

**Медицинский колледж
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРИ
ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ**

специальность

31.02.01 Лечебное дело

Квалификация - фельдшер

г. Махачкала, 2020г.

Одобрена цикловой методической комиссией дисциплин общепрофессионального цикла

Протокол № 10 от 29.06.2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)

Организация-разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Разработчик: Казамбиева Мадинат Магомедхабибовна, преподаватель Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 «Организация доступной среды для инвалидов при оказании медицинских услуг» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- у1** использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- у2** проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов;
- у3** организовывать реабилитацию пациентов;
- у4** организовывать доступную среду при оказании медицинских услуг инвалидам с различными нарушениями здоровья.

знать:

- з1** порядок и условия установления инвалидности;
- з2** социально-медицинский процесс реабилитации инвалидов;
- з3** законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие порядок оказания инвалидам медицинских услуг;
- з4** понятие организации доступной среды для инвалидов;
- з5** организацию оказания инвалидам медицинской помощи;
- з6** особенности оказания медицинских услуг инвалидам с различными нарушениями здоровья;
- з7** особенности организации оказания медицинских услуг детям инвалидам.

1.4. ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ПК 7.1. Осуществлять профессиональный уход за пациентом

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 45 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 30 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	30
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	10
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	15
В том числе: работа с конспектом лекций, подбор информации по теме занятия, выполнение индивидуального творческого задания, составление и оформление типовых документов, подготовка реферативных сообщений, работа с текстами нормативных актов Российской Федерации, решение задач по теме занятия, моделирование ситуаций.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план учебной дисциплины
ОП.11. Организация доступной среды для инвалидов при оказании медицинских услуг

	Наименование разделов/подразделов/тем	Макс. учебная нагрузка час.	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающихся
			Всего	в т.ч. теорети занятия	в т.ч. практич занятия	
1.	Порядок и условия установления инвалидности. Группы инвалидности.	3	2	2	0	1
2.	Порядок прохождения инвалидами медико-социальной экспертизы. Категории лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду заболевания.	3	2	2	0	1
3.	Понятие, виды и порядок оказания инвалидам медицинских услуг. Основы правового регулирования оказания медицинских услуг инвалидам.	3	2	0	2	1
4.	Социально-медицинский процесс реабилитации инвалидов.	3	2	0	2	1
5.	Реабилитационные мероприятия, технические средства реабилитации и услуги, предоставляемые инвалиду. Организация доступной среды для инвалидов	3	2	0	2	1
6.	Организация оказания инвалидам первичной медико-санитарной помощи.	3	2	2	0	1
7.	Организация оказания инвалидам скорой и специализированной медицинской помощи.	3	2	2	0	1
8.	Организация оказания инвалидам высокотехнологичной медицинской помощи.	3	2	2	0	1
9.	Организация оказания инвалидам паллиативной медицинской помощи.	3	2	2	0	1
10.	Особенности организации оказания медицинских услуг детям инвалидам.	3	2	2	0	1
11.	Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с нарушениями слуха. Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с нарушениями зрения	3	2	2	0	1
12.	Особенности оказания медицин-	3	2	2	0	1

	ских услуг инвалидам с нарушениями опорно-двигательного аппарата.					
13.	Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с нарушениями речи.	3	2	2	0	1
14.	Особенности оказания медицинских услуг инвалидам со множественными нарушениями.	3	2	0	2	1
15.	Дифференцированный зачет.	3	2	0	2	1
	Итого	45	30	20	10	15

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.11 Организация доступной среды при оказании медицинских услуг инвалидам

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений												
					y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3	z4	z5	z6	z7		
Тема 1	2	Порядок и условия установления инвалидности. Группы инвалидности.	Теоретическое занятие		y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3	z4	z5	z6	z7		
1.1				Понятие инвалидности.	y1	y2			z1	z2	z3						
1.2				Группы инвалидности	y1	y2			z2	z2	z3						
			Самостоятельная работа	<i>Подбор информации по теме: «Лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению»</i>													
Тема 2	2	Порядок прохождения инвалидами медико-социальной экспертизы. Категории лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду заболевания.	Теоретическое занятие														
2.1				Медико-социальная экспертиза.	y1		y3		z1		z3						
2.2				Порядок и условия признания гражданина инвалидом	y1		y3		z1		z3						
2.3				Порядок и сроки переосвидетельствования.	y1		y3		z1		z3						

2.4				Лица с нарушениями слуха				у4									36		
2.5				Лица с нарушениями зрения.				у4										36	
2.6				Лица с нарушениями речи.				у4										36	
2.7				Лица с нарушениями интеллекта.				у4										36	
2.8				Лица с задержкой психического развития.				у4										36	
2.9				Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата.				у4										36	
2.10				Лица с нарушениями эмоционально-волевой сферы.				у4										36	
2.11				Лица с множественными нарушениями.				у4										36	
	1			Самостоятельная работа															
Тема 3	2	Понятие, виды и порядок оказания инвалидам медицинских услуг. Основы правового регулирования оказания медицинских услуг инвалидам.	Практическое занятие																
3.1				Понятие медицинских услуг.				у4											
3.2				Виды медицинских услуг, оказываемых инвалидам.				у4											
3.3				Порядок оказания инвалидам медицинских услуг.				у4											
3.4				Федеральные законы, регулирующие оказание медицинских услуг инвали-			у1									з3			

				дам.															
3.5				Подзаконные акты, регулирующие оказание медицинских услуг инвалидам.	y1									z3					
	1		Самостоятельная работа	<i>Работа с конспектом лекций. Подбор информации по теме в Интернете.</i>															
Тема 4	2	Социально-медицинский процесс реабилитации инвалидов.	Практическое занятие																
4.1				Понятие, сущность и содержание медико-социальной реабилитации.		y2	y3							z2					
4.2				Основные виды реабилитации инвалидов.		y2	y3							z2					
4.3				Структура социально-реабилитационного процесса.		y2	y3							z2					
4.4				Индивидуальная программа реабилитации		y2	y3							z2					
	1		Самостоятельная работа	<i>Работа с текстом Федеральной целевой программы «Доступная среда».</i>															
Тема 5	2	Реабилитационные мероприятия, технические средства реабилитации и услуги, предоставляемые инвалиду. Организация доступной среды для инвалидов	Практическое занятие																
5.1				Виды реабилитационных мероприятий		y2													

5.2				Технические средства реабилитации и услуги, предоставляемые инвалиду.		у2												
5.3				Основные направления организации доступной среды жизнедеятельности инвалидов в России.												34		
5.4				Цели и задачи ФЦП «Доступная среда»												34		
5.5				Реализация основных задач ФЦП «Доступная среда».												34		
	1		Самостоятельная работа	<i>Подбор информации по теме в Интернете.</i>														
Тема 6	2	Организация оказания инвалидам первичной медико-санитарной помощи.	Теоретическое занятие															
6.1				Общее понятие и принципы ПМСП							31						35	
6.2				Организация оказания инвалидам ПМСП							31						35	
	1		Самостоятельная работа	<i>Работа с конспектом лекций. Решение ситуационных задач</i>														
Тема 7	2	Организация оказания инвалидам скорой и специализированной медицинской помощи.	Теоретическое занятие															
7.1				Понятие специализированной медицинской помощи, оказываемой инвалидам													35	

7.2				Порядок направления граждан в федеральные государственные учреждения здравоохранения						31					35		
	1		Самостоятельная работа	<i>Работа с конспектом лекций. Решение ситуационных задач</i>													
Тема 8	2	Организация оказания инвалидам высокотехнологической медицинской помощи.	Теоретическое занятие														
8.1				Оказание инвалидам высокотехнологической медицинской помощи											35	36	
8.2				Показания к оказанию высокотехнологической медицинской помощи инвалидам.											35	36	
8.3				Порядок получения квот на ВМП.	У1					31							
	1		Самостоятельная работа	<i>Работа с конспектом лекций. Решение ситуационных задач</i>													
Тема 9	2	Организация оказания инвалидам паллиативной медицинской помощи.	Теоретическое занятие														
9.1				Понятие и общие принципы оказания инвалидам паллиативной помощи.											35	36	
9.2				Особенности оказания паллиативной помощи инвалидам с различными заболеваниями.											35	36	

9.3				Организация оказания инвалидам паллиативной помощи в амбулаторных и стационарных условиях.													35	36	
	1		Самостоятельная работа	<i>Работа с конспектом лекций. Решение ситуационных задач</i>															
Тема 10	2	Особенности организации оказания медицинских услуг детям инвалидам.	Теоретическое занятие																
10.1				Система оказания медицинской и социальной помощи детям – инвалидам.													35	37	
10.2				Особенности организации оказания медицинских услуг детям инвалидам													35	37	
	1		Самостоятельная работа	Подбор информации по теме занятия в Интернете. Реферативные сообщения.															
Тема 11	2	Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с нарушениями слуха. Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с нарушениями зрения .	Теоретическое занятие																
11.1				Общие требования к организации доступной среды при оказании медицинских услуг инвалидам с нарушениями слуха.				У4									34	36	
11.2				Особенности оказания ме-														36	

				дицинских услуг инвалидам с нарушениями слуха.														
11.3				Общие требования к организации доступной среды при оказании медицинских услуг инвалидам с нарушениями зрения				У4					34					36
11.4				Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с нарушениями зрения.														36
	1		Самостоятельная работа	Решение ситуативных задач. Реферативные сообщения														
Тема 12	2	Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	Теоретическое занятие															
12.1				Общие требования к организации доступной среды при оказании медицинских услуг инвалидам с нарушениями опорно-двигательного аппарата.				У4					34					36
12.2				Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с нарушениями опорно-двигательного аппарата.														36
	1		Самостоятельная работа	Решение ситуативных задач. Реферативные сообщения														

Тема 13	2	Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с нарушениями речи.	Теоретическое занятие																
13.1				Общие требования к организации доступной среды при оказании медицинских услуг инвалидам с нарушениями речи.				У4							34				36
13.2				Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с нарушениями речи.															36
	1		Самостоятельная работа	Решение ситуативных задач. Реферативные сообщения															
Тема 14	2	Особенности оказания медицинских услуг инвалидам со множественными нарушениями.	Практическое занятие																
14.1				Общие правила ведения беседы с пациентами со множественными нарушениями.															36
14.2				Общение с инвалидами с ДЦП.															36
14.3				Общение со слепоглухими посетителями.															36
14.4				Общение с людьми с ментальными нарушениями.															36
14.5				Общение с людьми с задержкой в развитии и проблемами общения.															36
14.6				Общение с людьми, име-															36

				ющими психиатрические проблемы.															
	1		Самостоятельная работа	Решение ситуативных задач. Реферативные сообщения															
Тема 15		Дифференцированный зачет.	Практическое занятие																

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель
2. Нормативная документация
3. Учебно-программная документация
4. Учебно-методическая документация
5. Интерактивная доска, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

Нормативно-правовые акты

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (с посл. изм. и доп.).
- ФЗ РФ «Об охране здоровья граждан» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (с посл. изм. и доп.).
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 01.06.2017) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 01.07.2017) «О государственной социальной помощи».
- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001г. (с посл. изм. и доп.).
- Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с посл. изм. и доп.).
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с посл. изм. и доп.).
- Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994г. №51-ФЗ (с посл. изм. и доп.).
- ФЗ РФ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» от 29.11.2010г. №326-ФЗ (с посл. изм. и доп.).
- ФЗ РФ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15.12.2001г. №166-ФЗ (с посл. изм. и доп.).
- Указ Президента РФ от 02.10.1992 № 1157 (ред. от 01.07.2014) «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов».
- Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 (ред. от 10.08.2016) «О порядке и условиях признания лица инвалидом».
- Приказ Минтруда России от 17.12.2015 № 1024н (ред. от 05.07.2016) «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учрежде-

ниями медико-социальной экспертизы» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 № 40650).

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2015 г. № 802н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов инфраструктуры государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения и предоставляемых услуг в сфере охраны здоровья, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Учебная литература

1. Гусов К.Н. Право социального обеспечения России: учебник / М.О. Буянова, К.Н. Гусов [и др.]; отв. ред. К.Н. Гусов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2016. - 640 с.

2. Епифанов А.В. Медико - социальная реабилитация пациентов с различной патологией. - ООО Издательская группа «ГЭОТАР- Медиа», 2016.

3. Епифанов В.А., Епифанов А.В., Баукина И.А., Галсанова Е.С., Глазкова И.И., Ачкасов Е.Е. Основы реабилитации. - ООО Издательская группа «ГЭОТАР- Медиа», 2016

4. Еремушкин М.А. Основы реабилитации. - ОИЦ «Академия», 2017.

2. Дополнительные источники:

1. Алистархов В. Кто поможет инвалидам? [Статья] // ЭЖ-Юрист. 2016. N 26.

2. Архипов В.В. Право инвалида на медицинскую реабилитацию: законодательство и реальность. - Специально для системы ГАРАНТ, 2012.

3. Буланова Н.А. Родной дом детства: реабилитация детей-инвалидов в условиях стационарного проживания // Социальная работа. - 2017. - № 6. - С. 32-35.

4. Крымов П. Инвалиду нужно создать условия [Статья] // ЭЖ-Юрист. 2016. N 20. С. 15.

5. Леонтьева В.В. Итоги конференции "Социальная поддержка детей-инвалидов и их семей" // Дефектология. - 2016. - № 2. - С. 90-93.

6. Руденко А.М. Социальная реабилитация: Учебное пособие / А.М. Руденко, С.И. Самыгин. - Ростов н/Д: Наука-Спектр; М.: Издательско- торговая компания «Дашков и К», 2016. - 265 с.

7. Самсонова В. Детей-инвалидов поддержат [Статья] // ЭЖ-Юрист. 2016. N 6-7. С. 15.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
Использовать необходимые нормативно-правовые документы	<ul style="list-style-type: none"> - составление перечня необходимых нормативно-правовых документов по ситуационной задаче; - правильное оформление документации; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах.
Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление документации; - проведение консультаций пациентов в процессе организации деловой игры; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах; - воспроизведение полученной информации в ходе тестового и устного опроса.
Организовывать реабилитацию пациентов	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление документации; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах; - перечисление основных видов реабилитации инвалидов.
Организовывать доступную среду при оказании медицинских услуг инвалидам с различными нарушениями здоровья	<ul style="list-style-type: none"> - предоставление необходимой информации в доступном виде для инвалидов с различными нарушениями здоровья; - общение с пациентом с соблюдением этических норм в рамках ситуативной задачи; - выполнение правильных действий при проведении деловой игры.

Знания:	
Порядок и условия установления инвалидности	<ul style="list-style-type: none"> - точность и грамотность применения действующего законодательства; - правильное оформление документации при направлении на МСЭ; - нахождение ответов на поставленные вопросы по порядку установления инвалидности; - перечисление категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду заболевания.
Социально-медицинский процесс реабилитации инвалидов	<ul style="list-style-type: none"> - объяснение содержания ФЦП «Доступная среда»; - составление ИПР инвалида; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах.
Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие порядок оказания инвалидам медицинских услуг	<ul style="list-style-type: none"> - точность и грамотность применения юридической терминологии; - определение порядка оказания медицинских услуг инвалидам; - анализирование нормативно-правовой документации, регулирующей порядок оказания инвалидам медицинских услуг; - установление прав и обязанностей медицинского работника, прав пациента-инвалида при оказании медицинских услуг.
Понятие организации доступной среды для инвалидов	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение ответов на поставленные вопросы по основным направлениям организации доступной среды жизнедеятельности инвалидов в России; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах, используя нормативно-правовые акты. - выполнение правильных действий при проведении деловой игры.
Организацию оказания инвалидам медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> - правильное составление документации; - анализирование правовой документации; - воспроизведение полученной информации в ходе тестового и устного

	<p>опроса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснение порядка оказания различных видов медицинской помощи инвалидам.
<p>Особенности оказания медицинских услуг инвалидам с различными нарушениями здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализирование проблемных ситуаций в процессе оказания медицинских услуг инвалидам; - подбор и анализ информации для реферативных сообщений; - обобщение полученной информации об особенностях оказания медицинских услуг инвалидам с различными нарушениями здоровья; - ориентация в системе специализированных медицинских учреждений для инвалидов.
<p>Особенности организации оказания медицинских услуг детям инвалидам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - установление прав и обязанностей медицинского работника, прав ребенка-инвалида; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах, используя нормативно-правовые акты; - подбор и анализ информации для реферативного сообщения; - определение порядка оказания медицинских услуг детям инвалидам.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.11 Организация доступной среды при оказании медицинских услуг инвалидам проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета основ реабилитации для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета основ реабилитации должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):
- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы дисциплины ОП.11 Организация доступной среды для инвалидов при оказании медицинских услуг В 2020/2021 учебном году внесены следующие изменения:

1. Исправлены технические ошибки
2. Обновлен список литературы – вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет

