

**Медицинский колледж
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация –медицинская сестра/медицинский брат.

г. Махачкала, 2020 г.

Одобрена цикловой методической комиссией общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного учебных циклов
Протокол № 10 от 29.06. 2020 года

Рабочая программа учебной дисциплины образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее разработана в соответствии с Федеральным государственным – ФГОС СПО)
34.02.01. Сестринское дело.

Организация–разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

Разработчик: Насруллаева Патимат Нухкадиевна, к.филос.н., преподаватель Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07. ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы религиоведения является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.1. Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально – экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1- разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение в деятельности медицинского работника среднего звена;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1-историю возникновения и распространения религии (мировых религий) в том числе и на территории России;

З2-существенные и общие черты основных мировых религий;

З3-основные характеристики, особенности и основы вероучения наиболее распространенных религиозных учений;

З4-разнообразие религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти;

З5-основные нравственные нормы, закрепленные в религиях мира;

З6-ключевые понятия конфессиональной и религиоведческой терминологии.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

-максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07. ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
теоретические занятия	24
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16

Формой промежуточной аттестации является **зачет**.

Тематический план дисциплины ОГСЭ.07. Основы религиоведения

№ № занят ий	Наименование разделов, тем занятий	Макс. учебна я нагруз ка на студент а, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Само- стоя- тельна я работа
			Всег о	Теор етич еские занят ия	Пра кти чес кие зан яти я	
	Раздел 1. Введение	9	6	6	0	3
1.	Введение в религиоведение.	3	2	2	-	1
2.	Религия как социальное явление.	2	2	2	-	1
3.	Исторические типы религии.	2	2	2	-	1
	Раздел 2. Мировые религии.	21	14	14	0	7
4.	Буддизм.	3	2	2	-	1
5	Христианство.	3	2	2	-	1
6	Основные конфессии в христианстве. Православие	3	2	2	-	1
7	Католичество. Протестантизм	3	2	2	-	1
8	Ислам как мировая религия.	2	2	2	-	1
9	Вероучение и культ в исламе	2	2	2	-	1
10	Основные течения в исламе.	3	2	2	-	1
	Раздел 3. Национальные религии и новые религиозные культы	18	12	4	8	6
11	Зороастризм. Иудаизм.	3	2	2	-	1
12	Конфуцианство. Даосизм	3	2	2	-	1
13	Индуизм. Сикхизм.	3	2		2	1
14	Синтоизм. Бахаизм.	3	2		2	1
15	Новые религиозные культы	3	2		2	1
16	Итоговое занятие. Зачет	3	2		2	1
Всего		48	32	24	8	16

2.3. Содержание учебной дисциплины «Основы религиоведения»

номер раздела, темы, элемента содержани я учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоя- тельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений						
Раздел 1.	9	Введение									
Тема 1.1.	2	Введение в религиоведение	Теоретическо е занятие		y1	z1	z2	z3	z4	z5	z6
1.1.1				Предмет религиоведения	y1	z1					z6
1.1.2				Связь религиоведения с другими с другими науками, отраслями знания			z2				
1.1.3				Задачи функции религиоведения	y1	z1	z2	z3			
1.1.4				Особенность религиоведческого знания	y1	z1	z2	z3	z4	z5	
Тема 1.2.	2	Религия как социальное явление.	Теоретическо е занятие								
1.2.1				Определение религии							z6
1.2.2				Концепции религии		z1	z2		z4		
1.2.3				Религия как форма мировоззрения			z2		z4		z6
1.2.4				Функции религии	y1	z1		z3		z5	
1.2.5	1		Самостоятель ная работа	Выписать в тетрадь несколько определений религии и объяснения конфессиональной и религиозной терминологии	y1		z2				z6

1.2.6				религия как форма мировоззрения		з1					
1.3.	2	Исторические типы религий.									
Тема 1.3.1				Попытка определения времени и места появления религии		з1			з4		
1.3.2				Знакомство с памятниками древних религий		з1					
1.3.3				Предпосылки возникновения религии	у1	з1					
	1		Самостоятельная работа	Письменное сообщение на тему: "Древние формы религий"	у1	з1					
Раздел 2.	21	Мировые религии									
2.1.	2	Буддизм	Теоретическое занятие								
Тема 2.1.1.				Вступление. Положение буддизма в современном мире		з1					
2.1.2				Исторические условия возникновения буддизма	у1	з1		з3		з5	з6
2.1.3.				Портретная характеристика основателя буддизма					з4		
2.1.4				Основные идеи буддизма. Его представления о картине мира.	у1	з1		з3	з4		з6
2.1.5				Основные направления и течения буддизма	у1	з1	з2	з3	з4	з5	з6
	1		Самостоятельная работа	Составление реферата на тему: 1. Буддизм как мировая религия. 2. Буддизм у народов России							
Тема 2.2	2	Христианство	Теоретическое занятие								

2.2.1				Христианство - мировая религия		з1					36
2.2.2				Исторические условия и предпосылки возникновения христианства		з1		з3			
2.2.3				Иисус - личность, пророк, мессия		з1					
2.2.4.				Основные идеи христианства, особенность христианской картины мира.	y1				з4	з5	
2.2.5				Библия как источник познания христианства		з1					
Тема 2.3	2	Основные конфессии в христианстве. Православие	Теоретическое занятие								
2.3.1				Возникновение православия		y1		з3			
2.3.2				Особенности православного учения	y1			з3		з5	з6
2.3.3				Православный культ	y1			з3			з6
2.3.4.				Русская православная церковь							
2.3.5.				Старообрядчество. Русские секты.							
	1		Самостоятельная работа	Подготовить информацию о любом течении в христианстве	y1			з3		з5	з6
Тема 2.4	2	Католичество. Протестантизм	Теоретическое занятие								
2.4.1				1. Конфессиональные особенности католицизма.		з1		з3			з6
2.4.2				2. Иерархия Католической церкви. Духовность в католицизме.	y1			з3		з5	з6

2.4.3				3.Предпосылки реформы протестантской церкви.	y1		z2	z3		z5	z6
2.4.4				4. Особенности вероучения протестантизма	y1	z1		z3	z4	z5	
Тема 2.5.	2	Ислам как мировая религия.	Теоретическое занятие								
2.5.1				Вступление. Положение ислама в современном мире.		z1					z6
2.5.2				Исторические условия возникновения ислама	y1	z1		z3			z6
2.5.3				Мухаммед - великий пророк и основатель ислама	y1	z1		z3			
	1		Самостоятельная работа	Подготовить сообщение "Жизнь пророка Мухаммеда"	y1	z1		z3			
Тема 2.6	2	Вероучение и культ в исламе	Теоретическое занятие								
2.6.1				Исламская картина	y1		z2	z3			z6
2.6.2				Бытовая культура мусульман	y1		z2	z3	z4		z6
2.6.3.				Ислам как образ жизни							
2.6.4				Запреты на изображение человека,, животных, бога	y1						
2.6.5				Медицина и образование	y1	z1		z3		z5	
2.7.	2	Основные течения в исламе.	Теоретическое занятие								
2.7.1.				Основные направления и течения современного ислама	y1	z1		z3	z4	z5	z6
2.7.2.				Религиозно-политические движения бабизм, бахаизм	y1	z1		z3	z4	z5	z6
2.7.3				Суфизм		z1		z3	z4	z5	z6
	1		Самостоятельная работа	Подготовить сообщение об основных течениях в исламе	y1	z1		z3	z4	z5	z6
Раздел 3	18	Национальные религии и новые									

		религиозные культуры									
Тема 3.1		Зороастризм. Иудаизм.	Теоретическое занятие								
3.1.1				Классификация религий	y1	z1	z2		z4		z6
3.1.2				Особенности некоторых этногосударственных религий	y1	z1	z2	z3	z4	z5	z6
3.1.3				Зороастризм. Возникновение и развитие.	y1	z1	z2	z3	z4	z5	z6
3.1.4				Иудаизм. Верование и культ.	y1	z1		z3	z4	z5	z6
Тема 3.2	2	Конфуцианство. Даосизм.	Теоретическое занятие								
3.2.1				Конфуцианство. Возникновение и развитие.	y1	z1		z3		z5	z6
3.2.2				Вероучение и культ	y1			z3		z5	z6
3.2.3				Даосизм. Возникновение и развитие.	y1	z1		z3	z4	z5	z6
3.2.4				Вероучение и культ.	y1	z1		z3		z5	z6
Тема 3.3	2	Индуизм. Сикхизм.	Практическое занятие								
3.3.1				1. Индуизм. Возникновение и развитие.	y1	z1		z3	z4	z5	z6
3.3.2				Вероучение и культ.	y1	z1		z3	z4		z6
3.3.3				Сикхизм. Возникновение и развитие.	y1	z1		z3	z4		
3.3.4				Вероучение и культ.	y1	z1		z3	z4		z6
Тема 3.4	2	Синтоизм. Бахаизм.	Практическое занятие								
3.4.1				Синтоизм. Возникновение и развитие.	y1	z1		z3			z6
3.4.2				Вероучение и культ	y1	z1		z3		z5	z6
3.4.3				Бахаизм.	y1	z1		z3	z4	z5	z6

3.4.4				Вероучение и культ.	y1	z1		z3		z5	z6
Тема 3.5	2	Новые религиозные культы	Практическое занятие								
3.5.1				Причины появления новых культов в 70-е годы	y1	z1					
3.5.2				Нетрадиционные религиозные учения и культы.	y1	z1	z2	z3	z4	z5	z6
3.5.3.				Новые тенденции в религиозной жизни России	y1	z1		z3		z5	z6
	1		Самостоятельная работа	Составить электронную презентацию по теме.							
Итоговое занятие.	2	Зачет	Практическое занятие								
			Самостоятельная работа	Подготовка к итоговому занятию							
	40										

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.07 Основы религиоведения требует наличия учебного кабинета «Основы религиоведения»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор с экраном для проекционного аппарата или телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Дмитриев, В. В. Основы религиоведения: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 175 с.
2. Лебедев, В. Ю. Религиоведение. Учебник / В.Ю. Лебедев, В.Ю. Викторов. - М.: Юрайт, 2018. - 496 с.
3. Лобазова, О.Ф. Религиоведение. Учебник / О.Ф. Лобазова. - М.: Дашков и Ко, 2019. - 488 с.
4. Религиоведение. Под редакцией Шахнович М.М., учебник, 3-е изд. – М.: Изд. – Юрайт. 2020. – 382 с.
10. ЭБС «Консультант студента» (СПО) medcollegelib.ru

Дополнительной литературы:

1. Борунков, Ю. Ф. Основы религиоведения / Ю.Ф. Борунков, И.Н.Яблоков, К.И. Никонов. - М.: Высшая школа, 2016. - 480 с.

2.4. Лобазова О.Ф., Жуков В.И. Религиоведение: учебник для студентов вузов и учащихся средних общеобразовательных учебных заведений ./ О.Ф. Лобазова, Жуков В.И. – 7 изд., испр. – М.: Изд. «Дашков и К». 2017. – 468 с.

6. Павловский, В. П. Основы религиоведения / В.П. Павловский. - М.: Юнити-Дана, 2016. - 240 с.

Электронные ресурсы:

1. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
<http://www.humanities.edu.ru>

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

3. Центр религиоведческих исследований «Этна»: <http://ethna.upelsinka.com/>

4. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

5. Научный богословский портал «Богослов» <http://www.bogoslov.ru/>

6. Britannica - www.britannica.com

Новостные порталы:

1. <http://www.portal-credo.ru/>

2. <http://religion.ng.ru/>

3. <http://www.religare.ru/index.html>

4. <http://www.interfax-religion.ru/>

Сайты РПЦ

5. <http://www.patriarchia.ru/> - официальный сайт Московского Патриархата

6. <http://www.youtube.com/russianchurch> - официальный канал РПЦ на YouTube

7. <http://www.tobolsk-eparhia.ru> - официальный сайт Тобольско-Тюменской епархии

Ислам

8. <http://www.muslim.ru/> - совет муфтиев России
9. <http://www.islamrf.ru/> - информационно-аналитический портал
10. <http://www.islamnews.ru/> - новостной портал

Иудаизм

11. <http://www.feor.ru/about/> - ФЕОР
12. <http://www.jewishcom.ru/> - московская община КЕРООР

Буддизм

13. <http://savetibet.ru/center/about.php> - центр тибетской культуры и информации
14. human@vui.vladinfo.ru
15. www.vk.com/atimos
16. <http://facebook.com/timos33>
17. [http:// www medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru). Электронная библиотека медицинского колледжа (СПО)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07. ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
Умения: - разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение;	- умение разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение в деятельности медицинских работников среднего звена;
Знания: истории возникновения и распространения религий (мировых религий) в том числе и на территории России;	– знание содержания основных тем пройденного курса, умение характеризовать основные этапы развития мировых религий;
существенных и общих черт основных мировых религий;	- умение анализировать, различать существенные и общие черты основных мировых религий, особенности их вероучений;
основных характеристик, особенностей и основ вероучения наиболее распространенных религиозных учений;	анализ и сравнение основных различий в догматике и культах различных религий, понимание роли религии в жизни общества;
разнообразия религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти;	умение ориентироваться в многообразии религий и религиозных ценностей;
основных нравственных норм, закрепленных в религиях мира.	- умение анализировать, сравнивать виды мировоззрений, сопоставление основных нравственных норм, закрепленных в религиях мира и общечеловеческих нравственных ценностей;
- ключевых понятий конфессиональной и религиоведческой терминологии.	- знание, применение религиоведческой терминологии.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.07. Основы религиоведения проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета основ религиоведения для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета основ религиоведения должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля

является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы дисциплины ОГСЭ.07. Основы религиоведения в 2020/2021 учебном году внесены следующие изменения:

- 1.Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.
- 2.Исправлены технические ошибки.