

**Медицинский колледж
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация - Медицинская сестра/Медицинский брат

г. Махачкала, 2020 г.

Одобрена цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла
Протокол № 10 от 29.06.2020 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности

34.02.01. Сестринское дело
базовая подготовка

Организация-разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Разработчик:
Медведева Марьяна Юсуповна, преподаватель Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		19
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		20
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ		22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» является составной частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности шифр и наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.03. Основы патологии входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

у1 - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

з1 - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

з2 - структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

- ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

-внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	40
в том числе	
теоретические занятия	20
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающихся	20

Формой промежуточной аттестации является комплексный экзамен.

**2.2. Тематический план и содержание
учебной дисциплины ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов				
	Макс. учебная нагрузка	Всего	Теоретич занятия	Практич занятия	Самост работа
Тема 1. Значение окружающей среды и свойств организма при патологии	6	4	2	2	2
Тема 2. Гипоксия.	6	4	2	2	2
Тема 3. Повреждения.	6	4	2	2	2
Тема 4. Нарушения кровообращения и лимфообращения.	6	4	2	2	2
Тема 5. Воспаление.	6	4	2	2	2
Тема 6. Приспособительные и компенсаторные процессы.	6	4	2	2	2
Тема 7. Иммунопатологические процессы.	6	4	2	2	2
Тема 8. Опухоли.	6	4	2	2	2
Тема 9. Общие реакции организма на повреждение.	6	4	2	2	2
Тема 10. Экстремальные состояния.	6	4	2	2	2
ВСЕГО	60	40	20	20	20

Номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	Объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	Наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	Содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	Коды формируемых знаний, умений	
	20/20/20				з1,з2	у1
Раздел 1.	6	Основы общей патологии.				
Тема 1	2	Значение окружающей среды и свойств организма при патологии.	Теоретическое занятие			
1.1				Основы патологии, её цели и задачи в здоровье и болезни.	з1	
1.2				Понятие о здоровье и болезни.	з1	
1.3				Определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика», «предболезнь», «болезнь».	з1	
1.4				Стадии, периоды, течение и исходы болезни.	з1, з2	
1.5				Понятие о патогенезе, симптоме, синдроме, диагнозе.	з1	
1.6				Типовые патологические процессы.	з1	у1
	2		Практическое занятие.			
1.1				Признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	з1	у1
1.2				Оценка сознания		у1
1.3				Оценка цвета и чистоты кожных покровов и слизистых оболочек		у1
1.4				Оценка положения больного		у1
1.5				Методы обследования больных: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные, инструментальные).		у1

	2		Самостоятельная работа.	Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме «Инструментальные методы исследования», «Лабораторные методы исследования». 2. Написание рефератов по теме «История развития медицины».		
Раздел 2	54	Общепатологические процессы.				
Тема 2.	2	Гипоксия	Теоретическое занятие.			
2.1				Общая характеристика гипоксии как состояния абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления.	з1, з2	
2.2				Классификация гипоксических состояний.	з1	
2.3				Структурно-функциональные расстройства при гипоксии.	з2	
2.4				Гипоксия в патогенезе различных заболеваний.	з2	
2.5				Адаптивные реакции при гипоксии.	з2	
2.6				Устойчивость разных органов и тканей к кислородному голоданию.	з2	
2.7				Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии, закономерности формирования, механизмы и проявления.	з2	
2.8				Значение гипоксии для организма.	з2	
	2		Практическое занятие.			
2.1				Признаки типовых патологических процессов при гипоксии		y1
2.2				Признаки гемической гипоксии.		y1
2.3				Признаки дыхательной гипоксии.		y1
2.4				Признаки гипоксической гипоксии.		y1
2.5				Признаки тканевой гипоксии.		y1
2.6				Циркуляторную гипоксию.		y1
2.7				Перегрузочную гипоксию.		y1
2.8				Смешанную гипоксию.		y1
	2		Самостоятельная работа.	Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.		

				Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: «Изменения обмена веществ и энергии при гипоксии»; «Адаптация организма к гипоксии».		
Тема 3.	2	Повреждения	Теоретическое занятие.			
3.1				Дистрофия – определение, сущность, механизмы развития.	з1	
3.2				Классификация дистрофий (обратимые - необратимые, белковые, жировые, углеводные, минеральные; паренхиматозные, мезенхимальные, смешанные; приобретенные – наследственные).	з1	
3.3				Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные.	з1, з2	
3.4				Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные).	з1, з2	
3.5				Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.	з1, з2	
3.6				Скопления белков (диспротеинозы): причины, патогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, исходы	з1, з2	
3.7				Скопления липидов (липидозы): патогенез, клинико-морфологическая характеристика, методы диагностики, исходы.	з1, з2	
3.8				Жировые изменения миокарда, печени, почек. Роль расстройств липидного обмена в развитии атеросклероза.	з1, з2	
	2		Практическое занятие.			
3.1				Признаки типовых патологических процессов при белковых дистрофиях.		У1
3.2				Признаки типовых патологических процессов при жировых дистрофиях.		У1
3.3				Признаки типовых патологических процессов при углеводных дистрофиях.		У1
3.4				Признаки типовых патологических процессов при атрофиях.		У1
3.5				Признаки типовых патологических процессов некрозах.		У1

	2		Самостоятельная работа.	Описание схемы исходов некроза. Описание схемы нарушения КЩР.		
Тема 4.	2	Нарушения кровообращения и лимфообращения.	Теоретическое занятие.			
4.1				Нарушение кровообращения.	31, 32	
4.2				Виды, общая характеристика, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма.	31, 32	
4.3				Патология периферического (регионарного) кровообращения.	32	
4.4				Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинико-морфологические проявления и исходы.	32	
4.5				Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления.	31, 32	
4.6				Роль коллатерального кровообращения	32	
4.7				Острая и хроническая ишемия. Инфаркт: определение, причины, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы.	31, 32	
4.8				Тромб, его виды и морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза	31, 32	
4.9				Эмболия: определение, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика	31, 32	
4.10				Тромбоэмболия, значение, морфология.	31, 32	
	2		Практическое занятие.			
4.1				Признаки типовых патологических процессов при артериальной гиперемии.		y1
4.2				Признаки типовых патологических процессов при венозной гиперемии.		y1
4.3				Признаки типовых патологических процессов при ишемии.		y1
4.4				Признаки типовых патологических процессов при тромбозе.		y1
4.5				Признаки типовых патологических процессов при лимфостазе.		y1
4.6				Признаки типовых патологических процессов при лимфотическом отеке.		y1

4.7				Признаки типовых патологических процессов при лимфорее.		y1
4.8				Признаки типовых патологических процессов при слоновости.		y1
	2		Самостоятельная работа.	Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение реферативных работ: «Носовое кровотечение», «Легочное кровотечение», «Желудочное кровотечение»		
Тема 5.	2	Воспаление	Теоретическое занятие.			
5.1				Общая характеристика воспаления.	з1	
5.2				Причины и условия возникновения воспаления.	з1, з2	
5.3				Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса.	з1, з2	
5.4				Альтерация. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления. Медиаторы воспаления.	з1, з2	
5.5				Экссудация: изменения местного кровообращения и микроциркуляции. Механизмы и значение. Виды и состав экссудата. Клинико-морфологические проявления экссудации.	з1, з2	
5.6				Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении.	з1, з2	
	2		Практическое занятие.			
5.1				Признаки типовых патологических процессов при альтерации.		y1
5.2				Признаки типовых патологических процессов при экссудации.		y1
5.3				Признаки типовых патологических процессов при пролиферации.		y1
5.4				Признаки типовых патологических процессов серозном воспалении.		y1
5.5				Признаки типовых патологических процессов при фибринозном воспалении.		y1

	2		Самостоятельная работа.	Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: «Иммунное воспаление»; «Воспаление и реактивность организма»		
Тема 6.	2	Приспособительные и компенсаторные процессы	Теоретическое занятие.			
6.1				Понятия: приспособление, компенсация.	31	
6.2				Механизмы, стадии развития защитной, приспособительных и компенсаторных реакций организма.	31, 32	
6.3				Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия.	31, 32	
6.4				Определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии, клиника, морфологические проявления.	31, 32	
6.5				Метаплазия эпителия.	31, 32	
	2		Практическое занятие.			
6.1				Признаки типовых патологических процессов при гиперплазии.		y1
6.2				Признаки типовых патологических процессов при гипертрофии.		y1
6.3				Признаки типовых патологических процессов при атрофии.		y1
6.4				Признаки типовых патологических процессов при организации.		y1
	2		Самостоятельная работа.	Изучение микро- и макропрепаратов. Решение кроссвордов. Составление сравнительной характеристики компенсаторно приспособительных реакций		
Тема 7	2	Имунопатологические процессы.	Теоретическое занятие.			
7.1				Имунопатологические процессы.	31, 32	
7.2				Типовые формы иммунопатологических процессов.	32	

7.3				Иммунологическая толерантность. Иммунная Аллергия память.	з1, з2	
7.4				Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, ал-лерген, сенсибилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций.	з1, з2	
7.5				Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок.	з1, з2	
7.6				Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение.	з1, з2	
7.7				Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение.	з1, з2	
7.8				Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма.	з1, з2	
	2		Практическое занятие.			
7.1				Признаки типовых патологических процессов при аутоаллергии.		у1
7.2				Признаки типовых патологических процессов при аллергии.		у1
7.3				Признаки типовых патологических процессов при анафилаксии.		у1
	2		Самостоятельная работа.	Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: «Анафилактический шок»; «Сывороточная болезнь».		
Тема 8.	2	Опухоли	Теоретическое занятие.			
8.1				Опухоли. Характеристика опухолевого процесса.	з1	
8.2				Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика.	з1, з2	
8.3				Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты (химические,	з1, з2	

				радиационные, вирусные). Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли		
	2		Практическое занятие.			
8.1				Признаки типовых патологических процессов при доброкачественных образованиях.		y1
8.2				Признаки типовых патологических процессов при злокачественных образованиях.		y1
8.3				Признаки типовых патологических процессов при метастазировании.		y1
8.4				Признаки типовых патологических процессов опухолях экзокринных и эндокринных желез.		y1
	2		Самостоятельная работа.	Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Составление тематических кроссвордов, ребусов с использованием медицинских терминов.		
Тема 9.	2	Общие реакции организма на повреждение	Теоретическое занятие.			
9.1				Стресс: общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов.	з1	
9.2				Стадии, механизмы развития и проявления стресса.	з1, з2	
9.3				Структурно-функциональные изменения.	з2	
9.4				Приспособительное и повреждающее значение стресса.	з2	
	2		Практическое занятие.			
9.1				Признаки типовых патологических процессов при экстремальных факторах.		y1

	2		Самостоятельная работа.	Написание реферата и составление кроссвордов на данную тему.		
Тема 10.	2	Экстремальные состояния	Теоретическое занятие.			
10.1				Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии.	з1	
10.2				Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности.	з1	
10.3				Причины, механизмы развития коллапса и основные проявления. Возможные исходы.	з1, з2	
10.4				Патогенез и стадии шока. Значение токсемии в развитии шока.	з1, з2	
10.5				Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени.	з1	
10.6				Клинико - морфологические проявления при шоковых состояний различного происхождения.	з1, з2	
	2		Практическая работа			
10.1				Признаки типовых патологических процессов при различных шоковых состояниях.		y1
10.2				Признаки типовых патологических процессов коллапсе.		y1
10.3				Признаки типовых патологических процессов при различных коматозных состояниях.		y1
	2		Самостоятельная работа			
				Заполнение рабочей тетради для самоподготовки		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ патологии.

Оборудование учебного кабинета:

- Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала
- Классная доска
- Стол и стул для преподавателя
- Столы и стулья для студентов
- Плакаты
- Схемы
- Рисунки
- Фотографии
- Рентгеновские снимки
- Таблицы
- Модели
- Фантомы
- Муляжи

Технические средства обучения:

- компьютер
- жидкокристаллический телевизор
- классная доска (меловая), мел

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ремизов, И. В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 364 с.

2. Митрофаненко, В. П. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с.: ил. - 272 с.

Дополнительные источники:

1. Пауков, В. С. Основы патологии: учебник / В. С. Пауков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.: ил. - 288 с.

2. Куликов, Ю. А. Основы патологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А., Щербаков В. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с.

3. ЭБС «Консультант студента» (СПО) medcollegelib.ru

Интернет ресурсы:

✓ «Медицинские Интернет Ресурсы» <http://www.it2med.ru/mir.html>

✓ издательство «Медицина» <http://www.medlit.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы патологии» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения комплексного экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата обучения
Умения: - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	Воспроизведение патогенетических цепей повреждения и воспаления. Анализ результатов патофизиологических экспериментов
Знания: - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека	Сравнение патогенетических особенностей различных заболеваний Сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	Понимание особенностей развития типовых патологических процессов. Сравнение этиологических и патофизиологических факторов различных заболеваний в организме человека. Описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические процессы. Проведение методов дифференциальной диагностики неотложных состояний.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.03. Основы патологии проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета основ патологии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета основ патологии должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы дисциплины ОП.03. Основы патологии в 2020/2021 учебном году внесены следующие изменения:

1. Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет:
2. Исправлены технические ошибки.