

**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ФГБОУ ВО ДГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при  
неотложных и экстремальных состояниях**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

г. Махачкала, 2020 г.

Одобрена цикловой методической комиссией

терапевтических дисциплин

наименование ЦМК

Протокол № 10 от 29.06.2020 г.

хирургических дисциплин

Протокол № 10 от 29.06.2020 г.

акушерства и педиатрии

Протокол № 10 от 29.06.2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки

**Организация-разработчик:** медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

**Разработчики:**

**Гаджиева Г.К.**, преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России;

**Магомедова И.А.**, преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России;

**Гаджиева Г.В.**, к.м.н., преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России;

**Шихшабекова С.М.**, преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.  
4

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	27
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	30
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	33

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **5.4.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

– оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

**уметь:**

– проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

– оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых

веществ самостоятельно и в бригаде;

– проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

– действовать в составе сортировочной бригады;

**знать:**

– причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

– алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

– классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

– правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

всего – 417 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 230 часов:

самостоятельной работы обучающегося – 115 часов;

учебная практика – 36 часов;

производственной практики – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

При изучении профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамена – после изучения теоретической части модуля;
- дифференцированный зачет – после прохождения учебной и производственной практик;
- экзамен квалификационный – после полного освоения профессионального модуля.

### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	В т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1. – 3.3.	<b>МДК. 03.01. Основы реаниматологии</b>	<b>81</b>	<b>54</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>27</b>			
	<b>Тема 1. Введение в предмет «Основы реаниматологии».</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>			
	<b>Тема 2. Элементарная сердечно-легочная реанимация.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>			
	<b>Тема 3. Определение терминальных состояний. Проведение сердечно-легочной реанимации.</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			
	<b>Тема 4. Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными с острой сердечно-сосудистой недостаточностью</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>			
	<b>Тема 5. Неотложная помощь при инфаркте миокарда на догоспитальном этапе</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>			
	<b>Тема 6. Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными с острой сердечно-сосудистой недостаточностью</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			
	<b>Тема 7. Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными с острой дыхательной недостаточностью</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			
	<b>Тема 8. Реанимация и интенсивная</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>			



	терапия при экстренных состояниях.								
	<b>Тема 9.</b> Реанимация и интенсивная терапия у больных в коматозном состоянии	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			
	<b>Тема 10.</b> Реанимация и интенсивная терапия у больных с шоковым синдромом различного генеза.	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			
	<b>Тема 11.</b> Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными с тяжелыми заболеваниями ЦНС.	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>			
	<b>Тема 12.</b> Реанимация и интенсивная терапия, уход за пациентами и пострадавшими с СДС и позиционной компрессией, поражением бытового и атмосферного электричества.	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			
	<b>Тема 13.</b> Реанимация и интенсивная терапия, уход за пострадавшими с острыми экзогенными отравлениями.	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			
ПК 3.1. – 3.3.	<b>МДК. 03.02. Медицина катастроф</b>	<b>99</b>	<b>66</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>33</b>			
	<b>Тема 1.</b> Организация службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>			
	<b>Тема 2.</b> Медико-тактическая характеристика ЧС природного и техногенного характера.	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>			
	<b>Тема 3.</b> Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных поражениях.	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>			
	<b>Тема 4.</b> Медицинская сортировка, первая медицинская и доврачебная помощь. Радиационные поражения.	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			
	<b>Тема 5.</b> Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>			
	<b>Тема 6.</b> Противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф.	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>			
	<b>Тема 7.</b> Особо опасные инфекции в	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>			

	медицине катастроф								
	<b>Тема 8.</b> Противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф. Особо опасные инфекции	9	6	2	4	3			
	<b>Тема 9.</b> Острые отравления.	3	2	2	0	1			
	<b>Тема 10.</b> Стихийные катастрофы.	9	6	2	4	3			
	<b>Тема 11.</b> Доврачебная медицинская помощь при травмах, повреждениях.	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>7</b>			
	<b>Тема 12.</b> Синдром длительного сдавления. Травматический шок.	3	2	2	0	1			
	<b>Тема 13.</b> Неотложная медпомощь при катастрофах на любом виде транспорта.	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			
	<b>Тема 14.</b> Острые психические расстройства.	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			
	<b>Тема 15.</b> Оказание доврачебной медицинской помощи при переохлаждении, утоплении, электротравме, ожогах.	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			
ПК 3.1. – 3.3.	<b>МДК. 03.03.Неотложные состояния в терапии</b>	<b>87</b>	<b>58</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>29</b>			
	<b>Тема 3.1.Неотложная помощь при заболеваниях органов дыхания</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
	<b>Тема 3.1.1.</b> Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы, плеврите, пневмонии, кровохаркании.	3	2	2	0	1			
	<b>Тема 3.1.2.</b> Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности.	3	2	2	0	1			
	<b>Тема 3.1.3.</b> Неотложная помощь при заболеваниях органов дыхания	6	4	0	4	2			
	<b>Тема 3.2.Неотложная помощь при инфекционно-токсическом шоке.</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			
	1. Инфекционно-токсический шок	3	2	2	0	1			
	2.Неотложная помощь при инфек-	6	4	0	4	2			

ционно-токсическом шоке. Алгоритм действий.									
<b>Тема 3.3. Неотложная помощь при заболеваниях органов кровообращения</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>				
<b>Тема 3.3.1.</b> Неотложная помощь при гипертоническом кризе, инфаркте миокарда, при приступе стенокардии, остром коронарном синдроме.	3	2	2	0	1				
<b>Тема 3.3.2.</b> Неотложная помощь при аритмиях и острой сердечно-сосудистой недостаточности.	3	2	2	0	1				
<b>Тема 3.3.3.</b> Неотложная помощь при гипертоническом кризе.	6	4	0	4	2				
<b>Тема 3.3.4.</b> Неотложная помощь при приступе стенокардии, инфаркте миокарда, ОКС, ОСН, и аритмиях.	6	4	0	4	2				
<b>Тема 3.4. Неотложная помощь при заболеваниях органов пищеварения</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>				
<b>Тема 3.4.1.</b> Неотложная помощь при желудочном кровотечении. Печеночная колика.	3	2	2	0	1				
<b>Тема 3.5. Неотложная помощь при заболеваниях почек и органов мочевого выделения</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>				
<b>Тема 3.4.1. 1.</b> Неотложная помощь при заболеваниях почек и органов мочевого выделения	3	2	2	0	1				
<b>Тема 3.4.1. 2.</b> Неотложная помощь при желудочном кровотечении, при приступе почечной колики, эклампсии.	6	4	0	4	2				
<b>Тема 3.6. Неотложная помощь при заболеваниях органов эндокринной системы</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>				
1. Неотложная помощь при гипо- и	3	2	2	0	1				

	гипергликемической коме								
	2. Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе, гипотиреоидной коме.	3	2	2	0	1			
	1. Неотложная помощь при гипогликемической коме, гипергликемической коме.	6	4	0	4	2			
	2. Неотложная помощь тиреотоксическом кризе, гипотиреоидной коме.	6	4	0	4	2			
	<b>Тема 3.7. Неотложная помощь при анафилактическом шоке, приступе подагры.</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			
	<b>Тема 3.8. Неотложная помощь при ДВС-синдроме.</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			
ПК 3.1. – 3.3.	<b>МДК. 03.04. Неотложные состояния в педиатрии</b>	<b>78</b>	<b>52</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>26</b>			
	<b>Тема 1. Организация экстренной сестринской помощи детям.</b>								
	<b>Тема 1. 1. Особенности оказания неотложной помощи детям. Виды и клинические проявления терминальных состояний. Диагностика клинической и биологической смерти.</b>	3	2	2	0	1			
	<b>Тема 1. 2. Сестринская помощь при гипертермии, судорогах, асфиксии.</b>	3	2	2	0	1			
	<b>Тема 1. 3. Сестринская помощь при дыхательной и сердечнососудистой недостаточности.</b>	3	2	2	0	1			
	<b>Тема 1. 4. Сестринская помощь при неотложных состояниях у детей: гипергликемия и гипогликемия.</b>	3	2	2	0	1			
	<b>Тема 1. 5. Роль медсестры в оказании доврачебной помощи при отравлениях ядами, грибами.</b>	3	2	2	0	1			
	<b>Тема 1. 6. Роль медсестры в оказании доврачебной помощи при</b>	3	2	2	0	1			

	утоплении, солнечном ударе, ожогах.								
	<b>Тема 1. 7.</b> Анафилактический шок. Оказание помощи при отсутствии сознания у детей.	3	2	2	0	1			
	<b>Тема 1. 8.</b> Кровотечение. Медицинская помощь.	3	2	2	0	1			
	<b>Тема 1. 9.</b> Проведение сердечно-легочной реанимации у детей.	3	2	2	0	1			
	<b>Тема 1. 10.</b> Ознакомление с лекарственными препаратами для синдромальной педиатрии.	3	2	2	0	1			
	<b>Тема 1. 11.</b> Распознавание неотложных состояний на основании клинических симптомов	6	4	0	4	2			
	<b>Тема 1. 12.</b> Оказание неотложной доврачебной помощи при гипертермии, судорогах, асфиксии.	6	4	0	4	2			
	<b>Тема 1. 13.</b> Сестринская помощь при дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности.	6	4	0	4	2			
	<b>Тема 1. 14.</b> Оказание неотложной доврачебной помощи при гипо и гипергликемии.	6	4	0	4	2			
	<b>Тема 1. 15.</b> Оказание неотложной доврачебной помощи согласно алгоритму при отравлениях ядами и грибами.	6	4	0	4	2			
	<b>Тема 1. 16.</b> Оказание неотложной доврачебной помощи согласно алгоритму при утоплении, солнечном ударе.	6	4	0	4	2			
	<b>Тема 1. 17.</b> Оказание неотложной доврачебной помощи согласно алгоритму при ожогах.	6	4	0	4	2			
	<b>Тема 1. 18.</b> Оказание неотложной доврачебной помощи согласно алгоритму при анафилактическом	6	4	0	4	2			

	шоке.								
	<b>УП 03.01 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>	<b>36</b>							
	<b>ПП 03.01 Производственная практика Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>	<b>36</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>417</b>	<b>230</b>	<b>98</b>	<b>132</b>	<b>115</b>		<b>-</b>	<b>-</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

		Основы реаниматологии	Сестринское дело			
номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы		
<b>Раздел 1.</b>	<b>24/28/ 27</b>	<b>Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях.</b>			уметь	знать
Тема 1.		Введение в предмет "Основы реаниматологии"				
Тема 1	2		Теоретическое занятие .			
1				Задачи службы реаниматологии. Организация неотложной помощи в РФ в современных условиях.		32, 33
2				Этиология терминальных состояний, клинические периоды.		31,32,33
3				Периоды умирания организма. Признаки клинической и биологической смерти. Понятие "социальная смерть".		31, 32, 33
4				Правила обращения с трупом. Инфекционная безопасность. Часто встречающиеся ошибки.		31,32
	1		Самостоятельная работа	Изучение нормативных документов, алгоритмов, работа с лекционным материалом		
Тема 2		Элементарная сердечно-легочная реанимация.	Теоретическое занятие .			

1				Показания и противопоказания к проведению реанимации, возможные осложнения.		31,32
2				Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации.		31,32
3				Оснащение и оборудование для проведения СЛР. Часто встречающиеся ошибки.		31,32,33
4				Первичный реанимационный комплекс.		31,32
5				Реанимация и интенсивная терапия, уход за б-ми во 2 и 3 фазах СЛР.		31,32
6				Инфекционная безопасность.		34
7				Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса: восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, непрямой массаж сердца, дефибрилляция.		31,32,33
	1		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач		
Тема 3	2	Определение терминальных состояний. Проведение сердечно-легочной реанимации.	Теоретическое занятие.			
1				Понятие о терминальных состояниях: преагония, терминальная пауза, агония, клиническая смерть.		31
2				Признаки клинической и биологической смерти.		31
3				Техника выполнения непрямого массажа сердца.		31,32
4			-	Критерии ИВЛ и непрямого массажа сердца. Часто встречающиеся ошибки.		31,32
	1		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач, работа с лекционным материалом		
Тема 4.	2	Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными с острой сердечно-сосудистой недостаточностью.	Теоретическое занятие.			
1				Острая сердечная недостаточность: клин. Картина, неотложная помощь.		31,32,33
2				Алгоритм оказания неотложной помощи пациентам с инфарктом миокарда отеком легких.		31,32,33



3				Алгоритм оказания неотложной помощи надогоспитальном этапе при ОЧН.		з1,з2,з3
4				Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.		з2
	1		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач,разбор лекционного материала		
Тема 5.	2	Неотложная помощь при инфаркте миокарда на догоспитальном этапе.	Теоретическое занятие.			
1				Клиническая картина инфаркта миокарда.		з1, з3
2				Алгоритм оказания неотложной помощи пациентам с инфарктом миокарда надогоспитальном этапе.		з1,з2
3				Алгоритм оказания неотложной помощи надогоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом.		з1,з2
4				Алгоритм оказания помощи при обмороке, коллапсе.		з1,з2
	1		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач,разбор лекционного материала		
Тема 6.	2	Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными с острой сердечно-сосудистой недостаточностью.	Теоретическое занятие .			
1				Тромбоэмболия легочной артерии( ТЭЛА) ; клиническая картина, неотложная помощь.		з1,з2
2				Правожелудочковая острая сердечная недостаточность,клиника,неотложная помощь.		з1,з2
3				Левожелудочковая острая недостаточность,клиника, неотложная помощь.		з1,з2
4				Особенности транспортировки и мониторингование состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.		з2,з3
	1		Самостоятельная работа	Разбор лекционного материала		

Тема 7	4	Определение терминальных состояний . Проведение сердечно-легочной реанимации.	Практическое занятие.			
1				Составляющие первичного и специализированного реанимационного .комплекса восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, непрямой массаж сердца, дефибрилляция.	y1, y3	
2				Техника выполнения непрямого массажа сердца, ИВЛ.	y1,y3	
3				Критерии выполнения ИВЛ и СЛР.	y1,y3	
4				Осуществление реанимационных мероприятий пациентам, находящимся в терминальном состоянии, выполнение краткого универсального алгоритма действий при внезапной смерти взрослых.	y1,y3	
5				Осуществление мероприятий по сестринскому уходу и наблюдению за пациентом в ОРИТ. Выполнение алгоритмов сестринских вмешательств	y1,y3	
6				Инфекционная безопасность.Часто встречающиеся ошибки.	y3	
	2		Самостоятельная работа	Проведение техники СЛР на муляже. Решение ситуационных задач.		
Тема 8	2	Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными с острой дыхательной недостаточностью.	Теоретическое занятие.			
1				ОДН: клинические проявления, степени тяжести.		з1,з2
2				Состояния, сопровождающиеся остро возникшей одышкой.Критерии контроля состояния пациента.		з1,з2
3				Бронхиальная астма: клиническая.картина,неотложная помощь, осложнения.Критерии оценки степени тяжести,угроза для жизни БА.		з1,з2
4				Устранение причин ОДН. Выбор тактики и алгоритм неотложной помощи надогоспитальном этапе.		з1,з2
	1		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач		

Тема 9	2	Реанимация и интенсивная терапия при экстренных состояниях.	Теоретическое занятие.			
1				Утопление, странгуляционная асфиксия, солнечный и тепловой удар: причины, патогенетические изменения, клиника.		з1,з2,з3
2				Экстренная медицинская помощь при экстренных состояниях, прогноз.		з1,з2,з3
3				Особенности транспортировки при экстренных состояниях. Часто встречающиеся ошибки при неотложной помощи.		з2
4				Общее охлаждение, замерзание организма: клиническая картина, патогенез, неотложная помощь.		з1,з2,з3
	1		Самостоятельная работа	Разбор тематического занятия. Решение ситуационных задач.		
Тема 10	2	Реанимация и интенсивная терапия у больных в коматозном состоянии.	Теоретическое занятие.			
1				Комы: классификация, стадии. Степени нарушения сознания.		з1,з2,з3
2				Клинические проявления гипо- и гипергликемической комы.		з1,з2,з3
3				Отек головного мозга: клиническая картина. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.		з1,з2,з3
4				Печеночная кома: клинические стадии. Уремическая кома: клинические стадии		з1,з2,з3
	1		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач.		
Тема 11	2	Реанимация и интенсивная терапия у больных с шоковым синдромом различного генеза.	Теоретическое занятие.			
1				Классификация, клинические проявления острых аллергозов. Показания к госпитализации.		з2,з3
2				Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке.		з2,з3

3				Шоки различного генеза; клиническая картина, неотложная помощь на догоспитальном этапе.		з2,з3
4				Показания к госпитализации. Инфекционная безопасность.		з2,з3,з4
	1		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач.		
Тема 12	2	Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными с тяжелыми заболеваниями ЦНС.	Теоретическое занятие.			
1				Клинические проявления острых нарушений мозгового кровообращения.		з1,з2,з3
2				Черепно-мозговые травмы: клиническая картина, неотложная помощь.		з1,з2,з3
3				Эпилептический статус: клиническая картина, неотложная помощь.		з2,з3
4				Истерический припадок: клиника, неотложная помощь.		з2,з3
	1		Самостоятельная работа	Разбор тематического занятия.		
Тема 13	2	Реанимация и интенсивная терапия, уход за б-ми и пострадавшими с СДС и позиционной компрессией, поражением бытового и атмосферного электричества.	Теоретическое занятие.			
1				Основные понятия: СДС, кратковременная, легкая, тяжелая компрессионная травма мягких тканей.		з2,з3
2				Патогенез СДС, клиника СДС.		з2,з3
3				Алгоритм оказания неотложной помощи пострадавшим с компрессионной травмой на догоспитальном этапе.		з2,з3
4				Поражение бытовым и атмосферным электричеством.		з2,з3
	1		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач.		

Тема 14	4	Реанимация и интенсивная терапия, уход за б-ми с острой сердечно-сосудистой недостаточностью.	Практическое занятие.			
1				Провести оценку общего состояния больного/пострадавшего .	y1, y3	
2				Простейшие меры профилактики инфекционных болезней, передающихся через кровь и другими биологическими жидкостями.	y1, y2	
3				Воздействие токсических веществ на организм как дезинфицирующих, так и лекарственных средств.	y1, y2	
4				Правила личной безопасности при оказании неотложной доврачебной помощи. Соблюдение сан - эпид. Режима.	y1,y3	
	2		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач., тестовый контроль.		
Тема 15	4	Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными с острой дыхательной недостаточностью.	Практическое занятие.			
1				Критерии контроля состояния пациента. Особенности мониторинга и транспортировки состояния пациента.	y1,y4	
2				Неотложная помощь на догоспитальном этапе.	y1, y3	
3				Осуществление мероприятий по сестринскому уходу и наблюдению за пациентом с острой дыхательной недостаточностью, выполнение алгоритмов действий при ОДН.	y1,y3	
4				Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при ОДН. Часто встречающиеся ошибки.	y1, y3	
	2		Самостоятельная работа	Разбор и решение ситуационных задач.		
Тема 16	4	Реанимация и интенсивная терапия у больных в коматозном состоянии.	Практическое занятие.			
1				Критерии контроля состояния пациента. Особенности мониторинга и транспортировки состояния пациента.	y1,y2,y3	
2				Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.	y1, y3	

3				Осуществление мероприятий по сестринскому уходу и наблюдению за пациентом с острой сердечнососудистой недостаточностью, выполнение алгоритма действий при ОССН	y1	
	2		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач. Проведение манипуляций на муляже.		
Тема 17	4	Реанимация и интенсивная терапия у больных с шоковым синдромом различного генеза.	Практическое занятие.			
1				Первичный осмотр больного/пациента.	y1	
2				Устранение последствий, дополнительных последствий, угрожающих жизни.	y1, y3	
3				Осуществление мероприятий по сестринскому уходу и наблюдению за пациентами, находившимися в экстремальном состоянии, выполнение краткого универсального алгоритма действий при внезапной смерти.	y1, y3	
4				Осуществление мероприятий по сестринскому уходу и наблюдению за пациентом в шоковом состоянии, выполнение алгоритма действий при шоках.	y1, y3	
	2		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач, тестовый контроль.		
Тема 18	4	Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными и пострадавшими с СДС, позиционной компрессией, поражением бытовым и атмосферным электричеством.	Практическое занятие.			
1				Оценка состояния, неотложная догоспитальная помощь СДС, позиционной компрессией, поражением бытовым и атмосферным электричеством..	y1, y3	
2				Осуществление мероприятий по сестринскому уходу и наблюдению за пациентомс СДС, позиционной компрессией, поражением бытовым и атмосферным электричеством.	y1, y3	

3				Алгоритм оказания неотложной помощи пострадавшим с компрессионной травмой на догоспитальном этапе.	y1, y3	
4				Учет мониторинга при транспортировке.	y1,y3	
5				Специальное оборудование для мониторинга при транспортировке.	y1,y3	
	2		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач, тестовый контроль.		
Тема 19	2	Реанимация и интенсивная терапия, уход за пострадавшими с острыми экзогенными отравлениями.	Теоретическое занятие.			
1				Клинические проявления острых отравлений.		з1,з2,з3
2				Принципы оказания экстренной медицинской помощи, лечения, уход за больными. Отравление алкоголем, грибами, наркотиками, ФОС.		з2
3				Укусы насекомых, ядовитых змей, укусы животных. Неотложная помощь.		з2,з4
	1		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач.		
Тема 20	4	Реанимация и интенсивная терапия, уход за пострадавшими с острыми экзогенными отравлениями.	Практическое занятие.			
1				Оценка состояния, неотложная догоспитальная помощь.	y1, y3, з2	
2				Осуществление мероприятий по сестринскому уходу и наблюдению за пострадавшими с острыми экзогенными отравлениями.	y1, y3, з2	
3				Оценка риска при транспортировке пострадавших с острыми экзогенными отравлениями.	y1, y3, з2	
4				Правила техники безопасности при транспортировке.	y1,y3, y4, з2	
	2		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач, тестовый контроль.		

		Медицина катастроф	Сестринское дело			
номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений	
					уметь	знать
<b>Раздел 1.</b>	<b>30/36/33</b>	<b>Организация медицинского обеспечения населения в ЧС.</b>				
Тема 1.	2	Организация службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.	Теоретическое занятие.			
1				Медицина катастроф. Понятие определения медицины катастроф (катастрофы, аварии, чрезвычайные ситуации).		33,34
2				Организационная структура и задачи службы медицины катастроф.		34
3				Основные поражающие факторы. Классификация ЧС по виду и масштабам.		33,34
4				Лечебно-эвакуационное обеспечение населения при ЧС.		32,34
	1		Самостоятельная работа	Изучение нормативных документов, алгоритмов, работа с лекционным материалом		
Тема 2.	2	Медико-тактическая характеристика ЧС природного и техногенного характера	Теоретическое занятие.			



		ра.				
1				Определение и классификация природных катастроф. Поражающие факторы, характеристика и условия, определяющие потери населения при различных природных катастрофах.		з4
2				Поражающие факторы, характеристика условия, определяющие потери населения при различных природных катастрофах.		з3
3				Методы розыска пострадавших в очагах катастроф.		з3
4				Этапы медицинской сортировки пострадавших/заболевших		з4
5				Структура санитарных потерь при природных катастрофах.		з2
6				Скорейшая иммобилизация, транспортировка в стационар		з4
7				Действия населения при различных природных катастрофах.		з2
	1		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач		
Тема 3.	2	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных поражениях.	Теоретическое занятие.			
1				Понятие о радиационной аварии. Алгоритм действия при угрозе радиационных поражений.		з1, з2, з4
2				Классификация лучевой болезни, клиника острой и хронической ЛБ, последствия ЛБ.		з1, з2
3				Диагностика радиационных поражений. Схема проведения йодной профилактики.		з1, з2, з4
	1		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач, работа с лекционным материалом		
Тема 4.	2	Медицинская сортировка, первая медицинская и доврачебная помощь. Радиационные поражения.	Теоретическое занятие.			
1				Организация экстренной медицинской помощи в очагах массового поражения до полной ликвидации очага.		з2, з4
2				Методы розыска пострадавших в очагах катастроф.		з2, з4
3				Группировка и способы выноса раненных, пострадавших и больных из очага катастрофы с учетом сортировочных признаков.		з2, з4
4				Объем и содержание лечебно-эвакуационных мероприятий.		з4

	1		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач, разбор лекционного материала		
Тема 5.	2	Санитарно-гигиенические мероприятия в очагах катастроф.	Теоретическое занятие.			
1.				Неблагоприятные санитарно-гигиенические условия, которые создаются в очагах катастроф.		з1, з4
2.				Понятие об эпидемии.		з4
3.				Бактериологическое оружие( история применения, пути проникновения токсинов, поражающие свойства).		з2
4.				Инфекционная безопасность.		з2
	1		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач, разбор лекционного материала		
Тема 6.	2	Противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф.	Теоретическое занятие.			
1				Обсервация, карантин, дезинфекция, дезинсекция.		з2, з4
2				Экстренная профилактика инфекционных заболеваний.		з4
3				Неблагоприятные санитарно-гигиенические условия, которые создаются в очагах катастроф.		з4
4				Действия подвижного противоэпидемического отряда.		з4
	1		Самостоятельная работа	Разбор лекционного материала		
Тема 7.	4	Медицинская сортировка, первая медицинская и доврачебная помощь. Радиационные поражения.	Практическое занятие.			
1				Применение коллективных и индивидуальных средств защиты населения в условиях ЧС.	y1, y3	
2				Использование подручных и табельных мед-средств в оказании помощи на догоспитальном этапе.	y1, y3	
3				Алгоритм оказания медицинской помощи при радиационных поражениях.	y1, y2, y3	
4				Устранение последствий поражения и дополнительных последствий, угрожающих жизни пострадавших.	y1, y3	
	2		Самостоятельная работа	Проведение техники СЛР на муляже. Решение ситуационных задач.		
Тема 8.	2	Особо опасные ин-	Теоретическое			

		фекции в медицине катастроф.	занятие.			
1				Чума, холера, натуральная оспа( классификация, патогенез, клиника, лечение, профилактика).		32,34
2				Сибирская язва, туляремия( классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика).		32,34
3				Противочумный костюм( назначение, правила пользования).		34
4				Дезинфекционные мероприятия в районах стихийных бедствий и катастроф.		34
	1		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач		
Тема 9.	2	Противоэпидемические мероприятия в очаге катастроф. Особо опасные инфекции.	Теоретическое занятие.			
1				Характеристика эпидемических очагов.		34
2				Характеристика эпидемических очагов.		34
3				Оценка санитарно-эпидемического состояния зоны ЧС.		34
4				Лечебно-эвакуационное обеспечение инфекционных больных.		34
	1		Самостоятельная работа	Разбор тематического занятия. Решение ситуационных задач.		
Тема 10.	2	Острые отравления.	Теоретическое занятие.			
1				СДЯВ( понятие, классификация, характеристика).		31, 32,33
2				Средства защиты от СДЯВ ( табельные, подручные).		32
3				Доврачебная медицинская помощь пострадавшим при воздействии СДЯВ.		32,33,34
4				Часто встречающиеся ошибки. Инфекционная безопасность.		32,34
	1		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач.		
Тема 11.	2	Стихийные катастрофы.	Теоретическое занятие.			
1				Понятие и классификация стихийных катастроф.		32,33
2				Основные патологические состояния, возникающие у человека в ЧС.		32,33
3				Медико-тактическая характеристика тектонических катастроф.		32,33, 34
4				Медико-тактическая характеристика метеорологических катастроф.		32,33, 34
	1		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач.		

Тема 12.	2	Доврачебная медицинская помощь при травмах, повреждениях.	Теоретическое занятие.			
1				Понятие и классификация травм.		з2,з3
2				Характеристика закрытых травм: ушиб, растяжение, разрывы, вывихи.		з2, з3
3				Доврачебная медицинская помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости.		з2,з3
4				ЧМТ( классификация, осложнения) ,доврачебная медицинская помощь.		з2,з3
	1		Самостоятельная работа	Разбор тематического занятия.		
Тема 13.	2	Синдром длительного сдавливания. Травматический шок.	Теоретическое занятие.			
1				Основные понятия: СДС, кратковременная, легкая, тяжелая компрессионная травма мягких тканей.		з1,з2,з3
2				Патогенез СДС, клиника СДС.		з1,з2,з3
3				Алгоритм оказания неотложной помощи пострадавшим с компрессионной травмой на догоспитальном этапе.		з1,з2,з3
4				Травматический шок: фазы, периоды, степени тяжести.		з1,з2,з3
	1		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач.		
Тема 14.	4	Противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф. Особо опасные инфекции.	Практическое занятие.			
1				Применение на практике индивидуального противохимического пакета, пакета иперевязочного индивидуального, сумки санитара.	y1, y3	
2				Простейшие меры профилактики инфекционных болезней, передающихся через кровь и другими биологическими жидкостями.	y1, y2, y3	
3				Алгоритм оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе с поражениями в очагах катастроф и инфекционной опасности.	y1, y2,y3	
4				Алгоритм профилактики COVID 19 при этапном лечении раненых и больных в очагах поражения	y1, y2, y3	
	2		Самостоятельная	Решение ситуационных задач.		

			ная работа			
Тема 15.	4	Доврачебная медицинская помощь пострадавшим при острых отравлениях (СДЯВ).	Практическое занятие.			
1				Анализ характеристики раздражающего, прижигающего, удушающего, общетоксического, наркотического действия.	y1,y2, y3	
2				Составление памяток по действию населения при аварии на ХОО.	y2, y3	
3				Правила подбора противогаза и защитного костюма. Устройство противогаза	y2,y3	
4				Алгоритм устранения последствий поражения, дополнительных последствий, угрожающих жизни.	y1,y2,y3	
5				Организация медико-санитарного обеспечения эвакуации населения в условиях ЧС.		
	2		Самостоятельная работа	Разбор и решение ситуационных задач.		
Тема16.	4	Стихийные катастрофы.	Практическое занятие.			
1				Основные патологические состояния, возникающие у человека в ЧС.	y1, y3	
2				Оказание первой медицинской помощи пострадавшим с угрожающими жизни состояниями	y3, y4	
3				Организация медико-санитарного обеспечения эвакуации населения в условиях ЧС.	y1	
4				Алгоритм транспортировки, иммобилизации пострадавших в ЧС.	y1, y3, y4	
	2		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач. Проведение манипуляций на муляже.		
Тема17.	4	Доврачебная медицинская помощь при ЧМТ.	Практическое занятие.			
1				Первичный осмотр больного/пострадавшего.	y1, y3	
2				Устранение последствий поражения, дополнительных последствий, угрожающих жизни.	y1, y3	
3				Правильное наложение шин и асептических повязок.	y1, y3	
4				Алгоритм оказания доврачебной помощи надогоспитальном этапе.	y1, y3	
5				Алгоритм иммобилизации, госпитализации.	y3	
	2		Самостоятельная	Решение ситуационных задач.		

			ная работа			
Тема 18.	4	Доврачебная медицинская помощь при травмах органов грудной клетки.	Практическое занятие.			
1				Оценка состояния, неотложная догоспитальная помощь.	у1, у3	
2				Выполнение необходимых требований для безопасной транспортировки.	у3	
3				Оказание помощи и эвакуация пострадавших с синдромом длительного сдавления.	у1,у3	
4				Обеспечение необходимой документации, снимков, записей, оборудования для защиты дыхательных путей и др при транспортировке.	у3	
3				Учет мониторинга при транспортировке.	у3	
4			-	Алгоритм работы с специальным оборудованием для мониторинга при транспортировке.	у3	
	2		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач.		
Тема 19.	2	Неотложная медпомощь при катастрофах на любом виде транспорта.	Теоретическое занятие.			
1				Классификация катастроф на транспорте. Патологическое состояние на транспорте.		з2,з3
2				Правила поведения в различных видах транспорта (безопасность).		з2,з3
3				Действия человека в экстремальных ситуациях.		з2, з3
4				Неотложная медицинская помощь на любом виде транспорта.		з3
	1		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач.		
Тема 20.	2	Острые психические расстройства.	Теоретическое занятие.			
1				Острые психические расстройства: классификация. Неотложная медпомощь надогоспитальном этапе.		з1, з2,з3
2				Клиника психотических и невротических расстройств. Неотложная помощь надогоспитальном этапе.		з1,з2,з3
3				Медицинская помощь пострадавшим с острыми психическими расстройствами надогоспитальном этапе в очага катастрофы.		з2,з3
	1		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач.		
Тема 21.	2	Оказание доврачеб-	Теоретическое			

		ной медицинской помощи при переохлаждении, утоплении, электротравме, ожогах.	занятие.			
1				Отморожение, переохлаждение: причины, факторы, классификация патогенез. Доврачебная медпомощь на догоспитальном этапе.		з1,з2, з3
2				Виды утоплений: клинические признаки. Последовательность действий спасателя и оказание медпомощи пострадавшим, извлеченным из воды.		з1, з2,з3
3				Правила техники безопасности при работе с электроприборами. Общее воздействие электрического тока на организм.		з2
4				Ожоги: определение, виды, глубина поражения. Правила определения площади ожогов.		з2,з3,з3
	1		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач.		
Тема 22.	4	Доврачебная медпомощь при травме позвоночника, костей таза верхних и нижних конечностей.	Практическое занятие.			
1				Алгоритм транспортировки, иммобилизации пострадавших в ЧС.	у3, у4	
2				Алгоритм оказания неотложной помощи при травме позвоночника костей таза верхних и нижних конечностей.	у1,у3	
3				Правила техники безопасности при транспортировке.	у3, з2	
	2		Самостоятельная работа	Тестовый контроль.		
Тема 23.	4	Неотложная медпомощь при катастрофах на любом виде транспорта. СДС	Практическое занятие.			
1				Алгоритм оказания неотложной помощи пострадавшим с компрессионной травмой на догоспитальном этапе.	у1, у3,у4	
2				Алгоритм оказания неотложной помощи при травматическом шоке на догоспитальном этапе.	у1,у3	
3				Организация медицинского обеспечения при чрезвычайных ситуациях на транспортных катастрофах..	у1,у3	

4				Алгоритм транспортировки, иммобилизации пострадавших в ЧС.	y1, y3	
	2		Самостоятельная работа	Подготовка реферата на тему " Неотложная поомощь при ДТП"		
Тема 24.	4	Острые психические расстройства.	Практическое занятие.			
1				Алгоритм оказания неотложной помощи при психических расстройствах в очаге катастрофы.	y1,y3	
2				Выявление проблем пациента.	y1	
	2		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач.		



Неотложная помощь

Сестринское дело

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений	
Раздел 1.	22/36/29	ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях в терапи				
Тема 1.	2	Н/п при заболевании органов дыхания. Бронхиальная астма , пневмонии , кровохарканье , плеврите.	Теоретическое занятие		уметь	знать
1.				Этиология, механизм развития неотложного состояния при бронхиальной астме.		з1,з2
2.				Неотложная помощь при пневмонии.		з1,з2
3.				Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.		з1,з2
4.				Неотложная помощь при плеврите.		з1,з2
5.				Неотложная помощь при кровохарканье алгоритм действий.		з1,з2
6.				Лекарственные средства и их введение используемые при оказании неотложной помощи при заболеваниях органов дыхания.		з1,з2
7.				Способы введения ЛС, неотложная помощь.		з2
	1		Самостоятельная работа студентов	подготовить реферат на тему" Неотложная помощь при БА"		
Тема 2.	2	Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности.	Теоретическое занятие.			
1.				Этиология развития острой дыхательной недостаточности.		з1

2.				Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности.		з1,з2
3.				Алгоритм действий медицинской сестры.		з2
	1		Самостоятельная работа студентов	Работа с конспектом лекции.		
Тема 3.	4	Неотложная помощь при заболеваниях органов дыхания	Практическое занятие.			
1.				Алгоритм применения карманного ингалятора.	y1	
2.				Техника подсчета частоты дыхательных движений.	y1	
3.				Доврачебная помощь при бронхиальной астме	y1	
4.				Неотложная помощь при кровохарканье	y1	
5.				Доврачебная помощь при пневмонии.	y1	
6.				Лекарственные средства, способы их введения	y1	
	2		Самостоятельная работа студентов	Доклад на тему: Оксигенотерапия ее виды и алгоритм выполнения.		
Тема 4.	2	Неотложная помощь при инфекционно-токсическом шоке.	Теоретическое занятие.			
1.				Инфекционно-токсический шок(ИТШ) определение.		з1,з2
2.				Алгоритм действий медицинской сестры.		з2
3.				Неотложная помощь при инфекционно-токсическом шоке.		з1,з2
4.				Лекарственные средства и их введение.		з2
	1		Самостоятельная работа студентов	Работа с конспектом лекции.		
Тема 5.	4	Инфекционно-токсический шок .	Практическое занятие.			
1.				Алгоритм проведения пульсоксиметрии.	y1	
2.				Алгоритм разведения антибиотиков.	y1	
3.				Техника проведения термометрии.	y1	

4.				Алгоритм действия медицинской сестры при инфекционно-токсическом шоке.	y1	
5.				Лекарственные средства и их введение.	y1	
	2		<i>Самостоятельная работа студентов</i>	Составление медиа-презентаций по теме тактика медицинской сестры при инфекционно-токсическом шоке.		
Тема 6.	2	Неотложная помощь при гипертоническом кризе, инфаркте миокарда, при приступе стенокардии, остром коронарном синдроме.	Теоретическое занятие.			
1.				Этиология развития ОКС.		31,32
2.				Этиология развития приступа стенокардии.		31,32
3.				Неотложная помощь при инфаркте миокарда		31,32
4.				Неотложная помощь при остром коронарном синдроме(ОКС)		31,32
5.				Неотложная помощь при приступе стенокардии.		31,32
6.				Лекарственные средства и способы их введения.		31,32
	1		<i>Самостоятельная работа студентов</i>	Составление тестовых заданий на тему: Сестринская помощь пациентам при инфаркте миокарда.		
Тема 7.	2	Неотложная помощь при аритмиях и (ОСН)	Теоретическое Занятие.			
1.				Этиология, механизм развития острой сердечно-сосудистой системы(обморок)		31,32
2.				Этиология развития аритмий.		31,32
3.				Этиология, механизм развития острой сердечно-сосудистой системы (отек легких)		31,32
4.				Этиология, механизм развития острой сердечно-сосудистой системы(коллапс)		31,32
5.				Неотложная помощь при ОСН (отек легких)		31,32

6.				Неотложная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности(обморок)		31,32
7.				Неотложная помощь при коллапсе.		31,32
8.				Неотложная помощь при аритмиях		31,32
9.				Лекарственные средства и способы их введения.		31,32
	1		<i>Самостоятельная работа студентов</i>	Работа с конспектом лекции.		
Тема 8.	4	Неотложная помощь при гипертоническом кризе.	Практическое занятие.			
1.				Алгоритм измерения артериального давления.	yl	
2.				Немедикаментозные методы снижения артериального давления.	yl	
3.				Алгоритм внутривенного введения лекарственных препаратов через катетер.	yl	
4.				Осложнения гипертонического криза.	yl	
5.				Неотложная помощь при ГК.	yl	
	2		Самостоятельная работа студентов	Составление ситуационных задач на тему: тактика медицинской сестры при гипертоническом кризе.		
Тема 9.	4	Неотложная помощь при приступе стенокардии, инфаркте миокарда, ОКС, ОНЧ, и аритмиях.	Практическое занятие.			
1.				Алгоритм подкожного введения лекарственных препаратов(гепарин)	yl	
2.				Характеристика частоты сердечных сокращений.	yl	
3.				Неотложная помощь при гипертоническом кризе.	yl	
4.				Неотложная помощь при инфаркте миокарда	yl	
5.				Неотложная помощь при приступе стенокардии,	yl	
6.				Лекарственные средства и способы их введения	yl	
7.				Неотложная помощь при остром коронарном синдроме.	yl	
8.				Неотложная помощь при аритмиях и острой сердечно-сосудистой недостаточности	yl	

	2		Самостоятельная работа студентов	Доклад на тему: Основы электрокардиографии.		
Тема10.	2	Неотложная помощь при заболеваниях органов пищеварения	Теоретическое занятие.			
1.				Этиология, механизм развития, желудочного кровотечения.		31
2.				Клиническая картина желудочного кровотечения		31
3.				Методы диагностики при желудочном кровотечении		31
4.				Неотложная помощь при желудочном кровотечении.		31,32
5.				Этиология, механизм развития печеночной колики.		31
6.				Клиническая картина печеночной колике.		31
7.				Методы диагностики при печеночной колике.		31
8.				Неотложная помощь при печеночной колики.		31,32
	1		Самостоятельная работа студентов.	Составление реферата на тему: Сестринская помощь на догоспитальном этапе пациентам с желудочным кровотечением.		
Тема 11.	2	Неотложная помощь при заболеваниях почек и органов мочевого выделения	Теоретическое занятие.			
1.				Этиология, механизм развития почечной колики.		31
2.				Клиническая картина почечной колики.		31
3.				Неотложная помощь при приступе почечной колики.		31,32
4.				Лекарственные средства и способы их введения.		31,32
5.				Методы исследования при печеночной колике.		31
6.				Эклампсия механизм развития.		31,32
7.				Клиническая картина эклампсии.		31
8.				Методы исследования при эклампсии.		31
9.				Доврачебная помощь при эклампсии.		31,32
	1		Самостоятельная работа студентов.	Работа с конспектом лекции.		

Тема 12.	4	Неотложная помощь при желудочном кровотечении, при приступе печеночной колики, эклампсии.	Практическое занятие 5.			
1.				Техника забора периферической крови.	y1	
2.				Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования.	y1	
3.				Неотложная помощь при желудочном кровотечении.	y1	
4.				Подготовка пациента к УЗИ исследованию.	y1	
5.				Взятие кала на скрытую кровь.	y1	
6.				Неотложная помощь при печеночной колики.	y1	
7.				Алгоритм проведения желудочного зондирования.	y1	
8.				Неотложная помощь при приступе печеночной колики.	y1	
9.				Определение белка в моче экспресс методом	y1	
10.				Методика забора общего анализа мочи.	y1	
11.				Доврачебная помощь при эклампсии.	y1	
	2		Самостоятельная работа студентов	Доклад на тему: Виды диагностики при желудочно-кишечном кровотечении.		
Тема 13.	2	Неотложная помощь при гипо- и гипергликемической коме	Теоретическое занятие 8.			
1.				Определение понятий сахарный диабет(СД) 1 и 2 го типа.		з1
2.				Механизм возникновения СД 1 типа		з1
3.				Механизм возникновения СД 2 типа		з1
4.				Неотложная помощь при гипо- и гипергликемической коме.		з1,з2
5.				Этиология, механизм развития неотложного состояния.		з1
6.				Лекарственные средства и способы их введения		з1,з2
7.				Тактика медицинской сестры при комах.		з1,з2
	1		Самостоятельная работа студентов	Подготовка тезис бесед с пациентами по рациональному режиму дня и питанию при СД.		

Тема 14.	2	Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе, гипотиреоидной коме.	Теоретическое занятие.			
1.				Этиология развития гипотериоидной комы.		з1
2.				Этиология развития тиреотоксического криза.		з1
3.				Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе помощь.		з1,з2
4.				Неотложная помощь при гипотериоидной коме.		з1,з2
5.				Лекарственные средства и способы их введения.		з1з2
	1		Самостоятельная работа студентов	работа с конспектом лекции.		
Тема 15.	4	Неотложная помощь при гипогликемической коме, гипергликемической коме.	Практическое занятие 6.			
1.				Правила введения инсулина.	y1	
2.				Правила пользования шприц ручкой.	y1	
3.				Исследование глюкозы в моче.	y1	
4.				Неотложная помощь при гипогликемической коме.	y1	
5.				Неотложная помощь при гипергликемической коме.	y1	
	2		Самостоятельная работа студентов	Составление таблиц по теме: дифференциальная диагностика гипо-гипергликемической коме.		
Тема 16.	4	Неотложная помощь тиреотоксическом кризе, гипотиреоидной коме.	Практическое занятие.			
1.				Техника взятия крови на биохимическое исследование.	y1	
2.				Подсчет ЧСС.	y1	
3.				Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе.	y1	
4.				Неотложная помощь при гипотериоидной коме.	y1	
	2		Самостоятельная работа студентов	Составление кроссворда на тему: Неотложная помощь при гипотериоидной коме.		

Тема 17.	2	Неотложная помощь при анафилактическом шоке, при приступе подагры.	Теоретическое занятие.			
1.				Понятие об анафилактическом шоке (АШ)		з1
2.				Понятие о приступе подагры.		з1
3.				Неотложная помощь при анафилактическом шоке.		з1,з2
4.				Неотложная помощь при приступе подагры.		з1,з2
5.				Доврачебная помощь. Лекарственные средства и способы их введения.		з1,з2
	1		Самостоятельная работа студентов	Работа с конспектом лекции.		
Тема 18.	4	Неотложная помощь при анафилактическом шоке, при приступе подагры	Практическое занятие.			
1.				Алгоритм проведения подкожной инъекции.	y1	
2.				Алгоритм проведения суточного диуреза.	y1	
3.				Диетотерапия при подагре.	y1	
4.				Неотложная помощь при АШ.	y1	
5.				Неотложная помощь при приступе подагры.	y1	
6.				Лекарственные средства и способы их введения.	y1	
	2		Самостоятельная работа студентов	Доклад на тему: Лекарственные средства их действие при анафилактическом шоке.		
Тема 19.	2	Неотложная помощь при ДВС-синдроме	Теоретическое занятие 11			
1.				Понятие о ДВС- синдроме.		з1
2.				Механизм развития.		з1
3.				Этиология ДВС -синдрома.		з1
4.				Неотложная помощь при ДВС-синдроме.		з1,з2
5.				Доврачебная помощь. Лекарственные средства и способы их введения		з1,з2



	1		Самостоятельная работа студентов	Работа с конспектом лекции.		
Тема 20.	4	Неотложная помощь при ДВС-синдроме	Практическое занятие 9.			
1.				Определение группы крови и резус фактора.	y1	
2.				Неотложная помощь при ДВС-синдроме.	y1	
3.				Доврачебная помощь. Лекарственные средства и способы их введения	y1	
	2		Самостоятельная работа студентов	Составление тестовых заданий на тему: Неотложная помощь при ДВС синдроме.		

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	Наименование разделов, тем.	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	Содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений	
<b>Раздел 1.</b>	<b>20/32/26</b>	<b>Неотложные состояния в педиатрии</b>			з1-з8	y1-y10
Тема 1	2	Особенности оказания неотложной помощи детям. Виды и клинические проявления терминальных состояний.	Теоретическое занятие			
1				Принципы диагностики критических состояний у детей	з4, з5, з8	
2				Стандарты и порядки оказания медицинской помощи детям	з4, з5	
3				Прогностические шкалы оценки состояния ребенка при оказании неотложной помощи	з1	
4				Терминальные состояния у детей. Причины, стадии,	з1, з2, з3, з8	
5				Клиническая смерть. Признаки клинической смерти	з1	
6				Биологическая смерть. Признаки биологической смерти	з1	
7				Тактика проведения СЛР.	з2, з3	
	1		Самостоятельная работа	Составление тестовых заданий		
Тема 2	2	Сестринская помощь при гипертермии, судорогах, асфиксии	Теоретическое занятие			
1				Гипертермия. Определение. Причины возникновения. Клинические проявления.	з1	
2				Алгоритм действия медсестры при гипертермии	з2, з3	
4				Судороги. Определение. Причины возникновения. Клинические проявления.	з1	
				Алгоритм действия медсестры судорогах	з2, з3	
5				Асфиксия. Определение. Причины возникновения. Клинические проявления.	з1	
				Алгоритм действия медсестры судорогах	з2, з3	
				Принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе	з2, з3	
	1		Самостоятельная работа	Доклад на тему: "Сестринская помощь при гипертермии"		

Тема 3	2	Сестринская помощь при дыхательной и сердечнососудистой недостаточности.	Теоретическое занятие			
1				Причины развития дыхательной недостаточности	31	
2				Клинические проявления дыхательной недостаточности	31	
4				Причины развития сердечно-сосудистой недостаточности	31	
5				Клинические проявления сердечно-сосудистой недостаточности	31	
6				Алгоритм действия медсестры при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе	32, 33	
	1		Самостоятельная работа	Составление мультимедийных слайдов на тему: "Острая сердечно-сосудистая недостаточность"		
Тема 4	2	Сестринская помощь при неотложных состояниях у детей: гипергликемия и гипогликемия	Теоретическое занятие			
1				Гипергликемия. Причины развития и клинические проявления	31	
2				Неотложная помощь при гипергликемической коме	32, 33	
3				Гипогликемия. Причины развития и клинические проявления	31	
4				Неотложная помощь при гипогликемической коме	32, 33	
5				Принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе	32, 33	
	1		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач		
Тема 5	2	Роль медсестры в оказании доврачебной помощи при отравлениях ядами, грибами.	Теоретическое занятие			
1				Причины отравления ядами и грибами	31	
2				Клинические проявления отравлений в зависимости от действующего вещества	31	
3				Принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе	32, 33	
	1		Самостоятельная работа	Сообщение на тему: отравление ядами		
Тема 6	2	Роль медсестры в оказании доврачебной помощи при утоплении, солнечном ударе, ожогах	Теоретическое занятие			
1				Причины развития солнечного удара	31	
2				Клинические проявления солнечного удара	31	
3				Степени ожога и их характеристика	31	
4				Принципы неотложной помощи при ожогах	31	
5				Принципы неотложной помощи при солнечном ударе	31	

				Проведение СЛР	з2, з3	
	1		Самостоятельная работа	Доклад на тему: "Неотложная помощь при солнечном ударе"		
Тема 7	2	Анафилактический шок. Оказание помощи при отсутствии сознания у детей.	Теоретическое занятие			
1				Причины развития анафилактического шока	з1	
2				Клиника анафилактического шока	з1	
3				Принципы неотложной помощи при анафилактическом шоке	з2, з3	
4				Принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе	з2, з3	
	1		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач		
Тема 8	2	Кровотечение. Медицинская помощь	Теоретическое занятие			
1				Причины развития кровотечения	з1	
2				Виды кровотечения и их проявления	з1	
3				Принципы неотложной помощи при кровотечении	з2, з3	
4				Принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе	з2, з3	
	1		Самостоятельная работа	Составление мультимедийных слайдов на тему: "Виды кровотечений и оказание неотложной помощи"		
Тема 9	2	Проведение сердечно- легочной реанимации у детей	Теоретическое занятие			
1				Техника проведения СЛР	з2, з3	
2				Алгоритм действия медсестры при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи	з2, з3	
3				Принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе	з2, з3	
	1		Самостоятельная работа	Доклад на тему: "СЛР"		
Тема 10	2	Ознакомление с лекарственными препаратами для синдромальной педиатрии	Теоретическое занятие			
1				Лекарственные средства и их действия.	з2, з3	
2				Проведение симптоматической терапии в зависимости от клинических проявлений	з2, з3	
	1		Самостоятельная работа	Сообщение на тему: "Лекарственные препараты"		
Тема 11	4	Распознавание неотложных	Практическое			

		состояний на основании клинических симптомов	занятие		
1				причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний	y2
2				алгоритм действий медсестры при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи	y1, y3, y4, y5, y6
				оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи	y4
	2		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач	
Тема 12	4	Оказание неотложной доврачебной помощи при гипертермии, судорогах, асфиксии.	Практическое занятие		
1				определение тяжести состояния пациента	y2
2				проведение сердечно-легочной реанимации; контролировать основные параметры жизнедеятельности	y5
3				оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи	y4
	2		Самостоятельная работа	Доклад на тему: "Оказание сестринской помощи при гипертермии"	
Тема 13	4	Сестринская помощь при дыхательной и сердечнососудистой недостаточности.	Практическое занятие		
1				определение тяжести состояния пациента	y2
2				Проведение СЛР	y5
3				Оценка эффективности проведения СЛР	y4
	2		Самостоятельная работа	Доклад на тему: "Оказание сестринской помощи при сердечно-сосудистой недостаточности"	
Тема 14	4	Оказание неотложной доврачебной помощи при гипо и гипергликемии.	Практическое занятие		
1				определение тяжести состояния пациента	y2
2				контроль основных параметров жизнедеятельности; обучать пациентов само- и взаимопомощи	y5
3				Оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи	y4
4				Оказывать сестринскую неотложную помощь	y6
	2		Самостоятельная работа	Составление тестовых заданий	
Тема 15	4	Оказание неотложной доврачебной помощи согласно алгоритму при отравлениях ядами и грибами	Практическое занятие		

1				определение тяжести состояния пациента		y2
				Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма		y1
2				Работа с реанимационной аппаратурой		y3
3				оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи		y4
4				Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде		y8
	2		Самостоятельная работа	Сообщение на тему: "Отравление ядами"		
Тема 16	4	Оказание неотложной доврачебной помощи согласно алгоритму при утоплении, солнечном ударе	Практическое занятие			
1				определение тяжести состояния пациента		y2
2				проведение сердечно-легочной реанимации; контроль основных параметров жизнедеятельности		y5
3				оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи		y6
4				проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;		y1
	2		Самостоятельная работа	Доклад на тему: "Первая помощь при утоплении"		
Тема 17	4	Оказание неотложной доврачебной помощи согласно алгоритму при ожогах.	Практическое занятие			
1				определение тяжести состояния пациента		y2
2				оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений		y6
3				оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи		y6
	2		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач		
Тема 18	4	Оказание неотложной доврачебной помощи согласно алгоритму при анафилактическом шоке.	Практическое занятие			
1				определение тяжести состояния пациента		y2
2				проведение сердечно-легочной реанимации; контролировать основные параметры жизнедеятельности; обучать пациентов само- и взаимопомощи		y5
3				проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно		y1

				и в бригаде;		
4.				оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи		y4
	2		Самостоятельная работа	Составление мультимедийных презентаций по теме занятия		

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов

- Медицины катастроф и реаниматологии;
- Терапии с доклинической практикой;
- Хирургии с доклинической практикой;
- Акушерства и гинекологии с доклинической практикой;
- Педиатрии с доклинической практикой;
- Инфекционных заболеваний с эпидемиологией;
- Компьютерного класса;

*Технические средства обучения:*

- компьютер
- кодоскоп
- видеомэгафитофон или мультимедийный проектор

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

- набор фельдшерский
- набор врачебный
- аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
- тренажер для отработки навыков СЛР взрослому
- тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
- набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи
- фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздушно-

вода

- аспиратор портативный
- ларингоскоп, клинки (прямой, изогнутый)
- пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
- ларингеальные маски для взрослых и детей
- набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
- набор акушерский
- фантом для отработки навыков принятия родов
- электрокардиограф портативный
- комплект шин иммобилизационных транспортных



- комплект иммобилизационных головодержателей
- фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
- портативный глюкометр
- глюкометры
- небулайзеры
- пульсоксиметр
- пикфлоуметр
- тонометр
- фонендоскоп
- жгуты кровоостанавливающие
- аптечка «Анти-ВИЧ»
- штатив для инфузий
- носилки-бескаркасные
- расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)
- мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей
- компьютер

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ***Основные источники:***

1. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html>
2. Сычев, В. В. Неотложная помощь при острых состояниях, вызывающих нарушение сознания: учебное пособие по дисциплине "Скорая медицинская помощь" для обучающихся по специальности Лечебное дело / В. В. Сычев, Н. В. Шатрова. - Рязань: РязГМУ, 2020. - 104 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU\\_064.html](https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_064.html)
3. Шайтор, В. М. Неотложная акушерско-гинекологическая помощь девочкам и девушкам-подросткам: краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, А. В. Емельянова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5378-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453780.html>

4. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям: краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4818-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448182.html>

#### **Дополнительные источники:**

1. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / Левчук И. П., Соков С. Л., Курочка А. В., Назаров А. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html>

2.

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

#### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения ((<http://www.mednet.ru>)

<http://con-med.ru/>

[Med-edu.ru](http://Med-edu.ru)

[www.mirvracha.ru](http://www.mirvracha.ru)

[www.evrika.ru/](http://www.evrika.ru/)

[med-info.ru/](http://med-info.ru/)

[top.medlinks.ru](http://top.medlinks.ru)

<http://www.pharm-med.ru/>

<http://www.antibiotic.ru/>

<http://www.medkrug.ru/>

<http://www.medico.ru/>

<http://www.pharminindex.ru/>

<http://www.medvestnik.ru/>

<http://www.med-pravo.ru/>

<http://www.mosgorzdrav.ru/>  
[www.evrika.ru/](http://www.evrika.ru/)  
[top.medlinks.ru/](http://top.medlinks.ru/)  
[www.zdrav.ru/](http://www.zdrav.ru/)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловых игр, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения, учитывающего особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (медицинско - педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:**

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» и специальности «Сестринское дело». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях)**

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена и т.д.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	соблюдение нормативно – правовых актов по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; последовательность, точность и обоснованность оказания медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах; грамотность оформления медицинской документации
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	соблюдение нормативно – правовых актов по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств; правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ; демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами; грамотность оформления медицинской документации
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников; демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады; грамотность оформления медицинской документации
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры. Проявление устойчивого интереса к профессии.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и	Оперативность поиска и использования информации для

использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий. Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности.
<b>ОК 10.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.
<b>ОК 11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе.
<b>ОК 12.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.
<b>ОК 13.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование учебного кабинета основ реаниматологии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение учебного кабинета основ реаниматологии должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных

возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.4.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в разделе 5 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучаю-

щегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.



## **7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы профессионального модуля ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях в 2020/2021 учебном году внесены следующие изменения:

1. Исправлены технические ошибки.
3. Обновлен список литературы – вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.