

**Медицинский колледж**  
**ФГБОУ ДГМУ Минздрава России**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация – медицинская сестра/ медицинский брат

г. Махачкала, 2020 г.

Одобрена цикловой методической комиссией дисциплин общепрофессионального цикла

Протокол № 10 от 29.06.2020 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01. Сестринское дело (базовой подготовки)

**Организация разработчик:** Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

**Разработчик:** Шарбузова Раисат Омаровна, преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	42
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	45
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	46
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	49

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина ОП.02. Анатомия и физиология человека входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**  
у1-применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**  
з1-строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

**ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 258 часов

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 86 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ-  
ПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учеб-  
ной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем ча- сов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	258
<b>Аудиторная учебная нагрузка</b>	172
в том числе:	
теоретические занятия	100
практические занятия	72
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	86
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов				
	Макс. учебная нагрузка	Всего	Теоретич. занятия	Практич. занятия	Самост. работа
<b>Раздел 1. Анатомия и физиология как науки.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.1.</b> Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии человека	<b>6</b>	4	2	2	2
<b>Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии.</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
Тема 2.1. Клетка, строение, функции.	6	4	2	2	2
Тема 2.2. Эпителиальная и соединительная ткань.	6	4	2	2	2
<b>Тема 2.3.</b> Мышечная ткань. Нервная ткань.	6	4	2	2	2
<b>Тема 2.4.</b> Состав и свойства крови	3	2	2	-	1
<b>Раздел 3. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Тема 3.1.</b> Морфофункциональная характеристика аппарата движения	6	4	2	2	2
<b>Тема 3.2.</b> Кости мозгового отдела черепа	4	2	2	-	2
<b>Тема 3.3.</b> Кости лицевого отдела черепа	6	4	2	2	2
<b>Тема 3.4.</b> Морфофункциональная характеристика грудной клетки	4	2	2	-	2
<b>Тема 3.5.</b> Морфофункциональная характеристика скелета пояса и свободных верхних конечностей	6	4	2	2	2
<b>Тема 3.6.</b> Морфофункциональная характеристика скелета пояса и свободных нижних конечностей	6	4	2	2	2
<b>Тема 3.7.</b> Мышцы головы и шеи	6	4	2	2	2
<b>Тема 3.8</b> Морфофункциональная характеристика аппарата движения туловища	6	4	2	2	2



<b>Тема 3.9.</b> Морфофункциональная характеристика аппарата движения верхних конечностей	6	4	2	2	2
<b>Тема 3.10.</b> Морфофункциональная характеристика аппарата движения нижних конечностей	6	4	2	2	2
<b>Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы.</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Тема 4.1.</b> Анатомия органов пищеварения: полость рта, глотка, пищевод.	3	2	2	-	1
<b>Тема 4.2.</b> Анатомия органов пищеварения: желудок, тонкий и толстый кишечник.	6	4	2	2	2
<b>Тема 4.3.</b> Анатомия и физиология пищеварительных желез.	3	2	2	-	1
<b>Тема 4.4.</b> Пищеварительные ферменты. Физиология пищеварения	6	4	2	2	2
<b>Раздел 5. Анатомия и физиология дыхательной системы.</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Тема 5.1 .</b> Анатомия и физиология верхних дыхательных путей	3	2	2	-	1
<b>Тема 5.2 .</b> Анатомия и физиология нижних дыхательных путей	6	4	2	2	2
<b>Тема 5.3.</b> Функциональная анатомия легких. Физиология дыхания	6	4	2	2	2
<b>Раздел 6. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека.</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Тема 6.1.</b> Анатомия и физиология почек .	6	4	2	2	2
<b>Тема 6.2.</b> Анатомия и физиология мочевыводящих путей.	3	2	2	-	1
<b>Тема 6.3</b> Физиология мочеобразования	6	4	2	2	2
<b>Раздел 7. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 7.1.</b> Анатомия и физиология мужской и женской половой системы	6	4	2	2	2

<b>Раздел 8 Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Тема 8.1.</b> Анатомия и физиология сердца	6	4	2	2	2
<b>Тема 8.2.</b> Процесс кровообращения. Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения	4	2	2	-	2
<b>Тема 8.3.</b> Артерии головы, верхних конечностей и грудной полости.	6	4	2	2	2
<b>Тема 8. 4.</b> Артерии брюшной полости, малого таза и нижних конечностей	6	4	2	2	2
<b>Тема 8..5.</b> Вены большого круга кровообращения	3	2	2	-	1
<b>Тема 8.6.</b> Регуляция деятельности сердечно-сосудистой системы.	3	2	-	2	1
<b>Тема 8.7.</b> Функциональная анатомия иммунной системы.	6	4	2	2	2
<b>Тема 8.8.</b> Функциональная анатомия лимфатической системы.	4	2	2	-	2
<b>Раздел 9 Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма.</b>	<b>87</b>	<b>58</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>29</b>
<b>Тема 9.1.</b> Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности	6	4	2	2	2
<b>Тема 9.2.</b> Эндокринная система человека.	6	4	2	2	2
<b>Тема 9.3.</b> Гипофиззависимые и гипофизнезависимые эндокринные органы.	3	2	2	-	1
<b>Тема 9.4.</b> Анатомия и физиология спинного мозга	6	4	2	2	2
<b>Тема 9.5.</b> Анатомия головного мозга	3	2	2	-	1
<b>Тема 9.6.</b> Физиология головного мозга	3	2	2	-	1
<b>Тема 9.7.</b> Анатомия и физиология головного мозга.	3	2	-	2	1
<b>Тема 9.8.</b> Анатомия и физиология конечного мозга.	6	4	2	2	2
<b>Тема 9.9.</b> Анатомия и физиология черепных нервов.	6	4	2	2	2

<b>Тема 9.10.</b> Анатомия и физиология спинномозговых нервов.	6	4	2	2	2
<b>Тема 9.11.</b> Вегетативная нервная система.	6	4	2	2	2
<b>Тема 9.12.</b> Высшая нервная деятельность.	6	4	2	2	2
<b>Тема 9.13.</b> Строение и функции кожи	3	2	2	-	1
<b>Тема 9.14.</b> Анатомия зрительной сенсорной системы	6	4	2	2	2
<b>Тема 9.15.</b> Физиология зрительной сенсорной системы	3	2	2	-	1
<b>Тема 9.16.</b> Анатомия органа слуха и равновесия	6	4	2	2	2
<b>Тема 9.17.</b> Физиология органа слуха и равновесия	3	2	2	-	1
<b>Тема 9.18.</b> Анатомия и физиология вкусовой и обонятельной сенсорной системы	6	4	2	2	2
<b>ИТОГО</b>	<b>258</b>	<b>172</b>	<b>100</b>	<b>72</b>	<b>86</b>

## 2.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	Объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	Наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	Содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений	
<b>Раздел 1.</b>	<b>6</b>	<b>Анатомия и физиология как науки</b>				
Тема 1.1.	6	Анатомия и физиология как науки. Человек - как объект изучения анатомии и физиологии				
	2		Теоретическое занятие			
1				Анатомия и физиология как науки	y1	z1
2				История развития анатомии и физиологии	y1	z1
3				Методы исследования в анатомии и физиологии	y1	z1
4				Разделы анатомии и физиологии	y1	z1
	2		Практическое занятие			
1				Плоскости, оси и области тела человека	y1	z1
2				Органы, системы и аппараты органов	y1	z1
3				Организм, как единое целое	y1	z1
4				Типы телосложения человека	y1	z1
5				Анатомические термины на латинском языке	y1	z1
	2		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить доклад: "Вклад отечественных учёных в развитие анатомии и физиологии" "Выписать		

				и выучить основные анатомические термины по теме.		
<b>Раздел 2.</b>	21	<b>Отдельные вопросы цитологии и гистологии</b>				
Тема 2.1	6	Клетка, строение и функции				
	2		Теоретическое занятие			
1				Формы клеток	y1	z1
2				Размеры клеток	y1	z1
3				Органоиды клеток	y1	z1
4				Жизненный цикл клетки.	y1	z1
5				Обмен веществ в клетке	y1	z1
	2		Практическое занятие			
1				Цитоплазма и ядро	y1	z1
2				Клеточный центр, комплекс Гольджи	y1	z1
3				Митохондрии	y1	z1
4				Рибосомы, лизосомы	y1	z1
5				Эндоплазматическая сеть	y1	z1
	2		Самостоятельная работа	Нарисовать клетку с указанием органоидов.		
Тема 2.2.	6	Эпителиальная и соединительная ткань				
	2		Теоретическое занятие			
1				Виды эпителиальной ткани	y1	z1
2				Строение эпителиальных клеток	y1	z1
3				Соединительная ткань, классификация и функции	y1	z1

4				Расположение эпителиальной и соединительной ткани в организме	y1	z1
	2		Практическое занятие			
1				Реснитчатый эпителий, ворсинчатый эпителий, строение, функции	y1	z1
2				Однослойный и многослойный эпителий, классификация, расположение	y1	z1
3				Костная ткань, хрящевая ткань, строение и функции, клетки	y1	z1
4				Собственно соединительная ткань, строение, расположение в организме	y1	z1
	2		Самостоятельная работа	Нарисовать образцы тканей - эпителиальной, соединительной		
Тема 2.3	6	Мышечная и нервная ткань				
	2		Теоретическое занятие			
1				Мышечная ткань, классификация	y1	z1
2				Строение мышечной ткани, расположение по организму	y1	z1
3				Нервная ткань, строение, расположение по организму	y1	z1
4				Функции нервной ткани	y1	z1
	2		Практическое занятие			
1				Поперечно-полосатая мышечная ткань	y1	z1
2				Гладкая мышечная ткань	y1	z1
3				Поперечно-исчерченная сердечная мышечная ткань	y1	z1
4				Нейроны, строение, виды	y1	z1
5				Нейроглия, строение, функции	y1	z1

	2		Самостоятельная работа	Нарисовать образцы мышечной ткани, виды нейронов		
Тема 2.4	3	Состав и свойства крови				
	2		Теоретическое занятие			
1				Кровь- как соединительная ткань, функции	y1	з1
2				Клетки крови, строение, функции	y1	з1
3				Группы крови	y1	з1
4				Резус - фактор	y1	з1
	1		Самостоятельная работа	Составить в виде таблицы лейкоцитарную формулу в норме и при патологии.		
<b>Раздел 3</b>	<b>48</b>	<b>Общие вопросы анатомии и физиологии опорно - двигательного аппарата</b>				
Тема 3.1	6	Морфофункциональная характеристика аппарата движения				
	2		Теоретическое занятие			
1				Скелет человека, отделы	y1	з1
2				Кости, строение, функции	y1	з1
3				Виды соединения костей	y1	з1
4				Классификация мышц	y1	з1
5				Мышцы, строение, функции	y1	з1
	2		Практическое занятие			
1				Кости, классификация по форме и строению	y1	з1
2				Трубчатые кости, характеристика	y1	з1
3				Губчатые кости, характеристика	y1	з1

4				Суставы, классификация, строение	y1	з1
5				Мышца как орган, строение	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Нарисовать длинную трубчатую кость. Назвать все трубчатые кости организма человека.		
Тема 3.2	4	Кости мозгового отдела черепа				
	2		Теоретическое занятие			
1				Парные кости мозгового отдела черепа, строение, функции	y1	з1
2				Непарные кости мозгового отдела черепа, строение, функции	y1	з1
3				Воздухоносные кости мозгового отдела черепа	y1	з1
4				Соединения костей мозгового отдела черепа	y1	з1
5				Основание черепа	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Нарисовать лобную и теменную кости		
Тема 3.3	6	Кости лицевого отдела черепа				
	2		Теоретическое занятие			
1				Парные кости лицевого отдела черепа	y1	з1
2				Непарные кости лицевого отдела черепа	y1	з1
3				Соединения костей лицевого отдела черепа	y1	з1
4				Гайморова пазуха	y1	з1
	2		Практическое занятие			
1				Верхняя челюсть, строение, функции	y1	з1
2				Нижняя челюсть, строение, функции	y1	з1
3				Нижняя носовая раковина, носовая кость, нёбная кость	y1	з1
4				Сошник, подъязычная кость	y1	з1



5				Воздухоносные кости черепа	y1	z1
	2		Самостоятельная работа	Нарисовать рисунок нижней челюсти. Выписать все термины по теме на латинском языке		
Тема 3.4	4	Морфофункциональная характеристика туловища. Грудная клетка.				
	2		Теоретическое занятие			
1				Осевой скелет, характеристика	ly	z1
2				Позвоночный столб, строение, функции	y1	z1
3				Грудина, строение, функции Рёбра: строение, функции Отделы позвоночника.	y1	z1
4				Соединения рёбер с грудиной и позвоночником	y1	z1
5				Апертуры, характеристика	y1	z1
	2		Самостоятельная работа	Выписать все анатомические термины по теме на латинском языке.		
Тема 3.5	6	Морфофункциональная характеристика скелета пояса и свободных верхних конечностей				
	2		Теоретическое занятие			
1				Тазовый пояс, строение	y1	z1
2				Свободная верхняя конечность, строение, отделы	y1	z1
3				Соединения верхней конечности	y1	z1
4				Движения в суставах пояса верхней конечности	y1	z1
5				Движения в суставах верхней конечности	y1	z1
	2		Практическое занятие			
1				Лопатка, строение, соединения	y1	z1

2				Ключица, строение, соединения	y1	з1
3				Плечевой сустав, строение кости верхней конечности, строение.	y1	з1
4				Плечевая кость.	y1	з1
5				Предплечье, кисть	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Нарисовать рисунок плечевой кости. Выписать все латинские названия костей		
Тема 3.6	6	Морфофункциональная характеристика скелета пояса и нижних конечностей				
	2		Теоретическое занятие			
1				Тазовый пояс, строение	y1	з1
2				Большой и малый таз, кости, образующие их	y1	з1
3				Соединения костей нижних конечностей	y1	з1
4				Свободная нижняя конечность, строение	y1	з1
	2		Практическое занятие			
1				Скелет тазового пояса	y1	з1
2				Размеры женского таза	y1	з1
3				Бедренная кость	y1	з1
4				Голень, стопа, строение	y1	з1
5				Типичные места переломов нижних конечностей	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Нарисовать рисунки большеберцовой и малоберцовой костей		
Тема 3.7	6	Мышцы головы и шеи				
	2		Теоретическое занятие			
1				Мимические мышцы	y1	з1
2				Жевательные мышцы	y1	з1

3				Мышцы шеи	y1	з1
4				Фасции шеи	y1	з1
	2		Практическое занятие			
1				Височная, жевательная, медиальная и латеральная жевательные мышцы	y1	з1
2				Надчерепная мышца	y1	з1
3				Скуловые мышцы, круговые мышцы глаз и рта, щёчная мышца	y1	з1
4				Поверхностные, средние и внутренние мышцы шеи	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Выписать названия мышц головы и шеи на латинском языке		
Тема 3.8	6	Морфофункциональная характеристика аппарата движения туловища				
	2		Теоретическое занятие			
1				Мышцы груди	y1	з1
2				Мышцы спины	y1	з1
3				Мышцы живота	y1	з1
4				Слабые места брюшной стенки	y1	з1
	2		Практическое занятие			
1				Группы мышц спины, груди	y1	з1
2				Расположение, функции мышц живота	y1	з1
3				Влагалище прямой мышцы живота	y1	з1
4				Белая линия живота	y1	з1
5				Топографические образования туловища	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Выписать и выучить все латинские названия мышц туловища.		

Тема 3.9	6	Морфофункциональная характеристика аппарата движения верхних конечностей				
	2		Теоретическое занятие			
1				Мышцы плечевого пояса, группы	y1	z1
2				Мышцы плеча, строение, функции	y1	z1
3				Мышцы предплечья, группы, функции	y1	z1
4				Мышцы кисти, расположение, функции	y1	z1
	2		Практическое занятие			
1				Передняя группа мышц плеча	y1	z1
2				Задняя группа мышц плеча	y1	z1
3				Мышцы предплечья - передняя группа, поверхностные и глубокие	y1	z1
4				Мышцы предплечья - задняя группа, поверхностные и глубокие	y1	z1
5				Мышцы кисти, строение, функции	y1	z1
	2		Самостоятельная работа	Выписать и выучить все латинские названия мышц верхних конечностей		
Тема 3.10	6	Морфофункциональная характеристика аппарата движения нижних конечностей				
			Теоретическое занятие			
1				Мышцы таза, группы	y1	z1
2				Мышцы бедра, группы	y1	z1
3				Мышцы голени, группы	y1	z1
4				Мышцы стопы, группы	y1	z1

	2		Практическое занятие			
1				Наружные мышцы таза	y1	z1
2				Внутренние мышцы таза	y1	z1
3				Группы мышц бедра: передняя и задняя, строение, функции	y1	z1
4				Группы мышц голени: передняя и задняя и латеральная, строение, функции	y1	z1
5				Расположение и функции мышц стопы	y1	z1
	2		Самостоятельная работа	Выписать и выучить все латинские названия мышц нижних конечностей		
Раздел 4	18	Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы				
Тема 4.1	3	Анатомия органов пищеварения : полость рта , глотка , пищевод				
	2		Теоретическое занятие			
1				Полость рта, строение	y1	z1
2				Глотка, строение, топография, функции	y1	z1
3				Пищевод, строение, топография, функции	y1	z1
4				Лимфоэпителиальное кольцо Пирогова - Вальдейера	y1	z1
5				Зубы, строение, формула зубов	y1	z1
	1		Самостоятельная работа	Выписать и выучить все латинские названия по теме, написать формулы постоянных и молочных зубов		
Тема 4.2	6	Анатомия органов пищеварения : желудок. тонкий и толстый кишечник				

	2		Теоретическое занятие			
1				Желудок, топография, синтопия, строение	y1	з1
2				Тонкий кишечник, синтопия, строение	y1	з1
3				Толстый кишечник, топография, синтопия, строение	y1	з1
4				Строение стенок желудка и кишечника	y1	з1
	2		Практическое занятие			
1				Отделы желудка	y1	з1
2				Отделы тонкого кишечника	y1	з1
3				Слепая кишка с аппендиксом	y1	з1
4				Отделы толстого кишечника	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Выписать и выучить латинские названия всех отделов пищеварительного тракта		
Тема 4.3	3	Анатомия и физиология пищеварительных желез				
	2		Теоретическое занятие			
1				Печень, топография, синтопия, строение, функции	y1	з1
2				Поджелудочная железа, топография, синтопия, строение, функции	y1	з1
3				Слюнные железы, расположение, строение, функции	y1	з1
4				Желчный пузырь - расположение, строение, функции	y1	з1
	1		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить доклад: «Строение и функции пищеварительных желез». Выписать и выучить основные анатомические термины по пройденной теме.		
Тема 4.4	6	Пищеварительные ферменты .Физиология пищеварения				

	2		Теоретическое занятие			
1				Пищеварение в полости рта, глотание	y1	з1
2				Пищеварение в желудке	y1	з1
3				Пищеварение и всасывание в тонком кишечнике	y1	з1
4				Пищеварение в толстом кишечнике. Формирование каловых масс.	y1	з1
	2		Практическое занятие			
1				Ферменты слюны, роль в пищеварении	y1	з1
2				Ферменты желудочного сока, роль в пищеварении	y1	з1
3				Фазы секреции	y1	з1
4				Ферменты поджелудочного сока	y1	з1
5				Желчь, роль в пищеварении	y1	з1
6				Регуляция пищеварения.	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Выписать и выучить названия ферментов пищеварительных желез.		
<b>Раздел 5</b>	<b>15</b>	<b>Анатомия и физиология дыхательной системы</b>				
Тема 5.1	3	Анатомия и физиология верхних дыхательных путей. Гортань.				
	2		Теоретическое занятие			
1				Носовая полость	y1	з1
2				Носоглотка	y1	з1
3				Придаточные пазухи носа	y1	з1
4				Евстахиева труба	y1	з1
5				Гортань, строение, функции	y1	з1
	1		Самостоятельная работа	Составить кроссворд по теме: «Дыхательная система»		

Тема 5.2	6	Анатомия и физиология нижних дыхательных путей.				
	2		Теоретическое занятие			
1				Гортань	y1	z1
2				Трахея, строение	y1	z1
4				Плевра, строение, функции	y1	z1
5				Бронхи, строение, функции	y1	z1
	2		Практическое занятие			
1				Трахея, строение, функции	y1	z1
2				Висцеральная плевра	y1	z1
3				Париетальная плевра	y1	z1
4				Бронхиальное дерево	y1	z1
5				Бронхиолы, строение	y1	z1
	2		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить доклад: " Строение и функции нижних дыхательных путей " Выписать и выучить основные анатомические термины по теме.		
Тема 5.3	6	Функциональная анатомия лёгких Физиология дыхания				
	2		Теоретическое занятие			
1				Лёгкие, границы, строение	y1	z1
2				Лёгкие, границы, строение	y1	z1
3				Мёртвое пространство	y1	z1
4				Средостение, отделы	y1	z1
5				Внешнее и внутреннее дыхание	y1	z1
6				Физиология дыхания - механизм вдоха и выдоха	y1	z1
	2		Практическое			



			занятие			
1				Внутреннее дыхание	y1	з1
2				Внешнее дыхание	y1	з1
3				Процесс дыхания, этапы	y1	з1
4				Транспорт газов с кровью	y1	з1
5				Дыхательные объёмы лёгких	y1	з1
	2		Самостоятельная работа			
<b>Раздел 6</b>	<b>15</b>	<b>Анатомия и физиология органов мочевого выделения</b>				
Тема 6.1	6	Анатомия и физиология почек				
	2		Теоретическое занятие			
1				Топография, синтопия и строение почек	y1	з1
2				Строение нефрона, виды	y1	з1
3				Корковый слой почки	y1	з1
4				Мозговой слой почки	y1	з1
5				Сосуды почки	y 1	з1
	2		Практическое занятие			
1				Почки - края, синус, оболочки, корковое и мозговое вещество	y1	з1
2				Структурно - функциональная единица почки	y1	з1
3				Почечное тельце, капсула Боумена - Шумлянського	y1	з1
4				Почечные канальцы, петля Генле	y1	з1
5				Почечные чашечки, лоханки	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить доклад: " Строение и функции почек" Выписать и выучить основные анатомические термины по теме.		
Тема 6.2	3	Анатомия и физиология мочевыводящих				

		путей				
	2		Теоретическое занятие			
1				Мочеточники, строение, функции	y1	z1
2				Мочевой пузырь, строение, функции	y1	z1
3				Мочеиспускательный канал, строение, функции	y1	z1
4				Мужской мочеиспускательный канал	y1	z1
5				Женский мочеиспускательный канал	y1	z1
	1		Самостоятельная работа	Нарисовать рисунок нефрона с указанием всех анатомических структур		
Тема 6.3	6	Физиология мочеобразования				
	2		Теоретическое занятие			
1				Выделительная функция почек	y1	z1
2				Механизмы образования мочи	y1	z1
3				Первичная моча, состав и количество	y1	z1
4				Суточный диурез	y1	z1
5				Регуляция мочеобразования и мочевыделения	y1	z1
	2		Практическое занятие			
1				Фильтрация, характеристика	y1	z1
2				Реабсорбция, характеристика	y1	z1
3				Секреция, характеристика	y1	z1
4				Водный баланс	y1	z1
5				Конечная моча, состав	y1	z1
	2		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить доклад: " Физиология мочеобразования" Выписать и выучить основные анатомические термины по теме.		
<b>Раздел 7</b>	<b>6</b>	<b>Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы.</b>				
Тема 7.1	6	Анатомия и физиоло-				

		гия мужской и женской половой системы				
	2		Теоретическое занятие			
1				Мужские половые органы, строение, функции		
2				Образование и созревание половых клеток	y1	з1
3				Промежность, понятие	y1	з1
4				Женские половые органы, строение, функции	y1	з1
	2		Практическое занятие			
1				Яичко, придаток, строение, функции	y1	з1
2				Семявыносящий проток, семенные пузырьки	y1	з1
3				Предстательная железа	y1	з1
4				Матка, маточные трубы	y1	з1
5				Яичник, влагалище	y1	з1
6				Маточно - овариальный цикл, характеристика	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Составить кроссворд по теме: «Анатомия и физиология мужской и женской половой системы»		
<b>Раздел 8</b>	<b>30</b>	<b>Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы</b>				
Тема 8.1	6	Анатомия и физиология сердца				
	2		Теоретическое занятие			
1				Сердце, строение, функции	y1	з1
2				Перикард	y1	з1
3				Строение стенки сердца	y1	з1
4				Сосуды и нервы сердца	y1	з1
5				Регуляция деятельности сердца	y1	з1
	2		Практическое занятие			
1				Камеры сердца	y1	з1

2				Клапанный аппарат сердца	y1	з1
3				Миокард	y1	з1
4				Сердечный цикл, фазы, продолжительность	y1	з1
5				Проводящая система сердца, её структуры	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Нарисовать рисунок "Сердце на разрезе" с обозначением всех анатомических структур		
Тема 8.2	4	Процесс кровообращения Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения				
	2		Теоретическое занятие			
1				Структуры малого круга кровообращения	y1	з1
2				Лёгочный ствол, лёгочные артерии и вены	y1	з1
3				Венечный круг кровообращения	y1	з1
4				Коронарные артерии, вены сердца, венечный синус	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить доклад: " Сосуды малого круга кровообращения " Выписать и выучить основные анатомические термины на латинском языке по теме.		
Тема 8.3	6	Артерии головы , верхних конечностей и грудной полости				
	2		Теоретическое занятие			
1				Аорта, отделы, ветви	y1	з1
2				Плечеголовной ствол	y1	з1
3				Артерии шеи и головы	y1	з1
4				Артерии грудной полости	y1	з1
5				Артерии верхних конечностей	y1	з1
	2		Практическое занятие			

1				Наружная и внутренняя сонные артерии	y1	31
2				Кровоснабжение головного мозга	y1	31
3				Артерии верхней конечности, области кровообращения	y1	31
4				Кровоснабжение кисти	y1	31
5				Артерии грудной части аорты	y1	31
	2		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить доклад: " Артерии головы, верхних конечностей и грудной полости " Выписать и выучить основные анатомические термины на латинском языке по теме.		
Тема 8.4	6	Артерии брюшной полости, малого таза и нижних конечностей				
	2		Теоретическое занятие			
1				Брюшная аорта, ветви		
2				Общая подвздошная артерия	y1	31
3				Артерии нижних конечностей	y1	31
4				Тыльные артерии стопы	y1	31
5				Подошвенные артерии стопы	y1	31
	2		Практическое занятие			
1				Правая подвздошная артерия, ветви	y1	31
2				Левая подвздошная артерия, ветви	y1	31
3				Бедренная артерия	y1	31
4				Передняя и задняя большеберцовые артерии	y1	31
5				Малоберцовая артерия	y1	31
	2		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить доклад: " Артерии брюшной полости, малого таза и нижних конечностей " Выписать и выучить основные анатомические термины на латинском языке по теме.		
Тема 8.5	3	Вены большого круга				

		кровообращения				
	2		Теоретическое занятие			
1				Система верхней полой вены	y1	з1
2				Вены головы и шеи	y1	з1
3				Вены верхней конечности	y1	з1
4				Система воротной вены	y1	з1
5				Система нижней полой вены	y1	з1
	1		Самостоятельная работа	Выписать и выучить основные анатомические термины на латинском языке по теме.		
Тема 8.6	3	Регуляция деятельности сердечно - сосудистой системы				
	2		Практическое занятие			
1				Регуляция деятельности сердечно -сосудистой системы		
2				Нейрогуморальные механизмы регуляции кровообращения	y1	з1
3				Местные механизмы регуляции кровообращения	y1	з1
4				Барорецепторы	y1	з1
5				Хеморецепторы	y1	з1
	1		Самостоятельная работа	Выписать названия гормонов, регулирующих деятельность сердечно- сосудистой системы		
Тема 8.7	4	Функциональная анатомия лимфатической системы				
	2		Теоретическое занятие			
1				Система лимфообращения	y1	з1
2				Лимфоидная ткань	y1	з1
3				Состав лимфы, её образование	y1	з1

4				Лимфатические сосуды, лимфоузлы	y1	з1
5				Селезёнка, строение и функции	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Выписать и выучить основные анатомические термины на латинском языке по теме.		
Тема 8.8	6	Функциональная анатомия иммунной системы				
	2		Теоретическое занятие			
1				Центральные органы иммунной системы	y1	з1
2				Периферические органы иммунной системы	y1	з1
3				Клеточные элементы иммунной системы	y1	з1
4				Связь иммунной системы с лимфатической системой	y1	з1
	2		Практическое занятие			
1				Костный мозг, строение, расположение, функции	y1	з1
2				Селезёнка, строение и функции	y1	з1
3				Вилочковая железа, строение, функции	y1	з1
4				Миндалины, строение, функции	y1	з1
5				Роль иммунной системы в организме	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить доклад: " Роль иммунной системы в организме " Выписать и выучить основные анатомические термины на латинском языке по теме.		
<b>Раздел 9</b>	<b>87</b>	<b>Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма</b>				
Тема 9.1	6	Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности				
	2		Теоретическое занятие			
1				Центральные органы иммунной системы	y1	з1
2				Виды гормонов, их характеристика	y1	з1

3				Органы- мишени	y1	з1
4				Гипоталамо- гипофизарная система	y1	з1
	2		Практическое занятие			
1				Гормоны гипоталамической области	y1	з1
2				Гипофиз, тропные гормоны	y1	з1
3				Гормоны нейрогипофиза	y1	з1
4				Эпифиз, расположение, строение	y1	з1
5				Поджелудочная железа, эндокринная функция		
6				Кора надпочечников, гормоны		
7				Щитовидная железа, гормоны		
	2		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить доклад: " Роль эндокриной системы в организме "		
Тема 9.2	6	Эндокринная система человека				
	2		Теоретическое занятие			
1				Щитовидная железа, строение, расположение	y1	з1
2				Паращитовидные железы, строение, функции	y1	з1
3				Надпочечники, строение, расположение	y1	з1
4				Поджелудочная железа, строение, гормоны	y1	з1
5				Половые железы, строение, расположение	y1	з1
	2		Практическое занятие			
1				Гормоны щитовидной железы	y1	з1
2				Гормоны паращитовидных желез	y1	з1
3				Гормоны коры надпочечников	y1	з1
4				Гормоны поджелудочной железы	y1	з1
5				Гормоны половых желез	y1	з1
6				Гормоны вилочковой железы	y1	з1
	2		Самостоятельная	Подготовить и обсудить доклад: " Гипер - и гипофунк-		



			работа	ции органов эндокринной системы "		
Тема 9.3	2	Гипофиззависимые и гипофизнезависимые эндокринные органы				
			Теоретическое занятие			
1				Гормоны передней доли гипофиза	y1	з1
2				Соматотропный гормон	y1	з1
3				Тиреотропный гормон	y1	з1
4				Гонадотропный гормон	y1	з1
	1		Самостоятельная работа	Выписать в рабочую тетрадь названия всех гормонов с указанием их функции		
Тема 9.4	6	Анатомия и физиология спинного мозга				
	2		Теоретическое занятие			
1				Спинной мозг, строение, функции	y1	з1
2				Оболочки спинного мозга	y1	з1
3				Сегменты спинного мозга	y1	з1
4				Спинномозговые корешки	y1	з1
5				Нервные центры спинного мозга	y1	з1
	2		Практическое занятие			
1				Отделы спинного мозга	y1	з1
2				Локализация чувствительных нейронов	y1	з1
3				Проводящие пути спинного мозга	y1	з1
4				Рефлексы спинного мозга	y1	з1
5				Рефлекторные дуги рефлексов спинного мозга	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Нарисовать рисунок "Спинной мозг на разрезе" с указанием анатомических структур.		
Тема 9.5	3	Анатомия головного				

		мозга				
	2		Теоретическое занятие			
1				Головной мозг, расположение, отделы	y1	з1
2				Продолговатый мозг, строение	y1	з1
3				Мост мозга, строение	y1	з1
4				Мозжечок, строение	y1	з1
5				Промежуточный мозг, строение	y1	з1
	1		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить доклад: " Анатомия головного мозга "		
Тема 9.6	3	Физиология головного мозга				
	2		Теоретическое занятие			
1				Функции головного мозга	y1	з1
2				Промежуточный мозг, функции	y1	з1
3				Мост мозга, функции	y1	з1
4				Мозжечок, функции	y1	з1
5				Четверохолмие, функции	y1	з1
	1		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить доклад: " Физиология головного мозга "		
Тема 9.7	3	Анатомия и физиология головного мозга				
			Практическое занятие			
1				Продолговатый мозг	y1	з1
2				Мост мозга, функции	y1	з1
3				Мозжечок	y1	з1
4				Четверохолмие, функции	y1	з1
5				Ретикулярная формация	y1	з1
	1		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить доклад: " Строение и функции		

			работа	головного мозга" Выписать и выучить основные анатомические термины на латинском языке по теме.		
Тема 9.8	6	Анатомия и физиология конечного мозга				
	2		Теоретическое занятие			
1				Полушария большого мозга, строение, функции	y1	z1
2				Кора мозга, слои	y1	z1
3				Базальные ядра, названия, расположение	y1	z1
4				Проводящие пути головного мозга	y1	z1
5				Лимбическая система	y1	z1
	2		Практическое занятие			
1				Борозды и извилины мозга	y1	z1
2				Доли больших полушарий	y1	z1
3				Мозолистое тело	y1	z1
4				Белое вещество большого мозга, строение	y1	z1
5				Желудочки головного мозга	y1	z1
	2		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить презентацию: " Анатомия и физиология конечного мозга "		
Тема 9.9	6	Анатомия и физиология черепных нервов				
	2		Теоретическое занятие			
1				1-я и 2-я пара черепных нервов, строение, область иннервации	y1	z1
2				3-я и 4-я пара черепных нервов, строение, область иннервации		
3				5-я и 6-я пара черепных нервов, область иннервации	y1	z1
4				7-я и 8-я пара черепных, строение, область иннервации	y1	z1
5				9-я и 10-я пара черепных нервов, строение, область	y1	z1

				иннервации		
				10-я и 11-я пара черепных нервов, строение, функции	y1	з1
	2		Практическое занятие			
1				1-я и 2-я пара черепных нервов, вид волокон	y1	з1
2				3-я и 4-я пара черепных нервов, вид волокон	y1	з1
3				5-я и 6-я пара черепных нервов, вид волокон	y1	з1
4				7-я и 8-я пара черепных, строение, область иннервации	y1	з1
5				9-я и 10 -я пара черепных нервов, виды волокон	y1	з1
				11-я и 12-я пара черепных нервов, строение, область иннервации	y1	з1
6	2		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить доклад: " Анатомия и физиология черепных нервов "		
Тема 9.10	6	Анатомия и физиология спинномозговых нервов				
	2		Теоретическое занятие			
1				Спинномозговые нервы, их формирование	y1	з1
2				Ветви спинномозговых нервов	y1	з1
3				Серая соединительная ветвь	y1	з1
4				Белая соединительная ветвь	y1	з1
5				Сплетения передних ветвей спинномозговых нервов	y1	з1
	2		Практическое занятие			
1				Виды нервных волокон спинномозговых нервов	y1	з1
2				Грудные спинномозговые нервы, область иннервации	y1	з1
3				Нервные сплетения передних ветвей спинномозговых нервов	y1	з1
4				Шейное сплетение, область иннервации	y1	з1
5				Плечевое сплетение, пояснично- крестцовое сплетение	y1	з1

	2		Самостоятельная работа	Нарисовать рисунок спинного мозга на разрезе с указанием анатомических структур		
Тема 9.11	6	Вегетативная нервная система				
	2		Теоретическое занятие			
1				Симпатическая нервная система	y1	z1
2				Парасимпатическая нервная система	y1	z1
3				Метасимпатическая нервная система	y1	z1
4				Области иннервации вегетативной нервной системы	y1	z1
5				Медиаторы в синапсах	y1	z1
	2		Практическое занятие			
1				Центральные отделы вегетативной нервной системы	y1	z1
2				Периферические отделы вегетативной нервной системы	y1	z1
3				Симпатические стволы	y1	z1
4				Нервные сплетения	y1	z1
5				Вегетативная рефлекторная дуга	y1	z1
	2		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить доклад: " Вегетативная система - отличие от соматической " Выписать и выучить основные анатомические термины на латинском языке по теме.		
Тема 9.12	6	Высшая нервная деятельность				
	2		Теоретическое занятие			
1				Первая сигнальная система	y1	z1
2				Вторая сигнальная система	y1	z1
3				Инстинкты	y1	z1
4				Условные рефлексы	y1	z1

5				Типы высшей нервной деятельности	y1	z1
	2		Практическое занятие			
1				Формы психической деятельности	y1	z1
2				Сангвиник	y1	z1
3				Флегматик	y1	z1
4				Холерик	y1	z1
5				Меланхолик	y1	z1
	2		Самостоятельная работа	Составить кроссворд по теме: " Типы высшей нервной деятельности"		
Тема 9.13	3	Строение и функции кожи				
	2		Теоретическое занятие			
1				Периферический отдел кожного анализатора	y1	z1
2				Центральный отдел кожного анализатора	y1	z1
3				Кожа, слои	y1	z1
4				Придатки кожи	y1	z1
				Центр всеобщей тактильной чувствительности	y1	z1
	1		Самостоятельная работа	Нарисовать рисунок " Строение кожи " с указанием всех слоёв		
Тема 9.14	6	Анатомия зрительной сенсорной системы				
1	2		Теоретическое занятие	Периферический отдел зрительной сенсорной системы	y1	z1
2				Центральный отдел зрительной сенсорной системы	y1	z1
3				Подкорковые центры зрения	y1	z1
4				Оптическая система глаза	y1	z1
	2		Практическое занятие			
1				Светочувствительные рецепторы	y1	z1

2				Зрительный нерв, перекрест, тракт	y1	з1
3				Глазное яблоко, расположение	y1	з1
4				Вспомогательный аппарат глаза	y1	з1
5				Оболочки глазного яблока	y1	з1
6				Аккомодационный аппарат	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Нарисовать рисунок "Схема строения глазного яблока"		
Тема 9.15	3	Физиология зрительной сенсорной системы				
	2		Теоретическое занятие			
1				Механизм фоторецепции	y1	з1
2				Опсин , родопсин	y1	з1
3				Аномалии рефракции	y1	з1
4				Поле зрения	y1	з1
5				Цветовосприятие	y1	з1
	1		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить доклад: " Физиология зрительной сенсорной системы" Выписать и выучить основные анатомические термины по теме		
Тема 9.16	6	Анатомия органа слуха и равновесия				
	2		Теоретическое занятие			
1				Центральный отдел слухового анализатора	y1	з1
2				Периферический отдел слухового анализатора	y1	з1
3				Наружное ухо	y1	з1
4				Внутреннее ухо	y1	з1
	2		Практическое занятие			
1				Ушная раковина	y1	з1

2				Барабанная полость	y1	з1
3				Слуховая труба	y1	з1
4				Улитка	y1	з1
5				Костные полукружные каналы	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Нарисовать рисунок - "Строение органа слуха и равновесия" Выписать и выучить все анатомические термины по теме.		
Тема 9.17	3	Физиология органа слуха и равновесия				
	2		Теоретическое занятие			
1				Перепончатый лабиринт	y1	з1
2				Улитковый проток	y1	з1
3				Спиральный орган	y1	з1
4				Преддверно- улитковый нерв	y1	з1
5				Проводимость звука	y1	з1
	1		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить доклад: " Орган слуха и равновесия " Выписать и выучить основные анатомические термины на латинском языке по теме.		
Тема 9.18	6	Анатомия и физиология вкусовой и обонятельной сенсорной системы				
	2		Теоретическое занятие			
1				Периферический отдел органа вкуса	y1	з1
2				Центральный отдел органа вкуса	y1	з1
3				Вкусовые зоны	y1	з1
4				Периферический отдел органа обоняния	y1	з1
5				Центральный отдел органа обоняния	y1	з1
	2		Практическое			



			занятие		
1				Вкусовые почки	y1 z1
2				Вкусовые луковицы	y1 z1
3				Чувствительная иннервация языка	y1 z1
4				Область обоняния	y1 z1
5				Обонятельный нерв	y1 z1
6				Обонятельный треугольник	y1 z1
7				Центр обоняния	y1 z1
	2		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить доклад: " Вкусовая и обонятельная система». Выписать и выучить основные анатомические термины на латинском языке по теме.	
	<b>258</b>				

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Анатомии и физиологии» и рабочих мест кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала

Классная доска

Стол и стул для преподавателя

Стол и стулья для студентов

Плакаты и схемы

Таблицы

Скелет, набор костей.

Модели и фантомы.

Муляжи

Влажные препараты и микропрепараты

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер
- классная доска (меловая), мел
- жидкокристаллический телевизор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:**

##### **Основные источники:**

1. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. И. Федюкович. — Изд. 2-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2017. — 510 с.: ил. — (Среднее медицинское образование).

2. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6228-7. - Текст: электронный//URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970462287.html>

3. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Гайворонский И. В. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с.

4. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. Том 3. Внутренние органы. Нервная система: учеб. пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова ; под ред. Э. И. Борзяка. - В 3 т. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-3593-9. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435939.html>

5. Сапин, М. Р. Анатомия человека: атлас: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва: ГЭОТАР;Медиа, 2018. - 376 с. : ил. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-4760-4. - Текст:электронный//URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447604.html>

6. Сапин, М. Р. Анатомия человека: атлас: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. : ил. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-5686-6. - Текст:электронный//URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456866.html>

7. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5759-7.-Текст:электронный//URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457597.html>

#### **Дополнительные источники:**

1. Карелина, Н. Р. *Анатомия* человека в тестовых заданиях: учебное

пособие / под ред. Н. Р. Карелиной. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва:  
ГЭОТАР-Медиа, 2019.

### **Программное обеспечение и Интернет ресурсы**

*Поисковые системы:* 1. Google, Yandex, Rambler, Yahoo, Bing

*Интернет ресурсы*

1. «Научная электронная библиотека» <http://www.elibrary.ru>
2. «Центральная научная медицинская библиотека» <http://www.scsml.rssi.ru>
3. «Медицинские Интернет Ресурсы» <http://www.it2med.ru/mir.html>
4. Издательство «Медицина» <http://www.medlit.ru>

### **Информационно – правовое обеспечение:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочная правовая система «Гарант»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Анатомия и физиология человека» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения комплексного экзамена.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные зна-</b>	<b>Основные показатели оценки результата обучения</b>
Знания: - строения человеческого тела и функциональных систем человека, их регуляцию и саморегуляцию функциональных систем человека при взаимодействии с внешней средой	Демонстрация анатомических образований на теле, скелете, муляже Определение проекций зон внутренних органов при необходимости оказания медицинской помощи Оценка и определение нарушений физиологических показателей функций организма
Умения: - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи	Сопоставление строения анатомических образований и их физиологических функций. Составление памяток по местам выслушивания пульса, проекции клапанов сердца на грудную клетку, размером женского таза. Составление таблиц по классификации и признакам ткани, соединению костей, группам мышц. Заполнение граф логических структур по функциям сенсорной системы, эндокринной и нервной систем и сопоставление нормальных и нарушенных показателей их деятельности. Заполнение рабочей тетради для самоподготовки.

## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.02. Анатомия и физиология человека проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование лаборатории анатомии и физиологии человека для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение лаборатории анатомии и физиологии человека должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Лаборатория, в которой обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более, чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.



## **6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы дисциплины ОП. 02. Анатомия и физиология человека в 2020/2020 учебном году внесены следующие изменения:

1. Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.
2. Исправлены технические ошибки