**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

«Общий уход за больными»

Индекс дисциплины по учебному плану- **Б1.О.01(У)**

Специальность- **31.05.03 Стоматология**

Уровень высшего образования-  **специалитет**

Квалификация выпускника **врач- стоматолог**

Факультет- **стоматологический**

Кафедра- **медицинской симуляции и учебной практики**

Форма обучения- **очная**

Курс- **1**

Семестр- **2**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) -3 **з. е./ 108 часа**

Форма контроля – \_\_\_\_\_**Зачет с оценкой\_\_\_\_\_**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** – заключается в теоретическом и практическом изучении элементов сестринского дела, необходимых для оказания качественной и квалифицированной медицинской помощи при выполнении своих профессиональных обязанностей, а также дополнительная подготовка студентов к успешной сдаче процедуры первичной аккредитации специалиста, проводимой на пятом курсе. Теоретическое изучение основных элементов - асептики, антисептики, уход за больным, подготовка пациента к различным видам обследования и лечения, без которых невозможно освоение базовых навыков медицинской деятельности. Практическое выполнение базовых навыков, начиная от внутримышечной инъекции, заканчивая сердечно-легочной реанимацией на современных манекенах и роботах. Синтез полученных знаний позволяет получить ясное представление об основных навыках квалификации врач- стоматолог . Полученная база становится фундаментом для изучения на последующих курсах клинических дисциплин и выполнения практических навыков в различных клинических ситуациях.

**Задачи:**

* формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
* формирование у студента навыков общения с коллективом;
* организовать медицинскую деятельность с соблюдением правил асептики в помещениях стационара и поликлиники;
* производить уход и транспортировку тяжелобольных пациентов;
* обучение студентов оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
* формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** |
| **ОПК- 10:** способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными | ОПК- 10 ИД1 - Способен организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больнымОПК- 10 ИД2 - Способен осуществлять руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала |
| **Знать:**- механизмы функционирования сердечно – сосудистой, пищеварительной, опорно- двигательной, дыхательной и мочевыделительной систем, виды аллергических реакций организма. Клинические проявления нарушений работы сердечно – сосудистой, пищеварительной, дыхательной, мочевыделительной и иммунной систем;* сердечно - сосудистая, пищеварительная, дыхательная, мочевыделительная и опорно- двигательная системы, их роль в поддержании и регуляции гомеостаза организма, характеристика и функциональные особенности состояний, связанных с нарушением вышеперечисленных систем;
* аллергическая реакция как защитная реакция организма на поступлении чужеродных антигенов, механизм ее возникновения. Особенности протекания разных типов аллергических реакций;
* объем медицинской помощи при нарушении работы пищеварительной и мочевыделительной систем;

- основные лекарственные препараты для оказания первой медицинской помощи при нарушении работы сердечно – сосудистой и иммунной систем.**Уметь:**- определять наличие сознания, дыхания, травм и степени повреждений, измерять пульс, артериальное давление**Владеть:**- навыком базовой сердечно- легочной реанимации, методиками зондового питания, наложения повязок и транспортной иммобилизации, очистительно- промывных процедур. |

**3. Место учебной практики в структуре образовательной программы**

Практика «Общий уход за больными» относится к обязательной части Блока 1 Б1.О.01(У )

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Общий уход за больными», являются дисциплины:

*- Биоэтика*

Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального
врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические
документы международных и отечественных профессиональных медицинскихассоциаций и организаций;

Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива

Навыки:принципы врачебной деонтологии и медицинской этики

*- Анатомия человека*

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

Навыки:владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;

*- Гистология с эмбриологией*

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;

Умения: анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур организма;

*- Нормальная физиология*

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии, пульсоксиметрии.

- *Правоведение*

Знания: права пациента и врача.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

Дисциплина «Общий уход за больными» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: внутренние болезни, общая хирургия и хирургические болезни, анестезиология и реаниматология.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3\_ зачетные единицы, \_\_**108 **академических часа.**

Практические занятия – **\_\_72\_\_** ч.

Самостоятельная работа - **\_\_36\_** ч.

**5. Основные разделы дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ раздела** | **Наименование разделов** |
| 1 | Введение в предмет |
| 2 | Устройство и организация работы в стационаре |
| 3 | Общие вопросы инфекционного контроля |
| 4 | Основы ухода и транспортировки больных |
| 5 | Основы лечебного питания |
| 6 | Основы очистительно- промывных процедур |
| 7 | Основы физиотерапии |
| 8 | Основные медицинские манипуляции, применяемые в процессе ухода за больным |
| 9 | Обследование пациента и подготовка |
| 10 | Основы десмургии и повреждений |
| 11 | Неотложные состояния |
| 12 | Основы введения лекарственных средств в сестринской практике |
| 13 | Подведение итогов |

.

**6.Форма промежуточной аттестации.**

 Объективный структурированный зачет с оценкой в 2 семестре.

**Кафедра - разработчик** Медицинской симуляции и учебной практики