ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
_____ Шахбанов Р.К.
подпись
«29» 02 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ОБЩИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ВЗРОСЛЫМИ И ДЕТЬМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО И ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

Индекс дисциплины: Б2.У.1
Специальность – 31.05.02. Педиатрия
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация выпускника: врач-педиатр
Факультет: педиатрический
Кафедра: детской хирургии
Форма обучения: очная
Курс: 1
Семестр: 1
Всего трудоёмкость: 6 зач.ед./216 часов
Форма контроля: зачет

Махачкала - 2019

Рабочая программа учебной практики «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению) 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 29 августа 2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 17 августа 2015 г.

Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании кафедры от «28» мая 2019 г., протокол № 1.

Рабочая программа согласована:

1.Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)

2. Начальник УУМР С и ККО_____ (А.М. Каримова)

3. Декан педиатрического факультета _____(А.А. Мусхаджиев)

Заведующий кафедрой

д.м.н., проф. Б.М. Махачев

Разработчики рабочей программы:

1. Ф.В. Мейланова - доцент, к.м.н.
2. В.Т. Ашурбеков- доцент, к.м.н.

Рецензенты:

А.М.Алискандиев, профессор, заведующий кафедрой факультетской и госпитальной педиатрии ДГМУ.

Л.У.Улуханова, профессор, д.м.н, зав.кафедрой пропедевтики детских болезней с курсом детских инфекций.

I. ВИД И ТИП ПРАКТИКИ

Учебная практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля» относится к Б2.У.1 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Способ проведения практики: стационарный

Практика осуществляется на базе отделений медицинских организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья и заключивших соответствующий договор с ДГМУ на основании действующего законодательства.

Базой практики является ГБУ РД «ДРКБ» им. Н.М. Кураева

Время проведения практики 4 недели

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Целью учебной практики «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля» являются: начальное формирование у обучающихся знаний и умений в области общего ухода за больными и приобретение начального опыта практической работы студентов в клинике в объеме деятельности младшего медицинского персонала под руководством преподавателя с использованием учебного оборудования и в условиях, приближенных к производственным, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для деятельности врача – педиатра.

Задачи учебной практики:

- Изучение принципов работы хирургических отделений детского стационара, структуры подразделений, оснащение.
- получение знаний и умений по квалифицированному уходу за хирургическими больными детского возраста;
- освоение студентом основных манипуляций по уходу за больными детьми хирургического профиля;
- ознакомление с основной медицинской документацией стационара;
- отработка изученных практических навыков в ходе практической работы на клинической базе;
- овладение основными принципами медицинской этики.
- Овладение основными навыками доврачебной помощи.

Формируемые в процессе прохождения практики компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	
знать: анатомо-физиологические особенности детского организма и их значение в уходе за хирургическими больными **уметь:** выполнять манипуляции по уходу за больными хирургического профиля **владеть:** навыками манипуляций, выполняемых по уходу за больными хирургического профиля	
ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	
знать: виды медицинских изделий, показания к их использованию **уметь:** определить показания к использованию медицинских изделий **владеть:** навыками непосредственного использования медицинских изделий при различных ситуациях	

Формой промежуточной аттестации является зачет в I семестре.

III. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика Уход за больными детьми хирургического профиля относится к блоку 2 базовой части « Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» Б2.У.1 реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика», согласно учебному плану направления подготовки по специальности «педиатрия» 35.05.02 врача-педиатра.

Основные знания, необходимые для прохождения учебной практики формируются в процессе предшествующего обучения в рамках Блока 1 «Дисциплины»:

1. «Экономика» (1семестр)
2. «Латинский язык» (1семестр)
3. «Физика» (1семестр)
4. «Математика» (1семестр)
5. «Химия» (1семестр)
6. «Общий уход за больными» (1семестр)
7. «Биоэтика» (1семестр)
8. «Биология» (1семестр)

9. «Анатомия» (1семестр)

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

1. «Общая хирургия» (5,6 семестр);
2. «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» (11,12 семестры);
3. «Травматология, ортопедия» (9,10 семестры);
4. «Факультетская хирургия» (7, 8, 9 семестры);
5. «Госпитальная хирургия» (9,10,11,12 семестры);
6. «Акушерства и гинекологии» (7,8,9,10семестры);
7. «Онкология» (9-10);
8. «Урология» (7-8).

IV. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр 1**	**Семестр 2**
	216	216	0
Вид промежуточной аттестации		зачет	
Общая трудоемкость: часов/зачетных единиц	**216/6**		

4.1. Тематический план практических занятий

№ ПЗ	**Тема практического занятия**	**Формы контроля**		**Количество часов в семестре**
		Текущего*	**рубежного****	**№1**
1	Анатомо-физиологические особенности детского возраста и их значение в детской хирургии.	Собеседование		12
2	Периоды детского возраста	Собеседование		12
3	Этика и деонтология медицинского персонала в хирургической клинике	Собеседование		6
4	Структура и организация работы	Собеседование		6

	детской хирургической клиники.			
5	Прием детей в хирургический стационар	Собеседование		6
6	Виды транспортировки больных	Собеседование		6
7	Режимы хирургического стационара.	Собеседование		6
8	Личная гигиена больных	Собеседование		6
9	Личная гигиена медицинских работников.	Собеседование		6
10	Функциональные обязанности младшего медперсонала по уходу за детьми с хирургическими заболеваниями.	Собеседование		12
11	Асептика и антисептика.	Собеседование		12
12	Отработка практических навыков			6
13	Классификация медицинских отходов			6
14	Важнейшие медицинские манипуляции по уходу за детьми в хирургической клинике	Собеседование		12
15	Десмургия	Собеседование		12
16	Отработка практических навыков			6
17	Общий уход за детьми в специализированных отделениях детского хирургического стационара. Особенности ухода за детьми в отделении торакальной хирургии	Собеседование		6
18	Особенности ухода за детьми в	Собеседование		6

	урологическом отделении			
19	Особенности ухода за детьми в отделении абдоминальной хирургии	Собеседование		6
20	Особенности ухода за детьми в отделении травматологии и ортопедии	Собеседование		6
21	Особенности ухода за детьми в отделении реанимации и интенсивной	Собеседование		6
22	Организация работы перевязочной и манипуляционной.	Собеседование		6
23	Структура и организация работы операционного блока детской хирургической клиники	Собеседование		6
24	Оказание первой доврачебной помощи детям.	Собеседование		12
	Отработка практических навыков			6
25	Подготовка к зачету			18
26	Зачет			6
	ИТОГО:			216

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Код компетенции	Трудоем-кость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Структура и особенности работы медицинских организаций.	Определение и задачи общего ухода за больными. Структура и организация работы детской	ОПК-10 ОПК-11	60	устный опрос, ежедневная проверка

	Основы санитарно-противоэпидемического режима ЛПО.	хирургической клиники. Прием детей в хирургический стационар. Виды транспортировки больных Режимы хирургического стационара. Личная гигиена больных Асептика и антисептика. Классификация медицинских отходов Организация работы перевязочной и манипуляционной. Структура и организация работы операционного блока детской хирургической клиники			дневника учета выполняемой работы, тестовый контроль
2.	Элементы общего ухода. Оценка общего состояния пациента.	Анатомо-физиологические особенности детского возраста и их значение в детской хирургии. Периоды детского возраста. Этика и деонтология медицинского персонала в хирургической клинике Личная гигиена медицинских работников. Функциональные обязанности младшего медперсонала по уходу за детьми с хирургическими заболеваниями. Важнейшие медицинские манипуляции по уходу за	ОПК-10 ОПК-11	60	тестирование, устный опрос,ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, контроль выполнения алгоритмов навыков

		детьми в хирургической клинике Общий уход за детьми в специализированных отделениях детского хирургического стационара Оказание первой доврачебной помощи детям.			
3	Манипуляционная техника	Десмургия Введение медицинских средств Доврачебная помощь	ОПК-10 ОПК-11	18	контроль выполнения алгоритмов навыков
4.	Текущий контроль: Оформление дневника Подготовка к ТК	Ежедневное оформление, анализ и обработка информации. По вопросам разделов		72	
3.	Итоговый	Собеседование по вопросам, дневник по практике, отчет по практике	ОПК-10 ОПК-11	6	зачет

5.1. Перечень практических навыков по производственной практике

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	проведение влажной уборки помещений, текущей и заключительной дезинфекции	III
2	обработка кровати, прикроватной тумбочки, пеленальных столов и др. дезинфицирующими растворами	IV
3	правильно хранить белье, уборочный инвентарь и моющие средства сменить нательное и постельное белье	III
4	подать судно, горшок, провести их дезинфекцию	IV
5	раздать пищу и накормить детей различного	III

	возраста, в том числе грудных обработать посуду	
6	пользоваться функциональной кроватью	IV
7	провести взвешивание, измерение роста, окружности головы и грудной клетки	IV
8	принять больного ребенка в стационар, провести осмотр кожи и волос для исключения инфекционных заболеваний и педикулеза - обработать ребенка при педикулезе	II
9	ознакомить ребенка с правилами личной гигиены, поведения и режимом дня	IV
10	контролировать выполнение правил личной гигиены детей старшего возраста и помогать в их выполнении детям младшего возраста (умывание, подмывание, обработка кожи, полости рта, ушей, глаз, носа, стрижка ногтей, уход за волосами)	IV
11	наблюдать за внешним видом и состоянием больного ребенка измерить температуру и заполнить температурный лист	III
12	транспортировать больного	IV
13	провести гигиенические и лечебные ванны	III
14	подсчитать частоту пульса, дыханий, измерить АД	III
15	оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях)	II
16	оказать помощь при отправлении естественных потребностей	IV
17	поставить клизму, ввести газоотводную трубку применить грелку, пузырь со льдом	III
18	наложить повязку на рану	III

Соответствие уровней участия:

I Теоретическое знание манипуляции, действия

II Участие в выполнении манипуляции, действии

III Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.

IV Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

VI. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по итогам практики являются:

1. Дневник прохождения учебной практики
2. Отчет о прохождении практики обучающегося
3. Характеристика

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. _____

Текущий контроль предполагает учет посещения, проверку дневника, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

ПРИМЕРЫ!

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Тема занятия №1. Анатомо-физиологические особенности детского возраста и их значение в детской хирургии.

Коды контролируемых компетенций: ОПК-10, ОПК-11

1. Какие предпосылки служат основанием для выделения детской хирургии в самостоятельную клиническую дисциплину?

2. В чем состоят особенности хирургических заболеваний у детей по сравнению со взрослыми?

3. Назовите патологические изменения и осложнения у детей младшего возраста, которые могут развиться в результате неумелого и неправильного ухода?

4. Анатомо-физиологические особенности кожи у детей

5. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы

6. Анатомо-физиологические особенности нервной системы

7. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы

8. Анатомо-физиологические особенности системы дыхания

9. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения

10. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы

11. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы

12. Анатомо-физиологические особенности терморегуляции у детей

Критерии оценки текущего контроля успеваемости

(собеседование по контрольным вопросам):

«Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

«Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

«Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой

предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

Правила ведения дневника

В первый день работы в клинике дается краткая характеристика соответствующего отделения. Далее следует описание дня. Записи должны быть краткими, четкими, отражать весь объем ознакомительной и практической работы обучающегося, включая перечень практических умений (согласно Перечню практических умений), делаться ежедневно и отражать степень личного участия обучающегося в их выполнении.

7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

7.2.1. Форма промежуточной аттестации -зачет Семестр 1

7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.

Собеседование письменно

7.2.3. Примеры вопросов (практических навыков) для подготовки к зачету, экзамену.

1. Структура и организация работы детского хирургического стационара
2. Структура и организация работы приемного покоя
3. Режим работы приемного отделения детского хирургического стационара
4. Этика и деонтология медицинского персонала в хирургической клинике
5. Функциональные обязанности персонала по уходу за детьми с хирургическими заболеваниями
6. Санитарно-эпидемиологический режим в хирургическом стационаре
7. Лечебно-охранительный режим в хирургическом стационаре
8. Режимы хирургических больных
9. Личная гигиена больных
10. Личная гигиена медицинских работников
11. Асептика
12. Антисептика

13. Пути передачи внутрибольничной инфекции
14. Виды уборок
15. Виды дезинфекции (механическая, физическая, химическая)
16. Обработка и стерилизация хирургических инструментов
17. Обработка рук
18. Обработка операционного поля
19. Методы контроля стерильности
20. Профилактика ВИЧ-инфекции в хирургии
21. Терморегуляция. Особенности у детей
22. Гипертермия и измерение температуры тела у детей.
23. Сбор анализов.
24. Способы введения лекарственных препаратов
25. Обязательные противошоковые мероприятия при лекарственном анафилактическом шоке:
26. Особенности ухода за детьми в отделении торакальной хирургии
27. Особенности ухода за детьми в урологическом отделении
28. Особенности ухода за детьми в отделении абдоминальной хирургии
29. Особенности ухода за детьми в отделении травматологии и ортопедии
30. Особенности ухода за детьми в отделении реанимации и интенсивной терапии
31. Правила поведения в перевязочной
32. Организация работы в перевязочной
33. Общие правила наложения повязки
34. Организация работы в процедурном кабинете(манипуляционной)
35. Правила обработки лотков
36. Правила обработки инъекционных шприцев однократного использования.
37. Структура и организация работы операционного блока
38. Десмургия
39. Классификация повязок по Н. И. Атясову и Н. И. Реуту
40. Правила наложения мягких повязок
41. Правила наложения гипсовой повязки.
42. Транспортная иммобилизация
43. Методы остановки наружного кровотечения
44. Первая помощь при обмороке
45. Неотложная помощь при гипертермии
46. Сердечно-легочная реанимация у детей

47. Виды клизм
48. Сифонная клизма. Методика проведения
49. Очистительнпая клизма
50. Питательная клизма
51. Гипертоническая клизма
52. Что такое ятрогенные заболевания?
53. Какие основные структурные подразделения детской больницы хирургического профиля Вы знаете?
54. Виды транспортировки больных
55. Виды уборок в стационаре
56. Профилактика и лечение пролежней
57. Виды уборок в стационаре
58. Техника влажной уборки палат
59. Когда проводят текущую и основную уборку палат и других помещений
60. Смена нательного белья лежачему больному
61. Что такое ятрогенные заболевания?
62. Сердечно-легочная реанимация у детей
63. Первая доврачебная помощь при обмороке
64. Первая доврачебная помощь при кровотечениях

7.2.4. Пример зачетного билета для учебной практики.

7.2.5. Система оценивания результатов прохождения практики, описание шкал оценивания, выставления оценок.

Система оценивания и критерии выставления оценок.

Критерии оценивания	**Шкала оценивания**	
	незачет	**зачет**
ОПК-10		
знать	Студент не знает анатомо-физиологические особенности детского организма и их значение в уходе за хирургическими больными	Студент знает анатомо-физиологические особенности детского организма и их значение в уходе за хирургическими больными

уметь	Студент не умеет выполнять манипуляции по уходу за больными хирургического профиля	Студент не умеет выполнять манипуляции по уходу за больными хирургического профиля
владеть	Студент не владеет навыками манипуляций, выполняемых по уходу за больными хирургического профиля	Студент не владеет навыками манипуляций, выполняемых по уходу за больными хирургического профиля
	ОПК-11	
знать	Студент не знает виды медицинских изделий, показания к их использованию	Студент знает виды медицинских изделий, показания к их использованию
уметь	Студент не умеет определить показания к использованию медицинских изделий	Студент умеет определить показания к использованию медицинских изделий
владеть	Студент не владеет навыками непосредственного использования медицинских изделий при различных ситуациях	Владеет навыками непосредственного использования медицинских изделий при различных ситуациях
знать	Студент не знает виды медицинских изделий, показания к их использованию	Студент знает виды медицинских изделий, показания к их использованию

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ДЕТЬМИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

8.1. Основная литература

Печатные издания

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Кузнецов Н.А. Уход за хирургическими больными:учебник/Н.А. Кузнецов,А.Т. Бронтвейн.-Москва: Гэотар-Медиа, 2011.-288 с.:ил. ISBN 976-9709-5-2031-7	324

2.	Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие /И.М.Красильникова, Е.Г. Иоисеева.- Москва: Гэотар-Медиа, 2011.-192с.: ил. ISBN 978-5-9704-1821-5	60

№	Электронные источники
1.	Запруднов, А. М. Общий уход за детьми : руководство к практическим занятиям и сестринской практике / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Текст : электронный . режим доступа по логину и паролю http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431382.html?SSr=3501346606104b15fb6c50ahadya150709
2.	Верткин, А. Л. Скорая медицинская помощь / Верткин А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-0522-2. - Текст : электронный. режим доступа по логину и паролю http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405222.html?SSr=3501346606104b15fb6c50ahadya150709

8.2. Дополнительная литература

Печатные издания

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Дронов А. Ф. Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями: учеб. пособие /Ф.Дронов,А.И.Ленюшкин, В.В.Холостова. - Москва: Альянс, 1988. - 224с.- ISBN 5-225-00008-8	3
2.	Послеоперационный период: учебное пособие / М.Г.Сачек,В.В.Аничкин- Минск: Вышейшая школа, 1987. - 103 с.:ил- ISBN 0-15	100

№	Электронные источники
1.	А. Ф. Дронов, А. И. Ленюшкин, В. В. Холостова Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями- Москва: Альянс, 2012.-224с. https://apusbook.info/books/obschiy-uhod-za-detmi-s-hirurgicheskimi-zabolevaniyami
2.	Кильдиярова, Р. Р. Пропедевтика детских болезней / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-2164-2. - Текст :

	электронный . режим доступа по логину и паролю http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421642.html?SSr=3501346606104b15fb6c50ahadya150709
3.	Шевченко, А. А. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты" / Шевченко Александра Александровна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0617-5. - Текст : электронный. режим доступа по логину и паролю http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970406175.html?SSr=3501346606104b15fb6c50ahadya150709

8.3. Информационные технологии

Перечень программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional.

2. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro

3. Пакеты прикладных программ:

Microsoft Office Professional Plus 2007

Microsoft Office Professional Plus 2010

Microsoft Office Professional Plus 2013

в составе:

Microsoft Word 2007 (2010, 2013), Microsoft Excel 2007 (2010, 2013), Microsoft Power Point 2007 (2010, 2013).

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда(ЦОС) ДГМУ**. URL: https://lms-dgmu.ru

2. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL: http://www.studmedlib.ru

3. **Консультант врача**: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru

4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).**URL: http://feml.scsml.rssi.ru

5. **Научная электронная библиотека eLibrary.**URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp

6. **Медицинская справочно-информационная система.**URL: http://www.medinfo.ru/

7. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей**. URL:http://www.internist.ru

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Учебное пособие: общий уход за больными детьми хирургического профиля.

2. Интернет ресурсы: www.studmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека).

Реализация учебной практики «Уход за больными хирургического профиля» обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

N п/п	**Вид помещения**	**Наименование оборудования**
1	Учебная комната №2 *(ДРКБ, Ахмеда магомедова 2а, 24 кв.м. практические занятия)*	Столы, стулья.
2	Лекционный зал малый *(ДРКБ, Ахмеда магомедова 2а, 56 кв.м лекции и практические занятия, промежуточная аттестация)*	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор,) негатоскоп, столы, стулья
3	Большой лекционный зал *(ДРКБ, Ахмеда магомедова 2а,74 кв.м лекции и практические занятия, больничные конференции)*	Мультимедийный комплекс (компьютер , проектор, экран), столы, стулья
4	Учебная комната №3 *(ДРКБ, Ахмеда магомедова 2а, 24 кв.м. практические занятия)*	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор,) столы, стулья
5	Учебная комната №4 *(ДРКБ, Ахмеда магомедова 2а, 18 кв.м. практические занятия)*	Столы, стулья. Компьютер.
6	Электронный читальный зал библиотеки ДГМУ, *самостоятельная работа*	

X. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Учебная практика является обязательным разделом и представляет собой самостоятельную профессиональную деятельность в объеме работы младшего и среднего медицинского персонала под контролем медсестры, имеющей сертификат специалиста.

Во время прохождения учебной практики в отделениях студенты приобретают знания, полученные на практических занятиях, осваивают практические навыки по уходу за больными, осуществляют наблюдение и уход за больными с острыми и хроническими хирургическими заболеваниями и травмами. Проводят несложные медицинские манипуляции, осуществляют мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов.

В период прохождения производственной практики каждый студент ведет дневник, в котором отражается объем выполненной работы и освоенных практических навыков.

Организационные мероприятия

Учебная практика студентов 1 курса педиатрического факультета проводится в качестве помощника младшего мед.персонала в хирургических отделениях медицинских организаций.

Студенты проходят учебную практику строго согласно списку распределения учебных групп по хирургическим отделениям. Перед прохождением практики все студенты должны пройти медицинский осмотр в студенческой поликлинике и оформить “Медицинскую книжку”.

Учебная практика начинается с вводной лекции, посвященной организации и особенностям данного курса практики, требованиям, предъявляемым к студентам.

Каждый студент должен вести дневник практики с перечнем необходимых для усвоения практических навыков.

Непосредственными руководителями практики являются старшие медицинские сестры отделений, заведующие отделениями, в которых прикреплены студенты. Непосредственный руководитель практики от кафедры проводит инструктаж по технике безопасности, распределяет студентов на рабочие места, составляет график работы студента, ведет учет посещаемости и оценивает степень прохождения практики.

Ассистент кафедры, курирующий практику студентов, составляет согласованное с руководством ЛПУ расписание работы студентов, осуществляет методическое руководство практикой и контроль за её прохождением в соответствии с утвержденной программой.

Ежедневно студентами ведутся дневники учета выполненной работы. В дневнике регистрируется весь объем работы проделанный за день. Обязательно отмечается дата и время работы. Дневниковые записи в конце рабочей смены должны заверяться подписью непосредственного руководителя. Добросовестность и правильность ведения дневника систематически контролируется руководителем по практике

В последний день практики непосредственный руководитель пишет в дневник студентов характеристику.

В характеристике должны быть отражены:

а) уровень теоретической подготовки;

б) овладение практическими навыками;

в) выполнение основ деонтологии (авторитет студентов среди больных, родственников), ставится итоговая оценка по пятибалльной системе.

Дневник заверяется печатью лечебного учреждения.

Преподаватели кафедры, курирующие прохождение практики, в последний день практики, проверяют дневники и проводят итоговое собеседование. Учитывается характеристика непосредственных руководителей практики.

Оценка практики проводится сотрудниками кафедры во время аттестации с учетом характеристик непосредственных руководителей практики, качества оформления дневника и опроса студентов.

Обязанности студента в период прохождения учебной практики

- выполнять задания в соответствии с программой учебной практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка подразделения ЛПУ, в котором проходит практика;
- соблюдать санитарно-охранительный режим в отделении;
- соблюдать правила техники безопасности;
- строго соблюдать этические и деонтологические принципы во взаимоотношениях с медицинским персоналом подразделений мед.организаций и пациентами;
- иметь медицинский халат, шапочку, хирургический костюм, маску, сменную обувь;
- нести ответственность за качество выполняемой работы;
- ежедневно заполнять дневник практики;

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

• присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

• выпуск методических материалов с крупным шрифтом или аудиофайлы;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• воспроизведение информации надлежащими звуковыми средствами;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

• обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры либо симуляционный центр при ДГМУ, пр-т И. Шамиля 46.

11.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставленны в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом;

	- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

11.4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

12.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тестовый контроль	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Как и остальным студентам	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающиеся относящиесяя к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

11.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое внимание уделяется индивидуальной работе. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету так же проводятся для установления воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

11.7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

XII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений,	**ПП актуализирована на заседании кафедры**

внесенных в программу практики	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
В программу вносятся следующие изменения			

Приложение 1

Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

Специальность 31.05.02 - «Педиатрия»

Отчет

по _____ практике

(учебная)

«_____»

Ф.И.О. обучающегося:

_____

Курс _____ группа _____ факультет – _____ (очное, очно-заочное)

№ зачетной книжки _____ Контактный телефон

_____

Время прохождения практики с _____ по _____

Место прохождения практики

_____

Обучающийся умеет

Установить контакт с ребенком (да, нет)

Определить показания к использованию медицинских изделий(да, нет)

Выполнять манипуляции по уходу за больными хирургического профиля(да, нет)

Участие в санпросвет и учебно-исследовательской работе (да, нет)

Оценка взаимоотношений с коллективом отделения, пациентами (положительная, отрицательная)

Руководитель практики от профильной организации

Зам.глав.врача по хирургии _____/А.Н.Тихмаев

Руководитель практики от университета _____/Ф.В. Мейланова

Дата_____ _____

М.П.

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» МЗ РФ

Кафедра Детской хирургии

Дневник практики

«Помощник младшего медицинского персонала»

Студент (ка) _____ курса _____ группы

Факультет_____

Фамилия_____

Имя_____

Отчество_____

Сроки прохождения практики: с _____по_____

Куратор группы _____

Время прохождения практики: с ____ / ____ / 20___ г. по ____ / ___/ 20___г.

Начало практики в _____ ч. _____ мин, окончание в _____ ч. _____ мин.

Место прохождения практики:

ЛПУ_____

Отделение_____

Заведующий отделением_____

(подпись, Ф.И.О.)

Куратор практики (для студентов, проходящих практику на базах ДГМУ)

_____

(подпись, Ф.И.О.)

Махачкала, 2019

Дата:		
Содержание работы или наименование практического навыка	*Количество*	*Подпись*

ХАРАКТЕРИСТИКА

Указывается фамилия, имя, отчество студента, № курса и группы.

В содержании характеристики отражаются место и сроки прохождения практики, вид практики, объем выполненной работы, уровень теоретической подготовки, степень освоения практических навыков, выполнение основ деонтологии, дисциплинированность,

инициативность.

Руководитель практики от больницы

А.Н. Тихмаев

Руководитель практики от ДГМУ

Ф.В.Мейланова