

**Медицинский колледж
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.01. ИНФОРМАТИКА

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация – Медицинская сестра/Медицинский брат

г. Махачкала 2020г.

Одобрена цикловой методической комиссией общего профессионального цикла
Протокол № 10 от 29.06. 2020 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 34.02.01. Сестринское дело и Примерной программы дисциплины, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» / ФУМО (протокол заседания Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «ФИРО» (ФУМО) № 3 от «21» июля 2015года.

Организация-разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации

Разработчик: Даудов Камиль Магомедович, преподаватель Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 29 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 42 |
| 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 45 |
| 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ | 48 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.01 Информатика

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.01 Информатика является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в состав дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• *личностных*:

л1 – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

л2 – осознание своего места в информационном обществе;

л3 – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

л4 – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

л5 – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

л6 – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

л7 – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

л8 – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

м1 – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

м2 – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

м3 – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

м4 – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

м5 – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

м6 – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

м7 – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

п1 – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

п2 – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

п3 – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

п4 – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

п5 – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

п6 – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

п7 – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

п8 – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

п9 – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

п10 – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

п11 – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **168** ч, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - **112** ч;

самостоятельной учебной работы обучающегося - **56** ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 168 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 112 |
| в том числе: | |
| Теоретические занятия | 56 |
| Практические занятия | 56 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 56 |

Формой промежуточной аттестации является **дифференцированный зачет**.

2.2 Тематический план учебной дисциплины ПД.01. Информатика

| Наименование разделов и тем | Макс. у. нагрузк а на студента час. | Количество аудиторных часов при очной форме обучения | | | Са-мост. работа |
|--|-------------------------------------|--|-----------------|---------------|-----------------|
| | | всего | Теорет. занятия | Прак. занятия | |
| РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы информационных технологий. | 12 | 8 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 1.1 Информация и ее свойства | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 1.2. Предмет и задачи информатики. | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| РАЗДЕЛ 2. Техническая и программная база ИТ. | 36 | 24 | 12 | 12 | 12 |
| Тема 2.1. Аппаратное обеспечение ПК. | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 2.2. Состав персонального компьютера. | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 2.3. Периферийные устройства персональных компьютеров. | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 2.4. Программное обеспечение ПК. | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 2.5. Операционные системы и оболочки ОС. | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 2.6. Файловая система. Файловые менеджеры. | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| РАЗДЕЛ 3. Технологии работы с приложениями Microsoft Office. | 54 | 36 | 18 | 18 | 18 |
| Тема 3.1. Обработка информации средствами Microsoft Word. | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 3.2. Создание и редактирование документа. | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 3.3. Работа со списками. Работа с окнами в программе MS Word. | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 3.4. Принципы создания таблицы. Стили и темы в документе. | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 3.5. Вставка графических изображений. Объекты SmartArt и WordArt. | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 3.6. Обработка информации средствами Microsoft Excel. | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 3.7. Создание и редактирование табличного документа. | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 3.8. Обработка информации средствами MS Access. | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 3.9. Создание презентаций средствами MS Power Point. | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| РАЗДЕЛ 4. Информационные технологии в здравоохранении. | 66 | 44 | 22 | 22 | 22 |
| Тема 4.1. Локальные и глобальные | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|---|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| компьютерные сети. | | | | | |
| Тема 4.2. Топология локальных сетей. | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 4.3. Глобальная сеть-Интернет. | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 4.4. Информационные ресурсы Интернета. Медицинские информационные системы. | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 4.5. Язык HTML. Создание Web-страниц. | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 4.6. Применение ИТ в медицине и здравоохранении. | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 4.7. Телемедицина. | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 4.8. Домашняя телемедицина. | 6 | 4 | 2 | - | 1 |
| Тема 4.9. Дистанционное обучение в медицине. | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 4.10. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 4.11. Электронная история болезни пациента. | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Дифференцированный зачет | 3 | 2 | | 2 | 1 |
| Всего | 168 | 112 | 56 | 56 | 56 |

2.3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.01. ИНФОРМАТИКА

| Номер раздела, темы, элемента содер. уч. материала | Объем ч. на изучение раздела, темы, работы | Наименование разделов, тем | Вид занятия или учебной деятельности обучающихся | Содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы | Коды формируемых умений и знаний | | |
|--|--|--|--|---|----------------------------------|------------|------------|
| | | | | | Л | П | М |
| Раздел 1. | 12 | Теоретические основы информационных технологий. | | | | | |
| Тема 1.1 | 2 | Информация и ее свойства | Теоретическое занятие | | л1, л2, л3 | п1, п2, п3 | м1, м2, м3 |
| 1.1.1. | | | | Определение информации. | л1, л2, л3 | п1 | м3 |
| 1.1.2. | | | | Информация, применяемая к компьютерной обработке данных. | л1, л2, л3 | п1 | м3 |
| 1.1.3. | | | | Определение свойств информации. | л1, л2, л3 | п1 | м3 |
| | 2 | Информация и ее свойства | Практическое занятие | | | | |
| 1.1.1. | | | | Определение информации. | л1, л2, л3 | п1 | м3 |
| 1.1.2. | | | | Информация, применяемая к компьютерной обработке данных. | л1, л2, л3 | п1 | м3 |
| 1.1.3. | | | | Определение свойств информации. | л1, л2, л3 | п1 | м3 |
| | 2 | | Самостоятельная работа | Подготовить реферат по теме: «Понятие информации. Виды и свойства информации» | | | |
| Тема 1.2 | 2 | Предмет и задачи информатики. | Теоретическое занятие | | | | |
| 1.2.1. | | | | Определение информатики. | л1, л2, л3 | п1 | м3 |
| 1.2.2. | | | | Информатика как совокупность средств преобразования информации. | л1, л2, л3 | п1 | м3 |
| 1.2.3. | | | | Состав технических средств | л1, л2, л3 | п1 | м3 |
| 1.2.4. | | | | Программным продуктам | л1, л2, л3 | п1 | м3 |

| | | | | | | | |
|------------------|-----------|---|------------------------|--|------------|----|----|
| 1.2.5. | | | | Математические методы и модели | л1, л2, л3 | п1 | м3 |
| 1.2.6 | | | | Информатика - прикладная дисциплина. | л1, л2, л3 | п1 | м3 |
| | 2 | Предмет и задачи информатики. | Практическое занятие | | | | |
| 1.2.1. | | | | Определение информатики. | л1, л2, л3 | п1 | м3 |
| 1.2.2. | | | | Информатика как совокупность средств преобразования информации. | л1, л2, л3 | п1 | м3 |
| 1.2.3. | | | | Состав технических средств | л1, л2, л3 | п1 | м3 |
| 1.2.4. | | | | Программным продуктам | л1, л2, л3 | п1 | м3 |
| 1.2.5. | | | | Математические методы и модели | л1, л2, л3 | п1 | м3 |
| 1.2.6 | | | | Информатика - прикладная дисциплина. | л1, л2, л3 | п1 | м3 |
| | 2 | | Самостоятельная работа | Подготовить реферат по теме: «История развития информатики как науки.» | | | |
| Раздел 1. | 36 | Техническая и программная база ИТ. | | | | | |
| Тема 2.1 | 2 | Аппаратное обеспечение ПК. | Теоретическое занятие | | | | |
| 2.1.1. | | | | Определение ЭВМ. | л7 | п9 | м6 |
| 2.1.2. | | | | Основы функционирования ЭВМ. | л7 | п9 | м6 |
| 2.1.3. | | | | Основные блоки ЭВМ. | л7 | п9 | м6 |
| 2.1.4. | | | | Назначение основных блоков ЭВМ. | л7 | п9 | м6 |
| 2.1.5. | | | | Определение программы. | л7 | п9 | м6 |
| | 2 | Аппаратное обеспечение ПК. | Практическое занятие | | | | |
| 2.1.1. | | | | Определение ЭВМ. | л7 | п9 | м6 |
| 2.1.2. | | | | Основы функционирования ЭВМ. | л7 | п9 | м6 |
| 2.1.3. | | | | Основные блоки ЭВМ. | л7 | п9 | м6 |
| 2.1.4. | | | | Назначение основных блоков ЭВМ. | л7 | п9 | м6 |
| 2.1.5. | | | | Определение программы. | л7 | п9 | м6 |
| | 2 | | Самостоятельная работа | Подготовить реферат по теме: «Компьютерные системы и их развитие». | | | |
| Тема. 2.2 | 2 | Состав персонального компьютера. | Теоретическое занятие | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------|---|---|------------------------|--|--------|------------|--|
| 2.2.1. | | | | Состав системного блока | л3, л7 | п4, п6, п9 | |
| 2.2.2. | | | | Кнопка Power | л3, л7 | п4, п6, п9 | |
| 2.2.3. | | | | Кнопка Reset. | л3, л7 | п4, п6, п9 | |
| 2.2.4. | | | | Материнская плата. | л3, л7 | п4, п6, п9 | |
| 2.2.5. | | | | Составные части материнской платы. | л3, л7 | п4, п6, п9 | |
| 2.2.6. | | | | Чипсет. | л3, л7 | п4, п6, п9 | |
| 2.2.7. | | | | BIOS. | л3, л7 | п4, п6, п9 | |
| 2.2.8. | | | | CMOS память. | л3, л7 | п4, п6, п9 | |
| 2.2.9. | | | | Процессор. | л3, л7 | п4, п6, п9 | |
| 2.2.10. | | | | Основные характеристики процессора. | л3, л7 | п4, п6, п9 | |
| 2.2.11. | | | | Оперативная память (ОЗУ). | л3, л7 | п4, п6, п9 | |
| 2.2.12. | | | | Контроллер. | л3, л7 | п4, п6, п9 | |
| 2.2.13. | | | | Шина. | л3, л7 | п4, п6, п9 | |
| 2.2.14. | | | | Интерфейс. | л3, л7 | п4, п6, п9 | |
| | 2 | Состав персонального компьютера. | Практическое занятие | | | | |
| 2.2.1. | | | | Состав системного блока | л3, л7 | п4, п6, п9 | |
| 2.2.2. | | | | Кнопка Power | л3, л7 | п4, п6, п9 | |
| 2.2.3. | | | | Кнопка Reset. | л3, л7 | п4, п6, п9 | |
| 2.2.4. | | | | Материнская плата. | л3, л7 | п4, п6, п9 | |
| 2.2.5. | | | | Составные части материнской платы. | л3, л7 | п4, п6, п9 | |
| 2.2.6. | | | | Чипсет. | л3, л7 | п4, п6, п9 | |
| 2.2.7. | | | | BIOS. | л3, л7 | п4, п6, п9 | |
| 2.2.8. | | | | CMOS память. | л3, л7 | п4, п6, п9 | |
| 2.2.9. | | | | Процессор. | л3, л7 | п4, п6, п9 | |
| 2.2.10. | | | | Основные характеристики процессора. | л3, л7 | п4, п6, п9 | |
| 2.2.11. | | | | Оперативная память (ОЗУ). | л3, л7 | п4, п6, п9 | |
| 2.2.12. | | | | Контроллер. | л3, л7 | п4, п6, п9 | |
| 2.2.13. | | | | Шина. | л3, л7 | п4, п6, п9 | |
| 2.2.14. | | | | Интерфейс. | л3, л7 | п4, п6, п9 | |
| | 2 | | Самостоятельная работа | Подготовить реферат по теме: «Основные устройства компьютера». | | | |
| Тема. 2.3 | 2 | Периферийные устройства персональных компьютеров. | Теоретическое занятие | | | | |

| | | | | | | | |
|---------|---|---|----------------------|---|--------|------------|--|
| 2.3.1. | | | | Определение периферийным устройствам. | л3, л7 | п4, п6, п9 | |
| 2.3.2. | | | | Виды периферийных устройств. | л3, л7 | п4, п6, п9 | |
| 2.3.3. | | | | Предназначение жестких дисков (винчестер). | л3, л7 | п4, п6, п9 | |
| 2.3.4. | | | | Определение форматирования. | л3, л7 | п4, п6, п9 | |
| 2.3.5. | | | | Основные характеристики жестких дисков. | л3, л7 | п4, п6, п9 | |
| 2.3.6. | | | | Накопители на оптических дисках. | л3, л7 | п4, п6, п9 | |
| 2.3.7. | | | | Назначение дисководов. | л3, л7 | п4, п6, п9 | |
| 2.3.8. | | | | Устройство ввода информации. Описание устройства. | л3, л7 | п4, п6, п9 | |
| 2.3.9. | | | | Устройство вывода информации. Описание устройства. | л3, л7 | п4, п6, п9 | |
| 2.3.10. | | | | Устройствам передачи информации. Описание устройства. | л3, л7 | п4, п6, п9 | |
| | 2 | Периферийные устройства персональных компьютеров. | Практическое занятие | | | | |
| 2.3.1. | | | | Определение периферийным устройствам. | л3, л7 | п4, п6, п9 | |
| 2.3.2. | | | | Виды периферийных устройств. | л3, л7 | п4, п6, п9 | |
| 2.3.3. | | | | Предназначение жестких дисков (винчестер). | л3, л7 | п4, п6, п9 | |
| 2.3.4. | | | | Определение форматирования. | л3, л7 | п4, п6, п9 | |
| 2.3.5. | | | | Основные характеристики жестких дисков. | л3, л7 | п4, п6, п9 | |
| 2.3.6. | | | | Накопители на оптических дисках. | л3, л7 | п4, п6, п9 | |
| 2.3.7. | | | | Назначение дисководов. | л3, л7 | п4, п6, п9 | |
| 2.3.8. | | | | Устройство ввода информации. Описание устройства. | л3, л7 | п4, п6, п9 | |
| 2.3.9. | | | | Устройство вывода информации. Описание устройства. | л3, л7 | п4, п6, п9 | |
| 2.3.10. | | | | Устройствам передачи информации. Описание устройства. | л3, л7 | п4, п6, п9 | |

| | | | | | | | |
|-----------|---|-------------------------------------|------------------------|--|----|------------------|----|
| | 2 | | Самостоятельная работа | Подготовить реферат по теме; «Развитие периферийных устройств персонального компьютера» | | | |
| Тема. 2.4 | 2 | Программное обеспечение ПК. | Теоретическое занятие | | | | |
| 2.4.1. | | | | Безопасность информационной системы. | л4 | п3, п9, п10, п11 | м6 |
| 2.4.2. | | | | Понятие угрозы безопасности информации. | л4 | п3, п9, п10, п11 | м6 |
| 2.4.3. | | | | Активная угроза. | л4 | п3, п9, п10, п11 | м6 |
| 2.4.4. | | | | Определение несанкционированного. | л4 | п3, п9, п10, п11 | м6 |
| 2.4.5. | | | | Разновидности угроз информации. | л4 | п3, п9, п10, п11 | м6 |
| 2.4.6. | | | | Языки программирования. | л4 | п3, п9, п10, п11 | м6 |
| | 2 | Программное обеспечение ПК. | Практическое занятие | | | | |
| 2.4.1. | | | | Безопасность информационной системы. | л4 | п3, п9, п10, п11 | м6 |
| 2.4.2. | | | | Понятие угрозы безопасности информации. | л4 | п3, п9, п10, п11 | м6 |
| 2.4.3. | | | | Активная угроза. | л4 | п3, п9, п10, п11 | м6 |
| 2.4.4. | | | | Определение несанкционированного. | л4 | п3, п9, п10, п11 | м6 |
| 2.4.5. | | | | Разновидности угроз информации. | л4 | п3, п9, п10, п11 | м6 |
| 2.4.6. | | | | Языки программирования. | л4 | п3, п9, п10, п11 | м6 |
| | 2 | | Самостоятельная работа | Подготовить рефераты по теме на выбор: «Виды операционных систем», «Полезные программы утилиты». | | | |
| Тема. 2.5 | 2 | Операционные системы и оболочки ОС. | Теоретическое занятие | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------|---|---------------------------------------|------------------------|--|--------|----|--------|
| 2.5.1. | | | | Определение операционной системы. | л3, л4 | п3 | м2, м3 |
| 2.5.2. | | | | Виды операционной системы. | л3, л4 | п3 | м2, м3 |
| 2.5.3. | | | | Описание ОС Linux. | л3, л4 | п3 | м2, м3 |
| 2.5.4. | | | | Операционные системы Windows. | л3, л4 | п3 | м2, м3 |
| 2.5.5. | | | | Определение оболочки ОС. | л3, л4 | п3 | м2, м3 |
| | 2 | Операционные системы и оболочки ОС. | Практическое занятие | | | | |
| 2.5.1. | | | | Определение операционной системы. | л3, л4 | п3 | м2, м3 |
| 2.5.2. | | | | Виды операционной системы. | л3, л4 | п3 | м2, м3 |
| 2.5.3. | | | | Описание ОС Linux. | л3, л4 | п3 | м2, м3 |
| 2.5.4. | | | | Операционные системы Windows. | л3, л4 | п3 | м2, м3 |
| 2.5.5. | | | | Определение оболочки ОС. | л3, л4 | п3 | м2, м3 |
| | 2 | | Самостоятельная работа | Доклад на тему: «Назначение и основные функции операционной системы». | | | |
| Тема. 2.6 | 2 | Файловая система. Файловые менеджеры. | Теоретическое занятие | | | | |
| 2.6.1. | | | | Определение файловой системы. | л3, л4 | п3 | м2, м3 |
| 2.6.2. | | | | Имена файлов. | л3, л4 | п3 | м2, м3 |
| 2.6.3. | | | | Типы файлов. | л3, л4 | п3 | м2, м3 |
| 2.6.4. | | | | Определение файловых менеджеров. | л3, л4 | п3 | м2, м3 |
| 2.6.5. | | | | Описание файловым менеджерам. | л3, л4 | п3 | м2, м3 |
| | 2 | Файловая система. Файловые менеджеры. | Практическое занятие | | | | |
| 2.6.1. | | | | Определение файловой системы. | л3, л4 | п3 | м2, м3 |
| 2.6.2. | | | | Имена файлов. | л3, л4 | п3 | м2, м3 |
| 2.6.3. | | | | Типы файлов. | л3, л4 | п3 | м2, м3 |
| 2.6.4. | | | | Определение файловых менеджеров. | л3, л4 | п3 | м2, м3 |
| 2.6.5. | | | | Описание файловым менеджерам. | л3, л4 | п3 | м2, м3 |
| | 2 | | Самостоятельная работа | Подготовить реферат по теме; «Понятие и назначение файловых менеджеров». | | | |

| | | | | | | | |
|------------------|-----------|---|-----------------------|---|----------------|-----------------|----------------|
| Раздел 3. | 54 | Технологии работы с приложениями Microsoft Office. | | | | | |
| Тема 3.1 | 2 | Обработка информации средствами Microsoft Word. | Теоретическое занятие | | | | |
| 3.1.1. | | | | Определение текстового процессора. | л4, л5, л7 л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.1.2. | | | | Перечислите основные функции текстовых процессоров. | л4, л5, л7 л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.1.3. | | | | Определение документа. | л4, л5, л7 л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.1.4. | | | | Окно программы. | л4, л5, л7 л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.1.5. | | | | Набор текста. | л4, л5, л7 л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.1.6. | | | | Печать документа. | л4, л5, л7 л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.1.7. | | | | Составные части главного окна программы Microsoft Word. | л4, л5, л7 л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.1.8. | | | | Контекстное меню. | л4, л5, л7 л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| | 2 | Обработка информации средствами Microsoft Word. | Практическое занятие | | | | |
| 3.1.1. | | | | Определение текстового процессора. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.1.2. | | | | Перечислите основные функции текстовых процессоров. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.1.3. | | | | Определение документа. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.1.4. | | | | Окно программы. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.1.5. | | | | Набор текста. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |

| | | | | | | | |
|-----------|---|--------------------------------------|------------------------|---|----------------|--------------------|-------------------|
| 3.1.6. | | | | Печать документа. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.1.7. | | | | Составные части главного окна программы Microsoft Word. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.1.8. | | | | Контекстное меню. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| | 2 | | Самостоятельная работа | Подготовка с использованием видеурока «MS Word 2016». | | | |
| Тема. 3.2 | 2 | Создание и редактирование документа. | Теоретическое занятие | | | | |
| 3.2.1. | | | | Создание документа в Microsoft Word. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.2.2. | | | | Определение фрагмента. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.2.3. | | | | Способы выделения фрагментов текста. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.2.4. | | | | Функция буфера промежуточного хранения. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.2.5. | | | | Клавиши удаления текста. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.2.6. | | | | Назначение операции отката. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.2.7. | | | | Форматирование текста. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.2.8. | | | | Абзац. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| | 2 | Создание и редактирование документа. | Практическое занятие | | | | |
| 3.2.1. | | | | Создание документа в Microsoft Word. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.2.2. | | | | Определение фрагмента. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.2.3. | | | | Способы выделения фрагментов текста. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |

| | | | | | | | |
|-----------|---|--|------------------------|--|----------------|-----------------|----------------|
| 3.2.4. | | | | Функция буфера промежуточного хранения. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.2.5. | | | | Клавиши удаления текста. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.2.6. | | | | Назначение операции отката. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.2.7. | | | | Форматирование текста. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.2.8. | | | | Абзац. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| | 2 | | Самостоятельная работа | Использование MS Word для создания готового к печати документа (готовая статья на электронном носителе). | | | |
| Тема. 3.3 | 2 | Работа со списками. Работа с окнами в программе MS Word. | Теоретическое занятие | | | | |
| с | | | | Списки в MS Word. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.3.2. | | | | Маркер. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.3.3. | | | | Мультиоконность. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.3.4. | | | | Режимы работы с окном программы. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.3.5. | | | | Активное окно. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.3.6. | | | | Команда «распахнуть окно». | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.3.7. | | | | Команда «свернуть окно». | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.3.8. | | | | Команда «разделить». | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| | 2 | Работа со списками. Работа с окнами в программе MS Word. | Практическое занятие | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------|---|--|------------------------|---|----------------|--------------------|-------------------|
| 3.3.1. | | | | Списки в MS Word. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.3.2. | | | | Маркер. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.3.3. | | | | Мультиоконность. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.3.4. | | | | Режимы работы с окном программы. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.3.5. | | | | Активное окно. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.3.6. | | | | Команда «распахнуть окно». | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.3.7. | | | | Команда «свернуть окно». | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.3.8. | | | | Команда «разделить». | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| | 2 | | Самостоятельная работа | Использование MS Word для разработки электронного медицинского документа. | | | |
| Тема. 3.4 | 2 | Принципы создания таблицы. Стили и темы в документе. | Теоретическое занятие | | | | |
| 3.4.1. | | | | Способы создания таблицы в MS Word. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.4.2. | | | | Команда выбора заголовка таблицы. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.4.3. | | | | Клавиши перемещения по ячейкам таблицы? | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.4.4. | | | | Добавление новой строки в таблице. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.4.5. | | | | Удаление ячейки. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.4.6. | | | | Преобразование таблицы в обычный текст. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.4.7. | | | | Стили в документе MS Word. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |

| | | | | | | | |
|-----------|---|--|------------------------|---|----------------|--------------------|-------------------|
| 3.4.8. | | | | Темы в документе MS Word. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.4.9. | | | | Гиперссылка. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| | 2 | Принципы создания таблицы. Стили и темы в документе. | Практическое занятие | | | | |
| 3.4.1. | | | | Способы создания таблицы в MS Word. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.4.2. | | | | Команда выбора заголовков таблицы. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.4.3. | | | | Клавиши перемещения по ячейкам таблицы? | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.4.4. | | | | Добавление новой строки в таблице. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.4.5. | | | | Удаление ячейки. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.4.6. | | | | Преобразование таблицы в обычный текст. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.4.7. | | | | Стили в документе MS Word. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.4.8. | | | | Темы в документе MS Word. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.4.9. | | | | Гиперссылка. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| | 2 | | Самостоятельная работа | Выполнение лабораторной работы по теме. | | | |
| Тема. 3.5 | 2 | Вставка графических изображений. Объекты SmartArt и WordArt. | Теоретическое занятие | | | | |
| 3.5.1. | | | | Для чего используют надписи в MS Word? | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.5.2. | | | | Объекты SmartArt. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |

| | | | | | | | |
|-----------|---|--|------------------------|--|----------------|--------------------|-------------------|
| 3.5.3. | | | | Объекты WordArt. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.5.4. | | | | Настройка параметров страницы. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.5.5. | | | | Работа пользователя с несколькими документами. Описание всем командам. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.5.6. | | | | Способы печати документа в MS Word. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| | 2 | Вставка графических изображений. Объекты SmartArt и WordArt. | Практическое занятие | | | | |
| 3.5.1. | | | | Для чего используют надписи в MS Word? | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.5.2. | | | | Объекты SmartArt. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.5.3. | | | | Объекты WordArt. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.5.4. | | | | Настройка параметров страницы. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.5.5. | | | | Работа пользователя с несколькими документами. Описание всем командам. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.5.6. | | | | Способы печати документа в MS Word. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| | 2 | | Самостоятельная работа | Выполнение лабораторной работы по теме. | | | |
| Тема. 3.6 | 2 | Обработка информации средствами Microsoft Excel. | Теоретическое занятие | | | | |
| 3.6.1. | | | | Определение электронной таблицы. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.6.2. | | | | Главное достоинство электронной таблицы. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.6.3. | | | | Основные функции программы Microsoft Excel. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.6.4. | | | | Рабочее поле. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |

| | | | | | | | |
|---------|---|--|----------------------|---|----------------|--------------------|-------------------|
| 3.6.5. | | | | Панель инструментов. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.6.6. | | | | Рабочая книга. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.6.7. | | | | Рабочие листы. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.6.8. | | | | Ячейка. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.6.9. | | | | Назначение текущей ячейки. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.6.10. | | | | Обозначение адреса ячейки. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.6.11. | | | | Ссылка. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.6.12. | | | | Тип информации ячейки. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.6.13. | | | | Числовые данные. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.6.14. | | | | Текстовые данные. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.6.15. | | | | Формула. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.6.16. | | | | Функция. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.6.17. | | | | Основные вкладки в Microsoft Excel. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.6.18. | | | | Тип данных, вводимых в ячейки листа Excel. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| | 2 | Обработка информации средствами Microsoft Excel. | Практическое занятие | | | | |
| 3.6.1. | | | | Определение электронной таблицы. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.6.2. | | | | Главное достоинство электронной таблицы. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.6.3. | | | | Основные функции программы Microsoft Excel. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |

| | | | | | | | |
|-----------|---|---|------------------------|---|----------------|--------------------|-------------------|
| 3.6.4. | | | | Рабочее поле. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.6.5. | | | | Панель инструментов. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.6.6. | | | | Рабочая книга. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.6.7. | | | | Рабочие листы. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.6.8. | | | | Ячейка. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.6.9. | | | | Назначение текущей ячейки. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.6.10. | | | | Обозначение адреса ячейки. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.6.11. | | | | Ссылка. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.6.12. | | | | Тип информации ячейки. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.6.13. | | | | Числовые данные. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.6.14. | | | | Текстовые данные. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.6.15. | | | | Формула. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.6.16. | | | | Функция. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.6.17. | | | | Основные вкладки в Microsoft Excel. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.6.18. | | | | Тип данных, вводимых в ячейки листа Excel. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| | 2 | | Самостоятельная работа | Подготовка с использованием видеорока «MS Excel». | | | |
| Тема. 3.7 | 2 | Создание и редактирование табличного документа. | Теоретическое занятие | | | | |
| 3.7.1. | | | | Создание документа в Microsoft Excel. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |

| | | | | | | | |
|-----------|---|---|------------------------|--|----------------|-----------------|----------------|
| 3.7.2. | | | | Шаблоны, применяемые при создании документа в Microsoft Excel. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.7.3. | | | | Диаграммы. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.7.4. | | | | Создание диаграммы. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.7.5. | | | | Редактирование и форматирование диаграммы. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.7.6. | | | | Удаления диаграммы в Excel. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| | 2 | Создание и редактирование табличного документа. | Практическое занятие | | | | |
| 3.7.1. | | | | Создание документа в Microsoft Excel. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.7.2. | | | | Шаблоны, применяемые при создании документа в Microsoft Excel. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.7.3. | | | | Диаграммы. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.7.4. | | | | Создание диаграммы. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.7.5. | | | | Редактирование и форматирование диаграммы. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.7.6. | | | | Удаления диаграммы в Excel. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| | 2 | | Самостоятельная работа | Выполнение лабораторной работы по теме. | | | |
| Тема. 3.8 | 2 | Обработка информации средствами MS Access. | Теоретическое занятие | | | | |
| 3.8.1. | | | | Определение базы данных. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.8.2. | | | | Управлением данными. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.8.3. | | | | Система управления базами данных. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |

| | | | | | | | |
|--------|---|--|------------------------|---|----------------|--------------------|-------------------|
| 3.8.4. | | | | Виды моделей организации данных. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.8.5. | | | | Свойства таблицы Access. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.8.6. | | | | Реляционная база данных. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.8.7. | | | | Определение записи. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.8.8. | | | | Типы связи между таблицами. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.7.9. | | | | Описание программы Microsoft Access. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| | 2 | Обработка информации средствами MS Access. | Практическое занятие | | | | |
| 3.8.1. | | | | Определение базы данных. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.8.2. | | | | Управлением данными. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.8.3. | | | | Система управления базами данных. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.8.4. | | | | Виды моделей организации данных. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.8.5. | | | | Свойства таблицы Access. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.8.6. | | | | Реляционная база данных. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.8.7. | | | | Определение записи. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.8.8. | | | | Типы связи между таблицами. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.7.9. | | | | Описание программы Microsoft Access. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| | 2 | | Самостоятельная работа | Реферат по теме: "База данных СУБД MS Access" | | | |

| | | | | | | | |
|-----------|---|---|------------------------|--|----------------|-----------------|----------------|
| Тема. 3.9 | 2 | Создание презентаций средствами MS Power Point. | Теоретическое занятие | | | | |
| 3.9.1. | | | | Определение презентации. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.9.2. | | | | Части материала презентации. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.9.3. | | | | Технология компьютерной презентации. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.9.4. | | | | Microsoft PowerPoint. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.9.5. | | | | Презентация PowerPoint. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.9.6. | | | | Слайд. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.9.7. | | | | Виды создания презентации. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| | 2 | Создание презентаций средствами MS Power Point. | Практическое занятие | | | | |
| 3.9.1. | | | | Определение презентации. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.9.2. | | | | Части материала презентации. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.9.3. | | | | Технология компьютерной презентации. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.9.4. | | | | Microsoft PowerPoint. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.9.5. | | | | Презентация PowerPoint. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.9.6. | | | | Слайд. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| 3.9.7. | | | | Виды создания презентации. | л4, л5, л7, л8 | п3, п4, п5, п10 | м1, м3, м5, м7 |
| | 2 | | Самостоятельная работа | Совместная работа Power Point и Excel. | | | |

| | | | | | | | |
|------------------|-----------|---|-----------------------|--|----------------------------|--------------------------|--------------------|
| Раздел 4. | 66 | Информационные технологии в здравоохранении. | | | | | |
| Тема. 4.1 | 2 | Локальные и глобальные компьютерные сети. | Теоретическое занятие | | | | |
| 4.1.1. | | | | Определение компьютерной сети. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.1.2. | | | | Основные характеристики сетей. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.1.3. | | | | Виды компьютерных сетей. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.1.4. | | | | По скорости передачи информации компьютерные сети. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.1.5. | | | | Отличительные признаки локальной сети. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.1.6. | | | | Недостатки локальной сети. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.1.7. | | | | Определение сервера. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.1.8. | | | | Определение клиента. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| | 2 | Локальные и глобальные компьютерные сети. | Практическое занятие | | | | |
| 4.1.1. | | | | Определение компьютерной сети. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.1.2. | | | | Основные характеристики сетей. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.1.3. | | | | Виды компьютерных сетей. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.1.4. | | | | По скорости передачи информации компьютерные сети. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.1.5. | | | | Отличительные признаки локальной сети. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.1.6. | | | | Недостатки локальной сети. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |

| | | | | | | | |
|-----------|---|---------------------------------|-----------------------------|---|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 4.1.7. | | | | Определение сервера. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.1.8. | | | | Определение клиента. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| | 2 | | Самостоятель- ная работа | Подготовить реферат по теме: «Организация локальной сети. Работа в локальной сети.» | | | |
| Тема. 4.2 | 2 | Топология локаль- ных сетей. | Теоретическое занятие | | | | |
| 4.2.1. | | | | Назначение топологии компьютерной сети. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.2.2. | | | | Топологии ЛВС. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.2.3. | | | | Топология кольцо. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.2.4. | | | | Топология шина. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.2.5. | | | | Топология звезда. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.2.6. | | | | Тип кабеля для создания сети. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| | 2 | Топология локаль- ных сетей. | Практическое занятие | | | | |
| 4.2.1. | | | | Назначение топологии компьютерной сети. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.2.2. | | | | Топологии ЛВС. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.2.3. | | | | Топология кольцо. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.2.4. | | | | Топология шина. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.2.5. | | | | Топология звезда. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.2.6. | | | | Тип кабеля для создания сети. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |

| | | | | | | | |
|-----------|---|-----------------------------|------------------------|---|----------------------------|--------------------------|--------------------|
| | 2 | | Самостоятельная работа | Подготовить реферат по теме: «Типовые топологии локальной вычислительной сети». | | | |
| Тема. 4.3 | 2 | Глобальная сеть - Интернет. | Теоретическое занятие | | | | |
| 4.3.1. | | | | Сети к которым относят Интернет. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.3.2. | | | | Сервисы Интернета. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.3.3. | | | | WWW | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.3.4. | | | | Web-страницами. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.3.5. | | | | Web-сайт. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.3.6. | | | | Типы адресов в Интернете. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.3.7. | | | | MAC-адрес. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.3.8. | | | | IP-адрес. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.3.9. | | | | Доменное имя. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| | 2 | Глобальная сеть - Интернет. | Практическое занятие | | | | |
| 4.3.1. | | | | Сети к которым относят Интернет. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.3.2. | | | | Сервисы Интернета. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.3.3. | | | | WWW | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.3.4. | | | | Web-страницами. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.3.5. | | | | Web-сайт. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.3.6. | | | | Типы адресов в Интернете. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |

| | | | | | | | |
|-----------|---|---|-----------------------------|---|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 4.3.7. | | | | MAC-адрес. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.3.8. | | | | IP-адрес. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.3.9. | | | | Доменное имя. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| | 2 | | Самостоятель- ная работа | Составление поисковых запросов, ра- бота с поисковыми системами. | | | |
| Тема. 4.4 | 2 | Информационные ресурсы Интернета. Медицинские ин- формационные си- стемы. | Теоретическое занятие | | | | |
| 4.4.1. | | | | Определение Usenet. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.4.2. | | | | Основные понятия WWW. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.4.3. | | | | HTML. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.4.4. | | | | HTTP. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.4.5. | | | | URL. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.4.6. | | | | Браузер. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.4.7. | | | | FTP. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.4.8. | | | | E-mail. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.4.9. | | | | Достоинства электронной почты. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.4.10. | | | | Telnet. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.4.11. | | | | Специальные поисковые инструменты. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.4.12. | | | | Поисковые средства справочного типа. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |

| | | | | | | | |
|---------|---|--|----------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 4.4.13. | | | | Поисковые средства в чистом виде. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.4.14. | | | | Компоненты поисковой системы. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| | 2 | Информационные ресурсы Интернета. Медицинские информационные системы. | Практическое занятие | | | | |
| 4.4.1. | | | | Определение Usenet. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.4.2. | | | | Основные понятия WWW. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.4.3. | | | | НТМ. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.4.4. | | | | НТТР. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.4.5. | | | | URL. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.4.6. | | | | Браузер. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.4.7. | | | | FTP. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.4.8. | | | | E-mail. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.4.9. | | | | Достоинства электронной почты. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.4.10. | | | | Telnet. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.4.11. | | | | Специальные поисковые инструменты. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.4.12. | | | | Поисковые средства справочного типа. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.4.13. | | | | Поисковые средства в чистом виде. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.4.14. | | | | Компоненты поисковой системы. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |

| | | | | | | | |
|-----------|---|----------------------------------|------------------------|--|----------------------------|--------------------------|--------------------|
| | 2 | | Самостоятельная работа | Доклад на тему: «Протоколы сети Интернет». | | | |
| Тема. 4.5 | 2 | Язык HTML. Создание Web-страниц. | Теоретическое занятие | | | | |
| 4.5.1. | | | | Определение Web-сайта. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.5.2. | | | | Определение сервера. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.5.3. | | | | Назначение HTML | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.5.4. | | | | Основные понятия языка HTML. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.5.5. | | | | Способы создания Web-страниц. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.5.6. | | | | Определение теги. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| | 2 | Язык HTML. Создание Web-страниц. | Практическое занятие | | | | |
| 4.5.1. | | | | Определение Web-сайта. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.5.2. | | | | Определение сервера. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.5.3. | | | | Назначение HTML | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.5.4. | | | | Основные понятия языка HTML. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.5.5. | | | | Способы создания Web-страниц. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| 4.5.6. | | | | Определение теги. | л1, л2, л3, л5, л6, л7, л8 | п1, п3, п4, п8, п10, п11 | м2, м3, м4, м6, м7 |
| | 2 | | Самостоятельная работа | Доклад на тему: «Создание Web-страниц.» | | | |
| Тема. 4.6 | 2 | Применение информационных тех- | Теоретическое работа | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------|---|--|------------------------|---|--------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| | | нологий в медицине и здравоохранении. | | | | | |
| 4.6.1. | | | | Информационные технологии. | л1, л2, л3, л4, л5, л6, л7, л8 | п2, п3, п4, п5, п6, п8, п11 | м1, м2, м3, м4, м5, м6, м7 |
| 4.6.2. | | | | Преимущества применения информационных технологий в медицине. | л1, л2, л3, л4, л5, л6, л7, л8 | п2, п3, п4, п5, п6, п8, п11 | м1, м2, м3, м4, м5, м6, м7 |
| 4.6.3. | | | | Недостатки применения компьютерных технологий. | л1, л2, л3, л4, л5, л6, л7, л8 | п2, п3, п4, п5, п6, п8, п11 | м1, м2, м3, м4, м5, м6, м7 |
| | 2 | Применение информационных технологий в медицине и здравоохранении. | Практическое занятие | | | | |
| 4.6.1. | | | | Информационные технологии. | л1, л2, л3, л4, л5, л6, л7, л8 | п2, п3, п4, п5, п6, п8, п11 | м1, м2, м3, м4, м5, м6, м7 |
| 4.6.2. | | | | Преимущества применения информационных технологий в медицине. | л1, л2, л3, л4, л5, л6, л7, л8 | п2, п3, п4, п5, п6, п8, п11 | м1, м2, м3, м4, м5, м6, м7 |
| 4.6.3. | | | | Недостатки применения компьютерных технологий. | л1, л2, л3, л4, л5, л6, л7, л8 | п2, п3, п4, п5, п6, п8, п11 | м1, м2, м3, м4, м5, м6, м7 |
| | 2 | | Самостоятельная работа | Подготовить реферат по теме: «Проблемы новой Концепции ЕГИС.» | | | |
| Тема. 4.7 | 2 | Телемедицина. | Теоретическое работа | | | | |
| 4.7.1 | | | | Определение термина телемедицина. | л1, л2, л3, л4, л5, л6, л7, л8 | п2, п3, п4, п5, п6, п8, п11 | м1, м2, м3, м4, м5, м6, м7 |
| 4.7.2. | | | | Главная цель телемедицины. | л1, л2, л3, л4, л5, л6, л7, л8 | п2, п3, п4, п5, п6, п8, п11 | м1, м2, м3, м4, м5, м6, м7 |

| | | | | | | | |
|-----------|---|------------------------|------------------------|---|--------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 4.7.3. | | | | Области применения телемедицинских систем. | л1, л2, л3, л4, л5, л6, л7, л8 | п2, п3, п4, п5, п6, п8, п11 | м1, м2, м3, м4, м5, м6, м7 |
| 4.7.4. | | | | 4 основных варианта использования телемедицинских систем. | л1, л2, л3, л4, л5, л6, л7, л8 | п2, п3, п4, п5, п6, п8, п11 | м1, м2, м3, м4, м5, м6, м7 |
| | 2 | Телемедицина. | Практическое занятие | | | | |
| 4.7.1 | | | | Определение термина телемедицина. | л1, л2, л3, л4, л5, л6, л7, л8 | п2, п3, п4, п5, п6, п8, п11 | м1, м2, м3, м4, м5, м6, м7 |
| 4.7.2. | | | | Главная цель телемедицины. | л1, л2, л3, л4, л5, л6, л7, л8 | п2, п3, п4, п5, п6, п8, п11 | м1, м2, м3, м4, м5, м6, м7 |
| 4.7.3. | | | | Области применения телемедицинских систем. | л1, л2, л3, л4, л5, л6, л7, л8 | п2, п3, п4, п5, п6, п8, п11 | м1, м2, м3, м4, м5, м6, м7 |
| 4.7.4. | | | | 4 основных варианта использования телемедицинских систем. | л1, л2, л3, л4, л5, л6, л7, л8 | п2, п3, п4, п5, п6, п8, п11 | м1, м2, м3, м4, м5, м6, м7 |
| | 2 | | Самостоятельная работа | Подготовить реферат по теме: «Роль телемедицины в качестве нового направления здравоохранения». | | | |
| Тема. 4.8 | 2 | Домашняя телемедицина. | Теоретическое работа | | | | |
| 4.8.1. | | | | Цели домашней телемедицины. | л1, л2, л3, л4, л5, л6, л7, л8 | п2, п3, п4, п5, п6, п8, п11 | м1, м2, м3, м4, м5, м6, м7 |
| 4.8.2. | | | | Определение домашней телемедицины. | л1, л2, л3, л4, л5, л6, л7, л8 | п2, п3, п4, п5, п6, п8, п11 | м1, м2, м3, м4, м5, м6, м7 |
| 4.8.3. | | | | Основные триггера развитие домашней телемедицины. | л1, л2, л3, л4, л5, л6, л7, л8 | п2, п3, п4, п5, п6, п8, п11 | м1, м2, м3, м4, м5, м6, м7 |
| 4.8.4. | | | | Телемониторы. | л1, л2, л3, л4, л5, л6, л7, л8 | п2, п3, п4, п5, п6, п8, п11 | м1, м2, м3, м4, м5, м6, м7 |

| | | | | | | | |
|------------|---|---|------------------------|---|--------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| | 1 | | Самостоятельная работа | Подготовить реферат по теме: «Телемедицина, как новое понятие в медицине». | | | |
| Тема. 4.9 | 2 | Дистанционное обучение в медицине. | Теоретическая работа | | | | |
| 4.9.1. | | | | Назначение дистанционного обучения. | л1, л2, л3, л4, л5, л6, л7, л8 | п2, п3, п4, п5, п6, п8, п11 | м1, м2, м3, м4, м5, м6, м7 |
| 4.9.2. | | | | Необходимость использования дистанционного образования. Технологии в подготовке врачей. | л1, л2, л3, л4, л5, л6, л7, л8 | п2, п3, п4, п5, п6, п8, п11 | м1, м2, м3, м4, м5, м6, м7 |
| 4.9.3. | | | | Плюсы и минусы дистанционного образования. | л1, л2, л3, л4, л5, л6, л7, л8 | п2, п3, п4, п5, п6, п8, п11 | м1, м2, м3, м4, м5, м6, м7 |
| | 2 | Дистанционное обучение в медицине. | Практическое занятие | | | | |
| 4.9.1. | | | | Назначение дистанционного обучения. | л1, л2, л3, л4, л5, л6, л7, л8 | п2, п3, п4, п5, п6, п8, п11 | м1, м2, м3, м4, м5, м6, м7 |
| 4.9.2. | | | | Необходимость использования дистанционного образования. Технологии в подготовке врачей. | л1, л2, л3, л4, л5, л6, л7, л8 | п2, п3, п4, п5, п6, п8, п11 | м1, м2, м3, м4, м5, м6, м7 |
| 4.9.3. | | | | Плюсы и минусы дистанционного образования. | л1, л2, л3, л4, л5, л6, л7, л8 | п2, п3, п4, п5, п6, п8, п11 | м1, м2, м3, м4, м5, м6, м7 |
| | 2 | | Самостоятельная работа | Доклад на тему: «Проблемы дистанционного образования в медицине». | | | |
| Тема. 4.10 | 2 | Автоматизированное рабочее медицинское персонала. | Теоретическая работа | | | | |
| 4.10.1. | | | | Определение АРМ. | л1, л2, л3, л4, л5, л6, л7, л8 | п2, п3, п4, п5, п6, п8, п11 | м1, м2, м3, м4, м5, м6, м7 |

| | | | | | | | |
|------------|---|---|------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| 4.10.2. | | | | Принципы создания АРМ. | л1, л2, л3, л4, л5, л6, л7, л8 | п2, п3, п4, п5, п6, п8, п11 | м1, м2, м3, м4, м5, м6, м7 |
| 4.10.3. | | | | Требования предъявляемые к АРМ. | л1, л2, л3, л4, л5, л6, л7, л8 | п2, п3, п4, п5, п6, п8, п11 | м1, м2, м3, м4, м5, м6, м7 |
| 4.10.4. | | | | АРМ разработанные для среднего медицинского персонала. | л1, л2, л3, л4, л5, л6, л7, л8 | п2, п3, п4, п5, п6, п8, п11 | м1, м2, м3, м4, м5, м6, м7 |
| | 2 | Автоматизированное рабочее медицинское персонала. | Практическое занятие | | | | |
| 4.10.1. | | | | Определение АРМ. | л1, л2, л3, л4, л5, л6, л7, л8 | п2, п3, п4, п5, п6, п8, п11 | м1, м2, м3, м4, м5, м6, м7 |
| 4.10.2. | | | | Принципы создания АРМ. | л1, л2, л3, л4, л5, л6, л7, л8 | п2, п3, п4, п5, п6, п8, п11 | м1, м2, м3, м4, м5, м6, м7 |
| 4.10.3. | | | | Требования предъявляемые к АРМ. | л1, л2, л3, л4, л5, л6, л7, л8 | п2, п3, п4, п5, п6, п8, п11 | м1, м2, м3, м4, м5, м6, м7 |
| 4.10.4. | | | | АРМ разработанные для среднего медицинского персонала. | л1, л2, л3, л4, л5, л6, л7, л8 | п2, п3, п4, п5, п6, п8, п11 | м1, м2, м3, м4, м5, м6, м7 |
| | 2 | | Самостоятельная работа | Реферат «Автоматизированные рабочие места и их оснащение информационными средствами» | | | |
| Тема. 4.11 | 2 | Электронная история болезни. | Теоретическая работа | | | | |
| 4.11.1. | | | | Определение электронной истории болезни. | л1, л2, л3, л4, л5, л6, л7, л8 | п2, п3, п4, п5, п6, п8, п11 | м1, м2, м3, м4, м5, м6, м7 |
| 4.11.2. | | | | Возможности электронной истории болезни. | л1, л2, л3, л4, л5, л6, л7, л8 | п2, п3, п4, п5, п6, п8, п11 | м1, м2, м3, м4, м5, м6, м7 |

| | | | | | | | |
|---------|---|------------------------------|------------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| 4.11.3. | | | | Возможности Med Work. | л1, л2, л3, л4, л5, л6, л7, л8 | п2, п3, п4, п5, п6, п8, п11 | м1, м2, м3, м4, м5, м6, м7 |
| | 2 | Электронная история болезни. | Практическое занятие | | | | |
| 4.11.1. | | | | Определение электронной истории болезни. | л1, л2, л3, л4, л5, л6, л7, л8 | п2, п3, п4, п5, п6, п8, п11 | м1, м2, м3, м4, м5, м6, м7 |
| 4.11.2. | | | | Возможности электронной истории болезни. | л1, л2, л3, л4, л5, л6, л7, л8 | п2, п3, п4, п5, п6, п8, п11 | м1, м2, м3, м4, м5, м6, м7 |
| 4.11.3. | | | | Возможности Med Work. | л1, л2, л3, л4, л5, л6, л7, л8 | п2, п3, п4, п5, п6, п8, п11 | м1, м2, м3, м4, м5, м6, м7 |
| | 2 | | Самостоятельная работа | Реферат: Системы ведения истории болезни. | | | |
| | 2 | | Практическое занятие | Дифференцированный зачет. | | | |
| | 1 | | Самостоятельная работа | Подготовка к итоговому занятию | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.01. ИНФОРМАТИКА

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.
ПД.01. Информатика

Оборудование учебного кабинета:

1. Компьютерные рабочие места учащихся – 18 рабочих мест;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Локальная компьютерная сеть кабинета;
4. Интернет;
5. Лекционные столы;
6. Посадочные места по количеству учащихся;
7. Комплект учебно-методических и наглядных пособий по предмету обучения.

Технические средства обучения:

1. Компьютерное рабочее место учащегося:
 - компьютер;
 - принтер;
 - наушники;
2. Рабочее место преподавателя:
 - компьютер; принтер; сканер;
 - колонки;
 - мультимедиа проектор;
3. Сетевое оборудование, обеспечивающее локальную компьютерную сеть кабинета;
4. Телекоммуникационный блок, обеспечивающий Интернет.

Программные средства обучения:

- Операционная система Windows;
- Пакет приложений Microsoft Office (Интегрированное офисное

приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций, электронные таблицы, систему управления базами данных);

- Антивирусная программа;
- Программы «Компьютерная графика. MS Power Point», «Программа математических таблиц Excel», «Текстовый процессор Word», «База данных Access», «Основы Internet».

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. В.П Омельченко, А.А Демидова. Информационные технологии для профессиональной деятельности. Учебник для медицинских училищ и колледжей. Москва издательская группа ГЭОТАР-медиа, 2019-416с.: ил.
2. Цветкова М.С, Л.С Великович/ Информатика и ИКТ. Учебник для СПО-6-е изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия». 2018.-352с., [8] л. цв. ил.

Дополнительная литература:

Магомедов, М.А. Практикум по информатике. / Учебное пособие М.А Магомедов. Махачкала; 2018-258с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://iit.metodist.ru>- Информатика и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
2. <http://www.intuit.ru>- Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
3. <http://www.iteach.ru>- Программа Intel «Обучение для будущего»
4. <http://www.rusedu.info>- Сайт Rus Edu: информационные технологии в образовании
5. <http://www.osp.ru>- Открытые системы: издания по информационным технологиям
6. <http://www.npstoik.ru/vio>- Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»
7. <http://www.computer-museum.ru>- Виртуальный компьютерный музей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ПД.01.

Информатика осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата |
|--|--|
| - личностных | |
| – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; | Определение количества информации по формуле Хартли. |
| – осознание своего места в информационном обществе; | Составление и оценивание информационной модели их соответствию реальному объекту. |
| – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; | Создание документа с учетом поставленной задачи. |
| – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; | Демонстрация умений создания текстовых документов, электронных таблиц, презентаций сложной структуры. |
| – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; | Демонстрация умений работы с данными при помощи запросов, форм и отчетов. |
| – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; | Использование навыков поиска информации посредством указания адреса страницы и по гиперссылкам поискового каталога, по ключевым словам в поисковом каталоге. |
| – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; | Создание таблиц, графиков, диаграмм в программе MS Excel. |
| – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; | Продолжать процесс самообразования и самоусовершенствования в области информационных технологий. |
| - метапредметных | |
| – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; | Перевод единиц измерения информации. |
| – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания | Составление различных видов документов с использованием текстовых редакторов, |

| | |
|--|--|
| (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; | графических редакторов, электронных таблиц, баз данных. |
| – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов | Составление медицинских информационных моделей по средствам электронных таблиц и баз данных. |
| – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; | |
| – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; | Перечисление способов описания алгоритмов и их свойств. |
| – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; | Создание файлов, папок в операционной системе Windows. |
| - предметных: | |
| – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; | Приведение примеров информационных процессов в живой природе, обществе, технике. Знание способов кодирования информации в персональном компьютере. |
| – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; | Использовать на практике навыки алгоритмического мышления. |
| – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; | Совершенствовать методы использования компьютерных программ. |
| – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; | Овладение современными методами хранения и обработки данных на компьютере. |
| – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; | Умения анализировать данные электронных таблиц. |
| – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; | Наличие у студента представлений о базе данных компьютера и средствах управления ими. |
| – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); | Умение провести анализ соответствия модели и моделируемого объекта (процесса.) |

| | |
|--|---|
| <p>– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p> | <p>Представление об основных конструкциях языка программирования.</p> |
| <p>– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> | <p>Представление о технике безопасности, гигиене и способах ресурсосбережения в процессе работы со средствами информации.</p> |
| <p>– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p> | <p>Знание основ права в области использования компьютерных программ и правовых возможностей доступа к глобальным информационным сервисам.</p> |
| <p>– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p> | <p>Умение применять средства защиты от вредоносных программ в работе с компьютером.</p> |

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ПД.01. Информатика проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета Информационные технологии в профессиональной деятельности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Информатики должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в которой обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы дисциплины ПД.01. Информатика в 2020/2021 учебном году внесены следующие изменения:

1. Исправлены технические ошибки.
2. Обновлен список литературы – вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.