

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
Махамадов Р.К.
подпись
« 29 » 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Основы общей врачебной практики»

Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.5

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования - Специалитет

Квалификация выпускника – Врач-педиатр

Факультет – Педиатрический

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения,
экономики здравоохранения

Форма обучения-очная

Курс – 4

Семестр – 8

Общая трудоемкость дисциплины(в зачетных единицах/часах):2/72

Лекции – 8 часов

Практические занятия - 20 часов

Самостоятельная работа - 44 часов


Форма контроля-зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы общей врачебной практики» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению) 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 30 августа 2018 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 17 августа 2015 г.


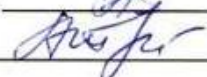
Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» августа 2018 г.

Рабочая программа согласована:

- | | | |
|-------------------------------------|---|-----------------|
| 1. Директор НМБ ДГМУ |  | В.Р.Мусаева |
| 2. УУМР, С и ККО |  | А.М.Каримова |
| 3. Декан педиатрического факультета | | А.А. Мусхаджиев |

Заведующий кафедрой  д.м.н., профессор Р.С.Гаджиев

СОСТАВИТЕЛИ:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1.Ассистент, к.м.н., З.Н.Айвазова | <u></u> |
| 2.Ассистент Т.М.Азизханова | <u></u> |

Рецензент:

Д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья

и здравоохранения ФПК и ППС  Р.С. Шамсудинов

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2.	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3.	МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4.	ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТРАКТНОЙ РАБОТЫ	
5.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
5.1.	Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2.	Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3.	Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4.	Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5.	Лабораторный практикум	
5.6.	Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6.	ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
8.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
9.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
10.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
11.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	
12.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
13.	Приложение	

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является знакомство студентов педиатрического факультета с организацией работы и основными видами деятельности врача общей практики (ВОП).

Задачи дисциплины:

1. Основной задачей является сформировать у студента представление об организации работы ВОП.
2. Ознакомить с перспективами организации первичной медико-социальной помощи по принципу общей врачебной практики.
3. Ознакомить с основными видами деятельности ВОП, оснащением кабинетов, учетно-отчетной документацией.
4. Создать условия для того, чтобы студент сумел определиться в отношении выбора направления дальнейшего обучения.

В результате пройденной дисциплины по выбору **студенты должны знать:**

1. Исторические аспекты общей врачебной практики.
2. Перспективы развития общей врачебной практики в России.
3. Формы подготовки врачей общей практики.
4. Основные принципы финансирования общей врачебной практики и оплаты труда персонала.
5. основополагающие приказы по организации общей врачебной практики.
6. Общие положения о ВОП. Права и обязанности ВОП.
7. Квалификационные требования к ВОП.
8. Основные виды деятельности ВОП.
9. Персонал общей врачебной практики.
10. Организацию деятельности ВОП, Центра и отделения общей врачебной практики.
11. Оснащение кабинета ВОП, Центра, отделения общей врачебной практики.
12. Учетно-отчетную документацию ВОП и правила ее оформления.

13. Особенности профилактической работы ВОП.

14. Психологические аспекты работы ВОП.

15. Социальные аспекты работы ВОП

Уметь:

1. Проводить комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий.
2. Содействовать в решении медико-социальных проблем семьи.
3. Оказывать непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания.
4. Анализировать состояние здоровья прикрепленного контингента, проводить мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения, включая формирование здорового образа жизни, сокращение потребления алкоголя и табака.
5. Вести учётно-отчётную медицинскую документацию
6. Осуществлять профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска, путём диспансеризации прикрепившегося контингента в установленном порядке, в том числе детей, инвалидов, лиц старших возрастных групп.
7. Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия и иммунопрофилактику в установленном порядке.
8. Взаимодействовать с медицинскими организациями государственной муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями.
9. Руководить работой среднего и младшего медицинского персонала.
10. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.

Владеть навыками:

1. Ведения учетно-отчетной медицинской документации.
2. Формирования здорового образа жизни, сокращения потребления алкоголя и табака.
3. Организации и проведения лечения пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому.
4. Осуществления патронажа беременных женщин и детей раннего возраста, в том числе новорожденных, в установленном порядке.
5. Организации и проведения противоэпидемических мероприятий и иммунопрофилактики в установленном порядке.
6. Взаимодействия с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями.
7. Оформления и направления в учреждения Роспотребнадзора экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания.
8. Экспертизы временной нетрудоспособности, направления пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.

2. Место дисциплины. Дисциплина «Основы общей врачебной практики» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ДВ.5 и изучается в 12 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Студенты, прошедшие подготовку по программе «Основы общей врачебной практики» должны обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Студент, освоивший программу, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6).

Студент, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

медицинская деятельность:

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);
- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы (ПК-7);

- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16).

организационно-управленческая деятельность:

- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18).

научно-исследовательская деятельность:

- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);
- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21).

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля)

компетенции

№	Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
	1	2
1.	Общекультурные компетенции (ОК)	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
знать		социально-значимые проблемы в общественном здоровье и здравоохранении
уметь		проводить анализ, синтез социально-значимых проблем и процессов, использовать их на практике
владеть		навыками анализа и синтеза в общественном здоровье и здравоохранении
		ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные этнические, конфессиональные и культурные различия

		знать	основы ведения дискуссий и полемики; причины конфликта и пути их решения
		уметь	логически и аргументировано анализировать различные ситуации в практическом здравоохранении
		владеть	навыками публичной речи
2.	Общепрофессиональные компетенции(ОПК)	ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
		знать	стандарты, приказы, рекомендации и терминологии.
		уметь	использовать в своей работе нормативную документацию, решать стандартные задачи профессиональной деятельности
		владеть	методами использования информационных, библиографических ресурсов
		ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации
		знать	законы Российской Федерации, приказы, документации для оценки качества и эффективности медицинских организаций
		уметь	работать с медицинской документацией, составлять планы, программы статистических исследований, анализировать основные показатели работы
		владеть	правила ведения учетно-отчетной документации, методами статистической обработки и анализа информации
	Профессиональные	ПК -1	

	компетенции (ПК)	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их ранняя диагностика, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания	
		знать	медико-социальные факторы, влияющие на здоровье населения
		уметь	применять методику определения влияния медико-социальных факторов на здоровье населения и отдельных его групп
		владеть	основными методами санитарно-просветительного и гигиенического воспитания населения
		ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризация и осуществление диспансерного наблюдения	
		знать	вопросы медицинской профилактики, уровни профилактики, цель и задачи диспансеризации, показатели качества и эффективности профилактических осмотров и диспансеризации
		уметь	использовать гигиеническое обучение в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний
		владеть	методикой анализа качества и эффективности диспансеризации населения навыками проведения общеобразовательных мероприятий

			по формированию здорового образа жизни; правилами ведения первичной учетно-отчетной документации по диспансеризации
		ПК-4 способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	
		знать	современные социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информационных показателей здоровья населения
		уметь	составлять планы и программу медико-статистических исследований
		владеть	методикой проведения выборочного медико-социального исследования; сбора статистической обработки и анализа информации о здоровье населения
		ПК-7 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы	
		знать	основные понятия экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы
		уметь	проводить экспертизы временной нетрудоспособности, определить сроки выдачи больничного листа группы медицины
		владеть	методикой определения показателей временной нетрудоспособности, группы инвалидности
		ПК -16 готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	
		знать	основные показатели здоровья

			населения, факторы, влияющие на здоровье населения
		уметь	проводить анализ показателей здоровья населения
		владеть	навыков оценки здорового образа жизни, владеть методикой расчета показателей здоровья населения
		ПК-17 способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
		знать	основные показатели оценки качества медицинской помощи, документацию для оценки качества медицинской помощи, знать основные медико-статистические показатели регламентирующие деятельность врача
		уметь	анализировать показатели качества медицинской помощи
		владеть	навыками оценки медико-организационных технологий; показателями оценки качества медицинской помощи
		ПК – 20 готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	
		знать	принципы доказательной медицины, правила отбора методик лечения, обследования, диагностики, профилактики и т.д.
		уметь	осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов

			диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства
		владеть	навыками научного исследования в соответствии с направленностью подготовки
		ПК-21 способность к участию в проведении научных исследований	
		знать	методологию и библиографию научных исследований, методику сбора и статистического анализа результатов исследования
		уметь	проанализировать деятельность медицинских организаций и делать соответствующие выводы
		владеть	методикой проведения социологических исследований, выкопировки данных из первичной медицинской документации, составления рефератов, докладов

4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды контактной работы

Виды занятий	Всего	8-й семестр
Лекции	8	8
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа	44	44
Форма итогового контроля	зачет	зачет
Всего часов	72. 2 (ЗЕТ)	72. 2 (ЗЕТ)

5. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

5.1. Разделы дисциплины (модуля) и компетенций, которые должны быть освоены при их изучении

№	Контролируемые	Наименование	Содержание раздела
---	----------------	--------------	--------------------

п/п	компетенции	раздела дисциплины (модуля)	
Блок 1	ОК - 1 ОПК – 1 ОПК – 6 ПК - 17	Организационно-правовые формы работы врачей общей практики	<p>Характеристика сети, штатов общей врачебной практики.</p> <p>Положения об организации деятельности врача общей практики.</p> <p>Модели организации работы врача общей практики.</p> <p>Права и обязанности врачей общей практики.</p>
Блок 2	ОК - 1 ОК – 8 ОПК – 1 ОПК – 6 ПК – 17	Организация общей врачебной практики в городах и в сельской местности, Центра и отделения общей врачебной практики.	<p>Организация общей врачебной практики в городах</p> <p>Организация общей врачебной практики в сельской местности.</p> <p>Лицензирование и аккредитация амбулаторий, работающих по принципу общей врачебной практики.</p>
Блок 3	ОК – 1 ОПК – 1 ПК – 1 ПК – 2 ПК – 4 ПК – 16 ПК – 21	Профилактическая деятельность врачей общей практики.	<p>Предупреждение возникновения заболеваний среди населения, путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятия.</p> <p>Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.</p> <p>Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.</p>

Блок 4	ОК – 1 ОК – 8 ОПК – 1 ОПК – 6 ПК – 7 ПК – 17 ПК – 20	Организационно-управленческая деятельность врачей общей практики	<p>Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>Организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений.</p> <p>Организация проведения медицинской экспертизы.</p> <p>Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.</p> <p>Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации.</p> <p>Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.</p>
Блок 5	ОК – 1 ОК – 8 ПК – 4 ПК – 16 ПК – 17 ПК – 21	Формирование здорового образа жизни	<p>Формирование у населения, пациентов и членов их семей здорового образа жизни, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, работа с семьями.</p>
Блок 6	ОК – 1 ОПК – 1 ОПК – 6 ПК – 16 ПК – 20 ПК – 21	Информационное обеспечение врачей общей практики	<p>Роль информации в деятельности врачей общей практики.</p> <p>Научно-медицинская информация.</p> <p>Внедрение новых информационных технологий в</p>

			<p>практику ВОП</p> <p>Статистическая информация в деятельности врачей общей практики.</p>
Блок 7	<p>ОК – 1</p> <p>ОПК – 1</p> <p>ПК – 1</p> <p>ПК – 7</p> <p>ПК – 17</p> <p>ПК – 20</p> <p>ПК – 21</p>	<p>Качество медицинской помощи, оказываемой врачами общей практики</p>	<p>Методика оценки качества медицинской помощи, оказываемой врачами общей практики.</p> <p>Внедрение в практику новых методов диагностики, лечения и профилактики.</p> <p>Качество профилактической помощи населению.</p> <p>Система контроля качества медицинской помощи.</p> <p>Медицинские стандарты в общей врачебной практике.</p>

5.2. Раздел дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	12	Организационно-правовые формы работы врачей общей практики	1		3	6		Собеседование
2		Организация общей врачебной практики в городах и в сельской местности, Центра и отделения общей врачебной практики.	1		3	6		Собеседование Задачи

3	Профилактическая деятельность врачей общей практики.	1		3	6		Собеседование Задачи
4	Организационно-управленческая деятельность врачей общей практики	1		3	6		Собеседование
5	Формирование здорового образа жизни	1		3	6		Собеседование
6	Информационное обеспечение врачей общей практики	1		3	6		Собеседование
7	Качество медицинской помощи, оказываемой врачами общей практики	2		2	4		Собеседование
ИТОГО:		8		20	44	72	

5.3. Тематический план лекций дисциплины «Основы общей врачебной практики»

№ п/п	Наименование лекции	Кол-во часов в семестре №12
1.	Организационно-правовые формы работы врачей общей практики	1
2.	Организация общей врачебной практики в городах и в сельской местности, Центра и отделения общей врачебной практики.	1
3.	Профилактическая деятельность врачей общей практики.	1
4.	Организационно-управленческая деятельность врачей общей практики	1
5.	Формирование здорового образа жизни	1
6.	Информационное обеспечение врачей общей практики	1
7.	Качество медицинской помощи, оказываемой врачами	2

	общей практики	
	Итого:	8

5.4. Тематический план практических занятий дисциплины «Основы общей врачебной практики»

№ п/п	Темы практических занятий	Кол-во часов в семестре №12
1	Реформа первичной медико-санитарной помощи при ведущей роли в ее развитии общей врачебной (семейной) практики	1
2	Нормативно-правовая база для реализации общей врачебной практики	1
3	Организация общей врачебной практики в городах и в сельской местности	1
4	Организация амбулаторной помощи в общей врачебной практике	1
5	Методика анализа и оценки качества медицинской помощи, оказываемой врачами общей практики	1
6	Показатели оценки деятельности врачей общей практики (семейных врачей)	1
7	Анализ медико-демографические показатели здоровья населения	1
8	Методика анализа показателей заболеваемости и инвалидности населения	1
9	Организация онкологической и противотуберкулезной помощи в деятельности врачей общей практики	1
10	Профилактическая деятельность врачей общей (семейной) практики	1
11	Организация и проведение диспансеризации взрослого населения	1
12	Организация деятельности центров здоровья	1
13	Организация деятельности отделения (кабинета) медицинской профилактики	1
14	Формирование здорового образа жизни - главное направление профилактической деятельности врачей общей практики	1
15	Научно-медицинская и статистическая информация врачей общей (семейной) практики	2
16	Организация труда врачей общей практики (семейных врачей)	2
17	Лицензирование и аккредитация медицинских организаций работающих по принципу общих врачебных практик	2
Итого		34 ч.

5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплины «Основы общей врачебной практики»

№	Темы	Кол-во часов в семестре №12
1.	Доказательная медицина.	1
2.	Маркетинг в здравоохранении.	1
3.	Менеджмент в здравоохранении.	1
4.	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».	1
5.	Реформирование здравоохранения.	1
6.	Права и обязанности застрахованных лиц, страхователей и страховых медицинских организаций.	1
7.	Медико-социальная профилактика.	1
8.	Программа обязательного медицинского страхования.	1
9.	Права граждан в области охраны здоровья.	1
10.	Лидерство в здравоохранении	1
11.	Планирование и финансирование здравоохранения.	1
12.	Стационарозамещающие технологии.	1
13.	Национальный проект «Здоровье».	1
14.	Модернизация здравоохранения.	1
15.	Добровольное медицинское страхование.	1
16.	Обязательное медицинское страхование.	1
17.	Этические нормы взаимоотношений врача и пациента.	1
18.	Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)	1
19.	Клинический менеджмент.	1
20.	Медико-социальная помощь.	1
21.	Общеврачебная практика.	1
22.	Стандарты медицинской помощи.	1
23.	Инновационные технологии в здравоохранении.	1
24.	Инновационные технологии в образовании.	1
25.	Предпринимательская деятельность в здравоохранении.	1
26.	Правовые основы общеврачебной практики.	1
27.	Профилактическая деятельность врачей общей практики	1
28.	Санитарно-противоэпидемическая работа участкового врача общей практики	4
29.	Научная организация труда врачей общей практики поликлиники	4
30.	Информационное обеспечение врачей общей практики	4
	Итого:	60 час.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник (В.А.Медик, - ГЕОТАР-Медиа, 2014.- 495с.	500
2	Гаджиев Р.С. ,Агаларова Л.С. Врач общей практики (семейный врач) – Махачкала. 2018.- с.	250
3	Общая врачебная практика: руководство в 2т./под.ред.акад. АМН И.Н.Денисова, проф. ЛЮ.М. Лесняка.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013.- 976с.	300

6.2. Дополнительная литература**Печатные источники**

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Гаджиев Р.С. Врач общей практики (семейный врач) – М.: Медицина. 2005.- 544с.	250
2	Гаджиев Р.С. Экономика здравоохранения . Учебное пособие. – М.: Медицина, 2018. – 456 с.	250
3	В.З. Кучеренко, О.А. Манерова. В кн.: Избранные лекции пообщественному здоровью и здравоохранению: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко.2010.	150

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html
2	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html

6.2. *Дополнительная литература***Печатные источники:**

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Медик В.К., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранения: руководство к практическим занятиям Москва ГЭОТАР –Медиа 2013	100
2.	Кучеренко В Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: Учебник в 2-х т. Москва ЭОТАР-Медиа 2013	100

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	http://www.minzdravsoc.ru/ - официальный сайт министерства здравоохранения и социального развития России.
2	http://www.minzdravsoc.ru/docs - нормативные - правовые акты, документы.
3	http://www.gosmedstrah.ru/ - медицинское страхование в России (обязательное и добровольное медицинское страхование, история ОМС, права граждан в системе ОМС)
4	http://www.nima.ru/publication/medicine/public - ММА им. Сеченова - (публикации по медицине, тематика ОЗД)
5	http://www.biometrica.tomsk.ru/ - материалы об истории статистики и проблемах ее применения в медицине и биологии. Статистические ресурсы Интернета. Телеконференция. Обучение по биостатистике.
6	http://www.medical-law.narod.ru - медицинское право - защита прав пациента (Здравоохранения в современной России. Медицинское страхование. Медицинская услуга. Качество медицинской помощи. Основы законодательства. Советы юриста)
7	http://rudocctor.net/ - медицинский правовой портал (Законодательные и нормативные акты регламентирующие работу медицинских работников, оказания мед.услуг. Права граждан, работа медицинских учреждений. Образцы должностных инструкций.)

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы общей врачебной практики»

№ п/п	Адрес (место положение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5	6	7	8
	г.Махачкала проспект Шамиля 44, 9 этажный корпус 6-7 этаж		Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	Лекционный зал на 7 этаже 9 этаж.корпуса-70,5кв.м. Аудитории: №1-36,6 кв.м.; №2-36,4 кв.м.; №3-21,0 кв.м.; на 6 этаже 9 эт. корпуса. Аудитории: №4-33,7кв.м.;	<ul style="list-style-type: none"> • для лекционных занятий: лекционный зал на 7 этаже 9 этаж.корпуса • для практических занятий: ауд. №1,2, 7 этаже 9 этаж. Корпуса • аудиторий № 5 на 6 этаже 9 этажном корпусе • текущий контроль осуществляется во время практических занятий в аудиториях. Промежуточный контроль проводится в аудитории №9 на 6 этаже 9 эт. корпуса. • для самостоятельной работы студентов аудитория №2 на 7 этаже 9 этаж. корпуса 	<p>для лекционных занятий: Экран ProjectaProScreen Проектор Toshiba Лампа для проектора Toshiba, активные громкоговорители JBLenon 10 для практических занятий: Персональные компьютеры-6; Ксерокс CanonFC-128 ; Оверхед проектор -1; Принтер лазерный HPLJ-3; МФУ hpLaserJetPro-2; для самостоятельной работы:-----</p>	WinHOME 10 RussianOLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); KasperskyEditionSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); OfficeProPlus 2013 RUSOLPNLAcdmс (договор №ДП-026 от 16.10.13г) И т.д.

10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, Ученая степень/ Ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля)	о		Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и
								спец	пед		
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Гаджиев Р.С.	штатный, 1,0ст.	Зав. каф. профессор. д.м.н.	Общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения	Астраханский медицинский институт, 1966 г.	Лечебное дело		2017	2018	51 г.	24 г. зав. каф., профессор
2	Агаларова Л.С.	штатный, 1,0ст.	д.м.н., доцент	Общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения	Дагестанский медицинский институт, 1996 г.	Педиатрия		2018	2017	22 г.	6 лет доцент кафедры
3	Айвазова З.Н.	штатный, 1,0ст.	к.м.н., ассистент	Общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения	Дагестанский медицинский институт, 1989 г.	Лечебное дело		2014	2018	26 л.	16 лет, ассистент кафедры
4	Гасанов А.Н.	штатный, 1,0ст.	к.м.н., доцент	Общественное здоровье, здравоохранение, экономика	Дагестанский медицинский институт, 1993 г.	Педиатрия		2017	2013	24	10 лет, доцент кафедры

				здравоохранения								
5	Алиева Л.А.	штатный, 1,0ст.	к.м.н., ассистент	Общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения	Дагестанский медицинский институт 1997 г.	Лечебное дело		2017	2007	21	12 лет ассистент кафедры	
6	Азизханова Т.М.	штатный, 1,0ст.	ассистент	Общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения	Азербайджан- ский государственный медицинский институт 1980 г.	Стоматология		2014	2018	35	20 лет ассистент кафедры	
7	Газиева Э.М.	штатный, 1,0ст.	ассистент	Общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения	Дагестанский медицинский институт 1994 г.	Стоматология		2018		20	7 лет ассистент кафедры	
8	Камилова С.М.	штатный, 1,0ст.	ассистент	Общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения	Дагестанский медицинский институт 1998 г.	Лечебное дело		2016	2015	16	4 года ассистент кафедры	

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину – чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину – ст.

Лист регистрации изменений в рабочей программе

Учебный год	Дата и номер извещения изменения	Реквизиты об протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				

