

**Медицинский колледж  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 ФАРМАКОЛОГИЯ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

квалификация -Медицинская сестра/Медицинский брат

г. Махачкала, 2020г..

Одобрена цикловой методической  
комиссией общепрофессионального  
цикла

Протокол №10 от 29.06. 2020 года

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана в соответствии  
с Федеральным государственным  
образовательным стандартом среднего  
профессионального образования (далее  
– СПО) по специальности  
34.02.01. Сестринское дело  
базовая подготовка

**Организация-разработчик:** Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Разработчик:** Магомедова Айшат Магомедова, преподаватель Медицинского  
Колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	40
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	42
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	43
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	46

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07. ФАРМАКОЛОГИЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» является составной частью основной образовательной программы Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Фармакология» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1**-выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- У2**-находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- У3**-ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- У4**-применять лекарственные средства по назначению врача;
- У5**-давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1**-лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- З2**-основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- З3**-побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- З4**-правила заполнения рецептурных бланков.

**ПК и ОК**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>80</b>
теоретические занятия	60
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>40</b>

Формой промежуточной аттестации является экзамен

## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07. ФАРМАКОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка на студента час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
<b>Раздел 1. Введение.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Тема 1.1. . История фармакологии. Пути получения лекарств. Основные понятия. Списки лекарственных препаратов. Аптека.Рецепт.	3	2	2	0	1
<b>Раздел 2 Общая рецептура</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Тема 2.1 Твердые лекарственные формы	3	2	2	0	1
Тема 2.2. Мягкие лекарственные формы	6	4	2	2	2
Тема 2.3. Жидкие лекарственные формы	3	2	2	0	1
<b>Раздел 3 Общая фармакология</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Тема 3.1 Фармакокинетика лекарственных препаратов	3	2	2	0	1
Тема 3.2 Фармакодинамика лекарственных препаратов.	6	4	2	2	2
<b>Раздел 4 Частная фармакология</b>					
Тема 4.1 Антисептические и дезинфицирующие средства	3	2	2	0	1
Тема 4.2. Антибиотики. Классификация. Группы пенициллинов, цефалоспоринов,азалиды. Принципы лечения.	3	2	2	0	1
Тема 4.3. Характеристика антибиотиков аминогликозидов, тетрациклинов,левомицетинов	6	4	2	2	2
Тема 4.4 Синтетические противомикробные средства.	3	2	2	0	1
Тема4.5.Противовирусные,противотуберкулезные,противопаразитарные средства	6	4	2	2	2
Тема 4.6.Средства, действующие на афферентную нервную систему	3	2	2	0	1
Тема 4.7. Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Холинергические средства	6	4	2	2	2
Тема 4.8. Адренергические средства	3	2	2	0	1
Тема 4.9. Средства, влияющие на ЦНС. Наркозные, снотворные средства.	6	4	2	2	2
Тема 4.10.Анальгетики, нестероидные противовоспалительные средства.	3	2	2	0	1
Тема 4.11. Психотропные средства	3	2	2	0	1
Тема 4.12. Средства, влияющие на функции органов дыхания	6	4	2	2	2
Тема 4.13. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему Антиангинальные,	3	2	2	0	1

кардиотонические , антиаритмические средства					
Тема 4.14. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему Гипотензивные средства	6	4	2	2	2
Тема 4.15. Средства, влияющие на мозговое кровообращение	3	2	2	0	1
Тема 4.16. Средства, влияющие на пищеварение. Средства при избыточной и недостаточной секреции желез желудка, средства при нарушении секреции поджелудочной железы	3	2	2	0	1
Тема 4.17 . Желчегонные средства. Гепатопротекторы, Слабительные , антидиарейные средства	3	2	2	0	1
Тема 4.18. Средства, влияющие на функцию крови. Стимуляторы кроветворения.	6	4	2	2	2
Тема 4.19. Плазмозамещающие и солевые растворы. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миомерия.	3	2	2	0	1
Тема 4. 20. Средства, для коррекции иммунных состояний. Антигистаминные средства, иммуномодуляторы, иммунодепрессанты.	3	2	2	0	1
Тема 4.21. Гормональные препараты.	3	2	2	0	1
Тема 4.22. Препараты витаминов.	3	2	2	0	1
Тема 4.23. Препараты для лечения неотложных состояний	6	4	2	2	2
Тема 4.24. Осложнения медикаментозной терапии.	3	2	2	0	1
Итого:	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>40</b>



### 2.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07. ФАРМАКОЛОГИЯ

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающегося	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений								
					У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	З4
<b>Раздел 1.</b>	<b>3</b>	<b>Введение</b>			У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	З4
Тема 1.1.	2	История фармакологии	Теоретическое занятие										
1.1.1				Предмет и задачи фармакологии.		У2			У5		З2		З4
1.1.2				Этапы развития фармакологии.		У2							
1.1.3				Источники получения лекарственных веществ.		У2				З1	З2		
1.1.4				Пути изыскания новых лекарственных средств, клинические испытания.		У2			У5	З1	З2		
1.1.5				Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии.		У2		У4					
1.1.6				Фармакопея и ее значение.		У2	У3				З2		
1.1.7				Понятие лекарственного вещества, средства, формы, препарата, списки лекарственных препаратов		У2	У3		У5	З1			
1.1.8				Основные сведения об аптеке.			У3	У4	У5				
1.1.9				Определение рецепта, его структура, формы рецептурных бланков № 148-1/у-88, № 148-1/у-04, №148- 1/у-06, № 107-1/у, «Специальный рецептурный бланк	У1	У2	У3			З1	З2		З4

				на наркотическое средство и психотропное вещество».									
				Правила оформления рецептов.	У1	у2	у3			з1	з2		з4
	1		Самостоятельная работа обучающихся	Работа с учебной литературой, конспектом лекции, подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение заданий в тестовой форме. Работа по составлению словаря терминов. Подготовка презентаций по тем: «Хронофармакология лекарств»									
<b>Раздел 2</b>	<b>11</b>	<b>Общая рецептура</b>											
Тема 2.1	2	Твердые лекарственные формы	Теоретическое занятие										
2.1.1				Общая характеристика твердых лекарственных форм.		у2	у3	у4	у5	з1	з2	з3	
2.1.2				Правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм.		у2	у3			з1			з4
2.1.3				Таблетки. Общая характеристика, состав, особенности приема.	у1	у2	у3	у4	у5	з1		з3	з4
2.1.4				Порошки. Общая характеристика, состав, особенности приема.	у1	у2	у3	у4	у5	з1		з3	з4
2.1.5				Капсулы. Общая характеристика, состав, особенности приема.	у1	у2	у3	у4	у5	з1		з3	з4
2.1.6				Гранулы. Общая характеристика, состав, особенности приема.	у1	у2	у3	у4	у5	з1		з3	з4
2.1.7				Драже. Общая характеристика, состав, особенности приема.	у1	у2	у3	у4	у5	з1		з3	з4
	1		Самостоятельная работа	Конспектирование учебной литературы. Оформление наглядных пособий по твердым лекарственным формам. Поиск									

			обучающ ихся	сведений в сети «интернет» по теме «Современные виды таблеток»									
Тема 2.2	2	Мягкие лекарственн ые формы	Теоретич еское занятие										
2.2.1				Общая характеристика мягких лекарственных форм.		у2	у3	у4	у5	з1	з2	з3	
2.2.2				Определение, состав, применение мазей и пропись в рецептах.		у2	у3			з1			з4
2.2.3				Характеристика мазевых основ.		у2	у3	у4	у5	з1	з2	з3	
2.2.4				Пасты: определение, состав пасты. Отличие пасты от мази. Применение.	у1	у2	у3	у4	у5	з1		з3	з4
2.2.5				Суппозитории: определение, состав, виды суппозиторияев. Применение, условия хранения;	у1	у2	у3	у4	у5	з1		з3	з4
2.2.6				Определение, состав, виды отличие мазей от паст и кремов. Применение и пропись паст и кремов	у1	у2	у3	у4	у5	з1		з3	з4
2.2.7				Пластыри: определение, виды, применение;	у1	у2	у3	у4	у5	з1		з3	з4
2.2.8				Гели: характеристика, применение, хранение.	у1	у2	у3	у4	у5	з1		з3	з4
	2		Практиче ское занятие										
				Пропись лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы;	у1	у2				з1			
				проведения анализа рецептов;		у2				з1	з2		
				знакомство с образцами мягких лекарственных форм (мазей, паст,		у2		у4	у5	з1	з2		

				суппозиторий, гелей пластырей, пленок)									
	2		Самостоятельная работа обучающихся	Знакомство с мягкими лекарственными формами, способами их приготовления и дозирования.									
Тема 2.3	2	Жидкие лекарственные формы	Теоретическое занятие										
2.3.1				Растворы, обозначения концентрации. Растворы для наружного, внутреннего применения .		y2	y3	y4	y5	z1	z2	z3	
2.3.2				Изучение правил выписывания рецептов		y2	y3			z1			z4
2.3.3				Суспензия, состав, правила выписывания	y1	y2	y3	y4	y5	z1		z3	z4
2.3.4				Эмульсии, состав, правила выписывания;	y1	y2			y5			z3	z4
2.3.5				Настои и отвары, состав, правила выписывания	y1	y2		y4	y5	z1		z3	z4
2.3.6				Настойки и экстракты, состав правила выписывания;	y1	y2	y3	y4	y5	z1		z3	z4
2.3.7				Новогаленовы препараты, отличия от галеновых, правила выписывания	y1	y2	y3	y4	y5	z1		z3	z4
2.3.8				Линименты – состав, правила выписывания;	y1	y2	y3	y4	y5	z1		z3	z4
2.3.9				Микстуры – состав, правила выписывания	y1	y2	y3	y4	y5	z1		z3	z4
2.3.10				Лекарственные формы для инъекций, правила выписывания в рецепте, требование предъявляемые к ним.	y1	y2	y3	y4	y5	z1		z3	z4

	1		Самостоятельная работа обучающихся	Выписывание рецептов на различные жидкие лекарственные формы. Подготовка реферата по темам «Настои и отвары, обладающие вяжущими и дубящими свойствами.											
<b>Раздел 3</b>	9	<b>Общая фармакология</b>													
Тема 3.1	2	Фармакокинетика лекарственных препаратов	Теоретическое занятие												
3.1.1				Пути введения лекарственных средств;		y2	y3		y5	z1	z2				
3.1.2				Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения;		y2	y3		y5	z1	z2				
3.1.3				Распределение лекарственных веществ в организме;		y2	y3		y5	z1	z2				
3.1.4				Биотрансформация лекарственных веществ;		y2	y3		y5	z1	z2				
3.1.5				Пути выведения лекарственных веществ.		y2	y3		y5	z1	z2				
	1		Самостоятельная работа обучающихся	Составление схем биологических барьеров, продвижения лекарства по организму, точек приложения.											
Тема 3.2	2	Фармакодинамика лекарственных препаратов.	Теоретическое занятие												

3.2.1				Виды действия лекарственных веществ.		У2		у4	у5	з1	з2	з3	
3.2.2				Дозы и концентрации. Виды доз.		У2		у4	у5	з1	з2	з3	
3.2.3				Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста, индивидуальных особенностей организма, патологических состояний, при их повторных введениях		у2		у4	у5	з1	з2	з3	
3.2.4				Комбинированное применение лекарственных средств: понятие о полипрагмазии, синергизме, антагонизме.		У2		у4	у5	з1	з2	з3	
3.2.5				Побочное действие лекарственных средств.		У2		у4		з1	з2	з3	
3.2.6				Виды лекарственной терапии.		У2		у4	у5	з1	з2	з3	
	2		Практическое занятие										
				Решение ситуационных задач по определению путей введения лекарственных средств, видов действия и взаимодействия, видов побочного и токсического действия, вариантов неблагоприятного действия лекарственных средств на плод во время беременности		У2	У3		У5	31	32	33	
	2		Самостоятельная работа обучающихся	Составить таблицу преимуществ и недостатков основных путей введения лекарственных средств: энтерального и парентерального пути введения. Выписать основную терминологию, применяемую в фармакологии. Схемы расчета доз									

				на ядовитые и сильнодействующие вещества, в зависимости от возраста. Фармакопея XI издания.									
<b>Раздел 4</b>		<b>Частная фармакология</b>											
Тема 4.1	2	Антисептические и дезинфицирующие средства	Теоретическое занятие										
4.1.1				Классификация антисептических средств. Основные группы антисептиков:.		У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	
4.1.2				Галогеносодержащие соединения. Показания к применению, особенности действия.		У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	
4.1.3				Окислители. Показания к применению.		У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	
4.1.4				Кислоты и щелочи .Показания к применению.		У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	
4.1.5				Спирты. Показания к применению.		У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	
4.1.6				Красители .Показания к применению.		У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	
4.1.7				Соли тяжелых металлов. Показания к применению.		У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	
4.1.8				Детергенты (поверхностно-активные вещества). Показания к применению.		У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	
	1		Самостоятельная работа	Выписать по два рецепта на препараты из каждой фармакологической подгруппы. Заполнить тетрадь по теме.									

Тема 4.2	2	Антибиотик и. Классификация. Принципы лечения. Группы пенициллинов, цефалоспоринов.	Теоретическое занятие										
4.2.1				Общая характеристика химиотерапевтических средств		y2	y3	y4	y5	z1	z2	z3	
4.2.2				Разведение, дозирование		y2	y3	y4	y5	z1	z2	z3	
4.2.3				Антибиотики группы пенициллинов. Показания к применению, побочное действие.		y2	y3	y4	y5	z1	z2	z3	
4.2.4				Спектр действия и применение цефалоспоринов		y2	y3	y4	y5	z1	z2	z3	
4.2.5				Макролиды-азалидов. Показания к применению.		y2	y3	y4	y5	z1	z2	z3	
	1		Самостоятельная работа	Заполнить тетрадь по антибиотикам .Поиск информации в сети Интернет по теме « Современные антибиотики»									
Тема 4.3	2	Характеристика антибиотиков в тетрациклинов, аминогликозидов,	Теоретическое занятие										



		левомицетин ов.											
4.3.1				Тетрациклины, спектр действия, применение		y2	y3	y4	y5	z1	z2	z3	
4.3.2				Аминогликозиды, спектр действия, применение		y2	y3	y4	y5	z1	z2	z3	
4.3.3				Левомецетины, спектр действия, применение		y2	y3	y4	y5	z1	z2	z3	
				Карбапенемы и монобактамы, спектр действия, применение		y2	y3	y4	y5	z1	z2	z3	
				Противогрибковые антибиотики, спектр действия, применение		y2	y3	y4	y5	z1	z2	z3	
	2		Практическое занятие										
				Антибиотики. Основные вопросы классификации, действия и применения антибиотиков.		y2	y3	y4	y5	z1	z2	z3	
				Принципы химиотерапии различных инфекционных заболеваний.		y2		y4	y5	z1	z2	z3	
				Решение задач. Расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы		y2							
	2		Самостоятельная работа	Расчет концентрации и разведения антибиотиков									
<b>Тема 4.4</b>	2	<b>Синтетические противомикробные средства</b>	Теоретическое занятие										

4.4.1				Сульфаниламидные средства: спектр и тип действия, правила применения.		У2		у4	у5	з1	з2	з3	
4.4.2				Комбинированные препараты с триметоприлом (бисептол, сульфацил), тип и спектр действия. Побочные эффекты и противопоказания к применению.		У2		у4	у5	з1	з2	з3	
4.4.3				Производные нитрофурана (фуразолидон, фурагин, фурадонин), спектр и типа действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания.		У2		у4	у5	з1	з2	з3	
4.4.4				Хинолоны (нитроксолин, фторхинолоны: офлоксацин, ципрофлоксацин, норфлоксацин), тип и спектр действия, побочные эффекты, противопоказания.		У2		у4	у5	з1	з2	з3	
	1		Самостоятельная работа	Заполнить тетрадь по синтетическим средствам									
Тема 4.5	2	Противовирусные, противотуберкулезные противопаразитарные средства	Теоретическое занятие										
4.5.1				Противотуберкулезные средства. Побочные эффекты и противопоказания к применению.		У2		у4	у5	з1	з2	з3	

4.5.3				Противомикозные средства. Особенности назначения ,показания и противопоказания к применению.		У2		у4	у5	з1	з2	з3	
4.5.6				Противовирусные средства. Особенности назначения ,показания и противопоказания к применению.		У2		у4	у5	з1	з2	з3	
	2		Практиче кое занятие										
				Противовирусные средства:(оксолин, ацикловир, ремантадин, интерферон, арбидол). Особенности применения отдельных препаратов. Биологическое значение интерферона.		У2	У3	У4	У5	31		33	
				Применение для лечения и профилактики вирусных инфекций. Профилактика их побочных действий.		У2		У4	У5	31		33	
				Противотуберкулезные: химиотерапевтические средства из групп рифамицина (рифампицин), аминогликозидов (стрептомицин, амикацин), фторхинолонов (ципрофлоксацин);		У2	У3	У4	У5	31		33	
				Решение задач. Расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы		У2							
	2		Самостоя тельная работа	Заполнение рабочей тетради. Составление кроссворда									

Тема 4.6	2	Средства, влияющие на афферентную иннервацию	Теоретическое занятие										
4.6.1				Классификация средств, влияющих на нервную афферентную систему.	У2			у5	з1			з3	
4.6.2				Местноанестезирующие средства. Фармакологические эффекты при местном и резорбтивном действии, общие показания к применению, побочные эффекты.	У2		у4	у5	з1	з2		з3	
4.6.3				Вяжущие средства, фармакологические эффекты, общие показания к применению.	У2		у4	у5	з1	з2		з3	
4.6.4				Обволакивающие средства, общие показания к применению.	У2		у4	у5	з1	з2		з3	
4.6.5				Абсорбирующие средства, общие показания к применению.	У2		у4	у5	з1	з2		з3	
4.6.6				Раздражающие средства, общие показания к применению.	У2		у4	у5	з1	з2		з3	
	1		Самостоятельная работа	Работа со справочником «Лекарственные средства». Заполнение рабочей тетради. Приготовить реферат на тему: «Лекарственные растения, обладающие вяжущим действием»									
Тема 4.7	2	Средства, влияющие на афферентную иннервацию.	Теоретическое занятие										

		Холинергические вещества.											
4.7.1				Классификация лекарственных препаратов, действующие на М и Н-холинорецепторы.		У2		у4		з1	з2	з3	
4.7.2				Механизмы действия М-холиномиметиков, показания к применению, побочное действие, противопоказания				у4		з1		з3	
4.7.3				Механизмы действия Н-холиномиметиков, показания к применению, побочное действие, противопоказания				у4		з1		з3	
4.7.4				Механизмы действия М и Н-холиномиметиков, показания к применению, побочное действие, противопоказания				у4		з1		з3	
4.7.5				Антихолинэстеразные вещества (прозерин, галантамин, физостигмин)				у4		з1		з3	
4.7.6				М-холиноблокаторы , фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, признаки отравления и помощь при нем.				У4		з1		з3	
4.7.7				Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы (бензогексоний, пентамин, пирилен), понятие ортостатического коллапса.				У4		з1		з3	
4.7.8				Миорелаксанты (курареподобные средства) тубокурарин, дитилин, фармакологические эффекты,				у4		з1		з3	

				показания к применению, побочные эффекты, противопоказания .								
	2		Практическое занятие									
				Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и применение холинергических и адренергических средств.		У2		У4		31	32	33
				Сравнительная характеристика средств, действующих на синапсы эфферентной иннервации. Способы применения этих средств.		У2		У4		31		
				Решение ситуационных задач.		У2						
	2		Самостоятельная работа	Заполнение рабочей тетради. Составление кроссворда по теме «Холинергические средства»								
Тема 4.8	2	Адренергические средства	Теоретическое занятие									
4.8.1				Классификацию адренергических средств		У2		У4	У5	31	32	33
4.8.2				Альфа адреномиметические средства. Принцип действия, применение		У2		У4	У5	31	32	33
4.8.3				Бета адреномиметические средства. Принцип действия, применение;		У2		У4	У5	31	32	33
4.8.4				Влияние адреналина на сердечно – сосудистую систему		У2		У4	У5	31	32	33
4.8.5				Адреноблокаторы. Принцип действия, применение.		У2		У4	У5	31	32	33

4.8.6				Симпатомиметики (эфедрин), показания к применению.		у2		у4	у5	з1	з2	з3	
4.8.7				Симпатолитики (резерпин, раунатин), показания к применению		у2		у4	у5	з1	з2	з3	
	1		Самостоятельная работа	Заполнить тетрадь. Приготовить рефераты на лекарственные растения содержащие алкалоид эфедрин (эфедр), с описанием токсических свойств эфедрина, его ограничения для лечения бронхиальной астмы.									
Тема 4.9	2	Средства, влияющие на ЦНС. Наркозные, снотворные, противосудорожные средства.	Теоретическое занятие										
4.9.1				Классификацию средств для наркоза		у2		у4	у5	з1	з2	з3	
4.9.2				Средства для ингаляционного наркоза		у2		у4	у5	з1	з2	з3	
4.9.3				Средства для неингаляционного наркоза		у2		у4	у5	з1	з2	з3	
4.9.4				Снотворные средства: особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.		у2		у4	у5	з1	з2	з3	
4.9.5				Спирт этиловый: резорбтивное действие, острое отравление, алкогольная зависимость, средства ее лечения.		у2			у5		з2		

4.9.6				Противосудорожные средства. Показания к применению, побочные эффекты.		у2		у4	у5	з1	з2	з3	
4.9.7				Противопаркинсонические средства, показания к применению, побочные эффекты		у2		у4	у5	з1	з2	з3	
	2		Практическое занятие										
				Обсуждение общих принципов фармакологического воздействия лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему.		у2		у4		з1	з2	з3	
				Сравнение различных групп лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему их практическое применение		у2		у4		з1	з2	з3	
	2		Самостоятельная работа	Заполнить тетрадь. Приготовить реферат на тему «Наркотические средства». Выписать рецептуру									
Тема 4.10	2	Анальгетик, нестероидные противовоспалительные средства.	Теоретическое занятие										
4.10.1				Наркотические анальгетики, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.		у2		у4	у5	з1	з2	з3	
4.10.2				Ненаркотические анальгетики, классификация, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания		у2		у4	у5	з1	з2	з3	



4.10.3				Стероидные противовоспалительные средства.		y2		y4	y5	z1		z3	
4.10.4				Нестероидные противовоспалительные препараты. Принцип действия. Показания.		y2		y4	y5	z1		z3	
	1		Самостоятельная работа	Заполнить тетрадь. Приготовить реферат на тему «Анальгетики». Выписать рецептуру									
Тема 4.11	2	Психотропные средства	Теоретическое занятие										
4.11.1				Классификацию психотропных средств		y2		y4	y5	z1	z2	z3	
4.11.2				Нейролептики , общие показания к применению, побочные эффекты;		y2		y4	y5	z1	z2	z3	
4.11.3				Седативные средства, общие показания к применению, возможные побочные эффекты;		y2		y4	y5	z1	z2	z3	
4.11.4				Антидепрессанты, фармакологические эффекты, общие показания к применению, побочные эффекты;.		y2		y4	y5	z1	z2	z3	
4.11.5				Психостимуляторы , фармакологические эффекты, общие показания к применению, побочное действие;		y2		y4	y5	z1	z2	z3	
4.11.6				Ноотропные, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты		y2		y4	y5	z1	z2	z3	
4.11.7				Средства, улучшающие мозговое кровообращение , показания к применению, побочные эффекты;		y2		y4	y5	z1	z2	z3	

4.11.8				Общетонизирующие средства, адаптогены, показания к применению.		y2		y4	y5	z1	z2	z3	
	1		Самостоятельная работа	Составить классификационную схему на психотропные средства. Выписать рецепты на два лекарственных препарата из каждой фармакологической группы: седативные средства; транквилизаторы; нейролептики; адаптогены; психостимуляторы; антидепрессанты. Заполнить рабочую тетрадь по психотропным лекарственным средствам.									
Тема 4.12.	2	Средства, влияющие на функцию органов дыхания	Теоретическое занятие										
4.12.1				Стимуляторы дыхания: analeптики (этимизол, кордиамин, кофеин-бензоат натрия, сульфокамфокаин);		y2		y4	y5	z1	z2	z3	
4.12.2				Н-холиномиметики (цититон, лобелин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.		y2		y4	y5	z1	z2	z3	
4.12.3				Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия, показания к применению, побочные эффекты, растительные препараты		y2		y4	y5	z1	z2	z3	
4.12.4				Муколитические средства, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.		y2		y4	y5	z1	z2	z3	

4.12.5				Противокашлевые средства центрального и периферического действия. Различия в действии этих групп препаратов.	y2		y4	y5	z1	z2	z3	
4.12.6				Бронхолитические средства.	y2		y4	y5	z1	z2	z3	
4.12.8				Средства, применяемые при отеке легких	y2		y4		z1	z2	z3	
	2		Практическое занятие									
				Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики средств влияющих на функции органов дыхания.	y2		y4		z1		z3	
				Показания к применению, способы введения препаратов, влияющих на функции органов дыхания.	y2		y4		z1	z2	z3	
				Решение задач	y2							
	2		Самостоятельная работа	Выписать рецепты на препараты из каждой фармакологической группы. Выписать лекарственные средства, применяемые при неотложной терапии: а) отек легких б) приступ удушья при бронхоспазме.								
Тема 4.13	2	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Антиангинальные, кардиотонические,	Теоретическое занятие									

		антиаритмические											
4.13.1				Антиангинальные средства, показания к применению, побочные действия;		y2						z2	
4.13.2				Классификацию кардиотонических средств		y2		y4	y5	z1			z3
4.13.3				Сердечные гликозиды. Показания к применению									
4.13.4				Противоаритмические средства: показания к применению, побочные действия;		y2						z2	
		1	Самостоятельная работа	Составить классификационные схемы на антиангинальные препараты, сердечные гликозиды, противоаритмические средства. Заполнить тетрадь на лекарственные препараты по теме.									
Тема 4.14		2	Теоретическое занятие	Средства, влияющие на ССС. Гипотензивные средства.									
4.14.1				Классификация гипотензивных средств		y2		y4	y5	z1	z2	z3	
4.14.2				Центрального нейротропного действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие;		y2		y4	y5	z1	z2	z3	
4.14.3				Периферического нейротропного действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие;		y2		y4	y5	z1	z2	z3	

4.14.4				Гипотензивные средства миотропного действия		y2		y4	y5	z1		z3	
4.14.5				Средства, влияющие на ренин-ангиотензиновую систему.		y2		y4	y5	z1		z3	
4.14.6				Диуретические средства для снижения АД;		y2		y4	y5	z1		z3	
4.14.7				Комбинированное применение гипотензивных препаратов;		y2		y4	y5	z1		z3	
		2	Практическое занятие										
				Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых при сердечной недостаточности.		y2		y4		z1		z3	
				Применение, способы введения препаратов из отдельных групп средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему.		y2		y4		z1	z2	z3	
				Решение ситуационных задач.		y2							
		2	Самостоятельная работа	Составить классификационные схемы на лекарственные препараты. Заполнить рабочую тетрадь по гипотензивным средствам, диуретическим средствам.									
Тема 4.15		2	Средства, влияющие на мозговое кровообращение	Теоретическое занятие									
4.15.1				Препараты, улучшающие метаболические процессы мозга		y2		y3	y4	z1		z3	

4.15.2				Препараты улучшающие мозговое кровообращение.		y2		y3	y4	z1		z3	
4.15.3				Периферические вазодилататоры и антагонисты кальция		y2		y3	y4	z1		z3	
		1	Самостоятельная работа	Составить классификационные схемы на лекарственные препараты. Заполнить рабочую тетрадь .									
Тема 4.16		2	Средства, влияющие на функции органов пищеварения Средства при нарушении секреции желудка, поджелудочной железы.	Теоретическое занятие									
4.16.1				Средства, повышающие аппетит, особенности действия, показания к применению;		y2		y4	y5	z1		z3	
4.16.2				Средства, снижающие аппетит ,особенности действия, показания к применению.		y2		y4	y5	z1		z3	
4.16.3				Средства, применяемые при недостаточности секреторной функции желудка		y2		y4	y5	z1		z3	
4.16.4				Средства, применяющиеся при избыточной секреции желез слизистой желудка:		y2		y4	y5	z1		z3	
4.16.5				Антагонисты М-холинорецепторов, показания к применению, побочное действие;		y2		y4	y5	z1		z3	

4.16.6				Н -2-гистаминблокаторы , показания к применению, побочное действие.		y2		y4	y5	z1		z3	
4.16.7				Антацидные средства, особенности действия, показания к применению, побочное действие;		y2		y4	y5	z1		z3	
4.16.8				Ингибиторы протонной помпы , особенности действия, показания к применению, побочное действие;		y2		y4	y5	z1		z3	
4.16.9				Гастропротективные средства , особенности действия, показания к применению, побочное действие.		y2		y4	y5	z1		z3	
	1		Самостоятельная работа	Составление классификационных схем на отдельные группы препаратов. Написать рефераты на тему "Лекарственные растения, влияющие на пищеварение".									
Тема 4.17	2	Желчегонные и слабительные средства.	Теоретическое занятие										
4.17.1				Холесекретики, особенности действия, показания к применению, побочное действие		y2		y4	y5	z1		z3	
4.17.2				Холекинетики, особенности действия, показания к применению;		y2		y4	y5	z1		z3	
4.17.3				Холеспазмолитики , показания к применению.		y2		y4	y5	z1		z3	
4.17.4				Антидиарейные средства		y2		y4	y5	z1		z3	
4.17.5				Осмотические слабительные.		y2		y4	y5	z1		z3	
4.17.6				Слабительные, размягчающие каловые массы		y2		y4	y5	z1		z3	
4.17.7				Слабительные, увеличивающие объем кишечного содержимого .		y2		y4	y5	z1		z3	

4.17.8				Слабительные, действующие на толстый кишечник .		y2		y4	y5	z1		z3	
	1		Самостоятельная работа	Заполнение рабочих тетрадей. Приготовить рефераты на тему: «Лекарственные растения при заболеваниях печени»									
Тема 4.18	2	Средства, влияющие на свертывание крови	Теоретическое занятие										
4.18.1				Средства, влияющие на эритропоэз:		y2						z2	
4.18.2				Препараты железа и кобальта (гемофер, ферковен, феррумлек, биофер);		y2		y4	y5	z1		z3	
4.18.3				Препараты витаминов (цианокобаламин, фолиевая кислота, пиридоксин, рибофлавин, токоферол).		y2		y4	y5	z1		z3	
4.18.4				Комбинированные препараты железа и витамины (ферроплекс, тардиферон, вифер).		y2		y4	y5	z1		z3	
4.18.5				Средства, способствующие свертыванию крови									
4.18.6				Антикоагулянты прямого и непрямого действия, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты;		y2		y4	y5	z1		z3	
4.18.7				Фибринолитические средства , показания к применению, побочные эффекты.		y2		y4	y5	z1		z3	
4.18.8				Средства, влияющие на фибрионализ;		y2		y4	y5	z1		z3	



	2		Практическое занятие										
				Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, влияющих на систему крови, классификации их; обсуждение принципов применения в медицинской практике.		У2		У4		31		33	
				Решение задач		У2							
	2		Самостоятельная работа	Выписать рецепты на два лекарственных препарата из каждой фармакологической группы. Средства, влияющие на эритропоэз. Средства, влияющие на лейкопоэз. Средства, влияющие на свертываемость крови. Заполнить тетрадь по лекарственным средствам									
Тема 4.19	2	Плазмозаменяющие растворы. Средства, влияющие на сократительную активность	Теоретическое занятие										
4.19.1				Коллоидные растворы гемодинамического действия, пути введения, показания к применению.		У2		У4	У5	31		33	

4.19.2				Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия , пути введения, показания к применению		y2		y4	y5	з1		з3	
4.19.3				Кристаллоидные растворы , пути введения, показания к применению.		y2		y4	y5	з1		з3	
4.19.4				Утеростимулирующие средства (окситоцин, питуитрин, препараты простагландинов: динопрост, динопростон), показания к применению, побочные эффекты.		y2		y4	y5	з1		з3	
4.19.5				Классификация средств, влияющих на функции и сократительную активность мимометрия		y2		y4	y5	з1		з3	
4.19.6				Фармакологические свойства окситоцина, простагландинов, адреномиметиков, препаратов спорыньи		y2		y4	y5	з1		з3	
4.19.7				Токолитические средства;		y2		y4	y5	з1		з3	
4.19.8				Препараты гестагенов		y2		y4	y5	з1		з3	
			1	Самостоятельная работа									
Тема 4.20		2	Средства для коррекции иммунных состояний. Антигистаминные средства, иммуномодуляторы,имм	Теоретическое занятие									

		унодепресанты											
4.20.1				Антигистаминные средства и принцип и действия;		y2		y4	y5	z1		z3	
4.20.2				Принцип действия кромолин натрия		y2		y4	y5	z1		z3	
4.20.3				Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях;		y2		y4	y5	z1		z3	
4.20.4				Противоаллергические и противовоспалительные свойства глюкокортикоидов;		y2		y4	y5	z1		z3	
		1	Самостоятельная работа	Заполнить тетрадь по теме. Написать реферат на тему» Методы лечения аллергических реакций», «Современные плазмозамещающие растворы»									
Тема 4.21		2	Гормональные препараты и их синтетические аналоги	Теоретическое занятие									
4.21.1				Препараты передней доли гипофиза, показания к применению, побочные эффекты;		y2	y3	y4		z1		z3	
4.21.2				Препараты задней доли гипофиза, показания к применению, побочные эффекты.		y2	y3	y4		z1		z3	
4.21.3				Препараты гормонов щитовидной железы , показания к применению, побочные эффекты.		y2	y3	y4		z1		z3	
4.21.4				Препараты гормонов паращитовидных желез.									

4.21.5				Препараты гормона поджелудочной железы инсулина.		y2	y3	y4		z1		z3	
4.21.6				Глюкокортикоиды, фармакологически эффекты, показания к применению, побочное действия		y2	y3	y4	y5	z1		z3	
4.21.7				Препараты женских половых гормонов;		y2	y3			z1	z2		
4.21.8				Эстрогены (эстрон, эстрадиол, синэстол), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие;		y2	y3	y4	y5	z1		z3	
4.21.9				Гестагены (прогестерон, провера), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие;		y2	y3	y4	y5	z1		z3	
	1		Самостоятельная работа	Заполнение тетрадей. Поиск информации в сети Интернет на тему «Принципы рационального лечение гормональными препаратами»									
Тема 4.22	2	Препараты витаминов	Теоретическое занятие										
4.22.1				Значение витаминов, их классификация, общие показания к применению витаминных препаратов.		y2		y4	y5	z1		z3	
4.22.2				Препараты водорастворимых витаминов:		y2		y4	y5	z1		z3	
4.22.3				В1, показания к применению, побочные эффекты.		y2		y4	y5	z1		z3	
4.22.4				В2, показания к применению, побочные эффекты.		y2		y4	y5	z1		z3	

4.22.5				В3 , показания к применению, побочные эффекты.		y2		y4	y5	z1		z3	
4.22.6				В5 , показания к применению, побочные эффекты.		y2		y4	y5	z1		z3	
4.22.7				В6, показания к применению, побочные эффекты.		y2		y4	y5	z1		z3	
4.22.8				В12 , показания к применению, побочные эффекты.		y2		y4	y5	z1		z3	
4.22.9				В15, показания к применению, побочные эффекты.		y2		y4	y5	z1		z3	
4.22.10				В (фолиевая кислота), побочные эффекты, показания к применению.		y2		y4	y5	z1		z3	
4.22.11				С (аскорбиновая кислота), показания к применению, побочные эффекты.		y2		y4	y5	z1		z3	
4.22.12				Р (рутин, троксевазин, венорутон), показания к применению, побочные эффекты. Н (биотин)		y2		y4	y5	z1		z3	
4.22.13				Препараты жирорастворимых витаминов.		y2		y4	y5	z1		z3	
4.22.14				Витамин А, показания к применению, побочные эффекты.		y2		y4	y5	z1		z3	
4.22.15				Витамин Д, показания к применению, побочные эффекты.		y2		y4	y5	z1		z3	
4.22.16				Витамин Е, показания к применению, побочные эффекты.		y2		y4	y5	z1		z3	
4.22.17				Витамин К, показания к применению, побочные эффекты.		y2		y4	y5	z1		z3	
	1		Самостоятельная работа	Выписать рецепты на два лекарственных препарата их каждой фармакологической группы, заполнить рабочую тетрадь по витаминным препаратам.									

Тема 4.23	2	Препараты для лечения неотложных состояний	Теоретическое занятие										
4.23.1				Медикаментозное лечение гипертонического криза.			y4		з1	з2	з3		
4.23.2				Медикаментозное лечение инфаркта миокарда.			y4		з1	з2	з3		
4.23.3				Медикаментозное лечение бронхоспазма.			y4		з1	з2	з3		
4.23.4				Медикаментозное лечение анафилактического шока.			y4		з1	з2	з3		
	2		Практическое занятие										
				Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных.		y2	y3	y4	з1	з2	з3		
				Выполнение заданий в тестовой форме.		y2							
				Подготовка реферативных сообщений или презентаций		y2							
	2		Самостоятельная работа	Разработать и заполнить таблицу лечения неотложных состояний									
Тема 4.24	2	Осложнения медикаментозной терапии	Теоретическое занятие										
4.24.1				Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы.		y2			лз	з2	з3		
4.24.2				Причины способствующие появлению побочных эффектов.		y2		y5	з1	з2	з3		

4.24.3				Классификация осложнений лекарственной терапии.		y2				z1		z3	
4.24.5				Обезвреживание путем применения специфических антагонистов и антидотов; устранение возникших нарушений жизненно важных функций		y2				z1		z3	
			Самостоятельная работа	Заполнить таблицу наиболее частых отравлений лекарственными веществами и меры помощи. Подготовить реферат на тему «Лекарственная болезнь». Заполнить тетрадь									
	1												
	120												

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии.

Оборудование учебного кабинета

Технические средства обучения:

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжные шкафы.

Информационные средства обучения:

- учебники;
- учебные пособия;
- справочники;
- сборники тестовых заданий;
- сборники ситуационных задач;

Наглядные средства обучения:

- плакаты;
- схемы;
- рисунки;
- таблицы;
- графики;

Натуральные пособия

- образцы лекарственных препаратов и форм.



### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Фармакология, Д.А. Харкевич, ГЭОТАР МЕДИА, 2018г.

2. Аляутдин Р.Н. «Фармакология» учебное пособие, ГЭОТАР МЕДИА, 2018г.

##### **Дополнительные источники**

1. Рецептурный справочник для фельшеров и акушерок, медицинских сестер, Н.И. Федюкович, ММед, 2018г.

2. Фармакология учебник/Н.И. Федюкович, Э.Д. Рубан-Ростов н/д:Феникс 2017г

3. Лекарственные средства справочник, Р.В. Петров, ГЭОТАР МЕДИА, 2019г.

##### **Интернет –ресурсы**

[www. medcolledgelib.ru](http://www.medcolledgelib.ru)

<http://www.studmedlib.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Фармакология» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения экзамена.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;</li><li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li><li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li><li>- применять лекарственные средства по назначению врача;</li><li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.</li></ul> <p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li><li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li><li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;</li><li>- правила заполнения рецептурных бланков.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- применение лекарственных средств по назначению врача</li><li>- определение способа введения лекарственного препарата</li><li>- владение навыками разведения препаратов и расчета их доз</li><li>- нахождение сведений о лекарственных препаратах в доступных базах данных</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- распознавание латинских терминов элементов в названии лекарственного препарата</li><li>- определение принадлежности лекарственного препарата к различным фармакологическим группам</li><li>- применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования - сравнение основных свойств препаратов внутри определенной фармакологической группы</li><li>- анализ результата действия препарата и предупреждение возможных нежелательных эффектов</li></ul>

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.07 Фармакология проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета фармакологии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в которой обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ незрительного доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

## *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы дисциплины ОП.07. Фармакология в 2020/2021 учебном году внесены следующие изменения:

1. Исправлены технические ошибки.
2. Обновлен список литературы – вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.