

**Медицинский колледж
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

г. Махачкала, 2020 г.

Одобрена цикловой методической
комиссией терапевтических дисциплин
Протокол № 10 от 29.06.2020года
хирургических дисциплин
Протокол № 10 от 29.06.2020года
акушерства и педиатрии
Протокол № 10 от 29.06.2020года

Рабочая программа
профессионального модуля
разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования
(далее – ФГОС СПО) 31.02.01
Лечебное дело
углубленной подготовки

Организация-разработчик: медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России

Разработчики:

Бахмудова Д.М., - преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России Гаджиханова Т.А., - преподаватель медицинского
колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России;

Гиравова С.М., преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России;

Султанова Э.И. – преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО
ДГМУ Минздрава России;

Курбанисмаилова М.Г., - к.м.н., преподаватель медицинского колледжа
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России;

Сааева Н.М., - к.м.н., преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО
ДГМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	116
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	121
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	124
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	127

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 Лечебная деятельность (далее программа) является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Лечебно-диагностическая деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Цели и задачи модуля: требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля, должен **иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента; - выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

Студент должен уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

Студент должен знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –1050 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 798 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 532 часа; самостоятельной работы обучающегося 266 часов; производственной практики 252 часов.

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля **ПМ 02. Лечебная деятельность** является овладение студентом видом профессиональной деятельности (ВПД) **Лечебная деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

При изучении профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен после изучения разделов Лечение пациентов терапевтического профиля, Оказание акушерско-гинекологической помощи, Лечение пациентов хирургического профиля – после изучения теоретической части модуля;

- дифференцированный зачет – после прохождения производственной практики;

- экзамен квалификационный – после полного освоения профессионального модуля.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная практика, часов	Производственная (по профилю специальности), **часов
			Всего, часов	в т. ч. теоретические занятия, часов	в т. ч. практические занятия, часов	Всего часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов		
--1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ПМ.02 Лечебная деятельность	798	532	176	356	266			
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	291	194	62	132	97			
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	Лечение пациентов терапевтического профиля	144	96	36	60	48			
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	Лечение пациентов фтизиатрического профиля	33	22	6	16	11			
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	Лечение пациентов неврологического и психиатрического профиля	72	48	12	36	24			
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	Лечение пациентов инфекционного профиля	42	28	8	20	14			
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	84	56	20	36	28			
ОК 1-13	Оказание акушерской	45	30	10	20	15			

ПК 2.1 – 2.8	помощи								
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	Оказание гинекологической помощи	39	26	16	10	13			
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста	90	60	24	36	30			
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	333	222	70	152	111			
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	Лечение пациентов хирургического, травматологического, онкологического профиля	213	142	46	96	71			
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	Лечение пациентов в оториноларингологии	36	24	8	16	12			
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	Лечение пациентов с заболеваниями органа зрения	36	24	8	16	12			
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	Лечение пациентов стоматологического профиля	48	32	8	24	16			
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	252							
	Всего:	1050	532	176	356	266			

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений	
					знать	уметь
МДК 02.01.	62/132/97	Лечение пациентов терапевтического профиля				
Раздел 1.	36/60/48	Лечение пациентов терапевтического профиля				
Подраздел 1.		Заболевания органов дыхания				
Тема 1	2	Лечение трахеитов, заболеваний бронхов, пневмоний, бронхиальной астмы, дыхательной недостаточности	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения трахеитов.	з1,з2,з3,з4	
2				Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения острых бронхитов.	з1,з2,з3,з4	
3				Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения хронических бронхитов.	з1,з2,з3,з4	
4				Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения эмфиземы легких	з1,з2,з3,з4	
5				Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения хронической	з1,з2,з3,з4	

				обструктивной болезни легких.		
6				Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения пневмоний.	31,32,33,34	
7				Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения бронхиальной астмы.	31,32,33,34	
8				Методы коррекции дыхательной недостаточности.	31	
9				Тактика фельдшера	31	
10				Показания и противопоказания к госпитализации.	31	
11				Особенности амбулаторного и стационарного лечения.	31,32,33,34	
12				Психологическая помощь пациенту и его окружению.	31	
13				Особенности лекарственной терапии заболеваний органов дыхания у гериатрических пациентов.	31,32,33,34, 35	
14				Хронические обструктивные заболевания легких, пневмонии, бронхиальная астма, эмфизема - особенности лечения в гериатрии.	31,32,33,34, 35	
15				Особенности диетотерапии, фитотерапии, фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте	31,32,33,34, 35	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление дневника самонаблюдения.		
Тема 2	4	Лечение трахеитов, заболеваний бронхов, пневмоний, бронхиальной астмы, дыхательной недостаточности	<i>Практическое занятие</i>			
1				Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний: заболеваний бронхов, трахеитов, пневмоний, бронхиальной астмы, дыхательной недостаточности.		y2,y3,y4,y7, y8,y9
2				Заполнение листа назначений.		y8
3				Выписывание рецептов.		y7
4				Выполнение лечебных манипуляций.		y2,y7

5				Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае.		у2,у7
6				Определение показания и противопоказания к госпитализации пациента.		у6
7				Определение плана ухода за пациентами.		у2,у7
8				Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами		у8
9				Алгоритм использования небулайзера и карманного ингалятора, обучение пациентов правилам пользования этими приборами и приспособлениями		у2,у7
10				Определение прогноза развития заболевания. Оформление медицинской документации.		у2у7,у8
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление тестовых заданий для взаимоконтроля		
Тема 3	2	Лечение плевритов, нагноительных заболеваний легких.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения плевритов.	з1,з2,з3,з4	
2				Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения нагноительных заболеваний легких.	з1,з2,з3,з4	
3				Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения	з1	
4				Психологическая помощь пациенту и его окружению.	з1	
5				Показания и противопоказания к госпитализации	з1	
6				Прогноз. Оформление медицинской документации.	з1	
7				Принципы лечения в период приступов, принципы лечения в межприступный период (ступенчатый приступ лечения, особенности лечения в зависимости от формы бронхиальной астмы)	з1,з2,з3,з4	
8				Методы патогенетического лечения дыхательный недостаточности	з1,з2,з3,з4	
	1		<i>Самостоятель</i>	Составление тематических кроссвордов по теме		

			<i>ная работа.</i>	занятия		
Тема 4	4	Лечение плевритов, нагноительных заболеваний легких.	<i>Практическое занятие</i>			
1				Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции плевритов.		y2,y3,y4,y7,y8,y9
2				Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции нагноительных заболеваний легких.		y2,y3,y4,y7,y8,y9
3				Заполнение листа назначений.		y8
4				Выписывание рецептов.		y7
5				Выполнение лечебных манипуляции.		y2,y7
6				Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае.		y2,y7
7				Определение показания и противопоказания к госпитализации пациента.		y6
8				Определение плана ухода за пациентами.		y2,y7
9				Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами		y8
10				Определение прогноза развития заболевания. Оформление медицинской документации.		y2,y7,y8
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление терминологического словаря по теме занятия		
Подраздел 2.		Заболевания органов кровообращения.				
Тема 5	2	Лечение ревматизма, приобретенных пороков сердца, эндокардитов.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Принципы лечения ревматизма.		з1,з2,з3,з4
2				Принципы и методы лечения приобретенных пороков сердца.		з1,з2,з3,з4
3				Принципы лечения эндокардитов.		з1,з2,з3,з4
4				Показания и противопоказания к госпитализации.		з1
5				Психологическая помощь пациенту и его окружению.		з1
6				Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.		з1

7				Прогноз. Оформление медицинской документации.	31	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Подготовка рекомендаций для пациентов по подготовке к лабораторно-инструментальным методам исследования по теме занятия		
Тема 6	2	Лечение миокардитов, миокардиодистрофии, перикардитов. Оказание медицинской помощи при кардиомиопатиях.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Принципы лечения миокардитов	31,32,33,34	
2				Принципы лечения миокардиодистрофии.	31,32,33,34	
3				Принципы лечения перикардитов	31,32,33,34	
4				Показания и противопоказания к госпитализации.	31	
5				Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе.	31,32,33,34	
6				Использование стационарозамещающих технологий.	31	
7				Психологическая помощь пациенту и его окружению.	31	
8				Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.	31	
9				Прогноз. Оформление медицинской документации	31	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Создание мультимедийных презентаций и видеофильмов по заданным темам		
Тема 7	4	Лечение воспалительных заболеваний сердца.	<i>Практическое занятие</i>			
1				Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции миокардитов.		y2,y3,y4,y7, y8,y9
2				Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции миокардиодистрофии.		y2,y3,y4,y7, y8,y9
3				Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции перикардитов.		y2,y3,y4,y7, y8,y9
4				Заполнение листа назначений.		y8

5				Выписывание рецептов.		y7
6				Выполнение лечебных манипуляций.		y2,y7
7				Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае.		y2,y7
8				Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента.		y6
9				Определение плана ухода за пациентами.		y2,y7
10				Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами		y8
11				Определение прогноза развития заболевания. Оформление медицинской документации.		y2y7,y8
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Создание мультимедийных презентаций и видеороликов по заданным темам		
Тема 8	2	Лечение артериальных гипертензий	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Принципы лечения артериальных гипертензий.	з1,з2,з3,з4	
2				Показания и противопоказания к госпитализации	з1	
3				Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе.	з1,з2,з3,з4	
4				Психологическая помощь пациенту и его окружению.	з1	
5				Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.	з1	
6				Прогноз. Оформление медицинской документации	з1	
7				Лечение осложнений гипертонической болезни.	з1,з2,з3,з4	
8				Лечение осложненных и неосложненных гипертонических кризов.	з1,з2,з3,з4	
9				Оказание неотложной помощи.	з1,з2,з3,з4	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия		
Тема 9	4	Лечение артериальных гипертензий	<i>Практическое занятие</i>			

1				Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции артериальных гипертензий.		y2,y3,y4,y7,y8,y9
2				Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции осложненных и неосложненных гипертонических кризов.		y2,y3,y4,y7,y8,y9
3				Заполнение листа назначений.		y8
4				Выписывание рецептов.		y7
5				Выполнение лечебных манипуляций.		y2,y7
6				Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае.		y2,y7
7				Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента.		y6
8				Определение плана ухода за пациентами.		y2,y7
9				Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами		y8
10				Определение прогноза развития заболевания. Оформление медицинской документации.		y2y7,y8
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Выполнение фрагмента истории болезни		
Тема 10	2	Лечение атеросклероза, ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда, хронической сердечной недостаточности	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Принципы лечения атеросклероза.	з1,з2,з3,з4	
2				Принципы лечения ИБС.	з1,з2,з3,з4	
3				Принципы лечения стенокардии.	з1,з2,з3,з4	
4				Принципы лечения инфаркта миокарда и его осложнений на догоспитальном и госпитальном этапах.	з1,з2,з3,з4	
5				Принципы лечения сердечной недостаточности у больных пожилого и старческого возраста.	з1,з2,з3,з4,з5	
6				Показания и противопоказания к госпитализации.	з1	
7				Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе.	з1,з2,з3,з4	

8				Психологическая помощь пациенту и его окружению.	31	
9				Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.	31	
10				Прогноз. Оформление медицинской документации	31	
11				Тактика ведения кардиологических больных старших возрастных групп и организация ухода.	31,32,33,34,35	
12				Основы деонтологического общения с больным и его родственниками.	31	
13				Особенности транспортировки.	31	
14				Определение и контроль гидробаланса.	31	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа над рефератами по теме занятия		
Тема 11	4	Лечение атеросклероза, ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда, хронической сердечной недостаточности	<i>Практическое занятие</i>			
1				Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции атеросклероза, ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда, хронической сердечной недостаточности.		y2,y3,y4,y7,y8,y9
2				Заполнение листа назначений.		y8
3				Выписывание рецептов.		y7
4				Выполнение лечебных манипуляций.		y2,y7
5				Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае.		y2,y7
6				Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента.		y6
7				Определение плана ухода за пациентами.		y2,y7
8				Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами		y8
9				Определение прогноза развития заболевания. Оформление медицинской документации.		y2,y7,y8
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление дневника самонаблюдения для пациентов		

Подраздел 3.		Заболевания органов пищеварения				
Тема 12	2	Лечение острого и хронического гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Лечение гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.	з1,з2,з3,з4	
2				Принципы диетического питания и их значение в лечении гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.	з1	
3				Психологическая помощь пациенту и его окружению.	з1	
4				Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.	з1	
5				Показания и противопоказания к госпитализации.	з1	
6				Прогноз. Оформление медицинской документации.	з1	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление тематических кроссвордов по теме занятия		
Тема 13	2	Лечение хронического панкреатита. Лечение синдрома раздраженного кишечника.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Принципы и методы лечения хронического панкреатита	з1,з2,з3,з4	
2				Принципы и методы лечения синдрома раздраженного кишечника.	з1,з2,з3,з4	
3				Организация лечебного питания.	з1	
4				Показания к введению назогастрального зонда, проведение местной гипотермии холодной водой.	з1	
5				Психологическая помощь пациенту и его окружению.	з1	
6				Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.	з1	
7				Показания и противопоказания к госпитализации.	з1	
8				Прогноз. Оформление медицинской	з1	

				документации.		
9				Особенности лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта у пациентов старших возрастов.	з1,з2,з3,з4,з5	
10				Неотложная помощь при осложнениях	з1,з2,з3,з4	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия		
Тема 14	4	Лечение острого и хронического гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, панкреатита, синдрома раздраженного кишечника	<i>Практическое занятие</i>			
1				Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции острого и хронического гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, панкреатита, синдрома раздраженного кишечника.		у2,у3,у4,у7,у8
2				Составление плана паллиативной помощи.		у2,у3,у4,у7,у8
3				Заполнение листа назначений.		у8
4				Выписывание рецептов.		у7
5				Выполнение лечебных манипуляций.		у2,у7
6				Кормление пациента через гастростому.		у2,у7
7				Уход за стомой.		у7
8				Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае.		у2,у7
9				Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента.		у6
10				Определение плана ухода за пациентами.		у2,у7
11				Определение показаний для проведения местной гипотермии.		у2,у7
12				Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями.		у2,у7

13				Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами		у8
14				Определение прогноза развития заболевания. Оформление медицинской документации.		у2у7,у8
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Подготовка тезисов бесед с пациентами о подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования по теме занятий		
Тема 15	2	Лечение хронического гепатита, цирроза печени, хронического холецистита, дискинезий желчевыводящих путей. Организация медицинской помощи при желчнокаменной болезни	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Принципы лечения гепатитов и циррозов печени.	з1,з2,з3,з4	
2				Принципы диетотерапии при гепатитах и циррозах.	з1	
3				Правила лечебного питания при заболеваниях желчевыводящей системы.	з1	
4				Показания и противопоказания к госпитализации.	з1	
5				Принципы медикаментозной терапии заболеваний желчевыводящей системы.	з1,з2,з3,з4	
6				Психологическая помощь пациенту и его окружению.	з1	
7				Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.	з1	
8				Организация внестационарной помощи.	з1,з2,з3,з4	
9				Прогноз. Оформление медицинской документации.	з1	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий		
Тема 16	4	Лечение хронического гепатита, цирроза печени.	<i>Практическое занятие</i>			
1				Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции хронического гепатита, цирроза печени.		у2,у3,у4,у7, у8
2				Заполнение листа назначений.		у8

3				Выписывание рецептов.		y7
4				Выполнение лечебных манипуляции.		y2,y7
5				Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае.		y2,y7
6				Определение показания и противопоказания к госпитализации пациента.		y6
7				Составление плана психологическая помощь пациенту и его окружению.		y2,y7
8				Определение плана ухода за пациентами.		y2,y7
9				Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями.		y2,y7
10				Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами		y8
11				Определение прогноза развития заболевания. Оформление медицинской документации.		y2y7,y8
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий		
Тема 17	4	Лечение хронического холецистита, дискинезий желчевыводящих путей. Организация медицинской помощи при желчнокаменной болезни	<i>Практическое занятие</i>			
1				Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции хронического холецистита, дискинезии желчевыводящих путей.		y2,y3,y4,y7,y8
2				Заполнение листа назначений.		y8
3				Выписывание рецептов.		y7
4				Выполнение лечебных манипуляции.		y2,y7
5				Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае.		y2,y7
6				Определение показания и противопоказания к госпитализации пациента.		y6
7				Определение плана ухода за пациентами.		y2,y7
8				Составление плана психологическая помощь пациенту и его окружению.		y2,y7

9				Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями.		y2,y7
10				Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами		y8
11				Определение прогноза развития заболевания. Оформление медицинской документации.		y2y7,y8
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа над рефератами, эссе, докладами и УИРС по теме занятия		
Подраздел 4.		Заболевания системы мочевыделения				
Тема 18	2	Лечение острого диффузного и хронического гломерулонефрита.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Принципы лечения острого и хронического гломерулонефрита.	31,32,33,34	
2				Принципы диетического питания.	31	
3				Показания к проведению гемодиализа.	31	
4				Определение гидробаланса.	31	
5				Психологическая помощь пациенту и его окружению.	31	
6				Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.	31	
7				Показания и противопоказания к госпитализации.	31	
8				Прогноз. Оформление медицинской документации.	31	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Подготовка рекомендаций для детей разного возраста и их родителей по подготовке к лабораторно-инструментальным методам исследования по теме занятия		
Тема 19	2	Лечение острого и хронического пиелонефритов, хронической почечной недостаточности.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Принципы лечения острого и хронического пиелонефрита	31,32,33,34	
2				Принципы лечения, хронической почечной	31,32,33,34	

				недостаточности.		
3				Принципы лечения мочекаменной болезни.	31,32,33,34	
4				Принципы диетического питания.	31	
5				Определение и контроль гидробаланса.	31	
6				Оказание медицинской помощи при почечной колике.	31,32,33,34	
7				Психологическая помощь пациенту и его окружению.	31	
8				Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.	31	
9				Показания и противопоказания к госпитализации.	31	
10				Прогноз. Оформление медицинской документации.	31	
11				Особенности лечения у пациентов старших возрастов.	31,32,33,34, 35	
12				Расчет гидробаланса.	31	
13				Лечение осложнений заболеваний почек и мочевыводящих путей у гериатрических пациентов.	31,32,33,34, 35	
14				Организация паллиативной помощи пациентам с заболеваниями почек и мочевыделительной системы.	31,32,33,34	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Создание мультимедийных презентаций и видеофильмов по заданным темам		
Тема 20	4	Лечение острого и хронического пиелонефритов, хронической почечной недостаточности	<i>Практическое занятие</i>			
1				Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции острого и хронического пиелонефритов, хронической почечной недостаточности		y2,y3,y4,y7, y8
2				Принципы диетического питания.		y2,y7
3				Определение показаний к проведению гемодиализа.		y2,y7
4				Методика определения гидробаланса.		y2,y7

5				Организация ухода за больными.		у2,у7
6				Выполнение лечебных вмешательств.		у2,у7
7				Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями.		у2,у7
8				Составление плана психологическая помощь пациенту и его окружению.		у2,у7
9				Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.		у8
10				Тактика фельдшера.		у2,у7
11				Определение показаний и противопоказаний к госпитализации.		у6
12				Определение прогноза развития заболевания. Оформление медицинской документации.		у2у7,у8
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление тематических кроссвордов по теме занятия		
Подраздел 5.		Заболевания эндокринной системы				
Тема 21	2	Лечение заболеваний щитовидной железы. Лечение тиреотоксикоза, эндемического зоба, гипотиреоза, тиреоидитов	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Принципы и методы лечения тиреотоксикоза.	з1,з2,з3,з4	
2				Принципы и методы лечения эндемического зоба.	з1,з2,з3,з4	
3				Принципы и методы лечения гипотиреоза.	з1,з2,з3,з4	
4				Принципы и методы лечения тиреоидитов.	з1,з2,з3,з4	
5				Принципы организации диетического питания.	з1	
6				Психологическая помощь пациенту и его окружению.	з1	
7				Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.	з1	
8				Показания и противопоказания к госпитализации.	з3	
9				Прогноз. Оформление медицинской документации.	з1	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа над рефератами, эссе, докладами и УИРС по теме занятия		
Тема 22	2	Лечение заболеваний	<i>Теоретическое</i>			

		гипофиза и надпочечников, сахарного диабета и его осложнений.	<i>занятие</i>			
1				Принципы и методы лечения заболеваний гипофиза и надпочечников.	31,32,33,34	
2				Принципы и методы лечения сахарного диабета, гипотиреоза.	31,32,33,34	
3				Принципы организации диетического питания.	31	
4				Психологическая помощь пациенту и его окружению.	31	
5				Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.	31	
6				Показания и противопоказания к госпитализации.	33	
7				Прогноз. Оформление медицинской документации.	31	
8				Гипертиреоз – особенности лекарственной терапии у лиц старших возрастных групп.	31,32,33,34,35	
9				Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения (диетотерапия, фитотерапия, лечебная гимнастика), особенности ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы гериатрического возраста.	31,32,33,34,35	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия		
Тема 23	4	Лечение заболеваний гипофиза и надпочечников. Лечение сахарного диабета и его осложнений.	<i>Практическое занятие</i>			
1				Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний гипофиза и надпочечников.		у2,у3,у4,у7,у8

2				Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции диабета и его осложнений.		y2,y3,y4,y7,y8
3				Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями.		y2,y7
4				Организация ухода за больными.		y2,y7
5				Выполнение лечебных вмешательств.		y2,y7
6				Составление плана психологическая помощь пациенту и его окружению.		y2,y7
7				Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.		y8
8				Тактика фельдшера.		y2,y7
9				Определение показаний и противопоказаний к госпитализации.		y6
10				Определение прогноза развития заболевания. Оформление медицинской документации.		y2,y7,y8
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Выполнение диагностических манипуляций.		
Подраздел 6.		Заболевания органов кровотока				
Тема 24	2	Лечение анемий. Лечение железодефицитной анемии, В-12-дефицитной анемии. Оказание медицинской помощи при гипо- и апластических анемиях, гемолитических анемиях.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Принципы лечения железодефицитной анемии.	31,32,33,34	
2				Принципы лечения В-12-дефицитной анемии.	31,32,33,34	
3				Организация ухода за больными.	31	
4				Психологическая помощь пациенту и его окружению	31	
5				Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.	31	
6				Показания и противопоказания к госпитализации.	31	
7				Прогноз. Оформление медицинской документации.	31	

8				Заболевания крови, кроветворных органов у лиц пожилого и старческого возраста – анемии, лейкозы – особенности лечения и организации ухода.	з1,з2,з3,з4, з5	
9				Организация паллиативной помощи.	з1	
10				Немедикаментозные методы лечения заболеваний крови (фитотерапия, лечебное питание).	з1,з2,з3,з4	
11				Оказание медицинской помощи при гипо- и апластических анемиях, гемолитических анемиях.	з1,з2,з3,з4	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа над рефератами по теме занятия		
Тема 25	4	Лечение анемий	<i>Практическое занятие</i>			
1				Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции железодефицитной анемии.		у2,у3,у4,у7, у8
2				Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции В-12-дефицитной анемии.		у2,у3,у4,у7, у8
3				Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции гипо- и апластических анемиях		у2,у3,у4,у7, у8
4				Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции гемолитических анемиях.		у2,у3,у4,у7, у8
5				Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями.		у2,у7
6				Организация ухода за больными.		у2,у7
7				Выполнение лечебных вмешательств.		у2,у7
8				Составление плана психологическая помощь пациенту и его окружению.		у2,у7
9				Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.		у8
10				Тактика фельдшера.		у2,у7
11				Определение показаний и противопоказаний к госпитализации.		у6
12				Определение прогноза развития заболевания. Оформление медицинской документации.		у2у7,у8

	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с интернет – ресурсами.		
Тема 26	2	Лечение острых и хронических лейкозов.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Принципы лечения лейкозов, побочные действия цитостатиков, глюкокортикостероидов.	31,32,33,34	
2				Психологическая помощь пациенту и его окружению.	31	
3				Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.	31	
4				Показания и противопоказания к госпитализации.	31	
5				Прогноз.	31	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление словаря медицинских терминов.		
Тема 27	2	Лечение геморрагических диатезов.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Принципы лечения геморрагических диатезов.	31,32,33,34	
2				Принципы гемостатической терапии.	31,32,33,34	
3				Психологическая помощь пациенту и его окружению.	31	
4				Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.	31	
5				Показания и противопоказания к госпитализации.	31	
6				Прогноз.	31	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление тематических кроссвордов по теме занятия.		
Тема 28	4	Лечение лейкозов и геморрагических диатезов.	<i>Практическое занятие</i>			
1				Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции при лейкозах.		у2,у3,у4,у7, у8
2				Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции при геморрагических диатезах.		у2,у3,у4,у7, у8
3				Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями.		у2,у7
4				Организация ухода за больными.		у2,у7

5				Выполнение лечебных вмешательств.		у2,у7
6				Составление плана психологической помощи пациенту и его окружению.		у2,у7
7				Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.		у8
8				Тактика фельдшера.		у2,у7
9				Определение оказаний и противопоказаний к госпитализации.		у6
10				Определение прогноза развития заболевания.		у2у7,у8
11				Оформление медицинской документации.		у8
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия.		
Подраздел 7.		Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани. Острые аллергозы				
Тема 29	2	Лечение диффузных болезней соединительной ткани. Оказание медицинской помощи при остеопорозе, подагре	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Принципы лечения болезней соединительной ткани.	з1,з2,з3,з4	
2				Принцип лечение системной красной волчанки.	з1,з2,з3,з4	
3				Принцип лечение склеродермии.	з1,з2,з3,з4	
4				Принцип лечение дерматомиозита.	з1,з2,з3,з4	
5				Принцип лечение узелкового периартериита.	з1,з2,з3,з4	
6				Принцип лечение ревматоидного полиартрита.	з1,з2,з3,з4	
7				Принцип лечение остеоартроза.	з1,з2,з3,з4	
8				Оказание медицинской помощи при остеопорозе, подагре.	з1,з2,з3,з4	
9				Показания и противопоказания к госпитализации.	з1	
10				Принцип лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и	з1,з2,з3,з4,з5	

				старческого возраста: деформирующий артроз (остеоартроз), остеопороз.		
11				Значение снижения веса при патологии опорно-двигательного аппарата у пожилых и старых пациентов.	31	
12				Предупреждение травматизма и падений у лиц пожилого и старческого возраста.	31	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия		
Тема 30	4	Лечение пациентов с заболеваниями органов опорно-двигательного аппарата. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов опорно-двигательного аппарата	<i>Практическое занятие</i>			
1				Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции при деформирующем остеоартрозе.		y2,y3,y4,y7, y8
2				Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции при остеопорозе.		y2,y3,y4,y7, y8
3				Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями.		y2,y7
4				Организация ухода за больными.		y2,y7
5				Выполнение лечебных вмешательств.		y2,y7
6				Составление плана психологической помощи пациенту и его окружению.		y2,y7
7				Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.		y8
8				Тактика фельдшера.		y2,y7
9				Определение оказаний и противопоказаний к госпитализации.		y6
10				Определение прогноза развития заболевания. Оформление медицинской документации.		y2y7,y8
11				Обучение принципам самостоятельного ухода в		y2,y7

				условиях ограничения двигательной активности.		
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с нормативно-справочной литературой в т. ч. в электронном виде по данной теме		
Подраздел 8.		Лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями				
Тема 31	2	Лечение кожных заболеваний. Лечение инфекционных и паразитных, грибковых заболеваний кожи. Лечение венерических заболеваний.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Лечение и уход за больными с дерматитами.	31,32,33,34	
2				Лечение и уход за больными с экземой.	31,32,33,34	
3				Лечение и уход за больными токсидермией.	31,32,33,34	
4				Лечение и уход за больными крапивницей.	31,32,33,34	
5				Лечение и уход за больными отеком Квинке.	31,32,33,34	
6				Лечение и уход за больными атопическим дерматитом.	31,32,33,34	
7				Лечение и уход за больными профдерматозами.	31,32,33,34	
8				Лечение и уход за больными с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией	31,32,33,34	
9				Лечение больных с гнойничковыми заболеваниями кожи (стрептодермии, стафилодермии, пиодермиты смешанной этиологии).	31,32,33,34	
10				Лечение больных с дерматозоонозами (чесоткой, педикулезом).	31,32,33,34	
11				Особенности лечения и ухода за больными с грибковыми заболеваниями кожи.	31,32,33,34	
12				Принципы диетического и медикаментозного (общего и местного) лечения.	31,32,33,34	
13				Особенности лечения и ухода за больными с инфекциями, передающимися половым путем.	31,32,33,34	
14				Особенности лечения больных с гонореей. Особенности лечения первичного, вторичного, третичного периодов сифилиса.	31,32,33,34	

15				Показания к госпитализации данных больных.	31	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Подготовка тезисов бесед с пациентами о подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования по теме занятий		
Тема 32	4	Лечение кожных заболеваний.	<i>Практическое занятие</i>			
1				Знакомство студентов с различными методами лечения и результатами лечения.		y2,y3,y4,y7, y8
2				Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции при дерматитах. Отработка методики обработки кожи больных с дерматитами.		y2,y3,y4,y7, y8
3				Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции при экземе. Отработка методики обработки кожи больных с экземой.		y2,y3,y4,y7, y8
4				Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции при токсидермии. Отработка методики обработки кожи больных с токсидермией.		y2,y3,y4,y7, y8
5				Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции при крапивнице.		y2,y3,y4,y7, y8
6				Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции при отеке Квинке.		y2,y3,y4,y7, y8
7				Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции при атопическом дерматите.		y2,y3,y4,y7, y8
8				Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции при профдерматозах. Отработка методики обработки кожи больных с профдерматозами.		y2,y3,y4,y7, y8
9				Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями.		y2,y7
10				Техника наложения лечебных пластырей.		y2,y7
11				Оказание психологической поддержки пациентам и их родственникам.		y2,y7
12				Знакомство с мерами по инфекционной безопасности пациента и персонала.		y2,y7

13				Отработка техники безопасности при работе с заразным материалом.		y2,y7
14				Оформление медицинской документации. Определение прогноза развития заболевания.		y2y7,y8
15				Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами		y8
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Отработка диагностических манипуляций на фантомах и муляжах;		
Тема 33	4	Лечение инфекционных и паразитных, грибковых заболеваний кожи. Лечение венерических заболеваний	<i>Практическое занятие</i>			
1				Знакомство студентов с различными методами лечения и результатами лечения.		y2,y3,y4,y7, y8
2				Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции при гнойничковых заболеваниях. Отработка методики обработки кожи больных с гнойничковыми заболеваниями, наложение повязок		y2,y3,y4,y7, y8
3				Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции при ониомикозах. Отработка методики обработки кожи больных чесоткой, обработка ногтей при ониомикозах;		y2,y3,y4,y7, y8
4				Отработка методики дезинфекции обуви при грибковых заболеваниях;		y2,y7
5				Техника наложения лечебных пластырей.		y2,y7
6				Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции алгоритм взятия мазка на ИППП, гонорею у мужчин и женщин из уретры, парауретральных ходов, бартолиновых желез, канала матки, заднего прохода		y2,y3,y4,y7, y8
7				Методика взятия сока простаты, взятие материала для исследования на бледную трепонему; взятие крови на комплекс серологических реакций.		y2,y7
8				Выписка основных дерматологических рецептов по теме занятия, оформление медицинской		y2y7,y8

				документации.		
9				Составление плана психологической поддержки пациентам и их родственникам		у2,у7
10				Определение плана ухода за пациентами.		у2,у7
11				Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями.		у2,у7
12				Знакомство с мерами по инфекционной безопасности пациента и персонала.		у2,у7
13				Отработка техники безопасности при работе с заразным материалом.		у2,у7
14				Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами		у8
15				Определение прогноза развития заболевания.		у8
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий		
Раздел 2	6/16/11	Лечение пациентов фтизиатрического профиля				
Тема 1	2	Лечение больных туберкулезом легких.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Особенности режима и лечебного питания больных туберкулезом.	з1	
2				Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения туберкулеза органов дыхания.	з1,з2,з3,з4	
3				Цели, задачи и методы лечения туберкулеза легких.	з1,з2,з3,з4	
4				Особенности применения лекарственных средств при туберкулезе легких.	з1,з2,з3,з4	
5				Тактика фельдшера в отношении заболевших туберкулезом и их окружения.	з1	
6				Особенности амбулаторного и стационарного лечения туберкулеза легких.	з1	
7				Показания и противопоказания к госпитализации пациентов с туберкулезом легких.	з1	
8				Контроль приема противотуберкулезных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения.	з1	

9				Психологическая помощь пациенту и его окружению.	31	
10				Прогноз развития и профилактика туберкулеза легких.	31	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Изучение нормативной документации Министерства Здравоохранения РФ, регламентирующее оказание медицинской помощи при туберкулезе.		
Тема 2	2	Лечение туберкулеза внелегочной локализации.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Цели и задачи и методы лечения внелегочных форм туберкулеза легких.	31	
2				Принципы лечения и ухода за пациентами с внелегочными формами туберкулеза легких.	31,32,33,34	
3				Этиопатогенетическое и симптоматическое лечение пациентов с заболеваниями органов центральной нервной системы.	31,32,33,34	
4				Этиопатогенетическое и симптоматическое лечение пациентов с заболеваниями лимфатических узлов.	31,32,33,34	
5				Этиопатогенетическое и симптоматическое лечение пациентов с заболеваниями половых органов.	31,32,33,34	
6				Этиопатогенетическое и симптоматическое лечение пациентов с заболеваниями кожи.	31,32,33,34	
7				Этиопатогенетическое и симптоматическое лечение пациентов с заболеваниями органов глаз.	31,32,33,34	
8				Этиопатогенетическое и симптоматическое лечение пациентов с заболеваниями кишечника.	31,32,33,34	
9				Этиопатогенетическое и симптоматическое лечение пациентов с заболеваниями органов мочевыделительной системы.	31,32,33,34	
10				Этиопатогенетическое и симптоматическое лечение пациентов с заболеваниями костей и суставов.	31,32,33,34	
11				Показания и противопоказания к госпитализации пациентов с внелегочными формами туберкулеза	31	

				легких.		
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с конспектом лекции.		
Тема 3	2	Профилактика туберкулеза. Тактика фельдшера при неотложных состояниях во фтизиатрии	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Реабилитационное лечение в период реконвалесценции.	31	
2				Коррекция неблагоприятного влияния противотуберкулезных мероприятий на организм.	31	
3				Исходы туберкулезной инфекции под влиянием комплексной терапии	31,32,33,34	
4				Профилактика туберкулеза у детей, подростков и взрослых.	31	
5				Санитарная профилактика.	31	
6				Вакцинопрофилактика. Показания, противопоказания, осложнения, регистрация, документация.	31,32,33,34	
7				Назначение лечения по решению клинико-экспертной комиссии.	31	
8				Показания и противопоказания к госпитализации.	31	
9				Противотуберкулезный диспансер, группы диспансерного учета во фтизиатрии.	31	
10				Неотложная помощь при легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности, острой сердечной и сосудистой недостаточности, токсико-аллергических реакциях на противотуберкулезные препараты	31,32,33,34	
11				Прогноз легочных и внелегочных форм туберкулеза.	31	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление тематических кроссвордов по теме занятия.		
Тема 4	4	Современные принципы и методы лечения больных туберкулезом легких.	<i>Практическое занятие</i>			

1				Знакомство с различными методами лечения и результатами лечения легочных форм туберкулеза.		y2, y3, y4, y7
2				Планирование тактики ведения пациентов с туберкулезом легких.		y2
3				Знакомство с режимами и лечебным питанием больных туберкулезом.		y2
4				Составление плана лечебной программы с туберкулезом легких.		y2, y3, y4, y7
5				Студенты знакомятся с противотуберкулезными препаратами, рассчитывают дозы препаратов (детям), определяют путь введения, наблюдают за правилами приема препаратов.		y2, y3, y4, y7, y9
6				Выполняют пробы Пирке и Манту, анализируют результаты реакции		y2, y7
7				Заполнение листов назначений.		y8
8				Выписывание рецептов.		y8
9				Заполнение фрагмента истории болезни.		y8
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с тестами по данной теме.		
Тема 5	4	Современные принципы и методы лечения больных с туберкулезом внелегочной локализации.	<i>Практическое занятие</i>			
1				Знакомство с различными методами лечения и результатами лечения внелегочных форм туберкулеза.		y2, y3, y4, y7
2				Знакомство с режимами, и лечебным питанием больных с туберкулезом.		y2
3				Студенты знакомятся с противотуберкулезными препаратами, рассчитывают дозы препаратов (детям), определяют путь введения, наблюдают за правилами приема препаратов,		y2, y3, y4, y7, y9
4				Выписывание рецептов на лекарственные средства применяемые для лечения внелегочных форм туберкулеза.		y8
5				Проведение контроля эффективности лечения по		y8

				результатам наблюдения за состоянием пациента внелегочных форм туберкулеза.		
6				Составление плана ухода за пациентом при внелегочных формах туберкулеза.		y2, y3, y4, y7
7				Заполнение фрагмента истории болезни.		y8
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Решение ситуационных задач.		
Тема 6	4	Мероприятия при неотложных состояниях во фтизиатрии (легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс).	<i>Практическое занятие</i>			
1				Отработка алгоритма оказания первой помощи при легочных кровотечениях		y2,y3,y4,y7
2				Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при спонтанном пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности		y2,y3,y4,y7
3				Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при острой сердечной недостаточности и острой сосудистой недостаточности		y2,y3,y4,y7
4				Определение наличия побочных реакций на лечение противотуберкулезными препаратами, виды побочных реакций. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи.		y2,y3,y4,y7
5				Заполнение фрагмента истории болезни.		y8
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Изучение нормативной документации Министерства Здравоохранения РФ, регламентирующей оказание медицинской помощи при туберкулезе.		
Тема 7	4	Реабилитационное лечение в период реконвалесценции. Профилактика туберкулеза.	<i>Практическое занятие</i>			
1				Составление планов реабилитационного лечения при туберкулезе легких.		y2,y3,y4,y7
2				Составление планов реабилитационного лечения		y2,y3,y4,y7

				при внелегочной форме туберкулеза легких.		
3				Знакомство с противотуберкулезными препаратами, рассчитывают дозы препаратов (детям), определяют пути введения, наблюдают за правилами приема препаратов.		y2,y3,y4,y7, y8,y9
4				Составление лечебного питания.		y2,y3,y4,y7
5				Обучение пациента и его окружения методам ухода и самоухода.		y2,y7
6				Обучение пациента дыхательным упражнениям.		y2
7				Заполнение фрагмента истории болезни.		y8
8				Составляют памятки для больных и их родственников по правилам дезинфекции помещения, посуды, личных вещей		y2,y7
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Решение ситуационных задач.		
Раздел 3	12/36/24	Лечение пациентов неврологического и психиатрического профиля			знать	уметь
Тема 1	2	Лечение заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений остеохондроза. Принципы лечения инфекционных заболеваний ЦНС	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Структура и организация неврологической помощи. Основные принципы лечения неврологических заболеваний.	31	
2				Медикаментозная терапия заболеваний нервной системы.	31,34	
3				Немедикаментозные методы лечения в неврологии. Принципы раннего реабилитационного лечения при неврологических заболеваниях.	31,35	
4				Принципы лечения заболеваний периферической	31	

				нервной системы и неврологических осложнений остеохондроза позвоночника.		
5				Медикаментозная терапия. Физиотерапевтические методы лечения. Массаж. Лечебная физкультура.	31,33	
6				Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки.	31	
7				Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.	31	
8				Принципы лечения инфекционных заболеваний центральной нервной системы. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Медикаментозная и немедикаментозная терапия в восстановительном периоде.	31,32	
9				Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Выполнение лечебных вмешательств.	31	
10				Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению.	31	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с конспектом лекции.		
Тема 2	4	Лечение заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений остеохондроза.	<i>Практическое занятие</i>			
1				Изучают характеристику основных групп лекарственных средств, используемых в лечении заболеваний нервной системы.		у5
2				Определяют показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;		у4
3				Определяют возможные побочные действия и осложнения при лечении;		у4
4				Выписывают рецепты лекарственных препаратов;		у5
5				Курируют пациентов с заболеваниями		у2

				периферической нервной системы		
6				Определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;		у2
7				Определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;		у4
8				Составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии;		у3
9				Заполняют листы назначений;		у5
10				Осуществляют уход за пациентами при различных заболеваниях;		у9
11				Оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;		у8
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление фармакологических таблиц по теме занятия. Выполнение лечебных манипуляций		
Тема 3	4	Принципы лечения инфекционных заболеваний ЦНС	<i>Практическое занятие</i>			
1				Изучают характеристику основных групп лекарственных средств, используемых в лечении с инфекционными заболеваниями центральной нервной системы;		у3, у4
2				Определяют показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;		у4
3				Определяют возможные побочные действия и осложнения при лечении;		у8
4				Выписывают рецепты лекарственных препаратов;		у5
5				Курируют пациентов с заболеваниями периферической нервной системы;		у9
6				Определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;		у2
7				Определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;		у4
8				Составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии;		у2, у3
9				Заполняют листы назначений;		у5
10				Осуществляют уход за пациентами при различных заболеваниях;		у9

11				Оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; дают прогноз развития заболевания.		у8
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Составление программы лечения и ухода при инфекционных заболеваниях		
Тема 4	2	Принципы лечения травм ЦНС, сосудистых заболеваний ЦНС. Принципы лечения опухолей центральной нервной системы, эпилепсии.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Принципы лечения больных с травмами центральной нервной системы.	з1	
2				Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Особенности транспортировки пациентов.	з2	
3				Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.	з1	
4				Принципы лечения пациентов в восстановительном периоде (медикаментозная и немедикаментозная терапия).	з1,з2, з3, з4	
5				Принципы лечения больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения (догоспитальный этап, лечение в стационаре, амбулаторно-поликлинический этап).	з1,з2, з3, з4	
6				Медикаментозная терапия. Недифференцированная и дифференцированная терапия инсультов. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.	з1,з2, з3, з4	
7				Психологическая помощь пациенту и его окружению.	з1	
8				Принципы лечения пациентов с остаточными явлениями ОНМК в восстановительном периоде (медикаментозная и немедикаментозная терапия).	з1,з2, з3, з4	
9				Медикаментозная и немедикаментозная терапия	з1, з2,з3,з4	

				опухолей центральной нервной системы. Хирургическое лечение. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.		
10				Психологическая помощь пациенту и его окружению. Паллиативная помощь. Прогноз.	31	
11				Принципы лечения больных с эпилепсией. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Противосудорожная терапия: особенности и длительность ее применения.	31, 32,33,34	
12				Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.	31	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.		
Тема 5	4	Принципы лечения травм ЦНС, сосудистых заболеваний ЦНС	<i>Практическое занятие</i>			
1				Студенты курируют пациентов с травмами центральной нервной системы, ОНМК определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;		у2
2				Определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;		у4
3				Составляют план медикаментозной терапии;		у3
4				Заполняют листы назначений;		у8
5				Оформляют медицинскую документацию		у7
6				Выписывают рецепты лекарственных препаратов;		у5
7				Выполняют лечебные манипуляции;		у7
8				Осуществляют уход за пациентами при различных заболеваниях;		у9
10				Осваивают тактику общения с больными эпилепсией, при различных видах афазии;		у2
11				Оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;		у8
12				Дают прогноз развития заболеваний.		у8
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с тестами.		

Тема 6	4	Принципы лечения опухолей центральной нервной системы, эпилепсии.	<i>Практическое занятие</i>			
1				Студенты: курируют пациентов с опухолями ЦНС, эпилепсией. Определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;		у2
2				Определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;		у4
3				Составляют план медикаментозной терапии;		у3
4				Заполняют листы назначений;		у8
5				Оформляют медицинскую документацию		у8
7				Выписывают рецепты лекарственных препаратов;		у4
8				Выполняют лечебные манипуляции;		у7
9				Осуществляют уход за пациентами при различных заболеваниях;		у9
10				Осваивают тактику общения с больными эпилепсией, при различных видах афазии;		у2
11				Оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;		у8
12				Дают прогноз развития заболеваний.		у8
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с нормативно-справочной литературой в т. ч. в электронном виде по данной теме Заполнение рабочей тетради по данной теме. Заполнение листов назначений. Выписка рецептов. Составление индивидуальных планов лечения по теме занятия.		
Тема 7	2	Принципы лечения заболеваний вегетативной нервной системы, головной боли.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Принципы лечения больных с заболеваниями вегетативной нервной системы.	з1, з2,з3,з4	
2				Медикаментозная и немедикаментозная терапия.	з2,з4	
				Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.	з1	
3				Психологическая помощь пациенту и его	з1	

				окружению. Прогноз.		
4				Оформление медицинской документации	з1	
5				Принципы лечения больных с головной болью (мигрень, головная боль напряжения).	з1, з2,з3,з4	
6				Медикаментозная и немедикаментозная терапия.	з2,з4	
7				Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.	з1	
8				Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.	з1	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с конспектом лекции.		
Тема 8	4	Принципы лечения заболеваний вегетативной нервной системы, головной боли.	<i>Практическое занятие</i>			
1				Студенты курируют пациентов и определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;		у2
2				Определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;		у4
3				Составляют план медикаментозной терапии;		у5
4				Заполняют листы назначений;		у8
5				Оформляют медицинскую документацию		у8
6				Выписывают рецепты лекарственных препаратов;		у5
7				Выполняют лечебные манипуляции;		у7
8				Осуществляют уход за пациентами при различных заболеваниях;		у9
9				Осваивают тактику общения с больными		у2
10				Оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;		у8
11				Дают прогноз развития заболеваний.		у1
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логикодидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия		
Тема 9	2	Принципы лечения дегенеративных,	<i>Теоретическое занятие</i>			

		демиелинизирующих и нервно-мышечных заболеваний нервной системы.				
1				Принципы лечения дегенеративных, демиелинизирующих и нервно-мышечных заболеваний нервной системы.	31, 32,33,34	
2				Медикаментозная и немедикаментозная терапия.	32	
3				Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения	31	
4				Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.	31	
5				Оформление медицинской документации	31	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	1. Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациентов. 2. Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию. 3. Подготавливают тезисы бесед с пациентами по проведению рационального лечения и организации лечебного питания по теме занятий.		
Тема 10	4	Принципы лечения дегенеративных, демиелинизирующих и нервно-мышечных заболеваний нервной системы.	<i>Практическое занятие</i>			
1				Студенты: курируют пациентов с определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;		у2
2				Определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;		у4
3				Составляют план медикаментозной терапии;		у6
4				Заполняют листы назначений;		у8
5				Оформляют медицинскую документацию		у8
6				Выписывают рецепты лекарственных препаратов;		у4
7				Выполняют лечебные манипуляции;		у7
8				Осуществляют уход за пациентами при различных заболеваниях;		у9
9				Осваивают тактику общения с больными		у2

10				Оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;		у8
11				Дают прогноз развития заболеваний.		у1
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	1. Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациентов. 2. Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию. 3. Подготавливают тезисы бесед с пациентами по проведению рационального лечения и организации лечебного питания по теме занятий.		
Тема 11	2	Основные принципы лечения психических заболеваний. Принципы лечения эндогенных заболеваний и психических расстройств позднего возраста.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Структура и организация психиатрической помощи.	з1	
2				Медикаментозная терапия психических заболеваний.	з1, з2,з3,з4	
3				Немедикаментозные методы лечения в психиатрии.	з4	
4				Организация ухода за пациентом в психиатрии.	з1	
5				Принципы лечения эндогенных заболеваний (шизофрения, маниакально-депрессивный психоз).	з1, з2,з3,з4	
6				Медикаментозная и немедикаментозная терапия.	з2, з3	
7				Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки.	з1	
8				Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.	з1,з5	
9				Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.	з1	
10				Оформление медицинской документации.	з1	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Разбор ситуационных задач.		
Тема 12	4	Основные принципы	<i>Практическое</i>			

		лечения психических заболеваний. Принципы лечения эндогенных заболеваний и психических расстройств позднего возраста	<i>занятие</i>			
1				Практическое занятие. Проводится в кабинете доклинической практики и в психиатрическом отделении или психоневрологическом диспансере.		y1,y2
2				Характеристика основных групп лекарственных средств, используемых в лечении психических расстройств.		y4
3				Студенты: курируют пациентов с определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;		y2
4				Определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;		y4
5				Составляют план медикаментозной терапии;		y3
6				Заполняют листы назначений;		y7
7				Оформляют медицинскую документацию		y8
8				Выписывают рецепты лекарственных препаратов;		y5
9				Выполняют лечебные манипуляции;		y7
10				Осуществляют уход за пациентами при различных заболеваниях;		y9
11				Осваивают тактику общения с больными		y2
12				Оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;		y8
13				Дают прогноз развития заболеваний.		y1
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Заполнение рабочей тетради по данной теме		
Тема 13	2	Принципы лечения психогенных заболеваний Принципы лечения пациентов в наркологии	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Принципы лечения психогенных заболеваний. Медикаментозная и немедикаментозная терапия.	31,32, 33, 34	
2				Значение психотерапии в лечении психогенных расстройств.	31	

3				Тактика фельдшера при неотложных состояниях.	31	
4				Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки.	31	
5				Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.	31	
6				Оформление медицинской документации.	31	
7				Принципы лечения пациентов в наркологии. Медикаментозная и немедикаментозная терапия.	31,32, 33, 34	
8				Значение психотерапии в лечении пациентов наркологического профиля.	31	
9				Тактика фельдшера при неотложных состояниях.	31	
10				Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки.	31	
11				Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.	31	
12				Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.	31	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Заполнение рабочей тетради по данной теме. Заполнение листов назначений. Выписка рецептов		
Тема 14	4	Принципы лечения психогенных заболеваний	<i>Практическое занятие</i>			
1				Характеристика основных групп лекарственных средств, используемых в лечении психических расстройств.		y5
2				Студенты курируют пациентов с определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;		y2
3				Определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;		y4
4				Составляют план медикаментозной терапии;		y1
5				Заполняют листы назначений;		
6				Осуществляют уход за пациентами при различных заболеваниях;		y9
7				Осваивают тактику общения с больными		y2
8				Оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;		y8
	2		<i>Самостоятельная</i>	Заполнение рабочей тетради по данной теме.		

			<i>ная работа.</i>	Заполнение листов назначений. Выписка рецептов		
Тема 15	4	Принципы лечения пациентов в наркологии	<i>Практическое занятие</i>	Практическое занятие. Проводится в психиатрическом отделении или психоневрологическом диспансере и в наркологическом отделении или наркологическом диспансере.		
1				Характеристика основных групп лекарственных средств, используемых в лечении психических расстройств.		у4
2				Студенты курируют пациентов с определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;		у2
3				Определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;		у4
4				Выполняют лечебные манипуляции;		у7
5				Осуществляют уход за пациентами при различных заболеваниях;		у9
6				Осваивают тактику общения с больными		у2
7				Оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;		у8
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Заполнение медицинской документации. Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий. Использование информации Интернет-ресурсов по теме занятия.		
Раздел 4	8/20/14	Лечение пациентов инфекционного профиля				
Тема 1	2	Организация медицинской помощи инфекционным больным. Противоэпидемические мероприятия.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Три этапа оказания медицинской помощи инфекционным больным: догоспитальный, госпитальный и диспансерный	31,32,33,34	
2				Общие показания и правила госпитализации инфекционных больных.	31	

3				Правила транспортировки больных в профильные стационары.	31	
4				Правила и сроки диспансерного наблюдения за реконвалесцентами инфекционных болезней	31	
5				Принципы терапии инфекционных больных, правила ее проведения, контроль эффективности.	31, 32, 33, 34	
6				Патогенетическая терапия. Симптоматическое лечение.	31,32,33,34, 35	
7				Профилактика и борьба с осложнениями лекарственной терапии.	31,32,33,34	
8				Понятие и виды дезинфекции, дезинсекции и дератизации	31	
9				Мероприятия при аварийных производственных ситуациях.	31	
10				Виды биологических (бактериальных) препаратов, способы их введения, значение в профилактике и лечении инфекционных болезней.	31,32,33,34	
11				Понятие о Национальном календаре прививок, сроки вакцинации и ревакцинации.	31	
12				Показания и противопоказания к вакцинации.	31,32,33,34, 35	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с конспектом лекции.		
Тема 2	4	Организация медицинской помощи инфекционным больным. Противоэпидемические мероприятия.	<i>Практическое занятие</i>			
1				Планирование специализированной медицинской помощи инфекционным больным.		y2,y7
2				Составление плана лечебной программы при инфекционных заболеваниях.		y2,y7
3				Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств при инфекционных заболеваниях.		y4
4				Заполнение листов назначений.		y8
5				Выписывание рецептов на лекарственные		y8

				средства, применяемые для лечения инфекционных заболеваний.		
6				Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае.		у2,у7
7				Проведение лечебно- диагностических манипуляций пациенту с инфекционными заболеваниями.		у2,у7
8				Проведение контроля эффективности лечения по результатам наблюдения за состоянием пациента.		у8
9				Осуществление ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях.		у2,у7
10				Ознакомление с правилами хранения биологических препаратов.		у2,у7
11				Введение биологических препаратов по назначению и под контролем врача.		у7
12				Написание фрагмента истории болезни.		у8
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с тестами.		
Тема 3	2	Лечение кишечных, респираторных и вирусных гепатитов.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения брюшного тифа, паратифов, дизентерии, сальмонеллеза, эшерихиозов, холеры, пищевых токсикоинфекций, ботулизма.	31,32,33,34,35	
2				Тактика фельдшера.	31	
3				Показания и противопоказания к госпитализации.	31	
4				Прогноз. Оформление медицинской документации.	31	
5				Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	31	
6				Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения вирусных гепатитов.	31,32,33,34	
7				Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации.	31	
8				Прогноз. Оформление медицинской	31	

				документации		
9				Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	з1,з2,з3,з4,з5	
10				Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения гриппа, ОРЗ, дифтерии, инфекционного мононуклеоза, менингококковой инфекции.	з1,з2,з3,з4	
11				Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.	з1	
12				Прогноз. Оформление медицинской документации.	з1	
13				Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	з1	
14				Транспортировка больных с менингитом.	з1	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Подготовка презентации на тему лекции.		
Тема 4	4	Лечение кишечных, респираторных и вирусных гепатитов.	<i>Практическое занятие</i>			
1				Проведение дифференциальной диагностики кишечных инфекций бактериальной природы, вирусных гепатитов, ботулизма, пищевых токсикоинфекций.		y1,y2,y7
2				Планирование тактики введения пациентов с кишечной инфекцией.		y2,y7
3				Составление плана лечебной программы при кишечной инфекции.		y2,y7
4				Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств при лечении кишечных инфекций, бактериальной природы, вирусным гепатитом, ботулизмом, пищевыми токсикоинфекциями.		y2,y4
5				Заполнение листов назначений.		y8
6				Определение показаний и противопоказаний к госпитализации и организация транспортировки пациентов с кишечной инфекцией.		y6
7				Проведение дезинтоксикационной и регидротационной терапии перорально и		y4

				инфузионно.		
8				Введение противоботулинической сыворотки.		у3,у4
9				Проведение контроля эффективности лечения по результатам наблюдения за состоянием пациента.		у8
10				Заполнение паспортной части истории болезни, температурный лист.		8
11				Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае		у2
12				Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.		у8
13				Психологическая помощь пациенту и его окружению.		у9
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Решение ситуационных задач.		
Тема 5	2	Лечение трансмиссивных и зоонозных инфекций	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения сыпного тифа, малярии, геморрагической лихорадки с почечным синдромом, клещевого энцефалита, Лайм-боррелиоза.	з1,з2,з3,з4	
2				Показания и противопоказания к госпитализации.	з1	
3				Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.	з1	
4				Психологическая помощь пациенту и его окружению.	з1	
5				Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	з1	
6				Транспортировка больных с менингитом.	з1	
7				Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения чумы, туляремии, сибирской язвы, бруцеллеза, лептоспироза, псевдотуберкулеза.	з1,з2,з3,з4	
8				Показания и противопоказания к госпитализации.	з1	
9				Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.	з1	
10				Психологическая помощь пациенту и его окружению	з1	

11				Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	з1,з2,з3,з4	
12				Защитный (противочумный) костюм: типы, комплектация, порядок одевания и снятия.	з1	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Подготовка презентации на тему лекции.		
Тема 6	4	Лечение трансмиссивных и зоонозных инфекций	<i>Практическое занятие</i>			
1				Осуществление курации пациент с респираторными заболеваниями.		у2
2				Проведение дифференциальной диагностики респираторных заболеваний бактериальной и вирусной природы.		у1
3				Планирование тактики введения пациентов с респираторными заболеваниями.		у2, у7
4				Составление плана лечебной программы при респираторных заболеваниях.		у2,у7
5				Определение показаний и противопоказаний к госпитализации и организация транспортировки пациентов с респираторными заболеваниями.		у6
6				Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с респираторными заболеваниями.		у4
7				Заполнение листов назначений.		у8
8				Составление плана лечебной программы при дифтерии и менингококковой инфекции.		у2,у7
9				Составление плана лечебной программы при трансмиссивных заболеваниях.		у2,у7
10				Определение показаний и противопоказаний к госпитализации и организация транспортировки пациентов с трансмиссивными заболеваниями.		у6
11				Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с трансмиссивными заболеваниями.		у4
12				Выполнение лечебных манипуляций.		у8
13				Проведение дезинтоксикационной терапии перорально и инфузионно.		у3,у4
14				Проведение расчета дозы и введение		у3,у4

				специфических иммуноглобулинов.		
15				Удаление впившегося клеща под контролем преподавателя (на фантоме);		y2,y7
16				Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае		y2
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий.		
Тема 7	2	Лечение контактных инфекций. Лечение ВИЧ-инфекции.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения столбняка, бешенства.	31,32,33,34,35	
2				Тактика фельдшера.	31,32,33,34	
3				Показания и противопоказания к госпитализации.	31	
4				Выполнение лечебных вмешательств	31	
5				Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.	31	
6				Психологическая помощь пациенту и его окружению.	31	
7				Прогноз. Оформление медицинской документации.	31	
8				Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	31,32,33,34	
9				Хирургическая обработка раны или укуса.	31	
10				Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения ВИЧ-инфекции на разных стадиях, принципы лечения оппортунистических инфекций.	31,32,33,34,35	
11				Тактика фельдшера.	31,32,33,34	
12				Показания и противопоказания к госпитализации.	31	
13				Выполнение лечебных вмешательств.	31	
14				Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.	31	
15				Психологическая помощь пациенту и его окружению.	31	
16				Прогноз. Оформление медицинской	31	

				документации.		
17				Проведение противоэпидемических мероприятий	з1,з2,з3,з4	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Отработка алгоритмов субъективных и объективных методов обследования		
Тема 8	4	Лечение контактных инфекций.	<i>Практическое занятие</i>			
1				Проведение дифференциальной диагностики контактных инфекций.		у1
2				Планирование тактики введения пациентов с контактными инфекциями.		у2
3				Осуществление курации пациентов с контактными инфекциями с проведение хирургической обработки раны или укуса.		у2,у7
4				Составление плана лечебной программы при контактных инфекциях.		у2,у7
5				Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств при лечении контактных инфекций.		у4
6				Заполнение листов назначений.		у8
7				Выписывание рецептов на лекарственные средства, применяемые для лечения контактных инфекций.		у3,у4,у6
8				Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациентов с контактной инфекцией.		у6
9				Выполнение дезинтоксикационной и регидратационной терапии перорально и инфузионно.		у5
10				Алгоритм введения противостолбнячной сыворотки и антирабической вакцины.		у5
11				Проведение контроля эффективности лечения по результатам наблюдения за состоянием пациента.		у8
12				Осуществление ухода за пациентами при контактной инфекции.		у9
13				Заполнение фрагмента истории болезни.		
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля.		
Тема 9	4	Лечение ВИЧ-инфекции.	<i>Практическое</i>			

			<i>занятие</i>		
1				Проведение дифференциальной диагностики ВИЧ- инфекции.	y1
2				Планирование тактики введения пациентов с ВИЧ- инфекцией.	y2
3				Осуществление курации пациентов с ВИЧ- инфекцией.	y2
4				Составление плана лечебной программы при ВИЧ- инфекции.	y2
5				Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств при лечении к ВИЧ- инфекции.	y4
6				Заполнение листов назначений.	y8
7				Выписывание рецептов на лекарственные средства, применяемые для лечения ВИЧ- инфекции.	y3,y5
8				Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациентов с ВИЧ- инфекции.	y6
8				Выполнение дезинтоксикационной и регидратационной терапии перорально и инфузионно.	y5
10				Проведение контроля эффективности лечения по результатам наблюдения за состоянием пациента.	y8
11				Осуществление ухода за пациентами при ВИЧ- инфекции.	y9
12				Заполнение фрагмента истории болезни.	y8
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление тематических кроссвордов по теме занятия	

МДК 02.02.	70/152/111	Лечение пациентов хирургического профиля			Знать:	Уметь:
Раздел 1	46/96/71	Лечение пациентов хирургического, травматологического, онкологического профилей			з1,з2,з3,з4, з5	у1,у2,у3,у4, у5,у6,у7, у8, у9
Подразд ел 1.		Основы хирургической деятельности фельдшера. Неоперативная хирургическая техника				
Тема 1	2	Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции	<i>Теоретическое занятие.</i>			
1.				Понятие о внутрибольничной хирургической инфекции, путях ее распространения и профилактике.	з1	
2.				Современное понимание асептики, ее основные принципы и виды.	з1,з2	
3.				Методы стерилизации. Методы контроля стерильности.	з1	
4.				Профилактика воздушной, капельной инфекции	з1	
5.				Профилактика контактной, имплантационной инфекции.	з1	
	1		<i>Самостоятель ная работа</i>	Составление словаря медицинских терминов.		
	4	Организация работы отделения и операционно- перевязочного блока	<i>Практическое занятие</i>			
1.				Хирургическая обработка рук различными способами.		у7
2.				Способы обработки операционного поля, хирургического инструментария, шовного		у2,у7

				материала.		
3.				Виды антисептики. Методы дренирования. Виды дренажей.		У2,у7
4.				Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения.		У2,у7
5.				Способы хирургической дезинфекции согласно действующим приказам МЗ СР РФ и СанПиНом.		У2,у7
6.				Способы надевания стерильного халата на себя и врача.		У2,у7
7.				Открытый и закрытый способы надевания перчаток на себя.		У2,у7
8.				Надевание стерильных перчаток на руки хирурга.		У2,у7
9.				Дезинфекция использованных инструментов и материалов; предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения.		У2,у7
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Зарисовать схему малой и большой операционных.		
Тема 2	2	Основы трансфузиологии	<i>Теоретическое занятие</i>			
1.				Понятие о гемотрансфузии и трансфузиологии.	з1,з2,з3,з4	
2.				Краткая история переливания крови.	з1	
3.				Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии.	з1	
4.				Понятие о группах крови и резус-факторе	з1	
5.				Показания и противопоказания к переливанию крови.	з1,з2,з3,з4	
6.				Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки.	з1,з2,з3,з4,з5	
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.		
	4	Уход за пациентами при переливании крови	<i>Практическое занятие</i>			
1.				Методы определения резус-фактора.		У2,у7
2.				Методика проведения проб на совместимость перед переливанием крови.		У2,у7
3.				Составляют примерные программы		У2,у7,у9

				парентерального питания,		
4.				Составляют примерные программы дезинтоксикационной и противошоковой терапии.		У2,у3,у5,у6, у7
5.				Алгоритмы оказания первой доврачебной помощи при возможных осложнениях после переливания крови		У2,у3,у5,у6, у7,у8,у9
6.				Студенты определяют показания и противопоказания к переливанию крови		у6
7.				Проводить лечебно-диагностические манипуляции при и после переливания крови пациенту		У7
8.				Осуществлять уход за пациентами при переливании крови		У9
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление графического изображения текста по теме учебного занятия.		
Тема 3	2	Обезболивание	<i>Теоретическое занятие</i>			
1.				Понятие об обезболивании, виды анестезии. Фармакокинетика и фармакодинамика обезболивающих лекарственных препаратов	з1,з2,з3,з4, з5	
2.				Показания и противопоказания к назначению местной анестезии.	з3	
3.				Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезбоживания.	з1,з2,з3,з4, з5	
4.				Показания и противопоказания к назначению общей анестезии.	з3	
5.				Подготовка пациента к общему обезболиванию.	з1	
6.				Осложнения наркоза и посленаркозного периода, их распознавание и профилактика. Лечение.	з1,з2,з3,з4, з5	
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.		
	4	Обезболивание	<i>Практическое занятие</i>			
1.				Определять тактику ведения пациента перед и после обезбоживания.		у2
2.				Проведение лечебно-диагностических манипуляций перед местным обезбоживанием.		у7

3.				Проведение лечебно-диагностических манипуляций перед общим обезболиванием.		У7
4.				Проведение профилактики посленаркозных осложнений.		У2
5.				Проведением различных видов местной анестезии и новокаиновых блокад.		У2,у3,у5,у6, у7,у8,у9
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление графического изображения текста по теме учебного занятия.		
Тема 4	2	Десмургия	<i>Теоретическое занятие</i>			
1.				Понятие о десмургии и её задачах. Десмургия в работе медицинского персонала.	31	
2.				Понятия повязки и перевязки; основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу наложения повязок, по цели иммобилизации).	31	
3.				Общие правила наложения мягких повязок и показания к их наложению.	31	
4.				Строение бинта и правила наложения повязок.	31	
5.				Критерии правильности наложения повязки.	31	
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление графического изображения текста по теме учебного занятия.		
	4	Мягкие повязки	<i>Практическое занятие</i>			
1.				Техника наложения повязок: косыночных, клеевых, лейкопластырных, из эластичных сетчато-трубчатых бинтов.		У2,у6,у7,у8, у9
2.				Техника Наложение мягких повязок на различные части тела, голову и конечности.		У2,у6,у7,у8, у9
3.				Техника наложения мягких повязок: на голову («чепец», «уздечка», крестообразная).		У2,у6,у7,у8, у9
4.				Техника наложения мягких повязок на затылок, на один и оба глаза, пращевидную, (на лоб, нос, подбородок); на грудную клетку (спиральную, крестообразную, Дезо)		У2,у6,у7,у8, у9
5.				Техника наложения мягких повязок на конечности (колосовидную на плечевой сустав, на коленный сустав, сходящуюся и расходящуюся		У2,у6,у7,у8, у9

				черепашью на локтевой и коленный суставы и пятку		
6.				Техника наложения мягких повязок: восьмиобразную на лучезапястный и голеностопный суставы; «перчатку» на кисть, возвращающуюся на кисть и стопу.		У2,у6,у7,у8, у9
7.				Техника наложения мягких повязок: спиральную с перегибами на голень и предплечье);		У2,у6,у7,у8, у9
				На промежность (Т-образную).		
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Зарисовать схему перевязочной, гипсовой их оснащения и оборудования.		
Подраздел 2.		Оперативная хирургическая техника. Деятельность фельдшера в периоперативном периоде				
Тема 1	2	Оперативная хирургическая техника	<i>Теоретическое занятие</i>			
1.				Современный хирургический инструментарий, в том числе для эндоскопических операций.	31	
2.				Общий хирургический инструментарий: инструменты для разъединения тканей, инструменты для захвата тканей, инструменты для расширения ран и естественных отверстий, инструменты для соединения тканей, вспомогательный инструментарий.	31	
3.				Методы стерилизации хирургического инструментария.	31	
4.				Сохранение стерильности хирургического инструментария.	31	
5.				Уход за хирургическим инструментарием и его хранение.	31	
6.				Современный шовный материал; основные виды, способы стерилизации.	31	
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Составить список хирургического инструментария.		
	4	Оперативная	<i>Практическое</i>			

		хирургическая техника.	занятие			
1.				Ознакомление с общим и специальным хирургическим инструментарием, мерами безопасности при работе с инструментарием.		У2,у9
2.				Составление набора инструментов для ПХО раны.		У2,у9
3.				Составление набора для наложения и снятия швов.		У2,у9
4.				Составление набора для вскрытия гнойной полости.		У2,у9
5.				Составление набора для трахеостомии.		У2,у9
6.				Составление набора для пункции плевральной и брюшной полости.		У2,у9
7.				Составление набора для аппендэктомии.		У2,у9
8.				Обучение технике наложения и снятия швов на фантоме.		У2,у9
9.				Отработка техники подачи инструментов врачу.		У2,у9
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление алгоритмов действий фельдшера по теме занятия.		
Тема 2	2	Понятие об операции. Предоперационный период.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1.				Операция. Определение. Виды операций.	з1,з2,з3,з4,з5	
2.				Понятие о предоперационном периоде, его целях и задачах.	з1,з2,з3,з4,з5	
3.				Диагностика хирургических заболеваний.	з1	
4.				Определение срочности операции, показаний к операции.	з1	
5.				Порядок оформления документов для госпитализации.	з1	
6.				Особенности обследования пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной).	з1,з2,з3,з4,з5	
7.				Премедикация. Показания. Противопоказания.	з1,з2,з3,з4,з5	
	1		<i>Самостоятель</i>	Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.		

			<i>ная работа</i>			
	4	Подготовка больного к плановым и экстренным операциям.	<i>Практическое занятие</i>			
1.				Премедикация, роль фельдшера. Определение тактики подготовки пациента к операции.		y2,y3,y4,y5, y7,y8,y9
2.				Подготовка операционного поля.		У7,y9
3.				Проведение гигиенических процедур пациенту в день операции.		У2,y7,y9
4.				Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния.		У2,y7,y9
5.				Особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого и старческого возрастов.		y1,y2,y3,y4, y5,y6,y7,y8, y9
6.				Оценка функционального состояния организма и систем.		У7
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление алгоритмов действий фельдшера по теме занятия.		
Тема 3	2	Ведение пациентов в послеоперационном периоде	<i>Теоретическое занятие</i>			
1.				Понятие о послеоперационном периоде, его целях и задачах.	з1,з2,з3,з4, з5	
2.				Основные этапы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждом из них.	з1,з2,з3,з4, з5	
3.				Признаки неосложненного течения послеоперационного периода.	з1,з2,з3,з4, з5	
4.				Послеоперационные осложнения, их лечение.	з1,з2,з3,з4, з5	
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Подготавливают тезисы бесед с пациентами по рациональному режиму дня и питанию в послеоперационном периоде.		
	4	Ведение пациентов в послеоперационном периоде	<i>Практическое занятие</i>			
1.				Определение тактики ведения пациента в послеоперационный период.		y2
2.				Транспортировка пациента из операционной.		У9

3.				Положение больного в кровати в зависимости от вида операции и метода обезболивания.		У9
4.				Подготовка постели и палаты послеоперационному больному.		У2,у9
5.				Назначение немедикаментозного и медикаментозное ведения пациентов в послеоперационном периоде		У3
6.				Подготовка пациента к выписке.		У2
			<i>Самостоятельная работа</i>	Составление алгоритмов действий фельдшера по теме занятия.		
Тема 4	2	Хирургическая инфекция	<i>Теоретическое занятие</i>			
1.				Понятие о хирургической инфекции и её видах.	31,32,33,34,35	
2.				Возбудители хирургической инфекции, пути распространения.	31,32,33,34,35	
3.				Местная и общая реакция организма на инфекцию.	31	
4.				Стадии течения гнойно-воспалительного процесса.	31	
5.				Принципы лечения и ухода в хирургии, при осложнениях хирургической инфекции;	31,32,33,34,35	
6.				Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов;	32	
7.				Показания и противопоказания к назначению лекарственных средств при хирургической инфекции;	33	
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Выполнение фрагмента истории болезни.		
	2	Лечение пациентов с местной хирургической инфекцией	<i>Теоретическое занятие</i>			
1.				Местная хирургическая инфекция, её виды, принципы возникновения.	31,32,33,34,35	
2.				Принципы диагностики и лечения пациентов с местной хирургической инфекцией (фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, гидраденит)	31,32,33,34,35	
3.				Особенности ухода за больными с местной	31,32,33,34,	

				хирургической инфекцией (фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, гидраденит)	35	
4.				Принципы лечения местной хирургической инфекции в зависимости от стадии течения заболевания.	31,32,33,34,35	
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление дневника самонаблюдения для пациентов		
Тема 5	2	Лечение пациентов с анаэробной хирургической инфекцией	<i>Теоретическое занятие</i>			
1.				Анаэробная хирургическая инфекция; газовая гангрена, столбняк. Уход за пациентом.	31,32,33,34,35	
2.				Особенности течения анаэробной инфекции; принципы общего и специфического лечения.	31,32,33,34,35	
3.				Особенности работы отделения и палат гнойной хирургии.	31,32,33,34,35	
4.				Специфическая профилактика анаэробной инфекции.	31,32,33,34,35	
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление словаря медицинских терминов.		
	4	Лечение пациентов с местной хирургической и анаэробной инфекцией	<i>Практическое занятие</i>			
1.				Студенты под руководством преподавателя определяют тактику ведения пациентов с местной хирургической и анаэробной инфекцией;		у2
2.				Студенты под руководством преподавателя назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентов с местной хирургической и анаэробной инфекцией;		у3
3.				Студенты под руководством преподавателя определяют показания и противопоказания к госпитализации;		у4
4.				Студенты под руководством преподавателя определяют показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно -профилактическое учреждение;		у6

5.				Студенты под руководством преподавателя проводят лечебно-диагностические манипуляции;		У7
6.				Студенты под руководством преподавателя проводят контроль эффективности лечения;		у8
7.				Студенты под руководством преподавателя осуществляют уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.		У9
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление фармакологических таблиц.		
Подраздел 3.		Общие виды хирургической патологии				
Тема 1.	2	Оказание помощи при нарушении периферического кровообращения, омертвениях	<i>Теоретическое занятие</i>			
1.				Принципы лечения и меры профилактики омертвений (некроза тканей).	з1,з2,з3,з4,з5	
2.				Общие и местные принципы лечения и нарушения кровообращения нижних конечностей.	з1,з2,з3,з4,з5	
3.				Профилактика острого и хронического нарушения кровообращения нижних конечностей.	з1,з2,з3,з4,з5	
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Выполнение фрагмента истории болезни.		
	4	Оказание помощи при нарушении периферического кровообращения, омертвениях	<i>Практическое занятие</i>			
1.				Устройство и организация работы отделения сосудистой хирургии.		У6
2.				Методы обследования больных с нарушением периферического кровообращения.		У7
3.				Подготовка больных к операции.		у1,у2,у3,у4,у5,у7,у8,у9
4.				Профилактика пролежней, правила ухода за больными.		у1,у2,у3,у4,у5,у7,у8,у9

5.				Студенты проводят дифференциальную диагностику заболеваний нарушении периферического кровообращения		y1
6.				Студенты определяют тактику ведения пациента с нарушением периферического кровообращения		y2
7.				Студенты определяют показания к госпитализации пациента и организывают транспортировку в лечебно -профилактическое учреждение		y6
8.				Студенты проводят лечебно -диагностические манипуляции		y7
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление дневника самонаблюдения для пациентов.		
Подраздел 4.		Частные виды хирургической патологии				
Тема 1	2	Лечение хирургических заболеваний головы, лица, полости рта	<i>Теоретическое занятие</i>			
1.				Врождённые и приобретённые деформации, дефекты головы, лица. Принципы лечения и ухода	31,32,33,34,35	
2.				Врождённые и приобретённые деформации, дефекты головы, лица. Принципы лечения при осложнениях заболеваний;	31,32,33,34,35	
3.				Врождённые и приобретённые деформации, дефекты полости рта. Принципы лечения и ухода	31,32,33,34,35	
4.				Врождённые и приобретённые деформации, дефекты полости рта. Принципы лечения при осложнениях заболеваний;	31,32,33,34,35	
5.				Патологии головы (деформации, дефекты, воспалительные заболевания), особенности их лечения и ухода;	31,32,33,34,35	
6.				Патологии головы (деформации, дефекты, воспалительные заболевания), особенности их лечения при осложнениях;	31,32,33,34,35	
7.				Показания и противопоказания к назначению лекарственных средств при хирургических	31,32,33,34,35	

				заболеваний головы, лица, полости рта		
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Выполнение фрагмента истории болезни.		
	4	Лечение хирургических заболеваний головы, лица, полости рта.	<i>Практическое занятие</i>			
1.				Студенты под руководством преподавателя определяют тактику ведения пациентов с хирургическими заболеваниями головы, лица, полости рта;		У1,у2,у3,у4, у5,у7,у8,у9
2.				Студенты под руководством преподавателя назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентов с хирургическими заболеваниями головы, лица, полости рта;		У1,у2,у3,у4, у5,у7,у8,у9
3.				Студенты под руководством преподавателя определяют показания к госпитализации пациента и транспортировку в лечебно - профилактическое учреждение;		У1,у2,у3,у4, у5,у7,у8,у9
4.				Студенты под руководством преподавателя проводят лечебно - диагностические манипуляции;		У1,у2,у3,у4, у5,у7,у8,у9
5.				Студенты под руководством преподавателя проводят контроль эффективности лечения пациентов с хирургическими заболеваниями головы, лица, полости рта;		У1,у2,у3,у4, у5,у7,у8,у9
6.				Студенты под руководством преподавателя осуществляют уход за пациентами с хирургическими заболеваниями головы, лица, полости рта.		У1,у2,у3,у4, у5,у7,у8,у9
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление фармакологических таблиц.		
Тема 2	2	Лечение хирургических заболеваний шеи, трахеи, пищевода.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1.				Виды врождённой хирургической патологии шеи. Принципы лечения и ухода	з1,з2,з3,з4, з5	
2.				Виды врождённой хирургической патологии	з1,з2,з3,з4,	

				трахеи. Принципы лечения и ухода	з5	
3.				Виды врождённой хирургической патологии пищевода. Принципы лечения и ухода	з1,з2,з3,з4, з5	
4.				Методы коррекции врождённых хирургических патологий: шеи, трахеи, пищевода.	з1,з2,з3,з4, з5	
5.				Заболевания щитовидной железы, заболевания пищевода: ожог и рубцовый стеноз, методы и цели лечения	з1,з2,з3,з4, з5	
6.				Инородные тела трахеи и пищевода, методы и цели лечения.	з1,з2,з3,з4, з5	
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.		
	4	Лечение хирургических заболеваний шеи, трахеи, пищевода.	<i>Практическое занятие</i>			
1.				Студенты под руководством преподавателя определяют тактику ведения пациентов с хирургическими заболеваниями шеи, трахеи, пищевода;		y1,y2,y3,y4, y5,y7,y8,y9
2.				Студенты под руководством преподавателя назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентам с хирургическими заболеваниями шеи, трахеи, пищевода;		y1,y2,y3,y4, y5,y7,y8,y9
3.				Студенты под руководством преподавателя определяют показания к госпитализации пациента и транспортировку в лечебно - профилактическое учреждение;		y1,y2,y3,y4, y5,y7,y8,y9
4.				Студенты под руководством преподавателя проводят лечебно - диагностические манипуляции;		y1,y2,y3,y4, y5,y7,y8,y9
5.				Студенты под руководством преподавателя проводят контроль эффективности лечения пациентов с хирургическими заболеваниями шеи, трахеи, пищевода;		y1,y2,y3,y4, y5,y7,y8,y9
6.				Студенты под руководством преподавателя осуществляют уход за пациентами с хирургическими заболеваниями шеи, трахеи,		y1,y2,y3,y4, y5,y7,y8,y9

				пищевода.		
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Выполнение фрагмента истории болезни.		
Тема 3	2	Лечение хирургических заболеваний органов грудной клетки.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1.				Абсцесс лёгкого. Принципы лечения и ухода. Осложнения.	з1,з2,з3,з4,з5	
2.				Плеврит. Эмпиема плевры. Принципы лечения и ухода. Осложнения.	з1,з2,з3,з4,з5	
3.				Травма грудной клетки. Принципы лечения и ухода. Осложнения.	з1,з2,з3,з4,з5	
4.				Гемоторакс, пневмоторакс, гидроторакс. Принципы лечения и ухода. Оказание неотложной помощи.	з1,з2,з3,з4,з5	
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.		
	4	Лечение хирургических заболеваний органов грудной клетки.	<i>Практическое занятие</i>			
1.				Составить наборы инструментов для трахеостомии.		y7,y9
2.				Первая медицинская помощь и транспортировку пациентов с заболеваниями органов грудной клетки.		y1,y2,y3,y4,y5,y7,y8,y9
3.				Особенности лечения различных видов хирургической патологии органов грудной клетки.		y1,y2,y3,y4,y5,y7,y8,y9
4.				Наложить бинтовые и косыночные повязки на грудную клетку.		y7,y9
5.				Наложить окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе.		y7,y9
6.				План обследования и лечения больного с различными видами хирургической патологии органов грудной клетки.		y1,y2,y3,y4,y5,y7,y8,y9
7.				Составить наборы инструментов для плевральной пункции.		y7,y9
	2		<i>Самостоятельная</i>	Составление алгоритмов действий фельдшера по		

			<i>ная работа</i>	теме занятия.		
Тема 4	2	Лечение хирургических заболеваний и травм прямой кишки.	<i>Теоретические занятия</i>			
1.				Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности.	31,32,33,34,35	
2.				Доврачебная помощь при выпадении слизистой прямой кишки.	31,32,33,34,35	
3.				Доврачебная помощь при кровотечении.	31,32,33,34,35	
4.				Доврачебная помощь при выпадении и ущемлении геморроидальных узлов.	31,32,33,34,35	
5.				Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за больными после операций на прямой кишке.	31,32,33,34,35	
6.				Особенности ухода за больными с колостомой.	31,32,33,34,35	
7.				Особенности асептики и перевязочной техники в проктологии.	31	
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.		
Подраздел 5.		Травматология. Лечение пациентов травматологического профиля				
Тема 1.	2	Организация травматологической помощи.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1.				Организация травматологической помощи: система оказания первой помощи, "скорая медицинская помощь".	31,32,33,34,35	
2.				Организация травматологических пунктов, травматологических отделений.	31,32,33,34,35	
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Подготовка тезиса бесед с пациентами		
	4	Структура организации травматологической помощи	<i>Практическое занятие</i>			

1.				Структура организации травматологической помощи в городах и сельской местности.		y1,y2,y3,y4, y5,
2.				Организация травматологической помощи на фельдшерском, фельдшерско-акушерском пунктах и в здравпунктах.		y6,y7, y8, y9
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление алгоритмов действий фельдшера по теме занятия.		
Тема 2.	2	Десмургия. Транспортная иммобилизация при повреждениях.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1.				Десмургия. Транспортная иммобилизация. Понятие и роль в профессиональной деятельности фельдшера.	з1	
2.				Виды повязок: мягкие и твёрдые.	з1	
3.				Осложнения при наложении гипсовых повязок и неотложная помощь при них.	з1	
4.				Правила и требования к наложению повязок в зависимости от назначения.	з1	
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление словаря медицинских терминов.		
	4	Транспортная иммобилизация при повреждениях.	<i>Практическое занятие</i>			
1.				Уход за больным с гипсовой повязкой.		y1,y2,y3,y4, y5,
2.				Использование подручных средств для транспортной иммобилизации.		y6
3.				Подготовка больных к лечебной иммобилизации.		y2
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Составить список травматологического инструментария.		
Тема 3.	2	Синдром длительного сдавления	<i>Теоретическое занятие</i>			
1.				Синдром длительного сдавления (травматический токсикоз);	з1,з2,з3,з4, з5	
2.				Объем скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления;	з1,з2,з3,з4, з5	
3.				Принципы лечения и ухода при синдроме	з1,з2,з3,з4,	

				длительного сдавления;	з5	
4.				Показания и противопоказания к назначению лекарственных средств при синдроме длительного сдавления.	з3	
5.				Роль фельдшера в очагах массового поражения в выявлении пострадавших с синдромом длительного сдавления	з1,з2,з3,з4,з5	
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.		
Тема 4.	2	Лечение ран. Раневая инфекция. Травматический шок	<i>Теоретическое занятие</i>			
1.				Раны: резаная, колотая. Принципы лечения и ухода	з1,з2,з3,з4,з5	
2.				Раны: рубленая, рваная. Принципы лечения и ухода	з1,з2,з3,з4,з5	
3.				Раны: ушибленная, скальпированная, отравленная. Принципы лечения и ухода	з1,з2,з3,з4,з5	
4.				Раны: укушенная, смешанная, огнестрельная. Принципы лечения и ухода	з1,з2,з3,з4,з5	
5.				Травматический шок. Лечение.	з1,з2,з3,з4,з5	
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление фармакологических таблиц.		
	4	Оказание помощи при синдроме длительного сдавления.	<i>Практическое занятие</i>			
1.				Сортировка раненых с синдромом длительного сдавления и этапы эвакуации пострадавших.		y1,y2,y3,y4,y5,y6,y7, y8, y9
2.				Наблюдение и уход за пострадавшими (при синдроме длительного сдавления).		y1,y2,y3,y4,y5,y6,y7, y8, y9
3.				Организация эвакуации и оказания первой медицинской и доврачебной помощи (при синдроме длительного сдавления).		y1,y2,y3,y4,y5,y6,y7, y8, y9
4.				Наблюдение за пострадавшими, мониторингирование жизненно важных функций		y1,y2,y3,y4,y5,y6,y7, y8,

				организма.		y9
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление алгоритмов действий фельдшера по теме занятия.		
	4	Лечение ран. Раневая инфекция. Оказание помощи при травматическом шоке.	<i>Практическое занятие</i>			
1.				Определение тактики ведения пациентов с раневой инфекцией;		y1,y2,y3,y4, y5,y6,y7, y8, y9
2.				Определение тактики ведения пациентов при травматическом шоке;		y2
3.				Оказание помощи при травматическом шоке;		y1,y2,y3,y4, y5,y6,y7, y8, y9
4.				Определение показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно -профилактическое учреждение		y6
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Выполнение фрагмента истории болезни.		
Подраздел 6		Лечение пациентов онкологического профиля				
Тема 1.	2	Современные методы лечения злокачественных новообразований. Лечение опухолей кожи, губы.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1.				Пигментные опухоли. Невусы. Лечение невусов. Уход;	31,32,33,34, 35	
2.				Меланома. Методы и принципы лечения. Уход;	31,32,33,34, 35	
3.				Рак губы. Принципы и методы лечения. Уход.	31,32,33,34, 35	
4.				Общие принципы лечения онкологических больных: хирургического, лучевого методов.	31,32,33,34, 35	
5.				Общие принципы лечения онкологических больных: лекарственного и комбинированного	31,32,33,34, 35	

				методов.		
6.				Классификация противоопухолевых (противобластомных) средств, современные представления о механизме их действия.	з1,з2,з3,з4, з5	
7.				Физические основы лучевой терапии. Основные свойства ионизирующих излучений.	з1,з2,з3,з4, з5	
8.				Физические основы дозиметрии. Основные методы дозиметрии: ионизационный, сцинтилляционный, химический.	з1,з2,з3,з4, з5	
9.				Понятие о дозе ионизирующего излучения. Основы клинической дозиметрии.	з1,з2,з3,з4, з5	
10.				Источники излучений, применяемые в медицине.	з1,з2,з3,з4, з5	
11.				Основные методы лучевой терапии. Применение методов облучения в зависимости от локализации патологического очага и энергии излучения.	з1,з2,з3,з4, з5	
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление дневника самонаблюдения для пациентов.		
	4	Современные методы лечения злокачественных новообразований.	<i>Практическое занятие</i>	Составление алгоритмов действий фельдшера по теме занятия.		
1.				Методы лечения – хирургические, лучевые, лекарственные, комбинированные и др., непосредственные и отдаленные результаты.		y1,y2,y3,y4, y5,y6,y7, y8, y9
2.				Организация работы в радиологических отделениях. Защита от излучений.		У2
3.				Определение тактики ведения пациентов со злокачественными новообразованиями		У2
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление графического изображения текста по теме учебного занятия.		
	4	Лечение опухолей кожи, губы.	<i>Практическое занятие</i>			
1.				Пигментные опухоли. Невусы. Определении тактики ведения пациента. Уход;		y1,y2,y3,y4, y5,y6,y7, y8, y9
2.				Меланома. Методы и принципы лечения. Определении тактики ведения пациента. Уход;		y1,y2,y3,y4, y5,y6,y7, y8, y9

3.				Рак губы. Принципы и методы лечения. Определении тактики ведения пациента. Уход;		y1,y2,y3,y4, y5,y6,y7, y8, y9
4.				Проводить контроль эффективности лечения опухолей кожи, губы;		y8
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Подготавливают тезисы бесед с пациентами		
Тема 2.	2	Лечение опухолей молочных желез. Лечение рака лёгкого. Лечение рака пищевода, желудка, кишечника	<i>Теоретическое занятие</i>			
1.				Дисгормональные гиперплазии молочной железы. Принципы лечения и ухода	31,32,33,34, 35	
2.				Локализованные и диффузные формы мастопатии. Принципы лечения и ухода	31,32,33,34, 35	
3.				Рак молочной железы. Принципы комбинированного и комплексного лечения.	31,32,33,34, 35	
4.				Рак легкого. Принципы и методы лечения.	31,32,33,34, 35	
5.				Рак пищевода. Комбинированное и комплексное лечение.	31,32,33,34, 35	
6.				Понятие о паллиативных операциях: гастростомии, интубации пищевода.	31,32,33,34, 35	
7.				Рак желудка. Атипичные формы рака желудка.	31,32,33,34, 35	
8.				Рак ободочной кишки. Лечение, результаты лечения.	31,32,33,34, 35	
9.				Рак прямой кишки. Комплексное и комбинированное лечение. Результаты лечения рака прямой кишки, паллиативные методы лечения.	31,32,33,34, 35	
10.				Организация психологической помощи пациентам и их окружению.	31,32,33,34, 35	
11.				Показания и противопоказания к назначению лекарственных средств	33	
12.				Особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.	35	

	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.		
	4	Лечение опухолей молочных желез.	<i>Практическое занятие</i>			
1.				Проводить дифференциальную диагностику з опухолей молочных желез;		y1
2.				Определять тактику ведения пациента с опухолью молочных желез;		y2
3.				Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение пациенту с опухолью молочных желез;		y3
4.				Проводить лечебно-диагностические манипуляции;		y7
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление дневника самонаблюдения для пациентов		
	4	Лечение рака лёгкого.	<i>Практическое занятие</i>			
1.				Проводить дифференциальную диагностику рака легкого;		y1
2.				Определять тактику ведения пациента с раком легкого;		y2
3.				Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение пациенту с раком легкого;		y3
4.				Проводить лечебно-диагностические манипуляции;		y7
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Подготовка тезиса бесед с пациентами при онкологических заболеваниях.		
	4	Лечение рака пищевода, желудка, кишечника.	<i>Практическое занятие</i>			
1.				Организация психологической помощи пациентам и их окружению.		y1,y2,y3,y4,y5,
2.				Показания и противопоказания к назначению лекарственных средств		y4
3.				Особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.		y5
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление алгоритмов действий фельдшера по теме занятия.		

Тема 3.	2	Лечение опухолей женских половых органов. Лечение опухолей мочеполовой системы.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1.				Рак наружных половых органов. Показания и методы лечения	31,32,33,34,35	
2.				Рак шейки матки. Принципы лечения и ухода	31,32,33,34,35	
3.				Опухоли яичников. Принципы лечения и ухода	31,32,33,34,35	
4.				Показания и методы лечения опухолей яичников. Принципы лечения и ухода	31,32,33,34,35	
5.				Опухоли почек. Принципы и методы лечения.	31,32,33,34,35	
6.				Опухоли почечной лоханки и мочеточника. Принципы и методы лечения. Принципы лечения и ухода	31,32,33,34,35	
7.				Рак мочевого пузыря. Лечение рака мочевого пузыря и папиллом.	31,32,33,34,35	
8.				Опухоли яичек. Современные принципы комбинированного и лекарственного лечения опухолей яичек, результаты лечения.	31,32,33,34,35	
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.		
	4	Лечение опухолей женских половых органов.	<i>Практическое занятие</i>			
1.				Организация психологической помощи пациентам и их окружению.		y1,y2
2.				Определение показаний и противопоказаний к назначению лекарственных средств		y4
3.				Особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.		y5
4.				Осуществлять уход за пациентами при опухоли женских половых органов.		y1,y2,y3,y4,y5,y6,y7, y8, y9
	2		<i>Самостоятель</i>	Составление графического изображения текста по		

			<i>ная работа</i>	теме учебного занятия.		
	4	Лечение опухолей мочеполовой системы	<i>Практическое занятие</i>			
1.				Организация психологической помощи пациентам и их окружению.		y1,y2,y3,y4, y5,y6,y7, y8, y9
2.				Определение показаний и противопоказаний к назначению лекарственных средств		У4
3.				Особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.		y5
4.				Осуществлять уход за пациентами с опухолями мочеполовой системы		y1,y2,y3,y4, y5,y6,y7, y8, y9
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление алгоритмов действий фельдшера по теме занятия.		
Тема 4.	2	Лечение опухолей кроветворной системы. Лечение опухолей других локализаций.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1.						
2.				Острый лейкоз. Лечение – цитостатические средства, стероидные гормоны, гемотрансфузии, антибиотики.	з1,з2,з3,з4, з5	
3.				Хронические лейкозы. Принципы лечения и ухода	з1,з2,з3,з4, з5	
4.				Лимфогранулематоз. Принципы лечения и ухода	з1,з2,з3,з4, з5	
5.				Гематосаркомы. Методы лечения гематосарком в зависимости от стадии заболевания (лучевые, лекарственные, комплексные).	з1,з2,з3,з4, з5	
6.				Миеломная болезнь. Принципы лечения и ухода.	з1,з2,з3,з4, з5	
7.				Рак гортани. Методы и принципы лечения и ухода.	з1,з2,з3,з4, з5	
8.				Рак щитовидной железы принципы лечения и ухода.	з1,з2,з3,з4, з5	
9.				Рак печени. Принципы лечения и ухода.	з1,з2,з3,з4, з5	

				Рак поджелудочной железы. Принципы лечения и ухода.	з1,з2,з3,з4, з5	
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.		
	4	Лечение опухолей кроветворной системы. Лечение опухолей других локализаций.	<i>Практическое занятие</i>			
1.						
2.				Паллиативная помощь при раке щитовидной железы. Студенты определяют тактику ведения пациента;		у1,у2,у3,у4, у5,у6,у7, у8, у9
3.				Паллиативная помощь при раке печени. Определяют тактику ведения пациента;		у1,у2,у3,у4, у5,у6,у7, у8, у9
4.				Паллиативная помощь при опухолях головного мозга. Определять тактику ведения пациента;		у1,у2,у3,у4, у5,у6,у7, у8, у9
				Паллиативная помощь при раке поджелудочной железы.		у1,у2,у3,у4, у5,у6,у7, у8, у9
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление алгоритмов действий фельдшера по теме занятия.		
Раздел 2	8/16/12	Лечение пациентов в оториноларингологии			уметь	знать
Тема 1	2	Лечение острых и хронических заболеваний носа	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Заболевания наружного носа: ожог, отморожение, травмы. Принципы лечения, осложнения		з1, з3
2				Фурункул носа, лечение.		з1, з2, з3, з4, з5
3				Острый ринит, принципы лечения		з1, з2, з3, з4, з5
4				Хронический ринит, принципы лечения		з1, з2, з3, з4, з5
5				Заболевания носовой перегородки – гематома, абсцесс, искривление носовой перегородки.		з1, з2

				Принципы и методы лечения.		
6				Носовое кровотечение. Принципы и методы лечения		з1, з2
7				Острые синуситы. Принципы лечения		з1, з2, з3, з4, з5
8				Хронические синуситы. Принципы лечения		з1, з2, з3, з4, з5
9				Опухоли носа и придаточных пазух носа. принципы лечения.		з1, з2, з3, з4, з5
Тема 2	4	Лечение острых и хронических заболеваний носа	<i>Практическое занятие</i>			
2.				Накручивание ваты на зонд с нарезкой; смазывание слизистой оболочки полости носа.	у2, у3, у4, у7, у8	
3.				Удаление инородных тел из полости носа на фантоме и у пациентов под руководством преподавателя	у1, у2, у3, у6, у7, у8	
4.				Проведение передней и задней тампонады носа на фантоме и у пациентов	у1, у2, у3, у6, у7, у8	
5.				Техника проведения туалета полости носа	у2, у7	
6.				Техника промывания носа методом перемещения жидкости по Проетцу.	у2, у3, у4, у5, у7, у8	
7.				Наложение працевидной повязки.	у2, у7, у9	
8.				Техника закапывание капель в нос	у2, у3, у4, у5, у7, у8	
9.				Введение мазей в полость носа, проведение инсуффляций (вдувание порошков).	у2, у3, у7, у8	
10.				Техника постановки внутривенных инфузий	у2, у3, у4, у5, у7,	
11.				Техника разведения а/б	у2, у3, у7	
12.				Техника постановки в/м инъекции	у2, у3, у4, у5, у7	
				Техника постановки в/в инъекции	у2, у3, у4, у5, у7	
	3		<i>Самостоятельная работа</i>	Подготовить сообщение на тему: "Принципы лечения при заболеваниях наружного носа" и доклад на тему: "Неотложная помощь при		

				носовых кровотечениях"		
Тема 3	2	Лечение острых и хронических заболеваний глотки.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Первичные острые тонзиллиты (катаральная, лакунарная, фолликулярная ангина). Принципы лечения.		31, 32, 33, 35
2				Гнойные осложнения: флегмонозная ангина. Принципы лечения.		31, 32, 33, 35
3				Гнойные осложнения: паратонзиллярный абсцесс. Принципы лечения.		31, 32, 33, 35
4				Гнойные осложнения: заглоточный абсцесс. Принципы лечения		31, 32, 33, 35
5				Вторичные острые тонзиллиты: дифтерия зева. Принципы лечения		31, 32, 33, 35
6				Ангины при заболеваниях системы крови. Принципы лечения.		31, 32, 33, 35
7				Фарингиты. Принципы лечения.		31, 32, 33
8				Хронический тонзиллит, принципы лечения.		31, 32, 33
9				Опухоли глотки. Принципы и методы лечения.		31, 32, 33, 35
Тема 4	4	Лечение острых и хронических заболеваний глотки	<i>Практическое занятие</i>			
1				Техника смазывания небных миндалин и задней стенки глотки	у2, у3, у7, у8	
2				Техника применения небулайзера	у2, у3, у4, у5, у7, у8	
3				Техника взятия мазка из зева и со слизистой глотки	у2,	
4				Принципы введения противодифтерийной антитоксической сывороткой по способу Безредко.	у3, у4, у5, у7, у8	
5				Техника наложения согревающего компресса на подчелюстную область	у2, у3, у7, у8	
6				Техника разведения а/б	у3, у4, у5, у7, у8	
7				Техника постановки в/м инъекции	у2, у4, у5,	

					у7, у8	
8				Техника постановки внутривенных инфузий	у2, у4, у5, у7, у8	
9				Техника применения коревой вакцины	у2, у7, у8	
10				Алгоритм переливания крови	у2, у7	
11				Оказание психологической помощи пациентам и их близким при злокачественных новообразованиях	у2, у6, у7, у9	
	3		<i>Самостоятельная работа</i>	Подготовка доклада по теме " Лечение острых и хронических заболеваний глотки".		
Тема 5	2	Лечение острых и хронических заболеваний гортани и трахеи.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Дифтерия гортани. Принципы лечения.		з1, з2, з3, з4, з5
2				Острые стенозы гортани. Принципы лечения.		з1 з2, з3, з5
3				Хронические стенозы гортани. Принципы лечения.		з1, з2, з3
4				Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при стенозах гортани.		з1, з2, з4, з5
5				Опухоли гортани. Принципы лечения.		з1, з2, з3, з4
6				Методы лечения опухолей гортани		з1, з2, з3, з5
7				Трахеотомия: показания, методика проведения.		з1
8				Осложнения трахеостомии		з1
9				Коникотомия: показания, методика проведения		з1
				Осложнения коникотомии.		з1
Тема 6	4	Лечение острых и хронических заболеваний гортани и трахеи	<i>Практическое занятие</i>			
1				Неотложная помощь при остром стенозе гортани	у1, у2, у3, у4, у5, у6, у7, у8	
2				Принципы введения противодифтерийной антитоксической сывороткой по способу Безредко.	у1, у2, у3, у4, у5, у6, у7, у8	
3				Техника орошения полости рта и глотки	у2, у3, у4, у7, у8	

4				Техника применения небулайзера	у2, у3, у4, у6, у7, у8	
5				Особенности хранения и работа медперсонала с цитостатиками	у7	
6				Смена трахеостомической трубки	у2, у7, у9	
7				Туалет трахеостомической трубки.	у2, у7, у9	
8				Техника разведения а/б	у4, у7	
9				Техника введения в/м инъекции	у2, у7	
	3		<i>Самостоятельная работа</i>	Подготовка реферата по теме: "Принципы лечения дифтерии гортани". Выполнение фрагмента истории болезни по теме занятия.		
Тема 7	2	Лечение заболеваний уха	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Заболевания наружного уха. Невоспалительные заболевания (серная пробка, отогематома). Принципы лечения		31, 33
2				Инородные тела наружного слухового прохода – тактика фельдшера при оказании помощи больным.		31
3				Воспалительные заболевания наружного уха (фурункул, диффузный наружный отит, отомикоз). Лечение		31, 32, 33, 34, 35
4				Заболевания среднего уха. Острый средний отит. Принципы и методы лечения		31, 32, 33, 34, 35
5				Мастоидит. Принципы лечения		31, 32, 33, 34, 35
6				Лабиринтит. Принципы лечения		31, 32, 33, 34, 35
7				Отогенные внутричерепные осложнения (абсцесс мозга, отогенный сепсис, гнойный менингит). Принципы лечения.		31, 32, 33, 34, 35
8				Отогенные внутричерепные осложнения (экстра- и субдуральный абсцесс). Принципы лечения.		31, 32, 33, 34, 35
9				Тугоухость, глухота, глухонемота, нейросенсорная тугоухость. Сурдологическая помощь больным с поражением слуха.		31, 32, 33, 34, 35
				Виды тугоухости (нарушение звукопроводимости, нарушение		31

				звукослухания).		
Тема 8	4	Лечение заболеваний уха	<i>Практическое занятие</i>			
1				Техника туалета наружного слухового прохода	у2, у7, у8	
2				Вдувание порошков в наружный слуховой проход	у2, у3, у4, у7, у8	
3				Техника постановки согревающего компресса на ухо	у1, у2, у3, у7, у8	
4				Промывание надбарабанного пространства (аттика)	у2, у3, у4, у7, у8	
5				Техника закапывания капель в ухо	у2, у3, у4, у7, у8	
6				Методика удаления серных пробок и инородных тел из наружного слухового прохода.	у21, у2, у6, у7, у8	
7				Техника сухого способа очистки наружного слухового прохода	у2, у3, у7, у8	
8				Техника влажного способа очистки наружного слухового прохода	у2, у3, у7, у8	
9				Техника продувания слуховых труб по Политцеру	у2, у3, у7, у8	
10				Техника проведения пневмомассажа б/п	у2, у3, у7, у8	
	3		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление ситуационных задач и тестовых заданий по теме занятия		
Раздел 3	8/16/12	Лечение пациентов с заболеваниями органа зрения			уметь	знать
Тема 1	2	Лечение миопии, косоглазия, амблиопии. Современные методы лечения воспалительных заболеваний придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Виды клинической рефракции, Способы коррекции аномалий рефракции		31, 32
2				Близорукость, клинические проявления.		31, 32

				Современные методы лечения.		
3				Дальнозоркость, клинические проявления. Методы ее коррекции.		31, 32
4				Астигматизм. Клинические проявления. Принципы лечения.		31, 32
5				Патология глазодвигательного аппарата (косоглазие). Клинические проявления. Принципы лечения.		31, 32
6				Амблиопия. Причины, методы лечения.		31, 32
7				Показания и противопоказания к назначению лекарственных средств при воспалительных заболеваниях глаз.		33
8				Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп применяемых в лечении воспалительных заболеваний глаз.		34
Тема 2	4	Лечение миопии, косоглазия, амблиопии.	<i>Практическое занятие</i>			
1				Студенты определяют тактику ведения пациента с миопией	у2	
2				Студенты определяют показания и противопоказания к применению лекарственных средств при миопии и амблиопии	у4	
3				Студенты определяют показания к госпитализации пациента в лечебно-профилактическое учреждение	у6	
4				Студентам проводится демонстрация тематических пациентов (мультимедийная презентация).	у2, у3, у4	
5				Студенты учатся определять и корректировать остроту зрения с помощью таблиц и линз	у3	
6				Студенты наблюдают за ходом операции по коррекции зрения (видео материалы)	у8	
7				Студенты выписывают рецепты на очки	у3	
	3		<i>Самостоятельная работа</i>	Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий		
Тема 3	2	Современные методы лечения воспалительных	<i>Теоретическое занятие</i>			

		заболеваний придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза				
1				Современные методы лечения воспалительных заболеваний придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза.		31
2				Виды кератопластики, аллопластики, кератопротезирование.		31
3				Показания и противопоказания к применению лекарственных средств при воспалительных заболеваниях глаз.		33
4				Информирование об особенностях лечения бактериальных и вирусных заболеваний глаз, особенностях лечения хламидийного конъюнктивита, трахомы, туберкулезного, сифилитического поражения глаз.		31
5				Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов применяемых при лечении воспалительных заболеваний придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза		32
6				Особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп		35
Тема 4	4	Современные методы лечения воспалительных заболеваний придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза	<i>Практическое занятие</i>			
1				Студенты проводят дифференциальную диагностику заболеваний.	y1	
2				Студенты контролируют пациента и оценка эффективности лечения.	y8	
3				Студенты определяют тактику ухода за пациентами с воспалительными заболеваниями глаз.	y9	
4				Студенты определяют тактику фельдшера при	y2	

				воспалительных заболеваниях глаз.		
5				Студенты учатся определять циклитные боли, ориентировочно определять офтальмотонус, проверять остроту зрения.	у7	
6				Студенты проводят инстилляцию глазных капель	у7	
7				Студенты учатся закладывать глазные мази	у7	
8				Студенты учатся промывать конъюнктивальную полость дезинфицирующими растворами.	у7	
9				Студенты учатся ухаживать за глазным протезом	у9	
10				Студенты учатся брать мазок из конъюнктивальной полости	у7	
11				Студенты учатся накладывать асептические моно- и бинокулярные повязки	у7	
	3		<i>Самостоятельная работа</i>			
				Выполнение фрагмента истории болезни по теме занятия		
Тема 5	2	Лечение нарушений гемо- и гидродинамики глаза. Лечение дистрофической патологии глаза	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Глаукома. Клиника. Виды хирургического и лазерного лечения глаукомы.		31
2				Помощь при остром приступе глаукомы.		31
3				Афакия. Причины возникновения. Современные методы коррекции.		31
4				Помощь при острой непроходимости сосудов сетчатки.		31
5				Старческая катаракта, виды лечения		31
6				Лечения отслойки сетчатки.		31
7				Лечение заболеваний зрительного нерва		31
8				Виды лечения дистрофий сетчатки.		31
9				Лечение ретинобластомы. Тактика фельдшера.		31
10				Особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.		35
Тема 6	4	Лечение нарушений гемо- и гидродинамики глаза.	<i>Практическое занятие</i>			

		Лечение дистрофической патологии глаза				
1				Студенты проводят дифференциальную диагностику глазных заболеваний	y1	
2				Студентам проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения	y2, y3, y4	
3				Студенты учатся выписывать рецепты на местные и общие гипотензивные средства	y3, y4	
4				Студенты проводят инстилляцию глазных капель	y7	
5				Студенты учатся закладывать глазные мази в конъюнктивальную полость.	y7	
6				Студенты учатся определять показания к госпитализации пациента в лечебно-профилактическое учреждение	y6	
7				Студенты определяют тактику ухода за пациентами с учетом возраста	y9	
8				Студенты определяют тактику ведения пациента. Контроль и оценку эффективности лечения.	y2, y8	
	3		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление мультимедийных презентаций на тему: "Лечение дистрофической патологии глаза"		
Тема 7	2	Травмы органа зрения	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Оказание помощи при ушибах век и орбиты глаз		31, 33
2				Оказание помощи при ранениях век и орбиты глаз		31, 33
3				Инородные тела конъюнктивы и роговицы. Оказание помощи.		31, 33
4				Прободные и непрободные ранения склеры, лимба, роговицы. Оказание помощи.		31, 33
5				Ушибы глазного яблока. Оказание помощи.		31, 33
6				Химические, термические, лучевые ожоги глаз. Тактика фельдшера.		31, 33, 34
7				Особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп		35
Тема 8	4	Травмы органа зрения	<i>Практическое занятие</i>			
1				Студенты отрабатывают алгоритм оказания	y7	

				помощь при ушибах и ранениях глаз		
2				Студенты проводят дифференциальную диагностику травм органа зрения	у1	
3				Контроль пациента и оценка эффективности оказания помощи. Выполнение лечебных вмешательств	у7, у8	
4				Студенты назначают медикаментозное и немедикаментозное лечение	у3	
5				Студенты определяют показания к госпитализации и транспортировки пациента в лечебно-профилактическое учреждение	у6	
6				Студенты отрабатывают алгоритм проведения туалета различных видов ран	у7, у9	
	3		<i>Самостоятельная работа</i>	"Решение ситуационных задач, связанных с оказанием медицинской помощи и ухода за больными		
Раздел 4	8/24/16	Лечение пациентов в стоматологического профиля			уметь	знать
Тема 1	2	Лечение заболеваний твердых тканей зуба, пульпы, периодонта.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Кариес. Причины возникновения. Клинические проявления поверхностного, среднего и глубокого кариеса. Методы лечения кариеса зубов		з1, з2, з3
2				Некариозные поражения твердых тканей зуба. Причины возникновения. Клинические проявления. Методы лечения болезней зубов некариозного происхождения		з1, з2, з3
3				Пульпит. Этиология. Клиническая картина. Методы лечения воспаления пульпита.		з1, з2, з3
4				Основные принципы оказания доврачебной помощи при воспалении пульпы и периодонта.		з1, з2, з3
5				Показания и противопоказания к назначению лекарственных средств		з3
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля по теме занятия		

Тема 2	2	Лечение заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Пародонтит. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Принципы лечения при заболеваниях пародонта		31, 32, 33
2				Этиология, клиника заболеваний слизистой оболочки полости рта. Принципы лечения.		31, 32, 33
3				Первая помощь при заболеваниях слизистой оболочки полости рта и пародонта		31, 32, 33
4				Особенности применения лекарственных препаратов		35
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Подготовка доклада по теме "Воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта"		
Тема 3	4	Обследование пациента и подготовка пациента к стоматологическому вмешательству.	<i>Практическое занятие</i>			
1				Демонстрация методов обследования стоматологического пациента.	у7	
2				Ознакомление с оборудованием, оснащением и инструментами терапевтического и пародонтологического кабинетов стоматологической поликлиники	у7	
3				Подготовка пациента к стоматологическому вмешательству	у2, у3, у4, у7	
4				Студенты определяют показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	у4	
5				Студенты определяют показания к госпитализации пациента	у6	
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Подготовка мультимедийных слайдов на тему: "Обследование стоматологического пациента"		
Тема 4	4	Лечение болезней твердых тканей зуба пульпы и периодонта.	<i>Практическое занятие</i>			
1				Студенты определяют показания и	у4	

				противопоказания к лечению кариеса		
2				Студенты определяют тактику ведения пациента	у2	
3				Студенты назначают обследование стоматологическому пациенту, заполняют медицинскую документацию	у7	
4				Студенты обсуждают методы лечения болезней твёрдых тканей зубов	у3, у4	
5				Студенты определяют тактику фельдшера при оказании доврачебной помощи	у2, у6	
6				Студенты проводят лечебно-диагностические манипуляции на фантомах	у7	
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление словаря медицинских терминов по теме занятия		
Тема 5	4	Лечение заболеваний пародонта	<i>Практическое занятие</i>			
1				Студенты определяют показания и противопоказания к лечению заболеваний пародонта	у4	
2				Студенты назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение заболеваний пародонта	у3	
3				Студенты составляют план лечения в каждом конкретном случае, прогнозируют развития каждого заболевания	у2	
4				Студенты определяют тактику фельдшера при оказании доврачебной помощи.	у6	
5				Студенты определяют тактику ухода за пациентом	у9	
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Доклад на тему: "Лечение заболеваний пародонта"		
Тема 6	4	Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта	<i>Практическое занятие</i>			
1				Студенты определяют показания и противопоказания к лечению заболеваний слизистой оболочки полости рта	у4	
2				Студенты отрабатывают технику проведения обработки слизистой оболочки ротовой полости при стоматите.	у7	

3				Студенты назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение.	у3	
4				Студенты проводят лечебно-диагностические манипуляции на фантомах	у7	
5				Студенты определяют тактику ухода за больным с заболеваниями слизистой оболочки полости рта	у9	
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление тестовых заданий с эталоном ответов для взаимоконтроля по теме занятия		
Тема 7	2	Периостит. Остеомиелит. Перикоронарит. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Одонтогенный гайморит. Фурункул и карбункул лица. Лечение.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Периостит. Этиология. Клиническая картина. Принципы лечения периостита.		з1, з2, з3
2				Остеомиелит. Этиология. Клиническая картина. Принципы лечения остеомиелита.		з1, з2, з3
3				Перикоронит. Этиология. Клиника. Принципы лечения перикоронита.		з1, з2, з3
4				Абсцесс. Этиология. Клиническая картина. Принципы лечения.		з1, з2, з3
5				Флегмона. Этиология. Клиническая картина. Принципы лечения.		з1, з2, з3
6				Одонтогенный гайморит. Этиология. Клиническая картина. Принципы лечения.		з1, з2, з3
7				Фурункул лица. Этиология. Клиническая картина. Принципы лечения.		з1, з2, з3
8				Карбункул лица. Этиология. Клиническая картина. Принципы лечения.		з1, з2, з3
9				Доврачебная и неотложная помощь при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области		з1, з2, з3
10				Показания и противопоказания к назначению лекарственных средств		з3
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Подготовка доклада по теме: "Методы лечения остеомиелита"		

Тема 8	4	Операция удаления зуба. Травмы челюстно-лицевой области	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Операция удаления зуба. Методика удаления зубов.		з1
2				Особенности повреждения челюстно-лицевой области. Классификация, клиническая картина. Принципы лечения.		з1, з2, з3
3				Объем доврачебной, первой, квалифицированной и специализированной помощи при повреждении челюстно-лицевой области		з1
4				Принципы лечения и механизм смещения отломков при неогнестрельных повреждениях мягких тканей и костей лица (переломов челюстей, скуловой кости, костей носа)		з1
5				Особенности и клиническая картина огнестрельных травм челюстно-лицевой области. Принципы лечения		з1, з2
6				Непосредственные ранние и поздние осложнения повреждений мягких тканей и костей лица (асфиксия, шок, кровотечение, воспалительные осложнения, ложный сустав, контрактура). Принципы лечения.		з1, з2
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Доклад на тему: "Методика удаления зубов"		
Тема 9	4	Лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области	<i>Практическое занятие</i>			
1				Студенты составляют схемы индивидуальных планов лечения	у2, у3, у4, у5	
2				Студенты назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение.	у3	
3				Студенты проводят лечебно-диагностические манипуляции на фонтамах	у7	
4				Студенты определяют тактику фельдшера при оказании доврачебной помощи	у2	

5				Студенты определяют показания к госпитализации при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области	у6	
6				Студенты определяют тактику ухода за послеоперационной раной	у9	
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление презентации на тему: "Лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области"		
Тема 10	4	Операция удаление зуба. Особенности повреждения челюстно - лицевой области.	<i>Практическое занятие</i>			
2				Студенты определяют показаний и противопоказаний к проведению операции удаления зуба	у4	
3				Студенты определяют особенности подготовки больного к операции удаления зуба	у2	
4				Студенты знакомятся с техникой операции удаления зуба, обсуждение алгоритма операции удаления зуба	у7	
5				Студенты определяют возможные осложнения во время операции удаления зуба и после неё	у2	
6				Студенты знакомятся с мерами предупреждения осложнений во время и после проведения операции удаления зуба	у6, у7, у8	
7				Студенты определяют показания к госпитализации при травмах челюстно-лицевой области	у6	
8				Методы временной транспортной иммобилизации	у6	
9				Студенты определяют тактику ухода за послеоперационной раной. Особенности кормления при повреждениях челюстно-лицевой области	у9	
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Подготовка тезис бесед с пациентами по рациональному режиму дня и питанию в послеоперационном периоде.		

МДК 02.03.		Оказание акушерско-гинекологической помощи				
Раздел 1.	20/36/28	Оказание акушерской помощи				
Подраздел 1		Физиологическое акушерство				
Тема 1	2	Оказание помощи при физиологических родах. Течение родов, гипоксия плода, нормальный послеродовый период.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Клиническое течение родов.	y2,y3,y7	з1,з2,з3,з4,з5
2				Ведение I периода физиологических родов.	y2,y3,y7	
3				Ведение II периода физиологических родов.	y2,y3,y7	
4				Ведение III периода физиологических родов.	y2,y3,y7	
5				Гипоксия плода. Клиника, диагностика.	y2,y3,y7	з1,з2,з3
6				Нормальный послеродовый период. Инволютивные процессы в организме роженицы.	y2,y3,y7	
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Составление словаря медицинских терминов по теме "Физиологические роды и нормальные физиологические роды".</i>		
Тема 2	4	Оказание помощи при физиологических родах. Течение родов, гипоксия плода, нормальный послеродовый период.	<i>Практическое занятие</i>			
1				Прием и санитарная обработка роженицы.	y7	
2				Влагалищное исследование роженицы. Показания. Методика.	y2,y7	
3				Подсчет и оценка схваток.	y7	
4				Признаки отделения и выделения последа.	y2,y7	
5				Аускультация плода.	y2,y7	
6				Осмотр родовых путей в послеродовом периоде.	y2,y3,y4,y5,y7	

	2		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Реферат на тему "Современные методы обезболивания родов"</i>		
Подраздел 2		Патологическое акушерство				
Тема 1	2	Лечение раннего токсикоза. Лечение преэклампсии.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Токсикозы беременных. Клиническая картина, диагностика.	y1	з1,з2,з3,з4,з5
2				Лечение рвоты беременных. Тактика ведения беременности.	y1,y2,y6	з1,з2,з3,з4,з5
3				Лечение редких форм токсикозов беременных.	y1,y2,y6	з1,з2,з3,з4,з5
4				Ведение беременности при преэклампсии.	y1,y2,y6	з1,з2,з3,з4,з5
5				Лечение преэклампсии.	y1,y2,y6	з1,з2,з3,з4,з5
6				Оказание помощи при приступе эклампсии.	y1,y2,y6	з1,з2,з3,з4,з5
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Составление профессиональных задач с эталонами ответов по теме: "Токсикозы беременных. Преэклампсия."</i>		
Тема 2	4	Лечение раннего токсикоза. Лечение преэклампсии.	<i>Практическое занятие</i>			
1				Способы определения отеков при беременности	y1,y2,y7	
2				Определение суточного диуреза и водного баланса	y2,y7	
3				Измерение АД	y2,y7	
4				В/в капельное введение лекарственных веществ	y2,y3,y4,y5,y7	
5				Общий анализ мочи. Алгоритм действий. Инструктаж для пациента.	y2,y7	
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Составление мультимедийных презентаций по теме: "Осложнения преэклампсии".</i>		
Тема 3	2	Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов	<i>Теоретическое занятие</i>			

1				Ведение беременности при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Осложнения беременности и родов, тактика лечения.	y1,y2,y3,y6	з1,з2,з3,з4,з5
2				Ведение беременности при сахарном диабете.	y1,y2,y3,y6	з1,з2,з3,з4,з5
3				Анемия и беременность. Лечение анемии беременных.	y1,y2,y3,y6	з1,з2,з3,з4,з5
4				Противопоказания к вынашиванию при экстрагенитальной патологии.	y1,y2	з1,з2,з3,з4,з5
5				Лечение беременных с заболеваниями мочевыделительной системы.	y1,y2,y3,y6	з1,з2,з3,з4,з5
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Составление словаря медицинских терминов по теме "Экстрагенитальная патология во время беременности".</i>		
Тема 4	2	Аномалия развития и заболевания элементов плодного яйца. Оказание помощи при невынашивании и перенашивании беременности	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Классификация пороков развития плода.	y1	
2				Методы пренатальной диагностики	y1	
3				Тактика ведения беременности и принципы лечения беременности с угрожающим и начавшимся выкидышем.	y1,y2,y3,y6	з1,з2,з3,з4,з5
4				Тактика ведения преждевременных родов.	y1,y2,y3,y6	з1,з2,з3,з4,з5
5				Тактика ведения беременности и родов при переносенной беременности.	y1,y2,y3,y6	з1,з2,з3,з4,з5
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Составление кроссворда по теме "Невынашивание и перенашивание беременности"</i>		
Тема 5	4	Аномалия развития и заболевания элементов плодного яйца. Оказание помощи при невынашивании и	<i>Практическое занятие</i>			

		перенашивании беременности				
1				Подготовка женщины к ультразвуковой диагностике при беременности.	y2,y7	
2				Оказание помощи при кровотечении в первой половине беременности.	y1,y2,y3,y4,y5,y6,y7,y9	
3				Влагалищное исследование в родах.	y1,y2,y7	
4				Амниоскопия.	y2,y7	
5				Профилактика РДС плода.	y2,y3,y4,y5,y6,y7	
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Составление тестовых заданий на тему "Переношенная беременность"</i>		
Тема 6	2	Оказание помощи при тазовых предлежаниях. Оказание помощи при многоплодной беременности	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Ведение беременности и родов при тазовом предлежании плода.	y2	
2				Показания к оперативному родоразрешению при тазовом предлежании плода.	y2	
3				Ведение беременности при многоплодной беременности.	y2,y3,y6	
4				Ведение родов при многоплодной беременности.	y2,y3,y6	
5				Осложнения многоплодной беременности.	y2,y6	
6				Показания к оперативному родоразрешению при многоплодной беременности.	y2	
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Составить презентацию на тему «Осложнения многоплодной беременности»</i>		
Тема 7	4	Оказание помощи при тазовых предлежаниях. Оказание помощи при многоплодной беременности	<i>Практическое занятие</i>			
1				Биомеханизм родов при тазовом предлежании плода.	y2,y7	
2				Оказание пособия по Цовьянову при тазовых	y2,y7	

				предлежаниях.		
3				Оказание приема Мориса-Левре-Ляшпель при тазовом предлежании.	у2,у7	
4				Проведение классического поворота плода на ножку.	у2,у7	
5				Приемы Леопольда-Левицкого.	у2,у7	
6				Лечение внутриутробной гипоксии плода.	у2,у3,у4,у5,у7,у8	з1,з2,з3,з4,з5
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Составить глоссарий на тему "Оказание помощи при многоплодной беременности".</i>		
Подраздел 3		Патология родов и послеродового периода				
Тема 1	2	Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности. Особенности ведения родов при аномалиях таза, поперечных и косых положениях плода.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Лечение патологического прелиминарного периода.	у2,у3,у6	з1,з2,з3,з4,з5
2				Лечение слабости родовых сил.	у1,у2,у3,у6	з1,з2,з3,з4,з5
3				Лечение чрезмерно сильной и дискоординированной родовой деятельности.	у1,у2	з1,з2,з3,з4,з5
4				Ведение родов при узком тазе.	у2	
5				Ведение родов при неправильных положениях плода.	у2	
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Составить картограмму характерную для физиологических родов и родов с аномалиями родовой деятельности.</i>		
Тема 2	4	Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности. Особенности ведения родов при аномалиях таза, поперечных и косых положениях плода.	<i>Практическое занятие</i>			

1				Кардиотокография плода. Оснащение, методика выполнения.	y2,y7	
2				Определение и оценка признака Вастена	y2,y7	
3				Способы определения истинной конъюгаты	y2,y7	
4				Определение признака Цангемейстера	y2,y7	
5				Определение диагональной конъюгаты	y2,y7	
6				Пельвиометрия	y1,y2,y7	
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Составление таблицы по дифференциальной диагностике по теме "Аномалии родовой деятельности".</i>		
Тема 3	2	Акушерский травматизм. Акушерские операции. Лечение послеродовых гнойно-септических заболеваний.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Оказание помощи при травмах мягких тканей родовых путей.	y1,y2,y3	
2				Разрыв матки. Тактика ведения.	y1,y2,y3	
3				Показания и противопоказания к акушерским операциям в родах.	y2,y6	
4				Техника проведения акушерских операций.	y1,y2	
5				Оказание помощи при послеродовых гнойно-септических заболеваниях	y1,y2,y3,y6	
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Составление реферата по теме "Сепсис и септический шок в акушерской практике".</i>		
Тема 4	4	Акушерский травматизм. Акушерские операции. Лечение послеродовых гнойно-септических заболеваний.	<i>Практическое занятие</i>			
1				Амниотомия. Техника проведения.	y2,y7	
2				Эпизио-, перинеотомия. Техника проведения.	y2,y7	
3				Ручное обследование полости матки. Показания, техника проведения.	y2,y7	
4				Измерение А/Д.	y7	
5				Измерение температуры тела. Алгоритм.	y7	
	2		<i>Самостоятельная</i>	<i>Составление ситуационных задач для</i>		

			<i>ная работа</i>	<i>взаимоконтроля по теме: "Акушерский травматизм"</i>		
Раздел 2		Оказание гинекологической помощи				
Тема 1	2	Лечение нарушения менструального цикла, аномалии развития и положения ЖПО и ВЗОМТ.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Лечение нарушений менструального цикла	y1,y2,y3,y6	з1,з2,з3,з4,з5
2				Оказание помощи при аномалиях развития женских половых органов.	y1,y2,y3,y6	
3				Лечение при неправильных положениях женских половых органов.	y1,y2,y3,y6	з1,з2,з3,з4,з5
4				Тактика лечения ВЗОМТ.	y1,y2,y3,y6	з1,з2,з3,з4,з5
5				Оказание помощи при маточном кровотечении.	y2,y3,y6	з1,з2,з3,з4,з5
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Составление дневника самонаблюдения при нарушениях менструального цикла.</i>		
Тема 2	4	Лечение нарушения менструального цикла, аномалии развития и положения ЖПО и ВЗОМТ.	<i>Практическое занятие</i>			
1				Оказание помощи при маточном кровотечении.	y1,y2,y3,y4,y5,y6,y7	з1,з2,з3,з4,з5
2				Бактериоскопическое исследование мазка	y1,y2,y7	
3				Подготовка женщины к гистероскопии.	y2,y7,y9	
4				Подготовка женщины к гинекологической операции.	y2,y7,y9	
5				Исследование урогенитальных мазков методов ПЦР.	y1,y2,y7	
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Составить кроссворд по теме "Регуляция менструального цикла"</i>		
Тема 3	2	Лечение фоновых и	<i>Теоретическое</i>			

		предраковых заболеваний ЖПО, эндометриоза, опухолей и опухолевидных образований ЖПО.	<i>занятие</i>			
1				Принципы лечения фоновых и предраковых заболеваний ЖПО.	y1,y2,y3	з1,з2,з3,з4,з5
2				Принципы лечения эндометриоза.	y1,y2,y3	з1,з2,з3,з4,з5
3				Тактика лечения при кистозных образованиях яичников.	y1,y2,y3	з1,з2,з3,з4,з5
4				Лечение и организация ухода при опухолях ЖПО.	y1,y2,y3	з1,з2,з3,з4,з5
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Составление схемы лечения опухолей женских половых органов.</i>		
Тема 4	4	Лечение фоновых и предраковых заболеваний ЖПО, эндометриоза, опухолей и опухолевидных образований ЖПО.	<i>Практическое занятие</i>			
1				Взятие мазка на онкоцитологию.	y2,y7	
2				Осмотр шейки матки в зеркалах	y2,y7	
3				Бимануальное исследование. Показания. Оснащение. Техника	y2,y7	
4				Уход за послеоперационными больными в гинекологии.	y1,y2,y7,y9	з1,з2,з3,з4,з5
5				Подготовка к ультразвуковому исследованию органов малого таза.	y1,y7,y9	
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Выполнение фрагмента истории болезни с эндометриозов, опухолями женских половых органов.</i>		
Тема 5	2	Оказание помощи при бесплодном браке. Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических	<i>Теоретическое занятие</i>			

		больных.				
1				Лечение эндокринного бесплодия.	y1,y2,y3	з1,з2,з3,з4,з5
2				Оказание помощи при трубно-перитонеальном бесплодии.	y1,y3,y6	з1,з2,з3,з4,з5
3				Консервативные методы лечения гинекологических больных.	y1,y2,y3	з1,з2,з3,з4,з5
4				Вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ) при бесплодии.	y1,y2,y3	
5				Показания к оперативному лечению в гинекологии.	y1,y2	
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Составить список гинекологического инструментария; словарь медицинских терминов.</i>		
Тема 6	4	Оказание помощи при бесплодном браке. Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических больных.	<i>Практическое занятие</i>			
1				Подготовка женщины к гистеросальпингографии.	y1,y2,y7,y9	
2				Подготовка женщины к лапароскопии.	y1,y2,y7,y9	
3				Внутримышечная инъекция. Алгоритм манипуляции.	y2,y7	
4				Ведение послеоперационного периода у гинекологических больных.	y1,y2,y7,y9	з1,з2,з3,з4,з5
5				Взятие крови на определение половых гормонов.	y2,y7	
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Составление тезиса по подготовке к лечебным манипуляциям в гинекологии.</i>		

МДК 02.04	24/36/30	Лечение пациентов детского возраста			уметь	знать
Тема 1	2	Лечение болезней новорожденных	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Асфиксия новорожденных.		з1
2				Методы реанимации при асфиксии новорожденных		з1
3				Родовые травмы (родовая опухоль, кефалогематома). Клиническая картина, лечение.		з1, з2, з3
4				Родовые травмы (перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения). Лечение.		з1
5				Перинатальное повреждение центральной нервной системы. Клиника. Лечение.		з1, з2, з3, з5
6				Гемолитическая болезнь новорожденных. Клиника. Лечение.		з1, з2, з3
7				Фенилкетонурия - наследственная ферментопатия. Лечение		з1
8				Муковисцидоз - заболевание желез внутренней секреции. Лечение.		з1
9				Болезнь Дауна. Лечение.		з1
	1		<i>Самостоятель ная работа</i>	Составление доклада на тему: "Родовые травмы новорожденных" и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятия.		
Тема 2	2	Лечение неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных. Внутриутробные инфекции.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Опрелости, потница, склерема. Клиника. Лечение		з1
2				Везикулопустулез. Клиника. Лечение.		з1
3				Пузырчатка новорожденного. Клиника. Лечение.		з1
4				Потница. Клиника. Лечение.		з1
5				Мастит новорожденного. Абсцесс. Клиника. Лечение.		з1, з2, з3, з4, з5

6				Омфалит, его формы. Клиника. Лечение.		з1
7				Сепсис новорожденных. Клиника. Лечение.		з1, з2, з3, з4, з5
8				Токсоплазмоз. Клиника. Лечение.		з1, з2, з3, з4, з5
9				Цитомегаловирус. Клиника. Лечение		з1, з2, з3, з4, з5
Тема 3	4	Лечение болезней новорожденных.	<i>Практическое занятие</i>			
1				Этапы оказания первичной и реанимационной помощи новорожденному в родильном зале	у2, у3, у4, у5, у7, у8	
2				Санация дыхательных путей	у2, у7, у8	
3				Оксигенотерапия	у2, у3, у7, у8	
4				Оценка новорожденного по шкале Апгар.	у1, у2, у7	
5				Оценка тяжести дыхательных расстройств у новорожденных по шкале Сильвермана	у1, у2, у7	
6				Алгоритм проведения первичного туалета новорожденного	у2, у7, у9	
7				Кормление новорожденного ребенка через зонд	у2, у7, у9	
8				Особенности ухода за недоношенными детьми в условиях кувеза	у2, у7, у9	
9				Фототерапия, светотерапия	у2, у3, у7, у8	
	3		<i>Самостоятельная работа</i>	Доклад на тему: "TORCH инфекции" и составление тематических кроссвордов по теме занятия.		
Тема 4	2	Лечение хронических расстройств питания у детей. Аномалии конституции. Рахит. Гипервитаминоз Д.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Гипотрофия. Причины, клиника, лечение.		з1, з3, з5
2				Паратрофия. Причины, клиника, лечение.		з1, з3, з5
3				Экссудативно-катаральный диатез. Клиника. Лечение.		з1, з3, з5
4				Лимфатико-гипопластический диатез. Лечение		з1, з3, з5

5				Нервно-артритический диатез. Клиника. Лечение осложнений.		31, 33, 35
6				Спазмофилия. Клиника. Лечение		3131, 33, 34, 35
7				Гипервитаминоз Д. Клиника. Лечение.		3131, 33, 34, 35
8				Рахит. Клиника. Лечение.		3131, 33, 34, 35
Тема 5	4	Лечение хронических расстройств питания у детей. Аномалии конституции. Рахит. Гипервитаминоз Д.	<i>Практическое занятие</i>			
1				Техника проведения пробы Сулковича	у2, у7	
2				Рассчитать дозу и назначить витамин Д детям в различные периоды рахита.	у2, у3, у4, у5, у6, у7, у8	
3				Техника проведения лечебной ванны.	у3, у7, у8	
4				Неотложная помощь при ларингоспазме	у2, у3, у4, у5, у6, у7, у8	
	3		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление мультимедийных презентаций на тему: "Аномалии конституции".		
Тема 6	2	Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Герпетический стоматит. Этиология. Клиника. Лечение.		31, 32, 33
2				Кандидозный стоматит. Этиология. Клиника. Лечение.		31, 32, 33
3				Язвенный стоматит. Этиология. Клиника. Лечение.		31, 32, 33
4				Пилоростеноз. Этиология. Клиника. Лечение.		31
5				Пилороспазм. Этиология. Клиника. Лечение.		31, 32, 33
6				Гастроэнтерит. Этиология. Клиника. Лечение.		31, 32, 33, 34, 35
7				Простая диспепсия. Этиология. Клиника. Лечение.		31, 32, 33, 34, 35

	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Подготовить сообщение на тему: " Принципы лечения стоматитов у детей"		
Тема 7	2	Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. Лечение гельминтозов.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Острый гастрит. Этиология. Клиника. Лечение.		з1, з2, з3, з5
2				Хронический дуоденит. Этиология. Клиника. Лечение.		з1, з2, з3, з5
3				Язвенная болезнь. Этиология. Клиника. Лечение.		з1, з2, з3, з5
4				Панкреатит. Этиология. Клиника. Лечение.		з1
5				Дискинезии желчевыводящих путей. Этиология. Клиника. Лечение.		з1, з2, з3, з5
6				Острый холецистит. Этиология. Клиника. Лечение.		з1, з2, з3, з5
7				Хронический неспецифический колит. Этиология. Клиника. Лечение.		з1, з2, з3, з5
8				Аскаридоз. Этиология. Клиника. Лечение.		з1, з2, з3, з4, з5
9				Энтеробиоз. Этиология. Клиника. Лечение.		з1, з2, з3, з4, з5
10				Лямблиоз. Этиология. Клиника. Лечение.		з1, з2, з3, з4, з5
11				Описторхоз. Этиология. Клиника. Лечение.		з1, з2, з3, з4, з5
Тема 8	4	Лечение заболеваний органов пищеварения у детей.	<i>Практическое занятие</i>			
1				Техника обработки полости рта при стоматитах	у1, у2, у3, у4, у6, у7, у8, у9	
2				Неотложная помощь при рвоте	у2, у3, у4, у6, у7, у8, у9	
3				Неотложная помощь при метеоризме	у2, у3, у4, у6, у7, у8, у9	
4				Проведение оральной регидратации	у2, у3, у4,	

					у6, у7, у8, у9	
5				Техника контрольного взвешивания ребенка. Оценка результатов.	у2, у7	
6				Техника промывания желудка у детей различного возраста	у2, у3, у6, у7, у8, у9	
7				Слепое зондирование по Демьянову (тюбаж)	у2, у3, у6, у7, у8, у9	
8				Техника постановки очистительной клизмы	у2, у3, у7, у8, у9	
9				Техника введения газоотводной трубки ребенку грудного возраста	у2, у3, у7, у8, у9	
	3		<i>Самостоятельная работа</i>	Выполнение фрагмента истории болезни по теме занятия		
Тема 9	2	Лечение заболеваний сердца у детей, вегетососудистой дистонии, неревматических кардитов, болезней крови и кроветворных органов	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Ревматизм. Этиология. Клиника. Лечение.		31, 32, 33, 34, 35
2				Неревматические кардиты. Этиология. Клиника. Лечение.		31, 32, 33, 34, 35
3				ОАП. Лечение.		31, 33
4				Дефект межпредсердной перегородки. Лечение.		31, 33
5				Дефект межжелудочковой перегородки. Лечение.		31, 33
6				Изолированный стеноз легочной артерии. Лечение.		31, 33
7				Болезнь Фалло. Лечение.		31, 33
8				Коарктация аорты. Лечение.		31, 33
9				Железодефицитная анемия. Этиология. Клиника. Лечение.		31, 32, 33, 34, 35
10				Лейкоз. Этиология. Клиника. Лечение.		31, 32, 33, 34, 35
Тема 10	4	Лечение заболеваний	<i>Практическое</i>			

		сердца у детей, вегетососудистой дистонии, неревматических кардитов, болезней крови и кроветворных органов	<i>занятие</i>			
1				Проведение непрямого массажа сердца детям различного возраста	у2, у3, у6, у7, у8	
2				Техника наложения и снятия электродов при проведении ЭКГ	у2, у7	
3				Алгоритм оказания неотложной помощи при артериальной гипертензии	у1, у2, у3, у5, у7, у8, у9	
4				Неотложная помощь при обмороке	у1, у2, у3, у7, у8, у9	
5				Алгоритм оказания неотложной помощи при коллапсе	у1, у2, у3, у5, у7, у8, у9	
6				Техника разведения а/б.	у2, у3, у5, у6, у7	
7				Оказание помощи при носовом кровотечении	у1, у2, у3, у5, у6, у7, у8	
	3		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление терминологического словаря по теме занятия.		
Тема 11	2	Лечение заболеваний органов дыхания у детей. Лечение острых респираторных вирусных инфекций.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Острый ринит. Этиология. Клиника. Лечение.		31, 32, 33, 35
2				Ринофарингит. Этиология. Клиника. Лечение.		31, 32, 33, 35
3				Стенозирующий ларинготрахеит. Этиология. Клиника. Лечение.		31, 32, 33, 35
4				Острый бронхит. Этиология. Клиника. Лечение.		31, 32, 33, 35
5				Острый бронхиолит. Этиология. Клиника. Лечение.		31, 32, 33, 35
6				Обструктивный бронхит. Этиология. Клиника.		31, 32, 33, 34,

				Лечение.		з5
7				Пневмония. Этиология. Клиника. Лечение.		з1, з2, з3, з4, з5
8				Бронхиальная астма. Этиология. Клиника. Лечение.		з1, з2, з3, з4, з5
Тема 12	4	Лечение заболеваний органов дыхания у детей	<i>Практическое занятие</i>			
1				Техника использования карманного ингалятора. Показания.	у2, у3, у4, у6, у7, у8	
2				Неотложная помощь при стенозирующем ларинготрахеите	у2, у3, у4, у6, у7, у8, у9	
3				Техника проведение оксигенотерапии	у2, у3, у4, у6, у7, у8, у9	
4				Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы	у1, у2, у3, у4, у6, у7, у8, у9	
5				Техника использования карманного ингалятора	у2, у3, у4, у6, у7, у8	
6				Техника применения небулайзера	у2, у3, у4, у8,	
7				Техника постановки горчичников детям разного возраста	у2, у3, у4, у7, у8, у9	
8				Физические методы охлаждения при гипертермии.	у2, у3, у4, у6, у7, у8, у9	
9				Закапывание капель в ухо, глаза, нос.	у2, у3, у4, у7, у8	
10				Техника постановки согревающего компресса	у2, у3, у4, у6, у7, у8	
	3		<i>Самостоятельная работа</i>	Доклад на тему: "Оказание неотложной помощи при стенозирующем ларинготрахеите"		
Тема 13	2	Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей, острой и хронической почечной недостаточности.	<i>Теоретическое занятие</i>			

1				Острый гломерулонефрит. Этиология. Клиника. Лечение.		31
2				Хронический гломерулонефрит. Этиология. Клиника. Лечение.		31
3				Острая почечная недостаточность. Этиология. Клиника. Лечение.		31
4				Хроническая почечная недостаточность. Этиология. Клиника. Лечение.		31
5				Пиелонефрит. Этиология. Клиника. Лечение.		31
6				Цистит. Этиология. Клиника. Лечение.		31
Тема 14	4	Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей, острой и хронической почечной недостаточности.	<i>Практическое занятие</i>			
1				Техника разведения а/б	у3, у4, у7, у8	
2				Техника введения в/м инъекции	у3, у4, у7, у8	
3				Техника внутримышечной инъекций	у3, у4, у7, у8	
4				Техника проведения пробы по Зимницкому. Интерпретация результатов	у1, у2, у6, у7	
5				Техника взятия мочи по Ничепоренко. Интерпретация результатов.	у1, у2, у6, у7	
6				Сбор мочи на общий анализ. Интерпретация результатов.	у1, у2, у6, у7	
7				Оказание неотложной помощи при почечной недостаточности	у2, у3, у4, у6, у7, у8, у9	
	3		<i>Самостоятельная работа</i>	Доклад по теме: " Принципы лечения острого и хронического гломерулонефрита"		
Тема 15	2	Лечение заболеваний эндокринной системы.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Сахарный диабет. Этиология. Клиника. Лечение.		31, 32, 33, 34, 35
2				Диета при сахарном диабете		31

3				Гипогликемическая кома. Этиология. Клиника.		з1, з2, з3, з4, з5
4				Гипергликемическая кома. Этиология. Клиника.		з1, з2, з3, з4, з5
5				Гипотиреоз. Этиология. Клиника. Лечение.		з1, з2, з3, з5
6				Гипертиреоз. Этиология. Клиника. Лечение.		з1, з2, з3, з5
Тема 16	4	Лечение заболеваний эндокринной системы.	<i>Практическое занятие</i>			
1				Правила пользования глюкометром	у2, у3, у6, у7	
2				Техника применения шприц ручки	у2, у3, у4, у5, у6, у7	
3				Консультация по питанию	у2, у3, у7	
4				Правила введения инсулина	у2, у3, у4, у5, у7	
5				Оказание помощи при гипергликемической коме	у1, у2, у3, у4, у6, у7, у8	
6				Оказание помощи при гипогликемической коме	у1, у2, у3, у4, у6, у7, у8	
	3		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление мультимедийных презентаций на тему: "Осложнения сахарного диабета"		
Тема 17	2	Лечение дифтерии, скарлатины, коклюша, кори, краснухи.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Дифтерия. Этиология. Клиника. Лечение		з1, з2, з3, з4, з5
2				Скарлатина. Этиология. Клиника. Лечение		з1, з2, з3, з4, з5
3				Коклюш. Этиология. Клиника. Лечение		з1, з2, з3, з5
4				Корь. Этиология. Клиника. Лечение		з1, з2, з3, з5
5				Краснуха. Этиология. Клиника. Лечение.		з1, з2, з3, з5
Тема 18	2	Лечение менингококковой инфекции, ветряной оспы, эпидемического	<i>Теоретическое занятие</i>			

		паротита.				
1				Менингококковая инфекция. Этиология. Клиника. Лечение.		з1, з2, з3, з4, з5
2				Ветряная оспа. Этиология. Клиника. Лечение.		з1, з2, з3, з4, з5
3				Эпидемический паротит. Этиология. Клиника. Лечение.		з1, з2, з3, з4, з5
Тема 19	4	Лечение дифтерии, скарлатины, коклюша, паракоклюша, кори, краснухи, менингококковой инфекции, ветряной оспы, эпидемического паротита.	<i>Практическое занятие</i>			
1				Техника введения противодифтерийной сыворотки по методу Безредко	у2, у3, у5, у6, у7, у8, у9	
2				Техника введения внутривенных инъекций	у2, у3, у4, у5, у6, у7, у8	
3				Техника разведения а/б	у2, у3, у5, у7, у8, у9	
4				Техника орошения полости рта и зева	у2, у3, у7, у8, у9	
5				Неотложная помощь при гипертермии	у2, у3, у4, у6, у7, у8, у9	
6				Обработка элементов сыпи	у1, у2, у3, у6, у7, у8,	
7				Техника закапывания капель в ухо, нос, глаза	у2, у3, у4, у7, у8	
8				Техника применения ингалятора	у2, у3, у7, у8, у9	
9				Техника вакцинации АКДС.	у2, у7	
10				Техника введения моновалентной паротитной вакцины	у2, у7	
11				Алгоритм заполнения экстренного извещения	у2, у7	

12				Неотложная помощь при инфекционно-токсическом шоке	у2, у3, у4, у5, у6, у7, у8	
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление мультимедийных слайдов на тему: "Дифференциальная диагностика детских инфекций"		
Тема 20	2	Лечение дизентерии, эшерихиоза, полиомиелита, вирусного гепатита.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Дизентерия. Этиология. Клиника. Лечение		31, 32, 33, 35
2				Эшерихиоз. Этиология. Клиника. Лечение.		31, 32, 33, 35
3				Полиомиелит. Этиология. Клиника. Лечение		31, 32, 33, 35
4				Вирусный гепатит. Этиология. Клиника. Лечение.		31, 32, 33, 35
Тема 21	4	Лечение дизентерии, эшерихиоза, полиомиелита, вирусного гепатита.	<i>Практическое занятие</i>			
1				Техника введения полиомиелитной вакцины	у2, у7	
2				Техника введения вакцины против гепатита В.	у2, у7	
3				Национальный календарь профилактических прививок	у1, у7	
4				Проведение оральной регидратации	у2, у3, у4, у5, у6, у7, у8	
5				Постановка очистительной клизмы	у2, у3, у7	
6				Постановка лекарственной клизмы	у2, у3, у7	
7				Техника постановки внутривенных инфузий	у2, у7	
	3		<i>Самостоятельная работа</i>	Доклад на тему: "Оказание неотложной помощи при ОКИ у детей"		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов для практических занятий:

- лечения пациентов терапевтического профиля;
- лечения пациентов хирургического профиля;
- оказания акушерско-гинекологической помощи;
- лечения пациентов детского возраста.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- тумбочка;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;

- классная доска;
- информационный стенд для студента;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и студентов;
- кушетка медицинская
- кровать функциональная
- стол пеленальный функциональный
- кроватка для новорожденного
- кувез

Технические средства обучения:

- компьютеры для преподавателя и студентов;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть и Интернет;
- экран;
- телевизор;
- кодоскоп;
- негатоскоп;
- кинокамера;
- фотоаппарат;
- электрокардиограф;
- небулайзер;
- ингалятор;
- аппаратура для домашней физиотерапии;

- весы медицинские для взвешивания детей и взрослых

Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- аудиозаписи;
- видеозаписи на электронных носителях;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;
- сборник рекомендуемых курсовых работ по завершению модуля;
- учебно-методические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- учебные материалы для контрольных процедур определения сформированности профессиональных компетенций.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику в лечебно-профилактических учреждениях практического здравоохранения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 864 с.: ил. - 864 с.
2. Белоусова, А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева; под ред. Б. В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 364 с.
3. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с.
4. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля: учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с.: ил. - 352 с.

5. Шишкин, А. Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие / Шишкин А. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с.

6. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / И. М. Макеева [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с.

7. Тактика фельдшера фельдшерско-акушерского пункта: практическое руководство / под ред. С. И. Двойникова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 224 с.: ил.

8. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с.

Дополнительные источники:

7. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни / Дзигуа М. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с.

8. ЭБС «Консультант студента» (СПО) medcollegelib.ru

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловых игр, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения и т.д. (перечисляются методы обучения (в том числе активные и интерактивные), возможные при изучении данного модуля, необходимость учета индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

Профессиональный модуль ПМ.02. «Лечебная деятельность» соответствует виду профессиональной деятельности 4.3.2. «Лечебная деятельность».

ПМ.02. Предназначен для обучения фельдшеров лечебной деятельности. В состав данного модуля входят междисциплинарные курсы МДК 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля», МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля», МДК 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи», МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля «Лечебная деятельность» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или среднее профессиональное образование.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское или среднее профессиональное образование,

обладать необходимыми организационными навыками и опытом работы в практическом здравоохранении.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)
4.3.2. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ 02 Лечебная деятельность осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена и т.д.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	– Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	– Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	– Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.
	– Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	– Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	– Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	- Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии.
	– Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	– Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	– Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; - Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. - Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- Эффективный поиск необходимой информации. - Использование различных источников информации, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>– Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>– Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.</p>
<p>ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>	<p>– Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>– Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.</p>

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02.Лечебная деятельность проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебных кабинетов «Лечение пациентов терапевтического профиля», «Лечение пациентов хирургического профиля», «Оказания акушерско-гинекологической помощи», «Лечения пациентов детского возраста» для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение учебных кабинетов «Лечение пациентов терапевтического профиля», «Лечение пациентов хирургического профиля», «Оказания акушерско-гинекологической помощи», «Лечения пациентов детского возраста» должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается

с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.4.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в разделе 5 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы профессионального модуля ПМ 02.

Лечебная деятельность в 2020/2021 учебном году внесены следующие изменения:

1. В рабочую программу внесен раздел Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Исправлены технические ошибки.
3. Обновлен список литературы – вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.

