

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. проректора по учебной  
работе, профессор  
Р.М.Рагимов

« 31 » 05 2023 г.

**Программа практики**  
**«Общий уход за больными»**

учебная

Вид практики

Ознакомительная Б2.О.01(У)

Тип практики и индекс по учебному плану

Индекс дисциплины по учебному плану **Б1.О.01(У)**

Специальность- **31.05.03 Стоматология**

Уровень высшего образования- **специалитет**

Квалификация выпускника **врач- стоматолог**

Факультет- **стоматологический**

Кафедра- **медицинской симуляции и учебной практики**

Форма обучения **очная**

Курс- **1**

Семестр- **II**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах)- **3 з.е. / 108 часа**

Практические занятия- **72 часа**

Самостоятельная работа - **36 часа**

Форма контроля- **зачет с оценкой в II семестре**

## Махачкала 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС 3++ ВО по направлению специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от « 12 » 08 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от « 25 » 05 2023 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НБ ДГМУ \_\_\_\_\_ В.Р. Мусаева
2. Начальник Управления УМР ККО \_\_\_\_\_ А.М. Каримова
3. Декан стоматологического факультета \_\_\_\_\_ Т.А. Абакаров

И/о заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ Расул Абакарович Койчуев

### Разработчики рабочей программы:

1. Койчуев Расул Абакарович- и/о зав. кафедрой медицинской симуляции и учебной практики
2. Айсаева Баху Магомедхабибовна- ассистент кафедры медицинской симуляции и учебной практики
3. Гитинова Патимат Жарулаевна- ассистент кафедры медицинской симуляции и учебной практики

### Рецензенты:

1. Меджидов Расул Тенчаевич- д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общей хирургии ДГМУ
2. Балкизов Залим Замирович- к.м.н., доцент кафедры госпитальной хирургии РНИМУ им. Н. И. Пирогова, член Координационного совета по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России, официальный представитель АМЕЕ, заместитель председателя правления АСМОК.

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – заключается в теоретическом и практическом изучении элементов сестринского дела, необходимых для оказания качественной и квалифицированной медицинской помощи при выполнении своих профессиональных обязанностей, а также дополнительная подготовка студентов к успешной сдаче процедуры первичной аккредитации специалиста, проводимой на пятом курсе. Теоретическое изучение основных элементов - асептики, антисептики, уход за больным, подготовка пациента к различным видам обследования и лечения, без которых невозможно освоение базовых навыков медицинской деятельности. Практическое выполнение базовых навыков, начиная от внутримышечной инъекции, заканчивая сердечно-легочной реанимацией на современных манекенах и роботах. Синтез полученных знаний позволяет получить ясное представление об основных навыках квалификации врач-стоматолог. Полученная база становится фундаментом для изучения на последующих курсах клинических дисциплин и выполнения практических навыков в различных клинических ситуациях.

### Задачи:

- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и психологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом;
- организовать медицинскую деятельность с соблюдением правил асептики в помещениях стационара и поликлиники;
- производить уход и транспортировку тяжелобольных пациентов;
- обучение студентов оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
<b>ОПК- 10:</b> способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ОПК- 10 ИД1 - Способен организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больным  ОПК- 7 ИД1 - Способен организовать работу и принять профессиональные решения при неотложных состояниях у пациентов на догоспитальном этапе
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- механизмы функционирования сердечно – сосудистой, пищеварительной, опорно-двигательной, дыхательной и мочевыделительной систем, виды аллергических реакций организма. Клинические проявления нарушений работы сердечно – сосудистой, пищеварительной, дыхательной, мочевыделительной и иммунной систем;</li><li>- сердечно - сосудистая, пищеварительная, дыхательная, мочевыделительная и опорно-двигательная системы, их роль в поддержании и регуляции гомеостаза организма, характеристика и функциональные особенности состояний, связанных с нарушением вышеперечисленных систем;</li></ul>	



- аллергическая реакция как защитная реакция организма на поступлении чужеродных антигенов, механизм ее возникновения. Особенности протекания разных типов аллергических реакций;
  - объем медицинской помощи при нарушении работы пищеварительной и мочевыделительной систем;
  - основные лекарственные препараты для оказания первой медицинской помощи при нарушении работы сердечно – сосудистой и иммунной систем.
- Уметь:**
- определять наличие сознания, дыхания, травм и степени повреждений, измерять пульс, артериальное давление
- Владеть:**
- навыком базовой сердечно- легочной реанимации, методиками зондового питания, наложения повязок и транспортной иммобилизации, очистительно- промывных процедур.

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика учебная Б1.О.01(У) «Общий уход за больными» относится к обязательной дисциплине части Блока 2 УП по специальности 31.05.03 Стоматология

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Общий уход за больными», являются дисциплины:

- *Биоэтика*

Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива

Навыки: принципы врачебной деонтологии и медицинской этики

- *Анатомия человека*

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;

- *Гистология с эмбриологией*

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;

Умения: анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур организма;

- *Нормальная физиология*

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии, пульсоксиметрии.

- *Правоведение*

Знания: права пациента и врача.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

Дисциплина «Общий уход за больными» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: внутренние болезни, общая хирургия и хирургические болезни, анестезиология и реаниматология.

**IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**  
**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
В том числе:		
Практические занятия (ПЗ)	72	72
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:		
Подготовка к практическому занятию	72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет	Зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>		
часов	108	108
зачетных единиц	3	3

**V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части) или Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
1.	Введение в предмет	ПЗ.1. Вводное занятие. Ознакомление студентов с кафедрой, рабочей программой, целями и задачами дисциплины, требованиями к внешнему виду и правилам поведения студентов. Информация об учебной и методической литературе.	ИД1 ОПК10, ИД1 ОПК7
2.	Устройство и организация работы в стационаре	ПЗ.2. Стационар. Типы стационара. Структура стационара. Лечебные отделения, их состав и режим работы. Правило поведения в стационаре.	ИД1 ОПК10, ИД1 ОПК7
3.	Общие вопросы инфекционного контроля	ПЗ.3. Внутрибольничная инфекция. Асептика. Антисептика. Дезинфекция. Стерилизация. Обработка рук медицинского персонала. Использование медицинских перчаток, маски, халата.	ИД1 ОПК10, ИД1 ОПК7
4.	Основы ухода и транспортировки больных	ПЗ.4. Клиническая гигиена больного в стационаре. Уход за кожей, волосами, ногтями, глазами, ушами, полостью носа, полостью рта, промежностью и наружными половыми органами тяжелобольных. Действия медицинского персонала при подготовке к смене	ИД1 ОПК10, ИД1 ОПК7



		постельного и нательного белья тяжелобольному.	
		ПЗ.5. Действия медицинского персонала по перемещению тяжелобольного в постели. Транспортировка на носилках, каталке, кресле-каталке. Профилактика и уход за пролежнями.	ИД1 ОПК10, ИД1 ОПК10
5.	Основы лечебного питания	ПЗ.6. Определение понятия «Лечебное питание». Лечебные диеты. Методы кормления больных. Понятие о зондовом энтеральном питании. Понятие о стомах. Уход за трахеостомой, гастростомой, стомами кишечника, эпицистостомой. Помощь пациенту в реабилитации.	ИД1 ОПК10, ИД2 ОПК10
			ИД1 ОПК10, ИД2 ОПК10
6.	Основы очистительно-промывных процедур	ПЗ.7. Зондовые манипуляции. Промывание желудка. Дуоденальное зондирование. Назогастральное зондирование	ИД1 ОПК10, ИД1 ОПК10,
		ПЗ.8. Постановка газоотводной трубки. Клизмы. Лечебные клизмы. Очистительная клизма. Послабляющие клизмы. Сифонная клизма	ИД1 ОПК10, ИД1 ОПК10,
7.	Основы физиотерапии	ПЗ.9. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Применение компресса и пузыря со льдом. Постановка банок, горчичников. Гирудотерапия.	ИД1 ОПК10, ИД2 ОПК10
8.	Основные медицинские манипуляции, применяемые в процессе ухода за больным	ПЗ.10. Термометрия. Исследование пульса. Измерение артериального давления. Подсчет ЧСС.	ИД1 ОПК10, ИД2 ОПК10
9.	Обследование пациента	ПЗ.11. Подготовка к различным видам обследования. Клинический анализ крови, анализ капиллярной крови на глюкозу, биохимический анализ крови, общий анализ мочи, общий анализ кала. Забор биологического материала другой локализации, раневых поверхностей для исследований. Подготовка к эндоскопическим видам обследования.	ИД1 ОПК10, ИД2 ОПК10
10.	Основы десмургии и повреждений	ПЗ.12. Показания и техника наложения повязок (уздечка, папочка Гиппократ, чепец, повязки на глаза, нос, подбородок и нижнюю челюсть, повязка Дезо, расходящиеся повязки на локтевой, коленный и голеностопный суставы). Транспортная иммобилизация.	ИД1 ОПК10, ИД1 ОПК7
		ПЗ.13. Травмы. Виды травм. Уход за больными с травмами, ушибами, растяжениями и разрывами. Уход за больными с отморожениями. Первая помощь, профилактика осложнений.	ИД1 ОПК10, ИД1 ОПК7
		ПЗ.14. Уход за больными с ожогами, дифференциация ожогов по причине возникновения, степеням поражения. Первая помощь при ожогах.	ИД1 ОПК10, ИД1 ОПК7
11.	Неотложные состояния	ПЗ.15. Базовая сердечно-легочная реанимация. Обморочное состояние. Коллапс. Тепловой удар. Солнечный удар. Анафилактический шок. Утопление. Аспирация инородным телом верхних дыхательных путей.	ИД1 ОПК10, ИД1 ОПК7
12.	Основы введения лекарственных средств	ПЗ.16. Выписывание и хранение лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств: наружный, ингаляционный, энтеральный и парентеральный пути введения лекарственных средств.	ИД1 ОПК10, ИД1 ОПК10

13.	Подведение итогов	Объективный клинический структурированный зачет	ИД1 ОПК10, ИД1 ОПК7
-----	-------------------	---	------------------------

### 5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.		Всего часов
		аудиторная	внеаудиторная	
		ПЗ	* СРО	
1	Введение в предмет	6	2	8
2	Устройство и организация работы в стационаре	6	2	8
3	Общие вопросы инфекционного контроля	6	2	8
4	Основы ухода и транспортировки больных	6	2	8
5	Основы лечебного питания	6	2	8
6	Основы очистительно- промывных процедур	6	2	8
7	Основы физиотерапии	6	2	8
8	Основные медицинские манипуляции, применяемые в процессе ухода за больным	6	2	8
9	Обследование пациента и подготовка	6	2	8
10	Основы десмургии и повреждений	6	4	10
11	Неотложные состояния	6	2	8
12	Основы введения лекарственных средств в сестринской практике	6	4	10
13	Подведение итогов	6	2	8
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

### 5.3. Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы контроля		Количество часов в семестре
			текущего	рубежного	
					№
1.	Введение в предмет	ПЗ.1. Вводное занятие. Ознакомление студентов с кафедрой, рабочей программой, целями и задачами дисциплины, требованиями к внешнему виду и правилами поведения студентов. Информация об учебной и методической литературе.	Т, Пр, ЗС	С	6
2.	Устройство и организация работы в стационаре	ПЗ.2. Стационар. Типы стационара. Структура стационара. Лечебные отделения, их состав и режим работы. Правило поведения в стационаре.	Т, ЗС	С	6
3.	Общие вопросы инфекционного контроля	ПЗ.3. Внутрибольничная инфекция. Асептика. Антисептика. Дезинфекция. Стерилизация. Обработка рук медицинского персонала. Использование медицинских перчаток, маски, халата.	Т, Пр, ЗС	С	6

4.	Основы ухода и транспортировки больных	ПЗ.4. Клиническая гигиена больного в стационаре. Уход за кожей, волосами, ногтями, глазами, ушами, полостью носа, полостью рта, промежностью и наружными половыми органами тяжелобольных. Действия медицинского персонала при подготовке к смене постельного и нательного белья тяжелобольному.	Т, Пр, ЗС	С	6
		ПЗ.5. Действия медицинского персонала по перемещению тяжелобольного в постели. Транспортировка на носилках, каталке, кресле-каталке. Профилактика и уход за пролежнями.	Т, Пр, ЗС		6
5.	Основы лечебного питания	ПЗ.6. Определение понятия «Лечебное питание». Лечебные диеты. Методы кормления больных. Понятие о зондовом энтеральном питании. Понятие о стомах. Уход за трахеостомой, гастростомой, стомами кишечника, эпицистостомой. Помощь пациенту в реабилитации.	Т, Пр, ЗС	С	6
6.	Основы очистительно-промывных процедур	ПЗ.7. Зондовые манипуляции. Промывание желудка. Дуоденальное зондирование. Назогастральное зондирование	Т, Пр, ЗС	С	6
		ПЗ.8. Постановка газоотводной трубки. Клизмы. Лечебные клизмы. Очистительная клизма. Послабляющие клизмы. Сифонная клизма	Пр, ЗС		6
7.	Основы физиотерапии	ПЗ.9. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Применение компресса и пузыря со льдом. Постановка банок, горчичников. Гирудотерапия.	Т, Пр, ЗС	С	6
8.	Основные медицинские манипуляции, применяемые в процессе ухода за больным	ПЗ.10. Термометрия. Исследование пульса. Измерение артериального давления. Подсчет ЧСС.	Т, Пр, ЗС	С	6
9.	Обследование пациента и подготовка	ПЗ.11. Подготовка к различным видам обследования. Клинический анализ крови, анализ капиллярной крови на глюкозу, биохимический анализ крови, общий анализ мочи, общий анализ кала. Забор биологического материала другой локализации, раневых поверхностей для исследований. Подготовка к эндоскопическим видам обследования.	Т, Пр, ЗС	С	6



10.	Основы десмургии и повреждений	ПЗ.12. Показания и техника наложения повязок (уздечка, шапочка Гипократа, чепец, повязки на глаза, нос, подбородок и нижнюю челюсть, повязка Дезо, расходящиеся повязки на локтевой, коленный и голеностопный суставы). Транспортная иммобилизация.	Т, Пр, ЗС	С	6
		ПЗ.13. Травмы. Виды травм. Уход за больными с травмами, ушибами, растяжениями и разрывами. Уход за больными с отморожениями. Первая помощь, профилактика осложнений.	Т, Пр, ЗС	С	6
		ПЗ.14. Уход за больными с ожогами, дифференциация ожогов по причине возникновения, степеням поражения. Первая помощь при ожогах.	Т, Пр, ЗС		6
11.	Неотложные состояния	ПЗ.15. Базовая сердечно-легочная реанимация. Обморочное состояние. Коллапс. Тепловой удар. Солнечный удар. Анафилактический шок. Утопление. Аспирация инородным телом верхних дыхательных путей.	Т, Пр, ЗС	С	6
12.	Основы введения лекарственных средств в сестринской практике	ПЗ.16. Выписывание и хранение лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств: наружный, ингаляционный, энтеральный и парентеральный пути введения лекарственных средств.	Т, Пр, ЗС	С	6
13	Подведение итогов	ПЗ.17. Подготовка к зачетному занятию		С	6
<b>ИТОГО:</b>					<b>72</b>

## 5.5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

### 5.5.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел	Виды СРС	Всего Часов	Формы контроля
1	1	Подготовки к практическим занятиям, изучения учебной и научной литературы; подготовки к тестированию	2	Т
2	2	Подготовки к практическим занятиям, изучения учебной и научной литературы; подготовки к тестированию	2	Т
3	3	Подготовки к практическим занятиям, изучения учебной и научной литературы; подготовки к тестированию. Одевание и снятие стерильных перчаток, маски и халата. Обработка рук медицинского персонала	2	Т
4	4	Подготовки к практическим занятиям, изучения учебной и научной литературы; подготовки к тестированию	2	Т

5	5	Подготовки к практическим занятиям, изучения учебной и научной литературы; подготовки к тестированию, определение индекса массы тела у себя и родственников.	2	Т
6	6	Подготовки к практическим занятиям, изучения учебной и научной литературы; подготовки к тестированию.	2	Т
7	7	Подготовки к практическим занятиям, изучения учебной и научной литературы; подготовки к тестированию. Постановка банок и проведение отвлекающих процедур для членов семьи	2	Т
8	8	Подготовки к практическим занятиям, изучения учебной и научной литературы; подготовки к тестированию. Определение пульса, артериального давления и частоты дыхательных движений у членов семьи	2	Т
9	9	Самостоятельное выполнение забора биологического материала для обследования. Подготовки к практическим занятиям, изучения учебной и научной литературы; подготовки к тестированию	2	Т
10	10	Подготовки к практическим занятиям, изучения учебной и научной литературы; подготовки к тестированию. Наложение повязок на членах семьи	4	Т
11	11	Подготовки к практическим занятиям, изучения учебной и научной литературы; подготовки к тестированию	2	Т
12	12	Подготовки к практическим занятиям, изучения учебной и научной литературы; подготовки к тестированию. Отработка алгоритма инъекций (внутрикожных, подкожных, внутривенных и внутримышечных) на членах семьи	4	Т
13	13	Подготовка к зачету, повторение пройденного материала	2	
Итого			36	Зачет с оценкой

### 5.5.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

«Методические рекомендации для студента» приложены к рабочей программе дисциплины

## VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Текущий контроль успеваемости

#### 6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции	Формы контроля
1	2	3	4
1	Введение в предмет	ИД1 ОПК10, ИД1 ОПК7	Т, Пр, С, ЗС
2	Устройство и организация работы в стационаре	ИД1 ОПК10, ИД1 ОПК7	Т, Пр, С, ЗС



3	Общие вопросы инфекционного контроля	ИД1 ОПК10, ИД1 ОПК7	Т, Пр, С, ЗС
4	Основы ухода и транспортировки больных	ИД1 ОПК10, ИД1 ОПК7	Т, Пр, С, ЗС
5	Основы лечебного питания	ИД1 ОПК10, ИД1 ОПК7	Т, Пр, С, ЗС
6	Основы очистительно- промывных процедур	ИД1 ОПК10, ИД1 ОПК7	Т, Пр, С, ЗС
7	Основы физиотерапии	ИД1 ОПК10, ИД1 ОПК7	Т, Пр, С, ЗС
8	Основные медицинские манипуляции, применяемые в процессе ухода за больным	ИД1 ОПК10, ИД1 ОПК7	Т, Пр, С, ЗС
9	Обследование пациента и подготовка	ИД1 ОПК10, ИД1 ОПК7	Т, Пр, С, ЗС
10	Основы десмургии и повреждений	ИД1 ОПК10, ИД1 ОПК7	Т, Пр, С, ЗС
11	Неотложные состояния	ИД1 ОПК10, ИД1 ОПК7	Т, Пр, С, ЗС
12	Основы введения лекарственных средств в сестринской практике	ИД1 ОПК10, ИД1 ОПК7	Т, Пр, С, ЗС
16	Подведение итогов	ИД1 ОПК10, ИД1 ОПК7	Зачет

### 6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости

#### СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

**Тема занятия № 10.** Термометрия. Исследование пульса. Измерение артериального давления. Определение частоты сердечных сокращений.

Код контролируемой компетенции: ИД1 ОПК10, ИД1 ОПК7 («знать»)

1. Определение понятий пульс, частота сердечных сокращений и частоты дыхательных движений
2. Определение понятий брадикардия, тахикардия, брадикардное, тахикардное
3. Подготовка пациента к измерению артериального давления
4. Определение понятий систолическое, диастолическое, среднее артериальное давление и их показатели

#### Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется

выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

### ТЕСТИРОВАНИЕ

**Тема занятия № 3.** Внутрибольничная инфекция. Асептика. Дезинфекция. Антисептика. Стерилизация. Обработка рук медицинского персонала. Использование медицинских перчаток, маски, халата.

*Коды контролируемых компетенций:* ИД1 ОПК10, ИД1 ОПК7 («знать»)

1. Источниками ВБИ могут быть:
  - а) медицинский персонал;
  - б) бактерионосители;
  - в) пациенты со стертой или хронической формой инфекции;
  - г) все верно.
2. К причинам, приводящим к восприимчивости «хозяина» к инфекциям, относится все, кроме:
  - а) неблагоприятной окружающей среды;
  - б) возраста;
  - в) полноценного питания;
  - г) наличия длительных хронических заболеваний.
3. Наиболее высокий риск возникновения ВБИ у пациентов:
  - а) урологических отделений;
  - б) физиотерапевтических отделений;
  - в) терапевтических отделений;
  - г) на поликлинических приемах.
4. Первое звено эпидемического процесса:
  - а) восприимчивый организм;
  - б) механизм передачи;
  - в) источник инфекции;
  - г) пути передачи.

#### Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

### ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

(симулятор для отработки навыков сердечно- легочной реанимации)

**Тема занятия № 15.** Базовая сердечно-легочная реанимация. Обморочное состояние. Коллапс. Тепловой удар. Солнечный удар. Анафилактический шок. Утопление. Аспирация инородным телом верхних дыхательных путей.

*Коды контролируемых компетенций:* ИД1 ОПК10, ИД1 ОПК7 («владеть»)

Алгоритм проведения комплекса базовой сердечно- легочной реанимации

#### Критерии оценки текущего контроля успеваемости

(робот для отработки навыков сердечно- легочной реанимации):

- ✓ «Неудовлетворительно»:  
Студент не владеет практическими навыками базовой СЛР и не знает алгоритм проведения базовой СЛР.
- ✓ «Удовлетворительно»:  
Студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах на симуляторе. Студент в основном способен самостоятельно главные положения в изученном материале. Студент способен владеть навыком базовой СЛР.
- ✓ «Хорошо»:



Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно на симуляторах.

✓ «Отлично»:

Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыком демонстрации комплекса базовой СЛР. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

### СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

**Тема занятия № 3.** Внутрибольничная инфекция. Асептика. Антисептика. Дезинфекция. Стерилизация. Обработка рук медицинского персонала. Использование медицинских перчаток, маски, халата.

*Коды контролируемых компетенций:* ИД1 ОПК10, ИД1 ОПК7 («уметь»)

#### **Задача №1**

Медсестра взяла кровь из вены пациента на анализ. Соблюдая все правила стерильности, она не надела стерильные перчатки на руки и работа без перчаток, взяв кровь из вены пациента, медсестра стала выполнять другие назначения врача. *Все ли правильно сделала медсестра?*

#### **Критерии оценки ситуационных задач:**

✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на акушерских фантомах, с правильным и свободным владением акушерско-гинекологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на акушерских фантомах, с единичными ошибками в использовании акушерско-гинекологических терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на акушерских фантомах, в использовании акушерско-гинекологических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

**6.2.1. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Семестр-2, устно.**

**6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации - Объективный структурированный клинический зачет**

**6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету (ИД1 ОПК10, ИД1ОПК7).**

1. Показания и техника наложения повязки Дезо
2. Показания и техника наложения повязки «Чепец»
3. Показания и техника наложения повязки «Уздечка»
4. Показания и техника наложения шапки Гиппократ
5. Смена постельного и нательного белья тяжелобольного пациента;
6. Провести мероприятия по профилактике пролежней
7. Кормление пациента через гастростому, назогастральный зонд
8. Измерить температуру тела и зарегистрировать результаты измерений;
9. Исследовать пульс и зарегистрировать результаты исследования;

**6.2.4. Пример билета.**

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России  
Кафедра «Медицинской симуляции и учебной практики»  
Стоматология  
Общий уход за больными

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Проведения комплекса базовой сердечно - легочной реанимации: провести базовую СЛР
2. Показания и алгоритм выполнения внутривенной инъекции
3. Техника измерения артериального давления, определение пульса на периферических и центральных сосудах

Утвержден на заседании кафедры, протокол от «25» 05 2023 г. № 1

**6.2.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.**

Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
<b>Код компетенции (или ее части) или код и наименование индикатора достижения компетенции</b>		
ИД1 ОПК10, ИД2 ОПК10		
<b>знать</b>	<b>Не знает</b> механизмы функционирования сердечно – сосудистой, пищеварительной, дыхательной и мочевыделительной систем, виды аллергических реакций организма. Клинические проявления нарушений работы сердечно – сосудистой, пищеварительной, дыхательной, мочевыделительной и иммунной систем	<b>Знает</b> механизмы функционирования сердечно – сосудистой, пищеварительной, дыхательной и мочевыделительной систем, виды аллергических реакций организма. Клинические проявления нарушений работы сердечно – сосудистой, пищеварительной, дыхательной, мочевыделительной и иммунной систем
<b>уметь</b>	<b>Не умеет</b> определять наличие сознания, дыхания, измерять пульс, артериальное давление	<b>Умеет</b> определять наличие сознания, дыхания, измерять пульс, артериальное давление
<b>владеть</b>	<b>Не владеет</b> навыком базовой сердечно-легочной реанимации, методиками зондового питания, очистительно-промывных процедур	<b>Владеет</b> навыком базовой сердечно-легочной реанимации, методиками зондового питания, очистительно-промывных процедур



## VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

#### Печатные издания

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	<b>Гребенев А.Л.</b> Основы общего ухода за больными: учебное пособие для студ. мед. вузов / А.Л. Гребенев. - Москва: Медицина, 1999. -254с. – Текст: непосредственный. ISBN 5-225-04448-4 :1-50	44
2	<b>Ослопов В.Н.</b> Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие для студ. мед. вузов / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская.- 3-е изд., переизд. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. -464с. – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-9704--0883-4:480-00	463

#### Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пос. / под ред. В. Н. Ослопова, О. В. Богоявленской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. // Консультант студента: студенческая электронная библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2019. – Доступ по паролю - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html</a> . - Текст: электронный.

### 7.2. Дополнительная литература

#### Печатные издания

№	Наименование издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	Общая хирургия: учебник для студ. мед.вузов / под ред. В.К. Гостищев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 832 с. – Текст: непосредственный. ISBN 5970402664:480-00	94
2	Учебное пособие по курсу общей хирургии: тест-вопросы, методика выполнения практич. навыков, ситуационные задачи / под ред. В.Н. Чернова. - Ростов-на-Дону: ЗАО «Книга», 2003. - 576 с. – Текст: непосредственный. ISBN 587-259-237	10
3	. Общая хирургия: учебник с компакт-дискom для студ.мед.вузов / подред.С.В. Петров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2005. -768 с. – Текст: непосредственный. ISBN 5-9704-0104-8:480-00	94

#### Электронные издания

№	Наименование издания
1	Общая хирургия: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. // электронная библиотечная система. – Москва, 2019. – Доступ по паролю. - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html</a> . - Текст: электронный.
2	Общая хирургия / Петров С.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с. // электронная библиотечная система. – Москва, 2019. – Доступ по паролю. - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415726.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415726.html</a> . - Текст: электронный.

### 7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	Электронно-библиотечная система «Консультант студент»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
2	Электронно-библиотечная система «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
3	Министерство здравоохранения РФ	<a href="http://minzdrav.gov.ru/">http://minzdrav.gov.ru/</a>
4	Инфамед	<a href="http://www.infamed.com/">http://www.infamed.com/</a>
5	Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.het/">http://studentam.het/</a>
6	Научная электронная библиотека	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
7	Электронная медицинская библиотека	<a href="http://www.medliter.ru/">http://www.medliter.ru/</a>
8	Государственная центральная научная медицинская библиотека	<a href="http://www.scsml.ru">http://www.scsml.ru</a>
9	Медицинская он-лайн библиотека	<a href="http://med-lib.ru/">http://med-lib.ru/</a>
10	Российская государственная библиотека	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
11	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава	<a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> <a href="http://feml.scsml.rssi.ru/">http://feml.scsml.rssi.ru/</a>
12	Medline (PubMed, USA)	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>

### 7.4. Информационные технологии

При изучении дисциплины применяются общий пакет документов интернет – материалов, предоставляющих широкие возможности для совершенствования вузовской подготовки «Общий уход за больными» с целью усвоения навыков образовательной деятельности. Стандартными возможностями большинства программ являются реализация дидактического принципа наглядности в обучении; их использование дает возможность студентам применять для решения образовательной задачи различные способы.

Методы обучения с использованием информационных технологий.

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Общий уход за больными», относятся:

- демонстрация мультимедийных материалов, в том числе видеофильмов;
- поисковые системы
- сайт методического центра аккредитации специалистов [fmza.ru](http://fmza.ru)

#### *Перечень информационных справочных систем:*

1. **Цифровая образовательная среда (ЦОС) ДГМУ.** URL: <https://lms.dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studmedlib.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>



7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. URL: <http://cyberleninka.ru>
8. Электронная библиотека РФФИ. URL: <http://www.rfbr.ru/>

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Операционная система WINDOWS 10 Pro 64 Bit
2. Пакет программ MS OFFICE 2013 Professional
3. Антивирусная программа Kaspersky Edition Security 10

**Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:**

1. Программа для проведения видеоконференцсвязи ZoomMeetings

**VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

N п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс и т.д.) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
1	Мультипрофильный аккредитационно- симуляционный центр (МАСЦ) ДГМУ пр-т И. Шамиля 44	
2	Учебная комната № 1, 2, 3, 4, 5 на нулевом этаже, пр-т И. Шамиля 44 (200 м <sup>2</sup> ) для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Фантом для внутримышечной инъекции. Фантом инъекций в область живота при диабете. Тренажер для отработки внутривенных инъекций. Фантом зондирования и промывания желудка. Фантом для катетеризации мочевого пузыря мужчин и женщин. Робот для отработки навыков базовой сердечно-легочной реанимации. Манекен для проведения приема Геймлиха. Манекен для измерения артериального давления, столы, стулья.
3	Лекционный зал №1 МАСЦ пр-т И. Шамиля 44 (70 м <sup>2</sup> )	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), столы, стулья
4	Актный зал №1 МАСЦ пр-т И. Шамиля 44 (80 м <sup>2</sup> )	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), столы, стулья
5	Лекционный зал №3 пр-т И. Шамиля 44 (500 м <sup>2</sup> )	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), столы, стулья
8	Для самостоятельной работы студентов (ул. А. Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ) (65 м <sup>2</sup> )	Стол, стулья

**IX. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 25 % от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость * (час.)
1	Основы очистительно- промывных процедур	Зондовые манипуляции. Промывание желудка. Дуоденальное зондирование. Назогастральное зондирование. Постановка газоотводной трубки. Клизмы. Лечебные клизмы. Очистительная клизма. Послабляющие клизмы. Сифонная клизма	2
2	Основные медицинские манипуляции, применяемые в процессе ухода за больным.	Термометрия. Исследование пульса. Измерение артериального давления. Определение частоты сердечных сокращений.	2
3	Основы десмургии	Показания и техника наложения повязок (уздечка, шапочка Гиппократ, чепец, повязки на глаза, нос, подбородок и нижнюю челюсть, повязка Дезо, расходящиеся повязки на локтевой, коленный и голеностопный суставы). Транспортная иммобилизация.	2
4	Неотложные состояния	Базовая сердечно-легочная реанимация. Обморочное состояние. Коллапс. Тепловой удар. Солнечный удар. Анафилактический шок. Утопление. Аспирация инородным телом верхних дыхательных путей.	2
5	Основы введения лекарственных средств	Выписывание и хранение лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств: наружный, ингаляционный, энтеральный и парентеральный пути введения лекарственных средств.	4
Всего			12

## Х. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Студенту, обучающемуся по специальности высшего профессионального образования «стоматология» о прохождении учебной практики «Общий уход за больными»

Учебная практика «Общий уход за больными» проходит в течении II семестра обучения на кафедре медицинской симуляции и учебной практики ДГМУ.

Практика проходит с обучением на муляжах и тренажерах для отработки навыков по уходу.

Практика проходит по 2 часа в неделю в соответствии с расписанием стоматологического факультета.

Руководство практикой осуществляют преподаватели кафедры медицинской симуляции и учебной практики.

Цель практики- ознакомление студентов с симуляционным оборудованием для освоения навыков общего ухода

По окончании практики студенты представляют преподавателю по практике заполненный дневник и отчет.

Практика завершается итоговым контролем в виде аттестации. Аттестация по практике



проводится комиссией в составе преподавателя, доцента, заведующего кафедрой деканом (заместителем декана) факультета по контролирующим материалам, утвержденным в установленном порядке с выставлением «зачет» или «незачет».

Главной задачей учебной практики является освоение навыков в общий уход за больными. Местом проведения практики является кафедра медицинской симуляции и учебной практики на базе федерального аккредитационного центра.

Вся проводимая в ходе учебной практики работа отражается студентом в дневнике по учебной практике, который заполняется ежедневно и подписывается в конце занятия преподавателем.

Преподаватель по практике обязан ежедневно показывать студентам наиболее трудно осваиваемые навыки на фантоме.

По завершении учебной практики на каждого студента оформляется характеристика с оценкой его деятельности, которая подписывается преподавателем, заведующим по учебной части.

Дневник и отчет по учебной практике являются основными документами, отражающими объем выполняемой студентом работы в период практики.

### Дневник учебной практики (образец заполнения)

Отметить навыки, освоенные за занятие.

Провела внутривенную инъекцию на муляже (1), произвела внутримышечную инъекцию на муляже (2).

### Ежедневные записи в дневнике

дата	Наименование практического навыка	Число манипуляций

### 6. Отчет о прохождении учебной практики «Общий уход за больными»

№ П/п		1 раз	2-3	Всего
		1 балл	2 балла	
1.	Уход за : глазами, ушами, ротовой полостью и носом.			
2.	Накладывание электрокардиограммы			
3.	Внутривенная инъекция			
4.	Наложение повязки Дезо			
5.	Подкожная инъекция			
6.	Наложение повязки «чепец», «шапочка Гиппократ».			
7.	Выполнение навыка постановки очистительной клизмы.			
8.	Выполнение навыка постановки сифонной клизмы.			
9.	Выполнение навыка проведения назогастрального зондирования.			
10.	Выполнение навыка катетеризации мочевого пузыря.			
11.	Выполнение навыка оказания сердечно-легочной реанимации.			
12.	Выполнение навыка промывания желудка.			
13.	Выполнение техники наложения восьмиобразной повязки на кисть.			
14.	Выполнение техники наложения транспортных шин.			

### **Характеристика**

на студента(ку) \_\_ курса \_\_ стоматологического факультета ДГМУ проходившего (ей) учебную практику « общий уход за больными »

1.Отношение к работе (прилежность ,дисциплинированность , активность)\_\_\_\_\_

2.Уровень теоритической и практической подготовки до прохождения практики. \_\_\_\_\_

3.Выполнение практических навыков на муляжах. \_\_\_\_\_

4.Выполнение программы практики в целом и ее оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики (преподаватель) \_\_\_\_\_

( подпись ,Ф.И.О)

### **XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.



## XII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики	ПП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
<p>В программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			