

**Медицинский колледж**  
**ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация - Медицинский брат/Медицинская сестра

г. Махачкала, 2020 г.

Одобрена цикловой методической  
комиссией дисциплин  
общепрофессионального цикла

Протокол № 10 от 29.06.2020 года

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана в соответствии  
с Федеральным государственным  
образовательным стандартом среднего  
профессионального образования далее –  
ФГОС СПО) по специальности 34.02.01  
Сестринское дело (базовой подготовки)

**Организация-разработчик:** Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ  
Минздрава России

**Разработчики:** Аминова Айшат Аминовна, преподаватель кафедры БЖ и МК  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России  
Омарова Мирвари Моллагасановна, преподаватель Медицинского колледжа  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	27
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	33

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

После изучения учебной дисциплины студент **должен:**

**знать:**

– 31-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– 32-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– 33-основы военной службы и обороны государства;

– 34-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

– 35-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при

пожарах;

– з6-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– з7-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– з8-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– з9-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Уметь:**

– у1-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать, и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– у2-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– у3-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– у4-применять первичные средства пожаротушения;

– у5-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– у6-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– у7-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– у8-оказывать первую помощь пострадавшим;

**ОК и ПК**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и

изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>34</b>

Формой промежуточной аттестации является **дифференцированный зачет**

**2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студентов	Количество часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студентов
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
<i>1</i>	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации различного характера, организация защиты населения.</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
Тема 1.1. Теоретические основы БЖД	9	6	2	4	3
Тема 1.2. Правовые основы БЖД	6	4	2	2	2
Тема 1.3. Роль государства в защите человека	6	4	2	2	2
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	9	6	2	4	3
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>24</b>
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ	18	12	2	10	6
Тема 2.2. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	3	2	2		1
Тема 2.3. Общевоинские уставы.	9	6	2	4	3
Тема 2.4. Организация ЛЭО населения в ЧС.	18	12	2	10	6
Тема 2.5. Оказание первой помощи в условиях выживания.	9	6	2	4	3
Тема 2.6. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.	12	8	2	6	4
<b>Дифференцированный зачёт</b>	3	2		2	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	<b>34</b>

## 2.3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ раздела, темы, элемента содержания учебного материала	Объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	Наименование разделов, тем	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	Содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	Коды формируемых знаний, умений	
<b>Раздел 1.</b>	<b>30</b>	<b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>				
Тема 1.1	2	Теоретические основы БЖ	Теоретическое занятие			
1.1.1				Теоретические основы БЖ	з2	у8
1.1.2				Основные понятия, предмет и задачи курса БЖД.	з2	у2,у8
1.1.3				Принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в ЧС	з2	
	1		Самостоятельная работа			
				Работа в сети Интернет: "Потенциально опасные объекты Дагестана"		
Тема 1.2	2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Практическое занятие			
1.2.1				Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	з2	у2,у8
1.2.2				Основные виды потенциальных опасностей и их последствия,	з2.,з5	у2, у8

				поражающие факторы. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы.		
1.2.3				Действия по сигналу «Внимание ВСЕМ!». Изучение средств оповещения о ЧС, применяемых в городе	з7	
1.2.4				Определение мест безопасного сбора на территории колледжа. Угрозы ЧС природного и техногенного характера на территории РД.	з2, з7	у2
	1		Самостоятельная работа			
				Реферат на тему: "Признаки СВУ и дистанции эвакуации на безопасное расстояние"		
Тема 1.3	2	ЧС социального и экологического характера	Практическое занятие			
1.3.1				ЧС экологического характера, причины и их возможные последствия.	з4	у2
1.3.2				ЧС социального характера, причины и их возможные последствия.	з4, з5	у2
1.3.3				Основные виды потенциальных опасностей и их последствия, поражающие факторы.	з4,з5	
1.3.4				Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.	з2	у1
	1		Самостоятельная работа			
				Действия при угрозе террористических актов		
Тема 1.4	2	Правовые основы БЖД	Теоретическое занятие			

1.4.1				Нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций различного характера	з1, з4	у4
1.4.2				Основные положения ФЗ "О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера"	з2	у5
	1		самостоятельная работа			
				Работа в сети Интернет и с дополнительной литературой: Составить краткий конспект «АСДНР».		
Тема 1.5	2	Правовые основы БЖД. Пожарная безопасность.	Практическое занятие			
1.5.1				Основные положения ФЗ "О гражданской обороне"	з5, з9	у1
1.5.2				Правила безопасного поведения при пожарах	з4	у1
1.5.3				Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	з1	у1,у3
1.5.4				Первичные средства пожаротушения.		у1
	1		Самостоятельная работа			
				Реферат на тему: "Порядок эвакуации студентов колледжа. Расположение эвакуационных выходов и безопасных мест сбора"		
Тема 1.6	2	Роль государства о защите человека	Теоретическое занятие			
1.6.1				МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	з1	у1

1.6.2				Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	з1	y1 y2
1.6.3				Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны	з1, з4	y1
	1		Самостоятельная работа			
				"Нештатные аварийно-спасательные формирования РСЧС объектового уровня"		
Тема 1.7	2	Роль государства о защите человека	Практическое занятие			
1.7.1				Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	з1, з4	y1
1.7.2				Задачи РСЧС, силы и средства.	з1	y3
1.7.3				Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	з1, з4	y1 y2
1.7.4				Режимы функционирования РСЧС	з7	y3
	1		Самостоятельная работа			
				"Нештатные аварийно-спасательные формирования РСЧС объектового уровня"		
Тема 1.8	2	Обеспечение устойчивости функционирования объектов	Теоретическое занятие			

1.8.1				Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации.	з1, з4	у5
1.8.2				Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов.	з1	у6
1.8.3				Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	з2	у8
	1		Самостоятельная работа			
				Работа в сети Интернет и с дополнительной литературой: -Составить прогноз "Что будет, если...?"		
Тема 1.9	2	Обеспечение устойчивости функционирования объектов.	Практическое занятие			
1.9.2				Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.	з1, з4	у1
1.9.3				Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса.	з1	
Тема 1.10	2	Индивидуальные и коллективные средства защиты.	Практическое занятие			
1.10.1				Коллективные средства защиты.	з7	у3
1.10.2				Средства индивидуальной защиты	з4	у3
	2		Самостоятельная работа			
				Работа в сети Интернет и с дополнительной литературой: -"СИЗ и их классификация" -"СКЗ, их классификация"		

<b>Раздел 2.</b>	<b>72</b>	<b>Основы военной службы</b>				
Тема 2.1	2	Национальная безопасность	Теоретическое занятие			
2.1.1				Национальные интересы России.	з2	у2,у7
2.1.2				Основы военной службы и обороны страны.	з3	
	1		Самостоятельная работа			
				Работа в сети интернет: Подготовка сообщений по темам: ООН, НАТО, ШОС, СНГ и др.		
Тема 2.2	2	Национальная безопасность	Практическое занятие			
2.2.1				Обеспечение национальных интересов России.	з2	у5
2.2.2				Угрозы национальной безопасности России.	з6	
	1		Самостоятельная работа			
				Подготовить видео материал на данную тему.		
Тема 2.3	2	Безопасность личности, общества и государства	Практическое занятие			
2.3.1				Безопасность личности, общества и государства	з7	
2.3.2				Внешние у внутренние факторы безопасности личности	з7	
	1		Самостоятельная работа			
				Подготовить реферат на данную тему		
Тема 2.4	2	Современные и вооруженные конфликты	Практическое занятие			

2.4.1				Современные войны и вооруженные конфликты	31, 33, 34	
2.4.2				Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов	33, 34	
2.4.3				Поражающие факторы современных видов оружия	32	у5
	1		Самостоятельная работа			
				Реферат на тему: "ОМП"		
Тема 2.5	2	Организация воинского учета и военная служба.	Практическое занятие			
2.5.1				Основы военной службы и обороны государства.	31,33, 38	
2.5.2				Вооруженные силы РФ, их структура и предназначение	33, 38	
2.5.3				Организация воинского учета.	33,36	у5
2.5.4				Первоначальная постановка граждан на воинский учет	36,38	у5,у6,у7
	1		Самостоятельная работа			
				Работа в сети интернет: -Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе"		
Тема 2.6	2	Правовые основы воинской службы и порядок медицинского освидетельствования.	Практическое занятие			
2.6.1				Правовые основы военной службы.	33,36	
2.6.2				Порядок проведения медицинского освидетельствования.	36,38	
2.6.3				Критерии отнесения граждан к категориям по степени годности к военной службе	31,34,36	

	1		Самостоятельная работа			
				Федеральный закон «О статусе военнослужащих»		
Тема 2.7	2	Военно-патриотическое воспитание молодежи	Теоретическое занятие			
2.7.1				Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.	з3	у6
2.7.2				Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.	з4	у8
2.7.3				Дни воинской славы России. Воинские символы и ритуалы.	з3	у8
	1		Самостоятельная работа			
				Составить краткое сообщение об одном из дней воинской славы России; составить краткое сообщение об одном из воинских ритуалов.		
Тема 2.8	2	Общевойские уставы.	Теоретическое занятие			
2.8.1				Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	з3,з6	у2
2.8.2				Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними.	з3,з6	у5
2.8.3				Воинская дисциплина.	з3	
	1		Самостоятельная работа			
				Распорядок дня военнослужащего в армии.		
Тема 2.9	2	Общевойские уставы.	Практическое занятие			

2.9.1				Уставы внутренней службы	31,34	у3
2.9.2				Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.	35	у3
2.9.3				Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула.	34	у7
	1		Самостоятельная работа			
				Изучить самостоятельно основные положения строевого, дисциплинарного уставов и устава внутренней службы ВС РФ.		
Тема 2.10	2	Строевая подготовка.	Практическое занятие			
2.10.1				Строевые приемы и движения без оружия.	33	у2
2.10.2				Строевой устав вооруженных сил РФ	33	у4
2.10.3				Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю	33	у8
	1		Самостоятельная работа			
				По теме подготовить видео материал		
Тема 2.11	2	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС	Теоретическое занятие			
2.11.1				Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС	38,39	у8
2.11.2				Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения.	38	у8

	2		Самостоятельная работа			
				Подготовить видео материал на тему: "Организация ЛЭО населения в ЧС"		
Тема 2.12	2	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС	Практическое занятие			
2.12.1				Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС	38,39	у8
2.12.2				Понятие об эвакуации и её организация.	38	у8
	1		Самостоятельная работа			
				Подготовить рефераты на тему: "Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинских учреждениях здравоохранения"		
Тема 2.13	2	Виды и объём медицинской помощи.	Практическое занятие			
2.13.1				Виды медицинской помощи	38,39	у2,у7
2.13.2				Первая медицинская помощь в ЧС мирного и военного времени		
2.13.3				Доврачебная помощь в ЧС мирного и военного времени	33	
2.13.4				Медицинская сортировка на догоспитальном этапе	38,39	
Тема 2.14	2	Этапы лечебно-эвакуационного обеспечения.	Практическое занятие			
				Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения.	34	у1
				Этапы лечебно-эвакуационного обеспечения.	38	

				Понятие об эвакуации и её организация.	34	y1,y2,y7
	1		Самостоятельная работа			
				Подготовить видео материал на тему: «Эвакуационные органы»		
Тема 2.15	2	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях.	Практическое занятие			
2.15.1				Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях.	31	y3
2.15.2				Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения.	38	y7
2.15.3				Организация работы больницы в ЧС	38,39	y2,y7y8
	1		Самостоятельная работа			
				Подготовить реферат на темы: «Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях»		
Тема 2.16	2	Медико-психологическая защита населения, спасателей и медицинских работников.	Практическое занятие			
2.16.1				Патологические и непатологические психоэмоциональные состояния.	34	y1
2.16.2				Особенности поведенческих реакций в ЧС	38	

2.16.3				Оказание первой психологической помощи	34	y1,y2,y7
	1		Самостоятельная работа			
				Подготовить видео материал на тему: «Психологическая помощь населению при ЧС»		
Тема 2.17	2	Оказание первой медицинской помощи в условиях выживания.	Теоретическое занятие			
2.17.1				Оказание первой медицинской помощи в условиях выживания.	34	y1
2.17.2				Способы транспортировки пострадавших.	38,39	y1,y2,y8
	1		Самостоятельная работа			
				Подготовить видео материал на тему: "Эвакуационные органы"		
Тема 2.18	2	Оказание первой медицинской помощи в условиях выживания.	Практическое занятие			
				Медицинская сортировка: её цель, виды, сортировочные признаки и методы.	32,37	y5
	1		Самостоятельная работа			
				Работа в сети Интернет: Подготовка сведений о видах сортировки пострадавших в зависимости от характера ЧС мирного и военного времени.		
Тема 2.19	2	Эвакуация и правила транспортировки пострадавших.	Практическое занятие			
2.19.1				Эвакуация	37	
2.19.2				Правила эвакуации и транспортировки пострадавших	38	y7

	1		Самостоятельная работа			
				Реферат на тему: «Оказание первой помощи при различных ранениях и травмах»		
Тема 2.20	2	Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.	Теоретическое занятие			
2.20.1				Роль и место санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.	з1	у6
2.20.2				Понятие о санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятиях.	з3	у4
	1		Самостоятельная работа			
				Реферат на тему: "Роль медсестры в организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятиях"		
Тема 2.21	2	Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.	Практическое занятие			
2.21.1				Основные задачи санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ВС	з2	
2.21.2				Задачи и основные принципы противоэпидемической защиты военнослужащих.	з4	у2,у8
2.21.3				Понятие, задачи и объем санитарной обработки. Специальная обработка.	з8	у7
	1		Самостоятельная работа			
				Реферат на тему: «Организация санитарной обработки»		

Тема 2.22	2	Медицинское средство индивидуальной защиты.	Практическое занятие			
2.22.1				Определение и мероприятия медицинской защиты	з6	у4
2.22.2				Медицинские средства защиты и их использование	з4	у6
	1		Самостоятельная работа			
				Реферат «МСИЗ»		
Тема 2.23	2	Безопасность медицинского труда и медицинских услуг	Практическое занятие			
2.23.1				Безопасность медицинского труда	з1	
2.23.2				Безопасность медицинских услуг	з3	у4,у7
	1		Самостоятельная работа			
				Реферат на тему: "Вопросы безопасности медицинского труда"		
	2	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>Итоговое занятие</b>	Подготовка к дифференцированному зачету.		
	1		Самостоятельная работа			
	<b>102</b>					

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы - учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект - противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий

- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования - носилки санитарные
- макет простейшего укрытия в разрезе - макет убежища в разрезе
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность

жизнедеятельности»

- набор плакатов
- массогабаритный макет автомата Калашникова

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер
- мультимедийный проектор.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Ястребов Г.С. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», Ростов - на Дону: Феникс, 2019.
2. Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», ОИЦ М: «Академия», 2018.
3. Хван Т.А. «Основы безопасности жизнедеятельности», Ростов на/Д, «Феникс», 2019.
4. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности". – М.: Юрайт, 2018. – 701 с.
5. Чиж И.М. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ И.М.Чиж, С.Н. Русанов, Н.В. Третьяков [и др.] - Ростов-н/Д: Феникс, 2019. – 301 с.
6. Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности. Москва 2020

### **Дополнительные источники:**

1. № 68 ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 04.10.2014).  
[Электронный ресурс:] Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_169811/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_169811/)
2. Рамазанова З.Р., Шуайбова М.О., Минбулатова И.С., Омаров М.М. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для вузов. Махачкала: ДГПУ, 2016. – 170 с.
3. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности  
[http://umka.nrp8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nrp8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk)
4. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) [http://www.edu-all.ru/pages/links/all\\_links.asp?page=1&razdel=9](http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9)

### **Интернет ресурсы**

1. Информационный портал ОБЖ и БЖД:  
<http://www.bezopasnost.edu66.ru/>
2. Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь: [Obj.ru](http://obj.ru)
3. <http://www.edu-all.ru/>
4. Юридическая Россия  
<http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
5. Правовые основы <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения **дифференцированного зачета**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Перечисление принципов ПУФ объектов; Узнавание признаков террористической угрозы и наличия СВУ; Распознавание последствий техногенных и природных ЧС; Изложение основных принципов борьбы с террористической угрозой.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Распознавание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- основы военной службы и обороны государства;	Перечисление важнейших правовых актов и руководящих документов, регулирующих взаимоотношения военнослужащих, условия службы и регламенты военной деятельности; Изложение основных принципов построения обороны государства; Описание структуры ВС РФ. Изложение содержания «Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г.» Формулирование основных принципов «военной доктрины РФ».
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Описание способов защиты населения от оружия массового поражения; Представление задач и основных мероприятий ГО; Перечисление поражающих факторов ядерного оружия; Описание классификации боевых отравляющих веществ; Изложение перечня особо опасных инфекций, применяемых в качестве биологического оружия;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Описание мер пожарной безопасности на объектах с массовым пребыванием людей. Перечисление перечня первичных

	средств пожаротушения. Изложение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий в закрытых помещениях. Описание своих действий при возгорании в помещении.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Перечисление категорий годности к военной службе по состоянию здоровья призывников. Формулирование основных положений федерального закона № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Изложение содержания федерального закона № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Перечисление номенклатуры комплектно-табельного оснащения медицинской службы ВС РФ. Формулирование представлений об органах управления медицинской службой, а также о войсковой и госпитальной медицине и их задачах в мирное и военное время.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Воспроизведение примерного распорядка дня воинской части сухопутных войск. Сравнительное описание предназначения и функциональных обязанностей должностных лиц медицинской службы в мотострелковых и технических войсках. Изложение содержания санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ВС РФ в полевых условиях и пунктах постоянной дислокации.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Перечисление способов удаления раненных с поля боя или места где возможно повторное поражение. Изложение способов прекращения горения одежды и дальнейшей оценки состояния поражённого. Установка степени тяжести состояния пострадавшего с синдромом длительного сдавливания и определение способов освобождения от сдавливания. Описание алгоритмов оказания неотложной помощи и порядка проведения СЛР (если спасатель один, вдвоём или втроём). Перечисление и описание способов временной остановки кровотечения. Изложение признаков переломов костей и способов транспортной иммобилизации подручными средствами. Описание методов проведения частичной и полной специальной и санитарной обработки поражённых на границе очага поражения (дегазация, дезактивация, дезинфекция, дезинсекция и санитарная обработка.)
<b>Умения:</b>	

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Изложение классификации и характеристик укрытий и убежищ. Описание правил пользования и поведения в коллективных средствах защиты (убежищах и укрытиях)
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Знание основных и запасных путей эвакуации из учебных, производственных и жилых зданий; Перечисление правил безопасного поведения в зданиях с массовым пребыванием людей;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Надевание противогазов ГП-5, ГП-7 –на время. Одевание защитного плаща ОП-1 на время в виде накидки и в виде плаща.
применять первичные средства пожаротушения;	Применение порошкового огнетушителя на время. Описание методов проверки качества огнетушителей порошковых и углекислотных.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Нахождение самостоятельно медицинских специальностей в «перечне военно-учетных специальностей» и их перечисление.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Решение ситуационных задач и демонстрация навыков регулирующего дыхания.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; оказывать первую помощь пострадавшим.	Оценка состояния пострадавшего, находящегося в коме за 10 сек. Определение признаков клинической смерти за 10 сек. Проведение переворота на живот за 5 сек. Наложение закрутки из подручного материала. Наложение жгута кровоостанавливающего за 15 с. Наложение стандартной давящей повязки на конечность за 30 сек. Проведение СЛР в течение 30 мин.

## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета безопасности жизнедеятельности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета безопасности жизнедеятельности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

#### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в 2020/2021 учебном году внесены следующие изменения:

1. Исправлены технические ошибки.
2. Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.