

**Медицинский колледж  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 03 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Углубленная подготовка

Квалификация – фельдшер

**г. Махачкала, 2020г.**

Одобрена цикловой методической комиссией дисциплин общепрофессионального цикла

Протокол №10 29.06.2020года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования далее – (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленной подготовки)

**Организация- разработчик:** Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

**Разработчик:** Магомедов Багаутдин Зияутдинович, преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	57
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	58
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	61

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» является составной частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по 31.02.01 Лечебное дело.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» входит в состав дисциплин общепрофессионального учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

**З1** - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

**У1** - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи.

#### **ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за

них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном перио-

де.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 311 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 208 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 104 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	312
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	208
в том числе:	
Теоретические занятия	106
Практические занятия	102
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	104

Формой промежуточной аттестации является **комплексный экзамен**

**2.2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов				
	Макс. учебная нагрузка	Всего	Теоретич. занятия	Практич. занятия	Самост работа
<b>Раздел 1. Анатомия и физиология как науки.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии человека	6	4	2	2	2
<b>Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии.</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Тема 2.1. Клетка, строение, функции.	6	4	2	2	2
Тема 2.2. Эпителиальная и соединительная ткань.	6	4	2	2	2
Тема 2.3. Мышечная ткань. Нервная ткань.	6	4	2	2	2
Тема 2.4. Состав и свойства крови	6	4	2	2	2
<b>Раздел 3. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата</b>	<b>63</b>	<b>44</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>21</b>
Тема 3.1. Морфофункциональная характеристика аппарата движения	6	4	2	2	2
Тема 3.2. Кости мозгового и лицевого отдела черепа	3	2	2	-	1
Тема 3.3. Кости мозгового отдела черепа	3	2	-	2	1
Тема 3.4. Кости лицевого отдела черепа	3	4	-	2	1
Тема 3.5. Мышцы головы и шеи	6	4	2	2	2
Тема 3.6. Морфофункциональная характеристика позвоночного столба	3	2	2	-	1
Тема 3.7. Морфофункциональная характеристика грудной клетки. Морфофункциональная характеристика аппарата движения туловища	3	2	2	-	1
Тема 3.8. Морфофункциональная характеристика грудной клетки	3	2	-	2	1
Тема 3.9. Морфофункциональная характеристика аппарата движения туловища	3	2	-	2	1
Тема 3.10. Морфофункциональная характеристика скелета пояса и свободных верхних конечностей	3	2	-	2	1
Тема 3.11. Морфофункциональная					



характеристика скелета свободных верхних конечностей	3	2	2	-	1
Тема 3.12. Морфофункциональная характеристика скелета пояса верхних конечностей	3	2	2	-	1
Тема 3.13. Морфофункциональная характеристика аппарата движения верхних конечностей	6	4	2	2	2
Тема 3.14. Морфофункциональная характеристика скелета пояса и свободных нижних конечностей	3	2	-	2	1
Тема 3.15. Морфофункциональная характеристика скелета свободных нижних конечностей	3	2	2	-	1
Тема 3.16. Морфофункциональная характеристика скелета пояса нижних конечностей	3	2	2	-	1
Тема 3.17. Морфофункциональная характеристика аппарата движения нижних конечностей	6	4	2	2	2
<b>Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Тема 4.1. Анатомия и физиология сердца	6	4	2	2	2
Тема 4.2. Процесс кровообращения. Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения.	6	4	2	2	2
Тема 4.3. Артерии головы, верхних конечностей и грудной полости.	6	4	2	2	2
Тема 4.4. Артерии брюшной полости, малого таза и нижних конечностей	6	4	2	2	2
Тема 4.5. Вены большого круга кровообращения	6	4	2	2	2
Тема 4.6. Регуляция деятельности сердечно-сосудистой системы.	3	2	2	-	1
Тема 4.7. Функциональная анатомия лимфатической и иммунной системы	3	2	2	-	1
Тема 4.8. Функциональная анатомия лимфатической системы.	3	2	-	2	1
Тема 4.9. Функциональная анатомия	3	2	-	2	1

иммунной системы.					
<b>Раздел 5. Анатомия и физиология дыхательной системы.</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
Тема 5.1. Анатомия и физиология верхних и нижних дыхательных путей	3	2	2	-	1
Тема 5.2 . Анатомия и физиология верхних дыхательных путей	3	2	-	2	1
Тема 5.3. Анатомия и физиология нижних дыхательных путей	3	2	-	2	1
Тема 5.4. Функциональная анатомия легких. Физиология дыхания	6	4	2	2	2
<b>Раздел 6. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы.</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
Тема 6.1. Анатомия органов пищеварения: полость рта, глотка, пищевод.	6	4	2	2	2
Тема 6.2.. Анатомия органов пищеварения: желудок, тонкий и толстый кишечник.	6	4	2	2	2
Тема 6.3. Анатомия и физиология пищеварительных желез.Пищеварительные ферменты	3	2	2	-	1
Тема 6.4 Анатомия и физиология пищеварительных желез	3	2	-	2	1
Тема 6.5. Пищеварительные ферменты. Физиология пищеварения	3	2	-	2	1
<b>Раздел 7. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека.</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Тема 7.1. Анатомия и физиология почек .	6	4	2	2	2
Тема 7.2. Анатомия и физиология мочевыводящих путей. Физиология мочеобразования	3	2	2	-	1
Тема 7.2. Анатомия и физиология мочевыводящих путей.	6	2	2	2	2
Тема 7.3. Физиология мочеобразования	3	2	-	2	1
<b>Раздел 8. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы.</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 8.1. Анатомия и физиология мужской половой системы	6	4	2	2	2
Тема 8.2. Анатомия и физиология женской половой системы	6	4	2	2	2
<b>Раздел 9. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма.</b>	<b>111</b>	<b>74</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>37</b>

Тема 9.1. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности	6	4	2	2	2
Тема 9.2. Эндокринная система человека.	6	4	2	2	2
Тема 9.3. Гипофиззависимые и гипопфизнезависимые эндокринные органы.	6	4	2	2	2
Тема 9.4. Анатомия и физиология спинного мозга	3	2	-	2	1
Тема 9.5. Анатомия спинного мозга	3	2	2	-	1
Тема 9.6. Физиология спинного мозга	3	2	2	-	1
Тема 9.7. Анатомия головного мозга	6	4	2	2	2
Тема 9.8. Физиология головного мозга	6	4	2	2	2
Тема 9.9. Анатомия и физиология конечного мозга.	6	4	2	2	2
Тема 9.10 Анатомия и физиология черепных нервов.	3	2	-	2	1
Тема 9.11 Анатомия черепных нервов.	3	2	2	-	1
Тема 9.12 Физиология черепных нервов.	3	2	2	-	1
Тема 9.13. Анатомия и физиология спинномозговых нервов.	3	2	-	2	1
Тема 9.14. Анатомия спинномозговых нервов.	3	2	2	-	1
Тема 9.15. Физиология спинномозговых нервов.	3	2	2	-	1
Тема 9.16. Вегетативная нервная система.	6	4	2	2	2
Тема 9.17. Высшая нервная деятельность	6	4	2	2	2
Тема 9.18. Строение и функции кожи	6	4	2	2	2
Тема 9.19. Анатомия зрительной сенсорной системы	6	4	2	2	2
Тема 9.20. Физиология зрительной сенсорной системы	6	4	2	2	2
Тема 9.22. Анатомия органа слуха и равновесия	6	4	2	2	2
Тема 9.23. Физиология слуховой сенсорной системы	6	4	2	2	2
Тема 9.24. Анатомия и физиология вкусовой и обонятельной сенсорной системы	6	4	2	2	2
<b>ИТОГО</b>	<b>312</b>	<b>208</b>	<b>106</b>	<b>102</b>	<b>104</b>

## 2.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала.	Объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы.	Наименование разделов, тем.	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся.	Содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы.	Коды формируемых знаний, умений.	
<b>Раздел 1.</b>	<b>6</b>	<b>Анатомия и физиология как науки.</b>				
Тема 1.1.	6	Анатомия и физиология как науки. Методы исследования в анатомии и физиологии.			y1	z1
	2		Теоретическое занятие			
1				Анатомия и физиология как науки.	y1	z1
2				История развития анатомии и физиологии.	y1	z1
3				Методы исследования в анатомии и физиологии.	y1	z1
4				Разделы анатомии и физиологии.	y1	z1
5				Плоскости, оси и области тела человека.	y1	z1
6				Органы, системы и аппараты органов.	y1	z1
				Типы телосложения человека.	y1	z1
	2		Практическое занятие			
1				Анатомия и физиология как науки.	y1	z1
2				История развития анатомии и физиологии.	y1	z1
3				Методы исследования в анатомии и физиологии.	y1	z1
4				Разделы анатомии и физиологии.	y1	z1
5				Плоскости, оси и области тела человека.	y1	z1

6				Органы, системы и аппараты органов.	y1	з1
7				Типы телосложения человека.	y1	з1
8				Анатомические термины на латинском языке.	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить доклад: "Вклад отечественных учёных в развитие анатомии и физиологии" Выписать и выучить основные анатомические термины по теме.		
<b>Раздел 2.</b>	21	<b>Отдельные вопросы цитологии и гистологии.</b>				
Тема 2.1	4	Клетка, строение и функции.				
	2		Теоретическое занятие			
1				Формы и размеры клеток.	y1	з1
2				Органоиды клеток.	y1	з1
3				Жизненный цикл клетки.	y1	з1
4				Обмен веществ в клетке.	y1	з1
5				Цитоплазма и ядро.	y1	з1
6				Клеточный центр, комплекс Гольджи.	y1	з1
7				Митохондрии.	y1	з1
8				Рибосомы, лизосомы.	y1	з1
9				Эндоплазматическая сеть.	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Нарисовать клетку с указанием органоидов.		
Тема 2.2.	3	Эпителиальная и соединительная ткань.				
	2		Теоретическое занятие			
1				Виды эпителиальной ткани.	y1	з1
3				Расположение эпителиальной и соединительной ткани	y1	з1

				в организме.		
4				Реснитчатый эпителий, ворсинчатый эпителий, строение, функции.	y1	з1
5				Однослойный и многослойный эпителий, классификация, расположение.	y1	з1
6				Соединительная ткань, классификация и функции.	y1	з1
7				Костная ткань, хрящевая ткань, строение и функции, клетки.	y1	з1
8				Собственно соединительная ткань, строение, расположение в организме.	y1	з1
	2		Практическое занятие			
1				Заполнение рабочей тетради (зарисовка тканей: эпителиальной, соединительной, мышечной, нервной, узлов, волокон и клеток пейсмекерной активности).	y1	з1
2				Выписка терминов.	y1	з2
3				Составление глоссария, выполнение заданий в тестовой форме, заполнение схем, таблиц).	y1	з3
4				Оценка функционирования тканей.	y1	з4
	2		Самостоятельная работа	Нарисовать образцы тканей - эпителиальной, соединительной.		
Тема 2.3	6	Мышечная и нервная ткань.				
	2		Теоретическое занятие			
1				Функции нервной ткани.	y1	з1
2				Мышечная ткань, классификация.	y1	з1
3				Строение мышечной ткани, расположение по организму.	y1	з1
4				Поперечно-полосатая мышечная ткань.	y1	з1
5				Гладкая мышечная ткань.	y1	з1
6				Поперечно-исчерченная сердечная мышечная ткань.	y1	з1

7				Нервная ткань, строение, расположение по организму.	y1	з1
	2		Практическое занятие			
1				Нейроглия, строение, функции.		з1
2				Строение мышечной ткани, расположение по организму.	y1	з1
3				Поперечно-полосатая мышечная ткань.	y1	з1
4				Гладкая мышечная ткань.	y1	з1
5				Поперечно-исчерченная сердечная мышечная ткань.	y1	з1
6				Нервная ткань, строение, расположение по организму.	y1	з1
7				Функции нервной ткани.	y1	з1
8				Нейроглия, строение, функции.	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Нарисовать образцы мышечной ткани, виды нейронов.		
Тема 2.4	6	Состав и свойства крови.				
	2		Теоретическое занятие			
1				Кровь- как соединительная ткань, функции.	y1	з1
2				Клетки крови, строение, функции.	y1	з1
3				Группы крови.	y1	з1
4				Резус – фактор.	y1	з1
5				Свёртываемость крови.	y1	з1
6				Плазма крови, состав.	y1	з1
	2		Практическое занятие			
1				Эритроцит, строение, функции.	y1	з1
2				Лейкоцитарная формула.	y1	з1
3				Тромбоциты, строение, функции.	y1	з1
4				Осмотическое давление крови.	y1	з1
5				Онкотическое давление крови.	y1	з1
6				Сыворотка крови.	y1	з1
	2		Самостоятельная	Составить в виде таблицы лейкоцитарную формулу в		

			работа	норме и при патологии.		
<b>Раздел 3</b>	48	<b>Общие вопросы анатомии и физиологии опорно - двигательного аппарата.</b>				
Тема 3.1	6	Морфофункциональная характеристика аппарата движения.				
	2		Теоретическое занятие			
1				Скелет человека, отделы.	y1	з1
2				Кости, строение, функции.	y1	з1
3				Виды соединения костей.	y1	з1
4				Классификация мышц.	y1	з1
5				Мышцы, строение, функции.	y1	з1
	2		Практическое занятие			
1				Кости , классификация по форме и строению.	y1	з1
2				Трубчатые кости, характеристика.	y1	з1
3				Губчатые кости, характеристика.	y1	з1
4				Суставы , классификация, строение.	y1	з1
5				Мышца как орган, строение.	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Нарисовать длинную трубчатую кость. Назвать все трубчатые кости организма человека.		
Тема 3.2	3	Кости мозгового и лицевого отдела черепа.				
	2		Теоретическое занятие			
1				Парные кости мозгового отдела черепа, строение, функции.	y1	з1
2				Непарные кости мозгового отдела черепа, строение, функции.	y1	з1



3				Воздухоносные кости мозгового отдела черепа.	y1	з1
4				Соединения костей мозгового отдела черепа.	y1	з1
5				Основание черепа.	y1	з1
6				Клиновидная кость.	y1	з1
7				Затылочная кость.	y1	з1
8				Височная кость.	y1	з1
9				Лобная кость.	y1	з1
				Теменная кость.	y1	з1
	1		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить презентацию на тему: «Череп, строение, соединения».		
Тема 3.3	3	Кости мозгового отдела черепа.				
	2		Практическое занятие			
1				Решетчатая кость.	y1	з1
2				Клиновидная кость.	y1	з1
3				Воздухоносные кости мозгового отдела черепа.	y1	з1
4				Соединения костей мозгового отдела черепа.	y1	з1
5				Решетчатая кость.	y1	з1
6				Затылочная кость.	y1	з1
7				Височная кость.	y1	з1
8				Лобная кость.	y1	з1
9				Теменная кость.	y1	з1
10				Клиновидная кость.	y1	з1
11				Решетчатая кость.	y1	з1
	1		Самостоятельная работа	Нарисовать рисунок решётчатой кости.		
Тема 3.4	6	Кости лицевого отдела черепа.				
	2		Теоретическое занятие			
1				Парные кости лицевого отдела черепа.	y1	з1

2				Непарные кости лицевого отдела черепа.	y1	з1
3				Соединения костей лицевого отдела черепа.	y1	з1
4				Гайморова пазуха.	y1	з1
5				Височно- нижнечелюстной сустав.	y1	з1
6				Верхняя челюсть, строение, функции.	y1	з1
	2		Практическое занятие			
1				Нижняя челюсть, строение.	y1	з1
2				Нижняя носовая раковина, носовая кость, нёбная кость.	y1	з1
3				Сошник, подъязычная кость.	y1	з1
4				Воздухоносные кости черепа.	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Нарисовать рисунок верхней челюсти. Выписать все термины по теме на латинском языке.		
Тема 3.5	6	Мышцы головы и шеи.				
	2		Теоретическое занятие			
1				Мимические мышцы, строение, функции.	y1	з1
2				Жевательные мышцы, названия.	y1	з1
3				Поверхностные мышцы шеи.	y1	з1
4				Глубокие мышцы шеи.	y1	з1
5				Фасции шеи.	y1	з1
	2		Практическое занятие			
1				Надчерепная мышца, строение, функции.	y1	з1
2				Поверхностные жевательные мышцы, строение.	y1	з1
3				Глубокие жевательные мышцы, строение.	y1	з1
				Круговые мышцы глаз и рта .	y1	з1
4				Скуловые мышцы.	y1	з1
5				Надподъязычные мышцы.	y1	з1
6				Подподъязычные мышцы.	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Выписать названия мышц головы и шеи на русском и латинском языке.		

Тема 3.6	3	Морфофункциональная характеристика позвоночного столба.				
	2		Теоретическое занятие			
1				Осевой скелет, характеристика.	y1	з1
2				Позвоночный столб, строение, функции.	y1	з1
3				Отделы позвоночного столба.	y1	з1
4				Изгибы позвоночного столба.	y1	з1
5				Соединения рёбер с грудиной и позвоночником.	y1	з1
6				Грудная клетка, строение.	y1	з1
7				Связки позвоночного столба.	y1	з1
8				Грудные позвонки, строение.	y1	з1
9				Шейные позвонки, строение.	y1	з1
10				Поясничные позвонки, строение.	y1	з1
11				Крестец, строение, функции.	y1	з1
	1		Самостоятельная работа	Выписать все анатомические термины по теме на латинском языке.		
Тема 3.7	6	Морфофункциональная характеристика грудной клетки. Морфофункциональная характеристика аппарата движения туловища.				
	2		Теоретическое занятие			
1				Грудная клетка, строение.	y1	з1
2				Апертуры, характеристика.	y1	з1
3				Грудина, строение, функции.	y1	з1
4				Рёбра, строение, функции.	y1	з1
5				Соединения рёбер с грудиной и позвоночником.	y1	з1

6				Грудные позвонки, строение.	y1	z1
7				Шейные позвонки, строение.	y1	z1
8				Поясничные позвонки, строение.	y1	z1
9				Крестец, строение, функции.	y1	z1
10				Мышцы спины.	y1	z1
11				Мышцы груди.	y1	z1
12				Мышцы живота.	y1	z1
	2		Практическое занятие			
				Характеристика видов соединения костей туловища.	y1	z1
				Интерпретация предложенных рентгенограмм грудной клетки.	y1	z1
				Демонстрация костей на скелете с применением латинской терминологии.	y1	z1
	1		Самостоятельная работа	Выписать все анатомические термины по теме на латинском языке.		
Тема 3.8	3	Морфофункциональная характеристика грудной клетки.				
	2		Практическое занятие			
1				Грудная клетка, строение.	y1	z1
2				Апертуры, характеристика.	y1	z1
3				Грудины, строение, функции.	y1	z1
4				Рёбра, строение, функции.	y1	z1
5				Соединения рёбер с грудиной и позвоночником.	y1	z1
6				Грудные позвонки, строение.	y1	z1
7				Шейные позвонки, строение.	y1	z1
8				Поясничные позвонки, строение.	y1	z1
9				Крестец, строение, функции.	y1	z1
	1		Самостоятельная работа	Нарисовать рисунок грудной клетки.		

Тема 3.9	3	Морфофункциональная характеристика аппарата движения туловища.				
	2		Практическое занятие			
1				Мышцы груди , названия.	y1	з1
2				Мышцы спины, названия.	y1	з1
3				Мышцы живота, названия.	y1	з1
4				Слабые места брюшной стенки.	y1	з1
5				Диафрагма, строение, функции.	y1	з1
6				Группы мышц спины, груди.	y1	з1
7				Расположение, функции мышц живота.	y1	з1
8				Влагалище прямой мышцы живота.	y1	з1
9				Белая линия живота.	y1	з1
10				Топографические образования туловища.	y1	з1
	1		Самостоятельная работа	Выписать и выучить все латинские названия мышц туловища.		
Тема 3.10	3	Морфофункциональная характеристика скелета пояса и свободных верхних конечностей.				
	2		Практическое занятие			
1				Плечевой пояс, строение.	y1	з1
2				Свободная верхняя конечность, строение.	y1	з1
3				Соединения верхней конечности.	y1	з1
4				Движения в суставах пояса верхней конечности.	y1	з1
5				Движения в суставах верхней конечности.	y1	з1
6				Лопатка, строение, соединения.	y1	з1
7				Ключица, строение, соединения.	y1	з1
8				Плечевой сустав, строение. Кости верхней конечности , строение.	y1	з1

9				Плечевая кость.	y1	з1
10				Предплечье, кисть.	y1	з1
	1		Самостоятельная работа	Нарисовать рисунок лопатки. Выписать все латинские названия костей.		
Тема 3.11	3	Морфофункциональная характеристика скелета верхних конечностей.				
	2		Теоретическое занятие			
1				Плечевой пояс, строение.	y1	з1
2				Свободная верхняя конечность, строение.	y1	з1
3				Соединения верхней конечности.	y1	з1
4				Плечевой сустав, строение. Кости верхней конечности, строение.	y1	з1
5				Плечевая кость.	y1	з1
6				Предплечье, строение.	y1	з1
7				Кисть, строение.	y1	з1
	1		Самостоятельная работа	Выписать и выучить все латинские названия костей верхних конечностей.		
Тема 3.12	3	Морфофункциональная характеристика пояса верхних конечностей.				
	2		Теоретическое занятие			
1				Плечевой пояс, соединения, функции.	y1	з1
2				Движения в плечевом поясе.	y1	з1
3				Лопатка, строение, соединения.	y1	з1
4				Ключица, строение, соединения.	y1	з1
5				Грудинно-ключичный сустав.	y1	з1
	1		Самостоятельная работа	Выписать и выучить все латинские названия костей и суставов плечевого пояса верхних конечностей.		
Тема 3.13	6	Морфофункциональная				

		характеристика аппарата движения верхних конечностей.				
	2		Теоретическое занятие			
1				Мышцы плечевого пояса, группы.	y1	z1
2				Мышцы плеча, строение, функции.	y1	z1
3				Мышцы предплечья, группы, функции.	y1	z1
4				Мышцы кисти, расположение, функции.	y1	z1
	2		Практическое занятие			
1				Передняя группа мышц плеча.	y1	z1
2				Задняя группа мышц плеча.	y1	z1
3				Мышцы предплечья - передняя группа, поверхностные и глубокие.	y1	z1
4				Мышцы предплечья- задняя группа, поверхностные и глубокие.	y1	z1
5				Ладонная группа мышц кисти.	y1	z1
6				Тыльная группа мышц кисти.	y1	z1
	2		Самостоятельная работа	Выписать и выучить все латинские названия мышц верхних конечностей.		
Тема 3.14	3	Морфофункциональная характеристика скелета пояса и свободных нижних конечностей.				
	2		Практическое занятие			
1				Тазовый пояс, строение.	y1	z1
2				Большой и малый таз, границы.	y1	z1
3				Подвздошная кость, строение.	y1	z1
4				Седлищная кость, строение.	y1	z1
5				Лобковая кость, строение.	y1	z1

6				Свободная нижняя конечность, строение.	y1	z1
7				Бедренная кость, строение.	y1	z1
8				Голень , строение.	y1	z1
9				Стопа, строение.	y1	z1
	1		Самостоятельная работа	Нарисовать рисунок тазовой кости с обозначением анатомических структур.		
Тема 3.15	3	Морфофункциональная характеристика скелета нижних конечностей.				
	2		Теоретическое занятие			
1				Бедренная кость, строение.	y1	z1
2				Голень , строение.	y1	z1
3				Стопа, строение.	y1	z1
4				Соединения костей нижней конечности.	y1	z1
	1		Самостоятельная работа	Нарисовать рисунок бедренной кости с обозначением анатомических структур.		
Тема 3.16	3	Морфофункциональная характеристика скелета пояса нижних конечностей.				
	2		Теоретическое занятие			
				Тазовая кость, строение.	y1	z1
				Тазовый пояс, строение.	y1	z1
				Большой и малый таз, границы.	y1	z1
				Подвздошная кость, строение.	y1	z1
				Седалищная кость, строение.	y1	z1
				Лобковая кость, строение.	y1	z1
	1		Самостоятельная работа	Составить и обсудить презентацию на тему : «Соединения костей нижних конечностей».		
Тема 3.17	6	Морфофункциональная				



		характеристика аппарата движения нижних конечностей.				
	2		Теоретическое занятие			
1				Мышцы таза , группы.	y1	з1
2				Мышцы бедра, группы.	y1	з1
3				Мышцы голени, группы.	y1	з1
4				Мышцы стопы, группы.	y1	з1
	2		Практическое занятие			
1				Наружные мышцы таза.	y1	з1
2				Внутренние мышцы таза.	y1	з1
3				Передняя группа мышц бедра, прикрепление.	y1	з1
4				Задняя группа мышц бедра, прикрепление.	y1	з1
5				Медиальная группа мышц бедра, прикрепление.		
6				Группы мышц голени: передняя и задняя и латеральная, строение, функции.	y1	з1
7				Подоперонная группа мышц стопы.	y1	з1
8				Тыльная группа мышц стопы.	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Выписать и выучить все латинские названия мышц нижних конечностей.		
<b>Раздел 4</b>	<b>30</b>	<b>Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы.</b>				
Тема 4.1	6	Анатомия и физиология сердца.				
	2		Теоретическое занятие			
1				Сердечно - сосудистая система, строение.	y1	з1
2				Большой круг кровообращения, строение.	y1	з1

3				Малый круг кровообращения, строение.	yl	3l
4				Коронарный круг кровообращения, строение.	yl	3l
3				Артерии.	yl	3l
5				Вены.	yl	3l
6				Капилляры.	yl	3l
	2		Практическое занятие			
1				Внешнее строение сердца.	yl	3l
2				Внутреннее строение сердца.	yl	3l
3				Камеры сердца.	yl	3l
4				Клапанный аппарат сердца.	yl	3l
5				Миокард.	yl	3l
6				Сердечный цикл ,фазы, продолжительность.	yl	3l
7				Проводящая система сердца, её структуры.	yl	3l
	2		Самостоятельная работа	Нарисовать рисунок сердца на разрезе с обозначением анатомических структур.		
Тема 4.2	6	Процесс кровообращения. Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения.				
	2		Теоретическое занятие			
1				Сердечно - сосудистая система, строение.	yl	3l
2				Большой круг кровообращения, строение.	yl	3l
3				Малый круг кровообращения.	yl	3l
4				Коронарный круг кровообращения.	yl	3l
5				Внешнее и внутреннее строение сердца.	yl	3l
	2		Практическое занятие			
1				Легочный ствол.	yl	3l
2				Легочные артерии.	yl	3l
3				Легочные вены.	yl	3l

4				Венечные артерии.	y1	з1
5				Собственные вены сердца.	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить презентацию: «Процесс кровообращения».		
Тема 4.3	6	Артерии головы, верхних конечностей и грудной полости.				
	2		Теоретическое занятие			
1				Восходящая часть аорты.	y1	з1
2				Дуга аорты.	y1	з1
3				Плечеголовной ствол.	y1	з1
4				Артерии шеи и головы.	y1	з1
5				Артерии грудной полости.	y1	з1
6				Артерии верхних конечностей.	y1	з1
	2		Практическое занятие			
1				Наружная и внутренняя сонные артерии.	y1	з1
2				Кровоснабжение головного мозга.	y1	з1
3				Артерии верхней конечности , области кровообращения.	y1	з1
4				Кровоснабжение кисти.	y1	з1
5				Артерии грудной части аорты.	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить доклад : " Артерии головы , верхних конечностей и грудной полости " Выписать и выучить основные анатомические термины на латинском языке по теме.		
Тема 4.4	6	Артерии брюшной полости, малого таза и нижних конечностей.				
	2		Теоретическое занятие			

1				Брюшная аорта, ветви.	y1	з1
2				Общая подвздошная артерия.	y1	з1
3				Артерии нижних конечностей.	y1	з1
4				Тыльные артерии стопы.	y1	з1
5				Подошвенные артерии стопы.	y1	з1
	2		Практическое занятие			
1				Правая подвздошная артерия, ветви.	y1	з1
2				Левая подвздошная артерия, ветви.	y1	з1
3				Бедренная артерия.	y1	з1
4				Передняя и задняя большеберцовые артерии.	y1	з1
5				Малоберцовая артерия.	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить доклад: " Артерии брюшной полости , малого таза и нижних конечностей " Выписать и выучить основные анатомические термины на латинском языке по теме.		
Тема 4.5	6	Вены большого круга кровообращения.				
	2		Теоретическое занятие			
1				Система верхней полой вены.	y1	з1
2				Вены головы и шеи.	y1	з1
3				Вены верхней конечности.	y1	з1
4				Система воротной вены.	y1	з1
5				Система нижней полой вены.	y1	з1
6				Плечеголовые вены.	y1	з1
	2		Практическое занятие			
1				Внутренняя яремная вена.	y1	з1
2				Наружная яремная вена.	y1	з1
3				Подключичная вена.	y1	з1

4				Воротная вена.	y1	z1
5				Бедренная вена.	y1	z1
6				Вены голени.	y1	z1
7				Тыльная венозная дуга.	y1	z1
8				Подошвенная венозная дуга.	y1	z1
	2		Самостоятельная работа	Выписать и выучить основные анатомические термины на латинском языке по теме.		
Тема 4.6	3	Регуляция деятельности сердечно-сосудистой системы.				
	2		Теоретическое занятие			
1				Нервная регуляция сердечно-сосудистой деятельности.	y1	z1
2				Гуморальная регуляция сердечно-сосудистой деятельности.	y1	z1
3				Адреналин, влияние на с-с-с.	y1	z1
4				Вазопрессин, влияние на с-с-с.	y1	z1
5				Ренин, влияние на с-с-с.	y1	z1
6				Ацетилхолин, влияние на с-с-с.	y1	z1
	1		Самостоятельная работа	Выписать названия гормонов , регулирующих деятельность сердечно-сосудистой системы.		
Тема 4.7	3	Функциональная анатомия лимфатической и иммунной системы.				
	2		Теоретическое занятие			
1				Система лимфообращения.	y1	z1
2				Лимфоидная ткань.	y1	z1
3				Состав лимфы, её образование.	y1	z1
4				Лимфатические сосуды , лимфоузлы.	y1	z1
5				Селезёнка, строение и функции.	y1	z1

1				Костный мозг, строение, расположение, функции.	y1	з1
2				Вилочковая железа, строение. Функции.	y1	з1
3				Миндалины , строение, функции.	y1	з1
4				Роль иммунной системы в организме.	y1	з1
	1		Самостоятельная работа	Заполнение рабочей тетради. Составление схем лимфооттока органа, части тела, схем расположения региональных лимфоузлов.		
Тема 4.8	3	Функциональная анатомия лимфатической системы				
	2		Практическое занятие			
1				Лимфатический капилляр, строение.	y1	з1
2				Лимфатический сосуд, строение.	y1	з1
3				Лимфатические стволы, названия, формирование.	y1	з1
4				Грудной лимфатический проток.	y1	з1
5				Правый лимфатический проток.	y1	з1
6				Классификация лимфоузлов.	y1	з1
	1		Самостоятельная работа	Выписать и выучить основные анатомические термины на латинском языке по теме.		
Тема 4.9	3	Функциональная анатомия иммунной системы.				
	2		Практическое занятие			
1				Центральные органы иммунной системы.	y1	з1
2				Периферические органы иммунной системы.	y1	з1
3				Клеточные элементы иммунной системы.	y1	з1
4				Связь иммунной системы с лимфатической системой.	y1	з1
5				Костный мозг, строение, расположение, функции.	y1	з1
6				Селезёнка, строение и функции.	y1	з1
7				Вилочковая железа, строение. Функции.	y1	з1
8				Миндалины , строение, функции.	y1	з1

9				Роль иммунной системы в организме.	y1	z1
	1		Самостоятельная работа	Составить и обсудить презентацию по теме: «Иммунная система, строение, функции».		
<b>Раздел 5</b>	<b>15</b>	<b>Анатомия и физиология дыхательной системы.</b>				
Тема 5.1	3	Анатомия и физиология верхних и нижних дыхательных путей.				
	2		Теоретическое занятие			
1				Носовая полость.	y1	z1
2				Лимфоэпителиальное кольцо Пирогова – Вальдеера.	y1	z1
3				Хоаны.	y1	z1
4				Евстахиева труба, строение.	y1	z1
5				Носоглотка.	y1	z1
6				Гортань.	y1	z1
7				Трахея.	y1	z1
8				Главные бронхи.	y1	z1
9				Трахея.	y1	z1
10				Бронхиолы.	y1	z1
11				Ацинус.	y1	z1
	1		Самостоятельная работа	Составить кроссворд по теме : «Дыхательная система».		
Тема 5.2	3	Анатомия и физиология верхних дыхательных путей.				
	2		Практическое занятие			
1				Лимфоэпителиальное кольцо Пирогова – Вальдеера.	y1	z1
2				Хоаны.	y1	z1
3				Евстахиева труба, строение.	y1	z1

4				Носоглотка, отделы.	y1	з1
5				Гортань, строение, функции.	y1	з1
				Носовая полость.	y1	з1
6				Носоглотка, функции.	y1	з1
7				Придаточные пазухи носа.	y1	з1
8				Евстахиева труба, функции .	y1	з1
9				Хрящи гортани.	y1	з1
	1		Самостоятельная работа	Составить кроссворд по теме : «Дыхательная система».		
Тема 5.3	3	Анатомия и физиология нижних дыхательных путей.				
	2		Практическое занятие			
1				Трахея, топография и строение.	y1	з1
2				Правый главный бронх, строение.	y1	з1
3				Левый главный бронх, строение.	y1	з1
4				Стенка трахеи, строение.	y1	з1
5				Стенка бронха, строение.	y1	з1
6				Бронхиальное дерево, строение.	y1	з1
7				Трахея, синтопия, функции.	y1	з1
8				Бифуркация трахеи.	y1	з1
9				Долевые бронхи.	y1	з1
10				Сегментарные бронхи.	y1	з1
	1		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить доклад : " Строение и функции нижних дыхательных путей " Выписать и выучить основные анатомические термины по теме.		
Тема 5.4	6	Функциональная анатомия лёгких. Физиология дыхания.				
	2		Теоретическое занятие			



1				Лёгкие, границы.	y1	з1
2				Доли лёгких.	y1	з1
3				Сегменты лёгких.	y1	з1
4				Ацинус.	y1	з1
5				Плевра.	y1	з1
	2		Практическое занятие			
1				Топография лёгких.	y1	з1
2				Плевральная полость.	y1	з1
3				Мёртвое пространство.	y1	з1
4				Средостение, отделы.	y1	з1
5				Внешнее и внутреннее дыхание.	y1	з1
6				Физиология дыхания - механизм вдоха и выдоха.	y1	з1
7				Физиологические соединения гемоглобина в крови.	y1	з1
8				Патологические соединения гемоглобина в крови.	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Составить и обсудить доклад о физиологии дыхания.		
<b>Раздел 6</b>	<b>24</b>	<b>Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы.</b>				
Тема 6.1	6	Анатомия органов пищеварения : полость рта, глотка, пищевод.				
	2		Теоретическое занятие			
1				Полость рта, строение.	y1	з1
2				Глотка, строение, топография, функции.	y1	з1
3				Пищевод, строение, топография, функции.	y1	з1
4				Лимфоэпителиальное кольцо Пирогова – Вальдейера.	y1	з1
5				Зубы, строение.	y1	з1
	2		Практическое			

			занятие			
1				Твёрдое нёбо, строение.	yl	3l
2				Мягкое нёбо, строение.	yl	3l
3				Язык, строение, функции.	yl	3l
4				Нёбные миндалины.	yl	3l
5				Трубные миндалины.	yl	3l
6				Язычные миндалины.	yl	3l
7				Формула зубов.	yl	3l
	2		Самостоятельная работа	Выписать и выучить все латинские названия по теме, написать формулы постоянных и молочных зубов.		
Тема 6.2	6	Анатомия органов пищеварения: желудок, тонкий и толстый кишечник.				
	2		Теоретическое занятие			
1				Желудок, топография, синтопия, строение.	yl	3l
2				Тонкий кишечник, синтопия, строение.	yl	3l
3				Толстый кишечник, топография, синтопия, строение.	yl	3l
4				Строение стенки желудка.	yl	3l
5				Строение стенки кишечника.	yl	3l
	2		Практическое занятие			
1				Отделы желудка.	yl	3l
2				12- перстная кишка.	yl	3l
3				Тощая кишка.	yl	3l
4				Подвздошная кишка.	yl	3l
5				Слепая кишка с аппендиксом.	yl	3l
6				Отделы толстого кишечника.	yl	3l
	2		Самостоятельная работа	Выписать и выучить все латинские названия всех отделов пищеварительного тракта.		
Тема 6.3	3	Анатомия и физиология пищеварительных желез.				

		Пищеварительные ферменты.				
	2		Теоретическое занятие			
1				Печень, топография, синтопия.	y1	z1
2				Желчный пузырь, расположение, строение.	y1	z1
3				Поджелудочная железа, топография, синтопия.	y1	z1
4				Околоушная слюнная железа, строение.	y1	z1
5				Подчелюстная и поднижнечелюстная слюнные железы.	y1	z1
6				Поджелудочная железа, строение.	y1	z1
7				Пищеварение в полости рта.	y1	z1
8				Пищеварение в желудке.	y1	z1
9				Пищеварение и всасывание в тонком кишечнике.	y1	z1
10				Пищеварение в толстом кишечнике.	y1	z1
	1		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить доклад : "Строение и функции пищеварительных желез. Пищеварительные ферменты». Выписать и выучить основные анатомические термины по теме.		
Тема 6.4	3	Анатомия и физиология пищеварительных желез.				
	2		Практическое занятие			
1				Слюнные железы.	y1	z1
2				Состав слюны.	y1	z1
3				Печень, строение, функции.	y1	z1
4				Желчь, состав и функции.	y1	z1
5				Топография желчного пузыря.	y1	z1
6				Поджелудочная железа, строение, функции.	y1	z1
7				Состав поджелудочного сока.	y1	z1
	1		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить презентацию : " Строение и функции пищеварительных желез". Выписать и выучить основные анатомические термины по теме.	y1	z1

Тема 6.5	3	Пищеварительные ферменты. Физиология пищеварения.				
	2		Практическое занятие			
1				Пищеварение в полости рта.	y1	з1
2				Пищеварение в желудке.	y1	з1
3				Пищеварение и всасывание в тонком кишечнике.	y1	з1
4				Пищеварение в толстом кишечнике.	y1	з1
5				Формирование и выделение каловых масс.	y1	з1
6				Ферменты слюны, роль в пищеварении.	y1	з1
7				Ферменты желудочного сока, роль в пищеварении.	y1	з1
8				Ферменты поджелудочного сока.	y1	з1
9				Желчь, роль в пищеварении.	y1	з1
	1		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить доклад : " Строение и функции пищеварительных желез. "Выписать и выучить основные анатомические термины по теме.		
<b>Раздел 7</b>	<b>15</b>	<b>Анатомия и физиология органов мочевыделения.</b>				
Тема 7.1	6	Анатомия и физиология почек.				
	2		Теоретическое занятие			
1				Топография, синтопия и строение почек.	y1	з1
2				Строение нефрона, виды.	y1	з1
3				Корковый слой почки.	y1	з1
4				Мозговой слой почки.	y1	з1
5				Сосуды почки.	y 1	з1
	2		Практическое занятие			
1				Почки - края , синус, оболочки, корковое и мозговое	y1	з1

				вещество.		
2				Структурно - функциональная единица почки.	у1	з1
3				Почечное тельце, капсула Боумена – Шумлянскогo.	у1	з1
4				Почечные канальцы, петля Генле.	у1	з1
5				Почечные чашечки , лоханки.	у1	з1
	2		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить презентацию : " Строение и функции почек" Выписать и выучить основные анатомические термины по теме.		
Тема 7.2	3	Анатомия и физиология мочевыводящих путей. Физиология мочеобразования.				
	2		Теоретическое занятие			
1				Мочеточники, строение, функции.	у1	з1
2				Мочевой пузырь, строение, функции.	у1	з1
3				Мужской мочеиспускательный канал, строение.	у1	з1
4				Женский мочеиспускательный канал, строение.	у1	з1
5				Фильтрация.	у1	з1
6				Реабсорбция.	у1	з1
7				Секреция.	у1	з1
	1		Самостоятельная работа	Нарисовать рисунок нефрона с указанием всех анатомических структур.		
Тема 7.3	6	Анатомия и физиология мочевыводящих путей.				
	2		Теоретическое занятие			
1				Мочеточники, строение, функции.	у1	з1
2				Мочевой пузырь, строение, функции.	у1	з1
3				Мочеиспускательный канал, строение, функции.	у1	з1
4				Мужской мочеиспускательный канал, строение.	у1	з1
5				Женский мочеиспускательный канал, строение.	у1	з1

6						
	2		Практическое занятие			
1				Мочеточники, синтопия.	y1	з1
2				Мочевой пузырь, синтопия, функции.	y1	з1
3				Строение стенки мочевого пузыря.	y1	з1
4				Сужения мочеточника.	y1	з1
5				Мочеиспускательный канал, строение.	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Составить и обсудить презентацию на тему: «Анатомия и физиология мочевыводящих путей».		
Тема 7.4	3	Физиология мочеобразования.				
	2		Практическое занятие			
1				Выделительная функция почек.	y1	з1
2				Механизмы образования мочи.	y1	з1
3				Первичная моча, состав и количество.	y1	з1
4				Конечная моча, состав.	y1	з1
5				Регуляция мочеобразования и мочевыделения.	y1	з1
6				Фильтрация, характеристика.	y1	з1
7				Реабсорбция, характеристика.	y1	з1
8				Секреция, характеристика.	y1	з1
	1		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить доклад : " Физиология мочеобразования". Выписать и выучить основные анатомические термины по теме.		
<b>Раздел 8</b>	<b>6</b>	<b>Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы.</b>				
Тема 8.1	6	Анатомия и физиология мужской половой системы.				
	2		Теоретическое			

			занятие			
1				Мужская половая система, функции.	y1	з1
2				Наружные мужские половые органы.	y1	з1
3				Внутренние мужские половые органы.	y1	з1
4				Семенной канатик, строение, функции.	y1	з1
5				Сперматогенез, характеристика.	y1	з1
6				Эндокринная роль мужской половой системы.	y1	з1
	2		Практическое занятие			
1				Яичко, строение, функции.	y1	з1
2				Мошонка, строение, функции.	y1	з1
3				Придаток яичка, расположение, строение, функции.	y1	з1
4				Семенные пузырьки, расположение, строение.	y1	з1
5				Семявыносящий проток, строение, функции.	y1	з1
6				Бульбоуретральные железы, строение, функции.	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Составить презентацию по теме: «Анатомия и физиология мужской половой системы».		
Тема 8.2	6	Анатомия и физиология женской половой системы.				
	2		Теоретическое занятие			
1				Наружные женские половые органы, названия.	y1	з1
2				Внутренние женские половые органы, расположение.	y1	з1
3				Эндокринная роль женской половой системы.	y1	з1
4				Маточно - овариальный цикл.	y1	з1
5				Жёлтое тело, прогестерон.	y1	з1
6				Яйцеклетка.	y1	з1
	2		Практическое занятие			
1				Матка, строение, функции.	y1	з1
2				Маточные трубы, строение, функции.	y1	з1

3				Яичники, строение, функции.	y1	з1
4				Влагалище, строение, функции.	y1	з1
5				Овуляция.	y1	з1
6				Менструальный цикл.	y1	з1
7				Мышцы тазового дна.	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Составить кроссворд по теме: «Анатомия и физиология женской половой системы».		
<b>Раздел 9</b>	<b>87</b>	<b>Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма.</b>				
Тема 9.1	6	Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности.				
	2		Теоретическое занятие			
1				Центральные органы иммунной системы.	y1	з1
2				Виды гормонов, их характеристика.	y1	з1
3				Органы- мишени.	y1	з1
4				Гипоталамо - гипофизарная система.	y1	з1
5				Гипофиз, тропные гормоны.	y1	з1
	2		Практическое занятие			
1				Гормоны гипоталамической области.	y1	з1
2				Задняя доля гипофиза, функции.	y1	з1
3				Гормоны, классификация.	y1	з1
4				Эпифиз , расположение, строение.	y1	з1
5				Поджелудочная железа, эндокринная функция.	y1	з1
6				Кора надпочечников, гормоны.	y1	з1
7				Щитовидная железа, гормоны.	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить доклад : "Роль эндокринной системы в организме".		



Тема 9.2	6	Анатомия и физиология эндокринной системы.				
	2		Теоретическое занятие			
1				Щитовидная железа, строение, расположение.	y1	z1
2				Паращитовидные железы, строение, функции.	y1	z1
3				Надпочечники, строение, расположение.	y1	z1
4				Поджелудочная железа, строение, гормоны.	y1	z1
5				Половые железы, строение, расположение.	y1	z1
	2		Практическое занятие			
1				Гормоны щитовидной железы.	y1	z1
2				Гормоны паращитовидных желез.	y1	z1
3				Гормоны коры надпочечников.	y1	z1
4				Гормоны поджелудочной железы.	y1	z1
5				Гормоны половых желез.	y1	z1
6				Гормоны вилочковой железы.	y1	z1
	2		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить доклад: "Гипер- и гипофункция органов эндокринной системы".	y1	z1
Тема 9.3	6	Гипофиззависимые и гипофизнезависимые эндокринные органы.				
	2		Теоретическое занятие			
1				Расположение гипофиза.	y1	z1
2				Расположение шишковидного тела, его строение.	y1	z1
3				Щитовидная железа, топография, строение, функции.	y1	z1
4				Тимус, топография, строение, функции.	y1	z1
	2		Практическое занятие			
1				Демонстрация расположения гипофиза, эпифиза на костном препарате, скелете, плакате, их отделы.	y1	z1

2				Демонстрация расположения щитовидной железы на плакате, на муляже, ее отделы, иннервация, кровоснабжение.	y1	z1
3				Демонстрация расположения тимуса на плакате, на муляже, его отделы, иннервация, кровоснабжение.	y1	z1
	2		Самостоятельная работа			
Тема 9.4	3	Анатомия и физиология спинного мозга.				
	2		Практическое занятие			
1				Спинной мозг , строение ,функции.	y1	z1
2				Оболочки спинного мозга.	y1	z1
3				Сегменты спинного мозга.	y1	z1
4				Спинномозговые корешки.	y1	z1
5				Нервные центры спинного мозга.	y1	z1
6				Отделы спинного мозга.	y1	z1
7				Локализация вставочных нейронов.	y1	z1
8				Проводящие пути спинного мозга.	y1	z1
	1		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить доклад : « Строение и функции спинного мозга».		
Тема 9.5	3	Анатомия спинного мозга				
	2		Теоретическое занятие			
1				Спинной мозг, расположение.	y1	z1
2				Твёрдая мозговая оболочка.	y1	z1
3				Серое вещество спинного мозга.	y1	z1
4				Белое вещество спинного мозга.	y1	z1
5				Центральный канал спинного мозга.	y1	z1
	1		Самостоятельная работа	Нарисовать рисунок "Спинной мозг на разрезе" с указанием анатомических структур.		

Тема 9.6	3	Физиология спинного мозга.				
	2		Теоретическое занятие			
1				Передние рога серого вещества спинного мозга.	y1	z1
2				Задние рога серого вещества спинного мозга.	y1	z1
3				Боковые рога серого вещества спинного мозга.	y1	z1
4				Спинномозговая жидкость.	y1	z1
5				Проводящие пути спинного мозга.	y1	z1
6				Рефлексы спинного мозга.	y1	z1
	1		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить презентацию: « Функции спинного мозга».		
Тема 9.7	6	Анатомия головного мозга.				
	2		Теоретическое занятие			
1				Продолговатый мозг, строение.	y1	z1
2				Задний мозг, строение, расположение.	y1	z1
3				Средний мозг, строение, расположение.	y1	z1
4				Промежуточный мозг, строение.	y1	z1
5				Конечный мозг.	y1	z1
6				Оболочки головного мозга.	y1	z1
	2		Практическое занятие			
1				Продолговатый мозг, расположение.	y1	z1
2				Мост мозга , функции.	y1	z1
3				Мозжечок.	y1	z1
4				Четверохолмие, функции.	y1	z1
5				Ретикулярная формация.	y1	z1
	2		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить доклад : " Строение головного мозга" Выписать и выучить основные анатомические термины на латинском языке по теме.		

Тема 9.8	6	Физиология головного мозга.				
	2		Теоретическое занятие			
1				Головной мозг, функции.	y1	z1
2				Продолговатый мозг, функции.	y1	z1
3				Мост мозга, функции.	y1	z1
4				Задний мозг, функции.	y1	z1
5				Промежуточный мозг, функции.	y1	z1
	2		Практическое занятие			
1				Ствол мозга, функции.	y1	z1
2				Ромбовидная ямка, функции.	y1	z1
3				3-й желудочек мозга, функции.	y1	z1
4				4-й желудочек мозга, функции.	y1	z1
5				Промежуточный мозг, функции.	y1	z1
6				Мост мозга, функции.	y1	z1
7				Мозжечок, функции.	y1	z1
8				Четверохолмие, функции.	y1	z1
	2		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить доклад : "Физиология головного мозга".		
Тема 9.9	6	Анатомия и физиология конечного мозга.				
	2		Теоретическое занятие			
1				Полушария большого мозга, строение, функции.	y1	z1
2				Кора мозга, слои.	y1	z1
3				Базальные ядра, названия, расположение.	y1	z1
4				Проводящие пути головного мозга.	y1	z1
5				Лимбическая система.	y1	z1
	2		Практическое занятие			

1				Борозды и извилины мозга.	y1	z1
2				Доли больших полушарий.	y1	z1
3				Мозолистое тело.	y1	z1
4				Белое вещество большого мозга, строение.	y1	z1
5				Желудочки головного мозга, строение.	y1	z1
	2		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить презентацию : "Анатомия и физиология конечного мозга".		
Тема 9.10	3	Анатомия и физиология черепных нервов.				
	2		Практическое занятие			
1				1-я и 2-я пара черепных нервов, строение, область иннервации.	y1	z1
2				3-я и 4-я пара черепных нервов, строение , область иннервации.	y1	z1
3				5-я и 6-я пара черепных нервов, область иннервации.	y1	z1
4				7-я и 8-я пара черепных, строение, область иннервации.	y1	z1
5				9-я и 10 -я пара черепных нервов, строение , область иннервации.	y1	z1
				11-я и 12-я пара черепных нервов, строение, функции.	y1	z1
1				1-я и 2-я пара черепных нервов , вид волокон.	y1	z1
2				3-я и 4-я пара черепных нервов, вид волокон.	y1	z1
3				5-я и 6-я пара черепных нервов, вид волокон.	y1	z1
4				7-я и 8-я пара черепных, строение, область иннервации.	y1	z1
5				9-я и 10 -я пара черепных нервов, виды волокон.	y1	z1
6				11-я и 12-я пара черепных нервов, строение, область иннервации.	y1	z1
	1		Самостоятельная работа	Работа с учебными текстами. Заполнение рабочей тетради. Подготовка сообщения по теме занятия.		
Тема 9.11	3	Анатомия черепных не-				

		рвов.				
	2		Теоретическое занятие			
1				1-я и 2-я пара черепных нервов, строение, область иннервации.	y1	з1
2				3-я и 4-я пара черепных нервов, строение, область иннервации.	y1	з1
3				5-я и 6-я пара черепных нервов, область иннервации.	y1	з1
4				7-я и 8-я пара черепных, строение, область иннервации.	y1	з1
5				9-я и 10-я пара черепных нервов, строение, область иннервации.	y1	з1
6				11-я и 12-я пара черепных нервов, строение, функции.	y1	з1
7				1-я и 2-я пара черепных нервов, вид волокон.	y1	з1
8				3-я и 4-я пара черепных нервов, вид волокон.	y1	з1
9				5-я и 6-я пара черепных нервов, вид волокон.	y1	з1
10				7-я и 8-я пара черепных, строение, область иннервации.	y1	з1
11				9-я и 10-я пара черепных нервов, виды волокон.	y1	з1
12				11-я и 12-я пара черепных нервов, строение, область иннервации.	y1	з1
	1		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить презентацию: "Анатомия черепных нервов".		
Тема 9.12	3	Физиология черепных нервов.				
	2		Теоретическое занятие			
1				1-я пара черепных нервов, строение, область иннервации.	y1	з1
2				2-я пара черепных нервов, строение, область иннервации.	y1	з1
3				3-я пара черепных нервов, область иннервации.	y1	з1
4				4-я пара черепных, строение, область иннервации.	y1	з1

5				5- я пара черепных нервов, строение , область иннервации.	y1	з1
6				6-я пара черепных нервов, строение, функции.	y1	з1
7				1-я пара черепных нервов , вид волокон.	y1	з1
8				2-я пара черепных нервов, вид волокон.	y1	з1
9				3-я пара черепных нервов, вид волокон.	y1	з1
10				4- пара черепных, строение.	y1	з1
11				5-я пара черепных нервов, виды волокон.	y1	з1
12				6-я пара черепных нервов, вид волокон, область иннервации.	y1	з1
	1		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить презентацию : "Анатомия и физиология черепных нервов".		
Тема 9.13	3	Анатомия и физиология спинномозговых нервов.				
	2		Практическое занятие			
1				Спинномозговые нервы , их формирование.	y1	з1
2				Ветви спинномозговых нервов.	y1	з1
3				Серая соединительная ветвь.	y1	з1
4				Белая соединительная ветвь.	y1	з1
5				Сплетения передних ветвей спинномозговых нервов.	y1	з1
6				Грудные спинномозговые нервы, область иннервации.	y1	з1
7				Нервные сплетения передних ветвей спинномозговых нервов.	y1	з1
8				Шейное сплетение, область иннервации.	y1	з1
9				Плечевое сплетение, пояснично- крестцовое сплетения.	y1	з1
	1		Самостоятельная работа	Нарисовать рисунок спинного мозга на разрезе с указанием анатомических структур.		
Тема 9.14	3	Анатомия спинномозговых нервов.				
1			Теоретическое занятие			

2				Структуры периферической нервной системы.	y1	з1
3				Значение периферической нервной системы в передаче информации.	y1	з1
4				Строение спинномозговых нервов, их количество.	y1	з1
5				Ветви спинномозгового нерва.	y1	з1
6				Сплетения передних ветвей спинномозговых нервов, нервы, зоны иннервации.	y1	з1
7				Строение и особенности иннервации задних ветвей спинномозговых нервов.	y1	з1
	1		Самостоятельная работа			
Тема 9.15	3	Физиология спинномозговых нервов.				
1	2		Теоретическое занятие			
2				Рефлекс – понятие, виды, рефлекс спинного мозга. Рефлекторные дуги.	y1	з1
3				Критерии оценки деятельности нервной системы.	y1	з1
				Современные инструментальные методы диагностики функционального состояния нервной системы, значение для диагностики заболеваний и организации лечебных и профилактических мероприятий.	y1	з1
	1		Самостоятельная работа	Подготовка сообщения по теме занятия.		
Тема 9.16	6	Вегетативная нервная система.				
	2		Теоретическое занятие			
1				Симпатическая нервная система.	y1	з1
2				Парасимпатическая нервная система.	y1	з1
3				Метасимпатическая нервная система.	y1	з1
4				Области иннервации вегетативной нервной системы.	y1	з1



5				Медиаторы в синапсах.	y1	з1
	2		Практическое занятие			
1				Центральные отделы вегетативной нервной системы.	y1	з1
2				Периферические отделы вегетативной нервной системы.	y1	з1
3				Симпатические стволы.	y1	з1
4				Нервные сплетения.	y1	з1
5				Вегетативная рефлекторная дуга.	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить доклад : " Вегетативная система - отличие от соматической " Выписать и выучить основные анатомические термины на латинском языке по теме.		
Тема 9.17	6	Высшая нервная деятельность				
	2		Теоретическое занятие			
1				Первая сигнальная система.	y1	з1
2				Вторая сигнальная система.	y1	з1
3				Инстинкты.	y1	з1
4				Условные рефлексы.	y1	з1
5				Типы высшей нервной деятельности.	y1	з1
	2		Практическое занятие			
1				Формы психической деятельности.	y1	з1
2				Сангвиник.	y1	з1
3				Флегматик.	y1	з1
4				Холерик.	y1	з1
5				Меланхолик.	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Составить кроссворд по теме: " Типы высшей нервной деятельности".		
Тема 9.18	6	Строение и функции ко-				

		жи.				
	2		Теоретическое занятие			
1				Периферический отдел кожного анализатора.	y1	з1
2				Центральный отдел кожного анализатора.	y1	з1
3				Кожа, слои.	y1	з1
4				Придатки кожи.	y1	з1
5				Центр всеобщей тактильной чувствительности.	y1	з1
	2		Практическое занятие			
1				Эпидермис.	y1	з1
2				Дерма.	y1	з1
3				Рецепторы кожи.	y1	з1
4				Подкожно- жировая клетчатка.	y1	з1
				Придатки кожи.	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Нарисовать рисунок " Строение кожи " с указанием всех слоёв.		
Тема 9.19	6	Анатомия зрительной сенсорной системы.				
	2		Теоретическое занятие			
1				Периферический отдел зрительной сенсорной системы.	y1	з1
2				Центральный отдел зрительной сенсорной системы.	y1	з1
3				Подкорковые центры зрения.	y1	з1
4				Оптическая система глаза.	y1	з1
5				Хрусталик.	y1	з1
6				Стекловидное тело.	y1	з1
	2		Практическое занятие			
1				Светочувствительные рецепторы.	y1	з1
2				Зрительный нерв, перекрест, тракт.	y1	з1
3				Глазное яблоко, расположение.	y1	з1

4				Вспомогательный аппарат глаза.	y1	з1
5				Оболочки глазного яблока.	y1	з1
6				Аккомодационный аппарат.	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Нарисовать рисунок "Схема строения глазного яблока".		
Тема 9.20	6	Физиология зрительной сенсорной системы.				
	2		Теоретическое занятие			
1				Механизм фоторецепции.	y1	з1
2				Опсин, родопсин.	y1	з1
3				Аномалии рефракции.	y1	з1
4				Поле зрения.	y1	з1
5				Цветовосприятие.	y1	з1
	2		Практическое занятие			
1				Колбочки, функции.	y1	з1
2				Палочки, функции.	y1	з1
3				Ганглиозные клетки, функции.	y1	з1
4				Дальтонизм.	y1	з1
5				Астигматизм.	y1	з1
6				Дальнозоркость.	y1	з1
7				Близорукость.		
	2		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить доклад : " Физиология зрительной сенсорной системы" Выписать и выучить основные анатомические термины по теме.		
Тема 9.21	6	Анатомия органа слуха и равновесия				
	2		Теоретическое занятие			
1				Центральный отдел слухового анализатора.	y1	з1
2				Периферический отдел слухового анализатора.	y1	з1

3				Наружное ухо.	y1	з1
4				Внутреннее ухо.	y1	з1
	2		Практическое занятие			
1				Ушная раковина.	y1	з1
2				Барабанная полость.	y1	з1
3				Слуховая труба.	y1	з1
4				Улитка.	y1	з1
5				Костные полукружные каналы.	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Нарисовать рисунок - " Строение органа слуха и равновесия" Выписать и выучить все анатомические термины по теме.		
Тема 9.22	6	Физиология органа слуха и равновесия.				
	2		Теоретическое занятие			
1				Перепончатый лабиринт.	y1	з1
2				Улитковый проток.	y1	з1
3				Спиральный орган.	y1	з1
4				Преддверно- улитковый нерв.	y1	з1
5				Проводимость звука.	y1	з1
	2		Практическое занятие			
1				Волосковые клетки.	y1	з1
2				Улитка.	y1	з1
3				Полукружные каналы.	y1	з1
4				Перилимфа.	y1	з1
5				Эндолимфа.	y1	з1
6				Корковый центр слуха.	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить доклад : " Орган слуха и равновесия " Выписать и выучить основные анатомические термины на латинском языке по теме.		

Тема 9.23	6	Анатомия и физиология вкусовой и обонятельной сенсорной системы.				
	2		Теоретическое занятие			
1				Периферический отдел органа вкуса.	y1	з1
2				Центральный отдел органа вкуса.	y1	з1
3				Вкусовые зоны.	y1	з1
4				Периферический отдел органа обоняния.	y1	з1
5				Центральный отдел органа обоняния.	y1	з1
	2		Практическое занятие			
1				Вкусовые почки.	y1	з1
2				Вкусовые луковицы.	y1	з1
3				Чувствительная иннервация языка.	y1	з1
4				Область обоняния.	y1	з1
5				Обонятельный нерв.	y1	з1
6				Обонятельный треугольник.	y1	з1
7				Центр обоняния.	y1	з1
	2		Самостоятельная работа	Подготовить и обсудить доклад: " Вкусовая и обонятельная система». Выписать и выучить основные анатомические термины на латинском языке по теме.		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Анатомии и физиологии» и рабочих мест кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала  
Классная доска
- Стол и стул для преподавателя
- Столы и стулья для студентов
- Плакаты
- Схемы
- Таблицы
- Скелет
- Наборы костей
- Модели
- Фантомы
- Муляжи
- Влажные препараты  
Микропрепараты
- Технические средства обучения: - компьютер

- классная доска (меловая), мел

- жидкокристаллический телевизор

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:**

##### **Основные источники:**

1. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. И. Федюкович. — Ростов-на-Дону Феникс, 2020. - 574 с.

2. «Анатомия человека» учебник: Михайлов С.С.2018 г. (Электронный ресурс).

**Дополнительные источники:**

1. «Анатомия и физиология человека» учебник: Гайворонский Иван Васильевич, Ничипорук Геннадий Иванович, Николенко Владимир Николаевич, Гайворонский Алексей Иванович, Редактор: Гайворонский Иван Васильевич

Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. 672 с.

### **Программное обеспечение и Интернет ресурсы**

Поисковые системы: 1. Google, Yandex, Rambler, Yahoo, Bing

Интернет ресурсы

1. «Научная электронная библиотека» <http://www.elibrary.ru>
2. «Центральная научная медицинская библиотека» <http://www.scsml.rssi.ru>
3. «Медицинские Интернет Ресурсы» <http://www.it2med.ru/mir.html>
4. издательство «Медицина» <http://www.medlit.ru>

Информационно – правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочная правовая система «Гарант»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Анатомия и физиология человека» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения **комплексного экзамена**.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результа-
<b>Знания:</b> - строения человеческого тела и функциональных систем человека, их регуляцию и саморегуляцию функциональных систем человека при взаимодействии с внешней средой	Демонстрация анатомических образований на теле, скелете, муляже. Определение проекций зон внутренних органов при необходимости оказания медицинской помощи Оценка и определение нарушений физиологических показателей функций организма
<b>Умения:</b> - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи	Сопоставление строения анатомических образований и их физиологических функций. Составление памяток по местам выслушивания пульса, проекции клапанов сердца на грудную клетку, размером женского таза. Составление таблиц по классификации и признакам ткани, соединению костей, группам мышц. Заполнение граф логических структур по функциям сенсорной системы, эндокринной и нервной систем и сопоставление нормальных и нарушенных показателей их деятельности. Заполнение рабо-



## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.03 Анатомия и физиология человека проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование лаборатории анатомии и физиологии человека для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение лаборатории анатомии и физиологии человека должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Лаборатория, в которой обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ незрительного доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

## Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы дисциплины ОП.03 Анатомия и физиология человека в 2020/2021 учебном году внесены следующие изменения:

1. Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.
3. Исправлены технические ошибки.