

**Медицинский колледж
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация - фельдшер

г. Махачкала, 2020г.

Одобрена цикловой методической комиссией
общепрофессионального цикла

Протокол № 10 от 29.06. 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО)

31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)

Организация-разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Разработчики: Нуридинова Патимат Анасгаджиевна, преподаватель Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ		Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	41	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	42	
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	44	
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	47	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Здоровый человек и его окружение» является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина «Здоровый человек и его окружение» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- у1-оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- у2-выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- у3-обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- з1- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;
- з2-основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- з3-периоды жизнедеятельности человека;
- з4-анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
- з5-основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;
- з6-универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- з7-значение семьи в жизни человека.

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося- **189** часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **126** часов;

- самостоятельной работы обучающегося - **63** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	189
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
Теоретические занятия	50
Практические занятия	76
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	63

Промежуточная аттестация в форме экзамена

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка на студента час.	Количество аудиторных часов			Самост. работа обучающихся
		всего	теоретич. занятия	практич. занятия	
Тема 1. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья	6	4	2	2	2
Тема 2. Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие человека в разные возрастные периоды.	6	4	2	2	2
Тема 3. Внутритробный период.	6	4	2	2	2
Тема 4. Период новорожденности	6	4	2	2	2
Тема 5. Признаки доношенности и недоношенности	9	6	2	4	3
Тема 6. Период грудного возраста	9	6	2	4	3
Тема 7. Период дошкольного и дошкольного возраста.	9	6	2	4	3
Тема 8. Проблемы адаптации к детскому коллективу. Подготовка к школе	6	4	2	2	2
Тема 9. Период младшего школьного возраста	6	4	2	2	2
Тема 10. Период старшего школьного возраста	6	4	2	2	2
Тема 11. Период юношеского возраста	6	4	2	2	2
Тема 12. Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста. Проблемы мужчин и женщин зрелого возраста.	6	4	2	2	2
Тема 13. АФО женского организма в зрелом возрасте	6	4	2	2	2
Тема 14. АФО мужского организма в зрелом возрасте.	3	2	0	2	1
Тема 15. Овариально-менструальный цикл	3	2	2	0	1
Тема 16. Здоровье семьи.	6	4	2	2	2
Тема 17. Планирование семьи.	3	2	0	2	1
Тема 18. Бесплодный брак. Аборт и его осложнения	6	4	2	2	2
Тема 19. Период беременности. Оплодотворение. Рост и развитие плодного яйца	6	4	2	2	2
Тема 20. Период беременности. Диагностика. Изменения в организме беременной женщины.	6	4	2	2	2
Тема 21. Период беременности. Определение срока беременности, даты родов.	6	4	2	2	2
Тема 22. Период беременности. Гигиена беременной. Физиопсихопрофилактическая подготовка к родам.	3	2	0	2	1
Тема 23. Физиологические роды..	3	2	2	0	1
Тема 24. Физиологические роды. Причины наступления родов.	3	2	0	2	1

Тема 25. Физиологические роды. Роль фельдшера при поступлении роженицы .	3	2	0	2	1
Тема 26. Физиологические роды. Роль фельдшера при введении родов.	3	2	0	2	1
Тема 27. Послеродовой период.	3	2	2	0	1
Тема28. Послеродовой период. Изменения в организме роженицы.	3	2	0	2	1
Тема 29Послеродовой период. Возможные проблемы роженицы	3	2	0	2	1
Тема 30. Послеродовой период. Лактация	3	2	0	2	1
Тема 31. Климактерический период	3	2	0	2	1
Тема 32. Климактерический период. Патологический мужской и женский климакс.	6	4	0	4	2
Тема 33 Климактерический период. Патологический мужской климакс.	3	2	2	0	1
Тема 34. Климактерический период. Патологический женский климакс.	3	2	2	0	1
Тема 35. Понятие о конституции и о конституциональных типах.	3	2	0	2	1
Тема 36.Половые различия в строении и Функционировании систем	3	2	0	2	1
Тема 37. Поддержание оптимальной массы тела. Рациональное и адекватное питание	3	2	0	2	1
Тема 38.Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	3	2	0	2	1
Тема 39. Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы лиц пожилого и старческого возраста.	6	4	2	2	2
Тема40.Организация медико- социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста.	3	2	2	0	1
Итого	189	126	50	76	63

2.3. Содержание учебной дисциплины «Здоровый человек и его окружение»

Номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	Объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	Наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	Содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	Коды формируемых знаний, умений	
					знать	уметь
	50/76/63					
Раздел 1		Здоровье. Потребности. Рост и развитие				
Тема 1	2	Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья	<i>Теоретическое занятие 1.</i>			
1				Общественное здоровье и здравоохранение.	з1	
2				Основные медикодемографические показатели.	з1	
3				Основные закономерности роста и развития человека	з5	
4				Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни».	з1	
5				Факторы определяющие здоровье населения	з2	
6				Основные элементы ЗОЖ	з2	
7				Понятие "Заболеваемость" "Инвалидность"	з1	
8				Демографическая ситуация в России, в регионе.	з3	
9				Схема сестринского обследования	з5	
10				Понятие "Рождаемость», «Естественный прирост".	з1	
11				Понятие "физическое здоровье», «психическое здоровье"	з1	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с конспектом лекции.		
	2		<i>Практическое занятие 1.</i>			

1				Обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи		у3
2				Обучать пациентов и его окружение формированию здорового образа жизни		у3
3				Обучать пациентов и его окружение профилактике заболеваний		у3
4				Проведение оценки демографической ситуации в России, районе профессиональной деятельности.		у1
5				Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье.		у2
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Расчет демографических показателей (рождаемость, смертность, естественный прирост), их оценка и анализ. Выявление факторов, влияющих на здоровье человека (на примере конкретных ситуаций).		
Тема2	2	Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие человека в разные возрастные периоды.	<i>Теоретическое задание 2.</i>			
1				Универсальные потребности человека в разные возрастные периоды	36	
2				Понятие "Возраст", «Возрастные периоды»	31	
3				Понятие "Биологический возраст"	31	
4				Примерный план потребностей ребенка и способы их удовлетворения.	36	
5				Понятие "Рост" и "Развитие" человека	31	
6				Понятие "Психологический возраст"	31	
7				Понятие " Юридический возраст"	31	
8				Основные потребности человека в разные возрастные периоды.	36	
9				Понятия: «рост» и «развитие». Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие.	31	

10				Основные закономерности роста и развития человека.	35	
11				Характеристика роста и развития в разные возрастные периоды. Особенности сбора информации в разные возрастные периоды человека.	34	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.		
	2		<i>Практическое занятие 2.</i>			
1				Определение возраста человека.		y1
2				Изучение потребностей человека.		y2
3				Изучение основных закономерностей роста и развития человека в разные возрастные периоды.		y1
4				Изучение периодов жизнедеятельности человека.		y1,y2
5				Определение потребностей по Маслоу.		y1
6				Основные закономерности роста и развития человека.		y1
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составить таблицу "Характеристика роста и развития человека в разные возрастные периоды.		
Раздел 2. Здоровый ребенок						
Тема 3	2	Внутриутробный период	<i>Теоретическое занятие 3.</i>			
1				Внутриутробный период.	32	
2				Закономерности роста и развития во внутриутробном периоде.	32	
3				АФО новорожденного.	34	
4				Классификация периодов детского возраста.	33	
5				Аntenатальный период.	34	
6				Факторы, влияющие на рост и развитие плода.	32	
7				Понятие об антенатальной охране плода, значение дородовых патронажей	32	
8				Особенности питания беременной женщины, режима дня	32	

	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.		
	2		<i>Практическое занятие 3.</i>			
1				Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, здоровье плода		у1
2				Определение целей и составление планов дородовых патронажей		у3
3				Составление плана беседы с беременной с целью выявления факторов генетического, биологического риска.		у3
4				Выявление проблем ,связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья у родителей ребенка		у3
5				Составление планов дородовых патронажей		у3
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Создание презентации на темы: Режим, питание беременной женщины.		
Тема 4	2	Период новорожденности	<i>Теоретическое занятие 4</i>			
1				Выявление основных потребностей и проблем периода новорожденности. Особенности неонатального периода.	31	
2				Адаптация новорожденного к изменениям условий окружающей среды, к изменениям в организме новорожденного.	32	
3				Оценка по шкале Апгар	33	
4				Понятие о первичном туалете новорожденного.	32	
5				Признаки функциональной зрелости доношенного	31	
6				Сроки первого прикладывания к груди, значение раннего прикладывания	32	
7				Анатомо-физиологические особенности органов систем новорожденного.	33	
8				Физиологические (пограничные) состояния новорожденного	32	

	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.		
	2		<i>Практическое занятие 4.</i>			
1				Первое прикладывание к груди		у3
2				Уход за кожей и слизистыми новорожденного		у3
3				Правила кормления грудью		у3
4				Оценка по шкале Апгар		у1
5				Первичный туалет новорожденного		у3
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Подготовка реферата о значении физического воспитания и методах закаливания детей.		
Тема 5	2	Признаки доношенного и недоношенного ребенка	<i>Теоретическое занятие 5.</i>			
1				Признаки доношенного	34	
2				Причины невынашивания беременности.	32	
3				Выхаживание недоношенных детей	32	
4				Классификация недоношенности	32	
5				Основные потребности недоношенного новорожденного и способы их удовлетворения	36	
6				Признаки недоношенного	32	
7				Понятие "Недоношенный".	31	
8				АФО доношенного ребенка	34	
9				Критерии готовности к выписке из роддома недоношенного ребенка	32	
10				АФО недоношенного ребенка	34	
11				Профилактика невынашивания и недонашивания беременности	32	
13				Понятие "Живорождение".	31	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление планов обучения уходу за недоношенным новорожденным		
	4	Признаки доношенности и недоношенности	<i>Практическое занятие 5.б.</i>			

1				Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов.		y1
2				Оценка физического и нервно-психического развития детей грудного возраста.		y1
3				Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья		y2
4				Составление рекомендаций по закаливанию ребенка.		y3
5				Обучение родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей.		y3
6				Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие,		y2
7				Выявление основных проблем периода новорожденности.		y2
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.		
Тема 6	2	Период грудного возраста	<i>Теоретическое занятие 6.</i>			
1				Нервная система ребенка грудного возраста	34	
2				Костно-мышечная система ребенка грудного возраста	34	
3				Кожа и ее придатки ребенка грудного возраста.	34	
4				Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста	34	
5				Сердечно-сосудистая система ребенка грудного возраста	34	
6				Дыхательная система ребенка грудного возраста	34	
7				Потребности ребенка, способы их удовлетворения	36	
8				Календарь прививок	32	
9				Мочевыделительная система ребенка грудного возраста.	34	
10				Пищеварительная система ребенка грудного возраста	34	

	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.		
	4		<i>Практическое занятие 7.8.</i>			
1				Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов.		у1
2				Оценка физического и нервно-психического развития детей грудного возраста.		у1
3				Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области и укрепления здоровья		у2
4				Составление рекомендаций по закаливанию ребенка.		у3
5				Обучение родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей.		у3
6				Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания.		у3
7				Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу.		у3
8				Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста.		у3
9				Составление плана рекомендаций по удовлетворению основных универсальных потребностей ребенка грудного возраста.		у3
10				Составление рекомендаций по устранению факторов риска окружающей среды грудного ребенка Расчет суточного и разового объема пищи, организация введения прикорма, составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания		у3
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление плана беседы по поддержке грудного вскармливания.		

Тема 7	2	Период преддошкольного и дошкольного возраста.	Теоретическое занятие 7.			
1				АФО роста и развития ребенка преддошкольного и дошкольного возраста.	34	
2				Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы пациента.	36	
3				Анатомо-физиологические особенности основных органов и систем (кожи, костно-мышечной системы, сердечно-сосудистой системы, органов дыхания) в раннем дошкольном и в младшем школьном возрасте	34	
4				Физическое развитие детей раннего дошкольного и младшего школьного возраста	34	
5				Особенности и показатели нервно-психического, социального развития, режим дня.	35	
6				Факторы риска, угрожающие жизни и здоровью детей, характерные заболевания детей раннего дошкольного и младшего школьного возраста	32	
7				Универсальные потребности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста.	36	
8				Особенности режима питания, режима дня детей младшего школьного возраста.	36	
9				Значение физического воспитания. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов.	35	
10				Оценка физического и нервно-психического развития.	35	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.		
	4	Период преддошкольного и дошкольного возраста	<i>Практическое занятие 9.10</i>			
1				Оценка физического и нервно-психического развития ребенка преддошкольного возраста	35	

2				Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов	35	
3				Значение физического воспитания	35	
4				Составление рекомендаций по устранению факторов риска для детей дошкольного возраста	32	
5						
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление рекомендаций по выбору игрушек и игровых занятий для детей дошкольного и дошкольного возраста		
Тема 8	2	Проблемы адаптации к детскому коллективу. Подготовка к школе	<i>Теоретическое занятие 8.</i>			
1				Советы родителям по подготовке ребенка к школе	37	
2				Познавательная готовность ребенка к школе	35	
3				Тесты для родителей. Готов ли ребенок к школе?	37	
4				Понятие "адаптация".	31	
5				Первые признаки того, что ребенок адаптировался.	33	
6				Три степени тяжести адаптационного периода.	35	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.		
	2		<i>Практическое занятие 11.</i>			
1				Оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;		y1
2				Выявлять проблемы ребёнка в детском возрасте при адаптации к коллективу.		y2
3				Обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;		y3
4				Факторы для снижения риска возникновения стрессовой ситуации при адаптации ребенка.		y2
5				Обучение родителей в подготовке к школе в домашних условиях		y3

	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление слайд-презентации по теме.		
Тема 9	2	Период младшего школьного возраста	<i>Теоретическое занятие 9.</i>			
1				Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста	34	
2				Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения, возможные проблемы.	36	
3				Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста	32	
4				Физическое развитие детей младшего школьного возраста	31,35	
5				Нервно-психическое развитие детей младшего школьного возраста	35	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с конспектом лекции.		
	2		<i>Практическое занятие 12.</i>			
1				Проведение антропометрических измерений в период младшего школьного возраста.		y1
2				Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего школьного возраста.		y2
3				Составление примерного меню детям младшего возраста.		y3
4				Обучение родителей ребенка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды.		y3
5				Составление рекомендаций по режиму дня для детей младшего школьного возраста.		y3
6				Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам		y3
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление рекомендаций по адаптации к школе.		

Тема 10	2	Период старшего школьного возраста	Теоретическое занятие 10.			
1				Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка старшего школьного возраста.	34	
2				Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения, возможные проблемы.	36	
3				Половое развитие детей старшего школьного возраста	34	
4				Принципы создания безопасной окружающей среды для детей старшего школьного возраста	32	
5				Социальное развитие детей в старшего школьного возраста	35	
6				Психомоторное развитие детей старшего школьного возраста	35	
7				Физическое развитие детей старшего школьного возраста	34	
8				Нервная система детей старшего школьного возраста.	34	
9				Сердечно-сосудистая система детей школьного возраста.	34	
10				Дыхательная система детей старшего школьного возраста.	34	
11				Пищеварительная система детей старшего школьного возраста	34	
12				Мочевыделительная система детей старшего школьного возраста.	34	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление слайд-презентации по теме.		
	2		<i>Практическое занятие 13.</i>			
1				Проведение антропометрических измерений в период старшего школьного возраста		y1
2				Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей старшего школьного возраста.		y1

3				Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии		у3
4				Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня.		у3
5				Обучение девочек-подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков-подростков - технике самообследования яичек.		у3
6				Обучение подростка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды		у3
7				Обучение подростка принципам здорового образа жизни		у3
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Решение ситуационных задач.		
Тема 11	2	Период юношеского возраста.	<i>Теоретическое занятие 11.</i>			
1				Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие детей юношеского возраста.	34	
2				Физическое развитие детей юношеского возраста.	35	
3				Основные потребности детей в период юношеского возраста.	36	
4				Дыхательная система детей юношеского возраста.		
5				Сердечно-сосудистая система детей юношеского возраста.	34	
6				Пищеварительная система детей юношеского возраста.	34	
7				Мочевыделительная система детей юношеского возраста.	34	
8				Проблемное поведение подростков.	37	
9				Половое развитие детей юношеского возраста	35	
10				Психомоторное развитие в подростковый период	35	
11				Гигиена подростков.	32	
12				Занятие спортом и физкультурой в подростковом периоде.	33	
13				Предупреждение нежелательной беременности .	35	

14				Депрессивные состояния и суицидальное поведение у подростков.	35	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с конспектом лекции.		
	2		<i>Практическое занятие 14.</i>			
1.				Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии.		у3
2				Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.		у2
3				Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня, принципам создания безопасной окружающей среды, поддержанию здорового образа жизни		у3
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Решение тестов.		
Тема 12	2	Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста.	<i>Теоретическое занятие 12.</i>			
1				Строение и функции наружных и внутренних половых органов женского и мужского организма в зрелом возрасте.	34	
2.				Мужские и женские половые гормоны, и их биологическое действие на организм.	34	
3.				Психологические и социальные особенности женщин зрелого возраста.	35	
4.				Психологические и социальные особенности мужчин зрелого возраста.	35	
5.				Потребности женщин зрелого возраста и способы их удовлетворения.	36	
6.				Понятие "Зрелость".	31	
7.				Проблемы и принципы сохранения здоровья в зрелом возрасте	32	

8.				Потребности мужчин зрелого возраста .	36	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Разработка рекомендаций по сохранению и укреплению репродуктивного здоровья		
	2		<i>Практическое занятие 15.</i>			
1				Рекомендации для мужчин зрелого возраста по адекватному и рациональному питанию.		у3
2				Рекомендации для женщин зрелого возраста двигательной активности и режиму дня .		у3
3				Рекомендации для женщин зрелого возраста по адекватному и рациональному питанию двигательной активности ,и режиму дня.		у3
4				Обучение принципам создания безопасной среды и принципам здорового образа жизни женщин и мужчин зрелого возраста.		у3
5				Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний ,умений и навыков, в области сохранения и укрепления здоровья женщин и мужчин зрелого возраста.		у2
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Подготовить реферат на тему: «Физиология мужской репродуктивной системы», «Физиология женской репродуктивной системы», «Гигиена половых органов»,		
Тема 13	2	АФО женского организма в зрелом возрасте.	<i>Теоретическое занятие 13.</i>			
1.				Наружные половые органы женского организма в зрелом возрасте.	34	
2.				Внутренние половые органы женского организма в зрелом возрасте.	34	
3.				Менструальный цикл	34	
4.				Внутренние половые органы мужского организма в зрелом возрасте.	34	
5.				Наружные половые органы мужского организма в зрелом возрасте.	34	

6.				Мужские половые гормоны , их биологическое действие на организм.	34	
7.				Психологические и социальные особенности мужчин зрелого возраста.	35	
8.				Изменения в сердечно-сосудистой системе	34	
9.				Женские половые гормоны , их действие на организм.	34	
10.				Анатомические отличия строения женского таза от мужского.	34	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с конспектом лекции.		
	2		<i>Практическое занятие 16.</i>			
2.				Рекомендации для женщин зрелого возраста двигательной активности и режиму дня .		у3
3.				Рекомендации для женщин зрелого возраста по адекватному и рациональному питанию.		у3
4.				Обучение принципам создания безопасной среды и принципам здорового образа жизни женщин и мужчин зрелого возраста.		у3
5.				Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний ,умений и навыков, в области сохранения и укрепления здоровья женщин зрелого возраста.		у2
6.				Обучение женщин гигиене менструального цикла.		у3
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Решение тестов.		
Тема 14	2	Афо мужского организма в зрелом возрасте.	<i>Практическое занятие17</i>			
1				Рекомендации для мужчин зрелого возраста по адекватному и рациональному питанию.		У3
2				Обучение принципам создания безопасной среды и принципам здорового образа жизни мужчин зрелого возраста.		У3
3				Рекомендации для мужчин зрелого возраста по адекватному и рациональному питанию		У3

4				Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области сохранения и укрепления здоровья женщин зрелого возраста		УЗ
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление слайд-презентации по теме		
Тема 15	2	Овариально-менструальный цикл	<i>Теоретическое занятие 14.</i>			
1				Уровни регуляции овариально-менструального цикла	32	
2.				Функции яичника.	34	
3.				Причины овуляции.	34	
4.				Овуляторный синдром	34	
5.				Этиология нарушений менструальной функции.	34	
6.				Типы нарушений менструальной функции.	32	
7.				Классификация нарушений менструальной функции.	32	
8.				Лютеиновая фаза	34	
9.				Фолликулиновая фаза	34	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с конспектом лекции.		
Тема 16	2	Здоровье семьи.	<i>Теоретическое занятие 15.</i>			
1				Факторы, определяющие репродуктивное здоровье мужчины и женщины. «Репродуктивная токсичность», «половое влечение».	32	
2				Определение понятия «репродуктивное здоровье», «репродуктивная система», «половое здоровье», «воспроизводство».	31	
3				Современные способы воспроизводства населения.	32	
4				Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье мужчины и женщины.	32	

5				Меры профилактики нарушений репродуктивного здоровья.	34	
6				Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы мужчины и женщины в зрелом возрасте.	34	
7				Определение анатомо-физиологических особенностей репродуктивной системы мужчины и женщины.	34	
8				Планирование беременности. Работа центров планирования семьи. Понятие "Семья"	33	
9				Последствия искусственного прерывания беременности. Понятие "аборт", "мини-аборт", его осложнения.	35	
10				Характеристика инфекции, передающихся половым путем(ВИЧ-инфекция,сифилис,гонорея,трихомониаз,хламидиоз,гарднерелез,кандидоз и др.)	32	
11				Контрацепция.	37	
12				Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека.	37	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Подготовка реферативных сообщений: «Аборт и его последствия», «Последствия ранней половой жизни»		
	2		<i>Практическое занятие 18.</i>			
1				Выявление основных медико-социальных проблем семьи и выявление возможных путей решения этих проблем.		у2
3				Определение типа семьи. Определение этапа жизненного цикла семьи.		у2
4				Функции семьи.		у3
5				Права членов семьи.		у3
6				Типы семьи, этапы жизненного цикла семьи.		у3
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление слайд-презентации по теме.		

Тема 17	2	Планирование семьи.	<i>Практическое занятие 19.</i>			
1				Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности.		У3
2				Обучение семейной пары правильному использованию отдельных видов контрацепции		У3
3				Определение факторов риска, влияющих на планирование семьи.		У3
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности		
Тема 18	2	Бесплодный брак. Аборт и его осложнение.	<i>Теоретическое занятие 16.</i>			
1				Причины бесплодия. Основные причины мужского бесплодия.	32	
2				Обследование бесплодных супругов.	32	
3				Женское бесплодие.	32	
4				Эндокринное бесплодие.	32	
5				Трубное бесплодие.	32	
6				Диагностика бесплодия.	32	
7				Лечение бесплодия.	32	
8				Психогенные факторы бесплодия	32	
9				Репродуктивные технологии в помощь бесплодным парам.	32	
10				Аборты, осложнения после абортов	32	
11				Возможные медико - социальные проблемы семьи	32	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с конспектом лекции.		
	2		<i>Практическое занятие 20.</i>			
1				Выявление основных медико-социальных проблем семьи и выявление возможных путей решения этих проблем.		у2
2				Определение факторов риска, влияющих на планирование семьи.		у2

3				Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности.		у3
4				Обучение семейной пары правильному использованию некоторых видов контрацепции		у3
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Тестовый контроль.		
Тема 19	2	Период беременности. Оплодотворение. Рост и развитие плодного яйца.	<i>Теоретическое занятие 17.</i>			
1				Процесс оплодотворения и периоды внутриутробного развития	33	
2				Физиология беременности.	33	
3				Физиологические изменения в организме беременной.	33	
4				Основные причины невынашивания беременности.	32	
5				Вероятные и достоверные признаки беременности.	33	
6				Факторы, оказывающие отрицательное воздействие на развитие плода	32	
7				Дородовые патронажи	35	
8				Режим питания беременной.	31	
9				Задачи медицинского персонала при наблюдении и уходе за беременной.	31	
10				Предположительные признаки беременности.	33	
11				Изменения, происходящие в организме женщины во время беременности.	33	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление планов обучения питанию, безопасному поведению беременной, подготовке к родам.		
	2		<i>Практическое занятие 21.</i>			
1				Обучение определения признаков и сроков беременности.		у3
2				Проблемы роженицы, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области поведения		у2

				во время родов и профилактики патологии родового акта.		
3				Умение консультировать беременную и ее родственников по вопросам профилактики осложнений беременности и антенатальной охране плода.		y1
4				Определение предполагаемого срока родов.		y1
5				Составление рекомендации беременной женщине по режиму дня, питанию; обучению специальным физическим упражнениям .		y3
6				Обучению беременной основным приемам , способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов.		y3
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Подготовка сообщений о вреде курения, употреблении алкоголя для беременной женщины		
Тема20		Период беременности. Диагностика. Изменения в организме беременной женщины	<i>Теоретическое занятие 18</i>			
1				Опрос беременной. Анамнез	32	
2				Изменения в сердечно-сосудистой системе при беременности	32	
3				Изменения в пищеварительной системе при беременности	32	
4				Органы дыхания и мочевыделения во время беременности.	32	
5				Диагностика беременной	32	
6				Изменения в молочных железах во время беременности	32	

7				Изменения на коже во время беременности.	32	
	2		<i>Практическое занятие 22.</i>			
1				Составление рекомендации беременной женщине по режиму дня, питанию; обучению специальным физическим упражнениям .		У3
2				Умению консультировать беременную и ее родственников по вопросам профилактики осложнений беременности и антенатальной охране плода.		У3
3				Проблемы роженицы, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области поведения во время родов и профилактики патологии родового акта.		У3
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление рекомендации по подготовке беременной женщины к родам.		
Тема 21	2	Период беременности. Определение срока беременности, даты родов.	<i>Теоретическое занятие 19.</i>			
1				Определение срока беременности.	33	
2				Психологическая подготовка мужей к участию в родах жены, к будущему отцовству.	35	
3				Определение даты родов.	31	
4				Режим беременной	32	
5				Понятие "Беременность."	33	
6				Гигиена беременной.	36	
7				Критически периоды во время беременности. Психологические изменения во время родов.	34	
8				Анатомо-физиологические , психологические и социальные особенности беременной.	34	
9				Режим питания беременной.	34	

10				Задачи медицинского персонала при наблюдении и уходе за беременной.	36	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление планов дородовых патронажей.		
	2		<i>Практическое занятие 23.</i>			
1				Обучение определению признаков беременности.		у3
2				Определение предполагаемого срока родов		у1
3				Составление планов дородовых патронажей.		у2
4				Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям.		у3
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление планов обучения безопасной двигательной активности беременной, занятия в бассейне, со спортивными приспособлениями и тренажерами, выполнение дыхательной гимнастики беременных.		
Тема 22	2	Период беременности. Гигиена беременной. Физиопсихопрофилактическая подготовка к родам	Практическое занятие 24			
1				Физиопсихопрофилактическая подготовка к родам.		У3
2				Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов.		У3
3				Задачи фельдшера по подготовке беременной и ее семьи к родам		
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление плана беседы о гигиене беременной женщины		

Тема 23	2	Физиологические роды.	<i>Теоретическое занятие 20.</i>			
1				Периоды родов	33	
2				Ведение родов при тазовом предлежании.	32	
3				Подсчет и оценка схваток.	35	
7				Партнерство в родах	37	
8				Контроль за общим состоянием роженицы.	32	
9				Клиническое течение родов в периоде раскрытия.	34	
10				Подготовка организма к родам.	34	
11				Задачи фельдшера по подготовке беременной и ее семьи к родам	36	
12				Правильное поведение во время родов.	35	
13				Физиопсихопрофилактическая подготовка к родам.	35	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	План обучения беременной безопасному поведению в быту, при подготовке к родам		
Тема 24	2	Физиологические роды. Причины наступления родов.	<i>Практическое занятие 25.</i>			
1				Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов		y3
2				Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям послеродовом периоде.		y3
3				Прием и санитарная обработка роженицы		y1
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление плана беседы по подготовки женщины к родам		
Тема 25	2	Физиологические роды. Роль фельдшера при поступлении роженицы	<i>Практическое занятие 26</i>			
1				Роль фельдшера в жизни общества и семьи.		y1
2				Алгоритм сбора анамнеза роженицы.		y3
6				Роль фельдшера при поступлении роженицы.		y1
7				Способы выделения последа.		y1

	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление плана беседы по питанию и гигиене беременной женщины.		
Тема 26	2	Физиологические роды. Роль фельдшера при введении родов.	<i>Практическое занятие 27</i>			
1				Алгоритм ведение первого периода родов		У1
2				Алгоритм ведение второго периода родов		У2
3				Алгоритм ведение третьего периода родов		У3
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Тестовый контроль		
Тема 27	2	Послеродовой период.	<i>Теоретическое занятие 21.</i>			
2				Основные изменения, происходящие в организме женщины, происходящие в послеродовом периоде.	34	
3				Лактация, принципы ее поддержания.	35	
4				Преимущество грудного вскармливания новорожденных.	36	
5				Проблемы родильницы, возникающие в первые дни послеродового периода, связанные с лактацией, кормлением новорожденного, с изменениями в репродуктивной системе; роль медицинского работника в решении этих проблем.	35	
6				Роль медицинского работника в подготовке супружеских пар к родам и послеродовому периоду.	35	
8				Психологические проблемы, возникающие в семье при появлении новорожденного, связанные с отцовством, материнством, изменением ролей в семье.	35	
9				Принципы консультирования родильницы по вопросам питания, гигиены, контрацепции, сохранения грудного вскармливания	35,37	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление планов обучения безопасной двигательной активности беременной, занятия в бассейне, со спортивными приспособлениями		

				тренажерами, выполнение дыхательной гимнастики беременных.		
Тема 28	2	Послеродовой период. Изменения в организме роженицы.	<i>Практическое занятие 28.</i>			
1				Изучение течения нормальных родов и послеродового периода.		y1
2				Изучение физиологических и психологических составляющих грудного вскармливания		y1
3				Изучение изменений репродуктивной системы в послеродовом периоде у женщин		y1
4				Мотивация к грудному вскармливанию. Обучение прикладыванию к груди. Поддержка грудного вскармливания		y3
5				Составление плана беседы с супружескими партнерами по подготовке к родам, грудному вскармливанию. Дискуссионное обсуждение профилактики послеродовых депрессий.		y2
6				Изучение принципов медицинского консультирования здоровых рожениц и родильниц		y1
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Тестовый контроль.		
Тема 29	2	Послеродовой период. Возможные проблемы роженицы.	<i>Практическое занятие 29</i>			
1				Составление плана беседы о возможных проблемах роженицы в послеродовом периоде		y1
2				Роль медицинского работника в решении проблем, возникающих у рожениц в послеродовом периоде		y2
3				Изменения в организме роженицы		y3
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Тестовый контроль		
Тема 30	2	Послеродовой период. Лактация	<i>Практическое занятие 30.</i>			

1				Отработка манипуляций по уходу за роженицей на фантоме		y1
2				Составить план беседы по теме: « Питание кормящей матери»		y1
3				Меры для сохранения длительной и полноценной лактации		y1
4				Обучение родильницы профилактике мастита.		y3
5				Обучение родильницы профилактике гипогалактии		y3
6				Обучение контрацепции в послеродовом периоде.		y3
7				Обсуждение диеты родильницы и кормящей матери.		y3
8				Составление рекомендаций для кормящей матери по уходу за молочными железами, питанием, профилактике маститов.		y3
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Подготовка сообщений о вреде курения, употреблении алкоголя для беременной женщины		
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление плана беседы по питанию и гигиене женщины в климактерическом периоде		
Тема 31	2	Климактерический период.	<i>Практическое занятие 31.</i>			
1				Составить в виде схемы краткое содержание по теме:« Поддержание здоровья женщины в климактерическом периоде».		y1
2				Составить в виде схемы краткое содержание по теме: «Здоровый образ жизни для людей в переходном периоде».		y1
3				Выявление основных медико-социальных проблем семьи и выявление возможных путей решения этих проблем.		y2
Тема 32	2	Климактерический период. Патологический мужской и женский климакс.	<i>Теоретическое занятие 23..</i>			

1				Основные представления о климактерическом синдроме, факторах риска развития климактерического синдрома и возможности его профилактики	32	
2				Особенности образа жизни мужчины и женщины в зрелом возрасте	33	
3				Изменения, происходящие в организме мужчины в климактерическом периоде	32	
4				Особенности течения климактерического периода у мужчин.	32	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Подготовка сообщений по теме «Особенности протекания климактерического периода»		
	2		<i>Практическое занятие 32..</i>			
5				Возможные проблемы мужчины климактерического периода	32	
6				Причины мужского климакса	32	
7				Диагностика мужского климакса	34	
8				Диагностика женского климакса	34	
9				Лечение мужского климакса	32	
10				Женский климакс	32	
11				Понятие "Климактерический синдром" «пременопауза», «менопауза», «постменопауза»	31	
12				Понятие "Овогинеиз, сперматогенез, фертильность".	31	
13				Мужской климакс	31	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление рекомендаций для мужчин и женщин по ведению здорового образа жизни, устранению вредных факторов окружающей среды, способных влиять на появление раннего и патологического климакса		
Тема 33	2	Климактерический период. Патологический мужской климакс	<i>Теоретическое занятие 24.</i>			

1				Определение анатомо- физиологических особенностей репродуктивной системы мужчины и женщины.		y1
3				Выявление проблем, обусловленный дефицитом знаний и умений в области укрепления репродуктивного здоровья.		y2
4				Составление рекомендаций по гигиене половых органов в климактерическом периоде.		y3
5				Составление рекомендаций мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, гигиене, поддержанию безопасности		y3
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление рекомендаций по питанию		
Тема 34	2	Климактерический период. Патологический женский климакс	<i>Теоретическое занятие 25</i>			
1				Составление рекомендаций женщине в климактерическом периоде по режиму дня, гигиене, поддержанию безопасности		У2
2				Составление рекомендаций по питанию , женщине в климактерическом периоде.		У3
3				Выявление проблем, обусловленный дефицитом знаний и умений в области укрепления репродуктивного здоровья		У2
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление реферата на тему «Патологический женский климакс»		
Тема 35	2	Понятие о конституции и о конституциональных типах	<i>Практическое занятие 34.</i>			
1				Выявлять основные конституциональные признаки мужчин.		У1
2				Выявлять основные конституциональные признаки женщин.		y1
3				Определять жировой компонент.		y1
4				Определять мышечный компонент.		y1
5				Определять основные характеристики пропорции тела.		y1

6				Вычисление ИМТ.		y1
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Подготовить реферат на тему " Соматипы мужчин и женщин"		
Тема 36	2	Половые различия в строении и Функционировании систем	<i>Практическое занятие 35</i>			
1				Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды.		У1, у2
2				Особенности строения и функционирования репродуктивной системы мужчины в различные возрастные периоды		У1, у2
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Работа с лекционным материалом, с различными источниками информации.		
Тема 37	2	Поддержание оптимальной массы тела. Рациональное и адекватное питание	<i>Практическое занятие 36</i>			
1				Принципы рационального и адекватного питания .		У2
2				Влияние физических нагрузок на организм.		У3
3				Составляющие здорового образа жизни.		У2
4				Составление плана беседы на тему «Холестерин и его воздействие.»		У2
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление плана беседы : Адекватная физическая нагрузка»		
Тема 38	2	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	<i>Практическое занятие 37</i>			
1				Составление плана беседы на тему: «Адекватная физическая нагрузка» с пациентами преклонного возраста.		У3
2				Выявление возможных проблем в удовлетворении универсальных потребностей стареющего человека		У2

3				Составлений рекомендации для родственников по уходу за пациентом преклонного возраста		У3
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Тестовый контроль.		
Тема 39	2	Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы лиц пожилого и старческого возраста.	<i>Теоретическое занятие 24.</i>			
1				Особенности ССС лиц пожилого возраста	34	
2				Система органов пищеварения пожилого возраста.	34	
3				Опорно-двигательный аппарат пожилого возраста	34	
4				Нервная система лиц пожилого возраста.	34	
5				Органы зрения лиц пожилого возраста.	34	
6				Органы слуха лиц пожилого возраста.	34	
7				Система органов мочеотделения пожилого возраста	34	
8				Эндокринная система лиц пожилого возраста	34	
9				Проблемы пациента в преклонном возрасте.	34	
10				Факторы риска для лиц пожилого и старческого возраста	32	
10				АФО лиц пожилого возраста.	34	
11				Система органов дыхания пожилого возраста.	34	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с конспектом лекции.		
	2		<i>Практическое занятие 38.</i>			
1				Дискуссионное обсуждение анатомо-физиологических и психологических аспектов старения.		у1
2				Понимание необходимости внесения изменений в образ жизни пожилых людей.		у1
3				Выявление изменения в состоянии важнейших органов и систем, изменения памяти, ориентации,		у3

				сна, степени способности к самообслуживанию и потребности в посторонней помощи, проблем, связанных с изменением способа удовлетворения потребностей, оказание посильной помощи пациенту преклонного возраста		
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Подготовка реферата «Обучение пожилого человека и его семьи основам рационального образа жизни».		
Тема 28	2	Организация медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста.	<i>Теоретическое занятие 25.</i>			
1				Потребности пожилых людей в различных видах медико-социальной и бытовой поддержки. Комплексный медико-социальный характер помощи пожилым как необходимое условие её эффективности.	36	
2				Проблема адаптации лиц старших возрастных групп к старению и микросоциальной среде.	32	
3				Синдром ранней смерти после выхода на пенсию («пенсионная болезнь»).	32	
4				Создание безопасной среды для пожилого человека в общественных местах, в транспорте, на улице.	32	
5				Основные нормативные документы, регламентирующие социальную защиту населения старших возрастных групп.	31	
6				Пенсионное обеспечение, система льгот. Категории населения преклонного возраста, имеющие право на льготы.	35	
7				Основные общественные организации, деятельность которых направлена на поддержание и социальную помощь лицам преклонного возраста.	35	
8				Патронажные группы социальной помощи одиноким при районных отделах социального обеспечения и их функции.	35	

	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Подготовка сообщений и презентаций «Здоровый образ жизни как залог активного долголетия»		
--	---	--	--------------------------------	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены и экологии человека.

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно-методической документации;
- доска классная;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - DOI: 10. 33029/9704-5217-2-ZDC-2019-1-560. - 560 с.

Дополнительные источники:

1. Вопросы питания, № 5, 2017 [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.-ISBN 0042-8833-2017-05 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/0042-8833-2017-05.html>

2. 3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Здоровый человек и его окружение» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата обучения
Освоенные умения	
– Оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;	-Отработка практических умений в кабинете доклинической практики. Решение ситуационных задач.
– Выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков области укрепления здоровья;	-Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений, дефицитом знаний, умений и навыков в решение заданий в тестовой форме.
Обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи	-Контроль качества выполнения и оценки самостоятельной работы. Составление памяток, санбюллетеней и тезисов бесед.
Усвоенные знания	
– Содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;	-Устный (письменный) опрос. Решение заданий в тестовой форме. Изготовление наглядных пособий и мультимедийных презентаций.
– Основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;	-Решение ситуационных задач. Устный (письменный) опрос. Изготовление наглядных пособий и мультимедийных презентаций.
- Периоды жизнедеятельности человека;	-Устный опрос. Решение заданий в тестовой форме.
– Анатомо-физиологические и психологические особенности человека;	-Изготовление наглядных пособий мультимедийных презентаций.
Основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;	-Письменный опрос. Решение ситуационных задач.
– Универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;	- Контроль качества выполнения и оценки самостоятельной работы. Составление кроссвордов.

– Значение семьи в жизни человека

-Изготовление наглядных пособий и мультимедийных презентаций.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01.Здоровый человек и его окружение проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета Здоровый человек и его окружение для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение учебного кабинета здоровый человек и его окружение должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в разделе 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы дисциплины ОП. 01. Здоровый человек и его окружение в 2020/2021 учебном году внесены следующие изменения:

- 1.Исправлены технические ошибки.
- 2.Обновлен список литературы – вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.