

**Медицинский колледж**  
**ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация - медицинская сестра/медицинский брат

г. Махачкала 2020 г.

Одобрена цикловой методической комиссией общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов

Протокол № 10 от 29.06.2020года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

**Организация-разработчик:** Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

**Разработчик:** Темирчиева Хамис Абдуллаевна, преподаватель Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		42
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		44
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		47
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ		48

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально экономический учебный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

у1-общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

у2-переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

у3-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**  
з1 – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;

**ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 209 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	209
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	174
в том числе:	
практические занятия	174
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	35

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК

№/№	Учебный материал	Количество часов	
		аудиторных	самостоятельных
<b><i>I семестр</i></b>		<b>32 часа</b>	<b>8 часов</b>
1.	Вводно-коррективный фонетический курс.	2	1
2.	Правила чтения. Типы слогов.	2	1
3.	Дифтонги. Сочетания гласных звуков.	2	1
4.	Сочетания гласных с согласными Гласные в неударных слогах.	2	1
5.	Главные члены предложения. Речевые формулы в стандартных ситуациях общения.	2	1
6.	Структура повествовательного предложения. Обороты there is / there are. Безличные предложения. Понятие глагола-связки.	2	1
7.	Систематизация и обобщение знаний по фонетико-грамматическому курсу.	2	1
8.	Я – студент – медик.	2	1
9.	Моя визитная карточка.	2	
10.	Моя семья.	2	
11.	Дом. Квартира. Общежитие.	2	
12.	Дом, в котором я живу.	2	
13.	Махачкалинский медицинский колледж.	2	
14.	Занятия в колледже.	2	
15.	Особенности жизни студента – медика.	2	
16.	Систематизация лексико-грамматического материала за I семестр. Рубежный контроль.	2	
<b><i>II семестр</i></b>		<b>40 часов</b>	<b>20 часов</b>
1.	Свободное время. Хобби.	2	1
2.	Выходной день.	2	1
3.	Досуг. Отдых и туризм.	2	1
4.	Медицинские рекомендации путешественникам.	2	1
5.	Спорт и здоровье.	2	1
6.	Правила здорового образа жизни.	2	1
7.	Как сохранить здоровье и хорошую форму.	2	1
8.	Лечебная физкультура.	2	1
9.	Город, деревня, край.	2	1
10.	Место, где я родился.	2	1
11.	Москва.	2	1
12.	Лондон.	2	1
13.	Путеводитель по городу.	2	1



14.	Национальные наследия.	2	1
15.	Культурные и национальные традиции и обычаи. Британский характер.	2	1
16.	Обычаи и праздники. Традиции моей семьи.	2	1
17.	Климат, погода.	2	1
18.	Природа и человек: экологические проблемы.	2	1
19.	Роль иностранного языка в современном мире.	2	1
20.	Систематизация лексико-грамматического материала за II семестр. Рубежный контроль.	2	1
<b>III семестр</b>		<b>30 часов</b>	<b>0 часов</b>
1.	Общественная жизнь.	2	
2.	Проблемы современного мира.	2	
3.	Профессии. Карьера.	2	
4.	Хочу быть профессионалом. Деловая молодежь.	2	
5.	Научно-технический прогресс.	2	
6.	Компьютер в нашей жизни и в медицине.	2	
7.	Интернет и современные технологии в медицине.	2	
8.	Средства массовой информации в России и за рубежом.	2	
9.	Роль средств массовой информации в медицине.	2	
10.	Системы здравоохранения в странах изучаемого языка.	2	
11.	Медицинское образование в странах изучаемого языка.	2	
12.	Среднее специальное медицинское образование в России.	2	
13.	Здравоохранение в России.	2	
14.	Стационар и иные медицинские учреждения.	2	
15.	Особенности местной системы здравоохранения. Рубежный контроль.	2	
<b>IV семестр</b>		<b>20 часов</b>	<b>0 часов</b>
1.	Витамины. Овощи и фрукты в нашем питании.	2	
2.	Диета. Здоровая еда.	2	
3.	Заболевания, связанные с характером питания.	2	
4.	Медицинский персонал.	2	
5.	Больница и ее роль в здравоохранении	2	
6.	Структурная организация человеческого тела.	2	
7.	Анатомические термины. Части тела.	2	
8.	Скелет.	2	
9.	Мышцы.	2	
10.	Внутренние органы. Рубежный контроль.	2	
<b>V семестр</b>		<b>30 часов</b>	<b>7 часов</b>

1.	Гигиена человека: уход за ротовой полостью	2	1
2.	Гигиена человека: уход за кожей рук и лица.	2	1
3.	Гигиена человека: уход за волосами.	2	
4.	Гигиена человека: уход за глазами.	2	1
5.	Симптомы заболевания.	2	1
6.	Как вы себя чувствуете? История болезни пациента.		1
7.	Визит врача. Общее обследование пациента.	2	1
8.	На приеме у врача.	2	1
9.	Лекарственные формы.	2	
10.	Правила приема лекарств.	2	
11.	В аптеке.	2	
12.	Навыки и умения сестринского дела.	2	
13.	Сестринские манипуляции.	2	
14.	Сестринский инструментарий.	2	
15.	Систематизация лексико-грамматического материала за V семестр. Рубежный контроль.	2	
<b>VI семестр</b>		<b>22 часа</b>	<b>0</b>
1.	Сестринские манипуляции: внутримышечные инъекции.	2	
2.	Сестринские манипуляции: внутривенные инъекции.	2	
3.	Сестринские манипуляции: гигиенические требования.	2	
4.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	2	
5.	Гигиена человека: уход за телом.	2	
6.	Первая помощь при ушибе.	2	
7.	Первая помощь при отравлении.	2	
8.	Первая помощь при кровотечении.	2	
9.	Первая помощь при переломе.	2	
10.	Зачетное занятие по теме «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях».	2	
11.	Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Иностранный язык». Дифференцированный зачет.	2	
<b>Всего: 209</b>		<b>174</b>	<b>35</b>

Итоговая аттестация в форме *дифференциальный зачет*

### 2.3 Содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный (английский) язык

Номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	Объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	Наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	Содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	Коды формируемых умений и знаний			
<b>Раздел 1.</b>	<b>24</b>	<b>Вводный курс</b>						
<b>Подраздел 1</b>	<b>14</b>	<b>Вводно-коррективный фонетико-грамматический курс</b>						
<b>Тема 1.1.</b>	2	Вводно-коррективный фонетический курс	Практическое занятие		y1	y2	y3	z1
1.1.1				Органы речи. Основные особенности английского произношения. Английский алфавит	y1	y2	y3	z1
1.1.2				Классификация звуков: гласные, согласные, дифтонги. Гласные звуки: долгие, краткие.	y1	y2	y3	z1
1.1.3				Согласные звуки: глухие, звонкие. Особенности произношения английских согласных звуков [t], [d], [l], [p], [k] и носового [n].	y1	y2	y3	z1
1.1.4				Отработка произношения звуков с использованием схемы соответствия звуков и вариантов буквенных обозначений.	y1		y3	z1
1.1.5				Фонетическая транскрипция. Знаки международной фонетической транскрипции.	y1		y3	z1

	1		Самостоятельная работа	Самостоятельное совершенствование навыков произношения.				
<b>Тема 1.2</b>	2	<b>Правила чтения. Типы слогов</b>	Практическое занятие					
1.2.1				Правила чтения согласных букв. Согласные буквы, имеющие два варианта чтения: c, g, s, x. Чтение сочетаний согласных букв: sh, ck, ng, ph	y1		y3	z1
1.2.2				Чтение сочетаний согласных букв: sh, ck, ng, ph. Сочетания согласных букв, имеющих два варианта чтения: th, qu, gu, wh.	y1		y3	z1
1.2.3				Непроизносимые согласные: wh, igh, alk, kn, wr, gn.	y1		y3	z1
1.2.4				Правила чтения гласных в разных типах слога. Типы слогов: I тип - открытый, II тип - закрытый, III тип – слог + r, IV тип – слог + re.	y1		y3	z1
1.2.5				Отработка навыков чтения в фонетических упражнениях.	y1		y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Составление таблиц по правилам чтения.				
<b>Тема 1.3.</b>	2	<b>Дифонги. Сочетания гласных звуков.</b>	Практическое занятие					
1.3.1				Ударение в дифтонгах. Долгота дифтонга. Сочетания трех гласных звуков.	y1		y3	z1
1.3.2				Чтение сочетаний гласных букв под ударением: ai (ay), ei(ey), ea, ee, ew, ue, ui, oi(oy), oo + k, oo, ou(ow), oa.	y1		y3	z1
1.3.3				Отработка в фонетических упражнениях особенности чтения дифтонгов и правильной постановки ударения.	y1		y3	z1
1.3.4				Чтение сочетаний гласных букв с буквой r: ai +r, ei +r, ee +r, oa +r, ea +r, oo +r, ou +r.	y1		y3	z1

1.3.5				Выполнение лексико-грамматических упражнений	y1		y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Самостоятельное совершенствование навыков произношения				
<b>Тема 1.4.</b>	2	<b>Сочетания гласных с согласными. Гласные в неударных слогах</b>	Практическое занятие					
1.4.1				Сочетания гласных букв с согласными: af, alf, alm, an, ask, ass, ath, asp, al, alk, aught, aw, war, ought, igh, ight, ild, ind, old, ost, wor.			y3	z1
1.4.2				Чтение гласных букв в неударных слогах. Редукция гласных.			y3	z1
1.4.3				Отработка навыков чтения с учётом типа слога или положения гласной в буквосочетании. Слитное чтение синтагм.			y3	z1
1.4.4				Выполнение лексико-грамматических упражнений			y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Пополнение словарного запаса.				
<b>Тема 1.5.</b>	2	<b>Главные члены предложения. Речевые формулы в стандартных ситуациях общения</b>	Практическое занятие					
1.5.1				Главные члены предложения. Их характеристика.	y1		y3	z1
1.5.2				Речевые формулы: благодарности, извинения, привлечения внимания, вопросы о состоянии дел.	y1		y3	z1

1.5.3				Ведение диалога с использованием изученных речевых формул в стандартных ситуациях общения	y1		y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Выполнение лексико-грамматических упражнений.				
<b>Тема 1.6.</b>	2	<b>Структура повествовательного предложения. обороты there is/ there are. Безличные предложения. Понятие глагола-связки.</b>	Практическое занятие					
1.6.1				Простые предложения, распространенные и нераспространенные предложения.	y1	y2	y3	z1
1.6.2				Безличные предложения.	y1	y2	y3	z1
1.6.3				Понятие глагола-связки	y1	y2	y3	z1
1.6.4				Глагол "to have" в Present Indefinite	y1	y2	y3	z1
1.6.5				Выполнение лексико-грамматических упражнений.	y1		y3	z1
1.6.6				Обороты there is/there are.	y1	y2	y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Упражнения на закрепление.				
<b>Тема 1.7.</b>	2	<b>Систематизация и обобщение знаний по фонетико-грамматическому курсу</b>	Практическое занятие					
1.7.1				Выполнение устных фонетических упражнений.			y3	z1
1.7.2				Выполнение лексико-грамматических упражнений.	y1		y3	z1

1.7.3				Выполнение самостоятельной работы для закрепления фонетических и лексико-грамматических навыков.	y1		y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Повторение пройденного лексико-грамматического материала.				
<b>Подраздел 2</b>	10	<b>Я студент-медик</b>						
<b>Тема 2.1</b>	2	<b>Я студент-медик</b>	Практическое занятие					
2.1.1				Изучение лексического материала по теме.	y1		y3	z1
2.1.2				Разбор текста «My working day»	y3	y2	y3	z1
2.1.3				Повторение грамматического материала: Present Simple Tense		y2	y3	z1
2.1.4				Выполнение лексико-грамматических упражнений.	y1		y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Закрепление новой лексики по теме.				
<b>Тема 2.2</b>	2	<b>Моя визитная карточка</b>	Практическое занятие					
2.2.1				Новая лексика по теме.	y1	y2	y3	z1
2.2.2				Чтение и перевод текста «The history of visiting cards»	y1	y2	y3	z1
2.2.3				Устное обсуждение текста (ответы на вопросы)	y1		y3	z1
2.2.4				Составление и оформление визитной карточки.			y3	z1
<b>Тема 2.3</b>	2	<b>Моя семья.</b>	Практическое занятие					
2.3.1				Лексический материал к тексту "My family".	y1	y2	y3	z1
2.3.2				Чтение и перевод текста "My family".	y1	y2	y3	z1
2.3.3				Грамматический материал: Модальные глаголы - can, may, must в Present, Past и Future Simple.	y1		y3	z1
2.3.4				Выполнение лексико-грамматических упражнений.		y2	y3	z1

<b>Тема 2.4</b>	2	<b>Дом. Квартира. Общежитие.</b>	Практическое занятие					
2.4.1				Составление лексического словаря к тексту	y1	y2	y3	z1
2.4.2				Чтение и работа с текстом "An Englishman's House". (Ответы на вопросы к тексту).	y1		y3	z1
2.4.3				Развитие навыков диалогической речи. (Составление диалогов).	y1		y3	z1
<b>Тема 2.5</b>	2	<b>Дом, в котором я живу</b>	Практическое занятие					
2.5.1				Разбор текста "Molly's house"	y1	y2	y3	z1
2.5.2				Предлоги места, направления, времени.	y1		y3	z1
2.5.3				Выполнение лексико-грамматических упражнений.			y3	z1
<b>Раздел 2.</b>	62	<b>Развивающий курс</b>						
<b>Подраздел 3</b>	8	<b>Махачкалинский медицинский колледж</b>						
<b>Тема 3.1</b>	2	<b>Махачкалинский медицинский колледж</b>	Практическое занятие					
3.1.1				Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике.	y1	y2	y3	z1
3.1.2				Чтение и перевод текста "Our College".	y1	y2		z1
3.1.3				Выполнение упражнений к тексту.	y1		y3	z1
<b>Тема 3.2</b>	2	<b>Занятия в колледже.</b>	Практическое занятие					
3.2.1				Лексика по теме «Распорядок дня студента-медика».	y1	y2	y3	z1
3.2.2				Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Распорядок дня студента-медика»	y1	y2	y3	z1
3.2.3				Устный разбор по теме.	y1	y2	y3	z1



3.2.4				Сложное предложение. обстоятельственные придаточные предложения.	y1	y2	y3	z1
3.2.5				Выполнение грамматических упражнений.		y2	y3	z1
<b>Тема 3.3</b>	2	<b>Особенности жизни студента – медика.</b>	Практическое занятие					
3.3.1				Лексика по теме «Особенности жизни студента – медика»	y1	y2	y3	z1
3.3.2				Текстовый материал по теме «Особенности жизни студента – медика»		y2	y3	z1
3.3.3				Совершенствование устной и письменной речи. (Обсуждение текста. Ответы на вопросы)	y1	y2	y3	z1
<b>Тема 3.4</b>	2	<b>Систематизация лексико-грамматического материала за I семестр. Рубежный контроль.</b>	Практическое занятие					
3.4.1				Повторение грамматических конструкций, изученных в семестре.		y2	y3	z1
3.4.2				Устное выполнение фонетических и грамматических упражнений по пройденным темам семестра.	y1		y3	z1
3.4.3				Выполнение лексико-грамматических и тестовых заданий по изученным темам.	y1	y2	y3	z1
3.4.4				Совершенствование техники чтения.	y1		y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Повторение лексического материала, изученного в семестре.				
<b>Подраздел 4</b>	8	<b>Свободное время. Хобби</b>						
<b>Тема 4.1</b>	2	<b>Свободное время. Хобби</b>	Практическое занятие					
4.1.1				Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов.	y1	y2	y3	z1

4.1.2				Устное обсуждение темы (Просмотр презентации)	y1		y3	z1
4.1.3				Речевые формулы: запрос информации, интересы, увлечения	y1		y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Составление лексического словаря по теме.				
<b>Тема 4.2</b>	2	<b>Выходной день</b>	Практическое занятие					
4.2.1				Новая лексика по теме	y1		y3	z1
4.2.2				Чтение и перевод текста «British Meals».	y1	y2	y3	z1
4.2.3				Правила этикета в ресторане и кафе.	y1	y2	y3	z1
4.2.4				Речевые модели, используемые в беседе до, во время и после еды.	y1		y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Составление диалогов на основе изученных речевых моделей.		y3		
<b>Тема 4.3</b>	2	<b>Досуг. Отдых и туризм</b>	Практическое занятие			y2	y3	z1
4.3.1				Новая лексика по теме.	y1		y3	z1
4.3.2				Работа с текстом «Tourism. Types of tourism»		y2	y3	z1
4.3.3				Устное обсуждение предпочтений и популярных туристических маршрутов. (Ответы на вопросы)	y1			z1
	1		Самостоятельная работа	Составление рассказа о туристической поездке по плану				
<b>Тема 4.4</b>	2	<b>Медицинские рекомендации путешественникам</b>	Практическое занятие					
4.4.1				Новая лексика по теме "Медицинские рекомендации путешественникам".	y1	y2	y3	z1
4.4.2				"Medical recommendations for tourists"- Чтение и перевод извлечением деятельности информации.	y1	y2	y3	z1

4.4.3				Совершенствование навыков монологического высказывания. (Обсуждение прочитанного материала).	y1		y3	z1
4.4.4				Модальные глаголы - would, need, dare			y3	z1
4.4.5				Выполнение лексико-грамматических упражнений.	y1		y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Новая лексика и упражнения на закрепление темы				
<b>Подраздел 5</b>	8	<b>Спорт и здоровье.</b>						
<b>Тема 5.1</b>	2	<b>Спорт и здоровье.</b>	Практическое занятие					
5.1.1				Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме.	y1	y2	y3	z1
5.1.2				Разбор мини-текстов «Подростки и спорт в Британии» с целью извлечения полезной информации.	y1		y3	z1
5.1.3				Активизация устной монологической речи по теме «Спорт в моей жизни».	y1		y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Самостоятельное чтение и перевод текста «Спорт в Британии» с последующим кратким изложением.			y3	z1
<b>Тема 5.2</b>	2	<b>Правила здорового образа жизни.</b>	Практическое занятие					
5.2.1				Лексика по теме "Правила здорового образа жизни".	y1	y2	y3	z1
5.2.2				Текстовый материал по теме "Правила здорового образа жизни"		y2	y3	z1
5.2.3				Обобщающие местоимения (the Defining Pronouns)	y3		y3	z1
5.2.4				Выполнение лексико-грамматических упражнений			y3	z1

	1		Самостоятельная работа	Лексико-грамматическое упражнение на закрепление грамматики				
<b>Тема 5.3</b>	2	<b>Как сохранить здоровье и хорошую форму.</b>	Практическое занятие					
5.3.1				Лексика по теме "Как сохранить здоровье и хорошую форму".	y1	y2	y3	z1
5.3.2				Способы активизации вашего тела (Ways to activate your body).	y1	y2	y3	z1
5.3.3				Грамматический материал: Фразовые глаголы (Phrasal Verbs).	y1		y3	z1
5.3.4				Работа с текстом.			y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Проект «Здоровый образ жизни»				
<b>Тема 5.4</b>	2	<b>Лечебная физкультура.</b>	Практическое занятие					
5.4.1				Изучение лексического материала по теме «Лечебная физкультура».	y1		y3	z1
5.4.2				Чтение текстов о лечебной физкультуре с извлечением деятельной информации.		y2	y3	z1
5.4.3				Развитие навыков монологического высказывания.	y1		y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.				
<b>Подраздел 6</b>	10	<b>Город, деревня, край</b>						
<b>Тема 6.1</b>	2	<b>Город, деревня, край</b>	Практическое занятие					
6.1.1				Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях родного города.	y1	y2	y3	z1
6.1.2				Облик города / деревни в различных странах мира.	y1		y3	z1

6.1.3				Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе.	y1		y3	z1
6.1.4				Речевые модели, используемые в устной речи в различных ситуациях по теме «Город».	y1		y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Составление устного высказывания.				
<b>Тема 6.2</b>	2	<b>Место, где я родился.</b>	Практическое занятие					
6.2.1				Основные речевые модели, используемые в ситуации вызова такси и в беседе водителя такси и пассажира.	y1		y3	z1
6.2.2				Чтение и перевод иноязычных текстов по теме			y3	z1
6.2.3				Составление лексического словаря	y1		y3	z1
6.2.4				Выполнение лексико-грамматических упражнений.			y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Создание мультимедийной презентации по теме «Экскурсия по родному городу».				
<b>Тема 6.3</b>	2	<b>Москва.</b>	Практическое занятие					
6.3.1				Изучение грамматического минимума по теме: Согласование времен. Прямая и косвенная речь.			y3	z1
6.3.2				Выполнение лексико-грамматических упражнений			y3	z1
6.3.3				Лексический материал к тексту «Moscow»	y1		y3	z1
6.3.4				Чтение и перевод текста «Moscow»	y1		y3	z1
6.3.5				Развитие навыков устной речи.	y1		y3	z1
6.3.6				Чтение с извлечением информации	y1		y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.				
<b>Тема 6.4</b>	2	<b>Лондон.</b>	Практическое занятие					
6.4.1				Лексический материал по теме «London»	y1		y3	z1

6.4.2				Разбор презентации о Лондоне с общим охватом содержания и извлечением деительной информации	y1		y3	z1
6.4.3				Выполнение коммуникативных упражнений			y3	z1
6.4.4				Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме "Предлоги"			y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Составление кроссворда по теме «Достопримечательности Лондона». Чтение и перевод текста "Лондон"				
<b>Тема 6.5</b>	2	<b>Путеводитель по городу.</b>	Практическое занятие					
6.5.1				Отрицательные местоимения (the Negative Pronouns)			y3	z1
6.5.2				Выполнение лексико-грамматических упражнений.			y3	z1
6.5.3				Лексический материал по теме - Буклеты, проспекты, рекламные листовки	y1		y3	z1
6.5.4				Текстовый материал с комплексом упражнений по теме Буклеты, проспекты, рекламные листовки			y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Составление проекта туристического буклета на английском языке.				
<b>Подраздел 7</b>	6	<b>Национальные наследия</b>						
<b>Тема 7.1</b>	2	<b>Национальные наследия</b>	Практическое занятие					
7.1.1				Лексический материал по теме "Национальные наследия"	y1		y3	z1
7.1.2				Чтение и перевод текстов на тему "Памятники, музеи, картинные галереи мира.			y3	z1
7.1.3				Обсуждение презентаций и видеофильмов.				z1
	1		Самостоятельная работа	Пополнение словарного запаса.				

<b>Тема 7.2</b>	2	<b>Культурные и национальные традиции и обычаи. Британский характер</b>	Практическое занятие					
7.2.1				Лексика по теме «Cultural and National Traditions and Customs. British Character»	y1		y3	z1
7.2.2				Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Cultural and National Traditions and Customs. British Character»		y2	y3	z1
7.2.3				Числительные в английском языке			y3	z1
7.2.4				Выполнение лексико-грамматических упражнений			y3	z1
-	1		Самостоятельная работа	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи				
<b>Тема 7.3</b>	2	<b>Обычаи и праздники. Традиции моей семьи.</b>	Практическое занятие					
7.3.1				Лексика по теме «Обычаи и праздники. Традиции моей семьи»	y1		y3	z1
7.3.2				Текстовый материал с комплексом упражнений по теме	y1		y3	z1
7.3.3				Представление и обсуждение презентации «Традиции моей семьи». Рецепты семейной кухни.	y1		y3	z1
7.3.4				Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.			y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Мультимедийная презентация «Традиции моей семьи».				

<b>Подраздел 8</b>	4	<b>Климат, погода.</b>						
<b>Тема 8.1</b>	2	<b>Климат, погода.</b>	Практическое занятие					
8.1.1				Изучение лексического материала по теме «Погода. Климат».	y1		y3	z1
8.1.2				Чтение и перевод текста «Weather».			y3	z1
8.1.3				Развитие навыков диалогического общения	y1		y3	z1
8.1.4				Выполнение упражнений к тексту.			y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Пополнение словарного запаса. Заучивание лексики				
<b>Тема 8.2</b>	2	<b>Природа и человек: экологические проблемы.</b>	Практическое занятие					
8.2.1				Изучение лексического материала по теме «Флора и фауна в различных регионах мира».	y1		y3	z1
8.2.2				Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды. (Устное обсуждение)	y1			z1
8.2.3				Национальные парки и заповедники, их роль и значение. Чтение текстов с обсуждением проблемных вопросов.	y1		y3	z1
8.2.4				The Future Indefinite Tense.			y3	z1
8.2.5				Выполнение лексико-грамматических упражнений			y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.				
<b>Подраздел 9</b>	4	<b>Роль иностранного языка в современном мире</b>						
<b>Тема 9.1</b>	2	<b>Роль иностранного</b>	Практическое занятие					



		<b>языка в современном мире</b>						
9.1.1				Изучение лексического материала по теме "Роль иностранного языка в современном мире"	y1		y3	z1
9.1.2				Текстовый материал по теме "Роль иностранного языка в современном мире"		y2	y3	z1
9.1.3				Отработка речевых моделей.	y1		y3	z1
9.1.4				Особенности системы наречий английского языка и их классификация			y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Повторение лексико-грамматического материала.				
<b>Тема 9.3</b>	2	<b>Систематизация лексико-грамматического материала за II семестр. Рубежный контроль.</b>	Практическое занятие					
9.3.1				Контроль знаний по пройденным темам.			y3	z1
9.3.2				Выполнение лексико-грамматических упражнений			y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Систематизация лексико-грамматического материала.				
<b>Подраздел 10</b>	8	<b>Общественная жизнь</b>						
<b>Тема 10.1</b>	2	<b>Общественная жизнь</b>	Практическое занятие					
10.1.1				Изучение лексического материала по теме. Человек и общество.			y3	z1
10.1.2				Разбор и обсуждение текста «Жизнь в 21 веке».	y1		y3	z1
10.1.3				Составление устного высказывания о жизни и проблемах современного общества	y1		y3	z1

<b>Тема 10.2</b>	2	<b>Проблемы современного мира</b>	Практическое занятие					
10.2.1				Лексический материал на тему "Проблемы современного мира"			y3	z1
10.2.2				Текстовый материал по теме "Проблемы современного мира"	y1		y3	z1
10.2.3				Введение диалога-расспроса, диалога-обсуждения на основе прочитанного текста.	y1		y3	z1
10.2.4				Грамматический материал: The Past Perfect Tense			y3	z1
10.2.5				Выполнение лексико-грамматических упражнений.			y3	z1
<b>Тема 10.3</b>	2	<b>Профессии. Карьера</b>	Практическое занятие					
10.3.1				Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов.			y3	z1
10.3.2				Чтение и обсуждение текста: "Проблемы современной молодежи"	y1		y3	z1
10.3.3				Обсуждение личностного развития и перспектив карьерного роста.	y1		y3	z1
10.3.4				Разработка монологического текста с извлечением информации и новых лексических единиц.	y1		y3	z1
<b>Тема 10.4</b>	2	<b>Хочу быть профессионалом. Деловая молодежь.</b>	Практическое занятие					
10.4.1				Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника	y1		y3	z1
10.4.2				Чтение текстов о социальной значимости и профессиональных задачах медицинской сестры с извлечением деятельной информации	y1	y2	y3	z1
10.4.3				Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку.	y1		y3	z1

<b>Подраздел 11</b>	6	<b>Научно-технический прогресс</b>						
<b>Тема 11.1</b>	2	<b>Научно-технический прогресс</b>	Практическое занятие					
11.1.1				Лексический материал по теме "Научно-технический прогресс".	y1		y3	z1
11.1.2				Выполнение тренировочных упражнений для закрепления лексического материала.			y3	z1
11.1.3				Текстовый материал по теме "Научно-технический прогресс и его достижения в сфере информационных технологий".		y2	y3	z1
11.1.4				Переходные (the Transitive Verbs) и непереходные глаголы (the Intransitive Verbs)			y3	z1
<b>Тема 11.2</b>	2	<b>Компьютер в нашей жизни и в медицине.</b>	Практическое занятие					
11.2.1				Лексический материал по теме "Компьютер в нашей жизни и в медицине".	y1		y3	z1
11.2.2				Текст "Компьютер в нашей жизни и в медицине", решение коммуникативных задач по тексту с обсуждением проблемных вопросов.	y1	y2	y3	z1
11.2.3				Предлоги времени (the Prepositions of Time)			y3	z1
11.2.4				Выполнение лексико-грамматических упражнений.	y1	y2		z1
<b>Тема 11.3</b>	2	<b>Интернет и современные технологии в медицине</b>	Практическое занятие					
11.3.1				Лексика по теме «Интернет и современные технологии в медицине».			y3	z1
11.3.2				Текстовый материал по теме «Интернет и современные технологии в медицине».	y1	y2	y3	z1

11.3.3				Обмен мнениями о преимуществах и недостатках интернета в медицине.	y1		y3	z1
11.3.4				Грамматический материал: The Future Perfect Tense			y3	z1
11.3.5				Выполнение лексико-грамматических упражнений.			y3	z1
<b>Раздел 3.</b>	24	<b>Профессиональная направленность</b>						
<b>Подраздел 12</b>	88	<b>Здравоохранение. Медицинское образование.</b>						
<b>Тема 12.1</b>	2	<b>Средства массовой информации в России и за рубежом</b>	Практическое занятие					
12.1.1				Устное обсуждение (фронтальная беседа) о СМИ. Просмотр презентации.	y1			z1
12.1.2				Новая лексика.			y3	z1
12.1.3				Чтение и перевод текста "Television in Russia and in Britain".	y1		y3	z1
12.1.4				Выполнение тематических упражнений на закрепление пройденного материала.			y3	z1
<b>Тема 12.2</b>	2	<b>Роль средств массовой информации в медицине</b>	Практическое занятие					
12.2.1.				Изучение лексического минимума.			y3	z1
12.2.2				Чтение и перевод текста "Медицина и СМИ"	y1	y2	y3	z1
12.2.3.				Вопросы к тексту.	y1		y3	
12.2.4.				Выполнение лексико-грамматических упражнений.			y3	z1
<b>Тема 12.3</b>	2	<b>Системы здравоохранения в странах изучаемого языка</b>	Практическое занятие					

12.3.1				Лексика по теме «Системы здравоохранения в странах изучаемого языка»			y3	z1
12.3.2.				Текстовый материал с комплексом упражнений теме «Системы здравоохранения в странах изучаемого языка »	y1	y2	y3	z1
12.3.3.				Предлоги места, времени, направления			y3	z1
12.3.4.				Выполнение лексико-грамматических упражнений			y3	z1
<b>Тема 12.4</b>	2	<b>Медицинское образование в странах изучаемого языка.</b>	Практическое занятие					
12.4.1.				Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образование в странах изучаемого языка».	y1		y3	z1
12.4.2.				Текстовый материал о системе медицинского образования в США.	y1	y2	y3	z1
12.4.3.				Грамматический материал: модальный глагол can в отрицательной форме: полная и редуцированная форма			y3	z1
12.4.4.				Выполнение лексико-грамматических упражнений.			y3	z1
<b>Тема 12.5</b>	2	<b>Среднее специальное медицинское образование в России</b>	Практическое занятие					
12.5.1				Лексика по теме «Medical Education in Russia»	y1		y3	z1
12.5.2.				Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Medical Education in Russia»	y1	y2	y3	z1
12.5.3.				Повелительные предложения.			y3	z1
12.5.4.				Выполнение лексико-грамматических упражнений.			y3	z1
<b>Тема 12.6</b>	2	<b>Здравоохранение в России.</b>	Практическое занятие					

12.6.1				Лексический материал по теме «Health Service in Russia»	y1		y3	z1
12.6.2				Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Health Service in Russia»	y1	y2	y3	z1
12.6.3				Грамматический материал: повествовательные, вопросительные отрицательные предложения в Past Simple Tense			y3	z1
12.6.4				Выполнение лексико-грамматических упражнений			y3	z1
<b>Тема 12.7</b>	2	<b>Стационар и иные медицинские учреждения</b>	Практическое занятие					
12.7.1				Лексический материал к тексту «Hospital»	y1	y2	y3	z1
12.7.2				Текстовый материал по теме «Hospital»		y2	y3	z1
12.7.3				Неопределенные местоимения (the Negative Pronouns)		y2	y3	z1
<b>Тема 12.8</b>	2	<b>Особенности местной системы здравоохранения. Рубежный контроль.</b>	Практическое занятие					
12.8.1				Лексический материал к тексту «Problems and Development Options of the Health Care System in the Republic of Dagestan.»	y1		y3	z1
12.8.2				Текстовый материал по теме «Problems and Development Options of the Health Care System in the Republic of Dagestan.»		y2	y3	z1
12.8.3				Систематизация и обобщение лексического материала, изученного в семестре			y3	z1
<b>Подраздел 13</b>	6	<b>Основы рационального питания.</b>						
<b>Тема 13.1</b>	2	<b>Витамины. Овощи и фрукты в нашем питании</b>	Практическое занятие					

13.1.1				Лексический материал по теме «Витамины. Овощи и фрукты в нашем питании».			y3	z1
13.1.2				Введение нового материала путем показа презентации «Витамины»	y1			z1
13.1.3				Чтение и перевод текста "Vitamins".	y1	y2	y3	z1
13.1.4				Беседа о роли фруктов и овощей в нашем питании	y1			z1
<b>Тема 13.2</b>	2	<b>Диета. Здоровая еда.</b>	Практическое занятие					
13.2.1				Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранный язык.	y1		y3	z1
13.2.2				Текстовый материал по теме: "Здоровое питание".	y1	y2	y3	z1
13.2.3				Чтение и обсуждение темы: "Оздоровление и диета. Спрашиваем совета и советуем сами" (Презентация)	y1		y3	z1
13.2.4				Составление диалога по теме.	y1		y3	z1
<b>Тема 13.3</b>	2	<b>Заболевания, связанные с характером питания.</b>	Практическое занятие					
13.3.1				Лексический материал по теме	y1		y3	z1
13.3.2				Текстовый материал по теме "Заболевания, связанные с характером питания"		y2	y3	z1
13.3.3				Разработка монологического текста с извлечением информации и новых лексических единиц.		y2	y3	z1
13.3.4				Грамматический материал: Причастие прошедшего времени (Past Participle)			y3	z1
13.3.5				Выполнение лексико-грамматических упражнений			y3	z1
<b>Подраздел 14</b>	4	<b>Медицинские учреждения.</b>						

<b>Тема 14.1</b>	2	<b>Медицинский персонал.</b>	Практическое занятие					
14.1.1				Лексика по теме «Медицинский персонал.».	y1		y3	z1
14.1.2				Текстовый материал с комплексом упражнений по теме "Медицинский персонал".		y2	y3	z1
14.1.3				Составление устного высказывания по темам раздела «Медицинский персонал.».	y1		y3	z1
<b>Тема 14.2</b>	2	<b>Больница и ее роль в здравоохранении.</b>	Практическое занятие					
14.2.1				Изучение лексического минимума для устного высказывания о действиях врача и медсестры в больнице.	y1	y2	y3	z1
14.2.2				Разбор текста о больнице.	y1	y2	y3	z1
14.2.3				Составление устного высказывания о деятельности врача и медсестры в больнице		y2	y3	z1
<b>Подраздел 15</b>	10	<b>Анатомия человека.</b>						
<b>Тема 15.1</b>	2	<b>Структурная организация человеческого тела</b>	Практическое занятие					
15.1.1				Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека.	y1		y3	z1
15.1.2				Совершенствование навыков диалогического высказывания по теме "Структурная организация человеческого тела"	y1	y2	y3	z1
15.1.3				Сослагательное наклонение (Subjunctive Mood)			y3	z1
15.1.4				Выполнение лексико-грамматических упражнений.			y3	z1
<b>Тема 15.2</b>	2	<b>Анатомические термины. Части тела.</b>	Практическое занятие					
15.2.1				Анатомическая терминология	y1	y2	y3	z1
15.2.2				Чтение профессионально-ориентированных текстов об анатомическом строении типа		y2	y3	z1



				человека с извлечением деятельной информации.				
15.2.3				Выполнение упражнений к тексту.		y2		з1
<b>Тема 15.3</b>	2	<b>Скелет.</b>	Практическое занятие					
15.3.1				Лексический материал по теме «Скелет»	y1	y2	y3	з1
15.3.2				Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Скелет»	y1	y2	y3	з1
15.3.3				Выполнение упражнений к тексту.			y3	з1
<b>Тема 15.4</b>	2	<b>Мышцы.</b>	Практическое занятие					
15.4.1				Лексический материал по теме "Muscles".	y1	y2	y3	з1
15.4.2				Текстовый материал с комплексом упражнений по теме "Muscles".		y2	y3	з1
15.4.3				Выполнение упражнений к тексту.			y3	з1
<b>Тема 15.5</b>	2	<b>Внутренние органы. Рубежный контроль.</b>	Практическое занятие					
15.5.1				Лексический материал по теме «Внутренние органы».	y1	y2	y3	з1
15.5.2				Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Внутренние органы»	y1	y2	y3	з1
15.5.3				Упражнения на закрепление текстового материала.			y3	з1
15.5.4				Совершенствование грамматических навыков.			y3	з1
<b>Подраздел 16</b>	8	<b>Гигиена человека.</b>						
<b>Тема 16.1</b>	2	<b>Гигиена человека: уход за ротовой полостью.</b>	Практическое занятие					
16.1.1				Изучение лексического минимума.	y1	y2	y3	з1
16.1.2				Разбор текста "Oral cavity"	y1	y2	y3	з1
16.1.3				Грамматический материал: Спряжение глагола to be (быть) в Future Simple Tense			y3	з1

16.1.4				Выполнение лексико-грамматических упражнений			y3	z1
16.1.5				Устное обсуждение о правилах ухода за ротовой полостью.	y1		y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Пересказ текста "Oral cavity".				
<b>Тема 16.2</b>	2	<b>Гигиена человека: уход за кожей рук и лица</b>	Практическое занятие					
16.2.1				Лексический материал по теме Гигиена человека: уход за кожей рук и лица	y1	y2	y3	z1
16.2.2				Чтение и перевод медицинских текстов по теме - Гигиена человека: уход за кожей рук и лица.	y1	y2	y3	z1
16.2.3				Грамматический материал: систематизация и закрепление знаний по теме The Past Continuous Tense (Прошедшее продолженное время)			y3	z1
16.2.4				Выполнение лексико-грамматических упражнений			y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Закрепление лексического материала.				
<b>Тема 16.3</b>	2	<b>Гигиена человека: уход за волосами</b>	Практическое занятие					
16.3.1				Лексический материал по теме Гигиена человека: уход за волосами	y1	y2	y3	z1
16.3.2				Чтение и перевод медицинских текстов по теме - Гигиена человека: уход за волосами	y1	y2	y3	z1
16.3.3				Времена группы Continuous Active			y3	z1
16.3.4				Выполнение лексико-грамматических упражнений			y3	z1
<b>Тема 16.4</b>	2	<b>Гигиена человека: уход за глазами.</b>	Практическое занятие					

16.4.1				Лексический материал по теме Гигиена человека: уход за глазами	y1	y2	y3	z1
16.4.2				Чтение и перевод текста по теме - Гигиена человека: уход за глазами		y2	y3	z1
16.4.3				Страдательный залог The Passive Voice			y3	z1
16.4.4				Выполнение лексико-грамматических упражнений			y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Пополнение словарного запаса				
<b>Подраздел 17</b>	8	<b>Обследование пациента.</b>						
<b>Тема 17.1</b>	2	<b>Симптомы заболевания.</b>	Практическое занятие					
17.1.1				Герундий (The Gerund)			y3	z1
17.1.2				Выполнение лексико-грамматических упражнений			y3	z1
17.1.3				Изучение лексического материала по теме "Симптомы заболеваний. Постановка предварительного диагноза".	y1		y3	z1
17.1.4				Разбор текстов по теме. Выполнение заданий к тексту.			y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Закрепление грамматического материала				
<b>Тема 17.2</b>	2	<b>Как вы себя чувствуете? История болезни пациента.</b>	Практическое занятие					
17.2.1				Лексика по теме "История болезни пациента"	y1	y2	y3	z1
17.2.2				Чтение и перевод текста "Case history".		y2	y3	z1
17.2.3				Выполнение заданий к тексту "Case history".		y2	y3	z1
17.2.4				Повелительное наклонение (the Imperative Mood) и сослагательное наклонение (the Subjunctive Mood)			y3	z1

17.2.5				Выполнение лексико-грамматических упражнений			y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Устное сообщение по теме.				
<b>Тема 17.3</b>	2	<b>Визит врача. Общее обследование пациента</b>	Практическое занятие					
17.3.1				"Грамматический материал: The Present Perfect Continuous Tense (Настоящее длительное совершенное время)			y3	z1
17.3.2				Выполнение лексико-грамматических упражнений.			y3	z1
17.3.3				Разбор текста "Laboratory Diagnostics"	y1	y2	y3	z1
17.3.4				Задания по теме.	y1	y2	y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Составление ситуаций, микро-рассказов, диалогов				
<b>Тема 17.4</b>	2	<b>На приеме у врача.</b>	Практическое занятие					
17.4.1				Грамматический материал: Способы выражения будущих действий в английском языке			y3	z1
17.4.2				Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	y1		y3	z1
17.4.3				Лексический материал по теме.	y1	y2	y3	z1
17.4.4				Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «На приеме у врача».	y1	y2	y3	z1
17.4.5				Совершенствование устной речи (Просмотр видео - Talking to a Doctor				
	1		Самостоятельная работа	Составление ситуаций, микро-рассказов, диалогов				
<b>Подраздел 18</b>	6	<b>Лекарственные формы.</b>						

<b>Тема 18.1</b>	2	<b>Лекарственные формы.</b>	Практическое занятие					
18.1.1				Изучение лексического минимума по теме "Лекарственные формы."	y1	y2	y3	z1
18.1.2				Чтение и перевод текстов по теме.	y1	y2	y3	z1
18.1.3				Задания к тексту.		y2	y3	z1
<b>Тема 18.2</b>	2	<b>Правила приема лекарств.</b>	Практическое занятие					
18.2.1				Лексический материал по теме "Правила приема"	y1	y2	y3	z1
18.2.2				Разбор текста "Some rules for drug taking".	y1	y2	y3	z1
18.2.3				Сочинительные союзы в английском языке			y3	z1
18.2.4				Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	y1		y3	z1
<b>Тема 18.3</b>	2	<b>В аптеке.</b>	Практическое занятие					
18.3.1				Лексический материал по теме: "В аптеке".	y1	y2	y3	z1
18.3.2				Текстовый материал по теме: "At a chemists".	y1	y2	y3	z1
18.3.3				Выполнение заданий к тексту.	y1		y3	z1
<b>Подраздел 19</b>	14	<b>Сестринские манипуляции.</b>						
<b>Тема 19.1</b>	2	<b>Навыки и умения сестринского дела.</b>	Практическое занятие					
19.1.1				Лексика по теме.	y1	y2	y3	z1
19.1.2				Текстовый материал с комплексом упражнений по теме "Навыки и умения сестринского дела".		y2	y3	z1
19.1.3				Past Perfect Continuous.	y1	y2	y3	z1
19.1.4				Выполнение грамматических упражнений по теме		y2	y3	z1
<b>Тема 19.2</b>	2	<b>Сестринские манипуляции.</b>	Практическое занятие					
19.2.1				Лексика по теме «Nursing Manipulations»	y1	y2	y3	z1
19.2.2				Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Nursing Manipulations»	y1	y2	y3	z1

19.2.3				Действительный и страдательный залог глаголов: видовременные формы (обобщение)			y3	z1
19.2.4				Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме			y3	z1
<b>Тема 19.3</b>	2	<b>Сестринский инструментарий.</b>	Практическое занятие					
19.3.1				Лексика по теме "Сестринский инструментарий"	y1	y2	y3	z1
19.3.2				Текстовый материал с комплексом упражнений по теме "Сестринский инструментарий"	y1	y2	y3	z1
19.3.3				Выполнение коммуникативных заданий по теме.			y3	z1
19.3.4				Future Perfect Continuous			y3	z1
19.3.5				Выполнение лексико - грамматических упражнений по теме			y3	z1
<b>Тема 19.4</b>	2	<b>Систематизация лексико-грамматического материала за V семестр. Рубежный контроль.</b>	Практическое занятие					
19.4.1				Контроль знаний по лексическому материалу, пройденному в семестре			y3	z1
19.4.2				Выполнение заданий по грамматическому материалу, пройденному в семестре.			y3	z1
<b>Тема 19.5</b>	2	<b>Сестринские манипуляции: внутримышечные инъекции.</b>	Практическое занятие					
19.5.1				Лексический материал по теме "Сестринские манипуляции"	y1	y2	y3	z1
19.5.2				Текстовый материал по теме: внутримышечные инъекции.	y1	y2	y3	z1

19.5.3				Выполнение лексико-грамматических упражнений на поторение темы Past Progressive (Continuous).			y3	z1
<b>Тема 19.6</b>	2	<b>Сестринские манипуляции: внутривенные инъекции.</b>	Практическое занятие					
19.6.1				Лексический материал по теме "Внутривенные инъекции"	y1	y2	y3	z1
19.6.2				Текстовый материал по теме.	y1	y2	y3	z1
19.6.3				Выполнение лексико - грамматических упражнений на поторение темы Present Perfect Tense.			y3	z1
<b>Тема 19.7</b>	2	<b>Сестринские манипуляции: гигиенические требования.</b>	Практическое занятие					
19.7.1				Лексический материал по теме "Сестринские манипуляции: гигиенические требования."	y1	y2	y3	z1
19.7.2				Чтение и перевод медицинских текстов по данной тематике	y1	y2	y3	z1
19.7.3				Просмотр и обсуждение презентации по теме	y1		y3	z1
<b>Подраздел 20</b>	14	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</b>						
<b>Тема 20.1</b>	2	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</b>	Практическое занятие					

20.1.1				Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о способах оказания первой помощи.	y1	y2	y3	z1
20.1.2				Разбор презентации по теме.	y1		y3	z1
20.1.3				Вопросы по теме.	y1		y3	z1
<b>Тема 20.2</b>	2	<b>Гигиена человека: уход за телом.</b>	Практическое занятие					
20.2.1				Лексический материал по теме Гигиена человека: уход за телом	y1	y2	y3	z1
20.2.2				Чтение и перевод медицинских текстов по теме - Гигиена человека: уход за телом		y2	y3	z1
20.2.3				Выполнение лексико-грамматических упражнений			y3	z1
20.2.4				Обсуждение мультимедийной презентации	y1		y3	z1
<b>Тема 20.3</b>	2	<b>Первая помощь при ушибе.</b>	Практическое занятие					
20.3.1				Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстах об ушибах, о способах оказания помощи при ушибах.	y1	y2	y3	z1
20.3.2				Разбор презентации об оказании первой помощи при ушибах.	y1	y2	y3	z1
20.3.3				Выполнение задания по теме.			y3	z1
<b>Тема 20.4</b>	2	<b>Первая помощь при отравлении.</b>	Практическое занятие					
20.4.1				Лексический материал по теме "Первая помощь при отравлении"	y1	y2	y3	z1
20.4.2				Разбор презентации по теме "Первая помощь при отравлении".	y1		y3	z1
20.4.3				Разбор ситуаций и диалогов по теме.	y1		y3	z1
<b>Тема 20.5</b>	2	<b>Первая помощь при кровотечении.</b>	Практическое занятие					



20.5.1				Лексический материал по теме "Первая помощь при кровотечении"	y1	y2	y3	z1
20.5.2				Разбор информации по теме "Первая помощь при кровотечении" (просмотр презентации)	y1		y3	z1
20.5.3				Выполнение лексических заданий			y3	z1
<b>Тема 20.6</b>	2	<b>Первая помощь при переломе.</b>	Практическое занятие					
20.6.1				Лексический материал по теме "Первая помощь при переломе"	y1	y2	y3	z1
20.6.2				Разбор темы в материалах презентации.		y2	y3	z1
20.6.3				Выполнение тематических упражнений.			y3	z1
<b>Тема 20.7</b>	2	<b>Итоговое занятие по подразделу "Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях".</b>	Практическое занятие					
<b>20.7.1</b>				Систематизация и обобщение лексико - грамматического материала, изученного в семестре.			y3	z1
<b>Подраздел 21</b>	2	<b>Систематизация и обобщение знаний по дисциплине "Английский язык".</b>						
<b>Тема 21.1</b>	2	<b>Дифференцированный зачет по дисциплине "Английский язык".</b>	Практическое занятие.					
21.1.1				Итоговый тест-контроль.			y3	z1

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный (английский) язык требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- таблицы неправильных глаголов;
- таблицы времен;
- наглядные пособия;

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор с экраном для проекционного аппарата или телевизор

#### **3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Козырева Л. Г., Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И. Ю., Громова Г. Е., Полоса С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с.

##### **Дополнительные источники:**

- Маслова, А. М. учебник английского языка для медицинских вузов Текст/А.М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская. - 4е изд., испр. – М.: Лист Нью, 2018.- 336 с.

### 3.2. Интернет-ресурсы:

[http://www.facebook.com/OurNursesMatter?v=app\\_2392950137-](http://www.facebook.com/OurNursesMatter?v=app_2392950137-)

Здоровье/Медицина/Фармацевтика.

Видеоклипы. [http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk\\_news/wales/6976853.stm](http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk_news/wales/6976853.stm)-Видео и аудио материалы по разным темам.

<http://www.study.ru/>- Уроки онлайн, грамматический справочник, тесты, топики на разные темы.

<http://at-english.ru/study.htm>-Бесплатные озвученные уроки английского языка для начинающих. Произношение, звуки английского языка, выражения. Аудио-файлы для лучшего английского произношения. Увлекательный английский.

<http://www.englishclub.com/esl-lesson-plans/authentic.htm>-Оригинальные тексты из газет и журналов. Тематика: бизнес, культура Интернет, путешествия, здоровье, наука, спорт и т.д.

<https://learnenglish.britishcouncil.org/> British Council: Learn English Online  
[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»)

[www.study-English.info](http://www.study-English.info) (сайт для студентов, преподавателей, переводчиков)

<https://engblog.ru/>

<https://englex.ru/>

<https://www.real-english.com/>

<https://app.memrise.com/>

<https://babeleo.com/>

<https://studopedia.ru/>

<https://englishinn.ru/>

<https://lim-english.com>

<http://codeninja-ru.github.io/>

<https://engfairy.com/>

<https://s-english.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный (английский) язык осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение диалога-расспроса, диалога-обсуждения/ обмена мнениями, диалога-побуждения к действию и их комбинации с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета;</li> <li>- понимание на слух фраз с использованием изученной лексики;</li> <li>- выражение своих мыслей на заданную тему;</li> </ul>
Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах;</li> <li>- использование двуязычного словаря;</li> <li>- соответствие перевода оригиналу;</li> <li>- соблюдение времени, отведенного для перевода;</li> </ul>
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов;</li> <li>- заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;</li> <li>- составление словаря новой лексики;</li> <li>- конструирование и написание фраз;</li> <li>- развитие и совершенствование языковых навыков.</li> </ul>
<b>Знания:</b>	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание и определение изученных грамматических категорий для понимания смысла переводимых текстов;</li> <li>- правильность построения разных видов предложений.</li> <li>- правильность чтения и произношения слов и словосочетаний;</li> <li>- знание лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса;</li> <li>- способность воспринимать на слух и употреблять в речи изученную лексику.</li> </ul>

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение учебного кабинета иностранного языка должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство акустического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в разделе 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный (английский) язык в 2020/2021 учебном году внесены следующие изменения:

1.Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.

2.Исправлены технические ошибки