**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**«Основы российской государственности»**

Индекс дисциплины по учебному плану: **Б1.О.48**

Специальность: **33.05.01 Фармация**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **Провизор**

Факультет: **Фармацевтический**

Кафедра **Гуманитарных дисциплин**

Форма обучения: **очная**

Курс: **1**

Семестр: **I**

Всего трудоёмкость: **2 з.е/ 72часа**

Форма контроля: **зачет с оценкой в I** семестре

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель **освоения дисциплины**: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

**Воспитательная цель** дисциплины связана с гражданско-патриотическим и правовым воспитанием и направлена на формирование у обучающихся гражданской позиции, политической культуры и сознательности, культуры межнационального общения, знания правовых основ и законов РФ.

Задачами дисциплины являются:

* представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
* раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико­-культурном контексте;
* рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
* представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
* рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
* исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
* обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции**

*ФГОС 3++*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Код и наименование компетенции****(или ее части)** |
| **В результате освоения компетенции обучающийся должен:** |  |
| **Универсальные компетенции (УК)** |
| **УК-5** ***С*пособен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.** |
| ИД-3 УК-5 |  ***Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира*** |
| **знать** | Этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; этноконфессиональные особенности различных культур. |
| **уметь** | Анализировать особенности исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, и применять знания этнокультурных особенностей, норм и ценностей в практике межкультурного общения. |
| **владеть** | Способностью к восприятию и пониманию различных этнокультурных норм и ценностей, навыками использования стратегий межкультурной коммуникации на основе учета специфики и особенностей социокультурного контекста; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур. |
| ИД-4 УК-5 | ***Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера*** |
| **знать** | Общечеловеческие традиционные ценностные ориентиры и сущность гражданской позиции |
| **уметь** | Аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера |
| **владеть** | Навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, самостоятельного критического мышления; развитым чувством гражданственности и патриотизма |
| ИД-5 УК-5 | ***Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.*** |
| **знать** | Типы, виды, формы и модели межкультурной и деловой коммуникации; особенности вербального и невербального поведения представителей разных социальных групп и культур; функции, виды и особенности общения в профессиональной среде |
| **уметь** | Конструктивноприменять знания и мировоззренческие установки в профессиональной среде, в общении с представителями других культур, этнических и конфессиональных групп |
| **владеть** | Навыками грамотного и доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия, культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации в профессиональной деятельности |

**3. Место учебной дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части Б1.О.58 учебного плана по специальности 33.05.01 Фармация.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по Истории Отечества, обществознанию, географии.

Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки 33.05.01 Фармация, базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

**4. Трудоемкость учебной дисциплинысоставляет 2 з.е. зачетных единиц, 72 академических часа.**

Лекции – 18 ч. (часов)

Практические занятия – 36 ч. (часов)

Самостоятельная работа – 18 ч. (часов)

**5. Основные разделы дисциплины**

|  |
| --- |
| **Раздел 1.**Что такое Россия |
| **Раздел 2.**Российское государство-цивилизация |
| **Раздел 3.**Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации |
| **Раздел 4.**Политическое устройство России |
| **Раздел 5.**Вызовы будущего и развитие страны |

1. **Форма промежуточной аттестации** –зачет с оценкой

 **Сроки проведения** – 1 семестр

 **Кафедра-разработчик:** Кафедра Гуманитарных дисциплин