

**Медицинский колледж
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 03 НЕОТЛОЖАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИ-
ТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация – фельдшер

г. Махачкала, 2020 г.

Одобрена цикловой методической комиссией терапевтических дисциплин
Протокол № 10 от 29.06.2020 г.
хирургических дисциплин
Протокол № 10 от 29.06.2020 г. акушерства и педиатрии
Протокол № 10 от 29.06.2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки

Организация-разработчик: медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Разработчики:

Гаджиханова Т.А. - преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Бахудова Д.М. –медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России;

Гиравова С.М. - преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России;

Раджабова Д.С. – преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России;

Султанова Э.И. - преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУ- ЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ГО МОДУЛЯ	114
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕС- СИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	118
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	120
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	123

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ03. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля– ПМ03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01. Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

4.3.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;

- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;

- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;

- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;

- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

1. проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
2. определять тяжесть состояния пациента;
3. выделять ведущий синдром;
4. проводить дифференциальную диагностику;
5. работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
6. оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
7. оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
8. проводить сердечно-легочную реанимацию;
9. контролировать основные параметры жизнедеятельности;
10. осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
11. определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
12. осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
13. организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
14. обучать пациентов само- и взаимопомощи;
15. организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
16. пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
17. оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
18. оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

1. этиологию и патогенез неотложных состояний;
2. основные параметры жизнедеятельности;
3. особенности диагностики неотложных состояний;
4. алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
5. принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
6. принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
7. правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
8. правила заполнения медицинской документации;
9. принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;

10. классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;

11. основы лечебно-эвакуационного обеспечения, пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;

12. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях

13. основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 750 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 570 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 380 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 190 часов;

производственной практики – 180 часов

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

При изучении профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен после изучения МДК 1.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- дифференцированный зачет – после прохождения производственной практики;
- экзамен квалификационный – после полного освоения профессионального модуля.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 НЕОТЛОЖАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
МДК 1.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе										
ПК 3.1. -3.7.	Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях	72	48	24	24	24				
	Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правовое регулирование									
	Тема 1. Понятие «неотложное состояние», классификация неотложных состояний.	3	2	2	0	1				
	Тема 2. Основные принципы и объем оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.	3	2	2	0	1				
	Тема 3. Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП. Показания к вызову специализированных	3	2	2	0	1				

бригад									
Тема 4. Правила личной безопасности при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе.	3	2	2	0	1				
Тема 5. Инфекционная безопасность.	3	2	2	0	1				
Тема 6. Правила транспортировки пациентов и пострадавших.	3	2	2	0	1				
Тема 7. Основные принципы и объем оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера.	6	4	0	4	2				
Тема 8. Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка.	3	2	2	0	1				
Тема 9. Виды и клинические проявления терминальных состояний.	3	2	2	0	1				
Тема 10. Критерии оценки тяжести состояния пациента.	3	2	2	0	1				
Тема 11. Признаки клинической и биологической смерти.	3	2	2	0	1				
Тема 12. Стандарт СЛМР.	3	2	2	0	1				
Тема 13. Техника безопасности при проведении первичной СЛР.	3	2	2	0	1				
Тема 14. Виды и клинические проявления терминальных состояний. Клиническая и биологическая смерть	6	4	0	4	2				
Тема 15. Первичный реанимационный комплекс. Проведение СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях	6	4	0	4	2				
Тема 16. Техника безопасности при проведении первичной СЛР. Оценка эффективности проведения	6	4	0	4	2				
Тема 17. Фельдшер на вызове. Оказание первой помощи при острых неотложных состояниях.	6	4	0	4	2				
Тема 18. Особенности транспортировки и мониторинга жизненно важных функций организма при первичной СЛР.	6	4	0	4	2				
ИТОГО:	72	48	24	24	24				

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ 03 НЕОТЛОЖАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях

		МДК 1.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе		Лечебное дело.		
номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений	
	24/24/24	МДК 1.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе			знать	уметь
		Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях				
Тема 1	2	Понятие «неотложное состояние», классификация неотложных состояний.	<i>Теоретическое занятие 1.</i>			
1				Понятие «неотложное состояние», классификация неотложных состояний.	310	
2				Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе.	34	
3				Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе (приказы, функциональные обязанности, стандарты, протоколы, формы документации).	38	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление схем ориентировочных действий при терминальных состояниях		

Тема 2	2	Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе	<i>Теоретическое занятие 2.</i>			
1				Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе.	34	
2				Проведение обследования при неотложных состояниях.	31,32,33	
3				Принципы фармакотерапии при неотложных состояниях.	36	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий		
Тема3	2	Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП. Показания к вызову специализированных бригад	<i>Теоретическое занятие 3.</i>			
1				Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП.	39	
2				Показания к вызову специализированных бригад.	32	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам		
Тема 4	2	Правила личной безопасности при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе.	<i>Теоретическое занятие 4.</i>			
1				Правила личной безопасности при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе.	34	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с таблицей «показатели жизненно важных функций организма»		
Тема 5	2	Инфекционная безопасность.	<i>Теоретическое занятие 5.</i>			
1				Инфекционная безопасность	313	
2	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Подготовка иллюстраций по теме.		
Тема 6	2	Правила транспортировки пациентов и пострадавших	<i>Теоретическое занятие 6.</i>			

1				Правила транспортировки пациентов и пострадавших.	з7	
2				Неотложные состояния.	з1	
3				Этиология и патогенез неотложных состояний.	з1	
4				Основные принципы и объем оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.	з4	
5				Тактика фельдшера.	з4	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий		
Тема 7	4	Основные принципы и объем оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера.	<i>Практическое занятие 1.</i>			
1				Определение объема оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера.		y1,y2,y3,y4
2				Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.		y1,y2,y3,y4
3				Проводить оценку эффективности оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		y7
4				Определять тяжесть состояния пациента;		y2
5				Отработка навыков работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой.		y5
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии		
Тема 8	2	Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка.	<i>Теоретическое занятие 7.</i>			
1				Понятие «терминальное состояние»	з1	
2				Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка.	з2	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Просмотр видеоматериалов		
Тема 9	2	Виды и клинические проявления терминальных состояний	<i>Теоретическое занятие 8.</i>			

1				Виды и клинические проявления терминальных состояний.	31	
2				Остановка дыхания: причины, признаки.	31	
3				Остановка кровообращения: причины, признаки.	32	
4				Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи.	35	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Решение ситуационных задач		
Тема 10	2	Критерии оценки тяжести состояния пациента.	<i>Теоретическое занятие 9.</i>			
1				Основные параметры жизнедеятельности.	32	
2				Критерии оценки тяжести состояния пациента.	32	
3				Работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой.	31,32,33,34	
4				Дифференциальная диагностика.	33	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Подготовка иллюстраций по теме.		
Тема 11	2	Признаки клинической и биологической смерти	<i>Теоретическое занятие 10.</i>			
1				Признаки клинической и биологической смерти.	31	
2				Особенности диагностики неотложных состояний.	33	
3				Внезапная смерть у детей.	31	
4				Алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи.	34	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий;		
Тема 12	2	Стандарт СЛМР.	<i>Теоретическое занятие 11.</i>			
1				Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса: восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца, дефибрилляция, интубация трахеи.	31,32,35	
2				Первичный реанимационный комплекс	31	
3				Оснащение и оборудование для проведения СЛР.	34	
4				Показания к прекращению реанимации.	31	

5				Часто встречающиеся ошибки.	31	
6				Специализированная СЛР.	31	
7				Оценка эффективности оказания неотложной помощи.	32	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Изучение нормативных документов, алгоритмов при СЛР, классификации неотложных состояний		
Тема 13	2	Техника безопасности при проведении первичной СЛР	<i>Теоретическое занятие 12.</i>			
1				Техника безопасности при проведении первичной СЛР.	34	
2				Проведение СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях	35	
3				Действия фельдшера на вызове.	34	
4				Особенности транспортировки и мониторинга жизненно важных функций организма при первичной СЛР.	32,37	
5				Организация работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам.	34	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Изучение нормативных документов, алгоритмов при СЛР, классификации неотложных состояний		
Тема 14	4	Виды и клинические проявления терминальных состояний. Клиническая и биологическая смерть	<i>Практическое занятие 2.</i>			
1				Проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе		y1,y2,y3,y4
2				Определять тяжесть состояния пациента		y2
3				Выделять ведущий синдром		y3
4				Проводить дифференциальную диагностику		y4
5				Работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой		y5
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Изучение нормативных документов, алгоритмов при СЛР, классификации неотложных состояний,		
Тема 15	4	Первичный реанимационный комплекс. Проведение СЛР в стандартных и нестандартных	<i>Практическое занятие 3.</i>			

		ситуациях			
1				Проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	y1,y2,y3,y4
2				Определять тяжесть состояния пациента	y2
3				Выделять ведущий синдром	y3
4				Проводить дифференциальную диагностику	y4
5				Работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой	y5
6				Оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь	y6
7				Оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи	y7
8				Проводить сердечно-легочную реанимацию	y8
9				Проведение санации верхних дыхательных путей.	y8
10				Применение роторасширителя и языкодержателя.	y8
11				Выполнение тройного приема Сафара.	y8
12				Проведение не аппаратной ИВЛ рот в рот , рот в нос.	y8
13				Проведение непрямого массажа сердца.	y8
14				Наложение венозных жгутов на конечность.	y17
15				Проведение конитотомии.	y17
16				Контролировать основные параметры жизнедеятельности	y9
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление схем ориентировочных действий при терминальных состояниях	
Тема 16	4	Техника безопасности при проведении первичной СЛР. Оценка эффективности проведения	<i>Практическое занятие 4.</i>		
1				Осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;	y12
2				Организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам.	y13
3				Обучать пациентов само- и взаимопомощи.	y14
4				Пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;	y16
5				Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений	y17

6				Заполнение медицинской документации.		y9
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	СЛР показания, способы, проведения, в стандартных и нестандартных ситуациях.		
Тема 17	4	Фельдшер на вызове. Оказание первой помощи при острых неотложных состояниях.	<i>Практическое занятие 5.</i>			
1				Проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе		y1,y2,y3,y4
2				Определять тяжесть состояния пациента		y2
3				Выделять ведущий синдром		y3
4				Проводить дифференциальную диагностику		y4
5				Работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой		y5
6				Оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь		y6
7				Оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи		y7
8				Проводить сердечно-легочную реанимацию		y8
9				Контролировать основные параметры жизнедеятельности		y9
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Решение ситуационных задач;		
Тема 18	4	Особенности транспортировки и мониторинга жизненно важных функций организма при первичной СЛР	<i>Практическое занятие 6.</i>			
1				Проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе		y1,y2,y3,y4
2				Определять тяжесть состояния пациента		y2
3				Выделять ведущий синдром		y3
4				Проводить дифференциальную диагностику		y4
5				Работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой		y5
6				Оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь		y6
7				Осуществлять фармакотерапию на догоспитальном		y10

				этапе.		
8				Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациент.		y11
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с таблицей «показатели жизненно важных функций организма»		

3.1. Тематический план профессионального модуля

Раздел 2. Неотложная помощь в терапии

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	в т.ч. теоретически занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
МДК 1.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе									
ПК 3.1. -3.7.	Раздел 2. Неотложная помощь в терапии	153	78	26	52	39			
	Тема 1 ИБС: не стабильная стенокардия, ОКС, ИМ.	3	2	2	0	1			
	Тема 2. ИБС: не стабильная стенокардия, ОКС, ИМ. ЭКГ признаки.	3	2	2	0	1			
	Тема 3. Диагностика и дифференциальная диагностика ИБС. Тактика фельдшера в оказании неотложной помощи.	6	4	0	4	2			
	Тема 4. Диагностика и дифференциальная диагностика ОКС с подъемом и без подъема сегмента ST и инфаркта миокарда. Тактика фельдшера в оказании неотложной помощи.	6	4	0	4	2			
	Тема 5. Диагностика, ЭКГ при стенокардии, ОКС, ИМ	6	4	0	4	2			

Тема 6. Острая сердечная недостаточность (правожелудочковая и левожелудочковая) , ТЭЛА, кардиогенный шок.	3	2	2	0	1			
Тема 7. Правожелудочковая ОСН. Левожелудочковая ОСН. Кардиогенный шок. ТЭЛА. Дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера	6	4	0	4	2			
Тема 8. Нарушения сердечного ритма и проводимости	3	2	2	0	1			
Тема 9. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Анализ ЭКГ.	3	2	2	0	1			
Тема 10. Гипертонический криз. Гипотония.	3	2	2	0	1			
Тема 11. Острая сосудистая недостаточность.	9	6	2	4	3			
Тема 12. Нарушения сердечного ритма, требующие оказания неотложной помощи. «ЭКГ»- критерии.	6	4	0	4	2			
Тема 13. Гипертонический криз. Артериальная гипотония	6	4	0	4	2			
Тема 14. Острая дыхательная недостаточность. Внебольничная пневмония. Бронхиальная астма. ХОБЛ. Легочное кровотечение.	9	6	2	4	3			
Тема 15. Печеночная колика, почечная колика, острая задержка мочи	9	6	2	4	3			
Тема 16 Гипертермический синдром.	9	6	2	4	3			
Тема 17. Комы.	9	6	2	4	3			
Тема 18. Анафилактический шок. Отек Квинке. Крапивница.	9	6	2	4	3			
Тема 19 Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе	9	6	2	4	3			
Производственная практика (по профилю специальности) по разделу 2. Неотложная помощь в тера-	36							

	пнп							
	ИТОГО:	153	78	26	52	39		

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ 03 НЕОТЛОЖАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**
Раздел 2 Неотложная помощь в терапии

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений	
					знать	уметь
		МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе			знать	уметь
	26/52/39	Раздел 2. Неотложная помощь в терапии				
Тема 1	2	ИБС: не стабильная стенокардия, ОКС, ИМ.	<i>Теоретическое занятие 1.</i>			
1				Стенокардия этиология, патогенез, классификация, клиника, возможные осложнения, дифференциальная диагностика.	31,33	
2				Основные параметры жизнедеятельности.	32	
3				Алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи	34	
4				Принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	36	
5				Правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение	37	

				ние		
6				Правила заполнения медицинской документации	38	
7				ОКС с подъемом и без подъёма сегмента ST этиология, патогенез классификация, клиника, возможные осложнения, дифференциальная диа- гностика.	31, 33	
8				Основные параметры жизнедеятельности.	32	
9				Алгоритм действия фельдшера при возникнове- нии неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи	34	
10				Принципы фармакотерапии при неотложных со- стояниях на догоспитальном этапе	36	
11				Правила, принципы и виды транспортировки па- циентов в лечебно-профилактическое учрежде- ние	37	
12				Правила заполнения медицинской документации	38	
13				Инфаркт миокарда причины, клиника, возмож- ные осложнения, дифференциальная диагности- ка.	31, 33	
14				Основные параметры жизнедеятельности.	32	
15				Алгоритм действия фельдшера при возникнове- нии неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи	34	
16				Принципы фармакотерапии при неотложных со- стояниях на догоспитальном этапе	36	
17				Правила, принципы и виды транспортировки па- циентов в лечебно-профилактическое учрежде- ние	37	
18				Принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догос- питальном этапе.	35	
19				Правила заполнения медицинской документации.	38	
	1		<i>самостоятельная работа.</i>	Биохимическое экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда (тропонин, миогло- бин)		
Тема 2	2	ИБС: не стабильная стенокар- дия, ОКС, ИМ. ЭКГ признаки.	<i>Теоретическое занятие 2.</i>			

1				Анализ ЭКГ при ишемии.	з3	
2				Анализ ЭКГ при ОКС.	з3	
3				Анализ ЭКГ при инфаркте миокарда различной локализации.	з3	
4				Правила заполнения медицинской документации.	з8	
	1		<i>самостоятельная работа.</i>	Работа с таблицей «показатели жизненно важных функций организма»		
Тема 3	4	Диагностика и дифференциальная диагностика ИБС. Тактика фельдшера в оказании неотложной помощи.	<i>Практическое занятие 1.</i>			
1				Алгоритм обследования пациента при ИБС: нестабильная стенокардия на догоспитальном этапе.		y1,y2
2				Методика определения тяжести состояния пациента. Выделение ведущего синдрома.		y2
3				Алгоритм использования портативной диагностической и реанимационной аппаратуры. Проведение дифференциальной диагностики.		y5,y6,y8
4				Алгоритм оказания посиндромной неотложной медицинской помощи, оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи		y6
6				Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации, контроль и роль основных параметров жизнедеятельности.		y8
5				Протокол фармакотерапии на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента.		y11
6				Осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи, организация работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам.		y12
7				Обучение пациентов само- и взаимопомощи.		y14
	2		<i>самостоятельная работа.</i>	Работа с таблицей «показатели жизненно важных функций организма»		
Тема 4	4	Диагностика и дифференциальная ОКС с подъемом и без подъема сегмента ST и инфаркта миокарда. Тактика	<i>Практическое занятие 2.</i>			

		фельдшера в оказании неотложной помощи.			
1				Алгоритм обследования пациента при ИБС, ОКС и ИМ на догоспитальном этапе.	y1,y2
2				Методика определения тяжести состояния пациента. Выделение ведущего синдрома.	y2
3				Алгоритм использования портативной диагностической и реанимационной аппаратуры. Проведение дифференциальной диагностики.	y5,y6,y8
4				Алгоритм оказания посиндромной неотложной медицинской помощи, оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи	y6
5				Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации, контроль и роль основных параметров жизнедеятельности.	y8
6				Протокол фармакотерапии на догоспитальном этапе, определение показания к госпитализации и осуществление транспортировки пациента.	y11
7				Осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи, организация работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам.	y12
8				Обучение пациентов само- и взаимопомощи.	y14
	2		<i>самостоятельная работа.</i>	Составление схем ориентировочных действий при терминальных состояниях	
Тема 5	4	Диагностика, ЭКГ при стенокардии, ОКС, ИМ.	<i>Практическое занятие 3.</i>		
1				Разбор основных электрокардиографических признаков ишемии и некроза.	y4
2				Параметры патологического зубца Q.	y4
3				Изучение изменения сегмента S-T в отведениях, расположенных над областью инфаркта	y4
4				Реципрокное смещение сегмента S-T регистрируемое в отведениях, противоположных области инфаркта.	y4
5				Дискордантные изменения лектрокардиографической кривой при острой и подострой стадии инфаркта миокарда.	y4
6				Изменения электрокардиограммы при инфарктах	y4

				миокарда различной локализации.		
7				Топическая диагностика ОИМ. Найти патологию на ЭКГ на учебных ЭКГ плёнках		у4
	2		<i>самостоятельная работа.</i>	Просмотр видеоматериалов;		
Тема 6	2	Острая сердечная недостаточность (правожелудочковая и левожелудочковая), ТЭЛА, кардиогенный шок.	<i>Теоретическое занятие 3.</i>			
1				Острая сердечная недостаточность (правожелудочковая и левожелудочковая), ТЭЛА, кардиогенный шок. Патогенез классификация, клиника, возможные осложнения, дифференциальная диагностика.	31,32,33	
2				Основные параметры жизнедеятельности.	32	
3				Алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи	34	
4				Принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	36	
5				Правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение	37	
6				Правила заполнения медицинской документации	38	
	1		<i>самостоятельная работа.</i>	Подготовка иллюстраций по теме.		
Тема 7	4	Правожелудочковая ОСН. Левожелудочковая ОСН. Кардиогенный шок. ТЭЛА. Дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера	<i>Практическое занятие 4.</i>			
1				Алгоритм обследования пациента при ОСН, кардиогенном шоке, ТЭЛА на догоспитальном этапе.		у1,у2
2				Методика определения тяжести состояния пациента. Выделение ведущего синдрома.		у2
3				Алгоритм использования портативной диагностической и реанимационной аппаратуры. Про-		у5,у6,у8

				ведение дифференциальной диагностики.		
4				Алгоритм оказания посиндромной неотложной медицинской помощи, оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи		y6
5				Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации, контроль и роль основных параметров жизнедеятельности.		y8
6				Протокол фармакотерапии на догоспитальном этапе, определение показания к госпитализации и осуществление транспортировки пациента.		y11
7				Осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи, организация работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам.		y12
	2		<i>самостоятельная работа.</i>	Решение ситуационных задач, тестовых заданий		
Тема 8	4	Нарушения сердечного ритма и проводимости	<i>Теоретическое занятие 4.</i>			
1				Пароксизм фибрилляции предсердий патогенез классификация, клиника, возможные осложнения, дифференциальная диагностика.	31,32,33	
2				Пароксизм трепетания предсердий патогенез классификация, клиника, возможные осложнения, дифференциальная диагностика.	31,32,33	
3				Наджелудочковая и желудочковая тахикардия патогенез классификация, клиника, возможные осложнения, дифференциальная диагностика.	31,32,33	
4				Наджелудочковая и желудочковая экстрасистлия патогенез классификация, клиника, возможные осложнения, дифференциальная диагностика.	31,32,33	
5				Брадиаритмии с приступами Морганьи-эдамса-Стокса патогенез классификация, клиника, возможные осложнения, дифференциальная диагностика.	31,32,33	
6				Основные параметры жизнедеятельности.	32	
7				Алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания	34	

				скорой медицинской помощи		
8				Принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	36	
9				Правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение	37	
10				Принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе.	35	
11				Правила заполнения медицинской документации.	38	
	2		<i>самостоятельная работа.</i>	Отработка манипуляций на фантомах;		
Тема 9	4	Нарушения сердечного ритма и проводимости анализ ЭКГ.	<i>Теоретическое занятие 5.</i>			
1				Анализ ЭКГ при тахикардии.	33	
2				Анализ ЭКГ при брадикардии.	33	
3				Анализ ЭКГ при фибрилляции предсердий и желудочков.	33	
4				Анализ ЭКГ при трепетании предсердий.	33	
5				Анализ ЭКГ при наджелудочковой и желудочковой экстрасистолии.	33	
	2		<i>самостоятельная работа.</i>	Работа с оборудованием и аппаратурой;		
Тема 10	2	Гипертонический криз. Гипотония.	Теоретическое занятие 6.			
1				Артериальная гипертензия классификация, клиника, возможные осложнения, дифференциальная диагностика.	31,32,33	
2				Гипертонический криз осложненный патогенез классификация, клиника, возможные осложнения, дифференциальная диагностика.	31,32,33	
3				Основные параметры жизнедеятельности.	32	
4				Алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи	34	
5				Принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	36	

6				Правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение	37	
7				Принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе.	35	
8				Правила заполнения медицинской документации.	38	
	1		<i>самостоятельная работа.</i>	Работа со справочной литературой;		
Тема 11	2	Острая сосудистая недостаточность.	<i>Теоретическое занятие 7.</i>			
1				Обморок, коллапс, шок. Патогенез, классификация, клиника, возможные осложнения, дифференциальная диагностика.	31,32,33	
2				Основные параметры жизнедеятельности.	32	
3				Алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи	34	
4				Принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	36	
5				Правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение	37	
6				Принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе.	35	
7				Правила заполнения медицинской документации.	38	
	1		<i>самостоятельная работа.</i>	Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи		
	4		<i>Практическое занятие 7.</i>			
				Обморок, коллапс, шок. Алгоритм обследования пациента.		y1
				Методика определения тяжести состояния пациента. Выделение ведущего синдрома.		y2
				Алгоритм использования портативной диагностической и реанимационной аппаратуры. Проведение дифференциальной диагностики.		y4, y5

				Алгоритм оказания посиндромной неотложной медицинской помощи, оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи		y6
				Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации, контроль основных параметров жизнедеятельности.		y8
				Протокол фармакотерапии на догоспитальном этапе, определение показания к госпитализации и осуществление транспортировки пациента.		y11
				Осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи, организация работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам.		y12
	2		<i>самостоятельная работа.</i>	Решение ситуационных задач;		
Тема 12	4	Нарушения сердечного ритма, требующие оказания неотложной помощи. «ЭКГ»- критерии.	<i>Практическое занятие5.</i>			
1				Алгоритм обследования пациента при нарушениях ритма сердца.		y1
2				Методика определения тяжести состояния пациента. Выделение ведущего синдрома.		y2
3				Алгоритм использования портативной диагностической и реанимационной аппаратуры. Проведение дифференциальной диагностики.		y5
4				Алгоритм оказания посиндромной неотложной медицинской помощи, оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи		y6
5				Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации, контроль и роль основных параметров жизнедеятельности.		y8
6				Протокол фармакотерапии на догоспитальном этапе, определение показания к госпитализации и осуществление транспортировки пациента.		y11
7				Осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи, организация работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам.		y12
	2		<i>самостоятельная</i>	Выписка рецептов и расчет доз лекарственных		

			<i>работа.</i>	препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи.		
Тема 13	4	Гипертонический криз. Артериальная гипотония.	<i>Практическое занятие 6.</i>			
1				Гипертонический криз. Артериальная гипотония. Алгоритм обследования пациента.		y1
2				Методика определения тяжести состояния пациента. Выделение ведущего синдрома.		y2
3				Алгоритм использования портативной диагностической и реанимационной аппаратуры. Проведение дифференциальной диагностики.		y4, y5
4				Алгоритм оказания посиндромной неотложной медицинской помощи, оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи		y6
5				Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации, контроль и роль основных параметров жизнедеятельности.		y8
6				Протокол фармакотерапии на догоспитальном этапе, определение показания к госпитализации и осуществление транспортировки пациента.		y11
7				Осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи, организация работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам.		y12
	2		<i>самостоятельная работа.</i>	Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи		
Тема 14	2	Острая дыхательная недостаточность. Внебольничная пневмония. Бронхиальная астма. ХОБЛ. Легочное кровотечение.	<i>Теоретическое занятие 8.</i>			
1				Острая дыхательная недостаточность. Внебольничная пневмония. Бронхиальная астма. ХОБЛ. Легочное кровотечение патогенез, классификация, клиника, возможные осложнения, дифференциальная диагностика.	31,32,33	
2				Основные параметры жизнедеятельности.	32	
3				Алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания	34	

				скорой медицинской помощи		
4				Принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	36	
5				Правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение	37	
6				Принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе.	35	
7				Правила заполнения медицинской документации.	38	
	1		<i>самостоятельная работа.</i>	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации;		
	4		<i>Практическое занятие 8.</i>			
				Острая дыхательная недостаточность. Внебольничная пневмония. Бронхиальная астма. ХОБЛ. Легочное кровотечение Алгоритм обследования пациента.		y1
				Методика определения тяжести состояния пациента. Выделение ведущего синдрома.		y1, y2,y3
				Алгоритм использования портативной диагностической и реанимационной аппаратуры. Проведение дифференциальной диагностики.		y4,y5
				Алгоритм оказания посиндромной неотложной медицинской помощи, оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи		y6,y7
				Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации, контроль и роль основных параметров жизнедеятельности.		y9
				Протокол фармакотерапии на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента.		y10,y11
				Осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи, организация работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам.		y12,y13
			<i>самостоятельная работа.</i>	Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов		

Тема 15	2	Печеночная колика, почечная колика, острая задержка мочи.	<i>Теоретическое занятие 9.</i>			
1				Печеночная колика, почечная колика, острая задержка мочи. Патогенез классификация, клиника, возможные осложнения, дифференциальная диагностика.	31, 32,33	
2				Основные параметры жизнедеятельности.	32	
3				Алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи	34	
4				Принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	36	
5				Правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение	37	
6				Принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе.	35	
7				Правила заполнения медицинской документации.	38	
	1		<i>самостоятельная работа.</i>	Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи.		
	4		<i>Практическое занятие 9.</i>			
1				Печеночная колика, почечная колика, острая задержка мочи. Алгоритм обследования.		y1
2				Методика определения тяжести состояния пациента. Выделение ведущего синдрома.		y2, y3
3				Алгоритм использования портативной диагностической и реанимационной аппаратуры. Проведение дифференциальной диагностики.		y4, y5
4				Алгоритм оказания посиндромной неотложной медицинской помощи, оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи		y6, y7
5				Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации, контроль и роль основных параметров жизнедеятельности.		y8, y9
6				Протокол фармакотерапии на догоспитальном		y10, y11

				этапе, определение показания к госпитализации и осуществление транспортировки пациента.		
7				Осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи, организация работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам.		y12, y13
	1		<i>самостоятельная работа.</i>	Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии		
Тема 16	2	Гипертермический синдром.	<i>Теоретическое занятие 10.</i>			
1				Острые лихорадки. Патогенез классификация, клиника, возможные осложнения, дифференциальная диагностика.	31,32,33	
2				Основные параметры жизнедеятельности.	32	
3				Алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи	34	
4				Принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	36	
5				Правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение	37	
6				Принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе.	35	
7				Правила заполнения медицинской документации.	38	
	1		<i>самостоятельная работа.</i>	Работа со справочной литературой		
	4		<i>Практическое занятие 10.</i>			
				Острые лихорадки. Алгоритм обследования пациента. Основные параметры жизнедеятельности.		y1,y9
				Алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи		y1,y2,y3
				Принципы фармакотерапии при неотложных со-		y10

				стояниях на догоспитальном этапе		
				Правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение		y11
				Принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе.		y5,y6,y8
				Правила заполнения медицинской документации.		y7
				Правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение		y11
	2		<i>самостоятельная работа.</i>	Составление таблиц по дифференциальной диагностике		
Тема 17	2	Комы.	<i>Теоретическое занятие 11.</i>			
1				Гипо-гипергликемическая кома. Алкогольная кома Наркотическая кома. Почечная кома. Патогенез классификация, клиника, возможные осложнения, дифференциальная диагностика.	31,32,33	
2				Основные параметры жизнедеятельности.	32	
3				Алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи	34	
4				Принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	36	
5				Правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение	37	
6				Принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе.	35	
7				Правила заполнения медицинской документации.	38	
	1		<i>самостоятельная работа.</i>	Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи		
	4		<i>Практическое занятие 11</i>			
				Гипо-гипергликемическая кома. Алкогольная кома Наркотическая кома. Почечная кома Алго-		y1

				ритм обследования пациента.		
				Методика определения тяжести состояния пациента. Выделение ведущего синдрома.		y2,y3
				Алгоритм использования портативной диагностической и реанимационной аппаратуры. Проведение дифференциальной диагностики.		y4,y5
				Алгоритм оказания посиндромной неотложной медицинской помощи, оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи		y7
				Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации, контроль и роль основных параметров жизнедеятельности.		y8,y9
				Протокол фармакотерапии на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента.		y10,y11
				Осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи, организация работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам.		y12,y13
			<i>самостоятельная работа.</i>	Составление таблиц по дифференциальной диагностике		
Тема 18	2	Анафилактический шок. Отек Квинке. Крапивница.	<i>Теоретическое занятие 12.</i>			
1				Анафилактический шок. Отек Квинке, крапивница патогенез классификация, клиника, возможные осложнения, дифференциальная диагностика.	31,32,33	
2				Основные параметры жизнедеятельности.	32	
3				Алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи	34	
4				Принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	36	
5				Правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение	37	
6				Принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догос-	35	

				питальном этапе.		
7				Правила заполнения медицинской документации.	38	
	2		<i>самостоятельная работа.</i>	Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи;		
	4		<i>Практическое занятие 12.</i>			
				Анафилактический шок. Отек Квинке. Крапивница. Алгоритм обследования пациента		y1
				Методика определения тяжести состояния пациента. Выделение ведущего синдрома.		y2,y3
				Алгоритм использования портативной диагностической и реанимационной аппаратуры. Проведение дифференциальной диагностики.		y4,y5
				Алгоритм оказания посиндромной неотложной медицинской помощи, оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи		y6,y7
				Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации, контроль и роль основных параметров жизнедеятельности.		y8,y9
				Протокол фармакотерапии на догоспитальном этапе, определение показания к госпитализации и осуществление транспортировки пациента.		y10,y11
				Осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи, организация работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам.		y12,13
			<i>самостоятельная работа.</i>	Анализ последовательных ситуаций		
Тема 19	2	Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе	<i>Теоретическое занятие 13.</i>			
1				Отравление метанолом, отравление этиленгликолем, отравление угарным газом, отравление уксусной кислотой, отравление транквилизаторами, отравление клонидином классификация, клиника, возможные осложнения, дифференциальная диагностика.	31,32,33	
2				Основные параметры жизнедеятельности.	32	

3				Алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи	34	
4				Принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	36	
5				Правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение	37	
6				Принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе.	35	
7				Правила заполнения медицинской документации.	38	
	1		<i>самостоятельная работа.</i>	Отработка манипуляций на фантомах;		
			<i>Практическое занятие 13.</i>			
1				Отравление метанолом, отравление этиленгликолем, отравление угарным газом, отравление уксусной кислотой, отравление транквилизаторами, отравление клонидином. Алгоритм обследования пациента.		y1
2				Методика определения тяжести состояния пациента. Выделение ведущего синдрома.		y2,y3
3				Алгоритм использования портативной диагностической и реанимационной аппаратуры. Проведение дифференциальной диагностики.		y4,y5
4				Алгоритм оказания посиндромной неотложной медицинской помощи, оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи		y6,y7
5				Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации, контроль и роль основных параметров жизнедеятельности.		y8,y9
6.				Протокол фармакотерапии на догоспитальном этапе, определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента.		y10,y11
7.				Осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи, организация работы команды по оказанию неот-		y12,13

				ложной медицинской помощи пациентам.		
	2		<i>самостоятельная работа.</i>	Работа со справочной литературой;		

3.1. Тематический план профессионального модуля
Раздел 3. Неотложные состояния в хирургии и травматологии

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
МДК 1.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе									
ПК 3.1. - 3.7.	Раздел 3. Неотложные состояния в хирургии и травматологии	72	48	24	24	24			
	Тема 1. Острая абдоминальная боль.	3	2	2	0	1			
	Тема 2. Почечная колика.	3	2	2	0	1			
	Тема 3. Острая задержка мочи	3	2	2	0	1			
	Тема 4. Дифференциальная диагностика острых хирургических, гинекологических заболеваний, «острого	6	4	0	4	2			

живота» и тактика фельдшера при острой абдоминальной боли.									
Тема 5. Диагностика почечной колики, острой задержки мочи, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.	6	4	0	4	2				
Тема 6. Черепно-мозговая травма (ЧМТ)	3	2	2	0	1				
Тема 7. Травма позвоночника и спинного мозга	3	2	2	0	1				
Тема 8. Травмы и ранения груди и органов средостения	3	2	2	0	1				
Тема 9. Оказание неотложной помощи при ЧМТ.	6	4	0	4	2				
Тема 10. Оказание неотложной помощи при повреждениях позвоночника и спинного мозга.	6	4	0	4	2				
Тема 11. Ожоги.	3	2	2	0	1				
Тема 12. Неотложная помощь при отморожениях, электротравме	3	2	2	0	1				
Тема 13. Неотложная помощь при утоплении	3	2	2	0	1				
Тема 14. Оказание неотложной помощи при ожогах, переохлаждении, электротравме и утоплении	6	4	0	4	2				
Тема 15 Клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровотечений	3	2	2	0	1				
Тема 4.4. 2. Неотложная помощь при кровотечениях из ЖКТ	3	2	2	0	1				
Тема 4.4. 3. Осложнения при кровотечениях	3	2	2	0	1				
Тема 4.4.4. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях различного	6	4	0	4	2				

	генеза.								
	Производственная практика ПП 03.01 по разделу 3. Неотложные со- стояния в хирургии и травматоло- гии	36							
	ИТОГО:	108	48	24	24	24			

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 03 НЕОТЛОЖАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ					
Раздел 3. Неотложные состояния в хирургии и травматологии					
номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений
		МДК 1.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе			Знать
	24/24/24	Раздел 3. Неотложные состояния в хирургии и травматологии			Уметь
Тема 1.	2	Острая абдоминальная боль.	<i>Теоретическое занятие.</i>		
1.				Этиология и патогенез острой боли в животе, классификация, клиническая картина.	31,32
2.				Особенности диагностики абдоминальной боли; Алгоритм оценки острой боли в животе.	32,33,34
3.				Понятие «острый живот»: причины, клиническая картина.	31
4.				Алгоритм действия фельдшера при возникновении «острого живота» на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи.	34
5.				Принципы фармакотерапии при острых абдоминальных болях на догоспитальном этапе;	36
6.				Правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно -профилактическое учреждение при абдоминальных болях ;	37
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление словаря медицинских терминов.	
Тема 2.	2	Почечная колика.	<i>Теоретическое</i>		

			<i>занятие.</i>			
1.				Этиология и патогенез почечной колики. Клиническая картина почечной колики.	31	
2.				Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин	33	
3.				Диагностика почечной колики на догоспитальном этапе. Дифференциальная диагностика	33	
4.				Оказание неотложной помощи, тактика фельдшера при почечной колике.	34	
5.				Принципы фармакотерапии при почечной колике на догоспитальном этапе;	36	
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Составьте тематический словарь.		
Тема 3.	2	Острая задержка мочи	<i>Теоретическое занятие.</i>	Этиология и патогенез острой задержки мочи. Клиническая картина острой задержки мочи.	31	
1.				Диагностика острой задержки мочи на догоспитальном этапе. Дифференциальная диагностика	33	
2.				Оказание неотложной помощи, тактика фельдшера при острой задержке мочи.	34	
3.				Принципы фармакотерапии при острой задержке мочи на догоспитальном этапе;	36	
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Решение ситуационных задач		
Тема 4.	4	Дифференциальная диагностика острых хирургических, гинекологических заболеваний, «острого живота» и тактика фельдшера при острой абдоминальной боли.	<i>Практическое занятие</i>			
1.				Провести обследование пациента при острых хирургических, гинекологических заболеваний, «острого живота» на догоспитальном этапе;		У1
2.				Определить тяжесть состояния пациента при острых хирургических, гинекологических заболеваний, «острого живота»;		У2
3.				Выделить ведущий синдром при острых хирургических, гинекологических заболеваний, «острого живота» ;		У3
4.				Провести дифференциальную диагностику при		У4

				острых хирургических, гинекологических заболеваний, «острого живота»;		
5.				Оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь при острых хирургических, гинекологических заболеваний, «острого живота» ;		У6
6.				Оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи при острых хирургических, гинекологических заболеваний, «острого живота»;		У7
7.				Осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе при острых хирургических, гинекологических заболеваний, «острого живота»;		У10
8.				Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента при острых хирургических, гинекологических заболеваний, «острого живота» ;		У11
9.				Осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;		У12
10.				Организовывать работу команды по оказанию неотложной едицинской помощи пациентам;		У13
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Зарисовать схему малой и большой операций.		
Тема 5.	4	Диагностика почечной колики, острой задержки мочи, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.	<i>Практическое занятие</i>			
1.				Проводить обследование пациента при почечной колике на догоспитальном этапе;		У1
2.				Определять тяжесть состояния пациента при почечной колике;		У2
3.				Выделить ведущий синдром при почечной колике;		У3
4.				Проводить дифференциальную диагностику при почечной колике;		У4
5.				Оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь при почечной колике;		У6
6.				Оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи при почечной колике;		У7
7.				Осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе при почечной колике;		У10

8.				Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента при почечной колике;		У11
9.				Обучать пациентов само- и взаимопомощи при почечной колике;		У14
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов		
Тема 6	2	Черепно-мозговая травма (ЧМТ)	<i>Теоретическое занятие</i>			
1.				Черепно -мозговая травма (ЧМТ): этиология и патогенез классификация, возможные осложнения, клиническая картина	31	
2.				Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе	33	
3.				Основные клинические отличия различных видов ком		
4.				План физикального и инструментального обследования пациента в коме на догоспитальном этапе	33	
5.				Диагностические приборы для экспресс-оценки биохимических показателей у пациента в коме.	33	
6.				Алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи	34	
7.				Направленная терапия при коме.	35	
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.		
Тема 7.	2	Травма позвоночника и спинного мозга	<i>Теоретическое занятие</i>			
1.				Травма позвоночника и спинного мозга. Этиология и патогенез. Классификация, клиническая картина	31	
2.				Диагностика травмы позвоночника и спинного мозга на догоспитальном эта	33	
3.				Алгоритм действия фельдшера при возникновении травмы позвоночника и спинного мозга на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;	34	
4.				Принципы оказания неотложной медицинской	35	

				помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;		
5.				Принципы фармакотерапии при травме позвоночника и спинного мозга на догоспитальном этапе	36	
6.				Правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно -профилактическое учреждение при травме позвоночника и спинного мозга ;	37	
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации;		
Тема 8.	2	Травмы и ранения груди и органов средостения	<i>Теоретическое занятие</i>			
1.				Травмы и ранения груди и органов средостения. Этиология и патогенез	31	
2.				Сочетанные и множественные травмы.		
3.				Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях груди и органов средостения	34	
4.				Принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;	35	
5.				Принципы фармакотерапии при травме и ранении груди и органов средостения на догоспитальном этапе	36	
6.				Правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно -профилактическое учреждение при травме и ранении груди и органов средостения ;	37	
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации;		
Тема 9.	4	Оказание неотложной помощи при ЧМТ.	<i>Практическое занятие</i>			
1.				Проводить обследование пациента при ЧМТ на догоспитальном этапе;		У1
2.				Определять тяжесть состояния пациента при ЧМТ ;		У2
3.				Выделить ведущий синдром при ЧМТ ;		У3
4.				Проводить дифференциальную диагностику при ЧМТ;		У4

5.				Работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой при ЧМТ;		У5
6.				Оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь при ЧМТ;		У6
7.				Оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи при ЧМТ;		У7
8.				Проводить сердечно-легочную реанимацию;		У8
9.				Контролировать основные параметры жизнедеятельности при ЧМТ ;		У9
10.				Осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе при ЧМТ;		У10
11.				Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента при ЧМТ;		У11
12.				Осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;		У12
13.				Организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам при ЧМТ;		У13
14.				Оказывать экстренную медицинскую помощь при ЧМТ;		У17
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление графического изображения текста по теме учебного занятия.		
Тема 10.	4	Оказание неотложной помощи при повреждениях позвоночника и спинного мозга	<i>Практическое занятие</i>			
1.				Проводить обследование пациента при повреждениях позвоночника и спинного мозга на догоспитальном этапе;		У1
2.				Определять тяжесть состояния пациента при повреждениях позвоночника и спинного мозга;		У2
3.				Выделить ведущий синдром при повреждениях позвоночника и спинного мозга;		У3
4.				Проводить дифференциальную диагностику при повреждениях позвоночника и спинного мозга ;		У4
5.				Работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой при повреждениях позвоночника и спинного мозга ;		У5
6.				Оказывать посиндромную неотложную медицин-		У6

				скую помощь при повреждениях позвоночника и спинного мозга;		
7.				Оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи при повреждениях позвоночника и спинного мозга;		У7
8.				Проводить сердечно-легочную реанимацию;		У8
9.				Контролировать основные параметры жизнедеятельности при повреждениях позвоночника и спинного мозга ;		У9
10.				Осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе при повреждениях позвоночника и спинного мозга;		У10
11.				Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента при повреждениях позвоночника и спинного мозга ;		У11
12.				Осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи при повреждениях позвоночника и спинного мозга;		У12
13.				Организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;		У13
14.				Обучать пациентов само- и взаимопомощи при повреждениях позвоночника и спинного мозга;		У14
15.				Организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;		У15
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Решение ситуационных задач;		
Тема 11.	2	Ожоги.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1.				Этиология и классификация ожогов Определение площади и глубины термического поражения	31	
2.				Возможные осложнения ожогов Оказание неотложной помощи	34	
3.				Показания к госпитализации Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при ожоговых ранах	36	
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.		

Тема 12.	2	Неотложная помощь при отморожениях, электротравме	<i>Теоретическое занятие</i>			
1.				Холодовая травма: отморожение, общее охлаждение, их классификация. Этиология и патогенез	31	
2.				Неотложная помощь на догоспитальном этапе Показания к госпитализации	34	
3.				Электротравма: воздействие электрического тока на биологические ткани. Этиология и патогенез	31	
4.				Осмотр и физикальное обследование пациента при электротравме	33	
5.				Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с электротравмой	34	
6.				Принципы фармакотерапии при отморожениях и электротравмах на догоспитальном этапе	36	
7.				Правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение при отморожениях и электротравмах;	37	
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации;		
Тема 13	2	Неотложная помощь при утоплении	<i>Теоретическое занятие</i>			
1.				Утопление: виды, клиническая картина Порядок оказания медицинской помощи при утоплении	32,34	
2.				Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам при утоплении	34	
3.				Принципы фармакотерапии при при утоплении на догоспитальном этапе	36	
4.				Правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение при при утоплении;	37	
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Анализ последовательной ситуации		
Тема 14	4	Оказание неотложной помощи при ожогах, переохлаждении, электротравме и утоплении	<i>Практическое занятие</i>			
1.				Проводить обследование пациента при ожогах, переохлаждении, электротравме и утоплении на		У1

		догоспитальном этапе;		
2.		Определять тяжесть состояния пациента при ожогах, переохлаждении, электротравме и утоплении ;		У2
3.		Выделить ведущий синдром при ожогах, переохлаждении, электротравме и утоплении ;		У3
4.		Проводить дифференциальную диагностику при ожогах, переохлаждении, электротравме и утоплении ;		У4
5.		Работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой при ожогах, переохлаждении, электротравме и утоплении ;		У5
6.		Оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь при ожогах, переохлаждении, электротравме и утоплении ;		У6
7.		Оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;		У7
8.		Проводить сердечно-легочную реанимацию при ожогах, переохлаждении, электротравме и утоплении;		У8
9.		Контролировать основные параметры жизнедеятельности;		У9
10.		Осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;		У10
11.		Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;		У11
12.		Осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;		У12
13.		Организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;		У13
14.		Обучать пациентов само- и взаимопомощи;		У14
15.		Организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;		У15
16.		Пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;		У16
17.		Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;		У17
18.		Оказывать экстренную медицинскую помощь при		У18

				различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;		
	2		<i>Самостоятельная работа студентов</i>	Составление графического изображения текста по теме учебного занятия.		
Тема 15.	2	Клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровотечений	<i>Теоретическое занятие</i>			
1.				Этиология и классификация кровотечений Клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровотечений	31	
2.				Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения	33	
3.				Неотложная помощь при наружном, артериальном и венозном кровотечении.	34	
4.				Принципы фармакотерапии при кровотечениях на догоспитальном этапе;	36	
5.				Правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение при кровотечении;	37	
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление графического изображения текста по теме учебного занятия.		
Тема 16.	2	Неотложная помощь при кровотечениях из ЖКТ	<i>Теоретическое занятие</i>			
1.				Этиология и патогенез желудочного кровотечения.	31	
2.				Неотложная помощь при кровотечениях из ЖКТ	34	
3.				Принципы фармакотерапии при желудочных кровотечениях на догоспитальном этапе;	36	
4.				Правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно -профилактическое учреждение при кровотечении из ЖКТ;	37	
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление графического изображения текста по теме учебного занятия.		
Тема 17.	2	Осложнения при кровотечении	<i>Теоретическое занятие</i>			
1.				Осложнения при кровотечении, этиология и патогенез	31	

2.				Особенности диагностики неотложного состояния;	33	
3.				Принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;	35	
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление таблиц (схем, рисунков) по дифференциальной диагностике;		
Тема 18.	4	Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях различного генеза	<i>Практическое занятие</i>			
1.				Проводить обследование пациента при кровотечениях различного генеза на догоспитальном этапе;		У1
2.				Определять тяжесть состояния пациента при кровотечениях различного генеза;		У2
3.				Выделить ведущий синдром при кровотечениях различного генеза;		У3
4.				Проводить дифференциальную диагностику при кровотечениях различного генеза;		У4
5.				Работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;		У5
6.				Оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь при кровотечениях различного генеза ;		У6
7.				Оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;		У7
8.				Проводить сердечно-легочную реанимацию;		У8
9.				Контролировать основные параметры жизнедеятельности;		У9
10.				Осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;		У10
11.				Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;		У11
12.				Осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;		У12
13.				Организовывать работу команды по оказанию не-		У13

				отложной медицинской помощи пациентам;		
14.				Обучать пациентов само- и взаимопомощи;		У14
15.				Организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;		У15
16.				Пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;		У16
17.				Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;		У17
18.				Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;		У18
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Зарисовать схему перевязочной, гипсовой их оснащения и оборудования.		

3.1. Тематический план профессионального модуля
Раздел 4. Оказание неотложной помощи в педиатрии

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
МДК 1.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе									
ПК 3.1. -3.7.	Раздел 4. Оказание неотложной помощи в педиатрии	66	44	20	24	22			
	Тема 1. Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям.	3	2	2	0	1			
	Тема 2. Диагностика неотложных состояний у детей.	3	2	2	0	1			
	Тема 3. Особенности диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей различного возраста. Тактика фельдшера в отношении родителей.	6	4	0	4	2			
	Тема 4. Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	3	2	2	0	1			
	Тема 5. Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи	6	4	0	4	2			

	детям при различных патологических состояниях.								
	Тема 6. Инфузионная терапия детей разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.	3	2	2	0	1			
	Тема 7. Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей	3	2	2	0	1			
	Тема 8. Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов	6	4	0	4	2			
	Тема 9. Ошибки при оказании неотложной помощи детям	9	6	2	4	3			
	Тема 10. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.	6	4	0	4	2			
	Тема 11. Особенности проведения СЛР у детей различного возраста	3	2	2	0	1			
	Тема 12. Критерии эффективности реанимационных мероприятий	3	2	2	0	1			
	Тема 13. Основные опасности и осложнения.	3	2	2	0	1			
	Тема 14. Синдром внезапной смерти у детей.	3	2	2	0	1			
	Тема 15. Проведение СЛР детям разного возраста. Критерии эффективности, осложнения, ошибки.	6	4	0	4	2			
	Производственная практика ПП 03.01 по разделу 4. Оказание неотложной помощи в педиатрии	36							
	ИТОГО:	80	44	20	24	22			

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 03 НЕОТЛОЖАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Раздел 4. Оказание неотложной помощи в педиатрии

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений	
Раздел 1.	20/24/22	Неотложные состояния в педиатрии			уметь	знать
Тема 1	2	Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям.	Теоретическое занятие			
1				Алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных ситуаций		з4
2				Принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе		з5
3				Правила транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение		з7
4				Принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе		з6
Тема 2	2	Диагностика неотложных состояний у детей	Теоретическое занятие			
1				Особенности сбора анамнеза		з2
2				Особенности осмотра ребенка		з2
3				Физикальное обследование ребенка		з2, з3
4				Лабораторные и инструментальные методы исследования		з2, з3
Тема 3	4	Особенности диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей различного возраста. Тактика фельдшера в отношении родителей.	Практическое занятие			

1				Проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	y1	
2				Определять тяжесть состояния пациента	y2	
3				Проводить дифференциальную диагностику	y4	
4				Работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой	y5	
5				Осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи	y12	
6				Контролировать основные параметры жизнедеятельности	y9	
	4		Самостоятельная работа	Составление мультимедийных презентаций на тему: "Терминальные состояния. Принципы оказания СЛР".		
Тема 4	2	Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	Теоретическое занятие			
1				Факторы определяющие выбор пути введения лекарственных препаратов		36
2				Пути введения лекарственных препаратов		37
3				Принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе		36
4				Принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе		36
Тема 5	4	Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических состояниях.	Практическое занятие			
1				Определять тяжесть состояния пациента	y2	
2				Работать с реанимационной аппаратурой;	y5	
3				Оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь	y6	
4				Оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи	y7	
5				Определять показания к госпитализации и осу-	y11	

				шествлять транспортировку пациента		
	3		Самостоятельная работа студентов	Доклад на тему: "Оказание неотложной помощи при стенозирующем ларинготрахеите".		
Тема 6	2	Инфузионная терапия детей разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	Теоретическое занятие			
1				Интенсивность инфузионной терапии		36
2				Коррекция кислотно-щелочного баланса		32
3				Лекарственные средства для проведения инфузионной терапии		36
4				Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов		36
Тема 7	2	Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей	Теоретическое занятие			
1				Этиология и патогенез неотложных состояний		31
2				Алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи		34
3				Принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе		35
4				Принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе		36
5				Правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебнопрофилактическое учреждение;		37
6				Правила заполнения медицинской документации		38
Тема 8	4	Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов	Практическое занятие			
1				Определять тяжесть состояния пациента	y2	
2				Оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь	y6	
3				Осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе	y10	
	4		Самостоятельная	Составление тестовых заданий с эталонами отве-		

			работа студентов	тов по темам: "Острые аллергические реакции"		
Тема 9	2	Ошибки при оказании неотложной помощи детям	Теоретическое занятие			
1				Принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе		35
2				Правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение		37
3				Диагностические, лечебные, тактические и деонтологические ошибки при оказании неотложной помощи детям.		33, 36
	4	Ошибки при оказании неотложной помощи детям	Практическое занятие			
				Определять тяжесть состояния пациента	y2	
				Выделять ведущий синдром	y3	
				Проводить дифференциальную диагностику	y4	
				Выявлять диагностические и лечебные ошибки при оказании неотложной помощи детям	y1, y9	
	3		Самостоятельная работа студентов	Составление ситуационных задач на тему: "Неотложные состояния в детском возрасте"		
Тема 10	4	Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента	Практическое занятие			
1				Проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	y1	
2				Определять тяжесть состояния пациента	y2	
3				Контролировать основные параметры жизнедеятельности	y9	
4				Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента	y11	
	2		Самостоятельная работа студентов	Подбор доз и выписка рецептов на лекарственные средства, применяемые для оказания неотложной помощи детям		
Тема 11	2	Особенности проведения СЛР у детей различного возраста	Теоретическое занятие			
1				Причины возникновения остановки сердечно-сосудистой деятельности.		31

2				Признаки живорождения новорожденного		32
3				Этапы сердечно-легочной реанимации		34
4				Техника проведения СЛР		34
5				Техника проведения расширенной реанимации на догоспитальном этапе		34
	1		Самостоятельная работа студентов	Изучение алгоритма проведения СЛР детям		
Тема 12	2	Критерии эффективности реанимационных мероприятий	Теоретическое занятие			
1				Основные параметры жизнедеятельности		32
2				Особенности диагностики неотложных состояний		33
3				Принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе		36
	1		Самостоятельная работа студентов	Решение ситуационных задач		
Тема 13	2	Основные опасности и осложнения	Теоретическое занятие			
1				Основные параметры жизнедеятельности		32
2				Этиология и патогенез осложнений		31
3				Особенности диагностики осложнений		33
4				Принципы оказания неотложной медицинской помощи при возникновении осложнений		35
	1		Самостоятельная работа студентов	Решение тестовых заданий		
Тема 14	2	Синдром внезапной смерти у детей.	Теоретическое занятие			
1				Этиология и факторы риска синдрома внезапной детской смерти		31
2				Особенности диагностики синдрома внезапной смерти у детей		33
3				Алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи		34
Тема 15	4	Проведение СЛР детям разного возраста. Критерии эффективности,	Практическое занятие			

		осложнения, ошибки.				
1				Особенности проведения СЛР у детей до 1года, от 1года до 7 лет, от 7 до 14 лет.	y8	
2				Критерии эффективности реанимационных мероприятий	y7	
3				Основные опасности и осложнения	y2	
4				Анализ критериев эффективности проводимой СЛР, осложнений, ошибок	y7	
5				Анализ особенностей транспортировки и мониторинга состояния пациента	y11	
	4		Самостоятельная работа студентов	Составление памятки на тему: "Сердечно-легочная реанимация"		

3.1. Тематический план профессионального модуля
Раздел 5. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
МДК 1.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе									
ПК 3.1. -3.7.	Раздел 5. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	72	48	24	24	24			
	Тема 1. Роды вне стационара в головном предлежании плода.	3	2	2	0	1			
	Тема 2. Роды вне стационара в тазовом предлежании плода.	3	2	2	0	1			
	Тема 3. Оценка жизнеспособности плода. Первый туалет новорожденного.	3	2	2	0	1			
	Тема 4. Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах.	6	4	0	4	2			
	Тема 5. Неотложные состояния в I половине беременности.	3	2	2	0	1			
	Тема 6. Неотложные состояния во II половине беременности.	3	2	2	0	1			
	Тема 7. Неотложные состояния в	3	2	2	0	1			

	родах.								
	Тема 8 Неотложные состояния во время беременности и в родах	6	4	0	4	2			
	Тема 9. Акушерские кровотечения в раннем послеродовом периоде.	3	2	2	0	1			
	Тема 10. Тяжелые формы преэклампсии.	3	2	2	0	1			
	Тема 11. Неотложные состояния в гинекологии. Дисфункциональные маточные кровотечения.	3	2	2	0	1			
	Тема 12. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи при "остром животе" в гинекологии.	3	2	2	0	1			
	Тема 13. Неотложные состояния в гинекологии. Осложнения воспалительных заболеваний.	3	2	2	0	1			
	Тема 14. Геморрагический и инфекционно-токсический шок в акушерстве.	3	2	2	0	1			
	Тема 15. Тяжелые формы позднего преэклампсии.	6	4	0	4	2			
	Тема 16. Неотложные состояния в гинекологии. Дисфункциональные маточные кровотечения.	6	4	0	4	2			
	Тема 17. Геморрагический шок, инфекционно-токсический шок в акушерстве.	6	4	0	4	2			
	Тема 18. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи при "остром животе" в гинекологии.	6	4	0	4	2			
	ИТОГО:	72	48	24	24	24			

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 03 НЕОТЛОЖАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Раздел 5. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии

		МДК 1.03.01. . Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе		Лечебное дело МДК 1.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе		
номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений	
Раздел 5	24/24/24	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии			уметь	знать
Тема 1	2	Роды вне стационара в головном предлежании плода.	Теоретическое занятие			
1				Роды вне стационара: причины, классификация родов.		з1,з3,з10
2				Особенности ведения родов вне стационара		з4,з5,з9,з13
3				Возможные осложнения в родах		з1,з5,з10
4				Условия и правила госпитализации матери и ребенка в стационар.		з4,з11,з13
5				Профилактика дистресс-синдрома плода.		з2,з4,з6
6				Часто встречающиеся ошибки на этапе веде-		з7,з11,з13

				ния родов.		
	1		Самостоятельная работа			
				Просмотр видеоматериалов по теме: "Роды вне стационара в головном предлежании плода. "		
Тема 2	2	Роды вне стационара в тазовом предлежании плода.	Теоретическое занятие			
1				Биомеханизм родов при тазовом предлежании.		31,34,35,36
2				Лечебная тактика во 2 периоде родов при тазовом предлежании плода.		34,35,36
3				Особенности транспортировки матери и ребенка в стационар.		37,38,313
	1		Самостоятельная работа	Составление схем ориентировочных действий при родах в тазовом предлежании		
Тема 3	2	Оценка жизнеспособности плода. Первый туалет новорожденного	Теоретическое занятие.			
1				Оценка состояния плода по шкале Апгар.		31,32,33
2				Признаки недоношенности		31,32
3				Признаки переношенности.		31,32
4				Показания к проведению ИВЛ.		31,32,34
5				Респираторный дистресс - синдром.		31,32,33,36
6				Профилактика офтальмобленореи.		36
7				Предупреждение потери тепла, профилактика гипотермии.		34,37
	1		Самостоятельная работа	Просмотр и анализ видео материала на тему: " Оценка жизнеспособности плода и лечебно-реанимационные мероприятия фельдшера."		
Тема 4	4	Оказание акушерского пособия вне лечебного учрежде-	Практическое занятие.			

		ния при срочных и преждевременных родах.				
1				Классическое акушерское пособие в родах	y1	
2				Приемы Леопольда Левицкого.	y1,y3,y4	
3				Выслушивание сердцебиения плода в родах.	y1,y5	
4				Тактика фельдшера в первом периоде родов.	y1,y2,y3, y4,y5	
5				Биомеханизм родов при головном предлежании плода.	y1,y2,y3, y10,y12	
6				Биомеханизм родов при тазовом предлежании.	y1,y2,y3, y10,y12	
7				Пособие по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании.	y1,y4,y1 2.y13	
8				Первичный туалет новорожденного.	y1,y5,y7. y8,y9	
9				Техника катетеризации мочевого пузыря родильницы	y1,y9	
10				Пособие по Цовьянову при ножном предлежании.	y1,y4,y1 2.y13	
11				Санация верхних дыхательных путей у новорожденного.	y1,y5,y7. y8,y9	
12				Соблюдение принципов тепловой цепочки.	y5,y9	
	2		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач на тему: "Роды вне лечебного учреждения"		
Тема 5	2	Неотложные состояния в I половине беременности.	Теоретическое занятие.			
1				Токсикозы беременных. Классификация. Показания к госпитализации.		з1,з3,з5,з10
2				Резус-конфликтная беременность. Клиника. Диагностика.		з1,з3,з5
3				Рвота беременных. Классификация. Диф.диагностика. Клиника		з1,з2,з3
4				Принципы неотложной помощи на догоспи-		з2,з4,з5.з6.з

				тальном этапе		9
5				Невынашивание беременности. Определение. Диагностические критерии.		31,32,33,34,35.
	1		Самостоятельная работа	Анализ последовательных ситуаций при неотложных состояниях I половине беременности		
Тема 6	2	Неотложные состояния во II половине беременности.	Теоретическое занятие			
1				Оценка степени тяжести преэклампсии по шкале Гоек.		31,32,33
2				Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Клиника, диагностика.		31,32,33,34,36
3				Предлежание плаценты. Основные признаки. Дифференциальная диагностика.		31,32,33,34,36
4				Преждевременный разрыв плодных оболочек. Клиника. Диагностика.		31,34
5				Эклампсия. Определение. Клиника. Диагностика.		31,32,33,34,36
6				Острый жировой гепатоз беременных. Особенности течения и осложнения.		31,32,33,34,36
	1		Самостоятельная работа	Составление таблиц по дифференциальной диагностике неотложных состояний во 2 половине беременности		
Тема 7	2	Неотложные состояния в родах	Теоретическое занятие.			
1.				Нарушение выделения послеродовых масс и отделения плаценты. Этиология клиника диагностика.		31,32,33,34
2				Клинические признаки совершившегося разрыва матки по рубцу.		31,32,33
3				Разрывы промежности. Классификация. Диагностика.		31,32,33
4				Разрыв матки. Классификация. Клиника.		31,32,33
	1		Самостоятельная	Подготовить рекомендации для пациентов на		

			работа	догоспитальном этапе		
Тема 8	4	Неотложные состояния во время беременности и в родах	Практическое занятие.			
1				Ассистирование при наложении шва на шейку матки.	y1,y3.y5. y6	
2				Последовательность мероприятий при разрыве промежности 3 степени.	y1,y3.y5, y6	
3				Ручное обследование полости матки	y1,y4.	
4				Неотложные мероприятия при послеродовом вывороте матки	y1,y2.y5, y6,y9	
5				Неотложная помощь при начавшемся разрыве матки.	y1,y2.y5, y6,y9	
6				Осмотр родовых путей	y1,y2.y5, y6	
7				Техника проведения амниотомии.	y1,y2,y1 1	
8				Измерение А/Д	y1,y2,y9	
9				Неотложная помощь при ПОНРП.	y1,y2.y5, y6,y9	
	2		Самостоятельная работа	Составление мультимедийных презентаций на тему: "Неотложные состояния во втором триместре беременности, и методы коррекции."		
Тема 9	2	Акушерские кровотечения в раннем послеродовом периоде.	Теоретическое занятие			
1				Этиология и клиника кровотечений в послеродовом периоде		з1,з2,з3
2				Гипо- и атонические кровотечения. Диф.диагностика		з1,з2,з3
3				Задержка частей плаценты в полости матки. Этиология. Диагностические критерии.		з1,з2,з3
4				Коагулопатические кровотечения. Особенности проявления.		з1,з2,з3

5				Родовой травматизм матери. Определение. Классификация. Группы риска.		31,32,33
	1		Самостоятельная работа	Просмотр видеоматериалов на тему: Роль фельдшера в оказании помощи при акушерских кровотечениях"		
Тема 10	2	Тяжелые формы преэклампсии.	Теоретическое занятие			
1				Эклампсия. Определение. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь.		31,32,33,35
2				HELLP- синдром. Клиника. Диагностические критерии.		31,32,33
3				Показания к родоразрешению при тяжелых формах преэклампсии.		31,32,33
4				Условия для проведения анестезии при преэклампсии и эклампсии		31,32,33,36
5				Особенности противосудорожной терапии при эклампсии		31,32,36
6				Базисная антигипертензивная терапия		31,32,36
	1		Самостоятельная работа	Составление таблиц по дифференциальной диагностике тяжелых форм преэклампсии		
Тема 11	2	Неотложные состояния в гинекологии. Дисфункциональные маточные кровотечения.	Теоретическое занятие			
1				Дисфункциональные маточные кровотечения ювенильного периода. Определение. Этиология. Диагностические критерии.		31,32,33
2				Дисфункциональные маточные кровотечения репродуктивного периода. Определение. Диагностика. Клинические проявления.		31,32,33
5				Аномальные маточные кровотечения климактерического периода. Определение. Причины. Дифференциальная диагностика.		31,32,33
	1		Самостоятельная	Составление схем ориентировочных дей-		

			работа	ствий фельдшера при внематочной беременности		
Тема 12	2	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи при "остром животе" в гинекологии.	Теоретическое занятие			
1				Апоплексия яичника. Этиология. Клиника. Диагностика.		31,32,33
2				Внематочная беременность. Определение. Дифференциальная диагностика.		31,32,33
3				Перфорация матки. Особенности клинической картины и оказание помощи.		31,32,33
4				Принципы лечения и оказания помощи на догоспитальном этапе при "остром животе в гинекологии"		
	1		Самостоятельная работа	Составление схемы дифференциальной диагностики и алгоритма фельдшера по теме: "Острый живот в гинекологии"		
Тема 13	2	Неотложные состояния в гинекологии. Осложнения воспалительных заболеваний.	Теоретическое занятие			
1				Острый параметрит. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.		31,33,34,35
2				Пельвиоперитонит. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.		31,33,34,35
3				Тубоовариальный абсцесс. Диагностические критерии. Клиника. Лечение		31,33,34,35
4				Тазовые перитонеальные спайки. Определение. Особенности диф.диагностики, клиники и лечения.		31,33,34,35

	1		Самостоятельная работа	Просмотр и анализ видеофайлов на тему: "Осложнения ВЗОМТ"		
Тема 14	2	Геморрагический и инфекционно-токсический шок в акушерстве.	Теоретическое занятие			
1				Геморрагический шок. Определение. Классификация.		31,32,33
2				Клиническая картина и диагностика 1-й стадии геморрагического шока.		31,33,34,35
3				Особенности течения геморрагического шока 2-й стадии.		31,33,34,35
4				Диагностические критерии геморрагического шока 3-й стадии		31,33
5				Особенности инфузионно-трансфузионной терапии		34,36
6				ДВС- синдром. Определение. Клиника острой формы.		31,32,33
7				Принципы неотложной помощи на догоспитальном этапе		34,36
8				Инфекционно-токсический шок. Определение. Этиология. Клиническая картина.		31,32,33
9				Фазы развития и диагностика инфекционно-токсического шока.		31,33
10				Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.		34,36,313
	1		Самостоятельная работа	Анализ последовательных ситуаций при геморрагическом шоке в гинекологии		
Тема 15	4	Тяжелые формы преэклампсии.	Практическое занятие.			
1				Техника измерения А/Д	y1,y2,y4	
2				Выполнение внутривенной инфузии	y5,y6,y7 y9,y10	
3				Выслушивание сердцебиения плода	y5,y5,y7	

					у9	
4				Демонстрация приемов Леопольда-Левецкого	у5,у6,у7 у9	
5				Техника проведения кардиотокографии плода	у5,у6,у7 у9	
6				Техника взятия крови из вены	у5,у6,у7 у9	
7				Алгоритм оказания помощи при эклампсии	у5,у6,у7 у9,у10	
8				Техника осмотра родовых путей в зеркалах	у5,у6,у7 у9	
	2		Самостоятельная работа	Отработка алгоритмов принятия родов вне стационара на фантомах		
Тема 16	4	Неотложные состояния в гинекологии. Дисфункциональные маточные кровотечения.	Практическое занятие.			
1				Техника выполнения бимануального исследования	у1,у2,у3, у5	
2				Техника вагинального осмотра в двустворчатых зеркалах	у1,у2,у3, у5	
3				Выполнение премедикации по назначению врача	у1,у2,у3, у5	
4				Накрытие и работа со стерильным столом в процедурном кабинете	у1,у2,у3, у5	
5				Определение группы крови и резус-фактора	у1,у2,у3, у5,у6	
6				Составление набора инструментов для лапаротомии	у1,у2,у3, у5,у6	
7				Техника выполнения пункции брюшной полости через задний свод влагалища	у1,у2,у3, у5,у6	
	2		Самостоятельная работа студентов	Составление мультимедийной презентации на тему: "Роль фельдшера на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в гинеко-		

				логии"		
Тема 17	4	Геморрагический и инфекционно-токсический шок в акушерстве.	Практическое занятие.			
1				Взятие отделяемого из уретры, цервикального канала и влагалища для бактериоскопического исследования	y1,y2,y3, y5,y6	
2				Аспирационная биопсия эндометрия (пайпель - биопсия)	y1,y2,y3, y5,y6	
3				Взятие крови для лабораторного исследования. Оформление документации	y1,y2,y3, y5	
4				Подготовка инструментов и материалов для удаления ВМС	y1,y2,y3, y5	
5				Алгоритм введения влагалищных тампонов	y1,y2,y3, y5,y10	
6				Определение группы крови и резус-фактора	y1,y2,y3, y5,y6	
7				Определение кровопотери методом Альговера	y1,y2,y3, y5,y6	
8				Определение времени свертывания крови по Ли Уайту	y1,y2,y3, y5,y6	
	2		Самостоятельная работа студентов	Решение ситуационных задач на тему: "Геморрагический и инфекционно-токсический шок в акушерстве. "		
Тема 18	4	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи при "остром животе" в гинекологии	Практическое занятие			
1				Техника выполнения пункции брюшной полости через задний свод влагалища	y1,y2,y9	
2				Методика применения пузыря со льдом	y6,y7	
3				Алгоритм в/в введения кровезаменителей	y2,y5,y6	

4				Подготовка пациентки и ассистенция при выскабливании полости матки	у2,у5,у6	
5				Определение степени чистоты влагалища	у2,у4,у5,у6	
6				Подготовка пациентки к лапароскопии	у2,у5,у6	
	2		Самостоятельная работа студентов	Отработка алгоритмов гинекологических манипуляций на фантомах		

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
МДК 1.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе									
ПК 3.1. -3.7.	Раздел 6. Неотложные состояния в неврологии	54	36	12	24	18			
	Тема 1. Причины, клинические проявления и осложнения ОНМК	3	2	2	0	1			
	Тема 2. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при ОНМК	3	2	2	0	1			
	Тема 3. Причины судорожного синдрома у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин) и особенности оказания помощи.	3	2	2	0	1			
	Тема 4. Дифференциальная диагностика ОНМК	6	4	0	4	2			
	Тема 5. Неотложная помощь при ОНМК	6	4	0	4	2			
	Тема 6. Судорожный синдром: диагностика, тактика фельдшера, неотложная помощь.	6	4	0	4	2			
	Тема 7. Часто встречающиеся ошибки. Тактика фельдшера	6	4	0	4	2			

	Тема 8. Комы: причины, классификация, критерии оценки комы	3	2	2	0	1			
	Тема 9. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при комах	3	2	2	0	1			
	Тема 10. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента при комах	9	6	2	4	3			
	Тема 11. Дифференциальная диагностика различных видов ком на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера и алгоритм оказания неотложной помощи.	6	4	0	4	2			
	ИТОГО:	54	36	12	24	18			

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 03 НЕОТЛОЖАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Раздел 6. Неотложные состояния в неврологии

		МДК 1.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе				
номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений	
	12/24/18	Неотложные состояния в неврологии			Уметь	Знать
Тема 1.	2	Причины, клинические проявления и осложнения ОНМК	<i>Теоретическое занятие</i>			
				1.Определение и классификация ОНМК.		з1,з2

				2.Этиология ОНМК. Патогенез ОНМК.		31,32
				3.Клиника ОНМК.		31,32
				4.Диагностика ОНМК		31,32,33
				5.Осложнения ОНМК		31,32,33
				6.Дифференциальная диагностика ОНМК	y3,y4	31,32,33,
				7.Направление базовой терапии	y10	36,
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Подготовить реферат на тему "ОНМК, роль фельдшера. "		
Тема 2.	2	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при ОНМК	<i>Теоретическое занятие</i>			
				1.Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при ОНМК.	,y1,y2,y3,y7	31,32,33,34,35,36,37
				2.Особенности транспортировки пациента с ОНМК		31,32,37,311
				3.Особенности мониторингования состояния пациента с ОНМК		31,32,33
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Составить схему неотложной помощи при ОНМК.		
Тема 3.	2	Причины судорожного синдрома у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин) и особенности оказания помощи.	<i>Теоретическое занятие</i>			
				1.Возможные осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие ОЧН, ЧМТ).		31,32
				2.Причины судорожного синдрома у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин) и особенности оказания помощи.		31,32,33,34,36,
				3.Критерии развития эпилептического статуса		31,32,33
				4.Направления терапии при судорожном синдроме.		36

				5.Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при развитии судорожного синдрома.		34,35,36,37
				6. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента при судорожном синдроме.		37,311
				7.Часто встречающиеся ошибки при оказании неотложной помощи при судорожном синдром		34,35,36,37,311
				8.Показания к госпитализации при судорожном синдроме .		31,32,33,313
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Составьте тематический словарь.		
Тема 4.	4	Дифференциальная диагностика ОНМК				
			<i>Практическое занятие</i>	1.Проводить обследование пациента при ОНМК. Диагностические критерии ОНМК.	y1,y2,y3,y4,y5,y8	31,32,33
				2.Тактика фельдшера при ОНМК.	y1,y2,y3,y4,y5,y6,y7,y8,y9,y10,y11,y12,y14,y17,y18	31,32,34,
				3.Физикальное обследование пациентов с ОНМК.	y1,y5,y8	
	2		<i>самостоятельная работа</i>	Составление таблиц по дифференциальной диагностике ОНМК.		
Тема 5.	4	Неотложная помощь при ОНМК	<i>Практическое занятие</i>			
				1.Неотложная помощь при ОНМК.	y6,y7,y8,y9,	
				2.Определять тяжесть состояния пациента .Показания к госпитализации при ОНМК.	Y2,Y3,y11	
				3.Тактика фельдшера при подозрении на ОНМК.	y1,y2,y3,y4,y5,y6,y7,y8,y9,y10,y11,y	31,32,34,

					12,y14,y17,y18	
				4.Оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи. Часто встречающиеся ошибки при оказании неотложной помощи при ОНМК.	y7,y8,y9	
	2		<i>самостоятельная работа</i>	Составить и решить ситуационную задачу по теме «Сестринская помощь при ОНМК (индивидуально каждому студенту – ПНМК, малый инсульт, геморрагический инсульт)» письменно		
Тема 6.	4	Судорожный синдром: диагностика, тактика фельдшера, неотложная помощь	<i>Практическое занятие</i>	1.Судорожный синдром :тактика фельдшера.	y1,y2,y3,y4,y5,y6,y7,y8,y9,y10,y11,y12,y14,y17,y18	31,32,34,
				2.Судорожный синдром: диагностические методы обследования при судорожном синдроме.	y1,y5	
				3.Алгоритм оказания неотложной помощи во время судорожного синдрома.	y6,y7,y8,y9,	
				4.Критерии развития эпилептического статуса.	y1,y2,y3,y4,y5,y6,y7,y9,y10,y11,y12,y14,y17,y18	31,32,34,
	2		<i>самостоятельная работа</i>	Составление алгоритма оказания неотложной помощи при судорожном синдроме.		
Тема 7.	4	Часто встречающиеся ошибки. Тактика фельдшера	<i>Практическое занятие</i>			
				1.Судорожный синдром: часто встречающиеся ошибки во время оказания неотложной помощи.	y1,y2,y3,y4,y5,y6,y7,y9,y10,y11,y12,y14,y17,y18	31,32,34
				2.Тактика фельдшера по оказанию неотложной помощи при эпилептическом припадке.	y6,y7,y8,y9,	
	2		<i>самостоя-</i>	Подготовиться к итоговой контрольной		

			<i>тельная работа</i>	работе.		
Тема 8.	2	Комы: причины, классификация, критерии оценки комы	<i>Теоретическое занятие</i>			
				1.Комы: причины, факторы риска.		з1,з2,
				2.Комы: классификация.		з1,з2,
				3.Комы: критерии оценки комы.	,у1,у2,у3	з1,з2,з3
				4.Основные клинические отличия различных видов ком	з1,з2,у4	
				5.План физикального и инструментального обследования пациента в коме на догоспитальном этапе	у1,у2,у3,	з1,з2,з3,з8,
				6.Диагностические приборы для экспресс-оценки биохимических показателей у пациента в коме.		з1,з2,з3,з8,
				7.Направленная терапия при коме.		з6
	1		<i>самостоятельная работа</i>	Дифференциальная диагностика ком различного генеза : составить таблицу , схему		
Тема 9.	2	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при комах	<i>Теоретическое занятие</i>			
				1.Выбор тактики оказания неотложной помощи пациенту в коматозном состоянии на догоспитальном этапе		з1,з2,з3,з4,з5,з6,з8
				2.Выбор алгоритма оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам в коматозном состоянии.		з1,з2,з3,з4,з5,з6,з8
				3.Показания к госпитализации пациента в коматозном состоянии.		з1,з2,з8,з11,
	1		<i>самостоятельная работа</i>	Подготовьте презентацию на тему "Тактика фельдшера при коматозном состоянии пациента"		
Тема 10.	2	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента при комах	<i>Теоретическое занятие</i>			
				1.Особенности транспортировки пациента в коматозном состоянии.		з7,з11

				2. Особенности мониторинга состояния пациента в коме.		з1,з2,з3,з8,у12
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Составьте тестовые задание на тему "Комы".		
	4		<i>практическое занятие</i>	1. Особенности транспортировки пациента в коме.	у9,у12	з7,
				2. Особенности мониторинга пациента при коме.	у1,у2,у3,у9,у12	з1,з2,з3,з8,
	2		<i>самостоятельная работа</i>	Подготовиться к итоговой контрольной работе.		
Тема 11.	4	Дифференциальная диагностика различных видов ком на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера и алгоритм оказания неотложной помощи	<i>практическое занятие</i>			
				1. Дифференциальная диагностика различных видов ком на догоспитальном этапе	у4,у5,	
				2. Тактика фельдшера и алгоритм оказания неотложной помощи при коме	у1,у2,у3,у4,у5,у6,у7,у9,у10,у11,у12,у14,у17,у18	з1,з2,з4,з8
			<i>самостоятельная работа</i>	Отработка эргономических приемов при работе с пациентами в коме.		
ИТОГО:		54 часа				

3.1. Тематический план профессионального модуля
Раздел № 7. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
МДК 1.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе									
ПК 3.1. -3.8.	Раздел № 7. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях	117	78	46	32	39			
	Тема 1. Организационно-правовые и морально-этические аспекты и принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) в России	3	2	2	0	1			
	Тема 2. Организационная структура и задачи службы медицины катастроф.	3	2	2	0	1			
	Тема 3. Правовая защита здоровья граждан при ЧС. Объем, силы и средства для ликвидации ЧС	3	2	2	0	1			
	Тема 4. Классификация, ха-	3	2	2	0	1			

рактеристика ЧС								
Тема 5. Принципы медицинской сортировки и основные сортировочные группы на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС	3	2	2	0	1			
Тема 6. Группировка пострадавших с учетом сортировочных признаков	3	2	2	0	1			
Тема 7. Эвакуация пострадавших из очагов поражения	3	2	2	0	1			
Тема 8. Сортировка пострадавших в местах массового поражения различной этиологии	6	4	0	4	2			
Тема 9. Группировка и эвакуация пострадавших из очагов поражения	6	4	0	4	2			
Тема 10. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных поражениях	3	2	2	0	1			
Тема 11. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ	3	2	2	0	1			
Тема 12. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при ликвидации очагов особо опасных инфекций	3	2	2	0	1			
Тема 13. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным в очагах природных катастроф	3	2	2	0	1			

Тема 14. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при механических повреждениях .	3	2	2	0	1			
Тема 15. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при синдроме длительного сдавления (СДС)	3	2	2	0	1			
Тема 16. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при пожарах	3	2	2	0	1			
Тема 17. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях.	3	2	2	0	1			
Тема 18. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при транспортных авариях	3	2	2	0	1			
Тема 19. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при химических авариях	3	2	2	0	1			
Тема 20. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при террористических актах	3	2	2	0	1			
Тема 21. Коллективные и индивидуальные средства защиты	3	2	2	0	1			
Тема 22. Аатравматичное определение ведущего повреждения	3	2	2	0	1			
Тема 23. Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей	3	2	2	0	1			

Тема 24. Алгоритм оказания неотложной помощи при ч/с.	3	2	2	0	1			
Тема 25. Анализ конкретных ситуаций при ч\с	3	2	2	0	1			
Тема 26. Оказание экстренной медицинской помощи в очаге радиационного поражения и при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ	6	4	0	4	2			
Тема 27. Оказание экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций и природных катастроф.	6	4	0	4	2			
Тема 28. Оказание экстренной медицинской помощи при механических повреждениях, синдроме длительного сдавления и при пожарах.	6	4	0	4	2			
Тема 29. Оказание экстренной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях и транспортных авариях	6	4	0	4	2			
Тема 30. Оказание экстренной медицинской помощи при химических авариях, террористических атаках.	6	4	0	4	2			
Тема 31. Алгоритм оказания неотложной помощи при ч/с. Анализ конкретных ситуаций при ч\с.	6	4	0	4	2			
Производственная практика ПП 03.01 по разделу 7. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях	72							
ИТОГО:	189	78	46	32	39			

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ 03 НЕОТЛОЖАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений	
					знать	уметь
	46/32/39	Раздел № 7. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях				
Тема 1	2	Организационно-правовые и морально-этические аспекты и принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) в России	<i>Теоретическое занятие 1.</i>			
1				Понятийный аппарат медицины катастроф.	з1	
2				Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) в России.	з11,з12	
3				Основные понятия и определения медицины катастроф	з10	
	1		<i>Самостоятельная ра-</i>	Решение ситуационных задач, тестовых заданий		

			<i>бота.</i>			
Тема 2		Организационная структура и задачи службы медицины катастроф.	<i>Теоретическое занятие 2.</i>			
1				Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны	з9	
2				Уровни и звенья ВСМК, органы управления и формирования (штатные, нештатные), передвижной многопрофильный госпиталь	з12	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление таблиц по дифференциальной диагностике		
Тема 3	2	Правовая защита здоровья граждан при ЧС. Объем, силы и средства для ликвидации ЧС	<i>Теоретическое занятие 3.</i>			
1				Правовая защита здоровья граждан при ЧС.	з12	
2				Объем, силы и средства для ликвидации ЧС.	з9	
3				Режим функционирования службы медицины катастроф.	з11	
4				Условия создания аварийно-спасательных формирований.	з10	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии;		
Тема 4	2	Классификация, характеристика ЧС	<i>Теоретическое занятие 4</i>			
1				Классификация ЧС (по виду источника, масштабам катастроф).	з10	

2				Основные поражающие факторы: классификация, характеристика	з10	
3				Медико-тактическая характеристика различных ЧС	з10	
4				Определение, задачи, построения службы ЕГСЧС. Основные мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС.	з10	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации;		
Тема 5	2	Принципы медицинской сортировки и основные сортировочные группы на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС	<i>Теоретическое занятие 5.</i>			
1				Принципы медицинской сортировки и основные сортировочные группы на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС.	з13	
2				Общее положение. Санитарно-гигиенические мероприятия при эвакуации населения и в местах его размещения (расселения).	з13	
3				Неблагоприятные санитарно-гигиенические условия, которые создаются в очагах катастроф.	з13	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Подготовка рекомендаций для негоспитализированных пациентов;		
Тема 6	2	Группировка пострадавших с учетом сортировочных признаков.	<i>Теоретическое занятие 6.</i>			
1				Группировка пострадавших с учетом сортировочных признаков и	з11	

				эвакуация пострадавших с зоны ЧС.		
2				Принципы медицинской сортировки пораженных в условиях ЧС.	з11	
3				Виды медицинской сортировки.	з11	
4				Сортировочные признаки.	з11	
5				Сортировочные группы.	з11	
6				Правила заполнения и ведения медицинской документации на догоспитальном этапе.	з8	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи		
Тема 7	2	Эвакуация пострадавших из очагов поражения.	<i>Теоретическое занятие 7.</i>			
1				Эвакуация пострадавших из очагов поражения.	з11	
2				Неблагоприятные санитарно-гигиенические условия, которые создаются в очагах катастроф.	з13	
3				Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях	з11	
4				Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	з12	
5				Основы организации оказания медицинской помощи при эвакуации.	з11	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Просмотр видеоматериалов		

Тема 8	4	Сортировка пострадавших в местах массового поражения различной этиологии	<i>Практическое занятие 1.</i>			
1				Проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе		y1,y2,y3,y4
2				Определять тяжесть состояния пациента.		y2
3				Выделять ведущий синдром.		y3
4				Проводить дифференциальную диагностику.		y4
5				Работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой.		y5
6				Оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь.		y6
7				Оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи.		y9
8				Проводить сердечно-легочную реанимацию.		y8
9				Контролировать основные параметры жизнедеятельности.		y9
10				Осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе.		y10
11				Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента		y11
12				Осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи.		y12
13				Организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам.		y13
14				Обучать пациентов само- и взаимопомощ.		y14
15				Организовывать и проводить ме-		y15

				дицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях	
16				Пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты.	y16
17				Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений.	y17
18				Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.	y18
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Анализ конкретных ситуаций.	
Тема 9	4	Группировка и эвакуация пострадавших из очагов поражения.	<i>Практическое занятие 2.</i>		
1				Обучать пациентов само- и взаимопомощи;	y14
2				Организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях	y15
3				Пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты	y16
4				Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений	y17
5				Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях	y18
	2		<i>Самостоя-</i>	Решение ситуационных задач;	

			<i>тельная работа.</i>			
Тема 10	2	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных поражениях	<i>Теоретическое занятие 8.</i>			
1				Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных поражениях.	34,311	
2				Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях	311	
3				Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	312	
4				Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.	313	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление таблиц по дифференциальной диагностике.		
Тема 11	2	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ	<i>Теоретическое занятие 9.</i>			
1				Объем и средства оказания догос-	34,311	

				питательной медицинской помощи пораженным при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ		
2				Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях	з11	
3				Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	з12	
4				Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.	з13	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой и другими источниками информации.		
Тема 12	2	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при ликвидации очагов особо опасных инфекций	<i>Теоретическое занятие 10.</i>			
1				Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при ликвидации очагов особо опасных инфекций.	з4,з11	
2				Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населе-	з11	

				ния в чрезвычайных ситуациях		
3				Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	312	
4				Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.	313	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Отработка эргономических приемов при работе с пациентами.		
Тема 13	2	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным в очагах природных катастроф	<i>Теоретическое занятие 11.</i>			
1				Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным в очагах природных катастроф.	34,311	
2				Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях	311	
3				Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	312	
4				Основные санитарно-гигиенические и противоэпидеми-	313	

				ческие мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.		
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи пациентом с неврологической патологией.		
Тема 14	2	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при механических повреждениях.	<i>Теоретическое занятие 12.</i>			
1				Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при механических повреждениях.	34,311	
2				Особенности диагностики неотложных состояний.	33	
3				Алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи	34	
4				Принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе	35	
5				Принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	36	
6				Правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение	37	
7				Правила заполнения медицинской документации.	38	
8				Принципы организации, задачи,	39	

				силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.		
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Дифференциальная диагностика ком различного генеза		
Тема 15	2	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при синдроме длительного сдавления	<i>Теоретическое занятие 13.</i>			
1				Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при синдроме длительного сдавления.	34,311	
2				Алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи	34	
3				Принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе	35	
4				Принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	36	
5				Правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение	37	
6				Правила заполнения медицинской документации.	38	
7				Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.	39	
	1		<i>Самостоя-</i>	Работа с дополнительной литера-		

			<i>тельная ра-бота.</i>	турой и другими источниками информации;		
Тема 16	2	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при пожарах	<i>Теоретическое занятие 14.</i>			
1				Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при пожарах	34,311	
2				Алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи	34	
3				Принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе	35	
4				Принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	36	
5				Правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение	37	
6				Правила заполнения медицинской документации.	38	
7				Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.	39	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов.		
Тема 17	2	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях	<i>Теоретическое занятие 15.</i>			

1				Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях.	34,311	
2				Алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи	34	
3				Принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе	35	
4				Принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	36	
5				Правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение	37	
6				Правила заполнения медицинской документации.	38	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Алгоритм оказания неотложной помощи при ч/с		
Тема 18	2	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при транспортных авариях	<i>Теоретическое занятие 16.</i>			
1				Правила поведения при патологических состояниях в различных видах транспорта: а) в автомобиле, б) в общественно транспорте (автобус, троллейбус, метро) в) в поезде, г) в самолёте,	34	

				д) на водном транспорте		
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Анализ конкретных ситуаций при ч\с.		
Тема 19	2	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при химических авариях	<i>Теоретическое занятие 17.</i>			
1				Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при химических авариях	34,311	
2				Алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи	34	
3				Принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе	35	
4				Принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	36	
5				Правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение	37	
6				Правила заполнения медицинской документации.	38	
7				Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;	39	
8				Классификация чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и тех-	310	

				ногенных катастроф		
9				Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях.	311	
10				Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	312	
11				Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.	313	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Оказание экстренной медицинской помощи при механических повреждениях, синдроме длительного сдавления и при пожарах..		
Тема 20	2	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при террористических актах	<i>Теоретическое занятие 18.</i>			
1				Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при террористических актах.	34,311	
2				Алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи	34	
3				Принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспи-	35	

				тальном этапе		
4				Принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	з6	
5				Правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение	з7	
6				Правила заполнения медицинской документации.	з8	
7				Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;	з9	
8				Классификация чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф	з10	
9				Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях.	з11	
10				Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	з12	
11				Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.	з13	
	1		<i>Самостоя-</i> <i>тельная ра-</i>	Оказание экстренной медицинской помощи при химических авариях,		

			<i>бота.</i>	террористических атаках.		
Тема 21	2	Коллективные и индивидуальные средства защиты	<i>Теоретическое занятие 19.</i>			
1				Коллективные и индивидуальные средства защиты	з13	
2				Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях	з13	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при механических повреждениях .		
Тема 22	2	Атравматичное определение ведущего повреждения	<i>Теоретическое занятие 20.</i>			
1				Атравматичное определение ведущего повреждения.	з1	
2				Классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф.	з10	
3				Принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе	з5	
4				Особенности диагностики неотложных состояний	з3	
5				Алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами ока-	з4	

				зания скорой медицинской помощи		
6				Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях.	311	
7				Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	312	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Доклад на тему: "Диагностика неотложных состояний"		
Тема 23	2	Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей	<i>Теоретическое занятие 21.</i>			
1				Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей	39	
2				Стадии эмоционального и физиологического состояния людей в условиях ЧС.	32	
3				Медико-психологическая защита населения и спасателей в условиях ЧС	39	
4				Профилактика и устранение панических реакций.	34	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Подготовка рекомендаций для негоспитализированных пациентов		
Тема 24	2	Алгоритм оказания неотложной помощи при ч/с.	<i>Теоретическое занятие 22.</i>			
1				Основы организации оказания первой медицинской помощи пострадавшим с термической и механиче-	31,32,34,35	

				ской травмой (ЧМТ, повреждения позвоночника, повреждения живота, таза и тазовых органов, повреждения груди, повреждения лица и шеи. Травматический шок. Кровотечения. Синдром длительного сдавливания.		
2				Критерии оценки тяжести состояния пострадавших на месте происшествия.	32	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи		
Тема 25	2	Анализ конкретных ситуаций при ч\с	<i>Теоретическое занятие 23.</i>			
1				Анализ конкретных ситуаций при ч\с	312	
2				Действия человека в экстремальных ситуациях	34	
3				Организация работы, профилактики и оказание медицинской помощи при социальных катастрофах.	39	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Решение ситуационных задач		
Тема 26	4	Оказание экстренной медицинской помощи в очаге радиационного поражения и при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ	<i>Практическое занятие 3.</i>			
1				Оказание экстренной медицинской помощи в очаге радиационного поражения и при воздействии отравляющих и высокотоксичных ве-		y1,y2,y15

				ществ.	
2				Проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	y1
3				Определять тяжесть состояния пациента.	y2
4				Выделять ведущий синдром.	y3
5				Проводить дифференциальную диагностику.	y4
6				Работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой.	y5
7				Оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь.	y6
8				Оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи.	y7
9				Проводить сердечно-легочную реанимацию.	y8
10				Контролировать основные параметры жизнедеятельности.	y9
11				Осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе.	y10
12				Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента	y11
13				Осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи.	y12
14				Организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам.	y13
15				Обучать пациентов само- и взаимопомощ.	y14
16				Организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную по-	y15

				мощь в чрезвычайных ситуациях	
17				Пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты.	y16
18				Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.	y18
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление таблиц по дифференциальной диагностике	
Тема 27	4	Оказание экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций и природных катастроф.	<i>Практическое занятие 4.</i>		
1				Оказание экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций и природных катастроф.	y1,y2,y15
2				Проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	y1
3				Определять тяжесть состояния пациента.	y2
4				Выделять ведущий синдром.	y3
5				Проводить дифференциальную диагностику.	y4
6				Работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой.	y5
7				Оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь.	y6
8				Оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи.	y7
9				Проводить сердечно-легочную реанимацию.	y8

10				Контролировать основные параметры жизнедеятельности.		y9
11				Осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе.		y10
12				Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента		y11
13				Осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи.		y12
14				Организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам.		y13
15				Обучать пациентов само- и взаимопомощ.		y14
16				Организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях		y15
17				Пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты.		y16
18				Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.		y18
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление алгоритмов оказания неотложной помощи		
Тема 28	4	Оказание экстренной медицинской помощи при механических повреждениях, синдроме длительного сдавления и при пожарах.	<i>Практическое занятие 5.</i>			
1				Оказание экстренной медицинской помощи при механических повреждениях, синдроме длительного		y1,y2,y15

				сдавления и при пожарах.	
2				Проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	y1
3				Определять тяжесть состояния пациента.	y2
4				Выделять ведущий синдром.	y3
5				Проводить дифференциальную диагностику.	y4
6				Работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой.	y5
7				Оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь.	y6
8				Оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи.	y7
9				Проводить сердечно-легочную реанимацию.	y8
10				Контролировать основные параметры жизнедеятельности.	y9
11				Осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе.	y10
12				Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента	y11
13				Осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи.	y12
14				Организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам.	y13
15				Обучать пациентов само- и взаимопомощи.	y14
16				Организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную по-	y15

				мощь в чрезвычайных ситуациях	
17				Пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты.	y16
18				Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.	y18
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Подбор лекарственных препаратов, подбор доз	
Тема 29	4	Оказание экстренной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях и транспортных авариях	<i>Практическое занятие 6.</i>		
1				Оказание экстренной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях и транспортных авариях.	y1,yy2,y15
2				Проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	y1
3				Определять тяжесть состояния пациента.	y2
4				Выделять ведущий синдром.	y3
5				Проводить дифференциальную диагностику.	y4
6				Работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой.	y5
7				Оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь.	y6
8				Оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи.	y7

9				Проводить сердечно-легочную реанимацию.		y8
10				Контролировать основные параметры жизнедеятельности.		y9
11				Осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе.		y10
12				Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента		y11
13				Осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи.		y12
14				Организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам.		y13
15				Обучать пациентов само- и взаимопомощ.		y14
16				Организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях		y15
17				Пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты.		y16
18				Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.		y18
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии		
Тема 30	4	Оказание экстренной медицинской помощи при химических авариях, террористических атаках	<i>Практическое занятие 7.</i>			
1.				Оказание экстренной медицинской		y1,y2,y15

				помощи при химических авариях, террористических атаках	
2				Проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	y1
3				Определять тяжесть состояния пациента.	y2
4				Выделять ведущий синдром.	y3
5				Проводить дифференциальную диагностику.	y4
6				Работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой.	y5
7				Оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь.	y6
8				Оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи.	y7
9				Проводить сердечно-легочную реанимацию.	y8
10				Контролировать основные параметры жизнедеятельности.	y9
11				Осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе.	y10
12				Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента	y11
13				Осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи.	y12
14				Организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам.	y13
15				Обучать пациентов само- и взаимопомощ.	y14
16				Организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую	y15

				медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях	
17				Пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты.	y16
18				Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.	y18
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Просмотр видеоматериалов	
Тема 31	4	Алгоритм оказания неотложной помощи при ч/с. Анализ конкретных ситуаций при ч/с.	<i>Практическое занятие 8.</i>		
1				Алгоритм оказания неотложной помощи при ч/с. Анализ конкретных ситуаций при ч/с.	y1,y2,y15
2				Проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	y1
3				Определять тяжесть состояния пациента.	y2
4				Выделять ведущий синдром.	y3
5				Проводить дифференциальную диагностику.	y4
6				Работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой.	y5
7				Оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь.	y6
8				Оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи.	y7
9				Проводить сердечно-легочную реанимацию.	y8

10				Контролировать основные параметры жизнедеятельности.		y9
11				Осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе.		y10
12				Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента		y11
13				Осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи.		y12
14				Организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам.		y13
15				Обучать пациентов само- и взаимопомощи.		y14
16				Организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях		y15
17				Пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты.		y16
18				Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.		y18
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Отработка манипуляций на фантомах		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 НЕОТЛОЖАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест

1. Набор фельдшерский
2. Набор врачебный
3. Электрокардиограф портативный
4. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
5. Портативный глюкометр
6. Глюкотесты
7. Тонометр
8. Фонендоскоп
9. Пикфлоуметр
10. Пульсоксиметр
11. Небулайзеры
12. Жгуты кровоостанавливающие
13. Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому
14. Фантом для отработки навыков принятия родов
15. Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
16. Комплект шин иммобилизационных транспортных
17. Комплект иммобилизационных головодержателей
18. Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
19. Носилки-бескаркасные
20. Штатив для инфузий
21. Аспиратор портативный
22. Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
23. Ларенгиальные маски для взрослых и детей
24. Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
25. Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей
26. Компьютер
27. Набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи
28. Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
29. Набор акушерский
30. Аптечка «Анти-ВИЧ»
31. Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного влива-

ния, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор с экраном для проекционного аппарата или телевизор

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html>

2. Сычев, В. В. Неотложная помощь при острых состояниях, вызывающих нарушение сознания: учебное пособие по дисциплине "Скорая медицинская помощь" для обучающихся по специальности Лечебное дело / В. В. Сычев, Н. В. Шатрова. - Рязань: РязГМУ, 2020. - 104 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_064.html

3. Шайтор, В. М. Неотложная акушерско-гинекологическая помощь девочкам и девушкам-подросткам: краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, А. В. Емельянова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5378-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453780.html>

4. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям: краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4818-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448182.html>

5. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / Левчук И. П., Соков С. Л., Курочка А. В., Назаров А. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html>

Дополнительные источники:

1. Омаров, С. -М. А. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии / под ред. С. -М. А. Омарова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3860-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438602.html>
2. ЭБС «Консультант студента» (СПО) medcollegelib.ru

Нормативно-правовая документация

Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно – правовое обеспечение:

1. Система «Консультант» <http://www.consultant.ru>
2. Система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

Профильные web – сайты Интернета:

- Министерство здравоохранения ([http/www. www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru))
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([http/www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru))
 3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([http/www.fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru))
 4. Информационно-методический центр «Экспертиза» ([http/www.crc.ru](http://www.crc.ru))
 5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения ([http/www.mednet.ru](http://www.mednet.ru))
- con-med.ru
Med-edu.ru
www.mirvracha.ru
www.evrika.ru
med-info.ru
top.medlinks.ru
www.pharm-med.ru
www.antibiotic.ru
www.medkrug.ru
www.medico.ru
www.pharminindex.ru
www.medvestnik.ru
www.med-pravo.ru
www.mosgorzdrav.ru
www.evrika.ru
www.zdrav.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинетах доклиники, в кабинетах симуляционного (фантомного) обучения, компьютерных классах, отделениях стационара (реанимационное, интенсивной терапии), на станциях и подстанциях скорой медицинской помощи.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» является освоение обучающимися дисциплин математического и общего естественно научного цикла, общепрофессиональных дисциплин, МДК и дисциплин модулей «Теория и практика сестринского дела», «Диагностическая деятельность». МДК и дисциплины модуля «Лечебная деятельность» должны осваиваться обучающимися с опережением соответствующих разделов модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Реализация профессионального модуля ПМ 03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» должна обеспечиваться педагогическим кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Врачебно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Фельдшера высшей квалификационной категории с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена и т.д.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Правильность формулировки диагноза и его обоснования
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Эффективность результативность и полезность
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Полнота выбора параметров контроля и их анализ
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональные организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач; Способность анализировать собственную деятельность
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация приверженности ЗОЖ

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование зала кабинета дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение учебного кабинета дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных

возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.4.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в разделе 5 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучаю-

щегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы профессионального модуля ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе в 2020/2021 учебном году внесены следующие изменения:

1. Обновлен список литературы – вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.