

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Шахбанов Р.К.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по дисциплине «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ И**  
**КРИТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЯХ»**

Индекс дисциплины - Б1.В.ОД.3

Специальность – 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника – ВРАЧ-ПЕДИАТР

Факультет - ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ

Кафедра: Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

Форма обучения – очная

курс – I

семестр – II

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2/72

Лекции – 16 (часов)

Практические занятия – 32 (часов)

Самостоятельная работа – 24 (часа)



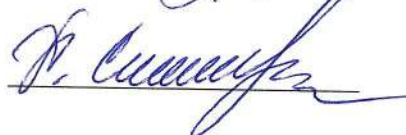
Форма итогового контроля - зачет

Махачкала 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ И КРИТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЯХ» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению), 31.05.02 «Педиатрия», утвержденного Ученым советом Университета, протокол от «29» августа 2019 г., №1; в соответствии с ФГОС ВО, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации №853 от 17.08.2015г.



Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» 08 2019 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ  В.Р. Мусаева
2. Управление УМР, С и ККО  А.М. Каримова
3. Декан педиатрического факультета  А.А. Мусхаджиев

Заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф  к.м.н., доцент, М-К.И. Багандов

Составители:

1. доцент, к.п.н. кафедры БЖ и МК  М.О. Шуайбова
2. ст. преподаватель кафедры БЖ и МК  З.И. Баштукаева
3. ассистент кафедры БЖ и МК  М.М. Аджиева

Рецензенты:

к.м.н., доцент кафедры анатомии, физиологии и медицины Даггоспедуниверситета  Р.Д. Даудова

академик медико-технических наук, член-корреспондент РАЕ, д.м.н., профессор кафедры травматологии и ортопедии ФПК и ППС  А.А. Абакаров

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2.	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3.	МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4.	ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
5.1.	Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2.	Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3.	Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4.	Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5.	Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6.	ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
8.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
9.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
10.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
11.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	
12.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
13.	Приложение ФОС	

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель:

- ознакомление с основами оказания первой помощи пострадавшим до прибытия медицинских работников в условиях дефицита времени;
- изучение студентами принципов и методов оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных и критических ситуациях.

### Задачи:

- подготовка студентов к действиям в нестандартных ситуациях и обеспечению собственной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций;
- подготовка студентов к практическому оказанию первой помощи пострадавшим в чрезвычайных и критических ситуациях до прибытия медицинских работников;
- овладение навыками определения функционального состояния организма; методикой проведения реанимационных мероприятий; навыками оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах; методиками остановки кровотечений; методиками и навыками транспортной иммобилизации и эвакуации пострадавших при ЧС; навыками первичной обработки раны; навыками оказания первой помощи при ожогах, переохлаждении и обморожении.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины «Оказание первой помощи в чрезвычайных и критических ситуациях» компетенции

В процессе освоения дисциплины у студентов развиваются следующие общекультурные компетенции в соответствии ФГОС 3+:

№	Наименование категории (группы) компетенции	
	1	2
1	Общекультурные компетенции	<b>ОК-4 (способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения)</b>
		<p><b>Знать</b> основные социальные и этические принципы профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь</b> оценить состояние пострадавшего, для принятия решения в нестандартной ситуации и нести ответственность за принятые решения</p> <p><b>Владеть</b> социальными и этическими принципами; умением действовать в нестандартных ситуациях.</p>
2		<p><b>ОК-7 (готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций)</b></p> <p><b>Знать</b> основы организации комплекса мероприятий, направленных на оказание первой помощи; принципы и правила безопасного поведения и защиты при различных критических и чрезвычайных ситуациях; признаки неотложных состояний, причины и факторы их вызывающие; методы восстановления жизненно важных функций организма.</p> <p><b>Уметь</b> применять полученные знания в выборе и оценке различных методов и приемов оказания первой помощи; проводить реанимационные мероприятия при возникновении терминальных состояний организма; оказывать первую помощь в очагах поражения при ЧС; оценивать состояние пострадавшего для принятия решения о</p>

	необходимости оказания ему первой помощи. <b>Владеть</b> навыками определения функционального состояния организма; методикой проведения реанимационных мероприятий; навыками оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах; методиками остановки кровотечений; методиками и навыками транспортной иммобилизации и эвакуации пострадавших при ЧС; навыками первичной обработки раны; навыками оказания первой помощи при ожогах, переохлаждении и обморожении.
--	--

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Оказание первой помощи в чрезвычайных и критических ситуациях» относится к обязательной дисциплине вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.ОД.3 специальность 31.05.02 Педиатрия

**Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим дисциплинам:**

Наименование дисциплины	Перечень тем
Биология	Организм как единое целое. (Кожа и ее производные. Сердечно-сосудистая система. Дыхательная система. Пищеварительная система. Мочеполовая система. Опорно-двигательный аппарат. Мышцы. Органы чувств.)
Основы безопасности жизнедеятельности	Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях, выявление неотложных и угрожающих жизни состояний в экстремальных условиях, в очагах массового поражения с применением средств защиты.
Биоэтика	Способность и готовность к беседе с пострадавшим при оказании первой психологической помощи.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Оказание первой помощи в чрезвычайных и критических ситуациях» И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы		Всего часов Семестр № 2
1		2
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		
Аудиторная работа		48
Лекции (Л)		16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		32
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		24
Вид промежуточной аттестации	зачет	
	час.	72
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72
	ЗЕТ	2

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Оказание первой помощи в чрезвычайных и критических ситуациях»

### 5.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	ОК-4, ОК-7	Роль и место первой помощи в критических и чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по оказанию первой помощи.	<p>Общие понятия первой помощи в критических и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Определение, задачи и цели первой помощи.</p> <p>Мероприятия по оказанию первой помощи.</p> <p>Юридические аспекты оказания первой помощи.</p> <p>Организационные вопросы оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и критических ситуациях.</p> <p>Организм как единое целое и работа его систем.</p> <p>Последовательность при оказании первой помощи в экстремальных ситуациях. Средства первой помощи.</p> <p>Базовые реанимационные мероприятия.</p> <p>Раны. Виды ран. Кровотечения. Основные виды кровотечения.</p> <p>Способы остановки кровотечения.</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим при травмах в критических и чрезвычайных ситуациях. Переломы. Вывихи. Ушибы, растяжения и разрывы связок...</p> <p>Синдром длительного сдавления. Травмы различных частей тела. Особенности оказания первой помощи различным травмам. Десмургия.</p> <p>Виды повязок. Правила иммобилизации.</p> <p>Способы транспортировки пострадавших.</p>
2	ОК- 4, ОК-7	Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и неотложных состояниях	<p>Утопление. Электротравма. Механическая асфиксия. Отравления угарным газом. Пищевые отравления,</p> <p>Ожоги. Виды и степени ожогов. Общее переохлаждение организма.</p> <p>Отморожения. Общее замерзание организма.</p> <p>Обморок. Шок. Кома. Коллапс.</p> <p>Стенокардия. Инфаркт миокарда.</p> <p>Гипертонический криз. Инсульт.</p> <p>Эпилептический и истерический приступ.</p> <p>Виды аллергических реакций.</p>

**5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля**

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	ЛЗ	ПЗ	СР	Всего	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
	<b>1</b>	<b>Раздел 1. Роль и место первой помощи в критических и чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по оказанию первой помощи. ОК-4, ОК-7</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>46</b>	
1		Роль и место первой помощи в критических и чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по оказанию первой помощи.	2	2	2	6	собеседование, реферат
2		Организм как единое целое и работа его систем.		2	2	4	собеседование, реферат
3		Оказание первой помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях (реанимация, раны, кровотечения). Десмургия. Виды повязок.	4	10	6	20	собеседование, тестирование
4		Оказание первой помощи пострадавшим при травмах в критических и чрезвычайных ситуациях (Переломы. Вывихи. Ушибы, растяжения и разрывы связок. Синдром длительного сдавления. Травмы различных частей тела. Особенности оказания первой помощи различных травмах). Правила иммобилизации. Способы транспортировки пострадавших.	4	6	6	16	коллоквиум, ситуационные задачи
		<b>Раздел 2. Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и неотложных состояниях ОК-4, ОК-7</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	
5		Оказание первой помощи при несчастных случаях и термических повреждениях (Утопление. Электротравма. Механическая асфиксия. Отравления угарным газом. Пищевые отравления. Ожоги. Виды и степени ожогов. Общее переохлаждение организма. Отморожения. Общее замерзание организма.)	4	6	4	14	собеседование, реферат
6		Оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (Обморок. Шок. Коллапс. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Инсульт. Гипертонический криз. Эпилептический и истерический приступ. Виды аллергических реакций)	2	6	4	12	коллоквиум, ситуационные задачи
		<b>Всего часов</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Количество часов
1	Роль и место первой помощи в критических и чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по оказанию первой помощи.	2
2	Оказание первой помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях (реанимация, раны, кровотечения)	4
3	Оказание первой помощи пострадавшим при травмах в критических и чрезвычайных ситуациях (Переломы. Вывихи. Ушибы, растяжения и разрывы связок. Синдром длительного сдавления. Травмы различных частей тела. Особенности оказания первой помощи различных травмах). Правила иммобилизации. Способы транспортировки пострадавших.	4
4	Оказание первой помощи при несчастных случаях и термических повреждениях (Утопление. Электротравма. Механическая асфиксия. Отравления угарным газом. Пищевые отравления. Ожоги. Виды и степени ожогов. Общее переохлаждение организма. Отморожения. Общее замерзание организма.)	4
5	Оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (Обморок. Шок. Кома. Коллапс. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Гипертонический криз. Инсульт. Эпилептический и истерический приступ. Виды аллергических реакций).	2
<b>Всего часов</b>		<b>16</b>

### 5.4 Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Количество часов
1	Роль и место первой помощи в критических и чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по оказанию первой помощи.	2
2	Организм как единое целое и работа его систем	2
3	Оказание первой помощи пострадавшим при экстремальных ситуациях (реанимация, раны, кровотечения)	2
	Алгоритм базовых реанимационных мероприятий	4
4	Методы временной остановки кровотечения. Десмургия.	4
	Оказание первой помощи пострадавшим при травмах в критических и чрезвычайных ситуациях (Переломы. Вывихи. Ушибы, растяжения и разрывы связок. Синдром длительного сдавления. Травмы различных частей тела. Особенности оказания первой помощи различных травмах).	4
5	Правила иммобилизации. Способы транспортировки пострадавших.	2
	Оказание первой помощи при несчастных случаях и термических повреждениях (Утопление. Электротравма. Механическая асфиксия. Отравления угарным газом. Пищевые отравления. Ожоги. Виды и степени ожогов. Общее переохлаждение организма. Отморожения. Общее замерзание организма.)	6
6	Оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (Обморок. Шок. Кома. Коллапс. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Гипертонический криз. Инсульт. Эпилептический и истерический приступ. Виды аллергических реакций).	6
<b>Всего часов</b>		<b>32</b>



### 5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование самостоятельной работы	Количество часов
1	2	<b>Роль и место первой помощи в критических и чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по оказанию первой помощи.</b>	Роль и место первой помощи в критических и чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по оказанию первой помощи.	2
2			Организм как единое целое и работа его систем	2
3			Оказание первой помощи пострадавшим при экстремальных ситуациях (реанимация, раны, кровотечения)	6
4			Оказание первой помощи пострадавшим при травмах в критических и чрезвычайных ситуациях (Переломы. Вывихи. Ушибы, растяжения и разрывы связок. Синдром длительного сдавления. Травмы различных частей тела. Особенности оказания первой помощи различных травмах). Десмургия. Виды повязок. Правила иммобилизации. Способы транспортировки пострадавших.	6
5	2	<b>Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и неотложных состояниях</b>	Оказание первой помощи при несчастных случаях (Утопление. Электротравма. Механическая асфиксия. Отравления угарным газом. Пищевые отравления. Ожоги. Виды и степени ожогов. Общее переохлаждение организма. Отморожения. Общее замерзание организма.)	4
6			Оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (Обморок. Шок. Кома. Коллапс. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Гипертонический криз. Инсульт. Эпилептический и истерический приступ. Виды аллергических реакций).	4
		<b>Всего часов</b>		<b>24</b>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издание	Количество экземпляров в библиотеке
1	Оказание первой помощи пострадавшим, учебное пособие, Багандов М-К.И., Багандов Б.М-К., Нажмудинов З.З., Османова Ф.М., Меджидова Д.Ш., Сеидов Г.С., – Махачкала, 2012 г. – 160 С.	394
2	Организация экстренной медицинской помощи населению при стихийных бедствиях и других ЧС, учебное пособие под редакцией В.В. Мешкова. – М: МП Медикас, 1992 – 191 С.	239
3	Первая помощь, учебное пособие для студентов медвузов. Р.Г. Алиев, И.Г. Ахмедов, З.Р. Курбанова, Махачкала: ИПЦ ДГМА, 2006 г.- 260 С.	25
4	Первая помощь, 5 издание (переработанное и дополненное) В.М. Буянов – М: Медицина, 1986 г. – 192 С.	30

#### Электронные источники:

№	Издание
1	Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие. Демичев С.В. 2011. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-1774-4.
2	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. (глава 8, 12: Первая помощь)

### 6.2 Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, учебное пособие, Р.Д. Даудова, П.М. Рабаданова – Махачкала, 2014 г. - 200 С.	2
2	Основы медицинских знаний, учебное пособие М.О. Шуайбова - Махачкала, 2012 г. - 50 С.	1

#### Электронные источники:

№	Издание
1	Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие. Демичев С.В. 2011. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-1774-4.
2	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. (глава 8, 12: Первая помощь)
3	Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] / Демичев С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html</a>
4	Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] / Верткин А.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405222.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405222.html</a>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие. Демичев С.В. 2011. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-1774-4.
2.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. (глава 8, 12: Первая помощь)
3.	Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] / Демичев С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html</a>
4.	Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] / Верткин А.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405222.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405222.html</a>

## 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины применяются общий пакет документов интернет – материалов, предоставляющих широкие возможности для совершенствования вузовской подготовки по «Оказание первой помощи в чрезвычайных и критических ситуациях» с целью усвоения навыков образовательной деятельности. Стандартными возможностями большинства программ являются реализация дидактического принципа наглядности в обучении; их использование дает возможность студентам применять для решения образовательной задачи различные способы.

Методы обучения с использованием информационных технологий.

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Оказание первой помощи в чрезвычайных и критических ситуациях», относятся:

- тестирование;
- демонстрация мультимедийных материалов, в том числе видеофильмов;
- перечень поисковых систем (площадка moodle.dgmu.ru)
- перечень энциклопедических сайтов;
- перечень программного обеспечения (Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г) и т.д.)

## 9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2 Кафедра безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России Адрес: г.Махачкала, пр. И.Шамиля 44, 8-9 этаж	3 собственность	4 Оказание первой помощи в чрезвычайной и критической ситуации	5 Аудитории № 5,6 – для практических занятий - 34 м <sup>2</sup> каждая. Аудитории № 13, 14, – для текущего, промежуточного контроля и самостоятельной работы и т.д. - 53 м <sup>2</sup> каждая. Аудитории № 21,22 – для текущего, промежуточного контроля и самостоятельной работы и т.д. - 35 м <sup>2</sup> каждая.	6 Аудитории № 5,6,13, 14	7 для лекционных и практических занятий: персональные компьютеры, ксерокс, принтер лазерный HP Laserjet, МФУ HP Laserjet pro, телевизоры, проектор, ноутбук и т.д. для самостоятельной работы: персональные компьютеры, ксерокс, принтер лазерный HP Laserjet, МФУ HP Laserjet pro, телевизоры, проектор, ноутбук.	8 Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор ТП000044429 от 08.12.15г.); Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acctmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г) И т.д.

### 10. Кадровое обеспечение

#### Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний, местный, внешний, совмещение, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименьшая специальность по диплому, наименьшая присвоенная квалификация	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном образовании, год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
								спец	пед		
1	Алжиева Мария Магомедовна	Штатный	ассистент	ОПКЧС; БЖД	Высшее Дагосмединститут, 1980 г.	Врач – лечебник	7 0,6	8	9	10	11 5 ассистент
2	Аминова Айшат Аминовна	Штатный	ассистент	ОПКЧС; БЖД; МК	Высшее Дагосмедакадемия, 2011 г.	Провизор	0,3		Повышение психолого-педагогической квалификации, 2017 г.	8	6 ассистент
3	Баштукаева Зарема Исламутдиновна	Штатный	Ст. преподаватель	ОПКЧС; БЖД; МК	Высшее Дагосмедакадемия, 2004 г.	Врач – лечебник	0,5		Повышение психолого-педагогической квалификации, 2015 г.	14	7 ассистент
4	Рабаданова Патимат Магомедовна	Штатный	доцент, кандидат биологических наук, доцент	ОПКЧС; БЖД; МК	Высшее Дагосмединститут, 1990 г.	Врач – лечебник	0,5		Повышение психолого-педагогической квалификации, 2014 г.	21	3 доцент
5	Шуайбова Меседо Омаровна	Штатный	доцент, кандидат педагогических наук, доцент	ОПКЧС; БЖД	Высшее Дагосмедакадемия, 2005 г.	Менеджер по специальности Сестринское дело	0,4		Повышение психолого-педагогической квалификации, 2018 г.	23	1 доцент

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину – 5 чел.

2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину – 1,8 ст.

### Лист регистрации изменений в рабочей программе

Учебный год	Дата и номер извещения об	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				