

**Медицинский колледж**  
**ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация – фельдшер.

.

Махачкала, 2020 г.

Одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Протокол № 10 от 29.06.2020 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности:  
31.02.01 Лечебное дело

**Организация-разработчик:** Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

**Разработчик:** Джаватова Гигили Абдулжаватовна, к.ф.н., преподаватель Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		15
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		16
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ		19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы исследовательской работы является составной частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 31.02.01. Лечебное дело.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы исследовательской работы» входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1-работать с научной и учебной литературой;

У2-оформлять результаты исследования в различных формах;

У-3осуществлять исследования в процессе выполнения курсовых и дипломных работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1-этапы развития науки и ее роль в современном обществе;

З2- основные понятия, виды и формы научно-исследовательской работы;

З3-структуру и технику оформления научного документа и требования к его структурным элементам;

З4-алгоритм планирования, организации и реализации исследования с особенностями написания различных видов научных текстов.

### **ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 10 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>10</b>

Формой промежуточной аттестации является **зачет**

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

	Наименование разделов	Максимальная учебная нагрузка	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа
			Всего	теоретических занятий	практических занятий	
1.	<b>Раздел 1. Работа над научным исследованием</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
2.	<b>Тема 1.1.</b> Общее представление об учебно-исследовательской деятельности.	3	2	2	0	1
3.	<b>Тема 1.2.</b> Основные подходы к исследованиям.	3	2	2	0	1
4.	<b>Тема 1.3.</b> Выбор темы. Обоснование её актуальности.	3	2	2	0	1
5.	<b>Тема 1.4.</b> Формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования.	2	2	2	0	0
6.	<b>Тема 1.5.</b> Структура работы. Этапы выполнения исследования.	3	2	2	0	1
7.	<b>Раздел 2. Осуществление учебно-исследовательского процесса.</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
8.	<b>Тема 2.1.</b> Поиск источников литературы, отбор фактического.	2	2	2	0	0
9.	<b>Тема 2.2.</b> Способы переработки информации. Оформление результатов работы.	3	2	2	0	1
10.	<b>Раздел 3. Оформление учебно-исследовательской работы</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
11.	<b>Тема 3.1.</b> Композиция учебно-исследовательской работы.	2	2	0	2	0
12.	<b>Тема 3.2</b> Введение. Требования к оформлению введения.	3	2	2	0	1
13.	<b>Тема 3.3.</b> Основная часть исследовательской работы.	2	2	2	0	0
14.	<b>Тема 3.4</b> Источники и литература.	3	2	0	2	1
15.	<b>Тема 3.5.</b> Защита исследовательской работы.	3	2	2	0	1
16.	<b>Раздел 4. Исследовательская работа студентов</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
17.	<b>Тема 4.1.</b> Исследовательский реферат	3	2	2	0	1
18.	<b>Тема 4.2.</b> Курсовая работа.	2	2	2	0	0
19.	<b>Тема 4.3.</b> Выпускная квалификационная работа.	2	2	0	2	0
20.	Итоговое занятие. Зачет.	3	2	0	2	1
21.	<b>ИТОГО:</b>	<b>42</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>10</b>





				современном обществе", "Развитие медицинской науки"							
Тема 1.2	2	Основные подходы к исследованиям.	Теоретическое занятие								
1.2.1				Понятие "научное исследование"	y1	y2	y3	z1	z2	z3	z4
1.2.2				Основные подходы к классификации научных исследований.	y1				z2		z4
1.2.3				Системный подход.	y1				z2		z4
1.2.4				Библиографический подход	y1				z2		z4
1.2.5				Целостный подход	y1				z2		z4
1.2.6				Науковедческий подход	y1				z2		z4
1.2.7				Личностный подход	y1				z2		z4
1.2.8				Деятельностный подход	y1				z2		z4
1.2.9				Полисубъектный подход	y1				z2		z4
1.2.10				Культурологический подход	y1				z2		z4
	1		Самостоятельная работа	Реферат на тему : «Научное исследование».							
Тема 1.3	2	Выбор темы. Обоснование её актуальности.	Теоретическое занятие								
1.3.1				Определение темы исследования	y1				z2		
1.3.2				Причины изменения темы исследования	y1				z2		z4
1.3.3				Обоснование выбора темы исследования	y1		y3	z1			z4
1.3.4				Понятие «актуальность исследования»	y1	y2		z1	z2		
1.3.5				Факторы, обуславливающие актуальность темы.	y1	y2	y3	z1	z2		
1.3.6				Примеры обоснования актуальности темы исследования	y1	y2	y3	z1	z2		
	1		Самостоятельная работа	Выбрать тему студенческой "научной" работы и обосновать актуальность исследования							

Тема 1.4	2	Формулировка цели и конкретных задач принимаемого исследования.	Теоретическое занятие								
1.4.1				Схема научного исследования.	y1	y2	y3		z2	z3	z4
1.4.2				Формулировка цели принимаемого исследования	y1	y2	y3	z1			z4
1.4.3				Определение цели исследования	y1	y2	y3	z1			z4
1.4.4				Формулировка конкретных задач исследования	y1	y2	y3	z1			
1.4.5				Элементы задач исследования	y1	y2	y3	z1			
1.4.6				Количество и содержание задач исследования	y1	y2	y3	z1			
1.4.7				Связь задач с содержанием исследования	y1	y2	y3	z1			z4
Тема 1.5	2	Структура работы Этапы выполнения исследования.	Теоретическое занятие								
1.4.1				Структура исследовательской работы	y1	y2	y3			z3	
1.4.2				Порядок оформления исследовательской работы	y1	y2	y3			z3	
1.4.3				Титульный лист исследовательской работы	y1	y2	y3			z3	
1.4.4				Оглавление исследовательской работы	y1	y2	y3			z3	z4
1.4.5				Введение исследовательской работы	y1	y2	y3	z1	z2	z3	
1.4.6				Основная часть исследовательской работы	y1	y2	y3	z1	z2	z3	z4
1.4.7				Заключение исследовательской работы	y1	y2	y3	z1		z3	
1.4.8				Список использованной литературы исследования.	y1	y2				z3	
	1		Самостоятельная работа	Реферат на тему: «Обоснование актуальности исследования».							

<b>Раздел 2.</b>	<b>5</b>	<b>Осуществление учебно-исследовательского процесса.</b>										
Тема 2.1	2	Поиск источников литературы, отбор фактического.	Теоретическое занятие									
2.1.1				Поиск источников литературы для исследования	y1	y2						34
2.1.2				Отбор фактического материала для исследования	y1	y2						34
2.1.3				Формы регистрации фактического материала	y1	y2						34
2.1.4				Библиографический поиск литературных источников	y1	y2						34
2.1.5				Изучение литературы	y1	y2						34
2.1.6				Отбор научных фактов	y1	y2						34
2.1.7				Место научных статей в числе источников	y1	y2						34
Тема 2.2	2	Способы переработки информации. Оформление результатов работы.	Теоретическое занятие									
2.2.1				Работа с книгой	y1	y2	y3	z1	z2	z3		
2.2.2				Виды чтения книг	y1	y2	y3					
2.2.3				Подготовка обзора	y1	y2	y3		z2	z3	z4	
2.2.4				Аннотирование	y1	y2	y3			z3	z4	
2.2.5				Составление плана информационного текста	y1	y2	y3			z3	z4	
2.2.6				Составление тезисов	y1	y2	y3			z3	z4	
2.2.7				Конспектирование	y1	y2	y3			z3	z4	
2.2.8				Цитирование	y1	y2	y3			z3	z4	

	1		Самостоятельная работа	Составить аннотации к источникам информации по теме исследования								
<b>Раздел 3.</b>	<b>13</b>	<b>Оформление учебно-исследовательской работы</b>										
Тема 3.1	2	Композиция учебно-исследовательской работы.	Практическое занятие									
3.1.1				Структура научного произведения	y1	y2	y3				z3	
3.1.2				Титульный лист	y1	y2	y3				z3	z3
3.1.3				Оглавление	y1	y2	y3			z2	z3	
3.1.4				Введение	y1	y2	y3				z3	
3.1.5				Главы основной части	y1	y2	y3	z1			z3	
3.1.6				Заключение	y1	y2	y3	z1			z3	
3.1.7				Список используемых источников	y1	y2	y3				z3	z4
3.1.8				Приложения	y1	y2	y3				z3	
3.1.9				Вспомогательные указатели	y1	y2	y3				z3	z4
Тема 3.2	2	Введение. Требования к оформлению введения.	Теоретическое занятие									
3.2.1				Общие требования к исследовательской работе	y1	y2	y3			z2	z3	z4
3.2.2				Структура и содержание научно-исследовательской работы	y1	y2	y3			z2	z3	z4
2.2.3				Введение	y1	y2	y3	z1	z2	z3	z3	z4
3.2.4				Место актуальности исследования во введении	y1	y2	y3	z1	z2	z3	z3	z4
3.2.5				Объект и предмет исследования во введении	y1	y2	y3	z1	z2	z3	z3	
3.2.6				Цель и задачи исследования во введении	y1	y2	y3	z1	z2	z3	z3	
3.2.7				Методологическая основа исследования во введении	y1	y2	y3	z1	z2	z3	z3	

3.2.8				Оформление введения исследовательской работы	y1	y2	y3	z1	z2	z3	z4
	1		Самостоятельная работа	Подготовить введение исследовательской работы							
Тема 3.3	2	Основная часть исследовательской работы.	Теоретическое занятие								
3.3.1				общие требования к исследовательской работе	y1	y2	y3				z4
3.3.2				структура и содержание научно-исследовательской работы	y1	y2	y3				z4
3.3.3				основная часть исследовательской работы	y1	y2	y3				
3.3.4				требования к основной части работы	y1	y2	y3				
3.3.5				требования к оформлению основной части работы	y1	y2	y3				
Тема 3.4	2	Источники и литература	Практическое занятие								
3.4.1				Источники и литература	y1	y2	y3	z1			
3.4.2				Оформление списка использованных источников и литературы.	y1	y2	y3			z3	
3.4.3				Оформление внутритекстовых сносок.	y1	y2	y3			z3	
3.4.4				Оформление списка письменных исторических источников и внутритекстовых сносок на них	y1	y2	y3			z3	
3.4.5				Оформление списка меморативных (устных) источников и внутритекстовых сносок на них	y1	y2	y3			z3	
3.4.6				Список зарубежных источников	y1	y2	y3			z3	
3.4.7				Работа с литературой. Ссылка на сайты.	y1	y2	y3			z3	
	1		Самостоятельная работа	Подготовка презентации к защите понятийного аппарата исследовательской работы							

Тема 3.5	2	Защита исследовательской работы.	Теоретическое занятие								
3.5.1				Защита исследовательской работы	y1	y2	y3	z1		z3	z4
3.5.2				Техника подготовки к выступлению.	y1		y3				z4
3.5.3				Техника выступления на защите исследовательской работы	y1		y3				z4
3.5.4				Содержание выступления на защите исследовательской работы	y1		y3	z1			z4
3.5.5				Примерное содержание выступления при презентации проекта	y1		y3				z4
3.5.6				Правила оформления презентации	y1		y3				z4
3.5.7				Рецензия на исследовательскую работу	y1		y3				z4
3.5.8				Отзыв научного руководителя на исследовательскую работу	y1		y3				z4
	1		Самостоятельная работа	Оформление "научных работ" ,подготовка доклада и презентации к "защите"							
<b>Раздел 4.</b>	<b>10</b>	<b>Исследовательская работа студентов</b>									
Тема 4.1	2	Исследовательский реферат.	Теоретическое занятие								
4.1.1				Исследовательский реферат	y1	y2	y3	z1	z2	z3	z4
4.1.2				Объем исследовательского реферата		y2				z3	
4.1.3				Общие положения	y1	y2	y3			z3	z4
4.1.4				Требования к реферату	y1	y2	y3			z3	z4
4.1.5				Требования к оформлению реферата	y1	y2	y3			z3	
4.1.6				Содержание реферата	y1	y2	y3			z3	z4
4.1.7				Введение реферата	y1	y2	y3	z1		z3	z4
4.1.8				Основная часть и заключение реферата	y1	y2	y3	z1		z3	z4
	1		Самостоятельная работа	Подготовка реферата. Критерии оценок рефератов студентов на итоговой аттестации							



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы исследовательской работы».

Оборудование учебного кабинета:

доска классная;

стол и стул для преподавателя;

столы и стулья для студентов;

шкаф для хранения учебных пособий и книг;

Технические средства обучения:

телевизор Smart TV;

ноутбук;

видеофильмы.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Перечень учебных изданий и дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Добреньков В.И., Осипов Н.Г. Методология и методы научной работы. - М.: КДУ, 2018. <http://cnb.uran.ru/userfiles/213243.pdf>
2. Куклина Е. Н., Мазниченко М.А., И.А.Мушкина И.А.. Основы учебно-исследовательской деятельности. Учебное пособие для СПО. Москва.Юрайт.2019.biblio-online.ru.
3. Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы студентов медицинского колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2016.



4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы/курсового проекта студентов медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России. 2016.

Дополнительные источники:

1. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления. – М.: Дашков и Ко, 2017.

2. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология: словарь системы основных понятий. М.: Либроком, 2016. [http://www.mtas.ru/biblio/Methodology\\_g.htm](http://www.mtas.ru/biblio/Methodology_g.htm)

Интернет ресурсы

[www.medcolledgelib.ru](http://www.medcolledgelib.ru)

<http://www.studmedlib.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы исследовательской работы» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
Выбирать тему, определять проблему, актуальность, цели, задачи, объект, предмет и гипотезу исследования	актуальность выбранной темы исследования; формулирование понятийного аппарата по теме исследования; понимание и владение материалом.
Осуществлять поиск, накопление и обработку научной информации	ведение рабочих записей; работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в сети Интернет; составление планов, конспектов, тезисов, выписок, аннотаций и рефератов.
Оформлять и защищать курсовые и дипломные работы	оформление студенческой исследовательской работы; подготовка доклада к защите «научной» работы; подготовка презентации к защите исследовательской работы; ведение дискуссии по представляемой работе.
Знания:	
Методологические основы исследования	использование теоретических и эмпирических методов в написании исследовательской работы; формулировка основных видов познания; точность и грамотность применения научной терминологии.
Основные понятия, виды и формы научно-исследовательской работы	понимание роли исследований в практической деятельности средних медицинских работников; формулировка основных понятий научного исследования; точность и грамотность применения научной терминологии.
Структура и техника оформления научного документа	рубрикация текста научной работы; композиция, язык и стиль научно-исследовательской работы.
Планирование, организация и реализация студенческого исследования	алгоритм планирования, организации и реализации исследования; написание различных видов научных текстов; анализ теоретических источников по теме исследования; анализ экспериментальной части исследования.

## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06 Основы исследовательской работы проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета основ исследовательской работы для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета основ исследовательской работы должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в которой обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата каби-

нет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица

с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **6.ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ.**

При разработке рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06 Основы исследовательской работы в 2020/2021 учебном году внесены следующие изменения:

- 1.Исправлены технические ошибки.
- 2.Обновлен список литературы – вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.