

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
Шахбанов Р.К.

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

Индекс дисциплины Б.1.О.27

Специальность 32.05.01 "Медико- профилактическое дело»

Уровень высшего образования специалист

Квалификация выпускника врач по общей гигиене, эпидемиологии.

Факультет медико- профилактический

Кафедра ХИРУРГИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО,

СТОМАЛОГИЧЕСКОГО И МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО

ФАКУЛЬТЕТОВ ДГМУ

Форма обучения очная

курс - 4

семестр - 7,8

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 180 часов/ 5 зач.ед.

Лекции - 32 (часов)

Практические (семинарские) занятия - 68 (часов)

Самостоятельная работа - 80 (часов)

Форма контроля - зачет в 8 семестре

МАХАЧКАЛА, 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «МЕДИКО- ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от « 15 » июня 2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ разработана на основании учебного плана по специальности (направлению) МЕДИКО- ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО, утвержденного Ученым советом Университета, протокол от «30 августа » 2018г., № 1; в соответствии с ФГОС ВО 3 ++ по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «МЕДИКО- ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «16 января » 2017г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры от « 28 » августа 2019 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор библиотеки ДГМУ _____ (В.Р.Мусаева)
2. Начальник Управления УМР ККО _____ (А.М.Каримова)
3. Декан медико-профилактического факультета _____ (М.Далгатов)

Заведующий кафедрой _____ д.м.н., доцент М.А. Алиев

Разработчики рабочей программы:

1. Г.М. Далгатов - к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов _____

2. С.Р. Рабаданова - к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов _____

Рецензенты:

1. Р.Т. Меджидов - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общей хирургии ДГМУ
2. З.В. Курбанова - д.м.н., профессор кафедры факультетской хирургии с лабораторией инновационных клеточных технологий ДГМУ.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: освоение студентами теоретических основ и практических навыков по вопросам общей хирургии, обучение студентов умению диагностировать наиболее часто встречающиеся хирургические заболевания органов пищеварения, дыхания, сосудов, щитовидной и молочной желез и др., а также определять выбор оптимального метода их лечения.

Задачи:

- усвоение основных принципов асептики и антисептики;
- овладение методикой переливания крови и кровезаменителей;
- изучение основных методов обезболивания;
- умение оказать первую врачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ранения, травма, кровотечения, переломы, вывихи, синдром длительного сдавления, ожоги, отморожения, электротравма, тяжелый эндотоксикоз, остановка дыхания и сердечной деятельности, другие терминальные состояния);
- знание современных принципов диагностики, классификации, профилактики и лечения хирургической инфекции, ран, кровотечений, нарушений артериального и венозного кровообращения, трофических язв, свищей, пролежней, доброкачественных и злокачественных опухолей;
- знание требований и правил оформления медицинской документации и получения информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры
- научить студентов навыкам всестороннего клинического исследования хирургических больных и умению обобщать полученные данные для установления диагноза и проведения дифференциальной диагностики.
- обучить студентов клиническому мышлению у постели больного
- в результате изучения курса хирургических болезней студент должен уметь назначить соответствующее консервативное лечение и предоперационную подготовку
- научить студентов выполнению врачебных манипуляций для оказания первой врачебной помощи при экстренных хирургических заболеваниях

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Универсальные компетенции

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|--|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИД-1 УК-6 Уметь определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. |
| | | ИД-2 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. |

| | | |
|--|--|---|
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИД-1 _{УК-7} Владеть методами физической подготовки. |
| | | ИД-2 _{УК-7} Владеть алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры. |

2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|--|
| Этические и правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. | ИД-1 _{ОПК-1} Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. |
| | | ИД-2 _{ОПК-1} Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии |
| Здоровый образ жизни | ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения. | ИД-1 _{ОПК-2} Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. |
| | | ИД-2 _{ОПК-2} Уметь разрабатывать план организационно-методических-мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней. |
| | | ИД-3 _{ОПК-2} Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней. |
| Естественно-научные методы познания | ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов. | ИД-1 _{ОПК-3} Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. |
| | | ИД-2 _{ОПК-3} Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. |

| | | |
|---|--|--|
| Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики | ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. | ИД-1 <small>ОПК-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. |
| | | ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. |
| | | ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. |
| Этиология и патогенез | ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. | ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. |
| | | ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. |
| | | ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. |
| Первая врачебная помощь | ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения. | ИД-1 <small>ОПК-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. |
| | | ИД-2 <small>ОПК-6</small> Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. |
| | | ИД-3 <small>ОПК-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). |
| ИД-4 <small>ОПК-6</small> Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме. | | |
| Биостатистика в гигиенической и эпидемиологической | ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и | ИД-1 <small>ОПК-7</small> Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации. |

| | | |
|--|--|---|
| диагностике | обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения. | ИД-2 <small>ОПК-7</small> Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты. |
| | | ИД-3 <small>ОПК-7</small> Уметь проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий. |
| Управление рисками здоровью населения | ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья. | ИД-1 <small>ОПК-8</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. |
| | | ИД-2 <small>ОПК-8</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения. |
| Менеджмент качества | ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности. | ИД-1 <small>ОПК-10</small> Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества. |
| | | ИД-2 <small>ОПК-10</small> Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям. |
| | | ИД-3 <small>ОПК-10</small> Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности. |
| Научная и организационная деятельность | ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения. | ИД-1 <small>ОПК-11</small> Уметь подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению. |
| | | ИД-2 <small>ОПК-11</small> Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности. |

2.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | П С |
|--|--|--|--------|
| Тип задач профессиональной деятельности: <u>профилактический</u> | | | |
| Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека | ПК-1. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения. | ИД-1 ПК-1 Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий | ПС |
| | | ИД-2 ПК-1 Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения. | ПС |
| | ПК-2. Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения". | ИД-1 ПК-2 Уметь осуществлять ретроспективный анализ базы данных социально-гигиенического мониторинга, проводить оценку его результатов и их достоверности. | ПС |
| | | ИД-2 ПК-2 Уметь выполнять расчет риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания. | ПС |
| | ПК-3. Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний и иных видов оценок. | ИД-1 ПК-3 Владеть алгоритмом проведения санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований. | ПС |
| | | ИД-2 ПК-3 Уметь проводить оценку результатов санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований. | ПС |
| Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий | ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных | ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. | ПС |
| | | ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. | ПС |
| | | ИД-6 ПК-4 Уметь проводить оценку качества иммунопрофилактики населения. | ПС |

| | | |
|--|--|----|
| заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | ИД-7 ПК-4 Уметь проводить-оценку потенциальной эффективности иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики в экспериментальных эпидемиологических исследованиях и интерпретировать результаты такой оценки с позиций-доказательной медицины. | ПС |
| | ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах. | ПС |
| | ИД-16 ПК-4 Уметь оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах. | ПС |
| | ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней. | ПС |
| | ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации | ПС |
| | ИД-19 ПК-4 Уметь оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий | ПС |
| ПК-5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи. | ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. | ПС |
| | ИД-2 ПК-5 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней. | ПС |
| | ИД-3 ПК-5 Владеть алгоритмом проведения эпидемиологического мониторинга. | ПС |
| | ИД-4 ПК-5 Уметь осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации. | ПС |
| | ИД-5 ПК-5 Уметь научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий. | ПС |

| | | | |
|--|--|--|----|
| | | ИД-6 ПК-5 Уметь осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации. | ПС |
| | | ИД-7 ПК-5 Уметь осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации. | ПС |
| | | ИД-8 ПК-5 Уметь обосновывать тактику применения антимикробных препаратов в медицинской организации. | ПС |
| | | ИД-9 ПК-5 Уметь осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала. | ПС |
| | | ИД-10 ПК-5 Уметь контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации. | ПС |
| | | ИД-11 ПК-5 Владеть алгоритмом проведения оценки проектов реконструкции, текущего и капитального ремонтов в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской организации. | ПС |
| | ПК-6. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения. | ИД-1 ПК-6 Владеть алгоритмом планирования и проведения гигиенического воспитания населения. | ПС |
| | | ИД-2 ПК-6, Уметь оценивать эффективность профилактической работы с населением. | ПС |

Тип задач профессиональной деятельности: диагностический

| | | | |
|--|---|---|----|
| Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных | ПК-7. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, безопасности пищевой продукции и соответствия пищевых объектов. | ИД-1 ПК-7 Владеть алгоритмом оценки фактического питания населения. | ПС |
| | | ИД-5 ПК-7 Владеть алгоритмом гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции | ПС |
| | | ИД-6 ПК-7 Владеть алгоритмом оценки соответствия пищевых объектов. | ПС |

| | | | |
|-------------|---|---|----|
| мероприятий | ПК-8. Способность и готовность к проведению обследований и оценке физического, психического развития и здоровья ребенка, к гигиенической оценке среды его обитания, образовательной среды и предметов детского обихода. | ИД-1 ПК-8 Владеть алгоритмом оценки санитарно-эпидемиологического благополучия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп. | ПС |
| | ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях | ИД-1 ПК-12 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. | ПС |
| | | ИД-2 ПК-12 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. | ПС |
| | | ИД-3 ПК-12 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные санитарно-эпидемиологического характера на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. | ПС |
| | | ИД-4 ПК-12 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. | ПС |
| | | ИД-5 ПК-12 Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) заболеваниями. | ПС |
| | | ИД-6 ПК-12 Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. | ПС |

| | | | |
|---|---|--|----|
| | ПК-13. Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов | ИД-1 ПК-13 Уметь организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы. | ПС |
| | | ИД-2 ПК-13 Уметь определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. | ПС |
| | | ИД-3 ПК-13 Владеть алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов. | ПС |
| Тип задач профессиональной деятельности: <u>научно-исследовательский</u> | | | |
| Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий | ПК-15. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач. | ИД-1 ПК-15 Владеть алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований. | ПС |
| | | ИД-2 ПК-15 Уметь проводить анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных. | ПС |
| | ПК-16. Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях. | ИД-1 ПК-16 Уметь готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью). | ПС |

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Общая хирургия» относится к базовой части компонента блока Б.1. обязательных профессиональных дисциплин и изучается в седьмом и восьмом семестрах.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам/практикам, в том числе: история медицины, биология, анатомия человека, фармакология, иммунология – клиническая иммунология, внутренние болезни, клиническая фармакология.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

| Виды работы | Всего часов | Кол-во часов в семестре | |
|-------------|-------------|-------------------------|------|
| | | VII | VIII |
| | | | |

| | | | | |
|---|--|------|-----|-------|
| Контактная работа (всего), в том числе: | | | | |
| Лекции (Л) | | 32 | 16 | 16 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 68 | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа | | 80 | 40 | 40 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | | | зачет |
| Итого: Общая трудоемкость | | Часы | | |
| | | | 180 | |
| | | ЗЕТ | | |
| | | | 5 | |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

| № п/п | Контролируемые компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|---------------------------------|--|
| 1 | УК - 6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-11 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 | История хирургии | Что такое хирургия? Основные этапы развития хирургии. Эмпирический период (хирургия древнего мира, хирургия в средние века). Анатомический период. Период великих открытий конца XIX – начала XX века (история асептики и антисептики, открытие обезболивания и история анестезиологии, открытие групп крови и история переливания крови). Физиологический период. Современная хирургия. |
| 2 | УК- 7 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-7 | Асептика, антисептика | Понятие об асептике и антисептике. Основные пути распространения инфекции. Профилактика воздушно-капельной и контактной инфекции. Стерилизация и её виды. Способы контроля стерильности. Обработка рук хирурга. Профилактика имплантационной инфекции. Эндогенная инфекция и её значение. Механическая антисептика. Физическая антисептика. Химическая антисептика. Биологическая антисептика. |
| 3 | УК- 7 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-4 ПК-8 ПК-12 | Обезболивание | Основные виды обезболивания. Наркоз. Классификация. Премедикация. Современный комбинированный наркоз. Миорелаксанты. Интубация трахеи. Осложнения наркоза. Местная анестезия. Местные анестетики. Инфильтрационная, проводниковая, эпидуральная и спинальная анестезии |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | ПК-14 | | |
| 4 | УК- 7 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-4 ПК-8 ПК-13 ПК-15 | Кровотечение. Переливание крови | Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Изменения в организме при острой кровопотере. Диагностика кровотечений. Понятие о геморрагическом шоке. Способы временной остановки кровотечений. Современные способы окончательной остановки кровотечений. Основные принципы компенсации кровопотери. Основные антигенные системы крови. Определение группы крови по системе АВ0 и Rh-фактору. Возможные ошибки. Переливание крови. Показания. Способы гемотрансфузии. Препараты крови. Пробы на индивидуальную и биологическую совместимость. Современные плазмозамещающие растворы и показания к их применению. Осложнения при гемотрансфузиях и переливании плазмозамещающих растворов. |
| 5 | УК- 6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-4 ПК-8 ПК-13 ПК-16 | Операция, предоперационный и послеоперационный периоды. | Предоперационная подготовка (цель и задачи, диагностический этап, непосредственная подготовка больного к операции, определение степени риска операции и наркоза, оформление информированного согласия больного на операцию или манипуляцию). Хирургическая операция – основные виды операций, этапы операции, интраоперационные осложнения и их профилактика. Послеоперационный период – особенности раннего послеоперационного периода, обезболивание. Основные осложнения раннего послеоперационного периода, их диагностика, лечение и профилактика. |
| 6 | УК- 6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-4 ПК-8 ПК-13 ПК-16 | Ожоги, холодовая травма, электротравма. | Понятие о термических поражениях. Термические ожоги. Классификация. Методы определения площади ожога. Ожоговая болезнь. Первая помощь. Современные методы местного и общего лечения ожогов и ожоговой болезни. Химические ожоги. Отморожения. Классификация. Общее охлаждение. Местное и общее лечение. Понятие о электротравме. Диагностика. Первая помощь. Лечение. |
| 7 | УК- 6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-4 ПК-8 ПК-13 ПК-16 | Закрытые и открытые повреждения черепа, головного мозга и шеи. Ранения и закрытые повреждения груди. Ранения и закрытые повреждения живота. | Диагностика сотрясения, ушиба и сдавления головного мозга. Особенности течения раневого процесса в головном мозге. Отек мозга, профилактика и лечение на этапах медицинской эвакуации. Симптоматика повреждений шеи. Клиника и диагностика в зависимости от повреждений различных органов. Первая помощь. Травматический пневмоторакс и его виды. Виды открытого пневмоторакса. Патогенез. Клиника. Клапанный пневмоторакс. Патогенез. Симптоматология напряженного пневмоторакса. Первая помощь в |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | | <p>очаге поражения и первая врачебная помощь. Лечение на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Повреждения и ранения груди с гемотораксом. Патогенез. Симптомы. Осложнения. Первая помощь в очаге поражения. Лечение на этапах медицинской эвакуации. Классификация. Проникающие ранения. Клинические признаки повреждения паренхиматозных органов брюшной полости. Признаки повреждения половых органов. Клиника, диагностика, осложнения, причины летальности. Первая помощь в очаге поражения. Лечение на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Ранения и закрытые повреждения почек. Клиника, диагностика. Лечение на этапах медицинской эвакуации. Внутривнутрибрюшные и внебрюшные повреждения и ранения мочевого пузыря. Клиника, диагностика, осложнения. Лечение на этапах медицинской эвакуации.</p> |
| 8 | <p>УК- 6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-4 ПК-8 ПК-13 ПК-16</p> | Общее представление о хирургической инфекции. | <p>Определение понятия. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Общие принципы диагностики. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Осложнения (лимфангоит, лимфаденит, тромбоз, тромбоз). Современные методы лечения. Профилактика</p> |
| 9 | <p>УК- 6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-4 ПК-8 ПК-13 ПК-16</p> | Раны и раневая инфекция. | <p>Понятие о ране. Классификация. Раневая процесс (местные и общие реакции, типы заживления, осложнения заживления ран, раневая болезнь, понятие о раневом истощении). Основные признаки раны. Диагностика. Первая помощь. Лечение ран (местное, общее). Десмургия. Общие правила бинтования. Отдельные виды бинтовых повязок. Понятие о раневой инфекции. Бактериальное загрязнение ран и нагноение ран. Причины. Клинические признаки нагноения ран и диагностика. Методы местного и общего лечения. Профилактика.</p> |
| 10 | <p>УК- 6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-4 ПК-8 ПК-13 ПК-16</p> | Местная гнойная инфекция | <p>Гнойные заболевания кожи и мягких тканей (фурункул, карбункул, гидраденит, абсцесс, флегмона, рожа, аденофлегмона). Гнойные заболевания железистых органов (мастит, паротит). Гнойные заболевания костей и суставов (гематогенный и посттравматический остеомиелит, острый гнойный артрит и бурсит). Гнойные заболевания кисти (панариций, флегмона кисти). Классификация. Клиника и диагностика. Лечение местное и общее. Профилактика</p> |
| 11 | <p>УК- 6 ОПК-1 ОПК-2</p> | Анаэробная и гнилостная инфекции | <p>Современные представления о гнилостной инфекции. Анаэробная клостридиальная инфекция. Анаэробная неклостридиальная</p> |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-4 ПК-8 ПК-13 ПК-16 | | инфекция. Возбудители. Клиническая картина и диагностика. Методы местного и общего лечения. Профилактика |
| 12 | УК- 6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-4 ПК-8 ПК-13 ПК-16 | Некрозы, язвы, свищи, пролежни. | Определение понятия. Причины (острые и хронические нарушения артериальной проходимости, венозного оттока, микроциркуляции, лимфообращения, иннервации). Основные виды некрозов (сухой и влажный некрозы, гангрена, трофическая язва, свищи). Диагностика. Общие принципы лечения. |
| 13 | УК- 6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-4 ПК-8 ПК-13 ПК-16 | Хроническая и острая специфическая хирургическая инфекция. | Столбняк. Классификация. Клиника. Диагностика. Методы плановой и экстренной профилактики. Лечение. Сибирская язва. Клиника, диагностика, лечение. Актиномикоз. Костно-суставной туберкулез. Классификация. Клиника. Диагностика. Современные методы лечения. |
| 14 | УК- 6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-4 ПК-8 ПК-13 ПК-16 | Острые гнойные заболевания серозных полостей. | Перитонит. Определение понятия, классификация. Основные источники острого гнойного перитонита (воспаление органов брюшной полости, перфорации и разрывы половых органов, некрозы органов брюшной полости). Клиника и дифференциальная диагностика. Современные принципы оперативных вмешательств и проведение комплексной терапии (роль дренирования брюшной полости и зондовой декомпрессии кишечника, антибактериальная терапия, детоксикация, коррекция иммунных нарушений). Послеоперационные перитониты, причины, диагностика, показания к повторным операциям. |
| 15 | УК- 6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-4 ПК-8 ПК-13 ПК-16 | Сепсис | Современное понятие о сепсисе. Терминология. Теории сепсиса. Классификация сепсиса. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Современные методы лечения сепсиса. Профилактика. |
| 16 | УК- 6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-4 ПК-8 ПК-13 ПК-16 | Опухоли | Определение понятия. Основные свойства опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли – основные отличия. Этиология и патогенез опухолевого процесса. Принципы классификации доброкачественных и злокачественных опухолей. Проявления опухолевого роста. Понятие о предраковых заболеваниях. Общие принципы диагностики опухолей. Общие принципы лечения опухолей – хирургическое лечение, лучевая терапия, |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | | химиотерапия. |
| 17 | УК- 6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-4 ПК-8 ПК-13 ПК-16 | Хирургические паразитарные заболевания. | Эхинококкоз, клиническая картина. Осложнения, диагностика, лечение. Альвеококкоз. Клиника, диагностика, лечение. Амебиаз, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Амебные абсцессы печени, поражения легких и головного мозга. Аскаридоз. Описторхоз. Принципы хирургического лечения паразитарных заболеваний, меры профилактики |
| 18 | УК- 6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-4 ПК-8 ПК-13 ПК-16 | Аномалии развития. пластическая хирургия. основы трансплантологии. | Ознакомление студентов с наиболее часто встречающимися аномалиями развития и методами их хирургического лечения. Понятие о реконструктивной хирургии и трансплантологии. Виды пластики. Консервация и трансплантация органов. Иммунологические аспекты трансплантации. |

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

| № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды деятельности (в часах) | | | | Оценочные средства для текущего контроля успеваемости |
|------------|---|------------------------------|----|-----|-------|---|
| | | Л | ПЗ | С/Р | ВСЕГО | |
| VII | Асептика, антисептика. Обезболивание. Кровотечение, переливание крови. Хир. операция. Травмы, переломы, вывихи. Раны. Ожоги, э/травмы, отморожения. Хир. инфекция. | 16 | 34 | 40 | 50 | Тестовые и ситуационные задания |
| VIII | Сепсис. Некрозы, гангрены, язвы, свищи. Опухоли. Паразитарные заболевания. Пороки развития. Пластическая хирургия и трансплантология. | 16 | 34 | 40 | 50 | Тестовые и ситуационные задания |
| ИТОГО: | | 32 | 68 | 80 | 180 | |

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

| № п/п | Название тем лекций | Количество часов в семестре | |
|-------|---|-----------------------------|------|
| | | VII | VIII |
| 1 | Асептика, антисептика. | 2 | |
| 2 | Кровотечения. Виды кровотечений. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. | 2 | |

| | | | |
|----|---|----|----|
| 3 | Учение о группах крови. Консервирование крови. Переливание крови. Осложнения при гемотрансфузиях. | 2 | |
| 4 | Обезболивание в хирургии. История вопроса. Общее обезболивание. Виды местной анестезии. Понятие о реанимации. | 2 | |
| 5 | Операция. Пред- и послеоперационный периоды. | 2 | |
| 6 | Травмы головы, груди, живота. | 2 | |
| 7 | Термические поражения. Ожоги. Классификация. Лечение. Холодовая травма. Электротравма. | 2 | |
| 8 | Переломы и вывихи. Повреждение полостей и органов расположенных в них. Понятие о травматическом токсикозе. | 2 | |
| 9 | Раны и раневая инфекция. | | 2 |
| 10 | Острая хирургическая неспецифическая инфекция, классификация. Клиника. Диагностика. Общие принципы лечения. | | 2 |
| 11 | Острая и хроническая специфическая хирургическая инфекция | | 2 |
| 12 | Некрозы, язвы, свищи, пролежни, гангрена. | | 2 |
| 13 | Общая инфекция – сепсис. Клиника. Диагностика. Лечение. | | 2 |
| 14 | Опухоли. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. | | 2 |
| 15 | Хирургические паразитарные заболевания. | | 2 |
| 16 | Аномалии развития. Пластическая хирургия. Основы трансплантологии. | | 2 |
| | Итого: 32ч | 16 | 16 |

5.4 Название тем практических занятий с указанием количества часов.

| № п/п | Название темы практических занятий дисциплины. | Объем по семестрам | |
|-------|---|--------------------|----|
| | | V | VI |
| 1 | Вводное занятие. Цели и задачи хирургии. Организация хирургической службы. Правила оформления медицинской документации. | 2 | |
| 2 | Асептика. Антисептика. Современные методы профилактики инфекции. | 4 | |
| 3 | Общее и местное обезболивание. Основы реанимации. | 4 | |

| | | | |
|----|--|----|----|
| 4 | Кровотечение. Виды кровотечений. Методы временной и окончательной остановки кровотечений. Компенсация кровопотери. | 4 | |
| 5 | Переливание крови и плазмозамещающих растворов. Определение группы крови по системе АВ0 и Rh-фактору. | 4 | |
| 6 | Хирургическая операция. Предоперационный и послеоперационный периоды. | 4 | |
| 7 | Травмы головы, груди, живота | 4 | |
| 8 | Переломы и вывихи. Закрытая травма мягких тканей. Клиника. Диагностика. Лечение. Транспортная иммобилизация. Десмургия. Отдельные типы повязок. | 4 | |
| 9 | Термические повреждения. Ожоги. Холодовая травма. Электротравма. | 2 | |
| 10 | Раны и раневая инфекция. | 2 | |
| 11 | Общие вопросы хирургической инфекции. Классификация. Этиология. Патогенез. Общие принципы диагностики и лечения. | | 4 |
| 12 | Местная гнойная инфекция. Гнойная инфекция кожи и мягких тканей. Гнойная инфекция желез (мастит, паротит). Гнойная инфекция кисти. Гнойная инфекция костей и суставов. | | 4 |
| 13 | Некрозы, язвы, гангрена, свищи. Этиология. Патогенез. Диагностика, лечение. | | 4 |
| 14 | Анаэробная инфекция. Гнилостная инфекция. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. | | 4 |
| 15 | Острая и хроническая специфическая хирургическая инфекция. Виды. Этиология. Диагностика. Лечение. | | 4 |
| 16 | Общая инфекция – сепсис. Этиология. Классификация. Принципы диагностики. Лечение | | 4 |
| 17 | Доброкачественные и злокачественные опухоли. Этиология. Патогенез. Принципы классификации. Общие принципы диагностики и лечения. | | 2 |
| 18 | Хирургические паразитарные заболевания. | | 2 |
| 19 | Аномалии развития. | | 2 |
| 20 | Пластическая хирургия. | | 2 |
| 21 | Основы трансплантологии. | | 2 |
| | Итого 68ч. | 34 | 34 |

5.5 Лабораторные работы не предусмотрены

5.6 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

| № | Самостоятельная работа (всего) | Всего | Семестры | |
|------------|--------------------------------------|-------|----------|----|
| | | | V | VI |
| 1 | Самостоятельная работа (всего) | 40 | 20 | 20 |
| 2 | История болезни (написание и защита) | 6 | - | 6 |
| 3 | Другие виды самостоятельной работы | 34 | 20 | 14 |
| Итого 40ч. | | | | |

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

Печатные источники:

| № | Издания | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|--|-------------------------------------|
| 1 | В.К. Гостищев. «Общая хирургия». ГЭОТАР-Медиа; 2009. 2013 2016 | 700 экз. 100 экз. 100 экз. |
| 2 | С.В. Петров. «Общая хирургия». ГЭОТАР-Медиа, 2005 2016. | 100 экз. Ед.экз. |

Электронные источники:

| № | Издания |
|---|---|
| 1 | Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html Авторы Гостищев В.К. Издательство ГЭОТАР-Медиа Год издания 2015 Электронное издание на основе: Общая хирургия: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3214-3. |
| 2 | Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Петров С.В. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422816.html Авторы Петров С.В. Издательство ГЭОТАР-Медиа Год издания 2012 Электронное издание на основе: Общая хирургия: учебник. Петров С.В. 4-е изд., перераб. и доп. 2012. - 832 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2281-6. |

| | |
|---|--|
| 3 | История медицины и хирургии [Электронный ресурс] / Мирский М.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414293.html Авторы Мирский М.Б. Издательство ГЭОТАР-Медиа Год издания 2010 Электронное издание на основе: История медицины и хирургии: учебное пособие. Мирский М.Б. 2010. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-1429-3. |
|---|--|

6.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

| № | Издания | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|--|-------------------------------------|
| 1 | «Клиническая хирургия. Национальное руководство». ГЭОТАР-Медиа, 2008. Том 1, 2. | Ед. экз. |
| 2 | «Предоперационная подготовка и послеоперационный период». Под редакцией М.Д. Дибирова, Б.С. Брискина., «Советский писатель», Москва. 2007. | Ед. экз. |
| 3 | Загиров У.З., Абдуллаев М.Р. «Лекции по общей хирургии». Махачкала, 2012. | 100 экз. |
| 4 | Горбунков В.Я. «Поликлиническая хирургия». Ставрополь, 2011. | 100 экз. |

Электронные источники:

| № | Издания |
|----|--|
| 1 | Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432167.html Авторы: Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. Издательство ГЭОТАР-Медиа Год издания 2015 Электронное издание на основе: Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3216-7. |
| 3 | ЭБС «Консультант студента» Хирургические болезни. В 2т. Т.1: учебник / под ред. Н.В. Мерзликин и др. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 400 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/ |
| 4. | ЭБС «Консультант студента» Хирургические болезни. В 2т. Т.2: учебник / под ред. Н.В. Мерзликин и др. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 600 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/ |
| 5. | ЭБС «Консультант студента» Хирургические болезни. учебник / под ред. А.Ф. Черноусова. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 664 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/ |

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

| № п/п | Сайты |
|-------|--|
| | <p data-bbox="751 190 1051 224">Консультант студента</p> <p data-bbox="620 228 1182 262">Электронная библиотека медицинского вуза</p> <p data-bbox="738 266 1064 300">http://www.studmedlib.ru</p> <p data-bbox="588 304 1214 338">Medical World Search (http://www.mwsearch.com);</p> <p data-bbox="821 342 981 376">Medpoisk.ru.</p> |

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения | Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование | Наименование дисциплины | Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.) | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|--|---|-------------------------|---|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | г.Махачкала , ул. Лаптиева,55 | Договор о совместной работе ДГМУ Минздрава России с МБУЗ ГКБ №1 г.Махачкала | Общая хирургия | Отделения клиник: Отделение общей хирургии-60 коек, Отделение хирургической инфекции -50 коек, Отделение колопроктологии – 60 коек, Отделение урологии 45 коек. лекционный зал-54кв.м учебные аудитории: №7 - 10 кв.м, №8 – 10 кв.м №9- 10 кв.м | для лекционных занятий лекционный зал для практических занятий аудитори - №7, №8,№9 текущего аудитории - №7, №8,№9 промежуточного контроля лекционный зал для самостоятельной работы отделения клиники | для лекционных занятий: Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), для практических занятий: Персональные компьютеры-2; Оверхед проектор -1; МФУ hpLaserJetPro-1; учебные фильмы. для самостоятельной работы - медицинская аппаратура, хирургические инструменты, шины, кровоостанавливающие жгуты, набор рентгенограмм, таблицы, муляжи. | WinHOME 10 RussianOLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); KasperskyEditionSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); OfficeProPlus 2013 RUSOLPNLAcdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г) И т.д. |

10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № | ФИО преподавателя | Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору) | Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание | Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану | Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год) | Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации | Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки) | Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год | | Общий стаж работы | Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности |
|---|-------------------|---|--|--|---|---|--|---|-----|-------------------|--|
| | | | | | | | | спец | пед | | |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Р.С.Султанова | Штатный | Ассистент,кмн | Общая хирургия | ГБОУ ВО «ДГМА» МЗ РФ, 2008 | Лечебное дело | 1.0 | 2015 | - | 5 | 5 |
| 2 | З.К.Гереева | Штатный | Ассистент,кмн | Общая хирургия | ГБОУ ВО «ДГМА» МЗ РФ, 2004 | Лечебное дело | 1.0 | 2016. | - | 7 | 7 |
| 3 | З.А.Свелиманов | Штатный | Ассистент | Общая хирургия | ГБОУ ВО «ДГМА» МЗ РФ, 2008 | Лечебное дело | 1.0 | 2015 | - | 4 | 4 |

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину - 3 чел.

2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину 3

Лист регистрации изменений в рабочей программе

| Учебный год | Дата и номер извещения об изменении | Реквизиты протокола | Раздел, подраздел или пункт рабочей программы | Подпись регистрирующего изменения |
|-------------|-------------------------------------|---------------------|---|-----------------------------------|
| 20 - 20 | | | | |
| 20 - 20 | | | | |
| 20 - 20 | | | | |
| 20 - 20 | | | | |

