

**Медицинский колледж
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 12. КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
квалификация -Медицинская сестра/Медицинский брат

г. Махачкала 2020

Одобрена цикловой методической
комиссией общепрофессионального
цикла

Протокол №10 от 29.06. 2020 года

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана в
соответствии с Федеральным
государственным

образовательным стандартом
среднего профессионального
образования (далее – СПО) по
специальности

34.02.01. Сестринское дело
базовая подготовка

Организация-разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Разработчик: Гамзаева Индира Сиражевна, преподаватель Медицинского
колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	25
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.12 Клиническая фармакология входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- у1- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- у2- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- у3- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- у4- применять лекарственные средства по назначению врача;
- у5-давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- з1 лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- з2 основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- з3 побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;

ПК и ОП, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося 40 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	40
Теоретические занятия	16
Практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося	20

Формой промежуточной аттестации является зачет.

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Теоретич занятия	Практич занятия	Самостоят работа
Раздел 1. Введение.	9	2	4	3
Тема 1.1. Предмет и задачи клинической фармакологии. Эффекты лекарств при повторном назначении. Побочное действие. Полипрагмазия.	3	2	0	1
Тема 1.2. Предмет Клиническая Фармакология.Эффекты ЛС при повторном назначении. Фармакологические понятия.	3	0	2	1
Тема 1.3. Принципы фармакотерапии. Влияние особенностей организма на действие лекарственных средств. Фармакодинамика и фармакокинетика, их соержание.	3	0	2	1
Раздел 2. Частная фармакология				
Тема 2.1 Клиническая фармакология антибиотиков, средств терапии бронхиальной астмы Сравнительная характеристика. Принципы лечения	6	2	2	2
Тема: 2.2. Вопросы рациональной фармакотерапии некоторых заболеваний инфекционно-воспалительного генеза.	3	0	2	1
Тема 2.3 Клиническая фармакология средств, влияющих на ЦНС	6	2	2	2
Тема 2.4. Клиническая фармакология гипотензивных средств. Тактика лечения	3	2	0	1
Тема 2.5. Механизмы развития артериальной гипертензии. Клиническая фармакология антигипертензивных средств	4	0	2	2
Тема 2.6. Клиническая фармакология антиангинальных средств. Тактика купирования приступа стенокардии	6	2	2	2
Тема 2.7. Клиническая фармакология средств, влияющих на органы пищеварения	6	2	2	2
Тема 2.8. Средства, применяемые при нарушениях свертывания крови	6	2	2	2
Тема 2.9.Особенности назначения препаратов у беременных женщин, детей и пожилых людей	6	2	2	2

Тема 2.10. ЛС (лекарственные средства) противопоказанные женщине при грудном кормлении	3	0	2	1
<i>зачет</i>	2	0	2	0
<i>итого</i>	60	16	24	20

2.2.Содержание учебной дисциплины «Клиническая фармакология»

Номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	Объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	Наименование разделов, тем	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	Содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	Коды формируемых знаний, умений								
					y1	y2	y3	y4	y5	z1	z2	z3	
Раздел 1.		Введение.			y1	y2	y3	y4	y5	z1	z2	z3	
Тема 1.1.	2	Предмет и задачи клинической фармакологии. Эффекты лекарств при повторном назначении	Теоретическое занятие										
1.1.1				Предмет и задачи клинической фармакологии.			y3						
1.1.2				Основные этапы развития клинической фармакологии.							z2		
1.1.4				Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте.	y1			y4		z1			
1.1.5				Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста, индивидуальных особенностей организма, патологических состояний.		y2			y5			z2	z3
1.1.6				Изменение действия лекарственных веществ при повторных введениях.		y2					z1	z2	z3
1.1.7				Понятие о полипрагмазии.		y2		y4			z1	z2	z3
1.1.8				Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости.		y2			y5		z1	z2	z3
1.1.9				Комбинированное действие лекарственных средств.			y3	y4			z1		
1.1.10				Понятие о синергизме и антагонизме.		y2							z3
1.1.11				Побочное действие лекарственных средств.		y2					z1		z3
				1		Самостоятельная работа	Составление глоссария по теме «Общие вопросы клинической фармакологии»						
Тема 1.2	2	Предмет Клиническая Фармакология.	Практическое занятие	Предмет и задачи клинической фармакологии.									

		Эффекты ЛС при повторном назначении. Фармакологические понятия.		Основные понятия и термины в КФ. Дозы. Побочное действие лекарственных средств. Факторы, влияющие на действие препаратов на организм.									
1.2.1	2	Принципы фармакотерапии. Влияние особенностей организма на действие лекарственных средств. Фармакодинамика(ФД) и Фармакокинетика (ФК), их содержание.	Практическое занятие	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств.			y3				z1		z3
1.2.2				Отдельные аспекты педиатрии и геронтологии в клинической фармакологии.				y4	y5		3 1		
1.2.3				Расчет доз лекарственных препаратов с учетом возраста.		y2					z1		3 3
1.2.4				Хронофармакология – наука о терапии хронических заболеваний.	y 1	y 2	y3				z1		3 3
1.2.5				Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное.		y 2		y 4	y 5		z1	z2	z3
1.2.6				Виды фармакотерапии.		y2	y 3	y4	y 5		3 1		3 3
1.2.7				Номенклатура лекарственных средств.	y1	y 2	y3				3 1		
1.2.8				Понятие о международном наименовании, синонимах и аналогах.	y1	y2	y 3	y 4	y 5			z2	
	2		Самостоятельная работа	Составление глоссария на тему «Общая фармакология»									
Тема 1.3	2	Клиническая фармакология антибиотиков (пенициллины, цефалоспорины и т. д.), бронхиальной астмы. Сравнительная характеристика, принципы лечения	Теоретическое занятие										

1.3.1.				Биологическое значение, принципы действия антибиотиков.		y2	У 3	У 4		з1		3 3
1.3.2.				Спектр действия антибиотиков. Длительность действия отдельных препаратов.		y2		y4		з1	з2	3 3
1.3.3.				Применение антибиотиков. Побочные эффекты.		У 2		y4		з1	3 2	з3
1.3.4.				Клиническая фармакология средств терапии бронхиальной астмы.		y2	У 3	y4	y5	з1	з2	з3
1.3.5.				Стимуляторы дыхания – аналептики. Сравнительная характеристика препаратов. Применение.		y2	У 3	y4		з1		з3
1.3.6.				Противокашлевые средства. Особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости. Особенности действия либексина.		y2	У 3	y4	У 5	з1		з3
13.7.				Отхаркивающие средства. Механизм отхаркивающего действия препаратов термопсиса.		y2	У 3	y4	У 5	з1	3 2	з3
13.8.				Отхаркивающие средства прямого действия. Применение, побочные эффекты.		y2	У 3	y4	y5	з1	3 2	з3
13.9.				Муколитические отхаркивающие средства, особенности действия и применения.		y2		y4		з1		з3
13.10.				Бронхолитические средства. Бронхолитическое действие α-адреномиметиков, спазмолитиков миотропного действия и М-холиноблокаторов.		y2	У 3	y4	У 5	з1	3 2	з3
	2		Практическое занятие	Антибиотики. Клиническая фармакология средств терапии бронхиальной астмы.								
				Характеристика средств терапии бронхиальной астмы		У2	У3	У4	У5	31	32	33
				Спектр действия антибиотиков. Длительность действия отдельных препаратов.		У2	У3	У4	У5	31	32	33

				Механизм действия бронхолитических средств	У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3
				Механизм действия муколитических средств	У1	У2	У3		У5	З1	З2	З3
				Особенности применения противокашлевых средств	У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3
	2		Самостоятельная работа	Подготовка рефератов по темам: «Современные антибиотики»								
				«Пенициллины», «Цефалоспорины», «Макролиды», «Аминогликозиды», «Тетрациклины».								
				Составление рефератов по теме «Современных средства для лечения бронхиальной астмы».								
Тема 1.4	2	Вопросы рациональной фармакотерапии некоторых заболеваний инфекционно-воспалительного генеза	Практическое занятие									
1.4.1.				Цели и задачи рациональной фармакотерапии		У2	У3	У4	У5	З1		З3
1.4.2.				Составление фармакологического анамнеза. Характеристика этапов рациональной фармакотерапии		У2	У3	У4	У5	З1		З3
1.4.3.				Выбор лекарственного средства и режима дозирования.		У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3
1.4.4.				Особенности длительной фармакотерапии.		У2					З2	
	1		Самостоятельная работа	Работа со справочной литературой Машковский М. Д. «Лекарственные средства» М., 2010г								
				- составление таблиц по изученным фармакологическим группам.								
Тема 1.5	2	Клиническая фармакология средств, влияющих на центральную нервную систему	Теоретическое занятие									

1.5.1.				Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза. Осложнения при наркозе.		y2	y3	y4		31	z2	33
1.5.2.				Пути введения, активность, продолжительность действия отдельных препаратов. Применение в медицинской практике.		y2	y3			z1		33
1.5.3.				Снотворные средства, принцип действия. Влияние на структуру сна. Применение. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости.		y2	y3	y4	y5	z1		33
1.5.4.				Наркотические и ненаркотические анальгетики. Их фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.	y1	y2	y3	y4	y5	z1	z2	33
1.5.5.				Острое отравление опиатами. Помощь при отравлении		y2						33
1.5.6.				Противовоспалительные и жаропонижающие свойства. Применение. Побочные эффекты.	y1	y2	y3	y4	y5	z1		33
1.5.7.				Психотропные средства Нейролептики. Общая характеристика		y2		y4		z1		33
1.5.8.				Антипсихотические и транквилизирующие свойства		y2		y4		z1		33
1.5.9.				Седативные средства. Общие показания к применению, возможные побочные эффекты.	y1	y2	y3	y4		z1		33
1.5.10.				Антидепрессанты. Общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний.		y2		y4		z1		33
	2		Практическое занятие	Клиническая фармакология средств, влияющие на центральную нервную систему								
				Использование средств для ингаляционного и неингаляционного наркоза		y2	y3			z1	z2	33
				Принцип действия снотворных средств		y2	y3	y4		z1	z2	33
				Принцип действия, отличия и общие закономерности в применении	y1	y2	y3	y4	y5	z1	z2	33

				наркотических и ненаркотических анальгетиков								
				Характеристика транквилизаторов. Особенности применения		У2		У4		31	32	33
				Показания к применению седативных средств, побочные эффекты	У1	У2	У3		У5	31	32	33
	2		Самостоятельная работа	Работа со справочной литературой Машковский М. Д. «Лекарственные средства» М., 2010г								
				Составление сообщений на тему «Наркомания сегодня» «Отравления психотропными веществами»								
Тема 1.6	2	Клиническая фармакология гипотензивных средств	Теоретическое занятие									
1.6.1.				Виды гипертензии, причины и последствия.								
1.6.2.				Гипотензивные средства центрального действия.		У2	У3	У4	У5	31	32	33
1.6.3.				Показания к применению ганглиоблокаторов		У2		У4		31		33
1.6.4.				Особенности гипотензивного действия симпатолитиков и адrenoблокаторов.		У2		У4		31		33
1.6.5.				Гипотензивные средства миотропного действия.		У2		У4	У5	31		33
1.6.6.				Средства, применяемые при тахикардиях и экстрасистолии.		У2	У3	У4		31		33
1.6.7.				Особенности действия и применения мембраностабилизирующих средств, адrenoблокаторов и блокаторов кальцевых каналов.		У2	У3	У4		31		33
1.6.8.				Использование препаратов калия, их побочное действие.		У2		У4		31		33
1.6.9.				Средства, применяемые при инфаркте миокарда: обезболивающие, противоаритмические, прессорные средства, сердечные гликозиды, антикоагулянты и фибринолитические средства.		У2	У3	У4	У5	31	32	33

	1		Самостоятельная работа	Составление глоссария на тему «Гипертоническая болезнь»									
Тема 1.7	2	Клиническая фармакология антигипертензивных средств	Практическое занятие										
1.7.1.				Причины и механизмы развития. Диагностика		y2	У3	У4					
1.7.2.				Особенности действия и применения адrenoблокаторов	У1	У2	У3	У4				3	3
1.7.3.				Характеристика блокаторов кальциевых каналов		У2	У3	У4				3	3
				Основные классы препаратов, применяемые при тахикардии		У2	У3	У4		31	32	33	
				Особенности гипотензивных средств центрального действия		У2	У3	У4		31		33	
1.7.4.				Лечение. Осложнения. Прогноз. Профилактика		y2				31		3	3
	2		Самостоятельная работа	Работа со справочной литературой Машковский М. Д. «Лекарственные средства» М., 2010г									
Тема 1.8	2	Клиническая фармакология антиангинальных средств.	Теоретическое занятие										
1.8.1.				Клинические формы стенокардии.		y2	У3			31			
1.8.2.				Пути фармакологической коррекции ишемии миокарда.		y2	У3	У4				32	
1.8.3.				Основные группы антиангинальных средств (органические нитраты, нитриты, антагонисты ионов кальция, бета блокаторы)		y2	У3	У4		31		33	
1.8.4.				Особенности назначения, побочные эффекты и методы их профилактики.			y3	У4	y5	31		3	3
1.8.5.				Первая помощи при ангинозном приступе.		y2				31		3	3

1.8.6.				Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии.		y2	У3	y4		з1		з3
1.8.7.				Принцип действия и применения нитроглицерина.	У1			У4	У5	з1		з3
1.8.8.				Препараты нитроглицерина длительного действия.		y2	У3	У4		з1		з3
1.8.9.				Использование при стенокардии β-адреноблоаторов, блокаторов кальцевых каналов.		y2	У3	У4		з1	32	з3
1.8.10.				Тактика купирования приступа стенокардии.			y3	У4		з1	32	
1.8.11.				Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств, применяемых при сердечной недостаточности.		y2	У3	У4		з1	32	з3
1.8.12.				Принципы фармакотерапии стенокардии, инфаркта миокарда, гипертонической болезни.		y2		y4		з1		з3
1.8.13.				Применение, способы введения препаратов из отдельных групп средств, влияющих на сердечнососудистую систему.		y2	У3	y4		з1	32	з3
	2		Практическое занятие	Клиническая фармакология антиангинальных средств. Тактика купирования приступа стенокардии								
				Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии.	У1	У2	У3	У4		31	32	33
				Принцип действия и применения нитроглицерина	У1	У2			У5	31		33
				Принципы фармакотерапии инфаркта миокарда		У2	У3	У4	У5	31	32	33
	2		Самостоятельная работа	Работа со справочной литературой Машковский М.Д. «Лекарственные средства» М., 2010г								
				Составление таблиц по теме «Вещества, влияющие на сердечно-сосудистую систему».								
				Подготовка рефератов по темам: «Средства неотложной помощи при острой ишемической болезни»,								

				«Лекарственные препараты для оказания помощи детям».								
Тема 1.9	2	Клиническая фармакология средств, влияющих на органы пищеварения.	Теоретическое занятие									
1.9.1.				Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка.	У 1	у2	У 3	у4	У 5	з1	3 2	з3
1.9.3.				Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка.		у2	У 3	у4		з1		з3
1.9.4.				Влияние на секрецию желудочного сока М-холиноблокаторов, блокаторов гистаминовых H ₂ -рецепторов.		у2		у4		з1		з3
1.9.5.				Антацидные средства. Принцип действия. Различия в действии отдельных препаратов.	У 1	у2	У 3	у4	У 5	з1		з3
1.9.6.				Комбинированные препараты.		у2	У 3	у4		з1	3 2	з3
1.9.7.				Сравнение различных средств, применяемых при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.		у2	У 3	у4		з1	3 2	з3
1.9.8.				Желчегонные средства.	У 1	у2		у4	У 5	з1		з3
1.9.9.				Средства, способствующие образованию желчи (холесекретики).		у2	У 3	у4		з1		з3
1.9.10.				Использование М-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия для облегчения выделения желчи.		у2	У 3	у4		з1		з3
1.9.12.				Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы.		у2	У 3	у4		з1		з3
1.9.14.				Слабительные средства.	У 1	у2		у4		з1		з3
1.9.15.				Принцип действия и применение солевых слабительных.	У 1	у2	У 3	у4	У 5	з1		з3
1.9.16.				Механизм действия и применение масла касторового.	У 1	у2		у4		з1		з3
1.9.17.				Локализация действия и практическое значение фенолфталеина и препаратов, содержащих антрагликозиды.	У 1	у2		у4		з1		з3

1.9.18.				Антидиарейные средства. Особенности действия.	У1	у2	У3	у4	У5	з1	2	з3
	2		Практическое занятие	Клиническая фармакология средств, влияющих на органы пищеварения.								
				Принципы фармакотерапии язвенной болезни желудка	У1	У2	У3	У4	У5	31	32	33
				Особенности применения и группы антидиарейных средств	У1	У2	У3		У5	31	32	33
				Механизм действия слабительных средств	У1	У2	У3		У5	31	32	33
	2		Самостоятельная работа	Работа со справочной литературой Машковский М.Д. «Лекарственные средства» М., 2010г								
				- составление таблиц по теме «Вещества, влияющие на органы пищеварения».								
				Подготовка реферата по теме «Средства, влияющие на секреторную функцию желудочно-кишечного тракта»								
Тема 1.10	2	Средства, применяемые при нарушениях свертывания крови.	Теоретическое занятие									
1.10.1.				Понятие о процессе свертывания крови.		у2	У3	У4		з1	3	3
1.10.2.				Факторы свертывающей и противосвертывающей системы.			у3					
1.10.3.				Гемостатические средства.		у2	У3	у4	У5	з1	2	з3
1.10.4.				Прямые коагулянты: тромбин и фибриноген.		у2		у4		з1		з3
1.10.5.				Непрямые коагулянты. Особенности применения		у2		у4		з1		з3
1.10.6.				Ингибиторы фибринолиза.		у2		у4		з1		з3
1.10.7.				Средства, понижающие проницаемость сосудов: адроксон, этамзилат.		у2		у4		з1		з3
1.10.8.				Показания, особенность применения.		у2		у4		з1		з3
1.10.9.				Антитромботические средства.		у2		у4		з1		з3
1.10.10.				Гепарин, критерии оценки безопасности.		у2		у4		з1		з3

1.10.11.				Фармакодинамика, побочные эффекты. Взаимодействие с другими препаратами.		y2		y4		z1		z3
1.10.12.				Фибринолитические средства.		y2		y4		z1		z3
1.10.13.				Средства, препятствующие агрегации тромбоцитов. Показания.		y2		y4		z1		
1.10.14.				Побочные эффекты.		y2						z3
	2		Практическое занятие	Средства, применяемые при нарушениях свертывания крови.								
				Характеристика гемостатических средств	У1	У2	У3	У4	У5	31	32	33
				Классификация коагулянтов	У1	У2	У3	У4		31	32	33
				Особенности назначения антикоагулянтов		У2	У3	У4		31		33
				Антиагреганты. Применение и противопоказания	У1	У2	У3	У4		31		33
				Особенности назначения фибринолитических средств		У2	У3	У4		31		33
	2		Самостоятельная работа	Составление схем процесса свертывания крови с указанием точек приложения лекарства								
Тема 1.11	2	Особенности назначения препаратов у беременных женщин, детей и пожилых людей	Теоретическое занятие									
1.11.1.				Пути введения и выведения лекарств.		y2	У3	y4		z1		33
1.11.2.				Виды действия лекарств.		y2	У3			z1		33
1.11.3.				Виды токсического действия препаратов на плод		У2	У3	У4				z3
1.11.4.				Факторы, влияющие на действие лекарств.		y2						
1.11.5.				Дозирование лекарств в зависимости от возраста, массы тела, индивидуальных особенностей организма, биоритмов.		y2		y4		z1		z3
1.11.6.				Общие закономерности реакций детского взрослого и старческого организма на лекарственные вещества.		y2	У3	y4	y5			z3
1.11.7.				Коррекция фармакотерапии в зависимости от возраста и функциональных особенностей организма		y2	У3	У4	y5	31		z3

	2		Практическое занятие	Особенности назначения препаратов у беременных женщин, детей и пожилых людей									
				Препараты, обладающие тератогенным действием		У2	У3	У4		31	32	33	
				Лекарственные средства противопоказанные женщине при грудном вскармливании.	У1	У2	У3		У5	31		33	
				Определение факторов, влияющих на дозировку препаратов детям и взрослым, старше 65 лет		У2	У3	У4	У5	31	32	33	
	2		Самостоятельная работа	Составление схем «Особенности фармакотерапии у детей, беременных женщин, детей»									
Тема 1.12.	2	Лекарственные средства противопоказанные женщине при грудном вскармливании	Практическое занятие										
1.12.1.				Лекарства и вскармливание грудным молоком		У2		У4	У5	31		33	
1.12.2.				Лекарства, противопоказанные для женщин в период лактации.		У2	У3	У4	У5	31		33	
1.12.3.				Препараты, которые следует использовать с осторожностью в период лактации.		У2	У3	У4	У5	31	32	33	
	1		Самостоятельная работа	Работа со справочной литературой Машковский М.Д. «Лекарственные средства» М., 2016г									

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжные шкафы.

2. Учебно-наглядные пособия

Информационные средства обучения:

- учебники;
- учебные пособия;
- справочники;
- сборники тестовых заданий;
- сборники ситуационных задач.

Наглядные средства обучения:

- плакаты;
- схемы;
- рисунки;
- таблицы;
- графики;

Натуральные пособия:

- образцы лекарственных препаратов и форм;
- образцы лекарственного растительного сырья.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники

1. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология: учебник / Н. В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с.

2. Харкевич, Д. А. Фармакология: учебник / Харкевич Д. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с.

Дополнительные источники

1. «Рецептурный справочник для фельдшеров и акушеров, медицинских сестер», Н.И. Федюкович, ММед, 2019г.
2. Ингерлейб, М. Б. Полный лекарственный справочник среднего медицинского работника / Ингерлейб М. Б. - Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 864 с
3. «Лекарственные средства» справочник, Р.В. Петров, перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, -800 с.2020г.
4. Интернет –ресурсы
 1. [www. medcollegelib. ru](http://www.medcollegelib.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.12 Клиническая фармакология осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм. <p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков 	<ul style="list-style-type: none"> -обоснование клинического выбора лекарственного средства; -нахождение сведений о лекарствах в доступных базах данных; -определение принадлежности лекарственного препарата к различным фармакологическим группам; -определение тактики ведения пациента; -проведение контроля эффективности выполненного лечения; -выполнение лечебных вмешательств для оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе; - осуществление контроля эффективности проводимых мероприятий; -организация специализированного ухода за пациентом; -умение предотвратить возможные побочные осложнения лекарственной терапии.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.12 Клиническая фармакология проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета клинической фармакологии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета клинической фармакологии должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации,

технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы дисциплины ОП.12 Клиническая фармакология в 2020/2021 учебном году внесены следующие изменения:

1.Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.