

**Медицинский колледж**

**ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация - медицинская сестра/медицинский брат**

Одобрена цикловой методической  
комиссией  
общепрофессионального цикла

Протокол № 6 от 29. 06. 2020 года

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана в  
соответствии с Федеральным  
государственным образовательным  
стандартом среднего  
профессионального образования  
(далее – ФГОС СПО) по  
специальности  
34.02.01 Сестринское дело  
базовой подготовки

**Организация-разработчик:** Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ  
Минздрава России

**Разработчик:** Рагимова Райсат Камилловна, преподаватель медицинского  
колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		6
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		1
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		3
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		5
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ		7

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к профессиональному циклу.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

#### **ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации
ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося	- 51 ч.
в том числе:	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	- 34 ч.
Теоретическая часть	- 22ч.
Практическая часть	-12ч.
самостоятельной работы обучающегося	-17 ч.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП.10. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17

Формой промежуточной аттестации является комплексный экзамен

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Максимальн. учебн. нагруз. студент . (ч)	Количество аудиторных часов (ч)			Самостоятельная работа студента(ч)
		Всего	Теория	Практика	
<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
Тема 1.1. Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников	3	2	2	-	1
<b>Раздел 2. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 2.1. ФЗ об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации	6	4	2	2	2
Тема 2.2. Понятие и виды медицинского страхования.	6	4	2	2	2
<b>Раздел 3. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Тема 3.1. Права и обязанности лечебных учреждений при оказании медицинской помощи	3	2	2	-	1
Тема 3.2. Права и обязанности граждан при получении медицинской помощи	6	4	2	2	2
<b>Раздел 4. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 4.1. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности	5	4	2	2	1
<b>Раздел 5. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Тема 5.1. Цели, задачи и принципы социальной политики государства	3	2	2	-	1
Тема 5.2. Правовая и социальная защита медицинских и фармацевтических работников	7	4	2	2	3
<b>Раздел 6. Подготовка средних медицинских работников</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
Тема 6.1. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников	3	2	2	-	1
<b>Раздел 7. Ответственность медицинских работников учреждений, пациентов</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

Тема 7.1. Виды ответственности медицинских работников.	6	4	2	2	2
Тема 7.2. Обстоятельства, исключяющие вину медицинского работника.	3	2	2	-	1
<b>Итоговое занятие</b>					
<b>ВСЕГО</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>17</b>





	2	ФЗ об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации.	Практическое занятие																	
	1		Самостоятельная работа студентов	Написать эссе на тему «Здоровье нации – богатство государства». Подбор информации о медицинских правовых актах в Интернете.																
Тема 2.2	2	Понятие и виды медицинского страхования.	Теоретическое занятие																	
2.2.1				Понятие и виды медицинского страхования. Система медицинского страхования.	у				з											
2.2.2				Ответственность сторон в системе медицинского страхования.	у				з											
				Основания возникновения отношений между гражданами и лечебными учреждениями при оказании медицинской помощи (виды договоров)	у				з											
2.2.3	2	Понятие и виды медицинского страхования.	Практическое занятие																	
	1		Самостоятельная работа студентов	Письменное сообщение на тему: Виды и особенности договоров страхования граждан.																

Раздел 3.	9	<b>Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи.</b>			у 2					з 3									
Тема 3.1	2	Права и обязанности лечебных учреждений при оказании медицинской помощи.	Теоретическое занятие																
3.1.1				Права и обязанности при оказании квалифицированной медицинской помощи. Бесплатность и платность лечения.	у 2					з 3									
3.1.2				Права и обязанности в связи с отказом от лечения.	у 2					з 3									
3.1.3				Эвтаназия.		у 3				з 4									
	1		Самостоятельная работа студентов	Подготовить реферат на тему: Проблемы эвтаназии в России.															
Тема 3.2	2	Права и обязанности граждан	Теоретическое занятие																
3.2.1.		граждан при получении		Права пациента	у 1					з 3									
3.2.3		медицинской помощи		Приоритет отношений медицинского работника и значение информированности пациента		у 3				з 2									

3.2.4				Согласие на мед. помощь	у 3					3 3										
3.2.5				Право пациента на отказ от мед. вмешательства	у 2					3 4										
3.2.6				Оказание мед. помощи без согласия пациента	у 1						3 5									
3.2.7				Право на соблюдение врачебной тайны	у 2					3 4										
3.2.8				Обязанности пациента при оказании ему медицинской помощи	у 2							3 6								
	2	Права и обязанности граждан при получении мед. помощи	Практическое занятие																	
	1		Самостоятельная работа студентов	Работа с текстом ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Статьи о правах пациента.																
Раздел 4.	5	Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности																		
Тема 4.1	2,00	Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности	Теоретическое занятие																	
4.1.1				Международные и российские аспекты	у 1					3 2										

				законодательства в области планирования семьи																
4.1.2				Искусственное оплодотворение	у	2					3									
4.1.3				Искусственное прерывание беременности	у	1					3									
4.1.4				Незаконное производство аборта. Криминальный аборт			у	3						3						
	2	Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	Практическое занятие																	
	1		Самостоятельная работа студентов	Доклад на тему: Контрацепция и медицинская стерилизация																
<b>Раздел 5</b>	10	<b>Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения</b>																		
5.1	2	Цели, задачи и принципы социальной политики и система пенсионного обеспечения граждан РФ	Теоретическое занятие																	
5.1.1				Основные критерии и основания назначения пенсии.	у	2														31 2

5.1.2				Финансирование выплат.	у	2													31	4
5.1.3				Размер выплат.			у	3											31	4
5.1.4				Виды пенсий.	у	1					3	4								
			Самостоятель ная работа студентов	Доклад на тему: «Основные принципы пенсионной политики государства»																
Тема 5.2.	2	Правовая и социальная защита медицинских и фармацевтичес ких работников	Теоретическо е занятие																	
5.2.1.				Права медицинских и фармацевтических работников.	у	2								3	7					
5.2.2.				Обязанности мед. работников	у	2								3	7					
5.2.3.				Социальная защита медицинских и фармацевтических работников			у	3				3	5		3	7				
5.2.4.				О возложении отдельных обязанностей лечащего врача на фельдшера и акушерку			у	3												
				Состояние здравоохранения и престиж мед. работника в обществе	у	1						3	3							

	2	Правовая и социальная защита медицинских и фармацевтических работников	Практическое занятие																	
	1		Самостоятельная работа студентов	Реферат: «Социальная политика государства»																
<b>Раздел 6.</b>		<b>Подготовка средних медицинских работников</b>																		
Тема 6.1.	2	Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников	Теоретическое занятие																	
6.1.1.				О системе подготовки кадров среднего медперсонала	у 1															31 1
6.1.2.				Программа и особенности подготовки медицинских сестер и фельдшеров		у 2							3 7							
6.1.3.				Порядок повышения проф. знаний и навыков средних мед. работников. Курсы повышения квалификации			у 3													
6.1.4.				Сертификация мед. работников	у 1				3 3											
	1		Самостоятельная работа студентов	Устное сообщение на тему: «Система аккредитации специалистов среднего звена»																

Раздел 7.	4	Ответственность медицинских работников учреждений, пациентов																		
Тема 7.1	2	Виды юридической ответственности и медицинских работников.	Теоретическое занятие																	
7.1.1.				Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения.	у 1														31 2	
7.1.2.				Административная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения.	у 1															31 3
7.1.3.				Гражданско-правовая ответственность, виды взысканий и порядок их наложения.	у 1									31 0						31 4
7.1.4.				Моральная ответственность и профессионально-нравственные качества медицинских работников.	у 1															31 2
7.1.5.				Материальная ответственность, понятие и порядок возмещения материального ущерба и порядок наложения взысканий.	у 1									3 9						31 2
7.1.6.				Уголовная ответственность медицинских работников.	у 1															31 4



7.2.2.				Особенности наказаний за медицинские преступления.			у												31		
	1		Самостоятельная работа студентов	Подготовить доклад на тему: Понятие крайней необходимости при оценке профессиональной ошибки медицинского работника.			3												2		
		ЭКЗАМЕН																			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по общественно-гуманитарному циклу.

**Технические средства обучения:**

1. Телевизор.
2. Видеомагнитофон.
3. Мультимедийная установка.
4. Компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы.

**Основная литература.**

1. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие Ростов-н/Д «Феникс» 2017
2. Сергеев В.В. и соавторы. Правоведение: учебное пособие М. «ГЭОТАР-Медиа» 2015
3. Л.В. Воробьева Медицинское право. Краткий курс лекций: учебное пособие Ростов-н/Д «Феникс» 2016

**Основные источники:**

#### **Нормативно-правовые акты.**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Российская газета.- 1993.- №237.- 25 декабря.
2. ФЗ № 323 «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть первая) от 30 ноября 1994 г. №51- ФЗ (с послед.изм. и доп.: Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 217-ФЗ) // СЗРФ.- 1994.-№ 32.-Ст.3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. ( Часть вторая ) от 26 января 1996 г. №14- ФЗ (с послед.изм. и доп.: Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 219-

ФЗ) // СЗРФ.- 1996.-№ 5.-Ст.410.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30 декабря 2001г. № 197-ФЗ (с послед. изм. и доп.: федеральные законы от 22 августа 2004г.№ 122-ФЗ; от 29 декабря 2004 г. № 201-ФЗ) // СЗРФ.- 2002.-№1.Ст.3.

5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ « Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» ( с послед. изм. и доп.: федеральные законы от 22 августа 2004 г. №122- ФЗ; от 1 декабря 2004 г. № 152-ФЗ;от 29 декабря 2004 г. № 202-ФЗ).

7. Федеральный закон от 8 августа 2001г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» ( с послед. изм. от 14 июля 2008г.)

8. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-І «О защите прав потребителей» ( с послед. изм. от 25 октября 2007г.)

9. Федеральный закон от 8 января 1998г. № 3- ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» ( с послед. изм. от 24 июля 2007г.)

#### **Дополнительные источники:**

#### **Интернет- ресурсы:**

1. [www.roszdravnadzor.ru](http://www.roszdravnadzor.ru)
2. [www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru)
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

#### **Справочные правовые системы:**

«Гарант»

« Консультант Плюс»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам комплексного экзамена

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>Умения:</b>	
Использовать необходимые нормативно-правовые документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление перечня необходимых нормативно-правовых документов по ситуационной задаче;</li> <li>- правильное оформление деловой документации;</li> <li>- нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах, используя нормативно-правовые акты.</li> </ul>
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отстаивание своих юридических прав в процессе организации деловой игры;</li> <li>- проведение юридических консультаций в процессе организации деловой игры;</li> <li>- нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах;</li> <li>- воспроизведение полученной информации в ходе тестового и устного опроса.</li> </ul>
Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение негативных последствий вследствие нарушения законодательства;</li> <li>- нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах.</li> </ul>
<b>Знания:</b>	
Основные положения Конституции Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и грамотность применения юридической терминологии;</li> <li>- описание структуры Конституции РФ;</li> <li>- нахождение ответов на поставленные вопросы по содержанию Конституции РФ.</li> </ul>
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различение понятия права человека и права гражданина, свободы человека и гражданина;</li> <li>- определение механизмов реализации прав и свобод человека и гражданина согласно законодательства РФ;</li> <li>- нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах.</li> </ul>
Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и грамотность применения юридической терминологии;</li> <li>- определение профессионально важных качеств медицинского персонала;</li> <li>- анализирование нормативно-правовой документации в сфере здравоохранения;</li> <li>- установление прав и обязанностей медицинского работника, прав пациента.</li> </ul>

подательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное оформление деловой документации;</li> <li>- нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах, используя нормативно-правовые акты.</li> </ul>
низационно-правовые формы юридических лиц	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и грамотность применения юридической терминологии;</li> <li>- обзор юридических лиц в системе здравоохранения;</li> <li>- воспроизведение полученной информации в ходе тестового и устного опроса.</li> </ul>
овое положение субъектов предпринимательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирование проблемных ситуаций в предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения;</li> <li>- подбор и анализ информации для реферативных сообщений;</li> <li>- обобщение полученной информации о защите прав потребителей.</li> </ul>
ва и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание факторов риска в деятельности медицинского работника;</li> <li>- объяснение содержания профессиональной деятельности;</li> <li>- установление прав и обязанностей медицинского работника, прав пациента;</li> <li>- заполнение документации для переподготовки и повышения квалификации медицинского работника;</li> <li>- нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах, используя нормативно-правовые акты.</li> </ul>
днок заключения трудового договора и основания его прекращения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное составление деловой документации;</li> <li>- анализирование правовой документации;</li> <li>- объяснение прав медицинского работника при заключении и расторжении трудового договора;</li> <li>- выполнение правильных действий при проведении деловой игры.</li> </ul>
вила оплаты труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентация в системе гарантий и компенсаций для медицинских работников;</li> <li>- нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах;</li> <li>- сопоставление доплат и надбавок в системе здравоохранения.</li> </ul>
государственного регулирования в обеспечении занятости населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисление механизмов регулирования занятости населения на уровне государства;</li> <li>- подбор и анализ информации для реферативного сообщения.</li> </ul>
во социальной защиты граждан	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение важности обязательного медицинского страхования;</li> <li>- объяснение порядка получения различных видов социальной помощи</li> </ul>
ятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и грамотность применения юридической терминологии;</li> <li>- перечисление видов дисциплинарной и материальной ответственности;</li> </ul>

	- определение порядка применения ответственности к медицинскому работнику.
Виды административных правонарушений и административной ответственности	- перечисление видов административных правонарушений в системе здравоохранения; - определение порядка применения ответственности к медицинскому работнику; - анализирование нормативно-правовой документации; - выявление правильного решения при решении ситуационных задач.
Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	- установление порядка разрешения судебных споров; - нахождение правильного решения в проблемно-ситуационных задачах; - анализирование нормативно-правовой документации.

## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

25

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с

ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в 2020/2021 учебном году внесены следующие изменения:

1.Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.

3.Исправлены технические ошибки.