

**Медицинский колледж
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08.ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация – медицинская сестра/ медицинский брат

г. Махачкала, 2020 г.

Одобрена цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла
Протокол № 10 от 29.06.2020 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО)
34.02.01. Сестринское дело
(базовая подготовка)

Организация-разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Разработчик: Камилова Солтанат Магомедаминовна, преподаватель Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		21
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		22
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ		25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08.ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является составной частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.08.Общественное здоровье и здравоохранение входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 – консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;

У2 – рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

У3 – вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 – факторы, определяющие здоровье населения;

З2 - показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;

З3 - первичные учетные и статистические документы;

З4 - основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;

З5 - систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;

З6 - законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому

страхованию;

37 - принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

38 - принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов;
- внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08.ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе	
теоретические занятия	22
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся	16

Формой промежуточной аттестации является **комплексный экзамен.**

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.8.ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка	Количество аудиторных часов			Самост. работа
		всего	теоретич. занятия	практич. занятия	
Раздел 1. Теоретические вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения.	48	32	22	10	16
Тема 1. Экономика здравоохранения в системе экономических наук. Предмет экономики здравоохранения	3	2	2	-	1
Тема 2. Основы медицинской демографии. Основные показатели.	3	2	-	2	1
Тема 3. Здравоохранение в системе рыночных отношений.	3	2	2	-	1
Тема 4. Медицинское страхование.	3	2	2	-	1
Тема 5. Методы экономики здравоохранения.	3	2	2	-	1
Тема 6. Предпринимательство в здравоохранении. Платные медицинские услуги.	3	2	2	-	1
Тема 7. Методология ценообразования в здравоохранении. Стандарты медицинской помощи	3	2	2	-	1
Тема 8. Оплата труда медицинской сестры в новых экономических условиях.	3	2	2	-	1
Тема 9. Общественное здоровье населения. Заболеваемость населения.	3	2	2	-	1
Тема 10. Методы изучения заболеваемости населения.	3	2	-	2	1
Тема 11. Менеджмент в здравоохранении.	6	4	2	2	2
Тема 12. Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению.	6	4	2	2	2
Тема 13. Организация медицинской помощи сельскому населению	6	4	2	2	2
Всего	48	32	22	10	16

2.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	Объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	Наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	Содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	Коды формируемых знаний, умений
					y1,y2,y3,z1,z2,z3,z4,z5
Раздел 1.		Теоретические вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения.			
Тема 1	2	Экономика здравоохранения в системе экономических наук. Предмет экономики здравоохранения.	Теоретическое занятие		
1.1				Цели, задачи, методы изучения общественного здоровья и здравоохранения	31
1.2				Предмет экономики здравоохранения	31
1.3				Основы экономических исследований здравоохранения	32
1.4				Экономика здравоохранения в виде двух групп.	32
1.5				Задачи экономики здравоохранения, оценка трудовых ресурсов.	32
1.6				Основные группы инвесторов и источников развития здравоохранения.	32, з7, з8

	1		Самостоя- тельная ра- бота	Работа в интернете с различными поисковыми системами для полу- чения дополнительного материала по данной теме.	
Тема 2	2	Основы медицин- ской демографии. Основные показа- тели.	Практическое занятие		
2.1				Основы медицинской демографии.	31
2.2				Основные показатели демографии.	32
	1		Самостоя- тельная ра- бота	Рассчитать основные показатели основываясь на цифрах (использо- вать интернет).	
Тема 3	2	Здравоохранение в системе рыночных отношений.	Теоретиче- ское занятие		
3.1				Цена как главный сигнал рынка.	37, 38
3.2				Специфические черты рынка услуг здравоохранения.	37, 38
3.3				Три главных элемента услуг здра- воохранения по действию рыноч- ного механизма	37
3.4				Медицинские услуги (определе- ние).	37
3.5				Источники финансирования здра- воохранения.	37
3.6				Способы финансирования для ам- булаторно-поликлинических учре- ждений и для стационарных учре- ждений.	37
3.7				Основа финансового обеспечения ЛПУ	37
3.8				Услуга медицинского назначения.	37

3.9				Финансирование здравоохранения и медицинское страхование.	37
	1		Самостоятельная работа	Изучение лекционного материала.	
Тема 4	2	Медицинское страхование.	Теоретическое занятие		
4.1				Основные понятия медицинского страхования.	37, 38
4.2				Характеристика ОМС и ДМС.	37, 38
4.3				Структура ОМС	37, 38
				Принципы обязательного медицинского страхования. права и обязанности застрахованных лиц.	37, 38
4.4				Средства ОМС. Программа ОМС.	37, 38
4.5				Расход средств ЛПУ ОМС	37, 38
	1		Самостоятельная работа	Письменно ответить на след. вопросы: Какие документы являются правовой основой ОМС? Основные отличия ОМС и ДМС? Какие элементы составляют структуру ОМС? Какие принципы лежат в основе ОМС? Какие права и обязанности граждан закреплены в законе «Об обязательном медицинском страховании»? В чем отличие базовой и территориальной программы ОМС? Какие документы являются правовой основой ОМС? Основные отличия ОМС и ДМС? Какие элементы составляют структуру ОМС? Какие принципы лежат в основе ОМС? Какие права и обязанности граждан закреплены в законе	

				«Об обязательном медицинском страховании? В чем отличие базовой и территориальной программы ОМС?»	
Тема 5	2	Методы экономики здравоохранения	Теоретическое занятие		
5.1				Методы экономики здравоохранения.	37
5.2				Виды эффективности в здравоохранении.	37
5.3				Источники финансирования в здравоохранении.	37
5.4				Налогообложение и инвестиционная политика в здравоохранении.	37
5.5				Ценообразование. Группы цен используемых в здравоохранении.	37
5.6				Принципы организации оплаты труда медицинского персонала.	37, 38
	1		Самостоятельная работа	Письменно ответить на след. вопросы: Какие изменения в здравоохранении принесла рыночная экономика? Какие виды эффективности различают в здравоохранении? Из каких источников финансируются организации здравоохранения на современном этапе? На что направлены инвестиции в здравоохранении? Как формируется цена на медицинскую услугу? Какие группы цен используют в здравоохранении?	
Тема 6	2	Предпринимательство в здравоохранении.	Теоретическое занятие		

		Платные медицинские услуги.			
6.1				Собственность (определение). Права собственника. Виды собственности.	37, 38
6.2				Предпринимательство (определение). Главные компоненты.	37, 38
6.3				Ограничение сферы действия бизнеса в здравоохранении.	37, 38
6.4				Основные источники финансирования ЛПУ.	37, 38
6.5				Платная медицинская услуга (определение). Правила организации платных медицинских услуг.	37, 38
6.6				Права потребителя на получение платных медицинских услуг.	37, 38
	1		Самостоятельная работа	Наглядное оформление стенда на тему « Основные источники финансирования здравоохранения».	
Тема 7	2	Методология ценообразования в здравоохранении. Стандарты медицинской помощи	Теоретическое занятие		
7.1				Цена медицинской услуги (определение).	37, 38
7.2				Суть ценовой политики медицинских организаций.	37, 38
7.3				Этапы процесса установления цены на медицинскую услугу.	37, 38

7.4				Виды цен на медицинские услуги. Тарифы, договорные цены, свободные рыночные цены (их особенности).	37, 38
7.5				Предназначение стандарта медицинской помощи.	37, 38
	1		Самостоятельная работа	Подготовить реферат на тему: «Какие изменения в здравоохранении принесла рыночная экономика».	
Тема 8	2	Оплата труда медицинской сестры в новых экономических условиях.	Теоретическое занятие		
8.1				Оплата труда (определение). Размер фонда оплаты труда (величина).	37, 38
8.2				Критерии эффективности труда медицинского персонала.	37, 38
8.3				Основные формы оплаты труда, особенности формы оплаты труда в бюджетной сфере здравоохранения.	37, 38
8.4				Факторы, определяющие долю работника в фонде заработной платы.	37, 38
8.5				Медицинские кооперативы, частнопрактикующий врач (форма оплаты).	37, 38
	1		Самостоятельная работа	Написание эссе: «Основные проблемы отечественного здравоохранения и пути их решения».	
Тема 9	2	Общественное здоровье населения. Заболеваемость	Теоретическое занятие	.	

		населения.			
9.1				Общественное здоровье (определение).	32
9.2				Заболеваемость. Источники получения информации о заболеваемости.	31
9.3				Временная утрата трудоспособности (определение). Показатели временной нетрудоспособности.	31, 32
9.4				Листок нетрудоспособности.	31, 32
9.5				Основные виды заболеваемости населения.	35
9.6				Структура заболеваемости среди взрослого сельского населения.	35
9.7				Основные виды заболеваемости населения.	35
9.8				Структура заболеваемости среди детей.	35
	1		Самостоятельная работа	Работа с нормативными документами, регламентирующими работу медицинских учреждений	
Тема 10	2	Методы изучения заболеваемости населения.	Практическое занятие		
10.1				Инвалидность (определение). Причины первичного выхода на инвалидность.	У2,32
10.2				Инвалид (определение). Показатели инвалидности населения.	У2,32
10.3				Международная классификация болезней, принципы содержания.	У2,32
10.4				Три группы инвалидности. Причины инвалидности.	У2,32

10.5				Социальная защита (определение). Виды БМСЭ.	У2,32
	1		Самостоя- тельная ра- бота	Реферат на тему: « Графическая структура международной класси- фикации болезней».	
Тема 11	2	Менеджмент в здравоохранении.	Теоретиче- ское занятие		
11.1				Менеджмент в здравоохранении (определение).	37
11.2				Цель менеджмента. Задача ме- неджмента в здравоохранении.	37
11.3				Управление (определение). Три уровня системы управления. Три функции управления.	37
11.4				ВОЗ (определение). Задачи ВОЗ.	37
11.5				Задача менеджмента в здравоохра- нении.	37
	2		Практическое занятие	Углубленное продолжение разбора лекционного материала «Менедж- мент здравоохранения» на прак- тике. Разбор определений, связан- ных с маркетингом и менеджмен- том (финансы, кредит, инвестиции и т.д.). Практическая задача: Тема «Структура организации медицин- ского учреждения».	У1, У2, У3, 37
	2		Самостоя- тельная ра- бота	Работа с лекционным материалом. Работа в интернете с различными поисковыми системами для полу- чения дополнительного материала по данной теме.	
Тема 12	2	Организация ле- чебно-профилакти- ческой	Теоретиче- ское занятие		

		помощи городскому населению.			
12.1				Типовые ЛПУ. Городская больница, больница скорой медицинской помощи, медико-санитарная часть, специализированные больницы.	35
12.2				Поликлиника (структура, функции).	35
12.3				Диспансеры (задачи, структура).	35
12.4				Экспертиза трудоспособности.	31
12.5				Станция скорой медицинской помощи (функции, задачи).	35
12.6				Структура и документация ССМП.	33
12.7				Стационар (структура, функции).	35
12.8				Виды отчетно-учетной документации поликлиники.	33
	2		Практическое занятие	Показатели деятельности поликлиники. Виды отчетно-учетной документации стационара. Принципы организации медицинской помощи женщинам и детям. Основные учетно-отчетные документы учреждений охраны материнства и детства. Показатели деятельности. Виды отчетно-учетной документации поликлиники.	У1, У2, У3, 31, 33, 34, 35, 37, 38
	2		Самостоятельная работа	Составление «гlossария» по пройденному теоретическому и практическому занятию.	

Тема 13	2	Организация медицинской помощи сельскому населению.	Теоретическое занятие		
13.1				Этапы оказания медико – профилактической помощи сельскому населению.	35
13.2				Организация работы фельдшера в условиях ФАПа взрослому, детскому, женскому и декретированному населению.	35
13.3				Основные показатели ФАПа.	35
13.4				Функции ФАП.	35
	2		Практическое занятие	Работа с лекционным материалом. Работа в интернете с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме.	У1, У2, У3, 35
	2		Самостоятельная работа	Работа с нормативными медицинскими документами, используемыми в медицинских учреждениях России.	
	2	Дифференцированный зачет	Итоговое занятие		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08.ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала

Классная доска

Стол и стул для преподавателя

Стол и стулья для студентов

Плакаты

Схемы

Рисунки

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор с экраном для проекционного аппарата или телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6328-4. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970463284.html>

Дополнительные источники:

1. ЭБС «Консультант студента» (СПО) medcollegelib.ru
2. Аканов, А. А. Общественное здравоохранение: учебник / А. А. Аканов - Москва: Литтерра, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-4235-0207-2. - Текст:

электронный // URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502072.htm2>.

3. Онищенко, Г. Г. Здоровоохранение Российской Федерации № 01. 2016 / гл. ред. Г. Г. Онищенко - Москва: Медицина, 2016. - 56 с. - ISBN 0044-197X-2016-1. - Текст: электронный // URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/0044-197X-2016-1.html>

Интернет ресурсы:

1.«Медицинские Интернет Ресурсы» <http://www.it2med.ru/mir.html> издательство «Медицина» <http://www.medlit.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения комплексного экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата обучения
Умения: – консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;	- Умение работать с современной отечественной и зарубежной литературой, используя также и интернет ресурсы.
– рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения.	- Умение рассчитывать и анализировать основные показатели медицинской демографии.
– вести утвержденную медицинскую документацию;	Правильность заполнения (оформления) всех утвержденных форм медицинской документации.
Знания: факторы, определяющие здоровье населения;	факторы, определяющие здоровье населения;
– показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;	- Знание формул расчетов и определений медицинской демографии.
– первичные учетные и статистические документы	- Знание виды документов.
– основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;	- Знание функциональные обязанности медсестры на ФАПе и медицинскую документацию на ФАПе.
– систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;	- Знание системы организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
– законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию	Знание установленных в РФ формы социального и медицинского страхования.
принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;	Знание принципов организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;	- Знание принципов организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП. 08. Общественное здоровье и здравоохранение проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета общественного здоровья и здравоохранения для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета общественного здоровья и здравоохранения должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы дисциплины ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение в 2020/2021 учебном году внесены следующие изменения:

- 1.Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.
- 2.Исправлены технические ошибки.