

**Медицинский колледж
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

г. Махачкала, 2020 г.

Одобрена цикловой методической комиссией
терапевтических дисциплин
Протокол № 10 от 29.06.2020года
хирургических дисциплин
Протокол № 10 от 29.06.2020года
акушерства и педиатрии
Протокол № 10 от 29.06.2020года

Рабочая программа профессионального
модуля разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования (далее –
ФГОС СПО) 31.02.01 Лечебное дело
углубленной подготовки

Организация-разработчик: медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России

Разработчики:

Гаджиханова Т.А. – преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО
ДГМУ Минздрава России;

Курбанисмаилова М.Г., к.м.н., преподаватель медицинского колледжа
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России;

Бахмудова Д.М., преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО
ДГМУ Минздрава России;

Даниялбекова З.М., к.м.н., преподаватель медицинского колледжа
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России;

Гиравова С.М., преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО
ДГМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	116
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	121
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	124
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	127

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01. Диагностическая деятельность (далее программа) является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 4.3.1. **Диагностическая деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

–обследования пациента;

–интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;

–заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

уметь:

1. планировать обследование пациента;
2. осуществлять сбор анамнеза;
3. применять различные методы обследования пациента;
4. формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
5. интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
6. оформлять медицинскую документацию.

знать:

1. топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
2. биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
3. основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
4. строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
5. основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
6. определение заболеваний;
7. общие принципы классификации заболеваний;
8. этиологию заболеваний;
9. патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
10. клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
11. методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 1362 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 1146 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 764 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 382 часа.
- Учебной практики - 144 часа.
- Производственная практика - 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ 01. **Диагностическая деятельность** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – диагностической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

При изучении профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен после изучения разделов Пропедевтика и диагностика заболеваний терапевтического профиля, Пропедевтика и диагностика заболеваний хирургического профиля, Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинеко-

логии, Пропедевтика и диагностика в педиатрии – после изучения теоретической части модуля;

- дифференцированный зачет – после прохождения производственной практики;

- экзамен квалификационный – после полного освоения профессионального модуля.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код Професси- ональных компетен- ций	Наименования разделов профессиональ- ного модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоя- тельная работа обучающегося		Учебная, Часов (ес- ли преду- смотрена рассредо- то-ченная практика)	Производ- ственная (по профилю спе- циальности), часов (если предусмотрена рассредоточен- ная практика)
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. теорети- ческих часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	1146	764	528	236	382	20		
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7	Раздел №1 Пропедевтика и диагностика заболеваний терапевтического профиля	600	400	272	128	200			
	Подраздел №1.1 Пропедевтика и диагностика внутренних болезней	423	282	184	98	141		36	36
	Тема 1. Пропедевтика внутренних болезней. Введение.	3	2	0	2	1			
	Тема 2 Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов дыхания.	3	2	0	2	1			
	Тема 3 Расспрос и общий осмотр пациентов с заболеваниями органов дыхания	3	2	0	2	1			
	Тема 4 Лабораторные и инструментальные методы исследования органов дыхания.	3	2	0	2	1			
	Тема 5 Разбор клинических симптомов при заболеваниях легких	6	4	4	0	2			
	Тема 6 Функционально-диагностические методы исследований при заболеваниях легких.	6	4	4	0	2			
Тема 7 Расспрос и обследование больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	9	6	4	2	3				

Тема 8 Лабораторные и инструментальные методы исследования ССС	9	6	4	2	3			
Тема 9 ЭКГ – зубцы и интервалы. Электрическая ось.	9	6	4	2	3			
Тема 10 Аускультация сердца. Тоны. Шумы	6	4	4	0	2			
Тема 11 Симптомы и синдромы при заболеваниях органов пищеварения.	3	2	0	2	1			
Тема 12 Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения Лабораторные и инструментальные методы исследования	3	2	0	2	1			
Тема 13 Симптомы и синдромы при заболеваниях органов пищеварения: желудка, кишечника	6	4	4	0	2			
Тема 14 Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях желудка, кишечника	6	4	4	0	2			
Тема 15 Симптомы и синдромы при заболеваниях органов пищеварения: печени и желчевыводящих путей	6	4	4	0	2			
Тема 16 Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.	6	4	4	0	2			
Тема 17 Симптомы и синдромы при заболеваниях органов мочевого выделения.	3	2	0	2	1			
Тема 18 Расспрос и обследование больного с заболеваниями почек.	6	4	4	0	2			
Тема 19 Лабораторные и инструментальные методы исследования почек.	9	6	4	2	3			
Тема 20 Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов системы кроветворения	3	2	0	2	1			
Тема 21 Функционально-диагностические методы исследования при заболеваниях крови	3	2	0	2	1			
Тема 22 Расспрос и обследование больного с заболеваниями крови при анемиях.	6	4	4	0	2			
Тема 23 Функционально-диагностические	6	4	4	0	2			

методы исследования при анемиях.									
Тема 24 Расспрос и обследование больного с заболеваниями крови при лейкозах.	6	4	4	0	2				
Тема 25 Функционально-диагностические методы исследования при лейкозах.	6	4	4	0	2				
Тема 26 Расспрос и обследование больного с заболеваниями крови при геморрагических диатезах.	6	4	4	0	2				
Тема 27 Функционально-диагностические методы исследования при геморрагических диатезах.	6	4	4	0	2				
Тема 28 Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов эндокринной системы	3	2	0	2	1				
Тема 29 Расспрос и обследование больного при заболеваниях органов эндокринной системы	6	4	4	0	2				
Тема 30 Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях органов эндокринной системы.	3	2	0	2	1				
Тема 31 Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях щитовидной железы, гипофиза.	6	4	4	0	2				
Тема 32 Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях поджелудочной железы, надпочечников.	6	4	4	0	2				
Диагностика внутренних болезней Тема 33 Диагностика острого трахеита, острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких и дыхательной недостаточности	9	6	4	2	3				
Тема 34 Диагностика пневмоний.	9	6	4	2	3				
Тема 35 Диагностика нагноительных заболеваний легких	9	6	4	2	3				
Тема 36 Диагностика плевритов, пневмосклерозов.	9	6	4	2	3				
Тема 37 Диагностика бронхиальной астмы.	9	6	4	2	3				
Тема 38 Диагностика ревматизма.	9	6	4	2	3				

Тема 39 Диагностика приобретенных пороков сердца.	9	6	4	2	3			
Тема 40 Диагностика эндокардитов.	9	6	4	2	3			
Тема 41 Диагностика заболеваний миокарда. Диагностика миокардитов, миокардиодистрофии.	3	2	0	2	1			
Тема 42 Диагностика перикардитов.	9	6	4	2	3			
Тема 43 Диагностика артериальных гипертензий, гипертонической болезни	9	6	4	2	3			
Тема 44 Диагностика атеросклероза, ИБС.	3	2	0	2	1			
Тема 45 Диагностика стенокардии, инфаркта миокарда, осложнений инфаркта миокарда.	9	6	4	2	3			
Тема 46 Диагностика хронической сердечной недостаточности.	9	6	4	2	3			
Тема 47 Диагностика острого и хронического гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.	9	6	4	2	3			
Тема 48 Диагностика хронического гепатита.	3	2	0	2	1			
Тема 49 Диагностика цирроза печени.	3	2	0	2	1			
Тема 50 Диагностика хронического холецистита, дискинезии желчевыводящих путей. Диагностика желчнокаменной болезни	3	2	0	2	1			
Тема 51 Диагностика хронического панкреатита, синдрома раздраженного кишечника.	3	2	0	2	1			
Тема 52 Диагностика хронического панкреатита, синдрома раздраженного кишечника гепатита, цирроза печени, дискинезии желчевыводящих путей, желчекаменной болезни.	6	4	4	0	2			
Тема 53 Диагностика острого и хронического гломерулонефритов.	9	6	4	2	3			
Тема 54 Диагностика острого и хронического пиелонефритов, мочекаменной болезни, хронической почечной недостаточности.	9	6	4	2	3			

Тема 55 Диагностика заболеваний щитовидной железы. Эндемический зоб. Гипотиреоз. Диффузный токсический зоб.	9	6	4	2	3			
Тема 56 Диагностика заболеваний гипофиза и надпочечников.	9	6	4	2	3			
Тема 57 Диагностика сахарного диабета.	9	6	4	2	3			
Тема 58 Диагностика острых и хронических лейкозов.	3	2	0	2	1			
Тема 59 Диагностика анемий. Железодефицитные анемии. В-12-дефицитная анемия. Гипо- и апластические анемии.	3	2	0	2	1			
Тема 60 Диагностика геморрагических диатезов.	3	2	0	2	1			
Тема 61 Диагностика заболеваний крови.	6	4	4	0	2			
Тема 62 Диагностика диффузных болезней соединительной ткани, ревматоидного артрита.	3	2	0	2	1			
Тема 63 Диагностика остеоартроза, остеопороза, подагры	3	2	0	2	1			
Тема 64 Диагностика диффузных болезней соединительной ткани, ревматоидного артрита, остеоартроза, остеопороза, подагры	6	4	4	0	2			
Пропедевтика и диагностика во фтизиатрии								
.Тема 65 Фтизиатрия как наука. Организация противотуберкулёзной службы. Этиология, эпидемиология туберкулёза.	3	2	0	2	1			
Тема 66 Организация противотуберкулёзной службы	6	4	4	0	2			
Тема 67. Туберкулез органов дыхания. Туберкулез внелёгочной локализации	3	2	0	2	1			
Тема 68 Методы раннего выявления и диагностики туберкулеза. Клинические формы туберкулеза	6	4	4	0	2			
Тема 69 Диагностика кожных и венерических заболеваний.	9	6	4	2	3			
Тема 70 Кожные болезни.	3	2	0	2	1			

	Тема 71 Инфекционные и болезни кожи. Венерические болезни.	9	6	4	2	3			
	Учебная практика МДК01.01. Раздел Пропедевтика и диагностика в терапии	36							
	Производственная практика МДК01.01. Раздел Пропедевтика и диагностика в терапии	36							
	Итого:	495	282	184	98	141	0		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 01. Диагностическая деятельность

		МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин				
номер раздела, темы, элемента содержания учебного мате- риала	объем ча- сов на изучение раздела , темы, са- мостоя- тельной работы	наименование разделов , тем,	Вид занятия или учебной дея- тельности обу- чающихся	Содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений	
Раздел 1	98/184/141	Пропедевтика и диагности- ка заболеваний терапевтиче- ского профиля			Знания	Умения
Подраздел 1.1		Пропедевтика и диагно- стика внутренних болезней				
Тема 1	2	Пропедевтика внутренних болезней. Введение	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Суть понятий «диагностика», «пропедевти- ка», «терапия».	34	
2				Выявление первых признаков заболевания, раннее распознавание болезни, как основные задачи фельдшера.	33,34,35	
3				Общий подход к больному.	31,32	
4				Особенности психологии общения с пациен- том и его окружением.	35	
5				Болезни как реакция организма на поврежде- ние соматического и психического состояния.	38,39	
6				Причины болезни.	38	
7				Острое и хроническое течение заболеваний.	37,310	
8				Понятие симптом, синдром, диагноз.	310	
9				Составляющие диагноза. Виды диагнозов, осложнения и их виды.	311	
10				Исходы заболеваний	310	
11				Физикальные методы исследования: общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация	311	
12				Основные лабораторные и инструментальные методы исследования.	311	

13				Понятие о классификации болезней и международной классификации болезней. История болезни	37	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с конспектом лекции.		
Тема 2	2	Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов дыхания.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов дыхания	310,311	
2				Синдром нормальной легочной ткани.	310,311	
3				Синдром уплотнения легочной ткани.	310,311	
4				Синдром бронхообструкции.	310,311	
5				Синдром повышенной воздушности легочной ткани.	310,311	
6				Синдром обтурационного ателектаза.	310,311	
7				Синдром компрессионного ателектаза.	310,311	
8				Синдром дыхательной недостаточности.	310,311	
9				Синдром скопления воздуха в плевральной полости.	310,311	
10				Синдром сужения бронхов вязким экссудатом.	310,311	
11				Синдром скопления жидкости в плевральной полости.	310,311	
12				Синдром полости в легочной ткани.	310,311	
13				Синдром гипертензии малого круга кровообращения.	310,311	
14				Синдром хронического легочного сердца.	310,311	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Отработка методики общего осмотра.		
Тема 3	2	Расспрос и общий осмотр пациентов с заболеваниями органов дыхания.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Расспрос и сбор анамнеза пациентов с заболеваниями органов дыхания	311	
				Осмотр пациента с заболеваниями органов дыхания.	311	
2				Пальпация, перкуссия, аускультация легких.	311	
	1		<i>Самостоятельная</i>	Работа с конспектом лекции.		

			<i>ная работа.</i>			
Тема 4	2	Лабораторные и инструментальные методы исследования органов дыхания.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Лабораторные методы исследования органов дыхания	311.	
2				Инструментальные методы исследования органов дыхания.	311.	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с конспектом лекции.		
Тема 5	4	Разбор клинических симптомов при заболеваниях легких	<i>Практическое занятие 1</i>			
1				Освоение студентами этапов постановки диагноза, схемы написания истории болезни		У1
2				Опрос больного: жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни		У1,У2,У3
3				Оценка общего состояния, сознания, положения больного.		У1,У2,У3
4				Определение конституционального типа телосложения, роста и массы тела больного.		У1,У2,У3
5				Термометрия техника проведения.		У1
6				Осмотр лица, шеи, кожных покровов видимых слизистых. Состояние подкожной клетчатки, мышечной и костноуставной систем		У1,У2,У3
7				Техника проведения пальпации, перкуссии и аускультации как методов объективного обследования пациента		У1,У2,У3
8				Документирование и анализ полученных данных.		У6
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с тестами.		
Тема 6	4	Функционально-диагностические методы исследований при заболеваниях легких.	<i>Практическое занятие 2</i>			
1				Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований.		У3

2				Проведение пикфлоуметрии.		у3
3				Проведение спирометрии.		у3
4				Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.		у3,у5
5				Подготовка пациента к плевральной пункции.		у3
6				Заполнение фрагмента истории болезни.		у6
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Подготовить реферат на тему "Диагностические методы исследования при заболеваниях легких"		
Тема 7	2	Расспрос и обследование больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Основные симптомы и синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	з10,з11	
2				Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	з10,з11	
3				Расспрос больного: жалобы, анамнез болезни, анамнез жизни.	з10,з11	
4				Физические методы исследования: общий осмотр, аускультация, пальпация, перкуссия.	з10,з11	
5				Тоны сердца.	з10,з11	
6				Шумы сердца.	з10,з11	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с конспектом лекции.		
	4		<i>Практическое занятие 3</i>			
				Расспрос и обследование больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.		у1,у2,у3
				Освоение студентами методики сбора анамнеза		у1,у2,у3
				Освоение студентами методики осмотра органов сердечно-сосудистой системы		у1,у2,у3
				Освоение студентами методики пальпации органов сердечно-сосудистой системы		у1,у2,у3
				Освоение студентами методики перкуссии органов сердечно-сосудистой системы		у1,у2,у3
				Освоение студентами методики аускультации		у1,у2,у3

				органов сердечно-сосудистой системы		
				Документирование и анализ полученных данных.		у6
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Отработка методики сбора анамнеза при заболеваниях ССС.		
Тема 8	2	Лабораторные и инструментальные методы исследования ССС	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Лабораторные и инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы.	з11	
2				Биохимическое экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда (тропонин, миоглобин)	з11	
3				Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований	з11	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с конспектом лекции.		
	4		<i>Практическое занятие 4</i>			
				Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.		у5
				Заполнение фрагмента истории болезни.		у6
				Демонстрация тест полосок на тропонин.		у3
				Демонстрация аппарата холтеровского мониторинга.		у3
				Техника наложения электродов при холтеровском мониторинге.		у3
				Интерпретация биохимического анализа крови при исследовании ССС (норма и патология).		у3,у5
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с тестами по данной теме.		
Тема 9	2	ЭКГ – зубцы и интервалы. Электрическая ось.	<i>Теоретическое занятие.</i>			
1				Электрокардиография: техника регистрации.	з11	
2				Анализ ЭКГ.	з11	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Просмотреть видеоурок " ЭКГ под силу каждому"		

	4		<i>Практическое занятие.5</i>			
1.				Методика проведения ЭКГ	з10,з11	у3
2.				Разбор зубцов, комплексов и интервалов ЭКГ.	з10,з11	у5
3.				Определение ЭОС сердца.	з10,з11	у5
4.				Разбор ЭКГ при различных патологиях сердца.	з10,з11	у5
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Разбор ЭКГ.		
Тема 10	4	Аускультация сердца. Тоны. Шумы.	<i>Практическое занятие 6</i>			
1				Демонстрация точек аускультации сердца.		у1,у3
2				Умение дифференцировать I и II тоны сердца		у3,у5
3				Умение дифференцировать систолический и диастолический шум сердца, органические и функциональные шумы		у3,у5
4				Заполнение фрагмента истории болезни.		у6
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Подготовить презентацию на тему: «Происхождение сердечных тонов»		
Тема 11	2	Симптомы и синдромы при заболеваниях органов пищеварения	<i>Теоретическое занятие</i>			
1.				Синдром гепатомегалии.	з10,з11	у1,у2,у3
2.				Синдром желтухи.	з10,з11	у2,у3
3.				Синдром портальной гипертензии.	з10,з11	у2,у3
4.				Синдром печеночной недостаточности.	з10,з11	у2,у3
5.				Синдром диспепсии.	з10,з11	
6.				Синдром кровотечения из желудка.	з10,з11	
7.				Гипоацидный желудочный синдром.	з10,з11	
8.				Гиперацидный желудочный синдром.	з10,з11	
9.				Отечно-асцитический синдром.	з10,з11	у2,у3
10.				Синдром нарушения эвакуации из желудка.	з10,з11	
11.				Синдром внешнесекреторной недостаточности.	з10,з11	
12.				Энтеральный и колитический синдром.	з10,з11	
13.				Гепатолиенальный синдром	з10,з11	у2,у3
	1		<i>Самостоятельная</i>	Подготовить реферат на тему "Синдромы и		

			<i>ная работа.</i>	симптомы при заболеваниях пищеварительной системы"		
Тема 12	2	Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения Лабораторные и инструментальные методы исследования	<i>Теоретическое занятие</i>			
1.				Субъективные и объективные методы исследования органов пищеварения.	310,311	
2.				Лабораторные методы исследования органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей	311	у3
3.				Инструментальные методы исследования органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей	311	у3
4.				Интерпретация результатов исследований при заболеваниях органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей.	311	у5
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с конспектом лекции.		
Тема 13	4	Симптомы и синдромы при заболеваниях органов пищеварения: желудка, кишечника	<i>Практическое занятие7</i>			
1				Симптомы и синдромы при заболеваниях органов пищеварения: желудка, кишечника, поджелудочной железы.	36,37,310,311	
2				Освоение студентами методики сбора анамнеза.	311	у1,у2,у3
3				Освоение студентами методики осмотра органов пищеварения: желудка, кишечника, поджелудочной железы.	311	у1,у2,у3
4				Освоение студентами методики пальпации органов пищеварения: желудка, кишечника, поджелудочной железы.	311	у1,у2,у3
5				Освоение студентами методики перкуссии органов пищеварения: желудка, кишечника, поджелудочной железы.	311	у1,у2,у3

6				Освоение студентами методики аускультации органов пищеварения: желудка, кишечника, поджелудочной железы.	з11	у1,у2,у3
7				Документирование и анализ полученных данных		у6
8				Заполнение фрагмента истории болезни.		у6
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Отработка методики общего осмотра пациентов с заболеваниями ЖКТ.		
Тема 14	4	Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях желудка, кишечника	<i>Практическое занятие 8</i>			
1.				Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований при заболеваниях желудка, кишечника	з11	у3
2.				Лабораторные методы исследования при заболеваниях желудка, кишечника	з11	у3
3.				Инструментальные методы исследования при заболеваниях желудка, кишечника	з11	у3
4.				Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований		у3,у5
5.				Подготовка пациента к ФГДС.	з11	у3
6.				Подготовка пациентов к УЗИ органов брюшной полости.	з11	у3
7.				Документирование и анализ полученных данных.		у6
8.				Заполнение фрагмента истории болезни.		у6
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Разбор лабораторных методов исследования при заболеваниях желудка, кишечника.		
Тема 15	4	Симптомы и синдромы при заболеваниях органов пищеварения: печени и желчевыводящих путей.	<i>Практическое занятие 9</i>			
1				Симптомы и синдромы при заболеваниях органов пищеварения: печени и желчевыводящих путей.	з6,з7,з10,з11	у1,у2,у3
2				Освоение студентами методики сбора анамнеза.	з11	у1,у2,у3

3				Освоение студентами методики осмотра органов пищеварения: печени и желчевыводящих путей.	з11	у1,у2,у3
4				Освоение студентами методики пальпации органов пищеварения: печени и желчевыводящих путей.	з11	у1,у2,у3
5				Освоение студентами методики перкуссии органов пищеварения: печени и желчевыводящих путей.	з11	у1,у2,у3
6				Документирование и анализ полученных данных.		у6
7				Заполнение фрагмента истории болезни.		у6
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Отработка методики определения границ печени.		
Тема 16	4	Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.	<i>Практическое занятие 10</i>			
1				Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.	з11	у1,у2,у3, у5
2				Лабораторные методы исследования при заболеваниях печени и желчевыводящих путей	з11	у1,у2,у3, у5
3				Инструментальные методы исследования при заболеваниях печени и желчевыводящих путей	з11	у1,у2,у3, у5
4				Подготовка пациента к зондированию желчевыводящих путей.	з11	у3
5				Подготовка пациента к рентгену и холицистографии желчевыводящих путей.	з11	у3
6				Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований	з11	у3,у5
7				Документирование и анализ полученных данных.		у6
8				Заполнение фрагмента истории болезни.		у6
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Подготовить реферат на тему "ПЦР исследование вирусных гепатитов"		
Тема 17	2	Симптомы и синдромы при	<i>Теоретическое</i>			

		заболеваниях органов моче- выделения	занятие			
1				Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов системы моче- выделения.	310,з11	у2,у3
2				Субъективные и объективные методы обследо- вания пациентов с заболеваниями органов системы моче-выделения	з11	у1,у2,у3
3				Сбор анамнеза, осмотра, пальпации, перкус- сии органов системы моче-выделения	з11	у1,у2,у3
4				Мочевой синдром	з10,з11	у2,у3
5				Нефротический синдром.	з10,з11	у2,у3
6				Нефритический синдром	з10,з11	у2,у3
7				Синдром острой почечной недостаточности	з10,з11	у2,у3
8				Синдром хронической почечной недостаточ- ности.	з10,з11	у2,у3
9				Документирование и анализ полученных данных		у6
	1		<i>Самостоятель- ная работа.</i>	Работа с конспектом лекции.		
Тема 18	4	Расспрос и обследование больного с заболеваниями почек.	<i>Практическое занятие11</i>			
1				Освоение студентами методики сбора анамнеза.	310,з11	у1,у2,у3
2				Освоение студентами методики осмотра ор- ганов системы моче-выделения	310,з11	у1,у2,у3
3				Освоение студентами методики пальпации органов системы моче-выделения	310,з11	у1,у2,у3
4				Освоение студентами методики перкуссии органов системы моче-выделения	310,з11	у1,у2,у3
5				Документирование и анализ полученных данных		у6
	2		<i>Самостоятель- ная работа.</i>	Заполнение фрагмента истории болезни.		
	1					
Тема 19	2	Лабораторные и инструмен- тальные методы исследова- ния почек.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Лабораторные методы исследования при за-	з11,	у3

				болеваниях органов системы мочевого выделения		
2				Инструментальные методы исследования при заболеваниях органов системы мочевого выделения	з11	у3
3				Интерпретация результатов анализов и исследований при заболеваниях органов системы мочевого выделения		у3,у5
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с конспектом лекции.		
	4		<i>Практическое занятие12</i>			
1				Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований при заболеваниях почек.	з11	у1,у2,у3,
2				Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования почек	з10,з11	у1,у2,у3,
3				Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования почек	з10,з11	у1,у2,у3,
4				Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований при исследовании почек (норма и патология).		у1,у2,у3, у5
5				Документирование и анализ полученных данных		у6
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Заполнение фрагмента истории болезни.		
Тема 20	2	Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов системы кроветворения	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов системы кроветворения.	з10,з11	у1,у2,у3
2				Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями органов системы кроветворения	з10,з11	у1,у2,у3, у5
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Презентация на тему "Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов системы кроветворения"		
Тема 21	2	Функционально-диагностические методы ис-	<i>Теоретическое занятие</i>			

		следования при заболеваниях крови				
1				Лабораторные методы исследования при заболеваниях органов системы кроветворения.	з10,з11	у1,у2,у3,у5
2				Инструментальные методы исследования при заболеваниях органов системы кроветворения.	з10,з11	у1,у2,у3,у5
3				Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования при заболеваниях органов системы кроветворения.	з10,з11	у1,у2,у3,у5
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Презентация на тему "Функционально-диагностические методы исследования при заболеваниях крови"		
Тема 22	4	Распрос и обследование больного с заболеваниями крови при анемиях.	<i>Практическое занятие13</i>			
1				Освоение студентами методики сбора анамнеза при анемиях	з10,з11	у1,у2,у3
2				Освоение студентами методики осмотра при анемиях.	з10,з11	у1,у2,у3
3				Освоение студентами методики пальпации анемиях.	з10,з11	у1,у2,у3
4				Освоение студентами методики перкуссии при анемиях.	з10,з11	у1,у2,у3
5				Освоение студентами методики аускультации при анемиях.	з10,з11	у1,у2,у3
6				Документирование и анализ полученных данных		у6
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Отработка методика сбора анамнеза и общего осмотра при анемиях.		
Тема 23	4	Функционально-диагностические методы исследования при анемиях.	<i>Практическое занятие14</i>			
1				Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований при анемиях.	з10,з11	у1,у2,у3
2				Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.	з10,з11	у5

3				Интерпретация общего анализа крови (норма и патология).	з10,з11	у5
4				Интерпретация биохимического анализа крови (норма и патология).	з10,з11	у5
5				Подготовка пациента к сдаче анализа кала на скрытую кровь.	з10,з11	у1,у3,у5
7				Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии.	з10,з11	у1,у3,у5
8				Подготовка пациента к колоноскопии.	з10,з11	у1,у3,у5
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Работа с тестами по данной теме.		
Тема 24	4	Расспрос и обследование больного с заболеваниями крови при лейкозах	<i>Практическое занятие15</i>			
1				Освоение студентами методики сбора анамнеза при лейкозах.	з10,з11	у1,у2,у3
2				Освоение студентами методики осмотра при лейкозах.	з10,з11	у1,у2,у3
3				Освоение студентами методики пальпации при лейкозах.	з10,з11	у1,у2,у3
4				Освоение студентами методики перкуссии при лейкозах.	з10,з11	у1,у2,у3
5				Освоение студентами методики аускультации при лейкозах.	з10,з11	у1,у2,у3
6				Документирование и анализ полученных данных		у6
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Отработка методика сбора анамнеза и общего осмотра при лейкозах.		
Тема 25	4	Функционально-диагностические методы исследования при лейкозах.	<i>Практическое занятие16</i>			
1				Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований при лейкозах.	з10,з11	у1,у2,у3
2				Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований при лейкозах.	з10,з11	у1,у3,у5
3				Интерпретация общего анализа крови при лейкозе.	з10,з11	у1,у3,у5

4				Интерпретация миелограммы.	з10,з11	у1,у3,у5
5				Подготовка пациента к стеральной пункции.	з10,з11	у1,у3,у5
6				Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости.	з10,з11	у1,у3,у5
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Работа с тестами по данной теме.		
Тема 26	4	Распрос и обследование больного с заболеваниями крови при геморрагических диатезах	<i>Практическое занятие17</i>			
1				Освоение студентами методики сбора анамнеза при геморрагических диатезах	з10,з11	у1,у2,у3
2				Освоение студентами методики осмотра кожных покровов на выявление геморрагий.	з10,з11	у1,у2,у3
3				Освоение студентами методики пальпации при геморрагических диатезах	з10,з11	у1,у2,у3
4				Освоение студентами методики перкуссии при геморрагических диатезах	з10,з11	у1,у2,у3
5				Освоение студентами методики аускультации при геморрагических диатезах	з10,з11	у1,у2,у3
6				Документирование и анализ полученных данных		у6
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Отработка методика сбора анамнеза и общего осмотра при геморрагических диатезах.		
Тема 27	4	Функционально-диагностические методы исследования при геморрагических диатезах.	<i>Практическое занятие18</i>			
1				Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований при геморрагических диатезах	з10,з11	у1,у2,у3
2				Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований при геморрагических диатезах.	з10,з11	у1,у3,у5
3				Подготовка пациента к взятию коагулограммы.	з10,з11	у1,у3,у5
4				Интерпретация коагулограммы (норма и патология).	з10,з11	у1,у3,у5
5				Интерпретация факторов свертывания крови.	з10,з11	у1,у3,у5

6				Подготовка пациента к посеву зева на стрептококк.	з10,з11	у1.у3.у5
7				Интерпретация общего анализа мочи (норма и патология).	з10,з11	у1.у3.у5
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Заполнение фрагмента истории болезни.		
Тема 28	2	Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов эндокринной системы.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Основные симптомы при заболеваниях органов эндокринной системы	з10,з11	у1.у2,у3,у5
2				Основные синдромы при заболеваниях органов эндокринной системы.	з10,з11	у1.у2,у3,у5
3				Субъективные методы обследования пациентов с заболеваниями органов эндокринной системы.	з10,з11	у1.у2,у3
				Объективные методы обследования пациентов с заболеваниями органов эндокринной системы.	з10,з11	у1.у2,у3
Тема 29	4	Распрос и обследование больного при заболеваниях органов эндокринной системы.	<i>Практическое занятие19</i>			
1				Освоение студентами методики сбора анамнеза органов эндокринной системы.	з10,з11	у1,у2,у3
2				Освоение студентами методики осмотра органов эндокринной системы.	з10,з11	у1,у2,у3
3				Освоение студентами методики пальпации органов эндокринной системы.	з10,з11	у1,у2,у3
4				Освоение студентами методики перкуссии органов эндокринной системы.	з10,з11	у1,у2,у3
5				Освоение студентами методики аускультации сердца при патологии эндокринной системы.	з10,з11	у1,у2,у3
6				Документирование и анализ полученных данных		у6
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Заполнение фрагмента истории болезни.		
Тема 30	2	Лабораторные и инструментальные методы исследова-	<i>Теоретическое занятие</i>			

		ния при заболеваниях органов эндокринной системы				
1				Лабораторные методы исследования при заболеваниях органов эндокринной системы	з10,з11	у1,у2,у3, у5
2				Инструментальные методы исследования при заболеваниях органов эндокринной системы.	з10,з11	у1,у2,у3, у5
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Реферат на тему: «Лабораторная экспресс диагностика заболеваний эндокринной системы»		
Тема 31	4	Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях щитовидной железы, гипофиза.	<i>Практическое занятие20</i>			
1				Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований.	з10,з11	у1,у2,у3
2				Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований	з10,з11	у5
3				Подготовка пациента к сцинтиграфии.	з10,з11	у1,у2,у3
4				Подготовка к процедуре тонкоигольной пункционной биопсии щитовидной железы под контролем УЗИ.	з10,з11	у1,у2,у3
5				Подготовка пациента к взятию крови на ТТГ, Т3, Т4.	з10,з11	у1,у2,у3
6				Интерпретация анализа ТТГ, Т3, Т4 (норма и патология).	з10,з11	у5
7				Интерпретация биохимического анализа крови при патологии щитовидной железы и гипофиза.	з10,з11	у5
8				Заполнение фрагмента истории болезни.		у6
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Отработка диагностических манипуляций на фантомах и муляжах.		
Тема 32	4	Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях поджелудочной железы, надпочечников.	<i>Практическое занятие21</i>			
1				Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения ис-	з10,з11	у1,у2,у3

				следований.		
2				Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований	з10,з11	у5
3				Заполнение фрагмента истории болезни		у6
4				Определение индекса массы тела, объема талии.	з11	у1,у2,у3
5				Определение уровня гликированного гемоглобина.	з11	у1,у2,у3, у5
6				Методика проведения теста на толерантность к глюкозе.	з11	у1,у2,у3, у5
7				Интерпретация биохимического анализа крови при патологии поджелудочной железы и надпочечников.	з10,з11	у5
8				Демонстрация глюкометра, тестирующих материалов на содержание глюкозы в крови и моче	з11	у1,у2,у3, у5
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Отработка диагностических манипуляций на фантомах и муляжах.		
		Диагностика внутренних болезней				
Тема 33	2	Диагностика острого трахеита, острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких и дыхательной недостаточности	<i>Теоретическое занятие 16.</i>			
1				Острый трахеит факторы риска. Этиология. Патогенез. Патанатомия. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования, интерпретация результатов исследования.	з6,з7,з8,з9, з10,з11	у1,у2,у3, у4,у5
2				Острый и хронический бронхит факторы риска. Этиология. Патогенез. Патанатомия. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация ре-	з6,з7,з8,з9, з10,з11	у1,у2,у3, у4,у5

				зультатов исследования.		
3				Эмфизема легких факторы риска. Этиология. Патогенез. Патанатомия. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования, интерпретация результатов исследования.	36,37,38,39,310,311	y1,y2,y3,y4,y5
4				Дыхательная недостаточность факторы риска. Этиология. Патогенез. Патанатомия. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования.	36,37,38,39,310,311	y1,y2,y3,y4,y5
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Реферат на тему" Патологические состояния связанные с нарушением дыхания"		
	4		<i>Практическое занятие22</i>			
1				Составление схем индивидуальных планов обследования при дыхательной недостаточности.	310,311	y1,y2,y3
2				Составление схем индивидуальных планов обследования при трахеите.	310,311	y1,y2,y3
3				Составление схем индивидуальных планов обследования при острых и хронических бронхитах	310,311	y1,y2,y3
4				Проведение расспроса с детализацией всех разделов.	310,311	y1,y2,y3
5				Проведение объективного обследования пациентов.	310,311	y1,y2,y3
6				Подсчет ЧДД и его характеристика.		y1,y2,y3
7				Обоснование предварительного диагноза в соответствии с классификацией.		y4
8				Проведение сбора мокроты на исследование.		y1,y2,y3
9				Проведение оценки данных дополнительных методов исследования.		y1,y2,y3
10				Заполнение фрагмента истории болезни.		y6

11				Заполнение медицинской документации (направлений на рентгенологическое исследование, спирографию, томографию, флюорографию).		у6
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Реферат на тему: "Патология дыхания во сне. Синдром ночного апноэ"		
Тема 34	2	Диагностика пневмоний.	<i>Теоретическое занятие 17</i>			
1				Пневмонии. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	з6,з7,з8,з9,з10	у4
2				Клиника. Диагностика	з10	у3
3				Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования.	з11	у5
4				Дифференциальная диагностика пневмоний. Критерии тяжести состояния пациента. Осложнения	з10	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Реферат на тему:" Предрасполагающие факторы развития пневмонии. Варианты течения"		
	4		<i>Практическое занятие 23</i>			
1				Знакомство с организацией медицинской помощи лицам страдающим пневмониями.	з11	у1,у2,у3
2				Проведение расспроса с детализацией всех разделов.	з10,з11	у1,у2,у3
3				Проведение объективного обследования пациентов.		у1,у2,у3
4				Обоснование предварительного диагноза в соответствии с классификацией.		у4
5				Заполнение медицинской документации.		у6
6				Составление схем индивидуальных планов обследования.	з10,з11	у1,у2,у3
7				Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.		у5
8				Заполнение медицинской документации (карты стационарного больного Ф-003/у и стати-		у6

				стической карты выбывшего из стационара Ф-006/у)		
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Разбор клинических задач.		
Тема 35	2	Диагностика нагноительных заболеваний легких	<i>Теоретическое занятие 18</i>			
1				Абсцесс легких определение. Этиология. Патогенез.	36,38,39	
2				Абсцесс легких. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	37	у4
3				Абсцесс легких. Клиника. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования.	310,311	у3
4				Абсцесс легких. Дифференциальная диагностика. Критерии тяжести состояния пациента. Осложнения	310,311	
5				Гангрена легких определение. Этиология. Патогенез.	36,38,39	
6				Гангрена легких. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	37	у4
7				Гангрена легких. Клиника. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования, интерпретация результатов исследования.	310,311	у3
8				Гангрена легких. Дифференциальная диагностика. Критерии тяжести состояния пациента. Осложнения.	310,311	
9				Бронхоэктатическая болезнь определение. Этиология. Патогенез.	36,38,39	
10				Бронхоэктатическая болезнь. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	37	у4
11				Бронхоэктатическая болезнь. Клиника. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования, интерпретация резуль-	310,311	у3

				татов исследования.		
12				Бронхоэктатическая болезнь. Дифференциальная диагностика. Критерии тяжести состояния пациента. Осложнения.	з10,з11	
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Доклад на тему: Дифференциальная диагностика Бронхоэктатической болезни" "Рентген диагностика Абцесса легкого"		
	4		<i>Практическое занятие24</i>			
1				Знакомство с организацией диагностики заболеваний легких у пациентов.	з10,з11	у1,у2,у3
2				Демонстрация пациентов преподавателем.	з10,з11	
3				Курация пациентов студентами.	з10,з11	
4				Заполнение медицинской документации.		у6
5				Составление схем индивидуальных планов обследования.	з10,з11	у1,у2,у3
6				Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.		у5
7				Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.		у4
8				Информирование пациента и его родственников об особенностях жизни онкологических больных.	з10	
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Презентация на тему: " Рентген диагностика гангерены легкого" " Факторы риска развития гангрены легкого"		
Тема 36	2	Диагностика плевритов, пневмосклерозов.	<i>Теоретическое занятие19.</i>			
1				Плевриты. Определение. Этиология. Патогенез. Патанатомия.	з6,з8,з9	
2				Плевриты классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	з7	у4
3				Плевриты клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования, интерпретация результатов исследования.	з10,з11	у3
4				Плевриты критерии тяжести состояния паци-	з10,з11	

				ента. Осложнения.		
5				Пневмосклерозы. Определение. Этиология. Патогенез. Патанатомия.	36,38,39	
6				Пневмосклерозы классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	37	у4
7				Пневмосклерозы клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования, интерпретация результатов исследования.	310,311	у3
8				Пневмосклерозы критерии тяжести состояния пациента. Осложнения.	310,311	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Реферат на тему: "Заболевания с преимущественным поражением плевры: плевриты, гидроторакс, спонтанный пневмоторакс"		
	4		<i>Практическое занятие 25</i>			
1				Знакомство с организацией диагностики заболеваний у пациентов с плевритом, пневмосклерозом.	310,311	у1,у2,у3
2				Демонстрация пациентов преподавателем.	310,311	
3				Курация пациентов студентами.	310,311	
4				Заполнение медицинской документации.		у6
5				Составление схем индивидуальных планов обследования при плеврите.	310,311	у1.у2.у3
6				Составление схем индивидуальных планов обследования при пневмосклерозе.	310,311	у1.у2.у3
7				Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.		у5
8				Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.		у4
9				Заполнение медицинской документации.		у6
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Презентация на тему: "Дифференциальная диагностика заболеваний с преимущественным поражением плевры: плевриты, гидроторакс, спонтанный пневмоторакс"		
Тема 37	2	Диагностика бронхиальной астмы.	<i>Теоретическое занятие 20</i>			

1				Бронхиальная астма. Определение. Этиология. Патогенез. Патанатомия.	з6,з8,з9	
2				Бронхиальная астма классификации. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	з7	уу4
3				Бронхиальная астма клиника. Осложнения.	з10	
4				Бронхиальная астма диагностика. Дифференциальная диагностика. Лабораторноинструментальные методы исследования, интерпретация результатов исследования.	з10,з11	у3
5				Пикфлоуметрия.	з11	у3
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Реферат на тему: "Диагностические критерии бронхиальной астмы и степени тяжести бронхиальной астмы"		
	4		<i>Практическое занятие 26</i>			
1				Знакомство с организацией диагностики бронхиальной астмы у пациентов.	з10,з11	у1,у2,у3
2				Демонстрация пациентов преподавателем.	з10,з11	
3				Курация пациентов студентами.	з10,з11	
4				Проведение расспроса с детализацией всех разделов.		у1,у2,у3
5				Проведение объективного обследования пациентов.		у1,у2,у3
6				Пальпация, перкуссия, аускультация легких.		у1,у2,у3
7				Обоснование предварительного диагноза в соответствии с классификацией.		у4
8				Определение острых и хронических осложнений.		з10
9				Заполнение медицинской документации.		у6
10				Составление схем индивидуальных планов обследования.	з10,з11	
11				Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.		у5
12				Методика проведения пикфлоуметрии.		у3
13				Методика проведения спирометрии.		у3
14				Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.		у4

	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Реферат на тему: "Астматический статус, предрасполагающие факторы. Варианты течения"		
Тема 38	2	Диагностика ревматизма.	<i>Теоретическое занятие 21</i>			
1				Ревматизм определение. Этиология. Патогенез.	з6,з8,з9	
2				Ревматизм классификации. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	з7	у4
3				Ревматизм клиника. Осложнения.	з10	
4				Ревматизм лабораторно-инструментальные методы исследования, интерпретация результатов исследования.	з11	у3
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Работа с конспектом лекции.		
	4		<i>Практическое занятие 27</i>			
1				Знакомство с организацией диагностики ревматизма у пациентов.	з10,з11	у1,у2,у3
2				Демонстрация пациентов преподавателем.	з10,з11	
3				Курация пациентов студентами.	з10,з11	
4				Заполнение медицинской документации		у6
5				Методика взятия мазка на стрептококк.	з11	у3
6				Составление схем индивидуальных планов обследования.		у1,у2,у3
7				Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.		у5
8				Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.		у4
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Разбор клинических задач.		
Тема 39	2	Диагностика приобретенных пороков сердца.	<i>Теоретическое занятия 22</i>			
1				Недостаточность митрального клапана определение. Этиология. Нарушение гемодинамики.	з6,з8,з9	
2				Недостаточность митрального клапана клас-	з7	у4

				сификации. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями		
3				Недостаточность митрального клапана киника. Осложнения.	з10	
4				Недостаточность митрального клапана лабораторно-инструментальные методы исследования, интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика.	з10,з11	у1,у2,у3
5				Митральный стеноз определение. Этиология. Нарушение гемодинамики.	з6,з8,з9	
6				Митральный стеноз классификации. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	з7	у4
7				Митральный стеноз киника. Осложнения.	з10	
8				Митральный стеноз лабораторно-инструментальные методы исследования, интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика.	з10,з11	у1,у2,у3
9				Недостаточность аортального клапана определение. Этиология. Нарушение гемодинамики.	з6,з8,з9	
10				Недостаточность аортального клапана классификации. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями	з7	у4
11				Недостаточность аортального клапана киника. Осложнения.	з10	
12				Недостаточность аортального клапана лабораторно-инструментальные методы исследования, интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика.	з10,з11	у1,у2,у3
13				Стеноз устья аорты определение. Этиология. Нарушение гемодинамики.	з6,з8,з9	
14				Стеноз устья аорты классификации. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями	з7	у4
15				Стеноз устья аорты киника. Осложнения.	з10	
16				Стеноз устья аорты лабораторно-	з10,з11	у1,у2,у3

				инструментальные методы исследования, интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика.		
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с конспектом лекции.		
	4		<i>Практическое занятие 28</i>			
1				Знакомство с организацией медицинской помощи лицам страдающим приобретенными пороками сердца.	з10,з11	у1,у2,у3
2				Демонстрация пациентов преподавателем	з10,з11	
3				Курация пациентов студентами	з10,з11	
4				Проведение расспроса с детализацией всех разделов.		у1,у2,у3
5				Выявление изменений тонов сердца. Выявление шумов сердца.	з10,з11	у1,у2,у3
6				Проведение объективного обследования пациентов.		у1,у2,у3
7				Обоснование предварительного диагноза в соответствии с классификацией.		у1,у2,у3
8				Заполнение медицинской документации		у6
9				Составление схем индивидуальных планов обследования.		у1,у2,у3
10				Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.		у5
11				Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.		у4
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Разбор клинических задач.		
Тема 40	2	Диагностика эндокардитов.	<i>Теоретическое занятие 23</i>			
1				Эндокардиты. Определение. Этиология. Патогенез.	з6,з8,з9	
2				Эндокардиты Классификации. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	з7	у4
3				Эндокардиты Клиника. Осложнения.	з10	
4				Эндокардиты Лабораторно-	з11	у1,у2,у3

				инструментальные методы исследования, интерпретация результатов исследования.		
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Подготовить мультимедийную презентацию на тему "Патологические состояния, связанные с нарушением кровообращения: тромбоз легочной артерии, первичная легочная гипертензия. Хроническое легочное сердце"		
	4		<i>Практическое занятие 29</i>			
1				Знакомство с организацией диагностики заболеваний у пациентов	з10,з11	у1,у2,у3
2				Демонстрация пациентов преподавателем.	з10,з11	
3				Курация пациентов студентами.	з10,з11	
4				Заполнение медицинской документации.		у6
5				Составление схем индивидуальных планов обследования.		у1,у2,у3
6				Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.		у5
7				Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.		у4
8				Разбор клинических задач.		
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Подготовить мультимедийную презентацию на тему "Дилатационная КМП (ДКМП), этиопатогенез, дифференциальная диагностика ДКМП и ишемической КМП.		
Тема 41	2	Диагностика заболеваний миокарда. Диагностика миокардитов, миокардиодистрофии.	<i>Теоретическое занятие 24</i>			
1				Миокардиты. Определение. Этиология. Патогенез.	з6,з8,з9	
2				Миокардиты. Классификации. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	з7	у4
3				Миокардиты. Клиника. Осложнения. Дифференциальная диагностика.	з10,з11	
4				Миокардиты Лабораторно-инструментальные	311	у1,у2,у3

				методы исследования, интерпретация результатов исследования.		
5				Миокардиодистрофия. Определение. Этиология. Патогенез.	36,38,39	
6				Миокардиодистрофия. Классификации. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Дифференциальная диагностика.	37	у4
7				Миокардиодистрофия Лабораторно-инструментальные методы исследования, интерпретация результатов исследования.	311	у1,у2,у3
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Подготовить мультимедийную презентацию на тему "Гипертрофическая КМП, этиопатогенез, особенности гипертрофии миокарда при ГКМП, методы диагностики, дифференциальный диагноз с гипертоническим сердцем"		
Тема 42	2	Диагностика перикардитов.	<i>Теоретическое занятие 25</i>			
1				Перикардиты Определение. Этиология. Патогенез.	36,38,39	
2				Перикардиты Классификации. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	37	у4
3				Перикардиты Клиника. Осложнения. Дифференциальная диагностика.	310,311	
4				Перикардиты Лабораторно-инструментальные методы исследования, интерпретация результатов исследования.	311	у1,у2,у3
5				Эндокардит Определение. Этиология. Патогенез.	36,38,39	
6				Эндокардит Классификации. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	37	
7				Эндокардит Клиника. Осложнения. Дифференциальная диагностика.	310,311	
8				Эндокардит Лабораторно-инструментальные методы исследования, интерпретация результатов исследования.	311	у1,у2,у3

	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с конспектом лекции.		
	4		<i>Практическое занятие 30</i>			
1				Знакомство с организацией диагностики заболеваний у пациентов с воспалительными заболеваниями сердца и их осложнениями	з10,з11	у1,у2,у3
2				Демонстрация пациентов преподавателем	з10,з11	
3				Курация пациентов студентами	з10,з11	
4				Заполнение медицинской документации		у6
5				Составление схем индивидуальных планов обследования при перикардитах.		у1,у2,у3
6				Составление схем индивидуальных планов обследования при эндокардитах.		у1,у2,у3
7				Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования перикардитах.		у5
8				Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования при эндокардитах.		у5
9				Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.		у4
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Разбор клинических задач.		
Тема 43	2	Диагностика артериальных гипертензий, гипертонической болезни.	<i>Теоретическое занятие 26</i>			
1				Артериальная гипертензия- определение, этиология, патогенез.	з6,з8,з9	
2				Артериальная гипертензия классификации, формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	з7	у4
3				Артериальная гипертензия клиника, осложнения, дифференциальная диагностика.	з10,з11	
4				Артериальная гипертензия лабораторно-инструментальные методы исследования, интерпретация результатов исследования.	з11	у1,у2,у3

5				Гипертоническая болезнь- определение, этиология, патогенез.	з6,з8,з9	
6				Гипертоническая болезнь классификации, формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	з7	у4
7				Гипертоническая болезнь клиника, осложнения, дифференциальная диагностика.	з10,з11	
8				Гипертоническая болезнь лабораторно-инструментальные методы исследования, интерпретация результатов исследования.	з11	у1,у2,у3
9				Симптоматические артериальные гипертонии определение, этиология, патогенез.	з6,з8,з9	
10				Симптоматические артериальные гипертонии классификации, формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	з7	у4
11				Симптоматические артериальные гипертонии клиника, осложнения, дифференциальная диагностика.	з10,з11	
12				Симптоматические артериальные гипертонии лабораторно-инструментальные методы исследования, интерпретация результатов исследования.	з11	у1,у2,у3
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с конспектом лекции.		
	4		<i>Практическое занятие31</i>			
1				Знакомство с организацией диагностики заболеваний у пациентов с артериальной гипертонией, гипертонической болезнью, симптоматической артериальной гипертонией и их осложнениями.	з10,з11	у1,у2,у3
2				Демонстрация пациентов преподавателем	з10,з11	
3				Курация пациентов студентами, заполнение медицинской документации.	з10,з11	
4				Составление схем индивидуальных планов обследования при артериальной гипертонии, гипертонической болезни, симптоматической		у1,у2,у3

				артериальной гипертензии и их осложнениях		
5				Разбор ЭКГ при гипертонической болезни.	з10,з11	у1,у2,у3, у5
6				Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования		у5
7				Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями		у4
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с тестами по данной теме.		
Тема 44	2	Диагностика атеросклероза, ИБС.	<i>Теоретическое занятие 27</i>			
1				Атеросклероз определение. Этиология. Патогенез. Факторы риска – модифицируемые и немодифицируемые	з6,з8,з9	
2				Атеросклероз классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями	з10	у4
3				Атеросклероз лабораторно-инструментальные методы исследования, интерпретация результатов исследования. Осложнения. Дифференциальная диагностика.	з10,з11	у5
4				ИБС определение этиология, патогенез, факторы риска – модифицируемые и немодифицируемые	з6,з8,з9	
5				ИБС классификация, формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	з10	у4
6				ИБС клиника, осложнения, дифференциальная диагностика.	з10,з11	
7				ИБС лабораторно-инструментальные методы исследования, интерпретация результатов исследования.	з11	у5
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Подготовить презентацию на тему "Атеросклероз, этиология, патогенез, факторы риска, нарушение липидного спектра. Диагностика атеросклероза, особенности клинических проявлений в зависимости от области поражения"		

Тема 45	2	Диагностика стенокардии, инфаркта миокарда, осложнений инфаркта миокарда.	<i>Теоретическое занятие 28</i>			
1				Стенокардия определение. Патогенез. Факторы риска – модифицируемые и немодифицируемые.	36,38,39	
2				Стенокардия классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями	37	у4
3				Стенокардия клиника, осложнения. Дифференциальная диагностика.	310,311	
4				Стенокардия лабораторноинструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования.	311	у1,у2,у3
5				Инфаркт миокарда определение этиология. Патогенез. Факторы риска – модифицируемые и немодифицируемые.	36,38,39	
6				Инфаркт миокарда классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	37	у4
7				Инфаркт миокарда клиника типичного и атипичного вариантов инфаркта миокарда. Осложнения. Дифференциальная диагностика.	310	
8				Инфаркт миокарда лабораторноинструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования.	311	у1,у2,у3
9				Ошибки в диагностике инфаркта миокарда.	310	
			<i>Самостоятельная работа.</i>	Реферат на тему "постинфарктный кардиосклероз"		
	4		<i>Практическое занятие32</i>			
1				Знакомство с организацией диагностики при атеросклерозе, ИБС, стенокардии, инфаркте миокарда.	310,311	у1,у2,у3
2				Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.		у5
3				Составление схем индивидуальных планов обследования при атеросклерозе		у1,у2,у3

4				Составление схем индивидуальных планов обследования при ИБС.		y1.y2,y3
5				Составление схем индивидуальных планов обследования при стенокардии.		y1.y2,y3
6				Составление схем индивидуальных планов обследования при инфаркте миокарда.		y1.y2,y3
7				Разбор ЭКГ при стенокардии и инфаркте миокарда.	з10,з11	y1.y2,y3, y5
8				Методика наложения электродов при холтеровском мониторинге.	з10,з11	y1.y2,y3, y5
9				Заполнение медицинской документации.		y6
10				Демонстрация пациентов.		
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Разбор клинических задач. Разбор ЭКГ при инфаркте миокарда различной локализации, ишемических поражениях сердца.		
Тема 46	4	Диагностика хронической сердечной недостаточности.	<i>Теоретическое занятие 29</i>			
1				Хроническая сердечная недостаточность определение, этиология, патогенез.	з6,з8,з9	
2				Хроническая сердечная недостаточность классификация, формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями	з7	y4
3				Хроническая сердечная недостаточность клиника, осложнения, дифференциальная диагностика.	з10	
4				Хроническая сердечная недостаточность лабораторноинструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования.	з11	y1.y2,y3
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Подготовить реферат на тему " Осложнения ХСН"		
	4		<i>Практическое занятие33</i>			
1				Знакомство с организацией диагностики при хронической сердечной недостаточности.	з10,з11	y1,y2,y3
2				Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.		y5
3				Составление схем индивидуальных планов		y1.y2,y3

				обследования при хронической сердечной недостаточности.		
4				Интерпретация результатов эхо КГ	з10,з11	у1,у2,у3, у5
5				Заполнение медицинской документации		у6
6				Составление дневников самонаблюдения для пациентов.		у3
7				Демонстрация пациентов.		
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Реферат на тему "Механизм развития ХСН"		
Тема 47	2	Диагностика острого и хронического гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки	<i>Теоретическое занятие 30</i>			
1				Острый и хронический гастриты определение, этиология, патогенез, патанатомия.	з6,з8,з9	
2				Острый и хронический гастриты классификация, формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями	з7	у4
3				Острый и хронический гастриты клиника, осложнения, дифференциальная диагностика.	з10,з11	
4				Острый и хронический гастриты лабораторноинструментальные методы исследования, интерпретация результатов исследования.	з11	у5
5				Язвенная болезнь желудка определение, этиология, патогенез, патанатомия.	з6,з8,з9	
6				Язвенная болезнь желудка классификация, формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	з7	у4
7				Язвенная болезнь желудка клиника, осложнения, дифференциальная диагностика.	з10,з11	
8				Язвенная болезнь желудка лабораторноинструментальные методы исследования, интерпретация результатов исследования.	з11	у5
9				Язвенная болезнь 12-перстной кишки определение, этиология, патогенез, патанатомия.	з6,з8,з9	
10				Язвенная болезнь 12-перстной кишки клас-	з7	у4

				сификация, формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.		
11				Язвенная болезнь 12-перстной кишки клиника, осложнения, дифференциальная диагностика.	з10,з11	
12				Язвенная болезнь 12-перстной кишки лабораторноинструментальные методы исследования, интерпретация результатов исследования.	з11	у5
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>			
	4		<i>Практическое занятие34</i>			
1				Знакомство с организацией диагностики при остром и хроническом гастритах, при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.	з10,з11	у1,у2,у3
2				Знакомство с работой диагностического оборудования и аппаратурой.	з11	
3				Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.		у5
4				Составление схем индивидуальных планов обследования при остром и хроническом гастритах, при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.		у1,у2,у3
5				Заполнение медицинской документации		у6
6				Составление планов питания при заболеваниях пищеварительной системы.		у1,у2,у3
7				Подготовка пациентов к диагностическим исследованиям.	з11	у1,у2,у3
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Реферат на тему "Лабораторная экспресс диагностика гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки".		
Тема 48	2	Диагностика хронического гепатита	<i>Теоретическое занятие 31</i>			
1				Хронические гепатиты определение, этиология, патогенез, патанатомия.	з6,з8,з9	
2				Хронические гепатиты классификация, формулировка предварительного диагноза в со-	з7	у4

				ответствии с современными классификациями.		
3				Хронические гепатиты клиника, осложнения, дифференциальная диагностика.	з10,з11	
4				Хронические гепатиты лабораторноинструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования.	з11	у5
			<i>Самостоятельная работа.</i>	Реферат на тему "Лабораторная экспресс диагностика гепатитов"		
Тема 49	2	Диагностика цирроза печени	<i>Теоретическое занятие 32</i>			
1				Цирроз печени определение, этиология, патогенез.	з6,з8,з9	
2				Цирроз печени классификация, формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	з7	у4
3				Цирроз печени клиника, осложнения, дифференциальная диагностика.	з10,з11	
4				Цирроз печени лабораторноинструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования.	з11	у5
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Реферат на тему " Факторы риска развития цирроза печени"		
Тема 50	2	Диагностика хронического холецистита, дискинезии желчевыводящих путей. Диагностика желчнокаменной болезни	<i>Теоретическое занятие 33</i>			
1				Хронический холецистит определение, этиология, патогенез.	з6,з8,з9	
2				Хронический холецистит классификация, формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	з7	у4
3				Хронический холецистит клиника, осложнения, дифференциальная диагностика.	з10,з11	
4				Хронический холецистит лабораторноинструментальные методы исследования, интерпретация результатов исследования.	з11	у5

5				Дискинезии желчевыводящих путей определение, этиология, патогенез.	з6,з8,з9	
6				Дискинезии желчевыводящих путей классификация, формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	з7	у4
7				Дискинезии желчевыводящих путей клиника, осложнения, дифференциальная диагностика.	з10,з11	
8				Дискинезии желчевыводящих путей лабораторно-инструментальные методы исследования, интерпретация результатов исследования.	з11	у5
9				Желчнокаменная болезнь определение, этиология, патогенез.	з6,з8,з9	
10				Желчнокаменная болезнь классификация, формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	з7	у4
11				Желчнокаменная болезнь клиника, осложнения, дифференциальная диагностика.	з10,з11	
12				Желчнокаменная болезнь лабораторно-инструментальные методы исследования, интерпретация результатов исследования.	з11	у5
			<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с конспектом лекции.		
Тема 51	2	Диагностика хронического панкреатита, синдрома раздраженного кишечника.	<i>Теоретическое занятие 34</i>			
1				Хронический панкреатит определение, этиология, патогенез.	з6,з8,з9	
2				Хронический панкреатит классификация, формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	з7	у4
3				Хронический панкреатит клиника, осложнения, дифференциальная диагностика.	з10,з11	
4				Хронический панкреатит лабораторно-инструментальные методы исследования, интерпретация результатов исследования.	з11	у5

5				Синдром раздраженного кишечника определение, этиология, патогенез.	з6,з8,з9	
6				Синдром раздраженного кишечника классификация, формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	з7	у4
7				Синдром раздраженного кишечника клиника, осложнения, дифференциальная диагностика.	з10,з11	
8				Синдром раздраженного лабораторно-инструментальные методы исследования, интерпретация результатов исследования.	з11	у5
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Подготовить реферат на тему" Факторы риска развития панкреатита" " Осложнения панкреатита"		
Тема 52	4	Диагностика хронического панкреатита, синдрома раздраженного кишечника гепатита, цирроза печени, дискинезии желчевыводящих путей, желчекаменной болезни.	<i>Практическое занятие35</i>			
1				Знакомство с организацией диагностики при хроническом панкреатите, синдроме раздраженного кишечника, гепатите, циррозе печени, дискинезии желчевыводящих путей, желчекаменной болезни.	з10,з11	у1,у2,у3
2				Знакомство с работой диагностического оборудования и аппаратурой.	з11	
3				Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.		у5
4				Составление схем индивидуальных планов обследования при хроническом панкреатите.		у1,у2,у3
5				Составление схем индивидуальных планов обследования при синдроме раздраженного кишечника.		у1,у2,у3
6				Составление схем индивидуальных планов обследования при хроническом гепатите.		у1,у2,у3
7				Составление схем индивидуальных планов обследования при циррозе печени.		у1,у2,у3

8				Составление схем индивидуальных планов обследования при хроническом холецистите.		y1,y2,y3
9				Составление схем индивидуальных планов обследования при дискинезии желчевыводящих путей.		y1,y2,y3
10				Составление схем индивидуальных планов обследования при желчнокаменной болезни.		y1,y2,y3
11				Заполнение медицинской документации.		y6
12				Подготовка пациентов к диагностическим исследованиям.	з11	y3
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с тестами по данной теме.		
Тема 53	2	Диагностика острого и хронического гломерулонефритов.	<i>Теоретическое занятие 35</i>			
1				Острый и хронический гломерулонефриты определение, этиология, патогенез.	з6,з8,з9	
2				Острый и хронический гломерулонефриты классификация, формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	з7	y4
3				Острый и хронический гломерулонефриты клиника, осложнения, дифференциальная диагностика.	з10,з11	
4				Острый и хронический гломерулонефриты лабораторно-инструментальные методы исследования, интерпретация результатов исследования.	з11	y5
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с конспектом лекции.		
	4		<i>Практическое занятие 36</i>			
1				Знакомство с организацией диагностики при остром и хроническом гломерулонефрите.	з10,з11	y1,y2,y3
2				Разбор анализа мочи при гломерулонефрите.	з10,з11	y1,y2,y3, y5
3				Знакомство с работой диагностического оборудования и аппаратурой.	з11	
4				Интерпретация результатов лабораторных и		y5

				инструментальных методов исследования.		
5				Составление схем индивидуальных планов обследования при остром и хроническом гломерулонефрите.		у1,у2,у3
6				Подготовка пациентов к диагностическим исследованиям.	з11	у3
7				Заполнение медицинской документации.		у6
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Презентация на тему "Лабораторная экспресс диагностика гломерулонефрита"		
Тема 54	2	Диагностика острого и хронического пиелонефритов, мочекаменной болезни, хронической почечной недостаточности.	<i>Теоретическое занятие 36</i>			
1				Острый и хронический пиелонефриты определение, этиология, патогенез.	з6,з8,з9	
2				Острый и хронический пиелонефриты классификация, формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	з7	
3				Острый и хронический пиелонефриты клиника, осложнения, дифференциальная диагностика.	з10,з11	у4
4				Острый и хронический пиелонефриты лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования.	з11	у5
5				Мочекаменная болезнь определение, этиология, патогенез.	з6,з8,з9	
6				Мочекаменная болезнь классификация, формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	з7	у4
7				Мочекаменная болезнь лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования.	з11	у5
8				Хроническая почечная недостаточность определение, этиология, патогенез.	з6,з8,з9	
9				Хроническая почечная недостаточность клас-	з7	у4

				сификация, формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.		
10				Хроническая почечная недостаточность клиника, осложнения, дифференциальная диагностика.	з10,з11	
11				Хроническая почечная недостаточность лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования.	з11	у5
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с конспектом лекции.		
	4		<i>Практическое занятие37</i>			
1				Знакомство с организацией диагностики при остром и хроническом пиелонефрите.	з10,з11	у1,у2,у3
2				Знакомство с организацией диагностики при мочекаменной болезни.		у1,у2,у3
3				Знакомство с организацией диагностики при хронической почечной недостаточности.		у1,у2,у3
4				Знакомство с работой диагностического оборудования и аппаратурой.	з11	
5				Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.		у5
6				Составление схем индивидуальных планов обследования при остром и хроническом пиелонефрите.		у1,у2,у3
7				Составление схем индивидуальных планов обследования при мочекаменной болезни.		у1,у2,у3
8				Составление схем индивидуальных планов обследования при хронической почечной недостаточности.		у1,у2,у3
9				Заполнение медицинской документации		у6
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Разбор клинических задач		
Тема 55	2	Диагностика заболеваний щитовидной железы. Эндемический зоб. Гипотиреоз. Диффузный токсический	<i>Теоретическое занятие 37</i>			

		зоб.				
1				Эндемический зоб определение, этиология, патогенез.	з6,з8,з9	
2				Эндемический зоб классификация, формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	з7	у4
3				Эндемический зоб клиника, осложнения, дифференциальная диагностика.	з10,з11	
4				Эндемический зоб лабораторно-инструментальные методы исследования, интерпретация результатов исследования.	з11	у5
5				Гипотиреоз определение, этиология, патогенез.	з6,з8,з9	
6				Гипотиреоз классификация, формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями	з7	у4
7				Гипотиреоз клиника, осложнения, дифференциальная диагностика.	з10,з11	
8				Гипотиреоз лабораторно-инструментальные методы исследования, интерпретация результатов исследования.	з11	у5
9				Диффузный токсический зоб определение, этиология, патогенез.	з6,з8,з9	
10				Диффузный токсический зоб классификация, формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	з7	у4
11				Диффузный токсический зоб клиника, осложнения, дифференциальная диагностика.	з10,з11	
12				Диффузный токсический зоб лабораторно-инструментальные методы исследования, интерпретация результатов исследования.	з11	у5
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с конспектом лекции.		
	4		<i>Практическое занятие</i> 38			
1				Знакомство с организацией диагностики при эндемическом зобе.	з10,з11	у1,у2,у3
2				Знакомство с организацией диагностики при	з10,з11	у1,у2,у3

				гипотиреозе.		
3				Знакомство с организацией диагностики при диффузном токсическом зобе.	з10,з11	у1,у2,у3
4				Осмотр глазных симптомов.	з10,з11	у1,у2,у3
5				Пальпация щитовидной железы.	з10,з11	у1,у2,у3
6				Знакомство с работой диагностического оборудования и аппаратурой.	з11	у1,у2,у3
7				Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.		у5
8				Составление схем индивидуальных планов обследования при эндемическом зобе.		у1,у2,у3
9				Составление схем индивидуальных планов обследования при гипотиреозе.		у1,у2,у3
10				Составление схем индивидуальных планов обследования при диффузном токсическом зобе.		у1,у2,у3
11				Подготовка пациентов к диагностическим исследованиям.	з11	у3
12				Заполнение медицинской документации.		у6
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с тестами по данной теме.		
Тема 56	2	Диагностика заболеваний гипофиза и надпочечников.	<i>Теоретическое занятие 38.</i>			
1				Акромегалия определение, этиология, патогенез.	з6,з8,з9	
2				Акромегалия классификация, формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	з7	у4
3				Акромегалия клиника, осложнения, дифференциальная диагностика.	з10,з11	
4				Акромегалия лабораторно-инструментальные методы исследования, интерпретация результатов исследования.	з11	у5
5				Болезнь Иценко-Кушинга определение, этиология, патогенез.	з6,з8,з9	
6				Болезнь Иценко-Кушинга классификация, формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	з7	у4

7				Болезнь Иценко-Кушинга клиника, осложнения, дифференциальная диагностика	з10,з11	
8				Болезнь Иценко-Кушинга лабораторно-инструментальные методы исследования, интерпретация результатов исследования.	з11	у5
9				Несахарный диабет определение, этиология, патогенез.	з6,з8,з9	
10				Несахарный диабет классификация, формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	з7	у4
11				Несахарный диабет клиника, осложнения, дифференциальная диагностика.	з10,з11	
12				Несахарный диабет лабораторно-инструментальные методы исследования, интерпретация результатов исследования.	з11	у5
13				Хроническая надпочечниковая недостаточность определение, этиология, патогенез.	з6,з8,з9	
14				Хроническая надпочечниковая недостаточность классификация, формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	з7	у4
15				Хроническая надпочечниковая недостаточность клиника, осложнения, дифференциальная диагностика.	з10,з11	
16				Хроническая надпочечниковая недостаточность лабораторно-инструментальные методы исследования, интерпретация результатов исследования.	з11	у5
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Презентация на тему "Лабораторная экспресс-диагностика заболеваний гипофиза и надпочечников".		
	2		<i>Практическое занятие³⁹</i>			
1				Знакомство с организацией диагностики при акромегалии.	з10,з11	у1,у2,у3
2				Знакомство с организацией диагностики при болезни Иценко-Кушинга.	з10,з11	у1,у2,у3
3				Знакомство с организацией диагностики при несахарном диабете.	з10,з11	у1,у2,у3

4				Знакомство с организацией диагностики при хронической надпочечниковой недостаточности.	з10,з11	у1,у2,у3
5				Знакомство с работой диагностического оборудования и аппаратурой.	з10,з11	у1,у2,у3
6				Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.		у5
7				Составление схем индивидуальных планов обследования при акромегалии.		у1,у2,у3
8				Составление схем индивидуальных планов обследования при болезни Иценко-Кушинга.		у1,у2,у3
9				Составление схем индивидуальных планов обследования при несахарном диабете.		у1,у2,у3
10				Составление схем индивидуальных планов обследования при хронической надпочечниковой недостаточности.		у1,у2,у3
11				Подготовка пациентов к диагностическим исследованиям.	з11	у1,у2,у3
12				Заполнение медицинской документации.		у6
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Заполнение фрагмента истории болезни.		
Тема 57	2	Диагностика сахарного диабета	<i>Теоретическое занятие 39</i>			
1				Диагностика сахарного диабета определение, этиология, патогенез.	з6,з8,з9	
2				Диагностика сахарного диабета классификация, формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	з7	у4
3				Диагностика сахарного диабета клиника, осложнения, дифференциальная диагностика.	з10,з11	
4				Диагностика сахарного диабета лабораторно-инструментальные методы исследования, интерпретация результатов исследования.	з11	у5
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Реферат на тему" Осложнение сахарного диабета"		
	4		<i>Практическое занятие40</i>			
1				Знакомство с организацией диагностики при	з10,з11	у1,у2,у3

				сахарном диабете.		
2				Разбор клинических задач, демонстрация пациентов.		
3				Знакомство с работой диагностического оборудования и аппаратурой.	з11	у3
4				Выполнение экспресс- методов диагностики.	з11	у3
5				Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.		у5
6				Составление схем индивидуальных планов обследования при сахарном диабете.	з10,з11	у1,у2,у3
7				Подготовка пациентов к диагностическим исследованиям.	з11	у3
8				Заполнение медицинской документации.		у6
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Отработка диагностических манипуляций на фантомах и муляжах.		
Тема 58	2	Диагностика острых и хронических лейкозов.	<i>Теоретическое занятие 40</i>			
1				Острые лейкозы определение, этиология, патогенез.	з6,з8,з9	
2				Острые лейкозы классификация, формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	з7	у4
3				Острые лейкозы клиника, осложнения, дифференциальная диагностика.	з10,з11	
4				Острые лейкозы лабораторно-инструментальные методы исследования, интерпретация результатов исследования.	з11	у5
5				Хронические лейкозы определение, этиология, патогенез.	з6,з8,з9	
6				Хронические лейкозы классификация, формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	з7	у4
7				Хронические лейкозы клиника, осложнения, дифференциальная диагностика.	з10,з11	
8				Хронические лейкозы лабораторно-инструментальные методы исследования, интерпретация результатов исследования.	з11	у5
	1		<i>Самостоятель-</i>	Презентация на тему" Дифференциальная		

			<i>ная работа.</i>	диагностика острых и хронических лейкозов"		
Тема 59	2	Диагностика анемий. Железодефицитные анемии. В-12-дефицитная анемия. Гипо- и апластические анемии.	<i>Теоретическое занятие 41</i>			
1				Железодефицитная анемия определение, этиология, патогенез.	36,38,39	
2				Железодефицитная анемия классификация, формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	37	у4
3				Железодефицитная анемия клиника, осложнения, дифференциальная диагностика.	310,311	
4				Железодефицитная анемия лабораторно-инструментальные методы исследования, интерпретация результатов исследования.	311	у5
5				В-12 дефицитная определение, этиология, патогенез.	36,38,39	
6				В-12 дефицитная классификация, формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	37	у4
7				В-12 дефицитная клиника, осложнения, дифференциальная диагностика.	310,311	
8				В-12 дефицитная лабораторно-инструментальные методы исследования, интерпретация результатов исследования.	311	у5
9				Гемолитическая анемия определение, этиология, патогенез.	36,38,39	
10				Гемолитическая анемия классификация, формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	37	у4
11				Гемолитическая анемия клиника, осложнения, дифференциальная диагностика.	310,311	
12				Гемолитическая анемия лабораторно-инструментальные методы исследования, интерпретация результатов исследования.	311	у5
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Презентация на тему" Дифференциальная диагностика железодефицитной анемии. В-		

				12-дефицитная анемия. Гипо- и апластической анемии"		
Тема 60	2	Диагностика геморрагических диатезов.	Теоретическое занятие 42.			
1				Геморрагические диатезы определение, этиология, патогенез.	з6,з8,з9	
2				Геморрагические диатезы классификация, формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	з7	у4
3				Геморрагические диатезы клиника, осложнения, дифференциальная диагностика.	з10,з11	
4				Геморрагические диатезы лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования.	з11	у5
	1		Самостоятельная работа.	Работа с конспектом лекции.		
Тема 61	4	Диагностика заболеваний крови	Практическое занятие 41			
1				Знакомство с организацией диагностики при железодефицитной анемии.	з10,з11	у1,у2,у3
2				Знакомство с организацией диагностики при В-12-дефицитной анемии.	з10,з11	у1,у2,у3
3				Знакомство с организацией диагностики при гипо- и апластических анемиях.	з10,з11	у1,у2,у3
4				Знакомство с организацией диагностики при гемолитических анемиях.	з10,з11	у1,у2,у3
5				Знакомство с организацией диагностики при острых и хронических лейкозах.	з10,з11	у1,у2,у3
6				Знакомство с организацией диагностики при геморрагических диатезах.	з10,з11	у1,у2,у3
7				Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.		у5
8				Составление схем индивидуальных планов обследования при железодефицитной анемии.	з10,з11	у1,у2,у3
9				Составление схем индивидуальных планов обследования при В-12-дефицитной анемии.	з10,з11	у1,у2,у3
10				Составление схем индивидуальных планов обследования при гипо- и апластических	з10,з11	у1,у2,у3

				анемиях.		
11				Составление схем индивидуальных планов обследования при гемолитических анемиях.	з10,з11	у1,у2,у3
12				Составление схем индивидуальных планов обследования при острых и хронических лейкозах.	з10,з11	у1,у2,у3
13				Составление схем индивидуальных планов обследования при геморрагических диатезах	з10,з11	у1,у2,у3
14				Заполнение медицинской документации.		у6
15				Ведение гематологического дневника.		у6
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Реферат на тему "Лабораторная экспресс диагностика заболеваний крови"		
Тема 62	2	Диагностика диффузных болезней соединительной ткани, ревматоидного артрита.	<i>Теоретическое занятие 43</i>			
1				Диффузные заболевания соединительной ткани определение.	з6	
2				Системная красная волчанка определение, этиология, патогенез.	з6,з8,з9	
3				Системная красная волчанка классификация, формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	з7	у4
4				Системная красная волчанка клиника, осложнения, дифференциальная диагностика.	з10,з11	
5				Системная красная волчанка лабораторно-инструментальные методы исследования, интерпретация результатов исследования.	з11	у5
6				Склеродермия определение, этиология, патогенез.	з6,з8,з9	
7				Склеродермия классификация, формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	з7	у4
8				Склеродермия клиника, осложнения, дифференциальная диагностика.	з10,з11	
9				Склеродермия лабораторно-инструментальные методы исследования, интерпретация результатов исследования.	з11	у5

10				Дерматомиазит определение, этиология, патогенез.	36,38,39	
11				Дерматомиазит клиника, осложнения, дифференциальная диагностика.	310,311	
12				Дерматомиазит лабораторно-инструментальные методы исследования, интерпретация результатов исследования.	311	у5
13				Узелковый периартериит определение, этиология, патогенез.	36,38,39	
14				Узелковый периартериит клиника, осложнения, дифференциальная диагностика.	310,311	
15				Узелковый периартериит лабораторно-инструментальные методы исследования, интерпретация результатов исследования.	311	у5
16				Ревматоидный артрит определение, этиология, патогенез.	36,38,39	
17				Ревматоидный артрит клиника, осложнения, дифференциальная диагностика.	310,311	
18				Ревматоидный артрит лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования.	311	у5
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с конспектом лекции.		
Тема 63	2	Диагностика остеоартроза, остеопороза, подагры	<i>Теоретическое занятие 44</i>			
1				Остеоартроз определение, этиология, патогенез.	36,38,39	
2				Остеоартроз клиника, осложнения, дифференциальная диагностика.	310,311	
3				Остеоартроз лабораторно-инструментальные методы исследования, интерпретация результатов исследования.	311	у5
4				Подагра определение, этиология, патогенез.	36,38,39	
5				Подагра клиника, осложнения, дифференциальная диагностика.	310,311	
6				Подагра лабораторно-инструментальные методы исследования, интерпретация результатов исследования.	311	у5
7				Остеопороз определение, этиология, патогенез.	36,38,39	

				нез.		
8				Остеопороз клиника, осложнения, дифференциальная диагностика.	з10,з11	
9				Остеопороз лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования.	з11	у5
10				Особенности ранней и поздней диагностики ДЗСТ, ревматоидного артрита, подагры, остеопороза.	з10,з11	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с конспектом лекции.		
Тема 64	4	Диагностика диффузных болезней соединительной ткани, ревматоидного артрита, остеоартроза, остеопороза, подагры	<i>Практическое занятие42</i>			
1				Знакомство с организацией медицинской помощи лицам, страдающим заболеваниями суставов.	з10,з11	у1,у2,у3
2				Проведение расспроса с детализацией всех разделов.		у1,у2,у3
3				Проведение объективного обследования пациентов.		у1,у2,у3
4				Обоснование предварительного диагноза в соответствии с классификацией.		у4
5				Составление плана обследования.	з10,з11	у1,у2,у3
6				Заполнение медицинской документации.		у6
7				Заполнение фрагмента истории болезни.		у6
8				Определение наличия острых и хронических осложнений.	з10,з11	
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>			
		Пропедевтика и диагностика во фтизиатрии.				
Тема 65	2	Фтизиатрия как наука. Организация противотуберкулёзной службы. Этиология, эпидемиология туберкулёза.	<i>Теоретическое занятие 45</i>			
1				Определение фтизиатрии как составной части	з6	

				современной медицины.		
2				Особенности туберкулеза в закрытых коллективах: психиатрических больницах и интернатах, исправительно-трудовых учреждениях и т.д.	310	
3				Основные показатели, характеризующие туберкулезную инфекцию: инфицированность, заболеваемость, болезненность, смертность	310	
4				Этиология туберкулеза: виды микобактерий.	38	
5				Морфологические и физиологические свойства микобактерий туберкулеза. Образование L-форм.	33,34	
6				Множественная лекарственная устойчивость к противотуберкулезным препаратам.	39	
7				Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники и пути передачи туберкулезной инфекции.	38	
8				Факторы, способствующие развитию туберкулезной инфекции.	38	
9				Патоморфологические и патофизиологические изменения в органах и системах при туберкулезе.	39	
10				Особенности иммунитета при туберкулезе.	310	
11				Клиническая классификация туберкулеза.	37	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Реферат на тему "Исторические аспекты развития учения о туберкулезе, вклад отечественных ученых в развитие фтизиатрии".		
Тема 66	4	Организация противотуберкулезной службы	<i>Практическое занятие43</i>			
1				Демонстрация алгоритма субъективного и объективного обследования пациентов.		у1,у2,у3
2				Знакомство с оформлением полученных данных в медицинской карте стационарного и амбулаторного больного.		у6
3				Знакомство с целями и задачами фтизиатрии и противотуберкулезной службы.	33	
4				Знакомство динамикой заболеваемости туберкулезом в мире.	33	
5				Знакомство динамикой заболеваемости ту-	33	

				беркулезом в Российской Федерации, регионе, а также факторами, способствующими ухудшению ситуации по туберкулезу.		
6				Знакомство с первичной медицинской документацией противотуберкулезных лечебных учреждений.		уб
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Реферат на тему "Туберкулез как актуальная медико-социальная проблема мирового сообщества".		
				Руководствуясь основными нормативными документами, регламентирующими противотуберкулезную медицинскую деятельность, студенты оформляют отдельные формы первичной медицинской документации противотуберкулезных лечебных учреждений.		
Тема 67	2	Туберкулез органов дыхания. Туберкулез внелёгочной локализации	<i>Теоретическое занятие 4б</i>			
1				Основные клинические симптомы различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания.	з10	
2				Субъективное и объективное обследование пациента и оформление полученных данных обследования в медицинской карте стационарного и амбулаторного больного.	з10,з11	у1,у2,у3, у6
3				Туберкулезная интоксикация у детей и подростков клинические симптомы.	з10	
4				Актуальность проблемы и основные механизмы развития внелёгочного туберкулеза.	з9	
5				Основные клинические формы туберкулёза внелёгочной локализации: центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, костей и суставов, мочевыделительной системы, кишечника, кожи, глаз.	з10	
6				Основные клинические проявления внелёгочного туберкулеза	з10.з11	

7				Причины, клиническая картина осложнений при внелегочных формах туберкулеза.	з9,з10,з11	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Реферат на тему "Структура и организация противотуберкулезной службы в России, регионе"		
Тема 68	4	Методы раннего выявления и диагностики туберкулеза. Клинические формы туберкулеза	<i>Практическое занятие44</i>			
1				Демонстрация техники проведения пробы Манту. Интерпретация полученных результатов.	з11	у3,у5
2				Демонстрация подготовки пациента к сдаче клинического, иммунологического анализа крови, сбор мокроты на общий анализ и бактериологическое исследование.	з11	у3
3				Знакомство с рентгенологическими и эндоскопическими методами диагностики	з11	у3
4				Заполнение медицинского направления на исследования (Учётная форма № 05-ТБ/у).		у6
5				Клинический разбор больных различными формами туберкулеза органов дыхания: первичный туберкулёзный комплекс, туберкулёз внутригрудных лимфоузлов, очаговый, инфильтративный, диссеминированны туберкулёз и другие формы.	з10,з11	у1,у2,у3
6				Демонстрация субъективных и объективных методов обследования пациентов: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию органов дыхания, подсчет дыхательных движений, определение голосового дрожания и бронхофонии, верхних и нижних границ легких.	з10,з11	у1,у2,у3
7				Знакомство с методиками проведения и результатами лабораторных исследований мокроты и плевральной жидкости, бронхоскопии, рентгенологического исследования легких, исследования функции внешнего дыхания.	з10,з11	у1,у2,у3

8				Отработка по алгоритму методики выявления и диагностики туберкулёза внелегочной локализации.	з10,з11	у1,у2,у3
9				Разбор характерных симптомов клинических форм туберкулёза центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, кожи, глаз, кишечника, мочевыделительной системы, костей и суставов.	з10,з11	
10				Анализирование и документирование полученных данных.		у5,у6
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Подготовить реферат на тему" Аутоиммунные и мультфакториальные заболевания кожи".		
		Диагностика кожных и венерических заболеваний				
Тема 69	2	Диагностика кожных и венерических заболеваний	<i>Теоретическое занятие 47</i>			
1				Основные принципы организации диагностики кожных и венерических заболеваний.	з11	у1,у2,у3
2				Общие вопросы этиологии, эпидемиологии и патогенеза кожных и венерических заболеваний.	з8,з9	
3				Основы диагностики.	з11	
4				Общая симптоматика.	з10	
5				Обследование пациентов: сбор анамнеза, осмотр кожи и слизистых, лимфатических узлов.	з11	у1,у2,у3
6				Объективное обследование наружных и внутренних половых органов.	з11	у1,у2,у3
7				Лабораторные методы исследования.	з11	у1,у2,у3
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с конспектом лекции.		
	4		<i>Практическое занятие 45</i>			
1				Демонстрация и клинический разбор больных с кожными и венерическими заболеваниями.	з10,з11	у1,у2,у3
2				Знакомство с клиникой и диагностикой кожных болезней, первичными и вторичными	з10,з11	у1,у2,у3

				морфологическими элементами кожных высыпаний.		
3				Знакомство студентов с различными методиками обследования дерматологических и венерических пациентов, с правилами приема и обследования пациентов с ИППП.	з10,з11	у1,у2,у3
4				Анализ и демонстрация деонтологических аспектов общения и особенности сбора анамнеза.		у1,у2,у3
5				Отработка методики сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов: осмотр кожи и слизистых оболочек зева, ротовой полости, половых органов, пальпация лимфатических узлов и мягких тканей шеи, костно-мышечной системы, нервной системы.		у1,у2,у3
6				Интерпретация результатов лабораторных методов исследования.		у5
7				Документация полученных данных.		у6
8				Обоснование клинического диагноза.	з10,з11	
9				Заполнение фрагмента истории болезни.		у6
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Подготовить реферат на тему" Дермато зонозы". "Инфекционные эритемы".		
Тема 70	2	Кожные болезни.	<i>Теоретическое занятие 48</i>			
1				Аллергические заболевания кожи: Крапивница, Отек квинке, Анафилактический шок, Лекарственная болезнь. Этиология, эпидемиология, патогенез.	з8,з9	
2				Аллергические заболевания кожи классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	з7,з10,з11	
3				Аллергические заболевания кожи осложнения, особенности течения в разные возрастные периоды.	з10	
4				Новообразования кожи этиология, эпидемиология, патогенез.	з8,з9	
5				Новообразования кожи классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диа-	з7,з10,з11	

				гностика.		
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с конспектом лекции.		
Тема 71	2	Инфекционные болезни кожи. Венерические болезни.	<i>Теоретическое занятие 49</i>			
1				Гнойничковые, грибковые, вирусные заболевания кожи определение, этиология, эпидемиология, патогенез.	36,38,39	
2				Гнойничковые, грибковые, вирусные заболевания кожи классификация, клиника.	37,310,	у4
3				Гнойничковые, грибковые, вирусные заболевания кожи диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения.	310,311	
4				Гнойничковые, грибковые, вирусные заболевания кожи особенности течения в разные возрастные периоды.	310	
5				Инфекции, передающиеся половым путем определение.	36	
6				Гонорея у мужчин, женщин и детей определение, этиология, эпидемиология, патогенез.	36,38,39	
7				Гонорея у мужчин, женщин и детей классификация, клиника.	37,310	у4
8				Гонорея у мужчин, женщин и детей дифференциальная диагностика, осложнения.	310	
9				Гонорея у мужчин, женщин и детей особенности течения в разные возрастные периоды.	310	
10				Сифилис определение, этиология, эпидемиология, патогенез.	36,38,39	
11				Сифилис классификация, клиника.	37,310	у4
12				Сифилис дифференциальная диагностика, осложнения.	310	
13				Сифилис особенности течения в разные возрастные периоды.	310	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Подготовить мультимедийную презентацию на тему «Диагностика инфекционных и паразитарных болезней кожи. Венерические болезни».		
	4		<i>Практическое занятие 46</i>			

1				Отработка методики сбора анамнеза, выполнение по алгоритму объективного обследования пациентов с кожными заболеваниями.		y1,y2,y3
2				Интерпретация результатов лабораторных методов исследования		y5
3				Документирование и анализ полученных данных.		y6
4				Обоснование клинического диагноза.		y4
5				Заполнение фрагмента истории болезни.		y6
6				Знакомство с этиологией, источниками и путями распространения, патогенезом, клиникой, особенностями течения, диагностикой, дифференциальной диагностикой больных с заболеваниями, передающимися половым путём.	з10,з11	
7				Отработка методики сбора анамнеза, выполнение по алгоритму объективного обследования пациентов с ИППП.		y1,y2,y3
8				Интерпретация результатов лабораторных методов исследования.		y5
9				Документация и анализ полученных данных.		y6
10				Обоснование клинического диагноза заполнение фрагмента истории болезни.		y4,y6
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Отработка диагностических манипуляций на фантомах и муляжах.		

1	Наименования разделов профессионального модуля*	3	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		9	10
			4	5	6	7	8		
Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. теоретических часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная	Производственная (по профилю специальности),			
	МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин						20		
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7	Раздел №1 Пропедевтика и диагностика заболеваний терапевтического профиля								
	Подраздел 2 Пропедевтика и диагностика в неврологии и психиатрии	81	54	40	14	27			
	Тема 1 Методы диагностики заболеваний нервной системы Заболевания периферической нервной системы Инфекционные заболевания центральной нервной системы	3	2	0	2	1			
	Тема 2 Методы диагностики заболеваний нервной системы	6	4	4	0	2			
	Тема 3. Заболевания периферической нервной системы Инфекционные заболевания центральной нервной системы	6	4	4	0	2			

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

** Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (распределено) или в специально выделенный период (концентрированно).

Тема 4. Сосудистые заболевания центральной нервной системы. Травмы центральной нервной системы. Объемные процессы центральной нервной системы	9	6	4	2	3			
Тема 5 Эпилепсия. Судорожный синдром. Заболевания вегетативной нервной системы. Головная боль.	9	6	4	2	3			
Тема 6 Дегенеративные и демиелинизирующие заболевания нервной системы. Нервно-мышечные заболевания. Аномалии развития нервной системы. Сирингомиелия. Миастения.	9	6	4	2	3			
Тема 7 Диагностика психических болезней с курсом наркологии Методы клинического исследования в психиатрии	9	6	4	2	3			
Тема 8 Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз. Психические расстройства позднего возраста. Психические расстройства позднего возраста	3	2	0	2	1			
Тема 9 Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз. Психические расстройства позднего возраста. Психические расстройства позднего возраста	6	4	4	0	2			
Тема 10 Психические расстройства позднего возраста	6	4	4	0	2			
Тема 11 Основы наркологии.	3	2	0	2	1			
Тема 12 Основы наркологии. Алкоголизм.	6	4	4	0	2			
Тема 13 Основы наркологии. Наркомания	6	4	4	0	2			
Итого:	81	54	40	14	27			

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 01. Диагностическая деятельность

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений	
МДК 01.01		Пропедевтика клинических дисциплин			знать	уметь
Раздел 1		Пропедевтика и диагностика заболеваний терапевтического профиля				
Подраздел 1.2	14/40/27	Пропедевтика и диагностика в неврологии и психиатрии				
Тема 1	2	Методы диагностики заболеваний нервной системы Заболевания периферической нервной системы Инфекционные заболевания центральной нервной системы	<i>Теоретическое занятие</i>			
1.				Особенности субъективного и неврологического объективного методов обследования пациентов с патологией нервной системы. Диагностическое значение дополнительных методов исследования при заболеваниях периферической нервной системы	31, 311	
2.				Невралгия тройничного нерва. Невропатия лицевого нерва. Невропатии периферических нервов (локтевого, лучевого и срединного нервов). Полиневропатии. Плексопатии. Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика.	36,38,39,310,311	
3.				Радикулопатии. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика.	36,37,38,39,310,311	
4.				Остеохондроз позвоночника. Этиология. Патогенез. Клинические проявления неврологических осложнений. Диагностика.	36,37,38,39,310,311	
5.				Классификация инфекционных заболеваний цен-	37	

				тральной нервной системы.		
6.				Менингиты. Определение. Классификация. Клинические проявления и диагностика менингитов. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения.	36,37,38,39,310,311	
7.				Арахноидиты. Этиология. Клиника. Диагностика. Возможные последствия.	36,38,310,311	
8.				Энцефалиты. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Возможные последствия.	36,37,38,310,311	
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Подготовка доклада на тему: Менингиты.		
Тема 2	4	Методы диагностики заболеваний нервной системы.	<i>Практическое занятие</i>			
1				Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований. Студенты интерпретируют результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики. Студенты выполняют заполнение фрагмента истории болезни, амбулаторной карты пациента.	311	y1,y3,y5,y6
2				Преподаватель демонстрирует методику особенностей субъективного и объективного методов исследования неврологических пациентов.	310,311	y2,y3
3				Студенты отрабатывают методику субъективного и объективного обследования пациентов неврологического профиля. Обследование пациента в соответствии с алгоритмом. Выявление основных неврологических симптомов и синдромов. Определение диагностических критериев здорового человека.	39,310,311	y1,y2,y3,y5
4				Определение показаний к дополнительным методам обследований. Подготовка пациента к дополнительным методам обследований. Интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики.	311	y1,y3,y5
5				Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями. Соблюдение принципов профессиональной культуры и эти-		y6

				ки при обследовании пациента.		
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Решение тестов по данной теме.		
Тема 3	4	Заболевания периферической нервной системы. Инфекционные заболевания центральной нервной системы	<i>Практическое занятие</i>			
1				Практическое занятие в неврологическом отделении стационара. Преподаватель демонстрирует пациентов с заболеваниями периферической нервной системы и неврологическими осложнениями остеохондроза с инфекционными заболеваниями центральной нервной системы.	з9,з10,з11	у1,у3,у4
2				Демонстрирует осмотр пациента с болью в спине, исследование симптомов натяжения. Разбирает клинику заболеваний периферической нервной системы и остеохондроза. Знакомит с дополнительными методами исследования. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию.	з9,з10,з11	у1,у2,у3
3				Студенты осуществляют курирование пациентов с заболеваниями периферической нервной системы: планируют обследование, осуществляют сбор анамнеза, применяют различные методы обследования пациентов.	з10,з11	у1,у2,у3
4				Изучают клинические проявления основных симптомов невралгии тройничного нерва, невропатии лицевого нерва, невропатии периферических нервов (локтевого, лучевого и срединного нервов), полиневропатии, плексопатии и остеохондроза позвоночника.	з9,з10,з11	у3
5				Формулируют предварительный и клинический диагнозы в соответствии с современными классификациями. Студенты оформляют медицинскую документацию, осуществляют заполнение фрагмента истории болезни.		у4,у6
6				Демонстрация пациентов с инфекционными заболеваниями центральной нервной системы. Особен-	з9,з10,з11	у1,у2,у3,у5

				ности сбора анамнеза, методику исследования менингеальных симптомов. Разбирает клинику заболеваний. Диагностическое значение дополнительных методов исследования. Подготовка к люмбальной пункции. Применение различных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования. Интерпретация результатов.		
7				Студенты осуществляют курирование пациентов с инфекционными заболеваниями центральной нервной системы, планируют обследование, отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов.	з10,з11	у1,у2,у3
8				Изучают клинические проявления основных симптомов менингитов, арахноидита, энцефалитов, миелиита, полиомиелита, нейроборрелиоза	з10,з11	у3
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Решение ситуационных задач.		
Тема 4	2	Сосудистые заболевания центральной нервной системы. Травмы центральной нервной системы. Объемные процессы центральной нервной системы	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Острые нарушения мозгового кровообращения. Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.	з6,з7,з8,з9, з10,з11	
2				Черепно-мозговая травма. Определение. Этиология. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика.	з6,з7,з8,з10, з11	
3				Спинально-мозговая травма. Определение. Этиология. Классификация. Закрытая спинально-мозговая травма: сотрясение, ушиб и сдавление спинного мозга. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Осложнения и последствия спинально-мозговой травмы.	з6,з7,з8,з9, з10,з11	
4				Классификация опухолей центральной нервной системы. Опухоли головного мозга. Классификация. Клиника. Общемозговые и очаговые симптомы.	з7,з10,з11	
5				Диагностика. Абсцесс головного мозга: этиология,	з6,з8,з10,з11	

				клиника. Понятие о паразитарных болезнях головного мозга: эхинококкоз и цистицеркоз.	1	
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Подготовка презентации на тему: Инсульты.		
	4		<i>Практическое занятие</i>			
1				Преподаватель демонстрирует Особенности сбора жалоб и анамнеза у пациентов с сосудистыми заболеваниями (расстройством речи, психическими расстройствами). Методику исследования неврологического статуса у больных с цереброваскулярными заболеваниями. Разбирает клинику заболеваний. Диагностическое значение дополнительных методов исследования.	з10,з11	у1,у2,у3,у5
2				Студенты курируют пациентов с сосудистыми заболеваниями центральной нервной системы, отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов. Изучают клинические проявления основных симптомов сосудистых заболеваний. Студенты выполняют фрагмент истории болезни	з10,з11	у1,у2,у3,у6
3				Преподаватель демонстрирует пациентов с различными травмами центральной нервной системы. Особенности сбора жалоб, анамнеза и методику исследования неврологического статуса у больных с травмами. Разбирает клинику заболеваний. Диагностическое значение дополнительных методов исследования.	з10,з11	у1,у2,у3,у5
4				Студенты курируют пациентов с травмами центральной нервной системы, отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов. Изучают клинические проявления основных симптомов травм центральной нервной системы. Особенности сбора жалоб, анамнеза и методику исследования неврологического статуса у больных с опухолями. Разбирает клинику заболеваний. Диагностическое значение дополнительных методов исследования. Этика и	з10,з11	у1,у2,у3,у4,у5

				деонтология в работе с пациентами онкологического профиля		
5				Студенты курируют пациентов с опухолями центральной нервной системы, отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов. Изучают клинические проявления основных симптомов опухолей центральной нервной системы.	з10,з11	у1,у2,у3
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Заполнение фрагмента истории болезни. Решение ситуационных задач.		
Тема 5	2	Эпилепсия. Судорожный синдром. Заболевания вегетативной нервной системы. Головная боль.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Эпилепсия. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация эпилептических припадков. Понятие о большом эпилептическом припадке. Методы диагностики эпилепсии.	з6,з7,з8,з9, з10,з11	
2				Заболевания вегетативной нервной системы. Синдром вегетативной дистонии: этиология, клинические проявления, диагностика.	з6,з8,з10,з11	
3				Гипоталамический синдром: этиология, клинические проявления.	з6,з8,з10	
4				Головная боль (цефалгия). Классификация. Мигрень: этиология, патогенез, клиника, диагностика.	з6,з7,з8,з9, з10,з11	
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Подготовить реферат на тему: диагностика эпилепсии.</i>		
			<i>Практическое занятие</i>			
1.				Практическое занятие проходит в неврологическом отделении стационара. Преподаватель демонстрирует пациентов с эпилепсией, судорожным синдромом, заболеваниями вегетативной нервной системы, головной болью. Особенности сбора жалоб, анамнеза и методики исследования неврологического статуса. Разбирает клинику заболеваний. Диагностическое значение	з10,з11	у1,у2,у3,у4

				дополнительных методов исследования		
2.				Студенты осуществляют курирование пациентов, отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов. Изучают клинические проявления эпилепсии и особенности клиники судорожного синдрома различной этиологии и заболеваний вегетативной нервной системы.	310,311	y1,y2,y3
			<i>Самостоятельная работа</i>	Заполнение фрагмента истории болезни. Решение ситуационных задач.		
Тема 6	2	Дегенеративные и демиелинизирующие заболевания нервной системы. Нервно-мышечные заболевания. Аномалии развития нервной системы. Синдромы. Миастения.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Дегенеративные заболевания нервной системы. Болезнь Паркинсона и паркинсонизм: этиология, патогенез, клинические проявления.	36,38,39,310	
2				Хорея Гентингтона, гепатоцеребральная дистрофия, торсионная дистония, наследственные атаксии: этиология, патогенез, клинические проявления.	38,39,310	
3				Демиелинизирующие заболевания. Рассеянный склероз: этиология, патогенез, клиника, течение, диагностика. Понятие об остром рассеянном энцефаломиелите.	36,38,39,310,311	
4				Нервно-мышечные заболевания. Прогрессирующие мышечные дистрофии: этиология, патогенез, клинические проявления.	36,38,39,310	
5				Амиотрофии: этиология, патогенез, клинические проявления.	38,39,310	
6				Миоплегии: этиология, патогенез, клинические проявления. Митонии: этиология, патогенез, клинические проявления.	36,38,39,310	
7				Детский церебральный паралич. Этиология, патогенез, клиника.	36,38,39,310	

	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Подготовить доклад на тему: Детский церебральный паралич.		
	4		<i>Практическое занятие</i>			
1				Практическое занятие проходит в неврологическом отделении стационара. Преподаватель демонстрирует пациентов с вышеперечисленными болезнями и расстройствами. Особенности сбора жалоб, анамнеза и методики исследования неврологического статуса. Разбирает клинику заболеваний. Диагностическое значение дополнительных методов исследования.	з10,з11	у1,у2,у3
2				Студенты осуществляют курирование пациентов, отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов. Изучают клинические проявления основных симптомов заболеваний.	з10,з11	у1,у2,у3
3				Студенты оформляют медицинскую документацию, осуществляют заполнение фрагмента истории болезни		уб
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия.		
Тема 7	2	Диагностика психических болезней с курсом наркологии Методы клинического исследования в психиатрии	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Определение психиатрии как медицинской дисциплины. История развития отечественной психиатрии. Структура психиатрической службы.	з6	
2				Классификация и причины психических расстройств. Понятие о симптоме и синдроме.	з6,з7	
3				Методы клинического исследования в психиатрии. Особенности обследования (сбор жалоб и анамнеза, беседа с больным, наблюдение за поведением	з7,з6	

				больного) в психиатрии.		
4				Особенности истории болезни.	36	
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.		
	4		<i>Практическое занятие</i>			
1				Практические занятия в психиатрическом стационаре. Знакомство с организацией работы психиатрического отделения. Особенности истории болезни в психиатрии		у1,у2,у6
2				Преподаватель демонстрирует больных с наиболее типичными формами расстройств восприятия, мышления, памяти, интеллекта, эмоций, воли и двигательными расстройствами.	з10	у1,у2,у3
3				Знакомит с особенностями обследования больных с психическими расстройствами (сбор жалоб и анамнеза, общение с больным и родственниками, наблюдение за поведением больного).	з10	у1,у2,у3
4				Методы психологического обследования: исследование внимания, памяти, мышления, интеллекта, эмоциональной деятельности и личности.	з10,з11	у3
5				Особенности истории болезни в психиатрии. Заполнение фрагмента истории болезни.		у6
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.		
Тема 8	2	Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз. Психические расстройства позднего возраста. Пограничные психические расстройства	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Шизофрения. Определение. История изучения заболевания. Патогенез. Классификация. Распространенность. Клинические проявления (негативная и продуктивная симптоматика).	з6,з9,з10	
2				Маниакально-депрессивный психоз. Этиология. Патогенез. Распространенность. Классификация. Понятие фазы, светлого промежутка.	з6,з7, з8,з9	

3				Психические расстройства позднего возраста. Этиология. Клинические варианты и проявления.	36,38,39,310,311	
4				Психогенные расстройства. Определение. Реактивные психозы: аффективно-шоковые реакции, истерические психозы, реактивные депрессии и паранойи. Этиология. Клиника. Диагностика.	36,38,310,311	
5				Неврозы: неврастения, истерический невроз, невроз навязчивых состояний, депрессивный невроз (невротическая депрессия). Этиология. Клиника. Диагностика.	36,38,310,311	
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление словаря медицинских терминов.		
Тема 9	4	Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз. Психические расстройства позднего возраста	<i>Практическое занятие</i>			
1				Практическое занятие проходит в психиатрическом стационаре. Преподаватель демонстрирует пациентов с шизофренией и маниакально-депрессивным психозом. Разбирает клиническую картину заболеваний. Знакомит с методами диагностики психических расстройств.		y1,y2,y3,y5
2				Студенты оценивают состояние пациентов. Собирают информацию о больном при беседе с родственниками и анализируют ее. Осуществляют заполнение фрагмента истории болезни. Решают ситуационные задачи.		y1,y2,y6
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий		
Тема 10	4	Пограничные психические расстройства	<i>Практическое занятие</i>			
1				Практическое занятие проходит в отделении неврозов. Преподаватель демонстрирует пациентов с различными видами психогенных расстройств, психосоматическими расстройствами. Разбирает клиническую картину заболеваний. Знакомит с особенностями общения с пациентами и методами		y2,y3,y4

				диагностики.		
2				Студенты планируют обследование пациентов. Осуществляют сбор анамнеза, обследование и оценивают состояние пациентов с пограничными психическими расстройствами. Выявляют причины возникновения заболевания, определяют характер психических травм, вызвавших заболевание. Осуществляют заполнение фрагмента истории болезни. Решают ситуационные задачи.		y1,y2,y6
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление таблиц (схем, рисунков) по дифференциальной диагностике.		
Тема 11	2	Основы наркологии.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Алкоголизм. Определение. Этиология. Распространенность. Алкогольное опьянение: степень выраженности (легкое, среднее и тяжелое), простое и патологическое опьянение. Клиника. Стадии. Диагностика.	36,38,310	
2				Типы патологического влечения к алкоголю: обсессивный, компульсивный.	37	
3				Признаки наркоманической зависимости при алкоголизме: патологическое влечение, утрата контроля, абстинентный синдром. Степени. Стадии	310	
4				Наркомании и токсикомании. Определение. Терминология. Классификация наркотических и других психоактивных веществ (ПАВ). Наркомании.	36,37	
5				Токсикомании. Клиника. Диагностика. Последствия.	36.37	
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия.		
Тема 12	4	Основы наркологии. Алкоголизм.	<i>Практическое занятие</i>			
1				Практическое занятие в психиатрическом или наркологическом отделении. Преподаватель де-	310	y1,y2,y3

				монстрирует пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением алкоголя. Разбирает клиническую картину первой, второй и третьей стадий хронического алкоголизма. Обучает общению с пациентами.		
2				Студенты изучают основные клинические проявления хронического алкоголизма и алкогольных психозов. Изучают диагностику алкогольного опьянения. Знакомятся с оценкой степени алкогольного опьянения и методами лабораторной диагностики. Решают ситуационные задачи.	з10	у3,у4у5
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий		
Тема 13	4	Основы наркологии. Наркомания	<i>Практическое занятие</i>			
1				Практическое занятие в наркологическом отделении. Организация наркологической службы. Преподаватель демонстрирует пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением наркотиков и психоактивных веществ. Разбирает клиническую картину различных вариантов наркоманий в зависимости от вида употребляемого наркотика. Знакомит с оценкой состояния наркологического пациента и методами лабораторной диагностики. Обучает общению с пациентами.	з10	у1,у2,у3,у5
2				Студенты изучают основные клинические проявления наркоманий и токсикоманий. Осваивают выявление скрытого употребления наркотиков. Решают ситуационные задачи.	з10	у3,у4у5
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия.		

1	Наименования разделов профессионального модуля*	3	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная	Производственная (по профилю специальности),
			4	5	6	7	8		
Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. теоретических часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	9	10			
МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин									
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7	Раздел №1 Пропедевтика и диагностика заболеваний терапевтического профиля								
	Подраздел 3 Диагностика инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией	96	64	48	16	32			
	Тема 1 Методы диагностики инфекционных болезней Брюшной тиф. Паратифы А и В.	9	6	4	2	3			
	Тема 2 Дизентерия. Эшерихиозы. Сальмонеллез. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции.	9	6	4	2	3			
	Тема 3. Холера. Ротавирусный гастроэнтерит.	9	6	4	2	3			
	Тема 4 Вирусные гепатиты.	3	2	0	2	1			
	Тема 5 Вирусные гепатиты А,Е.	6	4	4	0	2			
Тема 6 Вирусные гепатиты В,С, D.	6	4	4	0	2				

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

** Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

Тема 7. Грипп, ОРВИ. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Менингококковая инфекция.	3	2	0	2	1			
Тема 8. Грипп, ОРВИ.	6	4	4	0	2			
Тема 9. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Менингококковая инфекция.	6	4	4	0	2			
Тема 10. Сыпной тиф. Болезнь Брилла Малярия. Геморрагические лихорадки. Клещевой энцефалит. Лайм-боррелиоз.	9	6	4	2	3			
Тема 11 Чума. Туляремия. Сибирская язва. Бруцеллез. Лептоспироз. Псевдотуберкулез.	3	2	0	2	1			
Тема 12 Чума. Туляремия. Сибирская язва.	6	4	4	0	2			
Тема 13 Бруцеллез. Лептоспироз. Псевдотуберкулез.	6	4	4	0	2			
Тема 14 Столбняк. Бешенство. ВИЧ-инфекция.	3	2	0	2	1			
Тема 15. 2. Столбняк. Бешенство.	6	4	4	0	2			
Тема 16. ВИЧ-инфекция.	6	4	4	0	2			
Итого:	96	64	48	16	32			

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 01. Диагностическая деятельность

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений	
Раздел №1		Пропедевтика и диагностика заболеваний терапевтического профиля			знать	уметь
Подраздел 3	16/48/32	Диагностика инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ-				

		инфекции и эпидемиологией				
Тема 1	2	Методы диагностики инфекционных болезней. Брюшной тиф. Паратифы А и В.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Особенности диагностики инфекционных заболеваний.	з10,з11	
2				Роль эпидемиологического анамнеза в диагностике.	з8	
3				Лабораторные, инструментальные методы диагностики.	з11	
4				Ведущие клинические синдромы: интоксикационный, менингеальный, диарейный, синдром желтухи гепатолиенальный, лимфаденопатий, катаральный	з10,з11	
5				Значение ранней диагностики.	з10,з11	
6				Брюшной тиф. Паратифы А и В. Определение. Этиология. Эпидемиология.	з6,з8	
7				Брюшной тиф. Паратифы А и В. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника.	з7,з9,з10	
8				Брюшной тиф. Паратифы А и В. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика брюшного тифа, паратифов.	з10,з11	
9				Специфические осложнения. Особенности диагностики на догоспитальном этапе, типичные ошибки.	з10,з11	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия		
	4	Методы диагностики инфекционных болезней. Брюшной тиф. Паратифы А и В.	<i>Практическое занятие</i>			
1				Демонстрация методики обследования инфекционных больных.	з10,з11	
2				Выявление жалоб и анамнеза у лихорадящих больных.	з10,з11	у1,у2,у3

3				Проведение общего осмотра пациента. Объективный осмотр по органам и системам.	з10,з11	у1,у2,у3
4				Проведение осмотра кожи и слизистых на наличие сыпи.	з10,з11	у1,у2,у3
5				Интерпретация элементов сыпи.		у5
6				Сбор эпидемиологического анамнеза у тематических больных.	з10	у1,у2
7				Оформление бланков направлений на лабораторное исследование биоматериалов.		у6
8				Проведение сбора мочи на уринокультуру и желчи на билиокультуру.	з11	у3
9				Проведение сбора рвотных масс, промывание вод желудка, испражнений и остатков пищи для лабораторных исследований.	з11	у3
10				Проведение постановки внутрикожных диагностических аллергических проб.	з11	у1,у2,у3
11				Заполнение паспортной части истории болезни. Заполнение температурного листа.		у6
12				Заполнение карты экстренного извещения.		у6
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Выполнение диагностических манипуляций.		
Тема 2	2	Дизентерия. Эшерихиозы. Сальмонеллез. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Дизентерия - определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика дизентерии и эшерихиозов. Специфические осложнения. Инструментальная диагностика колитов.	з6,з7,з8,з9,з10,з11	
2				Эшерихиозы определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Специфические осложнения.	з6,з7,з8,з9,з10,з11	
3				Сальмонеллез- определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классифи-	з6,з7,з8,з9,з10,з11	

				кация. Клиника. Лабораторная диагностика и дифференциальная диагностика сальмонеллеза, ботулизма, пищевых токсикоинфекций.		
4				Ботулизм-определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика и дифференциальная диагностика сальмонеллеза, ботулизма, пищевых токсикоинфекций.	з6,з7,з8,з9,з10,з11	
5				Пищевые токсикоинфекции. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика и дифференциальная диагностика сальмонеллеза, ботулизма, пищевых токсикоинфекций.	з6,з7,з8,з9,з10,з11	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление терминологического словаря по теме занятия		
	4	Дизентерия. Эшерихиозы. Сальмонеллез. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции.	<i>Практическое занятие</i>			
1				Выявление жалоб и анамнеза у лихорадящих больных.	з10,з11	у1,у2,у3
2				Проведение общего осмотра пациента. Объективный осмотр по органам и системам.	з10,з11	у1,у2,у3
3				Проведение осмотра кожи и слизистых на наличие сыпи.	з10,з11	у1,у2,у3
4				Сбор эпидемиологического анамнеза у тематических больных.	з10,з11	у1,у2,у3
5				Оформление бланков направлений на лабораторное исследование биоматериалов.		у6
6				Проведение сбора мочи на уринокультуру и желчи на билиокультуру.	з11	у3
7				Проведение сбора рвотных масс, промывание вод желудка, испражнений и остатков пищи для лабораторных исследований.	з11	у3
8				Проведение сбора материала на копрокультуру.	з11	у3
9				Алгоритм оказания помощи больному при рвоте.	з10,з11	у1,у2,у3
10				Подготовка больного к ректороманоскопии, оказание помощи врачу во время проведения этой процедуры.	з11	у3

11				Расчет количества потерянной жидкости (рвотные массы, испражнения, диурез).	з11	у1,у2,у3
12				Заполнение паспортной части истории болезни. Заполнение температурного листа.		у6
13				Заполнение карты экстренного извещения.		у6
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Выполнение фрагмента истории болезни		
Тема 3	2	Холера. Ротавирусный гастроэнтерит.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Холера- определение. Этиология. Эпидемиология.	з6,з8	
2				Холера патогенез. Патологическая анатомия.	з9	
3				Холера классификация. Клиника.	з7,з10	
4				Холера лабораторная диагностика и дифференциальная диагностика.	з11	
5				Классификация и клиника гиповолемического шока.	з7,з10	
6				Ротавирусный гастроэнтерит. Определение. Этиология. Эпидемиология.	з6,з8	
7				Ротавирусный гастроэнтерит патогенез. Патологическая анатомия	з9	
8				Ротавирусный гастроэнтерит классификация. Клиника.	з7,з10	
9				Ротавирусный гастроэнтерит лабораторная диагностика и дифференциальная диагностика холеры, ротавирусного гастроэнтерита.	з11	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа над рефератами по теме занятия		
	4	Холера. Ротавирусный гастроэнтерит.	<i>Практическое занятие</i>			
1				Выявление жалоб и анамнеза у лихорадящих больных.	з10,з11	у1,у2,у3
2				Проведение общего осмотра пациента. Объективный осмотр по органам и системам.	з10,з11	у1,у2,у3
3				Проведение осмотра кожи и слизистых на наличие сыпи.	з10,з11	у1,у2,у3
4				Сбор эпидемиологического анамнеза у тематических больных.	з10,з11	у1,у2,у3
5				Оформление бланков направлений на лабораторное исследование биоматериалов.		у6

6				Проведение сбора мочи на уринокультуру и желчи на билиокультуру.	з11	у3
7				Проведение сбора рвотных масс, промывание вод желудка, испражнений и остатков пищи для лабораторных исследований.	з11	у3
8				Проведение сбора материала на копрокультуру.	з11	у3
9				Алгоритм оказания помощи больному при рвоте и диарее.	з10,з11	у1,у2,у3
10				Подготовка больного к ректороманоскопии, оказание помощи врачу во время проведения этой процедуры.	з11	у1,у2,у3
11				Расчет количества потерянной жидкости(рвотные массы, испражнения, диурез).	з11	у1,у2,у3
12				Выполнение правил сан-эпидрежима в отделениях кишечной инфекции.	з10	у1,у2,у3
13				Заполнение паспортной части истории болезни. Заполнение температурного листа.		у6
14				Заполнение карты экстренного извещения.		у6
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление дневника самонаблюдения для пациентов.		
Тема 4	2	Вирусные гепатиты .	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Вирусный гепатит А,Е определение. Этиология. Эпидемиология.	з6,з8	
2				Вирусный гепатит А,Е патогенез. Патологическая анатомия.	з9	
3				Вирусный гепатит А,Е Клиника преджелтушного и желтушного периодов	з10	
4				Вирусный гепатит А,Е лабораторная диагностика.	з11	
5				Вирусный гепатит В,С, D определение. Этиология. Эпидемиология.	з6,з8	
6				Вирусный гепатит В,С, D патогенез. Патологическая анатомия.	з9	
7				Вирусный гепатит В,С, D Клиника преджелтушного и желтушного периодов	з10	
8				Вирусный гепатит В,С, D лабораторная диагностика.	з11	
9				Нарушения пигментного (билирубинового) обмена при паренхиматозных, механических и гемолитических желтухах, их дифференциальная диагностика. Осложнения.	з10,з11	

	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление словаря медицинских терминов.		
Тема 5	4	Вирусные гепатиты А,Е.	<i>Практическое занятие</i>			
1				Демонстрация методики обследования инфекционных больных.	з10,з11	у1,у2,у3
2				Курация больных	з10,з11	у1,у2,у3
3				Сбор эпидемиологического анамнеза у тематических больных.	з10,з11	у1,у2,у3
4				Интерпретация результатов биохимических и серологических анализов.	з10,з11	у5
5				Заполнение фрагмента истории болезни и температурного листа.		у6
6				Алгоритм взятия крови из вены для серологического исследования, ПЦР.		у1,у2,у3
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление тестовых заданий для взаимоконтроля		
Тема 6	4	Вирусные гепатиты В,С,Д	<i>Практическое занятие</i>			
1				Демонстрация методики обследования инфекционных больных.	з10,з11	у1,у2,у3
2				Курация больных	з10,з11	у1,у2,у3
3				Сбор эпидемиологического анамнеза у тематических больных.	з10,з11	у1,у2,у3
4				Интерпретация результатов биохимических и серологических анализов.	з10,з11	у5
5				Заполнение фрагмента истории болезни и температурного листа.		у6
6				Алгоритм взятия крови из вены для серологического исследования, ПЦР.		у1,у2,у3
7	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий		
Тема 7	2	Грипп, ОРВИ. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Менингококковая инфекция.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Грипп, ОРВИ Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лаборатор-	з6,з7,з8,з9,з10,з11	

				ная диагностика гриппа, парагриппа, аденовирусной, респираторно-синцитиальной, риновирусной и микроплазменной инфекции. Осложнения		
2				Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная и дифференциальная диагностика дифтерии и инфекционного мононуклеоза. Специфические осложнения	36,37,38,39,310,311	
3				Менингококковая инфекция определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная и дифференциальная диагностика менингококковой инфекции. Осложнения Дифференциальная диагностика менингеального синдрома. Ликвор диагностика менингитов.	36,37,38,39,310,311	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа над рефератами, эссе, докладами и УИРС по теме занятия		
Тема 8	4	Грипп, ОРВИ.	<i>Практическое занятие</i>			
1				Выявление жалоб и анамнеза у лихорадящих больных.	310	y1,y2,y3
2				Курация больных.	310	y1,y2,y3
3				Осмотр и описание изменений ротоглотке при гриппе и ангинах.	310	y1,y2,y3,y5
4				Осмотр и описание элементов сыпи.	310	y1,y2,y3
5				Проведение сбора патологического материала для исследования (мазок из зева и носа, для посева на микрофлору, мазки и смывы из носоглотки).	311	y1,y2,y3
6				Интерпретация результатов биохимических и серологических анализов.		y5
7				Заполнение фрагмента истории болезни и температурного листа.		y6
8				Выполнение правил сан-эпидрежима в отделениях респираторных заболеваний.	310	y1,y2,y3
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Выполнение диагностических манипуляций		
Тема 9	4	Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Менингококковая инфекция.	<i>Практическое занятие</i>			

1				Выявление жалоб и анамнеза у лихорадящих больных.	з10	y1,y2,y3
2				Курация больных.	з10	y1,y2,y3
3				Осмотр и описание изменений в ротоглотке при дифтерии и ангинах.	з10	y1,y2,y3,y5
4				Осмотр и описание элементов сыпи.	з10	y1,y2,y3
5				Проведение сбора патологического материала для исследования(мазок из зева и носа, для посева на микрофлору, мазки и смывы из носоглотки).	з11	y1,y2,y3
6				Интерпретация результатов биохимических и серологических анализов.		y5
7				Заполнение фрагмента истории болезни и температурного листа.		y6
8				Выполнение правил сан-эпидрежима в отделениях респираторных заболеваний.	з10	y1,y2,y3
9				Выполнение забора мазков из носа и ротоглотки для бактериологического исследования на дифтерию.	з11	y1,y2,y3
10				Выполнение забора мазков из носа и ротоглотки для бактериологического исследования на менингококковую инфекцию.	з11	y1,y2,y3
11				Выявление менингеальных и очаговых симптомов.	з10,з11	y1,y2,y3
12				Подготовка больного и инструментария для проведения люмбальной пункции.	з11	y1,y2,y3
13				Интерпретация результатов исследования.		y5
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Подготовка рекомендаций для пациентов по подготовке к лабораторно-инструментальным методам исследования по теме занятия;		
Тема 10	2	Сыпной тиф. Болезнь Брилла, Малярия. Геморрагические лихорадки. Клещевой энцефалит. Лаймборрелиоз	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Сыпной тиф. Болезнь Брилла определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная и дифференциальная диагностика сыпного тифа, болезни Брилла. Осложнения.	з6,з7,з8,з9,з10,з11	
2				Малярия. Геморрагические лихорадки. определение.	з6,з7,з8,з9,з10,з11	

				Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная и дифференциальная диагностика малярии, геморрагической лихорадки. Осложнения.		
3				Клещевой энцефалит. Лаймборрелиоз определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная и дифференциальная диагностика клещевого энцефалита, Лаймборрелиоза. Осложнения	з6,з7,з8,з9,з10,з11	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с интернет – ресурсами		
	4		<i>Практическое занятие</i>			
1				Сбор анамнеза у лихорадящих больных.	з10	y1,y2,y3
2				Сбор эпидемиологического анамнеза у больных с трансмиссивными заболеваниями	з10	y1,y2,y3
3				Курация больных.	з10	y1,y2,y3
4				Проведение осмотра и обработки больных с педикулезом.	з10	y1,y2,y3
5				Осмотр и описание элементов сыпи.	з10	y1,y2,y3
6				Изучение способов удаления клещей внедрившихся в кожу	з10	y1,y2,y3
7				Осуществление сбора материала для лабораторной диагностики(кровь на свертываемость, на серологический анализ), (мазок и толстая капля крови, серологический анализ)	з10	y1,y2,y3
8				Интерпретация результатов биохимических и серологических анализов.		y5
9				Заполнение фрагмента истории болезни и температурного листа.		y6
10				Выполнение правил сан-эпид режима в отделениях трансмиссивных заболеваний.	з10	y1,y2,y3
11				Рекомендации пациентам по выполнению функциональных проб мочи: по Зимницкому, по Нечипоренко.		y1,y2,y3
12				Интерпретация результатов исследования.		y5
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление терминологического словаря по теме занятия		
Тема 11	2	Чума. Туляремия. Сибирская язва.	<i>Теоретическое занятие</i>			

		Бруцеллез. Лептоспироз. Псевдотуберкулез.				
1				Чума. Туляремия. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная и дифференциальная диагностика чумы, туляремии. Карантинные мероприятия при чуме. Осложнения.	з6,з7,з8,з9,з10,з11	
2				Сибирская язва. Бруцеллез. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика сибирской язвы, бруцеллеза. Осложнения.	з6,з7,з8,з9,з10,з11	
3				Лептоспироз. Псевдотуберкулез. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная диагностика и дифференциальная диагностика лептоспироза, псевдотуберкулеза. Осложнения.	з6,з7,з8,з9,з10,з11	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление тематических кроссвордов по теме занятия.		
Тема 12	4	Чума. Туляремия. Сибирская язва	<i>Практическое занятие</i>			
1				Сбор анамнеза у лихорадящих больных.	з10	y1,y2,y3
2				Курация больных.	з10	y1,y2,y3
3				Выполнение осмотра и пальпации измененных лимфатических узлов(бубонов).	з10	y1,y2,y3
4				Проведение осмотра и описания укушенной раны или раны в последствии травмы.	з10	y1,y2,y3
5				Заполнение фрагмента истории болезни и температурного листа.		y6
6				Интерпретация результатов исследования.		y5
7				Сбор эпидемиологического анамнеза.	з10	y1,y2,y3
8				Проведение забора патологического материала.	з11	y1,y2,y3
9				Выполнение диагностических процедур (постановка кожно-аллергической пробы).	з11	y1,y2,y3
10				Отработка алгоритма снятия и надевания противочумного костюма.		y1,y2,y3
11				Интерпретация результатов серологических реакций и общего анализа крови.		y5
	2		<i>Самостоятельная</i>	Составление различных схем, сравнительно - сопоста-		

			<i>работа.</i>	вительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия.		
Тема 13	4	Бруцеллез. Лептоспироз. Псевдотуберкулез.	<i>Практическое занятие</i>			
1				Сбор анамнеза у лихорадящих больных.	з10	y1,y2,y3
2				Курация больных.	з10	y1,y2,y3
3				Выполнение осмотра и пальпации измененных лимфатических узлов(бубонов).	з10	y1,y2,y3
4				Проведение осмотра и описания укушенной раны или раны в последствии травмы.	з10	y1,y2,y3
5				Заполнение фрагмента истории болезни и температурного листа.		y6
6				Интерпретация результатов исследования.		y5
7				Сбор эпидемиологического анамнеза.	з10	y1,y2,y3
8				Проведение забора патологического материала.	з11	y1,y2,y3
9				Выполнение диагностических процедур (постановка кожно-аллергической пробы).	з11	y1,y2,y3
10				Отработка алгоритма снятия и надевания противочумного костюма.		y1,y2,y3
11				Интерпретация результатов серологических реакций и общего анализа крови.		y5
12				Выполнение правил сан-эпид режима в отделениях трансмиссивных заболеваний.	з10	y1,y2,y3
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Выполнение диагностических манипуляций.		
Тема 14	2	Столбняк. Бешенство. ВИЧ-инфекция.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Столбняк. Бешенство-определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная диагностика и дифференциальная диагностика столбняка, бешенства. Осложнения.	з6,з7,з8,з9,з10,з11	
2				ВИЧ-инфекция. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. (ВОЗ, по В.И. Покровскому, CDC), Клиника. Лабораторная дифференциальная диагностика ВИЧ-инфекции.	з6,з7,з8,з9,з10,з11	

3				Группы риска по инфицированию ВИЧ. Клиническая характеристика, лабораторно-инструментальная диагностика ВИЧ-ассоциированных и СПИД-индикаторных болезней.	з6,з7,з8,з9,з10,з11	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа над рефератами по теме занятия. Работа с интернет – ресурсами.		
Тема 15	4	Столбняк. Бешенство.	<i>Практическое занятие</i>			
1				Сбор анамнеза у лихорадящих больных.	з10	y1,y2,y3
2				Курация больных.	з10	y1,y2,y3
3				Выполнение осмотра и пальпации измененных лимфатических узлов(бубонов).	з10	y1,y2,y3
4				Проведение осмотра и описания укушенной раны или раны в последствии травмы.	з10	y1,y2,y3
5				Заполнение фрагмента истории болезни и температурного листа.		y6
6				Интерпретация результатов исследования.		y5
7				Сбор эпидемиологического анамнеза.	з10	y1,y2,y3
8				Проведение забора патологического материала.	з11	y1,y2,y3
9				Выполнение диагностических процедур (постановка кожно-аллергической пробы).	з11	y1,y2,y3
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий		
Тема 16	4	ВИЧ-инфекция	<i>Практическое занятие</i>			
1				Сбор анамнеза у лихорадящих больных.	з10	y1,y2,y3
2				Курация больных.	з10	y1,y2,y3
3				Демонстрация методики забора и доставки в лабораторию материала от больных ВИЧ-инфекцией.	з11	y1,y2,y3
4				Ознакомление с приказами и инструктивными документами по работе с ВИЧ инфицированными.	з10	y1,y2,y3
5				Соблюдение медицинской этики и деонтологии при работе с ВИЧ- инфицированными.	з10	y1,y2,y3
6				Отработка методов предосторожности при работе с биологическими жидкостями.	з10	y1,y2,y3
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Создание мультимедийных презентаций и видеофильмов по заданным темам		

Код Профессио- нальных компе- тенций	Наименования разделов профессионально го модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоя- тельная работа обучающегося		Учебная	Производ- ственная (по профи- лю специ- альности),
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. теорети- ческих часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин									
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7	Раздел 2. Пропедевтика и диагностика заболеваний хирургического профиля								
	Подраздел № 2.1	213	142	112	30	71			
	Пропедевтика и диагностика в хирургии, травматологии и онкологии								
	Тема 1. Методика диагностики хирургических заболеваний	9	6	4	2	3			
	Тема 2. Основы хирургической деятельности фельдшера.	9	6	4	2	3			
	Тема 3 Хирургическая инфекция	9	6	4	2	3			
Тема 4 Принципы диагностики сепсиса.	6	4	4	0	2				
Тема 5 Нарушение	9	6	4	2	3				

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

** Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

периферического кровообращения									
Тема 6 Осложнения при нарушении периферического кровообращения	6	4	4	0	2				
Тема 7 Хирургические заболевания головы, лица, полости рта	3	2	0	2	1				
Тема 8 Хирургические заболевания головы, лица.	6	4	4	0	2				
Тема 9 Хирургические заболевания полости рта	6	4	4	0	2				
Тема 10 Хирургические заболевания шеи, трахеи, пищевода	9	6	4	2	3				
Тема 11. Хирургические заболевания органов грудной клетки	9	6	4	2	3				
Тема 12 Хирургические заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости	3	2	0	2	1				
Тема 13 Хирургические заболевания брюшной стенки.	6	4	4	0	2				
Тема 14 Хирургические заболевания органов брюшной полости.	6	4	4	0	2				
Тема 15. Хирургические заболевания прямой кишки. Хирургические заболевания мочеполовых органов	3	2	0	2	1				
Тема 16 Хирургические заболевания прямой кишки.	6	4	4	0	2				
Тема 17 Хирургические заболевания мочеполовых органов	6	4	4	0	2				
Диагностика в травматологии									
Тема 18 Понятие о травме,	3	2	0	2	1				

травматологии.									
Тема 19. Методы исследования травматологических больных.	6	4	4	0	2				
Тема 20 Современные инструментальные методы диагностики травматических повреждений.	6	4	4	0	2				
Тема 21. Раны и раневая инфекция. Травматический шок.	3	2	0	2	1				
Тема 22. Синдром длительного сдавления.	3	2	0	2	1				
Тема 23. Раны и раневая инфекция.	6	4	4	0	2				
Тема 24. Травматический шок.	6	4	4	0	2				
Тема 25. Синдром длительного сдавления.	6	4	4	0	2				
Диагностика в онкологии									
Тема 26. Организация онкологической помощи. Методы диагностики злокачественных новообразований.	9	6	4	2	3				
Тема 27 Опухоли молочных желёз. Опухоли женских половых органов, мочеполовой системы.	3	2	0	2	1				
Тема 28. Опухоли молочных желёз.	6	4	4	0	2				
Тема 29. Опухоли женских половых органов.	6	4	4	0	2				
Тема 30. Опухоли мочеполовой системы.	6	4	4	0	2				
Тема 31. Опухоли кожи, губы, гортани. Рак пищевода, желудка, кишечника, печени, поджелудочной железы. Рак	3	2	0	2	1				

	лёгкого. Опухоли кроветворной системы. Опухоли головного мозга, щитовидной железы.								
	Тема 32. Опухоли кожи, губы, гортани.	6	4	4	0	2			
	Тема 33. Рак пищевода, желудка, кишечника, печени, поджелудочной железы.	6	4	4	0	2			
	Тема 34. Рак лёгкого.	6	4	4	0	2			
	Тема 35. Опухоли головного мозга, щитовидной железы.	6	4	4	0	2			
	Тема 36. Опухоли кроветворной системы.	6	4	4	0	2			
	Учебная практика МДК01.01. Раздел Пропедевтика и диагностика в хирургии	36							
	Производственная практика МДК01.01. Раздел Пропедевтика и диагностика в хирургии	36							
	Итого	285	142	112	30	71			

Номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	Объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	Наименование разделов, тем	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	Содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	Коды формируемых знаний, умений	
					умения:	знания:
Раздел 2	48/160/104	Пропедевтика и диагностика заболеваний хирургического профиля				
Подраздел 2.1	30/112/71	Пропедевтика и диагностика в хирургии, травматологии и онкологии			y1,y2,y3, y4,y5,y6,	z1,z2,z3,z4,z5, z6,z7,z8,z9,z10,z11
Тема 1	2	Методика диагностики хирургических заболеваний	<i>Теоретическое занятие</i>			
1.				Основные симптомы и синдромы при хирургических заболеваниях.		31,35,39
2.				Особенности субъективных и объективных методов обследования пациентов с хирургической патологией.		31,35,39
3.				Лабораторные методы исследования при хирургических заболеваниях и интерпретация результатов.		32
4.				Инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях и интерпретация результатов.		311
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление терминологического словаря по теме занятия.		
	4		<i>Практическое занятие</i>			
1.				Демонстрация преподавателем субъективных и объективных методов обследования пациентов с хирургической патологией.	У1	
2.				Освоение студентами методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации. Документирование и анализ полученных данных.	У1	
3.				Оформление медицинской документации.	У6	
4.				Знакомство с хирургической диагностической аппаратурой и оборудованием	У3	
5.				Интерпретация результатов лабораторных исследований	У5	
6.				Интерпретация результатов инструментальных исследований	У5	
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Отработка диагностических манипуляций на фантомах и муляжах.		
Тема 2	2	Основы хирургической деятельности фельдшера.	<i>Теоретическое занятие</i>			

1.				Хирургическая деятельность фельдшера в составе бригады СМП		31,35,39,311
2.				Хирургическая деятельность фельдшера на ФАПе		31,35,39,311
3.				Хирургическая деятельность фельдшера в операционно-перевязочном кабинете		31,35,39,311
4.				Хирургическая деятельность фельдшера в поликлинике		31,35,39,311
5.				Хирургическая деятельность фельдшера ОВП.		31,35,39,311
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Подготовить презентацию по теме: «Хирургическая деятельность фельдшера на ФАПе».		
	4		<i>Практическое занятие</i>			
1.				Планирование обследования пациента в деятельности фельдшера;	У1	
2.				Осуществление сбора анамнеза в деятельности фельдшера;	У1	
3.				Применение различных методов обследования пациента в деятельности фельдшера;	У3	
4.				Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями;	У4	
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Выполнение фрагмента истории болезни		
Тема 3	2	Хирургическая инфекция	<i>Теоретическое занятие</i>			
1.				Хирургическая инфекция – определение, ее виды.		31,36,39
2.				Возбудители хирургической инфекции, пути распространения.		31,38
3.				Местная и общая реакция организма на инфекцию.		31,32
4.				Стадии течения гнойно-воспалительного процесса.		31,310
5.				Сепсис, его виды.		31,32,36,39
6.				Принципы диагностики сепсиса.		31,311
7.				Местная хирургическая инфекция, ее виды, принципы возникновения.		31,36
8.				Анаэробная хирургическая инфекция; газовая гангрена, столбняк.		31,32,36,38,39
9.				Особенности течения анаэробной инфекции.		31,32,310
10.				Особенности работы отделения и палат гнойной хирургии.		31,39
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Заполнение медицинской документации.		
	4		<i>Практическое занятие</i>			
1.				Знакомство с организацией диагностики при хирургической инфекции.	У3	
2.				Демонстрация преподавателем пациентов с хирургической инфекции.	У1,у2	
3.				Разбор клинических задач.	У1,у2,у3,у4,у5	

4.				Обследование студентами пациентов с различными видами хирургической инфекции.	У1	
5.				Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Заполнение медицинской документации.	У5	
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий.		
Тема 4	4	Принципы диагностики сепсиса.	<i>Практическое занятие</i>			
1.				Планировать обследование пациента с сепсисом;	У1	
2.				Осуществлять сбор анамнеза пациента с сепсисом	У2	
3.				Применять различные методы обследования пациента с сепсисом;	У3	
4.				Формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;	У4	
5.				Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики пациента с сепсисом;	У5	
6.				Оформлять медицинскую документацию.	У6	
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Использование информации интернет-ресурсов по теме занятия.		
Тема 5	2	Нарушение периферического кровообращения	<i>Теоретическое занятие</i>			
1.				Нарушение периферического кровообращения. Определение. Классификация.		31,32,35,36,37,39
2.				Нарушение периферического кровообращения. этиология. Патогенез. Клиника.		31,32,38,39,310
3.				Факторы, вызывающие омертвения и условия, влияющие на степень их выраженности (анатомо-физиологическое строение, особенности внешней среды).		31,32,35
4.				Осложнения. Виды омертвений: Пролежни, инфаркт, сухая и влажная гангрена.		31,310
5.				Понятие о язвах и свищах. Патогенез. Диагностика.		31,36,39
6.				Специальные методы обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей.		31,311
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление таблиц по дифференциальной диагностике.		
	4		<i>Практическое занятие</i>			
1.				Планировать обследование пациента с нарушениями периферического кровообращения;	У1	
2.				Осуществлять сбор анамнеза у пациентов с нарушениями периферического кровообращения;;	У1	
3.				Применять различные методы обследования пациентов с нарушениями периферического кровообращения;	У1	
4.				Формулировать предварительный диагноз в соответствии с	У6	

				современными классификациями;		
5.				Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики у пациентов с нарушениями периферического кровообращения;;	У5	
6.				Оформлять медицинскую документацию.	У6	
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Создание дидактического раздаточного материала по конкретному заданию преподавателя.		
Тема 6	4	Осложнения при нарушении периферического кровообращения	<i>Практическое занятие</i>			
1				Планировать обследование пациента с осложнениями нарушения периферического кровообращения ;	У1	
2				Осуществлять сбор анамнеза пациента с осложнениями нарушения периферического кровообращения;	У2	
3				Применять различные методы обследования пациента при осложнениях нарушения периферического кровообращения;	У1	
4				Формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями при осложнениях нарушения периферического кровообращения;	У4	
5				Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики при осложнениях нарушения периферического кровообращения;	У5	
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление тематических кроссвордов по теме занятия;		
Тема 7	2	Хирургические заболевания головы, лица, полости рта	<i>Теоретическое занятие</i>			
1.				Хирургические заболевания головы, лица, полости рта.		31,36
2.				Классификация, виды врожденной хирургической патологии головы, лица, полости рта,		31,37
3.				Патологии головы, лица, полости рта. Этиология. Патогенез. Клиника.		31,39,310
4.				Виды приобретенной хирургической патологии головы: Деформации, дефекты, воспалительные заболевания.		31
5.				Особенности течения гнойно-воспалительных заболеваний головы, лица, полости рта.		31,32,39,310
6.				Осложнения. Диагностика.		31,310,311
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление терминологического словаря по теме занятия;		
Тема 8	4	Хирургические заболевания головы, лица.	<i>Практическое занятие</i>			
1.				Знакомство с организацией диагностики при хирургических заболеваниях головы, лица.	У2	
2.				Демонстрация преподавателем пациентов с хирургическими заболеваниями головы, лица.	У1,у2,у3, у4	

3.				Обследование студентами пациентов с хирургическими заболеваниями головы, лица.	У1,у2	
4.				Составление схем индивидуальных планов обследования	У1	
				Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.	У5	
5.				Заполнение медицинской документации.	У6	
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Создание мультимедийных презентаций		
Тема 9	4	Хирургические заболевания полости рта	<i>Практическое занятие</i>			
1.				Знакомство с организацией диагностики при хирургических заболеваниях полости рта.	У1,у2,у3, у5	
2.				Демонстрация преподавателем пациентов с хирургическими заболеваниями полости рта.	У1,у2,у3, у5	
3.				Обследование студентами пациентов с хирургическими заболеваниями полости рта.	У1, У2	
4.				Составление схем индивидуальных планов обследования	У1	
5.				Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.	У5	
6.				Заполнение медицинской документации.	У6	
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Создание мультимедийных видеофильмов по заданным темам		
Тема 10	2	Хирургические заболевания шеи, трахеи, пищевода	<i>Теоретическое занятие</i>			
1.				Хирургические заболевания шеи, трахеи, пищевода.		31,39
2.				Классификация. Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода.		31,37
3.				Острые воспалительные заболевания шеи. Этиология.		31,32,38
4.				Заболевания щитовидной железы, заболевания пищевода: Ожог и рубцовый стеноз.		31,32
5.				Инородные тела трахеи и пищевода. Этиология. Патогенез. Клиника		31,38,39,310
6.				Особенности течения гнойно-воспалительных заболеваний шеи, трахеи, пищевода.		31,32,310
7.				Осложнения. Диагностика.		31,310,311
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Создание дидактического раздаточного материала по конкретному заданию преподавателя		
	4		<i>Практическое занятие</i>	Отработка алгоритмов субъективных и объективных методов обследования		
1.				Знакомство с организацией диагностики при хирургических заболеваниях шеи, трахеи, пищевода	У1,у2,у3, у5	
2.				Демонстрация преподавателем пациентов с хирургическими заболеваниями шеи, трахеи, пищевода.	У1,у2,у3, у5	

3.				Обследование студентами пациентов с хирургическими заболеваниями шеи, трахеи, пищевода.	У1, У2	
4.				Знакомство с устройством ларингоскопа и бронхоэзофагоскопа.	У5	
5.				Составление схем индивидуальных планов обследования	У1	
6.				Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.	У5	
7.				Заполнение медицинской документации.	У6	
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Отработка алгоритмов субъективных и объективных методов обследования		
Тема 11	2.	Хирургические заболевания органов грудной клетки	<i>Теоретическое занятие</i>			
1.				Хирургические заболевания органов грудной клетки. Классификация. Определение.		31,36,37,39
2.				Воспалительные заболевания плевры и легких, абсцесс легкого. Этиология.		31,32,38
3.				Заболевания молочной железы и методы обследования молочной железы. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника осложнения. Диагностика.		31,36,38,39,310,311
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление кроссворда по теме занятия.		
	4		<i>Практическое занятие</i>			
1.				Знакомство с организацией диагностики при хирургических заболеваниях органов грудной клетки демонстрация преподавателем пациентов.	У1,у2,у3, у5	
2.				Решение клинических задач с разбором клинических симптомов.	У1,у2,у3, у5	
3.				Обследование студентами пациентов с хирургическими заболеваниями органов грудной клетки.	У2	
4.				Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.	У5	
5.				Заполнение медицинской документации.	У6	
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление схем индивидуальных планов обследования		
Тема 12	2	Хирургические заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости	<i>Теоретическое занятие</i>			
1.				Хирургические заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости. Определение.Классификация.		31,36,37
2.				Диагностика заболеваний брюшной стенки и органов брюшной полости, требующих неотложного и планового хирургического вмешательства.		31,311
	1		<i>Самостоятельная</i>	Составить ситуационную задачу на тему: "Хирургические		

			<i>ая работа</i>	заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости".		
Тема 13	4	Хирургические заболевания брюшной стенки.	<i>Практическое занятие</i>			
1.				Знакомство с организацией диагностики при хирургических заболеваниях брюшной стенки.	У1,у2,у3, у5	
2.				Демонстрация преподавателем пациентов.	У1,у2,у3, у5	
3.				Обучение технике и методам осмотра живота и определение перитонеальных симптомов; оценка результатов обследования.	У2	
4.				Выявление общих и местных симптомов при острых хирургических заболеваниях органов брюшной стенки.	У1,у2,у3, у5	
5.				Решение клинических задач с разбором клинических симптомов.	У1,у2,у3, у5	
6.				Обследование студентами пациентов с хирургическими заболеваниями брюшной стенки.	У3	
7.				Составление схем индивидуальных планов обследования	У1	
8.				Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.	У5	
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Заполнение фрагмента истории болезни		
Тема 14	4	Хирургические заболевания органов брюшной полости.	<i>Практическое занятие</i>			
1.				Знакомство с организацией диагностики при хирургических заболеваниях органов брюшной полости	У1,у2,у3, у5	
2.				Демонстрация преподавателем пациентов.	У1,у2,у3, у5	
3.				Обучение технике и методам осмотра живота и определение перитонеальных симптомов; оценка результатов обследования.	У3	
4.				Выявление общих и местных симптомов при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости	У2	
5.				Решение клинических задач с разбором клинических симптомов.	У1,у2,у3, у5	
6.				Обследование студентами пациентов с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости.	У3	
7.				Составление схем индивидуальных планов обследования	У1	
8.				Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.	У5	
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Отработка алгоритмов субъективных и объективных методов обследования		
Тема 15	2	Хирургические заболевания прямой кишки. Хирургические заболевания мочеполовых органов	<i>Теоретическое занятие</i>			
1.				Понятие о проктологии.		31,36

2.				Хирургические заболевания прямой кишки. Классификация.		31,37
3.				Врожденные заболевания прямой кишки.Определение .Классификация.		31,36,37
4.				Невоспалительные заболевания прямой кишки(геморрой, анальная трещина, выпадение прямой кишки)..		31,39
5.				Парапроктит.факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки.		31,32
6.				Парапроктит , определение,патогенез,клиника осложнения. Диагностика		31,32,36,39,310,311
7.				Понятие об урологии.		31,36
8.				Хирургические заболевания мочеполовых органов классификация.		31,32,37
9.				Почечная колика, аденома предстательной железы, цистит.		31,32,36
10.				Факторы риска в развитии заболеваний мочеполовых органов.		31
11.				Клиника осложнения. Диагностика заболеваний мочеполовых органов.		31,310,311
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Реферат на тему: «Хирургические заболевания прямой кишки».		
Тема 16	4	Хирургические заболевания прямой кишки.	<i>Практическое занятие</i>			
1.				Знакомство с организацией диагностики при хирургических заболеваниях прямой кишки .	У1,у2,у3, у5	
2.				Демонстрация преподавателем пациентов при хирургических заболеваниях прямой кишки .	У1,у2,у3, у5	
3.				Обучение методам обследования и оценка результатов при хирургических заболеваниях прямой кишки .	У2	
4.				Выявление общих и местных симптомов при хирургических заболеваниях прямой кишки .	У2	
5.				Решение клинических задач с разбором клинических симптомов.	У1,у2,у3, у5	
6.				Обследование студентами пациентов с хирургическими заболеваниями прямой кишки .	У3	
7.				Составление схем индивидуальных планов обследования.	У1	
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Презентация: «Хирургические заболевания прямой кишки».		
Тема 17	4	Хирургические заболевания мочеполовых органов	<i>Практическое занятие</i>			
1.				Знакомство с организацией диагностики при хирургических заболеваниях мочеполовых органов.	У1,у2,у3, у5	
2.				Демонстрация преподавателем пациентов.	У1,у2,у3, у5	
3.				Обучение методам обследования и оценка результатов.	У2	
4.				Выявление общих и местных симптомов при хирургических заболеваниях мочеполовых органов.	У2	

5.				Решение клинических задач с разбором клинических симптомов.	У1,у2,у3, у5	
6.				Обследование студентами пациентов с хирургическими заболеваниями мочеполовых органов.	У2	
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Презентация на тему: «хирургические заболевания мочеполовых органов».		
Диагностика в травматологии						
Тема 18	2	Понятие о травме, травматологии.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1.				Понятие о травме, травматологии. Классификация травм.		31,36,37
2.				Закрытые и открытые, одиночные и множественные, острые и хронические травмы.		31
3.				Травматизм. Определение. Классификация.		31,36,37
4.				Военный, промышленный, сельскохозяйственный, уличный, бытовой, спортивный, детский травматизм.		31,36,37
5.				Виды повреждений: Механические, термические, химические, лучевые.		31
6.				Понятие о множественных и сочетанных повреждениях.		31,36
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление бесед на темы: «профилактика травматизма».		
Тема 19	4	Методы исследования травматологических больных.	<i>Практическое занятие</i>			
1.				Демонстрация преподавателем обследований пострадавшего и методов обследования.	У1,у2,у3, у5	
2.				Преподаватель знакомит с определением оценки состояния пострадавшего с травмой, с общими принципами диагностики травматических повреждений опорно-двигательного аппарата,	у1,У2	
3.				Методикой определения амплитуды движений в суставах, особенностями сбора анамнеза у пострадавшего с травмой,	У1,у2,у3, у5	
4.				Студенты отрабатывают методики диагностики в травматологии.	,у1,у2.У3 ,у5	
5.				Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают предварительный диагноз.	У4,у5	
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Подготовка презентации на тему "«травма».		
Тема 20	4	Современные инструментальные методы диагностики травматических повреждений	<i>Практическое занятие</i>			
1.				Предварительная оценка общего состояния пострадавшего; расспрос: Жалобы, обстоятельства травмы.	У1,У2	
2.				Обследование пострадавшего: Общий осмотр, объективное исследование по органам и системам,	У1	

3.				Оценка состояния центральной нервной системы, status localis.	У1	
4.				Современные инструментальные методы диагностики травматических повреждений.	У3	
5.				Постановка предварительного диагноза и определение осложнений.	У4	
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление плана обследования пациентов.		
Тема 21	2	Раны и раневая инфекция. Травматический шок.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1.				Раны: Определение, классификация ран в зависимости от характера ранящего оружия, от степени инфицированности, отношения к полостям тела и органам.		31,32,36,37,39
2.				Характеристика отдельных видов ран (резаная, колотая, рубленая, рваная, ушибленная, скальпированная, отравленная, укушенная, смешанная, огнестрельная).		31,32,36,39
3.				Заживление ран первичным и вторичным натяжением.		31,32,39
4.				Фазы течения раневого процесса.		31,32,39
				Осложнения ран, клиника, диагностика.		31,32,310
5.				Травматический шок.		31,32,39
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Презентация : «Травматический шок.»		
Тема 22	2	Синдром длительного сдавления.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1.				Синдром длительного сдавления (травматический токсикоз).		31,32,36
2.				Этиология, патогенез, клиника.		31,32,38,39,310
3.				Роль фельдшера в очагах массового поражения в выявлении пострадавших с синдромом длительного сдавления.		31,32
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Составить тесты на тему: Синдром длительного сдавления.		
Тема 23	4	Раны и раневая инфекция.	<i>Практическое занятие</i>			
1.				Демонстрация преподавателем пациентов по теме занятия.	У1,у2,у3,у5	
2.				Студенты отрабатывают диагностику различных видов ран, диагностику наружных и внутренних кровотечений в результате травмы, фазы течения раневого процесса.	У1,у2,у3,у5	
3.				Документируют и анализируют полученные данные.	У5	
4.				Обосновывают предварительный диагноз.	У4	
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Отработка алгоритмов субъективных и объективных методов обследования		
Тема 24	4	Травматический шок.	<i>Практическое занятие</i>			

1.				Планировать обследование пациента пациентов с травматическим шоком;	У1	
2.				Осуществлять сбор анамнеза у пациентов с травматическим шоком;	У2	
3.				Применять различные методы обследования у пациентов с травматическим шоком;	У3	
4.				Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;	У5	
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Подготовить презентации: «Травматический шок».		
Тема 25	4	Синдром длительного сдавления.	<i>Практическое занятие</i>			
1.				Планировать обследование пациента с синдромом длительного сдавливания;	У1	
2.				Осуществлять сбор анамнеза у пациента с синдромом длительного сдавливания;	У2	
3.				Формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;	У4	
4.				Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;	У5	
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Реферат «роль фельдшера при синдроме длительного сдавления».		
Диагностика в онкологии						
Тема 26	2	Организация онкологической помощи. Методы диагностики злокачественных новообразований	<i>Теоретическое занятие</i>			
1.				История организации онкологической помощи в российской федерации.		31
2.				Структура онкологической сети в РФ.		31
3.				Определение понятия «опухоль».		31,36
4.				Отличие между злокачественными и доброкачественными опухолями.		31,32
5.				Международная классификация опухолей по системе TNM.		31,37
6.				Общие принципы ранней и своевременной диагностики злокачественных опухолей.		31,311
7.				Значение биопсии в онкологии		31
8.				Понятие о срочной морфологической диагностике опухолей.		31,311
9.				Этапы обследования онкологического больного.		31
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Реферат на тему: "Онконастороженность".		
	4		<i>Практическое занятие</i>			
1.				Планировать обследование пациента с онкологическими	У1	

				заболеваниями;		
2.				Осуществлять сбор анамнеза у пациента с онкологическими заболеваниями;	У2	
3.				Применять различные методы обследования пациента у пациента с онкологическими заболеваниями;	У3	
4.				Формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями у пациента с онкологическими заболеваниями;	У4	
5.				Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики у пациента с онкологическими заболеваниями;	У5	
6.				Оформлять медицинскую документацию пациентов с онкологическими заболеваниями.	У6	
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Реферат на тему: "Роль акушерки в профилактике выпадения прямой кишки у беременных и родильниц".		
Тема 27.	2	Опухоли молочных желёз. Опухоли женских половых органов, мочеполовой системы	<i>Теоретическое занятие</i>			
1.				Опухоли женских половых органов, мочеполовой системы. Принципы диагностики на ранних стадиях заболевания.		31,32,36,310
2.				Клиническая картина, дифференциальный диагноз дисгормональных гиперплазий и рака молочной железы		31,311
3.				Опухоль яичников, рака наружных половых органов, опухолей почек, мочевого пузыря, яичек и полового члена.		31,36
4.				Рака шейки и тела матки;		31,32,39
5.				Принципы диагностики на ранних стадиях заболевания.		31,310,311
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Презентация на тему: Рака шейки и тела матки.		
Тема 28.	4	Опухоли молочных желёз.	<i>Практическое занятие</i>			
1.				Студенты отрабатывают методы диагностики и этапы обследования онкологического больного.	У1,У2	
2.				Интерпретируют результаты современных инструментальных методов диагностики в онкологии. Документируют и анализируют полученные данные.	У5	
3.				Обосновывают предварительный диагноз.	У4	
4.				Выполняют фрагмент истории болезни.	У6	

	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Презентация на тему: Оказание доврачебной помощи беременным при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях.		
Тема 29	4	Опухоли женских половых органов.	<i>Практическое занятие</i>			
1.				Студенты отрабатывают методы диагностики и этапы обследования онкологических больных с опухолями женских половых органов .	У1,У2	
2.				Документируют и анализируют полученные данные больных с опухолями женских половых органов .	У6	
3.				Интерпретируют результаты современных инструментальных методов диагностики в онкологии.	У5	
4.				Обосновывают предварительный диагноз . Выполняют фрагмент истории болезни больных с опухолями женских половых органов .	У4,У6	
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление плана работы в чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях при беременности.		
Тема 30	4	Опухоли мочеполовой системы.	<i>Практическое занятие</i>			
1.				Студенты отрабатывают методы диагностики и этапы обследования онкологического больного. Документируют и анализируют полученные данные.	У1,У2	
2.				Интерпретируют результаты современных инструментальных методов диагностики в онкологии.	У5	
3.				Обосновывают предварительный диагноз. Выполняют фрагмент истории болезни.	У4	
4.				Документируют и анализируют полученные данные.	У6	
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Отработка алгоритмов субъективных и объективных методов обследования		
Тема 31	2	Опухоли кожи, губы, гортани. Рак пищевода, желудка, кишечника, печени, поджелудочной железы. Рак лёгкого. Опухоли кроветворной системы. Опухоли головного мозга, щитовидной железы.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1.				Опухоли кожи, губы, гортани. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия.		31,32,36,38,39
2.				Опухоли кожи, губы, гортани. Этиология. Классификация: Гистологическая, клиническая. Клиника.		31,32,310
3.				Опухоли кожи, губы, гортани. Диагностика и дифференциальная диагностика.		31,32,310,311
4.				Рак пищевода, желудка, кишечника, печени, поджелудочной железы. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия.		31,32,36,39,310
5.				Рак пищевода, желудка, кишечника, печени, поджелудочной		31,32,37,310

				железы. Классификация: Гистологическая, клиническая. Клиника.		
6.				Рак пищевода, желудка, кишечника, печени, поджелудочной железы.диагностика и дифференциальная диагностика.		31,32,311
7.				Рак лёгкого.этиология. Патогенез. Патологическая анатомия.		31,32,38,39
8.				Рак лёгкого.классификация: Гистологическая, клиническая. Клиника.		31,32,36,310,311
9.				Рак лёгкого.диагностика и дифференциальная диагностика.		31,32,311
10.				Опухоли кроветворной системы. Опухоли головного мозга, щитовидной железы.этиология. Патогенез. Патологическая анатомия.		31,32,39
11.				Опухоли кроветворной системы.Этиология. Опухоли головного мозга, щитовидной железы.классификация: Гистологическая, клиническая. Клиника.		31,32,36,38,310,311
12.				Опухоли кроветворной системы. Опухоли головного мозга, щитовидной железы.диагностика и дифференциальная диагностика.		31,32,36,311
13.				Злокачественные опухоли кожи.		31,32,36
14.				Пигментные опухоли. Меланома.		31,32,36
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление терминологического словаря по теме занятия		
Тема 32	4	Опухоли кожи, губы, гортани.	<i>Практическое занятие</i>			
1.				Студенты отрабатывают методы диагностики и этапы обследования онкологического больного. Документируют и анализируют полученные данные.	У1,У2	
2.				Интерпретируют результаты современных инструментальных методов диагностики в онкологии.	У5	
3.				Обосновывают предварительный диагноз. Выполняют фрагмент истории болезни.	У4,у6	
4.				Документируют и анализируют полученные данные.	У6	
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Отработка алгоритмов субъективных и объективных методов обследования		
Тема 33	4	Рак пищевода, желудка, кишечника, печени, поджелудочной железы.	<i>Практическое занятие</i>			
1.				Студенты отрабатывают методы диагностики и этапы обследования онкологического больного. Документируют и анализируют полученные данные.	У1,У2	
2.				Интерпретируют результаты современных инструментальных методов диагностики в онкологии.	У5	
3.				Документируют и анализируют полученные данные.	У6	
4.				Обосновывают предварительный диагноз.	У4	
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Отработка алгоритмов субъективных и объективных методов обследования		

Тема 34	4	Рак лёгкого.	<i>Практическое занятие</i>			
1.				Студенты отрабатывают методы диагностики и этапы обследования онкологического больного. Документируют и анализируют полученные данные.	У1,У2	
2.				Интерпретируют результаты современных инструментальных методов диагностики в онкологии.	У5	
3.				Обосновывают предварительный диагноз. Выполняют фрагмент истории болезни.	У4,у6	
4.				Документируют и анализируют полученные данные.	У6	
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Создание дидактического раздаточного материала по теме занятия.		
Тема 35	4	Опухоли головного мозга, щитовидной железы.	<i>Практическое занятие</i>			
1.				Студенты отрабатывают методы диагностики и этапы обследования онкологического больного. Документируют и анализируют полученные данные.	У1,У2	
2.				Интерпретируют результаты современных инструментальных методов диагностики в онкологии.	У5	
3.				Выполняют фрагмент истории болезни.	У6	
4.				Документируют и анализируют полученные данные.	У6	
5.				Формулируют предварительный диагноз.	У4	
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Создание мультимедийных презентаций и видеofilьмов по заданным темам		
Тема 36	4	Опухоли кроветворной системы.	<i>Практическое занятие</i>			
1.				Студенты отрабатывают методы диагностики и этапы обследования онкологического больного.	У1,У2	
2.				Интерпретируют результаты современных инструментальных методов диагностики в онкологии.	У5	
3.				Документируют и анализируют полученные данные.	У6	
4.				Обосновывают предварительный диагноз.	У4	
5.				Выполняют фрагмент истории болезни.	У2	
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Отработка алгоритмов субъективных и объективных методов обследования		

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная	Производственная (по профилю специальности),	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. теоретических часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин										
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7	Раздел 2. Пропедевтика и диагностика заболеваний хирургического профиля									
	Подраздел №2.2 Пропедевтика и диагностика в офтальмологии	33	22	16	6	11				
	Тема1.Методики исследования органа зрения. Система организации офтальмологической помощи.	9	6	4	2	3				

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

** Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

	Тема 2. Воспалительные заболевания глаз.	9	6	4	2	3			
	Тема 3. Нарушение гемо- и гидродинамики глаз. Травмы органа зрения.	3	2	0	2	1			
	Тема 4. Нарушение гемо- и гидродинамики глаз.	6	4	4	0	2			
	Тема 5. Травмы органа зрения.	6	4	4	0	2			
	ИТОГО:	33	22	16	6	11			

Номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	Объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	Наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	Содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	Коды формируемых знаний, умений	
					умения:	знания:
Раздел 2.	48/160/104	Пропедевтика и диагностика заболеваний хирургического профиля				
Подраздел № 2	6/16/11	Пропедевтика и диагностика в офтальмологии				
Тема 1	2	Методики исследования органа зрения. Система организации офтальмологической помощи.	Теоретическое занятие			
1.				Введение в офтальмологию. Методики исследования органа зрения.		31,35,39
2.				Система организации офтальмологической помощи,		32
3.				Основные сведения по анатомии и физиологии органа зрения.		36,37,38,39
4.				Астигматизм. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.		36,37,38,39
5.				Близорукость. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.		36,37,38,39
6.				Дальнозоркость. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.		36,37,38,39
	1		Самостоятельная работа	Составление терминологического словаря по теме занятия.		
	4		Практическое занятие			
1.				Демонстрация преподавателем субъективных и объективных методов обследования пациентов с офтальмологической патологией.	y1	

2.				Освоение студентами методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации пациентов с офтальмологической патологией.	y1	
3.				Оформление медицинской документации пациентов с офтальмологической патологией.	y6	
4.				Знакомство с офтальмологической диагностической аппаратурой и оборудованием	y3	
5.				Интерпретация результатов лабораторных исследований с офтальмологической патологией.	y5	
6.				Интерпретация результатов инструментальных исследований с офтальмологической патологией.	y5	
	2		Самостоятельная работа	Отработка диагностических манипуляций на фантомах и муляжах.		
Тема 2	2	Воспалительные заболевания глаз.	Теоретическое занятие			
1.				Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаз. Практические занятия в офтальмологическом отделении стационара, офтальмологическом кабинете поликлиники.		31,35,39, з11
2.				Демонстрация и клинический разбор больных с воспалительными заболеваниями глаз.		31,35,39, з11
3.				Преподаватель знакомит с причинами, клиникой, диагностикой и осложнениями воспалительных заболеваний глаз.		31,35,39, з11
4.				Дает представление о причинах, клинике, осложнениях трахомы, об особенностях специфических поражений глаз (туберкулез, сифилис).		31,35,39, з11
	1		Самостоятельная работа	Подготовить презентацию по теме: «Воспалительные заболевания глаз».		
	4		Практическое занятие			
1.				Планирование обследования пациента с воспалительными заболеваниями глаз.	y1	

2.				Осуществление сбора анамнеза пациентов с воспалительными заболеваниями глаз.	y1	
3.				Применение различных методов обследования пациента с воспалительными заболеваниями глаз.	y3	
4.				Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями у пациентов с воспалительными заболеваниями глаз;	y4	
	2		Самостоятельная работа	Выполнение фрагмента истории болезни		
Тема 3	2	Нарушение гемо- и гидродинамики глаз. Травмы органа зрения.	Теоретическое занятие			
1.				Нарушение гемодинамики и гидродинамики глаз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.		31,36,37, 38,39
2.				Патология хрусталика, сетчатки, зрительного нерва. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.		31,36,37, 38,39
3.				Патология органа зрения при общих заболеваниях организма. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.		31,32,36, 37,38,39
4.				Травмы органа зрения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.		31,36,37, 38,39
	1		Самостоятельная работа	Заполнение медицинской документации.		
Тема 4	4	Нарушение гемо- и гидродинамики глаз.	Практическое занятие			
1.				Знакомство с организацией диагностики при нарушении гемо- и гидродинамики глаз..	y3	
2.				Демонстрация преподавателем пациентов с нарушением гемо- и гидродинамики глаз.	y1,y2	
4.				Обследование студентами пациентов с различными видами нарушений гемо- и гидродинамики глаз.	y1	
5.				Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования с нарушениями гемо- и гидродинамики глаз.	y5	

6.				Заполнение медицинской документации.	у6	
	2		Самостоятельная работа	Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий.		
Тема 5	4	Травмы органа зрения.	Практическое занятие			
1.				Планировать обследование пациента с травмами органов зрения;	у1	
2.				Осуществлять сбор анамнеза пациента с травмами органов зрения;	у2	
3.				Применять различные методы обследования пациента с травмами органов зрения;	у3	
4.				Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики пациента с травмами органов зрения.;	у5	
5.				Оформлять медицинскую документацию.	у6	
6.	2		Самостоятельная работа	Использование информации интернет-ресурсов по теме занятия.		

Код Профессио- нальных компе- тенций	Наименования разделов профессионально го модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоя- тельная работа обучающегося		Учебная	Производ- ственная (по профилю специально- сти),
			Всего, часов	в т.ч. лаборатор- ные работы и практичес- кие занятия, часов	В т.ч. теорети- ческих часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин									
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7	Раздел 2. Пропедевтика и диагностика заболеваний хирургического профиля								
	Подраздел №2.3 Пропедевтика и диагностика в оториноларингологии	33	22	16	6	11			
	Тема 1. Методики исследования уха, горла, носа. Диагностика болезней носа и придаточных пазух	9	6	4	2	3			
	Тема 2. Диагностика болезней	15	10	8	2	5			

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

** Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

	глотки, гортани и трахеи.								
	Тема 2.1. Диагностика болезней глотки, гортани и трахеи.	3	2	0	2	1			
	Тема 2.2. Диагностика болезней глотки.	6	4	4	0	2			
	Тема 2.3. Диагностика болезней гортани и трахеи.	6	4	4	0	2			
	Тема 3. Диагностика болезней уха	9	6	4	2	3			
	Итого	33	22	16	6	11			

Номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений	
Подраздел № 3	6/16/11	Пропедевтика и диагностика в оториноларингологии				
Тема 1	2	Методики исследования уха, горла, носа. Диагностика болезней носа и придаточных пазух	Теоретическое занятие			
				Введение в оториноларингологию. Этапы развития оториноларингологии, ее место среди других клинических дисциплин.		з1
				Термические повреждения наружного носа. Определение, этиология, клиника, диагностика.		з1, зб,з7,з8,з10
				Фурункул носа. Определение, этиология, клиника, диагностика.		з1,зб,з8,з10
				Рожистое воспаление носа. Определение, этиология, клиника, диагностика.		з1,зб,з8,з10,з11

				Острый ринит. Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения		31,36,37,38,310,311
				Хронический ринит. Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения		31,36,37,38,310,11
				Острые синуситы. Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения		31,36,37,38,310,311
				Хронические синуситы. Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения		31,36,37,38,310,311
				Заболевания носовой перегородки. Определение, этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения.		31,36,38,310,311
	4		Практическое занятие			
				Объективное обследование пациентов с заболеваниями носа и придаточных пазух	y1,y2, y3	
				Правила пользования лобным рефлектором	y1,y3	
				Техника проведения передней риноскопии	y1, y3, y5	
				Техника взятия мазка из носа и зева на бактериологическое исследование	y1,y2,y3,y4,y5,y6	
				Техника взятия мазка из носоглотки на бактериологическое исследование	y1,y2,y3,y4, y6	
				Техника проведения рентгенографии придаточных пазух носа	y1,y3,y4,y5,y6	
				Техника взятия капиллярной крови. Интерпретация О.А.К.	y1, y3,y5,y6	
				Алгоритм забора крови на бактериологическое исследование	y1, y3, y5,y6	
	3		Самостоятельная работа			
				Составление словаря медицинских терминов и тестовых заданий по теме: " Методы исследования уха, горла, носа, гортани, трахеи"		
Тема 2	2	Диагностика болез-	Теоретиче-			

		ней глотки, гортани и трахеи	ское занятие			
				Фарингиты. Определение, этиология, классификация		31, 36,37,38,
				Фарингиты. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения		310,311
				Аденоидные вегетации. Определение, этиология, классификация.		31,36,37,38
				Аденоидные вегетации. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения.		310,311
				Хронические тонзиллиты.		31,36,38,310,311
				Острые тонзиллиты.		36,38,310,311
				Классификация тонзиллитов по Солдатову.		37
				Ларингиты. Определение, этиология, классификация.		31,36,37,38
				Ларингиты. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения.		310,311
				Трахеиты. Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения.		31,36,37,38,310,311
Тема 3	4	Диагностика болезней глотки	Практическое занятие			
				Техника проведения фарингоскопии	y1,y2,y3	
				Наружный осмотр и пальпация глотки, регионарных лимфатических узлов	y1, y2	
				Техника взятия мазка из зева и со слизистой глотки на бактериологическое исследование	y1,y2,y3,y5,y6	
				Техника взятия мазка из носоглотки на бактериологическое исследование	y1,y2,y6	
				Техника проведения рентгенографит носоглотки в боковой проекции	y1,y3, y5	
				Техника проведения экспресс-теста для диагностики стрептококка группы А	y1,y2,y3, y5,y6	
				Техника забора капиллярной крови. Интерпретация результатов.	y1, y3, y5,y6	
Тема 4	4	Диагностика болез-	Практиче-			

		ней гортани и трахеи.	ское занятие			
				Сбор анамнеза	y1,y2	
				Техника проведения аускультации	y1, y3,y4	
				Рентгенография грудной клетки	y1, 3,y4,y5,y6	
				Сбор мокроты на посев и чувствительность к а/б	y1,y2,y3,y4,y5,y6	
				Техника забора капиллярной крови. Интерпретация результатов.	y1, y3, y5,y6	
	5		Самостоятельная работа			
				Подготовка доклада по теме " Заболевания глотки, гортани и трахеи"		
Тема 5	2	Диагностика болезней уха	Теоретическое занятие			
				Невоспалительные заболевания наружного уха (отогематома, серная пробка)		з1з6 з8 з10 з11
				Наружный отит. Этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения.		з1,з6, з7, з8, з10 з11
				Острый средний отит. Этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения.		з1, з6,з7,з8,з10,з11
				Хронический гнойный средний отит. Этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения.		з1,з6,з7,з8,з10 ,з11
				Особенности течения острого среднего отита у грудных детей		з1, з6, з10, з11
				Мастоидит. Этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения.		з1,з6,з7,з8,з10 ,з11
				Лабиринтит. Этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения.		з1, з6,з7,з8, з10,з11
				Нейросенсорная тугоухость. Этиология, клиника, диагностика.		з1, з6,з8, з10,з11
				Кондуктивная тугоухость. Этиология, клиника, диагностика.		з1,з6, з8,з10,з11

				Болезнь Меньера. Этиология, клиника, диагностика.		31,36,38,310,311
	4	Диагностика болезней уха	Практическое занятие		y1,y2,y3,y4,y5	
				Техника осмотра наружного уха	y1,y3,y4,	
				Техника проведения отоскопии	y1,y3	
				Сбор анамнеза	y1,y2,	
				Техника взятия мазка из уха на бактериологическое исследование	y1, y3, y5,y6	
				Техника проведения аудиометрии	y1, y3,y4,y5,y6	
				Техника проведения аудиологического скрининга новорожденных	y1, y3,y4,y5,y6	
				Техника забора капиллярной крови. Интерпретация результатов.	y1,,y3, y6	
	3		Самостоятельная работа			
				Составление мультимедийных презентаций на тему: "диагностика воспалительных заболеваний среднего уха"		

Код Профессио-нальных компетенций	Наименования разделов профессионально го модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоя- тельная работа обучающегося		Учебная	Производ- ственная (по профилю специально- сти),	
			Всего, часов	в т.ч. лаборатор- ные работы и практичес- кие занятия, часов	В т.ч. теорети- ческих часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин										
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7	Раздел 2. Пропедевтика и диагностика заболеваний хирургического профиля									
	Подраздел №2.3 Пропедевтика и диагностика в оториноларингологии	33	22	16	6	11				
	Тема 1. Организация стоматологической помощи. Методика обследования пациентов с болезнями зубов и полости рта	2	2	0	2	0				
	Тема 2. Методика обследования стоматологических пациентов.	7	4	4	0	3				

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

** Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

	Тема 3. Болезни твердых тканей зуба, пульпы, периодонта и слизистой оболочки полости рта	9	6	4	2	3			
	Тема 4 Воспалительные заболевания и травмы челюстно-лицевой области.	6	6	4	2	0			
	Тема 5. Операция удаление зуба. Особенности повреждения челюстно - лицевой области.	9	4	4	0	5			
	Итого	33	22	16	6	11			

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений	
	6/16/11	Диагностика болезней зубов и полости рта			уметь	знать
Тема 1	2	Организация стоматологической помощи. Методика обследования пациентов с болезнями зубов и полости рта	Теоретическое занятие			
1				Организация стоматологической помощи. Структурные подразделения стоматологической поликлиники.		з1
2				Организация работы и оснащение стоматологического терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического, парадонтологического и других кабинетов.		з11
3				Обследование пациента в стоматологическом		з1, з6, з7, з10

				кабинете: сбор анамнеза, внешний осмотр		
4				Обследование челюстных костей, височно-нижнечелюстных суставов, мышц головы, шеи, лимфатических узлов.		31, 36, 37, 38, 39, 310, 311
5				Объективное обследование пациентов с заболеваниями зубов и слизистой оболочки полости рта		31, 36, 37, 38, 39, 310, 311
6				Лабораторные методы исследования. Интерпретация результатов.		32, 34, 311
7				Инструментальные методы исследования. Интерпретация результатов		311
8				Дополнительные методы обследования. Интерпретация результатов		311
Тема 2	4	Методика обследования стоматологических пациентов.	Практическое занятие			
1.				Методика сбора анамнеза и внешнего осмотра пациента	у 1, у2, у4, у6	
2.				Объективное обследование органов и тканей преддверия полости рта и собственно полости рта, оценка состояния слизистой оболочки полости рта.	у1, у3	
3.				Методика оценки состояния зубов, зубных рядов, окклюзионных и артикулярных взаимоотношений и состояние слизистой оболочки полости рта	у3, у4	
4.				Лабораторные методы диагностики заболеваний пародонта (биохимические и микробиологические исследования). Интерпретация результатов.	у6	
5.				Инструментальные методы исследования стоматологического больного. Методика проведения перкуссии и зондирования.	у1, у3, у5	
6.				Методика и техника рентгенологического исследования зубов и челюстей. Интерпретация результатов.	у3, у5	
	3		Самостоятельная работа			
				Составление словаря медицинских терминов и тестовых заданий по теме: " Методика обследо-		

				вания пациентов с болезнями зубов и полости рта "		
Тема 3	2	Болезни твердых тканей зуба, пульпы, периодонта и слизистой оболочки полости рта.	Теоретическое занятие			
1				Кариес. Причины возникновения. Классификация. Клинические проявления поверхностного, среднего и глубокого кариеса.		37, 38, 310
2				Методы обследования и диагностики при кариесе		311
3				Некариозные поражения твердых. Причины возникновения. Классификация. Клинические проявления.		32, 38, 39
4.				Пульпит. Этиология. Патогенез.		38, 39
5				Клиническая классификация пульпита. Клиника.		310
6.				Методы диагностики пульпита.		311
7				Пародонтит. Этиология и патогенез.		38, 39
8				Влияние воспалительных процессов в периодонте на общее состояние организма и возникновение очагово-обусловленных заболеваний		33
9				Классификация пародонтита. Клиническая картина.		37, 310
10				Методы диагностики пародонтита.		311
11				Этиология, классификация, распространённость, методы обследования и диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта.		37, 38, 311
12				Онконастороженность в стоматологии. Факторы риска. Малые и большие признаки. Принципы диагностики.		34, 311
Тема 4	4	Болезни твердых тканей зуба, пульпы, периодонта и слизистой оболочки полости рта.	Практическое занятие			
1				Осмотр полости рта стоматологическим зеркалом	у3	
2				Осмотр преддверия полости рта.	у3	

3				Осмотр собственно полости рта	у3	
4				Техника проведения зондирования зуба	у3	
5				Техника проведения рентгенографии зуба	у3	
6				Студенты отрабатывают друг на друге методы обследования зубов и пародонта	у3	
7				Студенты оформляют фрагмент истории болезни стоматологического больного	у6	
	3		Самостоятельная работа			
				Подготовка доклада по теме " Воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта"		
Тема 5	2	Воспалительные заболевания и травмы челюстно-лицевой области	Теоретическое занятие			
1				Периостит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина.		36, 37, 38, 39
2				Принципы диагностики периостита.		311
3				Остеомиелит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина.		36, 37, 38, 39
4				Принципы диагностики остеомиелита.		311
5				Перикоронит. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика.		36, 37, 38, 39
6				Абсцесс. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика.		36, 37, 38, 39
7				Флегмона. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика.		36, 37, 38, 39
8				Одонтогенный гайморит. Этиология. Клиническая картина. Диагностика		36, 37, 38, 39
9				Фурункул лица. Этиология. Клиническая картина. Диагностика.		36, 37, 38, 39
10				Карбункул лица. Этиология. Клиническая картина. Диагностика.		36, 37, 38, 39
11				Показания и противопоказания к операции удаления зуба		311
12				Возможные осложнения во время операции удаления зуба и после неё		310
13				Особенности повреждения челюстно-лицевой области. Классификация, клиническая картина.		37, 310

14				Принципы диагностики и механизм смещения отломков при неогнестрельных повреждениях мягких тканей и костей лица (переломов челюстей, скуловой кости, костей носа)		з11
15				Особенности и клиническая картина огнестрельных травм челюстно-лицевой области.		з10
16				Непосредственные ранние и поздние осложнения повреждений мягких тканей и костей лица (асфиксия, шок, кровотечение, воспалительные осложнения, ложный сустав, контрактура).		з10
Тема 6	4	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	Практическое занятие			
1				Осмотр и сбор анамнеза	y2	
2				Методика обследования пациента с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области	y1, y3	
3				Методика проведения лабораторных методов исследования при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.	y3, y5	
4				Методика проведения инструментальных методов исследования при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.	y3, y5	
5				Составление схем индивидуальных планов обследования	y1	
6				Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	y5	
7				Заполнение медицинской документации	y6	
Тема 7	4	Операция удаление зуба. Особенности повреждения челюстно - лицевой области.	Практическое занятие			
1				Методика осмотра больного с повреждениями челюстно-лицевой области.	y1	
2				Методика проведения инструментальных мето-	y3	

				дов исследования при повреждении челюстно - лицевой области.		
3				Интерпретация результатов инструментальных методов исследования	у5	
4				Оформление фрагмент истории болезни стоматологического хирургического больного.	у6	
	5		Самостоятель- ная работа			
				Составление мультимедийных презентаций на тему: "Огнестрельные ранения челюстно- лицевой области "		

Код Профессио- нальных компетен- ций	Наименования разделов профес- сионально го модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоя- тельная работа обучающегося		Учебная	Производ- ственная (по профи- лю специ- альности),
			Всего, часов	в т.ч. лабораторны е работы и практические занятия, часов	В т.ч. теорети- ческих часов	Всего, часов	в т.ч., курсо- вая ра- бота (про- ект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин									
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7	Раздел №3 Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии	117	78	48	30	39			
	Тема 1. Методы исследования в акушерстве и их диагностическое значение. Диагностика беременности, периода родов, послеродового периода	9	6	4	2	3			
	Тема 2. Система организации родовспоможения. Внутриутробное развитие плода. Плод, как объект родов.	3	2	0	2	1			
	Тема 3. Физиологические	9	6	4	2	3			

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

** Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (распределено) или в специально выделенный период (концентрированно).

изменения в организме при беременности. Диспансеризация беременных.									
Тема 4. Физиологические роды и нормальный послеродовый период	9	6	4	2	3				
Тема 5. Ранний токсикоз. Преэклампсия	9	6	4	2	3				
Тема 6. Беременность на фоне экстрагенитальной патологии	3	2	0	2	1				
Тема 7. Пороки развития плода. Невынашивание и перенашивание беременности	3	2	0	2	1				
Тема 8. Аномалии родовой деятельности. Анатомически и клинически узкий таз	9	6	4	2	3				
Тема 9. Поперечные и косые положения плода. Разгибательные предлежания плода	9	6	4	2	3				
Тема 10. Акушерский травматизм	9	6	4	2	3				
Тема 11. Послеродовые гнойно-септические заболевания	9	6	4	2	3				
Тема 12. Методы диагностики Гинекологических заболеваний Введение. Организация гинекологической помощи в РФ	9	6	4	2	3				
Тема 13. Нарушение полового цикла Аномалии развития и положения женских половых органов .Воспалительные заболевания женских половых органов	9	6	4	2	3				
Тема 14. Неотложные состояния в гинекологии	9	6	4	2	3				
Тема 15. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования женских половых органов. Бесплодный брак	9	6	4	2	3				

	Учебная практика МДК01.01. Раздел пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии	36							
	Итого	153	78	48	30	39			

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	Содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений																
					у1	у2	у3	у4	у5	у6	з1	з2	з3	з4	з5	з6	з7	з8	з9	з10	з11
Раздел 3	30/48/39	Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии																			
Тема 1	2	Методы исследования в акушерстве и их диагностическое значение. Диагностика беременности, периода родов, послеродового периода.	Теоретическое занятие																		
1.1				Специальные (основные) методы исследования в акушерстве								з1									
1.2				Инструментальные методы исследования в акушерстве								з1									
1.3.				Лабораторные методы исследования в акушерстве																	
1.4.				Предположительные, вероятные и достоверные признаки беременности								з1	з3								

1.5				Методы экспресс-диагностики беременности																			
1.6				Основные понятия в акушерстве: членорасположение, положение, предлежание, позиция, вид позиции							31												
	1		Самостоятельная работа	Составление дневника самонаблюдения для беременной; составить список акушерского инструментария и измерительных приборов.																			
	4		Практическое занятие																				
1.1				Определение срока беременности и даты родов	y1	y2	y3	y4	y5	y6	z1												z11
1.2				Осмотр наружных половых органов	y1		y3				z1												z11
1.3				Бимануальное исследование беременных	y1		y3	y4	y5	y6	z1												z11
1.4				Измерение наружных размеров таза(пельвиометрия)	y1		y3	y4	y5	y6	z1												z11
1.5.				Аускультация плода	y1		y3			y6	z1												z11
1.6.				Приемы наружного акушерского исследования(Леопольда-Левицкого)	y1		y3			y6	z1												z11
	2		Самостоятельная работа	Заполнение обменной карты, родового сертификата; решение тестовых заданий по теме "Диагностика беременности"																			
Тема 2	2	Система организации родовспоможения. Внутриутробное развитие плода. Плод, как объект родов.	Теоретическое занятие																				
1.1				Задачи и структура женской консультации			y3																z11
1.2				Задачи и структура родильного дома			y3																z11
1.3				Оплодотворение и периоды внутриутробного развития.							z1	z3											

1.4				Факторы, оказывающие отрицательное воздействие на развитие плода.																	
1.5				Плод, как объект родов							з1										
1.6				Признаки доношенного плода							з1	з3									
1.7				Признаки недоношенного плода							з1										
1.8				Признаки переношенного плода							з1										
	1		Самостоятельная работа	Составление рекомендаций беременным и родильницам по рациональному питанию; заполнение фрагмента истории родов.																	
Тема 3	2	Физиологические изменения в организме при беременности. Диспансеризация беременных.	Теоретическое занятие																		
1.1				Диспансеризация беременных	у1						з1									з11	
1.2				Изменения в сердечно-сосудистой системе при беременности							з1	з4									
1.3				Изменения органов пищеварения во время беременности							з1	з4									
1.4				Изменения органов дыхания и моче-выделения во время беременности							з1	з4									
1.5				Изменения в половых органах при беременности								з4									
1.6				Прибавка веса во время беременности																	
	1		Самостоятельная работа	Составление тестовых заданий с эталонами ответов для взаимоконтроля на тему: "Физиологические изменения в организме женщины в связи с беременностью "																	
	4		Практическое занятие																		
1.1				Измерение окружности живота(ОЖ) и высоты стояния дна матки(ВДМ).Формула Жордания	у1	у3	у5	у6													з11
1.2				Определение индекса Соловьева	у1	у3	у5	у6													з11

1.3				Измерение ромба Михаэлиса. Практическое значение.	y1	y3	y5													z11		
1.4				Взятие мазка на флору	y1	y3	y5	y6													z11	
1.5				Заполнение обменной карты беременной, индивидуальной карты родильницы		y2		y6													z11	
	2		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач по теме: «Физиологические изменения во время беременности»																		
Тема 4	2	Физиологические роды и нормальный послеродовый период	Теоретическое занятие																			
1.1				Предвестники родов							z1	z2									z10 z11	
1.2				Клиническое течение родов в периоде раскрытия							z1	z2									z10 z11	
1.3				Клиническое течение родов в периоде изгнания							z1	z2									z10 z11	
1.4				Клиническое течение родов в послеродовом периоде							z1	z2									z10	
1.5				Нормальный послеродовый период							z1	z2										
1.6				Инволюционные процессы в организме родильницы							z1	z2									z11	
	1		Самостоятельная работа	Составление словаря медицинских терминов по теме "Физиологические роды и нормальные физиологические роды".																		
	4		Практическое занятие																			
1.1				Прием и санитарная обработка роженицы	y1	y2	y3	y5	y6													z11
1.2				Влагалищное исследование роженицы. Показания. Методика.	y1	y3	y5	y6	z1													z11
1.3				Подсчет и оценка схваток	y1	y3	y5	y6														z11
1.4				Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания	y1						z1											z11
1.5				Признаки отделения плаценты		y3					z1											z11

1.6				Способы выделения последа	y1																			z11		
1.7				Осмотр последа	y1		y3			y6	z1													z11		
	2		Самостоя- тельная работа	Реферат на тему "Современные мето- ды обезболивания родов"																						
Тема 5	2	Ранний токсикоз. Преэклампсия	Теорети- ческое за- нятие																							
1.1				Ранние токсикозы. Определение. Классификация.																						
1.2				Рвота беременных. Классификация, клиника																						
1.3				Диагностика рвоты беременных	y1	y2																			z11	
1.4				Преэклампсия. Определение, класси- фикация																						
1.5				Факторы риска преэклампсии																						
1.6				Клинические проявления преэкламп- сии																					z10 z11	
1.7				Осложнения преэклампсии																					z10	
	1		Самостоя- тельная работа	Составление кроссворда по теме "Ранний токсикоз. Преэклампсия".																						
	4		Практиче- ское заня- тие																							
1.1				Способы определения отеков при бе- ременности	y1	y2	y3		y5	y6	z1	z2		z4												
1.2				Определение суточного диуреза и водного баланса	y1	y2	y3			y6																
1.3				Измерение А/Д	y1		y3	y4	y5	y6	z1	z2														
1.4				Взятие крови из локтевой вены	y1		y3		y5	y6																
1.5				Общий анализ мочи. Алгоритм дей- ствий. Инструктаж для пациента.	y1		y3		y5																	
	2		Самостоя- тельная работа	Составление тестовых заданий на те- му "Преэклампсия"																						
Тема 6	2	Беременность на фоне экс- трагенитальной	Теорети- ческое за- нятие																							

		патологии																		
1.1				Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность. Осложнения беременности и родов						з1						з7				з11
1.2				Противопоказания к вынашиванию беременности при заболеваниях сердца						з1										
1.3				Беременность на фоне заболеваний мочевыделительной системы						з1					з7	з8				з10
1.4				Противопоказания к вынашиванию беременности при заболеваниях почек						з1										
1.5				Сахарный диабет и беременность.						з1					з6	з8				з10
1.6				Диабетическая фетопатия						з1										
1.7				Анемия и беременность						з1					з6	з8				з10
	1		Самостоятельная работа	Составить презентацию на тему «Заболевания щитовидной железы и беременность»																
Тема 7	2	Пороки развития плода. Невынашивание и перенашивание беременности	Теоретическое занятие																	
1.1				Причины пороков развития плода						з1										з8
1.2				Классификация врожденных пороков развития плода						з1					з7					
1.3				Методы пренатальной диагностики						з1										
1.4				Факторы риска преждевременных родов						з1									з8	
1.5				Клиника и диагностика преждевременных родов																з10
1.6				Причины перенашивания беременности															з8	
1.7				Клиника и диагностика перенашивания беременности						з1										з10
	1		Самостоятельная работа	Составить глоссарий на тему "Пороки развития плода. Невынашивание и перенашивание беременности".																

Тема 8	2	Аномалии родовой деятельности. Анатомически и клинически узкий таз	Теоретическое занятие																	
1.1				Этиология аномалий родовой деятельности														з8		
1.2				Классификация аномалий родовой деятельности														з7		
1.3				Патологический прелиминарный период. Клиника, диагностика					з2									з6		з10 з11
1.4				Первичная слабость родовых сил. Клиника, диагностика.					з2									з6		з11
1.5				Чрезмерная родовая деятельность					з2									з6		
1.6				Дискоординированная родовая деятельность					з2									з6		
1.7				Этиология и классификация анатомически узкого таза														з7 з8		
1.8				Диагностика анатомически узкого таза					з1											з11
1.9				Клинически узкий таз. Причины. Признаки клинического несоответствия.					з1 з2									з8	з10	
	1		Самостоятельная работа	Составить партограмму характерную для физиологических родов и родов с аномалиями родовой деятельности.																
	4		Практическое занятие																	
1.1				Кардиотокография плода. Оснащение, методика выполнения.	у1	у3	у5	у6												з11
1.2				Определение и оценка признака Вастена	у1	у3	у5	у6												з11
1.3				Способы определения истинной конъюгаты	у1	у3	у5	у6 з1												з11
1.4				Определение признака Цангемейстера	у1	у3	у5													з11
1.5				Определение диагональной конъюга-	у1	у3	у5	з1												з11

				ты																
1.6				Пельвиометрия	y1	y3	y5	y6	z1											
	2		Самостоя- тельная работа	Составление таблицы по дифферен- циальной диагностике по теме "Ано- малии родовой деятельности".																
Тема 9	2	Поперечные и косые положе- ния плода. Раз- гибательные предлежания плода.	Теорети- ческое за- нятие																	
1.1				Неправильные положения плода. Причины					z1					z6			z8			
1.2				Диагностика косоуго и поперечного положения плода					z1											z11
1.3				Осложнения беременности и родов при неправильных положениях плода																
1.4				Разгибательные предлежания голов- ки. Причины														z6	z8	
1.5				Диагностика разгибательных предле- жаний головки					z1											z11
	1		Самостоя- тельная работа	Составление реферата по теме "Веде- ние родов при разгибательных пред- лежаниях головки".																
	4		Практиче- ское заня- тие																	
1.1				Приемы наружного акушерского ис- следования(Леопольда-Левицкого)	y1	y3	y5													
1.2				Влагалищное исследование беремен- ной. Методика.	y1	y3	y5	y6												
1.3				Биомеханизм родов при лобном предлежании																
1.4				Биомеханизм родов при переднего- ловном предлежании																
1.5				Биомеханизм родов при лицевом предлежании																
	2		Самостоя- тельная	Составление ситуационных задач для взаимоконтроля по теме: "Непра-																

			работа	вильные положения плода. Разгибательные предлежания головки"															
Тема 10	2	Акушерский травматизм	Теоретическое занятие																
1.1.				Причины родового травматизма										з6	з8				
1.2.				Травмы влагалища					з1	з2				з6	з8				з11
1.3.				Разрывы промежности. Классификация, клиника, диагностика.					з1						з7	з8			з10 з11
1.4.				Разрывы шейки матки. Классификация, клиника, диагностика.					з1						з7	з8			з10 з11
1.5.				Разрывы матки. Классификация, причины					з1					з6	з7	з8			
1.6.				Клинические проявления при разрыве матки					з1										з10 з11
	1		Самостоятельная работа	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками по теме " Акушерский травматизм"															
	4		Практическое занятие																
1.1.				Осмотр родовых путей	у1	у3	у4	у5	у6	з1									з10 з11
1.2.				Оценка кровопотери в родах по индексу Альговера	у1	у2	у3	у4	у5		з2								з10 з11
1.3.				Исследование пульса	у1	у3	у4	у5		з1									з11
1.4.				Оценка кровопотери гравиметрическим методом. Алгоритм действий	у1	у3	у4	у5											з11
1.5.				Ручное обследование полости матки	у1	у3	у5	у6	з1										з10 з11
	2		самостоятельная работа	Составить кроссворд по теме " Акушерский травматизм"															
Тема 11	2	Послеродовые гнойно-септические заболевания	Теоретическое занятие																
1.1.				Послеродовые инфекционные заболевания. Определение. этиология, пути передачи.						з1	з2				з6	з8			
1.2.				Классификация послеродовых ин-						з1						з7			

1.3.				Дополнительные методы исследования в гинекологии.						з1										з11
1.4.				Эндоскопические методы исследования.						з1										з11
1.5.				УЗИ в гинекологии.						з1										з11
1.6.				Рентгенологические методы исследования в гинекологии.						з1										з11
1.7.				Цитогенетические методы исследования.																з11
	1		Самостоятельная работа	Составить список гинекологического инструментария; словарь медицинских терминов.																
	4		Практическое занятие																	
1.1.				Бимануальное исследование. Показания. Оснащение. Техника	у1	у3	у5	у6												з11
1.2.				Осмотр шейки матки в зеркалах	у1	у3	у5	у6	з1											з11
1.3.				Ректоабдоминальное исследование. Показания, оснащение, техника	у1	у3	у5	у6	з1											з11
1.4.				Маммография. Алгоритм проведения.	у1	у3	у5	у6												з11
1.5.				Мазок на цитологию. Оснащение, методика проведения.	у1	у3	у5	у6												з11
1.6.				Интерпретация мазков на флору	у1	у3	у5	у6												з11
	2		Самостоятельная работа	Составление доклада по теме "Скрининг рака шейки матки".																
Тема 13	2	Нарушения менструального цикла. Воспалительные заболевания женских половых органов. Аномалии развития и положения половых органов.	Теоретическое занятие																	
1.1.				Нарушения менструального цикла													з7	з8		з11

1.2.				Факторы риска воспалительных заболеваний женских половых органов															з8			
1.3.				Классификация воспалительных заболеваний органов малого таза															з7		з10	
1.4.				Клиника и диагностика воспалительных заболеваний женских половых органов																	з10	з11
1.5.				Аномалии развития половых органов. Этиология, клиника, диагностика						з1									з7	з8	з10	з11
1.6.				Опущение половых органов. Этиология, клиника, диагностика						з1									з7	з8	з10	з11
	1			Самостоятельная работа																		
	4			практическое занятие																		
1.1.				Взятие мазка на гонорею	у1		у3		у5	у6												з11
1.2.				Методы провокации гонореи перед посевом	у1		у3		у5													з11
1.3.				Взятие материала на бактериологический посев. Показания. Оснащение. Техника.	у1		у3		у5	у6												з11
1.4.				Определение тестов функциональной диагностики	у1		у3		у5	у6												з11
1.5.				Определение половых гормонов в сыворотке крови	у1		у3		у5	у6												з11
	2			Самостоятельная работа																		
Тема 14	2	Неотложные состояния в гинекологии	теоретическое занятие																			
1.1.				Острый живот в гинекологии. Определение, причины															з6	з8		
1.2.				Диагностика внематочной беременности																		з11
1.3.				Клиника внематочной беременности																		з10

1.4.				Некроз миоматозного узла. Клиника													з6				з10	
1.5.				Апоплексия яичника. Причины, клиника.													з6		з8		з10	
1.6.				Перекрут ножки опухоли яичника Клиника, диагностика													з6				з10	з11
1.7.				Травмы женских половых органов. Определение. Классификация.						з1							з6	з7				
1.8.				Повреждение наружных половых органов и влагалища. Причина, клиника, диагностика						з1							з6		з8		з10	з11
1.9.				Повреждение шейки и тела матки. Причины, клиника, диагностика						з1							з6		з8		з10	з11
	1		Самостоятельная работа	Составить кроссворд по теме "Неотложные состояния в гинекологии"																		
	4		Практическое занятие																			
1.1.				Ассистирование врачу при гистероскопии	у1		у3		у5		з1											з11
1.2.				Пункция брюшной полости через задний свод. Оснащение. Техника проведения.	у1	у2	у3		у5		з1											з11
1.3.				Подготовка пациентки к лапароскопии	у1		у3		у5		з1											з11
1.4.				Взятие общего анализа крови	у1		у3		у5													з11
1.5.				Ассистирование врачу при РДВ	у1		у3		у5		з1											з11
	2		Самостоятельная работа	Составление таблицы по диф. диагностике "Неотложные состояния в гинекологии" Решение тестовых заданий по теме: "Неотложные состояния в гинекологии"																		
Тема 15	2	Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования женских половых органов. Бес-	Теоретическое занятие																			

Код Профессио- нальных компе- тенций	Наименования разделов профес- сионально го модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоя- тельная работа обучающегося		Учебная	Производ- ственная (по профи- лю специ- альности),	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. теорети- ческих часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин										
ОК 1-13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7	Раздел №4 Пропедевтика и диагностика в педиатрии	117	78	48	30	39				
	Тема 1.Методика диагностики заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, крови и органов кроветворения у детей	3	2	0	2	1				
	Тема 2.Методика диагностики заболеваний пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем у детей	9	6	4	2	3				
	Тема 3.Диагностика болезней детей грудного возраста. Болезни новорожденных	9	6	4	2	3				
	Тема 4.Острые расстройства пищеварения и хронические	9	6	4	2	3				

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

** Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

расстройства питания детей раннего возраста									
Тема 5.Заболевания детей раннего возраста	9	6	4	2	3				
Тема 6.Диагностика заболеваний у детей раннего и старшего возраста Заболевания органов пищеварения у детей раннего и старшего возраста. Гельминтозы	9	6	4	2	3				
Тема 7.Заболевания органов кровообращения у детей. Ревматизм у детей.	9	6	4	2	3				
Тема 8.Болезни органов дыхания у детей	9	6	4	2	3				
Тема 9.Болезни крови и кроветворных органов у детей.	9	6	4	2	3				
Тема 10.Болезни почек и мочевыводящих путей у детей.	9	6	4	2	3				
Тема 11.Болезни эндокринной системы у детей.	9	6	4	2	3				
Тема 12.Аллергические заболевания у детей.	9	6	4	2	3				
Тема 13.Диагностика детских инфекционных болезней Скарлатина, корь, краснуха.	3	2	0	2	1				
Тема 14.Дифтерия. Коклюш. Полиомиелит	3	2	0	2	1				
Тема 15.Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Менингококковая инфекция	9	6	4	2	3				
Тема 15.1 Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Менингококковая инфекция	3	2	0	2	1				
Тема 15.2 Диагностика детских инфекционных болезней	6	4	4	0	2				

	Учебная практика МДК 01.01. Раздел Пропедевтика и диагностика в педиатрии	36							
	Итого	153	78	48	30	39			

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений
Раздел 1.	30/48/39	Пропедевтика и диагностика в педиатрии			
Тема 1	2	Методика диагностики заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, крови и органов кроветворения у детей.	Теоретическое занятие		
1				Дыхательная система. А.Ф.О.	з1,з2,з3,з4,з5
2				Сбор жалоб и анамнеза при заболеваниях дыхательной системы	з1,з11
3				Осмотр органов дыхания	з1,з11
4				Пальпация и перкуссия грудной клетки	з1,з11
5				Аускультация легких	з1,з11
6				АФО сердечно сосудистой системы.	з1,з2,з3,з4, з5
7				Сбор жалоб и анамнеза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	з1, з11
8				Пальпация и перкуссия сердца	з1,з11
9				Аускультация сердца	з1,з11
10				Система кроветворения. АФО	з1,з2,з3,з4,з5
11				Методика исследования кроветворной системы	з1,з11
	1		Самостоятельная работа	Составление доклада на тему: "АФО кроветворной системы у детей" системы " и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятия.	
Тема 2	2	Методика диагностики забо-	Теоретическое		

		леваний пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем у детей	занятие			
1				Пищеварительная система. А.Ф.О.		з1,з2,з3,з4,з5
2				Сбор жалоб и анамнеза при заболеваниях пищеварительной системы		з1,з11
3				Пальпация органов брюшной полости		з1,з11
4				Перкуссия печени по Курлову		з1,з11
5				Мочевыделительная система. АФО.		з1,з2,з3,з4,з5
6				Методика исследования мочевыделительной системы.		з1 з11
7				Эндокринная система. АФО.		з1,з2,з3,з4,з5
8				Методика исследования эндокринной системы.		з1,з11
	4	Методика диагностики заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, крови и органов кроветворения, пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем у детей	Практическое занятие			
1				Пальпация грудной клетки.	у1,у3,у4	
2				Перкуссия легких.	у1,у3,у4	
3				Аускультация легких.	у1,у3,у4	
4				Определение ЧДД. Оценка результата.	у1,у3,у6	
				Определение ЧСС. Оценка результата.	у1,у3,у6	
5				Перкуссия сердца.	у1,у3,у4	
6				Аускультация сердца.	у1,у3,у4	
7				Забор капиллярной крови на О.А.К. Интерпретация результатов.	у1,у3,у4, у5,у6	
8				Забор венозной крови на биохимическое исследование. Интерпретация результатов	у1,у3,у4 у5,у6	
9				Измерение А/Д. Оценка результата.	у1,у3,у5,у6	
10				Пальпация органов брюшной полости.	у1,у3	
11				Перкуссия печени по Курлову.	у1,у3	
12				Определение симптома Пастернацкого.	у1,у3,у4	
13				Сбор мочи на общий анализ. Интерпретация результатов.	у1,у3,у4,у5, у6	
14				Проведение антропометрии. Оценка резуль-	у1,у3,у6	

				татов.		
	3		Самостоятельная работа			
				Составление мультимедийных презентаций на тему: "Методика исследования дыхательной и пищеварительной системы у детей"		
Тема 3	2	Диагностика болезней детей грудного возраста. Болезни новорожденных	Теоретическое занятие			
1				Асфиксия новорожденных. Факторы риска. Клиника. Диагностика.		36,38,310,311
2				Родовые травмы. (родовая травма, кефалогематома) Определение, классификация, клинические проявления.		31,36,37,38,310,311
3				Перинатальное повреждение центральной нервной системы. Определение, этиология, клиника, методы диагностики.		36,38,310,311
4				Гемолитическая болезнь новорожденного. Этиология, клиника и методы диагностики.		32,36,38,39,310,311
5				Неинфекционные заболевания пупочной ранки.		36,38,310,311
6				Омфалит. Этиология, клиника и методы диагностики.		31,36,37,38,310,311
7				Пиодермии. (везикулопустулез, пузырьчатка, эксфолиативный дерматит новорожденных).		31,36,37,38,310,311
8				Флегмона новорожденных, псевдофурункулез, гнойный мастит		31,36,38,310,311
9				Сепсис новорожденных. Этиология, клиника и методы диагностики.		36,38,39,310,311
10				Наследственные заболевания новорожденных. Определение, этиология, клиника, методы диагностики.		32,36,38,39,310,311
	4		Практическое занятие			
1				Оценка новорожденного по шкале Апгар	у3,у4	
2				Оценка тяжести дыхательных расстройств у недоношенного новорожденного по шкале Сильвермана	у3,у4	
3				Техника забора крови на бактериологическое	у1,у3,у4	

				исследование. Интерпретация результатов.	у5,у6	
4				Техника проведения термометрии	у3,у6	
5				Неонатальный скрининг новорожденных. Характеристика	у1,у2,у3 у4,у5,у6	
7				Забор крови на биохимическое исследование	у5,у6	
	3		Самостоятельная работа			
				Доклад на тему: "Гемолитическая болезнь новорожденного" и составление тематических кроссвордов по теме занятия		
Тема 4	2	Острые расстройства пищеварения и хронические расстройства питания детей раннего возраста	Теоретическое занятие			
1				Паратрофия. Этиология. Клиника. Диагностика.		з6,з7,з8,з10 з11
2				Гипотрофия. Этиология. Клиника. Диагностика.		з6,з7,з8,з10 з11
3				Пилоростеноз. Этиология. Клиника. Диагностика.		з6,з8,з10,з11
4				Пилороспазм. Этиология. Клиника. Диагностика.		з6,з8,з10, з11
5				Простая диспепсия. Этиология. Клиника. Диагностика		з6,з8,з10, з11
6				Токсическая диспепсия. Этиология. Клиника. Диагностика		з6,з8,з10, з11
	4		Практическое занятие			
1				Измерение окружности головы. Оценка результатов.	у1,у3,у5 у6	
2				Измерение окружности грудной клетки. Оценка результатов.	у1,у3,у5 у6	
3				Измерение размеров большого родничка. Оценка результатов.	у1,у3,у5 у6	
4				Техника измерения длины тела у детей до 1 года. Оценка результатов.	у1,у3,у5 у6	
5				Техника измерения длины тела стоя (дети старше года). Оценка результатов.	у1, у3,у5 у6	
6				Техника измерения массы тела. Оценка ре-	у1,у3,у5	

				зультатов.	y6	
7				Определение эластичности кожи	y1,y2,y3 y5	
8				Определение тургора тканей	y1,y2,y3 y5,y6	
9				Методика определения и расчет показателей физического развития здорового ребенка	y1	
	3		Самостоятельная работа			
				Создание мультимедийных презентаций на тему: "Диагностика хронических расстройств питания"		
Тема 5	2	Заболевания детей раннего возраста.	Теоретическое занятие			
1				Рахит. Этиология, клинические проявления. Лабораторная диагностика.		36,38,310,311
2				Спазмофилия. Причины возникновения. Формы и их клинические проявления. Диагностика		36,37,38,310 311
3				Гипервитаминоз Д. Этиология. Клиника. Диагностика		36, 38,310 311
4				Стоматиты. Причины возникновения. Классификация. Клиника.		36,37,38,310 311
	4		Практическое занятие			
1				Алгоритм взятия мазка из зева на бактериологическое исследование	y1,y3,y4 y5,y6	
2				Забор крови на биохимическое исследование. Интерпретация результатов.	y1,y3,y5 y6	
3				Проведение пробы Сулковича. Интерпретация результата.	y1,y2,y3 y4,y5,y6	
4				Определение симптомов (Хвостека, Труссо, Люста)	y2,y3,y4 y5	
5				Пальпация периферических л/у.	y1,y2,y3 y5	
	3		Самостоятельная работа			
				Составление тематических кроссвордов по теме занятия.		

Тема 6	2	Диагностика заболеваний пищеварительной системы у детей раннего и старшего возраста. Гельминтозы.	Теоретическое занятие			
1				Острый гастрит. Этиология, клиника, диагностика.		31, 36,38, 310,311
2				Хронический гастрит. Этиология. Клинические проявления. Методы диагностики.		31,36,38,310 311
3				Язвенная болезнь желудка. Этиология. Клинические проявления. Методы диагностики.		31,36,38,310 311
4				Панкреатит. Этиология, клиника, диагностика.		31,36,38,310 311
5				Дискинезии желчевыводящих путей. Этиология, клиника, диагностика.		31,36,37,38 310,311
6				Острый и хронический холецистит. Этиология, клиника, диагностика.		31,36, 38, 310,311
7				Паразитарные заболевания. Причины возникновения. Клинические проявления.		31, 36,37 38,310,311
	4		Практическое занятие			
1				Техника взятия кала на яйца гельминтов. Интерпретация результатов.	y1,y2,y3 y4,y5	
2				Техника фракционного желудочного зондирования. Оценка результатов.	y1,y2,y3	
3				Техника фракционного дуоденального зондирования. Оценка результатов.	y1,y2,y3	
4				Исследование секреторной функции желудка. Оценка результатов.	y1,y2,y3	
5				Забор кала на копрограмму. Интерпретация результатов.	y1,y2,y3 y4,y5	
6				Техника проведения контрольного кормления. Оценка результатов.	y1,y2,y3	
7				Подготовка ребенка к рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта	y1,y2,y3	
8				Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию желчного пузыря и желчных ходов	y1,y2,y3	
9				Техника проведения соскоба на энтеробиоз. Интерпретация результатов.	y1,y2,y3 y4,y5	

	3		Самостоятельная работа			
				Выполнение фрагмента истории болезни по теме занятия		
Тема 7	2	Заболевания органов кровообращения у детей. Ревматизм у детей.	Теоретическое занятие			
1				Врожденные пороки сердца.		з1,з4,з6,з7 з8,з10,з11
2				Пороки с обогащением малого круга кровообращения		з1,з4,з6,з7 з8,з10,з11
3				Пороки с обеднением малого круга кровообращения		з1,з4,з6,з7 з8,з10,з11
4				Пороки с обеднением большого круга кровообращения		з1,з4,з6,з7 з8,з10,з11
5				Аномалии положения дуги аорты и её ветвей.		з1,з4,з6,з7 з8,з10,з11
6				Диагностика ВПС		з10,з11
7				Ревматизм. Этиология, клиника, диагностика		з1,з6,з7,з8 з10,з11
	4		Практическое занятие			
1.				Подсчет частоты пульса. Оценка результатов.	у3,у5	
2.				Измерение артериального давления. Оценка результатов.	у1	
3.				Техника взятия мазка из зева на бак. исследование	у1,у2,у3 у4,у5,у6	
4.				Техника наложения электродов для проведения ЭКГ.	у1,у2,у3,у4 у5	
5.				Забор крови на биохимическое исследование. Интерпретация результатов.	у1,у3,у4 у5,у6	
	3		Самостоятельная работа			
				Составление таблиц (схем, рисунков) по теме занятия.		
Тема 8	2	Болезни органов дыхания у детей.	Теоретическое занятие			
1				Острый ринит. Определение, этиология. клиника, диагностика.		з1,з4,з6,з7 з8,з10,з11

2				Ангина. Определение. Этиология. Классификация. Клинические проявления, методы диагностики		з1,з4,з6,з7,з8,з10,з11
3				Острый ларингит. Определение, этиология, клиника, диагностика.		з1,з4,з6,з8з10,з11
4				Острый бронхит. Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика.		з1,з4,з6,з7з8,з10,з11
5				Острая пневмония. Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика.		з1,з4,з6,з7з8,з10,з11
6				Бронхиальная астма. Определение, этиология, клиника, диагностика.		з1,з4,з6,з8з9,з10,з11
	4		Практическое занятие			
1				Подсчет ЧДД. Оценка результата.	у1,у3,у5у6	
2				Техника взятия мазка из носа и зева на флору и чувствительность.	у1,у2,у3у5,у6	
3				Взятие мокроты на микроскопию	у1,у2,у3у5,у6	
4				Техника проведения спирографии. Оценка результата.	у1,у2,у3у5	
5				Техника проведения фарингоскопии	у1,у2,у3у5	
	3		Самостоятельная работа			
				Составление мультимедийных презентаций на тему: "Диагностика пневмоний у детей"		
Тема 9	2	Болезни крови и кроветворных органов у детей.	Теоретическое занятие			
1				ЖДА. Этиология, классификация, клиника, диагностика.		з1,з6,з7,з8з10,з11
2				Геморрагический васкулит. Этиология, клиника, диагностика.		з1,з6,з8,з10з11
3				Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Этиология, клиника, диагностика.		з1,з6,з8,з10з11
4				Гемофилия. Этиология, клиника, диагностика.		з1,з6,з8,з10з11
5				Лейкоз. Этиология, клиника, диагностика.		з1,з6,з8,з10з11

	4		Практическое занятие			
1				Технология забора капиллярной крови на общий анализ. Интерпретация результата.	y1,y3,y4 y5,y6	
2				Забор крови на биохимическое исследование. Интерпретация результата.	y1,y3,y4 y5,y6	
3				Забор крови на коагулограммы. Интерпретация результата.	y1,y3,y4 y5,y6	
4				Подготовка больного к пункции костного мозга.	y1,y3,y4,y5	
5				Пальпация периферических л/у.	y1,y2,y3 y5,	
6				Осмотр кожи и слизистых оболочек.	y1,y2,y3 y5	
	3		Самостоятельная работа			
				Составление терминологического словаря по теме занятия		
Тема 10	2	Болезни почек и мочевыводящих путей у детей.	Теоретическое занятие			
1				Гломерулонефрит. Этиология, клиника, диагностика.		з1,з4,з6,з7 з8,з10,з11
2				Пиелонефрит. Классификация, этиология, клиника и диагностика.		з1,з4,з6,з7 з8,з10,з11
3				Цистит. Этиология, клиника, диагностика.		з1,з4,з6,з8 з10,з11
	4		Практическое занятие			
1				Сбор мочи на общий анализ. Интерпретация результата.	y1,y3,y4 y5,y6	
2				Техника взятия мочи для пробы Аддиса-Каковского. Интерпретация результата.	y1,y3,y4,y5 ,y6	
3				Техника взятия мочи для пробы по Амбурже. Интерпретация результата.	y1,y3,y4 y5,y6	
4				Сбор мочи по Нечипоренко. Интерпретация результата.	y1,y3,y4 y5,y6	
5				Сбор мочи по Зимницкому. Интерпретация результата	y1,y3,y4 y5,y6	
6				Сбор мочи для бактериологического и иссле-	y1,y3,y4	

				дования.	y5,y6	
7				Взятие крови на биохимическое исследование.	y1,y3,y5 y6	
8				Измерение артериального давления. Оценка результатов.	y1,y2,y3 y5,y6	
	3		Самостоятельная работа	Составление таблиц по диагностике (дифф. диагностике) заболеваний мочевыделительной системы.		
Тема 11	2	Болезни эндокринной системы у детей	Теоретическое занятие			
1				Сахарный диабет. Этиология, клиника, диагностика.		з1,з6,з7,з8 з10,з11
2				Гипергликемическая кома. Причины, клиника, диагностика.		з6,з8,з10, з11
3				Гипогликемическая кома. Причины, клиника, диагностика.		з6,з8,з10, з11
4				Гипотиреоз. Этиология, клиника, диагностика.		з1,з6,з8,з10 з11
5				Диффузно-токсический зоб. Этиология, клиника, диагностика.		з1,з6,з8,з10 з11
6				Эндемический зоб. Этиология, клиника, диагностика.		з1,з6,з8,з10,з11
	4		Практическое занятие			
1				Техника экспресс-диагностики сахара в моче. Интерпретация результатов.	y1,y2,y3 y5,y6	
2				Обучение пациента сбору суточной мочи на сахар. Интерпретация результатов.	y1,y3,y5,y6	
3				Глюкозотолерантный тест. Интерпретация результатов.	y1,y2,y3 y5,y6	
4				Анализ крови на гормоны щитовидной железы. Интерпретация результатов.	y1,y2,y3 y5,y6	
5				Сбор мочи на ацетон и кетоновые тела.	y1,y3,y5,y6	
6				Техника пальпации щитовидной железы.	y1,y3,y5	
7				Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости	y1,y3,y5 y6	
	3		Самостоятельная работа	Составление мультимедийных презентаций на тему: "Осложнения сахарного диабета" и "Диагностика врожденного гипотиреоза".		

Тема 12	2	Аллергические заболевания у детей.	Теоретическое занятие			
1				Атопический дерматит. Этиология, факторы риска, клиническая картина, диагностика.		36,38,310,311
2				Крапивница. Этиология, классификация, клиника, диагностика.		36,38,310311
3				Аллергический ринит. Этиология, клиническая картина, диагностика.		36,38,310311
	4		Практическое занятие			
1				Техника проведения кожных аллергических проб.	y1,y2,y3 y4,y5	
2				Забор крови на иммуноглобулин Е. Интерпретация результатов.	y1,y3,y4 y5,y6	
3				Забор крови на общий анализ. Интерпретация результатов.	y1,y3,y5,y6	
4				Техника проведения передней риноскопии.	y1,y3,y4,y5	
5				Техника исследования функции внешнего дыхания.	y1,y3,y4,y5	
	3		Самостоятельная работа	Доклад на тему: "Диагностика аллергических заболеваний у детей"		
Тема 13	2	Диагностика детских инфекционных болезней. Скарлатина, корь, краснуха	Теоретическое занятие			
1				Скарлатина. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика.		36,38,310311
2				Корь. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика.		36,38,310311
3				Краснуха. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика.		36,38,310311
	1		Самостоятельная работа	Составление мультимедийных презентаций на тему: "Диагностика детских инфекционных болезней"		
Тема 14	2	Дифтерия. Коклюш. Полиомиелит.	Теоретическое занятие			
1				Дифтерия. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика.		36,38,310,311
2				Коклюш. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика.		36,38,310311

3				Полиомиелит. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика.		36,38,310 311
	1		Самостоятельная работа			
				Доклад на тему: "Диагностика дифтерии у детей"		
Тема 15	2	Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Менингококковая инфекция	Теоретическое занятие			
1				Ветряная оспа. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, осложнения.		36,38,310 311
2				Эпидемический паротит. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, осложнения.		36,38,310 311
3				Менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика.		36,38,310 311
Тема 16	4	Диагностика детских инфекционных болезней	Практическое занятие			
1				Осмотр кожных покровов при подозрении на инфекционные заболевания (Корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа). Интерпретация осмотра.	y1,y2,y3 y4,y5	
2				Техника забора крови на серологическое исследование. Интерпретация результатов.	y1,y2,y3 y4,y5,y6	
3				Техника забора крови на общий анализ крови. Интерпретация результатов.	y1,y2,y3 y5,y6	
4				Техника взятия мазка из зева и носа ВЛ у ребёнка. Интерпретация результатов.	y1,y2,y3 y4,y5,y6	
5				Исследование на коклюш методом кашлевых пластинок. Интерпретация результатов.	y1,y2,y3 y4,y5,y6	
6				Техника взятия мазка из носоглотки на менингококк у ребёнка. Интерпретация результатов.	y1,y2,y3 y4,y5,y6	
7				Пальпация периферических лимфатических узлов. Оценка результатов.	y1,y2,y3 y5	
8				Техника проведения обследования на менингеальные знаки. Оценка результатов.	y1,y2,y3 y4,y5	
9				Подготовка пациента к проведению спинномозговой пункции	y1,y2,y3 y4,y5	

	3		Самостоятельная работа	Составление таблиц (схем, рисунков) по диагностике (диф. диагностике) детских инфекций.		
--	---	--	------------------------	---	--	--

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета преподавателя клинических дисциплин

Оборудование учебных кабинетов для практических занятий:

Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- тумбочка;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студента;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и студентов;
- кушетка медицинская
- кровать функциональная
- столик для инструментов (манипуляционный столик)
- стол для перевязочного материала
- стол пеленальный функциональный
- кроватка для новорожденного
- кувез
- светильник бактерицидный
- светильник бестеневой передвижной
- каталка
- носилки санитарные
- подставка для тазов
- штатив для капельных внутривенных вливаний
- весы медицинские
- ростомер (горизонтальный и вертикальный)
- кроватка для новорожденного
- ростомер для новорожденного
- набор манжеток для измерения АД детям различного возраста
- система для капельного внутривенного введения жидкости одноразовая

- тонометр
- фонендоскоп
- стетоскоп акушерский
- стерилизатор
- биксы
- сантиметровая лента
- тазомер
- аппарат вакуум-экстрактор

Технические средства обучения:

- компьютеры для преподавания и студентов;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть и Интернет;
- экран;
- телевизор;
- кодоскоп;
- негатоскоп;
- электрокардиограф
- весы медицинские для взвешивания детей и взрослых

Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;
- сборник рекомендуемых курсовых работ по завершению модуля;
- учебно-методические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- учебные материалы для контрольных процедур определения сформированности профессиональных компетенций.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику в учреждениях здравоохранения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин / Нечаев В. М. , Макурина Т. Э. , Фролькис Л. С. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 808 с.
2. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев ; под общ. ред. В. Т. Ивашкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. : ил. - 288 с.
3. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний : учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.
4. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.
5. Пряхин, В. Ф. Диагностика болезней хирургического профиля : учебник / под ред. В. С. Groшилина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с.
6. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / Макеева И. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.
7. Пряхин, В. Ф. Диагностика болезней хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин ; под ред. В. С. Groшилина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.
8. Егоров, Е. А. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля / Егоров Е. А. , Рябцева А. А. , Харченко Л. Н. , Епифанова Л. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.
9. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.

Дополнительные источники:

1. Титов, В. Н. Клиническая лабораторная диагностика № 01. 2016 / гл. ред. В. Н. Титов - Москва : Медицина, 2016. - 64 с.
2. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для медицинских сестер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. : ил.
3. Иванов, О. Л. Российский журнал кожных и венерических болезней № 01. 2016 / гл. ред. О. Л. Иванов - Москва : Медицина, 2016. - 72 с.
4. АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ № 1 (27), 2020. Том 8 [Электронный ресурс] / Главные редакторы Г.Т. Сухих Г.М. Савельева В.Е. Радзинский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN -- - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/J2020_aig_012020.html
5. ЭБС «Консультант студента» (СПО) medcollegelib.ru

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность по РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ ([http://www. www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru))
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

[Med-edu.ru](http://www.med-edu.ru)

www.mirvracha.ru

www.evrika.ru

med-info.ru

top.medlinks.ru

www.pharm-med.ru

www.antibiotic.ru

www.medkrug.ru

www.medico.ru

www.pharminindex.ru

www.medvestnik.ru

www.med-pravo.ru

www.mosgorzdrav.ru

www.evrika.ru

www.zdrav.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Базой для изучения данного модуля являются: - ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах, учебная и производственная практика проводится на базах учреждений здравоохранения первичной медико-санитарной и стационарной помощи.

Диагностический модуль ПМ.01. «Диагностическая деятельность» соответствует основному виду профессиональной деятельности 4.3.1.ПМ.01.,

предназначен для обучения фельдшеров диагностической деятельности. В состав данного модуля входит междисциплинарный курс МДК 01.01. «Пропедевтика клинических дисциплин».

Базой для изучения данного модуля являются общепрофессиональные дисциплины: здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, математика и информатика.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля «Диагностическая деятельность» обеспечена педагогическим кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в пять лет.

Общие и непосредственные руководители производственной практики имеют высшее медицинское образование, обладать необходимыми организационными навыками и опытом работы.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4.3.1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ 01. Диагностическая деятельность осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена и т.д.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	Планирование проведения обследования пациентов различных возрастов. Планирование порядка проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	Анализ и оценивание состояние здоровья пациента. Проведение диагностических манипуляций субъективного и объективного обследования пациента и интерпретация результатов. Интерпретация результатов дополнительных методов лабораторного и инструментального исследования.
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Выявление основных симптомов синдромов и симптомов заболеваний, обоснование полученных результатов, проведение дифференциальной диагностики. Оформление заключения в соответствии с требованиями международной классификации болезней.
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	Проведение диагностики беременности в соответствии алгоритмом, определение точных и достоверных сроков беременности. Проведение оценки состояния плода. Работа с беременными в соответствии с профессиональной этикой и деонтологией.
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	Проведение объективного обследования ребенка в соответствии с алгоритмом. Оценка комплексного состояния здоровья ребенка. Выявление симптомов заболеваний. Соблюдение принципов и правил профессиональной этики и деонтологии и при работе с детьми, их родителями или лицами, их заменяющими.
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов;

эффективность и качество	– Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. – Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– Эффективный поиск необходимой информации. – Использование различных источников информации, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	– Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.
ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	– Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических забо-

	<p>лений с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.</p>
--	--

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01.Диагностическая деятельность проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета пропедевтики клинических дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение учебного кабинета пропедевтики клинических дисциплин должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.4.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в разделе 5 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания

обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы профессионального модуля ПМ 01. Диагностическая деятельность в 2020/2021 учебном году внесены следующие изменения:

1. Обновлен список литературы.