

**Медицинский колледж
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

квалификация - фельдшер

г. Махачкала, 2020 г.

Одобрена цикловой методической комиссией
терапевтических дисциплин
Протокол № 10 от 29.06.2020 г.
хирургических дисциплин
Протокол № 10 от 29.06.2020 г.
акушерства и педиатрии
Протокол № 10 от 29.06.2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки

Организация-разработчик: медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России

Разработчики:

Гиравова С.М. – преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России, к.м.н.

Омаров М.Д. – преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России;

Даниялбекова З.М. – преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО
ДГМУ Минздрава России, к.м.н.

Гаджиханова Т.А. - преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России;

Магомедова Д.С. - преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	40
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	48
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	52
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	55

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Профилактическая деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Профилактическая деятельность (далее программа) является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): профилактической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК4.9. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

уметь:

1. организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;

2. применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
3. обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
4. организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
5. проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
6. обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
7. проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
8. определять группы риска развития различных заболеваний;
9. осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
10. организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
11. осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
12. проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
13. проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
14. организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
15. организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
16. проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

знать:

1. роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
2. факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
3. роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
4. особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
5. принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
6. группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
7. виды профилактики заболеваний;
8. роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
9. закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
10. методику санитарно-гигиенического просвещения;
11. значение иммунитета;

12. принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
13. пути формирования здорового образа жизни населения;
14. роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
15. виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
16. нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – 474 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 402 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 268 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 134 часов;
производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ.04 Профилактическая деятельность является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - профилактической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

При изучении профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен после изучения МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения;
- дифференцированный зачет – после прохождения производственной практики;
- экзамен квалификационный – после полного освоения профессионального модуля.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	В т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.9	МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	402	268	108	160	134	Ж	0	
	Раздел 1. Профилактика заболеваний терапевтического профиля	135	90	34	56	45		0	
	Тема 1. Формы и методы медицинской профилактики		3	2	0	1			
	Тема 2. Формирование здорового образа жизни населения. Охрана здоровья здоровых и организация здоровьесберегающей среды		9	2	4	3			
	Тема 3. Изучение нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность в здравоохранении.		6	0	4	2			
	Тема 4. Проведение гигиенического обучения и воспитания населения.		9	2	4	3			
	Тема 5. Организация и проведение работы в центрах медицинской профилактики, центрах здоровья.		9	2	4	3			
	Тема 6. Организация и проведение школ здоровья		9	2	4	3			

Тема 7. Диспансеризация населения.		9	2	4	3		
Тема 8. Профилактика болезней органов дыхания.		9	2	4	3		
Тема 9. Факторы риска развития болезней системы кровообращения.		3	2	0	1		
Тема 10. Профилактика болезней системы кровообращения.		9	2	4	3		
Тема 11. Факторы риска развития болезней эндокринной системы		3	2	0	1		
Тема 12. Профилактика болезней эндокринной системы		9	2	4	3		
Тема 13. Профилактика и болезней почек и мочевыводящих путей.		9	2	4	3		
Тема 14. Профилактика болезней органов пищеварения		9	2	4	3		
Тема 15. Профилактика болезней крови и кровеносных органов.		9	2	4	3		
Тема 16. Профилактика аллергических болезней.		3	2	0	1		
Тема 17. Профилактика болезней кожи и инфекций, передающихся половым путем.		3	2	0	1		
Тема 18. Профилактика аллергических болезней и болезней кожи и инфекций, передающихся половым путем.		6	0	4	2		
Тема 19. Профилактика болезней нервной системы		9	2	4	3		
Раздел 2. Профилактика инфекционных заболеваний	36	24	8	16	12		0
Тема 1. Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику инфекционных и паразитарных болезней		3	2	0	1		
Тема 2. Противоэпидемические мероприятия, направленные на источник инфекции		3	2	0	1		
Тема 3. Профилактика паразитарных болезней		6	0	4	2		
Тема 4. Противоэпидемические мероприятия в очаге.		6	0	4	2		

Тема 5. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение иммунопрофилактики разных возрастных групп.		3	2	0	1			
Тема 6. Иммунопрофилактика инфекционных болезней.		9	2	4	3			
Тема 7. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение иммунопрофилактики разных возрастных групп.		6	0	4	2			
Итого:		36	8	16	12			
Раздел 3. Профилактика заболеваний хирургического профиля	105	70	30	40	35		0	
Тема 1. Принципы профилактики хирургических болезней		3	2	0	1			
Тема 2. Факторы риска развития острых и обострения хронических хирургических заболеваний		3	2	0	1			
Тема 3. Технологии первичной и вторичной профилактики хирургических заболеваний		3	2	0	1			
Тема 4. Профилактика заболеваний периферических сосудов		9	2	4	3			
Тема 5. Профилактика гинекологических заболеваний. Профилактика хирургических заболеваний в детском возрасте		9	2	4	3			
Тема 6. Правильность подготовки к плановым и внеплановым операциям. Профилактика послеоперационных осложнений или максимальное снижение риска их развития		3	2	0	1			
Тема 7. Профилактика урологических заболеваний.		9	2	4	3			
Тема 8. Изучение особенностей организации и проведения диспансеризации населения при хирургических заболеваниях и состояниях		6	0	4	2			
Тема 9. Факторы риска развития новообразований		3	2	0	1			
Тема 10. Первичная и вторичная профилактика онкологических заболеваний		3	2	0	1			

Тема 11. Медикаментозные и немедикаментозные методы профилактического воздействия на пациентов		3	2	0	1			
Тема 12. Профилактика онкологических заболеваний		6	0	4	2			
Тема 13. Диспансерное наблюдение онкологических больных.		6	0	4	2			
Тема 14. Факторы риска развития врожденных и приобретенных деформаций и болезней опорно-двигательного аппарата у населения различных возрастных групп		3	2	0	1			
Тема 15. Медикаментозные и немедикаментозные методы профилактики ортопедических болезней.		3	2	0	1			
Тема 16. Профилактика ортопедических болезней		6	0	4	2			
Тема 17. Профилактика травм, отравлений		9	2	4	3			
Тема 18. Профилактика офтальмологических заболеваний		9	2	4	3			
Тема 19. Профилактика оториноларингологических и стоматологических заболеваний		9	2	4	3			
Раздел 4. Профилактика заболеваний в акушерстве и гинекологии	63	42	18	24	21		0	
Тема 1. Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику в акушерстве и гинекологии		3	2	0	1			
Тема 2. Факторы риска развития акушерской патологии.		3	2	0	1			
Тема 3. Проведение антенатальной и постнатальной профилактики гипогалактии		3	2	0	1			
Тема 4. Структура патронажа беременных		3	2	0	1			
Тема 5. Изучение нормативной документации. Организация диспансеризации в условиях поликлиник.		6	0	4	2			

Тема 6. Изучение методов профилактики привычного невынашивания и осложнений беременности		6	0	4	2			
Тема 7. Осуществление санитарно-гигиенического образования беременных женщин по вопросам грудного вскармливания, профилактике абортот и заболеваний репродуктивной системы		6	0	4	2			
Тема 8. Факторы риска развития гинекологических заболеваний		3	2	0	1			
Тема 9. Немедикаментозные методы и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента		3	2	0	1			
Тема 10. Особенности профилактики гинекологических заболеваний в различные периоды жизни.		3	2	0	1			
Тема 11. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке		3	2	0	1			
Тема 12. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии		3	2	0	1			
Тема 13. Профилактика гинекологической патологии		6	0	4	2			
Тема 14. Особенности профилактики гинекологических заболеваний в различных периодах детского возраста, в подростковом, репродуктивном, климактерическом периодах и постменопаузе		6	0	4	2			
Тема 15. Оформление медицинской документации		6	0	4	2			
Раздел 5. Профилактика заболеваний детского возраста	63	42	18	24	21		0	

Тема 1. Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику заболеваний в различных периодах детского возраста. Цели, задачи и виды медицинской профилактики.		3	2	0	1			
Тема 2. Организация амбулаторно поликлинической помощи детям		3	2	0	1			
Тема 3. Оценка нервно-психического и физического развития детей.		3	2	0	1			
Тема 4. Профилактика заболеваний периода новорожденности.		9	2	4	3			
Тема 5. Профилактика заболеваний детей грудного и раннего возраста.		9	2	4	3			
Тема 6. Профилактика заболеваний дыхательной и пищеварительной системы у детей.		9	2	4	3			
Тема 7. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой и кроветворной систем у детей		9	2	4	3			
Тема 8. Профилактика заболеваний почек и мочевыделительной системы у детей		9	2	4	3			
Тема 9. Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний.		9	2	4	3			
Учебная практика (в случае проведения концентрированной учебной практики) наименование МДК или итоговая по модулю	0							
Производственная практика (по профилю специальности) наименование МДК, раздела МДК или итоговая по модулю	72							
Итого:	474	268	108	160	134	0	0	

		Лечебное дело					
номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений		
		МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения			знать	уметь	
	34/56/45	Раздел Профилактика заболеваний терапевтического профиля					
Тема 1.	2	Формы и методы медицинской профилактики	<i>Теоретическое занятие.</i>				
1				Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.	з16		
2				Определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика», «предболезнь», «болезнь».	з16		
3				Цели и задачи медицинской профилактики. Уровни профилактического воздействия.	з7		
4				Технологии медицинской профилактики.	з7		
5				Виды профилактики: общая (неспецифическая) и специфическая.	з7		
6				Определение понятий «индивидуальная профилактика», «популяционная профилактика», «популяционная стратегия».	з7		

7				Проведение всестороннего мониторинга – планомерного отслеживания демографической ситуации, состояния здоровья населения.	з15	
8				Разработка профилактических программ на основе мониторинга здоровья населения.	з7	
9				Принципы планирования и организации профилактических мероприятий с учетом региональных особенностей.	з13	
10				Роль фельдшера в организации и осуществлении профилактической деятельности.	з1	
11				Медицинская документация, отражающая проведение профилактических мероприятий на закрепленном участке.	з16	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Написание рефератов, работа с дополнительной литературой, обзор медицинской литературы по заданной теме.		
Тема 2.	4	Изучение нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность в здравоохранении	<i>Практическое занятие.</i>			
1				Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов		y7
2				Осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения		y9
3				Организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;		y10
4				Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний.		y11
5				Организовывать и поддерживать здоровье сберегающую среду		y13
6				Организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке.		y14

	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	участие в учебно-исследовательских работах / проектах; создание презентаций по заданным темам; работа с нормативными документами.		
Тема 3.	2	Формирование здорового образа жизни населения. Охрана здоровья здоровых и организация здоровьесберегающей среды	<i>Теоретическое занятие.</i>			
1				Нормативные правовые акты, регламентирующие формирование здорового образа жизни населения.	з16	
2				Определение понятия «здоровье», его структура и содержание. Модель обусловленности общественного здоровья.	з16	
3				Влияние образа жизни на здоровье человека. Понятия «образ жизни», «здоровый образ жизни».	з16	
4				Формирование установки населения на здоровье как высшую ценность. Пути формирования здорового образа жизни населения.	з16	
5				Основные факторы риска.	з2	
6				Роль индивидуальной резистентности организма в развитии заболеваний. Информирование населения о путях формирования здорового образа жизни населения, о влиянии на здоровье негативных факторов и возможностях снижения этого влияния.	з1, з2, з13	
7				Медицинская документация, отражающая работу по формированию здорового образа жизни населения.	з16	
8				Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества, повышении уровня культуры и потенциала здоро-	з1, з13	

				вья, предупреждении преждевременной смертности, увеличении средней продолжительности и качества жизни населения.		
	4		<i>Практическое занятие.</i>			
1				изучение нормативных правовых актов, регламентирующих формирование здорового образа жизни населения, деятельность по охране здоровья здоровых в России		y15
2				разработка анкет и вопросников для различных категорий населения по выявлению факторов риска развития различных заболеваний: модифицируемых (управляемых) и немодифицируемых (неуправляемых)		y3, y6
3				проведение анкетирования по самооценке уровня здоровья и самооздоровлению человека.		y15
4				составление рекомендаций пациентам по сохранению и укреплению здоровья		y1, y3, y6, y9
5				проведение бесед о путях формирования здорового образа жизни населения.		y3, y6, y11
6				создание программ индивидуального обучения приоритетным нормам здорового образа жизни и нормам гигиенического поведения.		y4, y11
7				применение в практической деятельности норм и принципов профессиональной этики.		y2
8				планирование деятельности фельдшера по охране и укреплению здоровья на закрепленном участке.		y10, y12
9				Создание программ индивидуального оздоровления взрослого и детского населения различных возрастных групп.		y4

10				составление рекомендаций по созданию здоровой и безопасной экологической среды дома и на работе.		у3, у6
11				проведение бесед для формирования мотивации у пациента в создании здоровьесберегающей среды в домашних и внедомашних условиях		у13
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	участие в учебно-исследовательских работах /проектах; создание презентаций по заданным темам; создание дидактического раздаточного материала по конкретному заданию преподавателя.		
Тема 4.	2	Проведение гигиенического обучения и воспитания населения	<i>Теоретическое занятие.</i>			
1				Нормативные правовые акты, регламентирующие гигиеническое обучение и воспитание населения.	з10, з16	
2				Значение, цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения на современном этапе, роль фельдшера в его организации и проведении.	з1	
3				Вовлечение широких слоев населения в проведение медико-профилактических мероприятий.	з13	
4				Основные направления и методы гигиенического обучения и воспитания, методические требования к ним.	з10, з16	
5				Межведомственный подход в организации гигиенического обучения и воспитания.	з16	
6				Формы гигиенического обучения и воспитания: индивидуальные, групповые, массовые.	з1, з13, з16	
7				Здоровьесберегающие образовательные технологии, используемые для гигиенического обучения и воспитания населения различных возрастных групп.	з8	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с конспектом лекции.		

	4		<i>Практическое занятие.</i>			
1				Организация и проведение занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями.		y1
2				Применение в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики.		y2
3				Обучение пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья.		y3
4				Проведение санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов		y4
5				Организация и поддержка здоровье сберегающей среды		y13
6				Проведение оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья у здорового населения		y15
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	работа с дополнительной литературой, обзор медицинской литературы по заданной теме; решение ситуационных задач.		
Тема 5.	2	Организация и проведение работы в центрах медицинской профилактики, центрах здоровья	<i>Теоретическое занятие.</i>			
1				Нормативные правовые акты, регламентирующие работу центров (отделений) медицинской профилактики и центров здоровья.	з16	
2				Основные цели и задачи деятельности центров медицинской профилактики, центров здоровья.	з4	
3				Их роль в формировании здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, профилактике заболеваний.	з1, з3, з8, з14	

4				Структура центров медицинской профилактики и здоровья. Функции центров здоровья и медицинской профилактики.	з16	
5				Условия и факторы, влияющие на результативность и эффективность центров медицинской профилактики, центров здоровья, кабинетов здорового ребенка.	з9	
6				Осуществление мониторинга и анализа состояния здоровья, факторов риска развития неинфекционных заболеваний в центрах медицинской профилактики, центрах здоровья.	з15	
7				Координация мероприятий по первичной и вторичной профилактике неинфекционных заболеваний и укреплению здоровья населения на популяционном, групповом и индивидуальном уровнях.	з15	
8				Проведение групповых и индивидуальных программ медицинской профилактики и оздоровления населения.	з3,з7	
9				Технологии оздоровления часто болеющих пациентов, проживающих в районах экологического неблагополучия.	з1, з4,з7	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания).		
	4		<i>Практическое занятие.</i>			
1				изучение требований к наглядному (изобразительному) методу гигиенического обучения и воспитания населения, использованию средств массовой информации.		y1, y3, y6, y15
2				подготовка информационной беседы для населения о вредных и опасных для здоровья человека факторах.		y1

3				подготовка выступлений по пропаганде здорового образа жизни, профилактике возникновения и развития факторов риска различных заболеваний (курение, алкоголь, гиподинамия и др.) и формированию у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих детей и близких		y1, y3, y6
4				разработка индивидуальной программы по ведению здорового образа жизни взрослым человеком.		y1, y3, y6
5				разработка индивидуальной программы по ведению здорового образа жизни детьми с учетом их анатомо-физиологических особенностей.		y1, y3, y6
6				ведение учета работы по учетной форме N 025-ЦЗ/у - "Карта центра здоровья"; ведение учета работы по учетной форме N 002-ЦЗ/у - "Карта здорового образа жизни".		y1
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);		
Тема 6.	2	Организация и проведение школ здоровья	<i>Теоретическое задание.</i>			
1				Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения	316	
2				Основные цели и задачи деятельности школ здоровья. Условия, необходимые для организации школ здоровья.	316	
3				Организация школ здоровья для пациентов и их окружения с болезнями органов кровообращения, хроническими обструктивными заболеваниями легких, ревматическими заболеваниями, сахарным диабетом, нарушениями роста эндокринной этиологии, гемофилией, ВИЧ-инфекцией, для пациентов, находящихся на хроническом диализе.	36	

4				Организация и проведение систематического гигиенического и культурологического обучения и воспитания в школах здоровья по разработанным структурированным программам.	з16	
5				Повышение информированности пациента и его окружения о заболевании и факторах риска его развития и осложнений.	з1, з10, з13	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	создание презентаций по заданным темам; создание дидактического раздаточного материала по конкретному заданию преподавателя; работа в сети Internet по заданию преподавателя.		
	4		<i>Практическое занятие.</i>			
1				Проведение контроля уровня полученных знаний, умений и навыков у пациентов, обучающихся в школе здоровья.		y1
2				Разработка индивидуальных программ по ведению здорового образа жизни и оздоровлению организма для пациентов трудоспособного возраста с конкретными заболеваниями.		y4
3				Разработка индивидуальных программ по ведению здорового образа жизни и оздоровлению организма для пациентов пожилого и старческого возраста с конкретными заболеваниями.		y4
4				Разработка индивидуальных программ по ведению здорового образа жизни и оздоровлению организма детей с конкретными заболеваниями;		y4
5				Подготовка и проведение лекций по пропаганде здорового образа жизни, профилактике возникновения и развития факторов риска различных заболеваний для пациентов и их окружения;		y1, y3, y6
6				Подготовка презентации для пациентов различных возрастных групп с конкретными заболеваниями по повышению качества их жизни;		y4, y8

	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	поиск информации, необходимой в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; подготовка к итоговому занятию по разделу модуля.		
		Раздел 2. Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний. Диспансеризация населения				
		Профилактика заболеваний терапевтического профиля				
Тема 7.	2	Диспансеризация населения	<i>Теоретическое занятие.</i>			
1				Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение диспансеризации населения.	316	
2				Диспансеризация, определение, ее цели, задачи, принципы. Порядок организации и проведения диспансерного наблюдения взрослого и детского населения. Этапы диспансеризации.	38	
3				Доврачебные осмотры как первый этап диспансеризации. Содержание профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий.	38	
4				Особенности диспансеризации взрослого и детского, городского и сельского населения.	33, 35, 36	
5				Работа с группами риска развития различных заболеваний. Принципы формирования групп диспансерного наблюдения. Группы диспансерного учета.	33, 36, 38	
6				Роль фельдшера в организации и проведении диспансеризации на закрепленном участке.	34	
7				Проведение комплексной оценки состояния здоровья пациентов с отнесением к одной из групп здоровья.	38	

8				Виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения. Основные направления экспресс-диагностики уровней здоровья различных категорий населения.	315	
9				Осуществление скрининговой диагностики взрослого населения. Применение скрининговой диагностики для раннего выявления социально значимых заболеваний.	33, 36, 38	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	создание презентаций по заданным темам; работа в сети Internet; работа с нормативными документами.		
	4		<i>Практическое занятие.</i>			
1				изучение особенностей проведения скрининг-тестирования различных групп населения.		у4, у7
2				изучение методики проведения диагностики групп здоровья взрослого населения;		у4, у7
3				изучение методики проведения диагностики групп здоровья детского населения		у4, у7
4				ведение учета проведенных профилактических обследований и оздоровительных мероприятий на каждого пациента		у4
5				выполнение различных видов скрининговой диагностики на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях.		у9
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	работа с дополнительной литературой, обзор медицинской литературы по заданной теме.		
Тема 8.	2	Профилактика болезней органов дыхания	<i>Теоретическое занятие.</i>			
1				Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику болезней внутренних органов и систем.	316	

2				Диспансеризация, определение, ее цели, задачи, принципы. Порядок организации и проведения диспансерного наблюдения взрослого населения.	33	
3				Роль фельдшера в организации и проведении диспансеризации на закрепленном участке.	31	
4				Виды скрининг вой диагностики при проведении диспансеризации населения.	34	
5				Факторы риска развития болезней органов дыхания.	36, 38	
6				Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке.	38	
7				Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней органов дыхания.	37	
8				Немедикаментозные методы и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента.	38	
9				Особенности профилактики болезней органов дыхания в различных периодах детского возраста и у подростков.	33, 36, 38	
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Работа с конспектом лекции.		
	4		<i>Практическое занятие.</i>			
1				Профилактика болезней органов дыхания		y8
2				организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с заболеваниями органов дыхания;		y1
3				проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов		y7
4				определять группы риска развития легочных заболеваний.		y8
5				применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики		y2

6				обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья		y3
7				организовывать и проводить профилактические осмотры населения с заболеваниями органов дыхания разных возрастных групп и профессий		y4
8				проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды		y13
9				обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни		y3
10				осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения		y9
11				организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке		y10
12				осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний органов дыхания.		y11
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	решение ситуационных задач; написание рефератов.		
Тема 9.	2	Факторы риска развития болезней системы кровообращения	<i>Теоретическое занятие.</i>			
1				Факторы риска развития болезней системы кровообращения (стрессы, неправильное питание, курение, злоупотребление алкоголем, гиподинамия, генетическая предрасположенность, избыточная масса тела, артериальная гипертензия, гиперлипидемия, гиперхолестеринемия и пр.)	32	
2				Динамическое наблюдение групп диспансерного учета.	36	
3				Документация групп диспансерного учета.	316	

	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	создание презентаций по заданным темам; создание дидактического раздаточного материала по конкретному заданию преподавателя; работа в сети Internet по заданию преподавателя.		
Тема 10.	2	Профилактика болезней системы кровообращения	<i>Теоретическое занятие.</i>			
1				Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней системы кровообращения.	37	
2				Немедикаментозные методы рациональное питание, надлежащая физическая активность, контроль массы тела.	37	
3				Использование приемов психогигиенической и психотерапевтической самопомощи	37	
4				Контроль артериального давления (АД), контроль уровня холестерина в крови и др.) и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента.	315	
5				Особенности профилактики болезней системы кровообращения в различных периодах детского возраста и у подростков.	36, 37	
6				Динамическое наблюдение групп диспансерного учета.	36	
7				Документация групп диспансерного учета.	316	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);		
	4		<i>Практическое занятие.</i>			

1				организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с заболеваниями ССС;		y1
2				проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов		y7
3				определять группы риска развития ССС заболеваний.		y8
4				применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики		y2
5				обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья		y3
6				организовывать и проводить профилактические осмотры населения с заболеваниями органов ССС разных возрастных групп и профессий		y4
7				проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды		y5
8				обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни		y6
9				осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения		y9
10				организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке		y10
11				осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний ССС.		y11
12				проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.		y12
13				организовывать и поддерживать здоровье сберегающую среду, организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке		y13, y14
14				проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.		y15

	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	создание дидактического раздаточного материала по конкретному заданию преподавателя;		
Тема 11.	2	Факторы риска развития болезней эндокринной системы	<i>Теоретическое занятие.</i>			
1				Факторы риска развития болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ (стрессы, генетическая предрасположенность, неправильное питание, избыточная масса тела, гиподинамия, эндемическая местность и пр.)	32	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	работа с дополнительной литературой, обзор медицинской литературы по заданной теме;		
Тема 12	2	Профилактика болезней эндокринной системы	<i>Теоретическое занятие.</i>			
1				Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ.	37	
2				Скрининговую тестирование новорожденных в эндемических областях для выявления гипотиреоза, скрининговое тестирование групп риска для выявления сахарного диабета.	315	
3				Немедикаментозные методы и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента.	37	
4				Особенности профилактики болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ в различных периодах детского возраста и у подростков.	37	
5				Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного	36	

6				Профилактика эндокринологической патологии и их осложнений в гериатрии.	37	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	участие в учебно-исследовательских работах / проектах; создание презентаций по заданным темам;		
	4		<i>Практическое занятие.</i>			
1				Профилактика болезней эндокринной системы.		y4
2				организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с заболеваниями эндокринной системы;		y1
3				проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов		y7
4				определять группы риска развития заболеваний эндокринной системы.		y8
5				применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики		y2
6				обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья		y3
7				организовывать и проводить профилактические осмотры населения с заболеваниями эндокринной системы разных возрастных групп и профессий		y4
8				проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды		y5
9				обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни		y6
10				осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения		y9
11				организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке		y10

12				осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний эндокринной системы.		y11
13				проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.		y12
14				организовывать и поддерживать здоровье сберегающую среду, организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке		y13, y14
15				проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.		y15
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	работа с дополнительной литературой, обзор медицинской литературы по заданной теме;		
Тема 13.	2	Профилактика и болезней почек и мочевыводящих путей	<i>Теоретическое занятие.</i>			
1				Факторы риска развития болезней почек и мочевыводящих путей	з2	
2				Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней почек и мочевыводящих путей.	з7	
3				Немедикаментозные методы и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента.	з7	
4				Особенности профилактики болезней почек и мочевыводящих путей в различных периодах детского возраста и у подростков.	з8	
5				Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета.	з16	

	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);		
	4		<i>Практическое занятие.</i>			
1				организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей;		y1
2				проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов		y7
3				определять группы риска развития заболеваний мочевыделительной системы.		y8
4				применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики		y2
5				обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья		y3
6				организовывать и проводить профилактические осмотры населения с заболеваниями почек и мочевыделительной системы разных возрастных групп и профессий		y4
7				проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды		y5
8				обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни		y6
9				осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения		y9
10				организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке		y10

11				осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний мочевыделительной системы.		y11
12				проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.		y12
13				организовывать и поддерживать здоровье сберегающую среду, организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке		y13, y14
14				проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.		y15
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Подготовка к итоговому занятию по разделу модуля.		
Тема 14.	2	Профилактика болезней органов пищеварения	<i>Теоретическое занятие.</i>			
1				Факторы риска развития болезней органов пищеварения .	з2	
2				Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней органов пищеварения.	з7	
3				Немедикаментозные методы и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента.	з7	
4				Особенности профилактики болезней органов пищеварения в различных периодах детского возраста и у подростков.	з8	
5				Динамическое наблюдение групп диспансерного учета	з6	
6				Документация групп диспансерного учета.	з16	
7				Консультирование пациента	з13	

	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Создание презентаций по заданным темам;		
	4		<i>Практическое занятие.</i>			
1				Организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с заболеваниями органов пищеварения;		y1
2				проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов		y7
3				определять группы риска развития заболеваний пищеварительной системы.		y8
4				применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики		y2
5				обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья		y3
6				организовывать и проводить профилактические осмотры населения с заболеваниями пищеварительной системы разных возрастных групп и профессий		y4
7				проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды		y5
8				обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни		y6
9				осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения		y9
10				организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке		y10
11				осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний пищеварительной системы.		y11

12				проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.		y12
13				организовывать и поддерживать здоровье сберегающую среду, организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке		y13, y14
14				проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.		y15
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Создание дидактического раздаточного материала по конкретному заданию преподавателя;		
Тема 15.	2	Профилактика болезней крови и кроветворных органов	<i>Теоретическое занятие.</i>			
1				Факторы риска развития болезней крови и кроветворных органов .	32	
2				Технологии первичной и вторичной профилактики острых и хронических болезней крови и кроветворных органов.	37	
3				Немедикаментозные методы (рациональное питание, надлежащая физическая активность, исключение профессиональных вредностей и др.)медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента.	37	
4				Особенности профилактики болезней крови и кроветворных органов в различных периодах детского возраста и у подростков	38	
5				Динамическое наблюдение групп диспансерного учета.	36	
6				Документация групп диспансерного учета.	316	
7				Консультирование пациента и его окружения по вопросам коррекции питания, приема назначенных лекарственных препаратов.	313	

	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с дополнительной литературой, обзор медицинской литературы по заданной теме;		
	4		<i>Практическое занятие.</i>			
1				организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с заболеваниями крови;		y1
2				проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов		y7
3				определять группы риска развития заболеваний кроветворной системы.		y8
4				применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики		y2
5				обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья		y3
6				организовывать и проводить профилактические осмотры населения с заболеваниями пищеварительной системы разных возрастных групп и профессий		y4
7				проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды		y5
8				обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни		y6
9				осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения		y9
10				организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке		y10
11				осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний кроветворной системы.		y11

12				проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.		y12
13				организовывать и поддерживать здоровье сберегающую среду, организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке		y13, y14
14				проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.		y15
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Решение ситуационных задач;		
Тема 16.	2	Профилактика аллергических болезней	<i>Теоретическое занятие.</i>			
1				Факторы риска развития аллергических болезней.	32	
2				Технологии первичной и вторичной профилактики аллергических болезней и острых аллергических состояний.	37	
3				Немедикаментозные методы и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента.	37	
4				Особенности профилактики аллергических болезней и состояний в различных периодах детского возраста и у подростков.	37	
5				Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета.	36	
6				Консультирование пациента и его окружения по вопросам создания гипоаллергенной среды, исключения самолечения.	31,38	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с конспектом лекции.		
Тема 17.	2	Профилактика болезней кожи и инфекций, передающихся половым путем	<i>Теоретическое занятие.</i>			

1				Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней кожи и подкожной клетчатки.	37	
2				Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента при различных заболеваниях кожи и подкожной клетчатки.	37	
3				Особенности профилактики болезней кожи и подкожной клетчатки в различных периодах детского возраста и у подростков	37	
4				Динамическое наблюдение групп диспансерного учета пациентов со склеродермией, красной волчанкой, псориазом, экземой, пузырчаткой, атопическим дерматитом.	32,36	
5				Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику болезней кожи и подкожной клетчатки, а также профилактику инфекций, передающихся половым путем.	310	
6				Факторы риска развития инфекций, передающихся половым путем	32	
7				Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся инфекций, передающихся половым путем.	37	
8				Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента.	37	
9				Особенности профилактики инфекций, передаваемых половым путем, у детей и подростков.	37	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с конспектом лекции.		
Тема 18.	4	Профилактика аллергических болезней и болезней кожи и инфекций, передающихся половым путем	<i>Практическое занятие.</i>			

1				Организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов		y1
2				проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов		y7
3				определять группы риска развития заболеваний.		y8
4				применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики		y2
5				обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья		y3
6				организовывать и проводить профилактические осмотры населения с разных возрастных групп и профессий		y4
7				проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды		y5
8				организовывать и поддерживать здоровье сберегающую среду, организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке		y13, y14
9				проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.		y15
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Решение ситуационных задач.		
Тема 19.	2	Профилактика болезней нервной системы	<i>Теоретическое занятие.</i>			
1				Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику болезней нервной системы.		
2				Внешние и внутренние факторы риска развития болезней нервной системы.		

3				Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней нервной системы.		
4				Немедикаментозные методы и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента.		
5				Особенности профилактики болезней нервной системы в различных периодах детского возраста и у подростков.		
6				Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета.		
7				Консультирование пациента и его окружения по вопросам контроля физической нагрузки при хронических болезнях нервной системы, нормализации массы тела, АД		
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с конспектом лекции.		
	4		<i>Практическое занятие.</i>			
1				Организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с заболеваниями нервной системы..		y1
2				проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов.		y7
3				определять группы риска развития заболеваний нервной системы..		y8
4				применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики		y2
5				обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья		y3

6				организовывать и проводить профилактические осмотры населения с разных возрастных групп и профессий		y4
7				проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды		y5
8				организовывать и поддерживать здоровье сберегающую среду, организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке		y13, y14
9				проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.		y15
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Тестовый контроль.		

				лечебное дело		
номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений	
	8/16/12	Профилактика инфекционных болезней			знать	уметь

Тема 1	2	Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику инфекционных и паразитарных болезней.	<i>Теоретическое занятие.</i>			
1				Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику инфекционных и паразитарных болезней.	з16	
2				Профилактические мероприятия, воздействующие на звенья эпидемического процесса: 1) источник инфекции; 2) механизм передачи возбудителей инфекционных заболеваний и пути передачи; 3) восприимчивость организма.	з1, з2, з7	
3				Содержание санитарно-гигиенических мероприятий противэпидемической направленности.	з10	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания)		
Тема 2	2	Противоэпидемические мероприятия, направленные на источник инфекции.	<i>Теоретическое занятие.</i>			
1				Противоэпидемические мероприятия, направленные на источник инфекции: активное и пассивное выявление больных, профилактические медицинские обследования декретированных групп населения.	з7,з8,з13,з15	
2				Показания к госпитализации пациентов с паразитарными болезнями, организация их изоляции.	з1	
3				Регистрация паразитарных заболеваний, оформление и отправка экстренных извещений об паразитарных заболеваниях.	з8	
4				Эпидемический очаг и его границы.	з10	

5				Значение и проведение дезинфекционных и санитарных мероприятий в очаге.	з13	
6				Санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге в отношении лиц, общавшихся с больными.	з10,з13	
7				Проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации.	з13	
8				Роль фельдшера в организации и проведении противоэпидемических мероприятий в очагах.	з4	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика). Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика).		
Тема3	4	Профилактика паразитарных болезней	<i>Практическое занятие.</i>			
1				организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с инфекционными заболеваниями.		у1
2				проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов		у7
3				обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья		у3, у6
4				организовывать и проводить профилактические осмотры населения с инфекционными заболеваниями разных возрастных групп и профессий		у4
5				проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды		у5
6				организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке		у10
7				осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами проводить специфическую и неспецифическую профилактику паразитарных заболеваний.		у11
8				проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.		у12

9				проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.		y15
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Написание рефератов по заданным темам: «Диспансеризация пациентов при зоонозных инфекциях», «Диспансеризация пациентов при инфекциях кожных покровов»		
Тема 4	4	Противоэпидемические мероприятия в очаге.	<i>Практическое занятие.</i>			
1				проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;		y12
2				организовывать и поддерживать здоровье сберегающую среду		y13
3				организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке.		y14
4				проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения		y15
5				проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов		y7
6				организовывать и проводить профилактические осмотры населения с инфекционными заболеваниями разных возрастных групп и профессий		y4
8				проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды		y5
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	написание рефератов по заданным темам: «Определение групп риска развития инфекционных и паразитарных болезней»,		

Тема 5	2	Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение иммунопрофилактики разных возрастных групп.	<i>Теоретическое занятие.</i>			
1				Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение иммунопрофилактики разных возрастных групп.	316	
2				Иммунопрофилактика инфекционных болезней, основные понятия, цели, задачи.	31	
3				Государственная политика в области иммунопрофилактики	316	
4				Права и обязанности граждан при осуществлении иммунопрофилактики.	316	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с конспектом лекции.		
Тема 6	2	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	<i>Теоретическое занятие.</i>			
1				Понятие о профилактических прививках.	31, 37	
2				Медицинские иммунобиологические препараты.	312	
3				Характеристика основных препаратов, используемых для: 1) активной иммунопрофилактики инфекционных болезней; 2) пассивной иммунопрофилактики (иммунокоррекции); 3) экстренной профилактики.	37, 311, 316	
4				Транспортировка и хранение иммунобиологических препаратов	316	
5				Способы введения иммунобиологических препаратов. Атипичные реакции на их введение.	312, 316	

6				Национальный календарь профилактических прививок. Планирование, организация и проведение профилактических прививок детскому населению в соответствии с календарем профилактических прививок	з12,з16	
7				Проведение внеплановой иммунопрофилактики, иммунокоррекции и экстренной профилактики при возникновении отдельных эпидемических ситуаций.	з7, з11, з12	
8				Проведение иммунопрофилактики по эпид показаниям при кишечных инфекциях при вирусных инфекциях центральной нервной системы, при вирусных геморрагических лихорадках, вирусных гепатитах А и В.	з7, з11, з12	
9				Проведение индивидуальной химиопрофилактики при туберкулезе и малярии.	з7, з11, з13, з16	
10				Профилактика болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).	з7	
11				Деятельность фельдшера в организации и проведении иммунопрофилактики и химиопрофилактики.	з1	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Подготовка презентации на тему : Иммунопрофилактики.		
Тема 7	4	Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение иммунопрофилактики разных возрастных групп.	<i>Практическое занятие.</i>			
1				изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение иммунопрофилактики		y11
2				обучение ведению учета проведенных профилактических мероприятий		y3, y4, y6, y7
3				выполнение различных видов иммунопрофилактики на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях;		y5
4				проведение профилактического консультирования по заданным темам		y7

5				проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения		y15
6				проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов		y7
7				осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации и иммунопрофилактики населения		y9
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с тестами. Решение ситуационных задач.		
	4		<i>Практическое занятие.</i>			
1				обучение ведению учета проведенных профилактических мероприятий		y3, y4, y6, y7
2				выполнение различных видов иммунопрофилактики на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях		y5
3				разработка программ индивидуальной иммунопрофилактики		y1, y13
4				составление бесед об иммунопрофилактике с различными категориями населения		y1, y3
5				проведение профилактического консультирования по заданным темам		y1, y3, y6, y7
6				организовывать и проводить профилактические осмотры населения с инфекционными заболеваниями разных возрастных групп и профессий		y4
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с тестами. Решение ситуационных задач.		

				Лечебное дело		
номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений	
Раздел 1.	18/24/21	Профилактика акушерской патологии		Профилактика в акушерстве и гинекологии		
Тема 1.	2	Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику в акушерстве и гинекологии	Теоретическое занятие		Уметь	Знать
1.				Документация групп диспансерного учета беременных		34,35,315
2.				Технологии вторичной профилактики обострения хронических соматических и инфекционных болезней у беременных.		
3.				Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 ноября 2012 г. N 572н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"		31,32,37
4.				Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)"		310,313
	1		Самостоятельная работа	Составить доклад по теме: Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику в акушерстве и гинекологии		
Тема 2.	2	Факторы риска развития акушерской патологии.	Теоретическое занятие			
1.				Профилактика острых инфекционных заболеваний у беременных для предупреждения пороков развития плода		313,314,315

2.				Профилактика осложнений беременности. (преэклампсия, токсикоз ,ПОНРП)		313,314,315
3				Профилактика осложнений в родах		37,38
	1		самостоятельная работа	Написание реферата по теме : «Технологии медицинской профилактики акушерской патологии»,		
Тема 3.	2	Проведение антенатальной и постнатальной профилактики гипогалактии	Теоретическое занятие			
1.				Профилактика первичной гипогалактии		37,38,314
2.				Профилактика вторичной гипогалактии		37,38,314
3.				Мероприятия по коррекции режима грудного вскармливания		31,38,314
4.				Медикаментозные и немедикаментозные методы коррекции гипогалактии		312,313
			Самостоятельная работа студентов	Составление мультимедийной презентации по теме: "Проведение антенатальной и постнатальной профилактики гипогалактии"		
Тема 4.	2	Структура патронажа беременных	Теоретическое занятие			
1.				Роль фельдшера в подготовке будущей матери к родам и рождению здорового доношенного ребенка.		31,33,35,36
2.				Роль медико-генетической службы в профилактике наследственных заболеваний у детей.		35,36,37
3.				Проведение физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, формирование мотивации у беременной женщины и семьи к рождению и воспитанию здорового ребенка.		31,33,35,36
4.				Документация групп диспансерного учета беременных.		34,36
	1		самостоятельная работа	Составление реферата на тему: "Роль фельдшера в подготовке будущей матери к родам и рождению здорового доношенного ребенка.		

Тема 5.	4	Изучение нормативной документации. Организация диспансеризации в условиях поликлиник.	Практическое занятие			
1.				Применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики	y2	
2.				Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении	y18,y19	
3.				Виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;	y10,y12	
4.				Роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий	y14,y15,y16	
	2		<i>Самостоятельная работа студентов</i>	Изучение порядка оказания помощи беременным женщинам в условиях ФАП		
Тема 6.	4	Изучение методов профилактики привычного невынашивания и осложнений беременности	Практическое занятие			
1.				Профилактика раннего токсикоза	y1,y3,y14,y15,y19	
2.				Профилактика преэклампсии и эклампсии	y1,y3,y14,y15,y19	
3.				Профилактика истмико-цервикальной недостаточности	y1,y3,y14,y15,y19	
4.				Профилактика резус-сенсибилизированной беременности	y1,y3,y14,y15,y19	
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Изучить особенности профилактики осложнений беременности		
Тема 7.	4	Осуществление санитарно-гигиенического образования беременных женщин по вопросам грудного вскармливания	Практическое занятие			

		ливания, профилактики аборт и заболеваний репродуктивной системы				
1.				Осуществление санитарно-гигиенического образования женщин по вопросам профилактики онкологических заболеваний	y1,y3,y14,y15,y19	
2.				Консультирование по профилактике аборт и заболеваний репродуктивной системы	y1,y4,y6,y11	
3.				Осуществление профилактических мер по предупреждению внутриутробного инфицирования плода	y1,y4,y6,y16	
4.			самостоятельная работа	Изучение особенности работы с пациентками различного возраста в условиях ФАП		
раздел 2		Профилактика гинекологической патологии				
Тема 8	2	Факторы риска развития гинекологических заболеваний	Теоретическое занятие			
1.				Факторы риска и профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов		32,37,315
2.				Факторы риска и профилактика нарушений менструального цикла		32,37,315
3.				Факторы риска развития доброкачественных и злокачественных опухолей женских половых органов		32,37,315
4.				Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее частовстречающихся острых и хронических заболеваний женских половых органов		38,310,315
			Самостоятельная работа	Составление доклада на тему: "Факторы риска развития гинекологических заболеваний"		

Тема 9.	2	Немедикаментозные методы и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента.	Теоретическое занятие	Составление ситуационных задач на тему : тактика мед.сестры при гипертоническом кризе.		
1.				Консультирование по вопросам контрацепции		310,312,313
2.				Консультирование по вопросам гигиены и менструального цикла		310,312,313
3.				Предупреждение заболеваний, передающихся половым путем, абортот,		33,310,312,313
4.				Осуществление санитарно-гигиенического образования женщин по вопросам профилактики онкологических заболеваний, самообследования молочных желез		39,310,311,313
5.				Медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента		313,314,315
			Самостоятельная работа студентов	Составление реферата на тему: Немедикаментозные методы и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента.		
Тема10.	2	Особенности профилактики гинекологических заболеваний в различные периоды жизни	Теоретическое занятие			
1.				Особенности гигиенических мероприятий и профилактики вульвовагинита у девочек		36,38,310
2.				Профилактика кровотечений у женщин в репродуктивном периоде		36,37,38,310
3.				Профилактика кровотечений в постменопаузе		36,37,38,310
4.				Профилактика пролапса органов малого таза		36,37,38,310
			самостоятельная работа	Составление мультимедийной презентации на тему: "Особенности профилактики гинекологических заболеваний в различные периоды жизни"		
Тема 11.	2	Роль фельдшера в организации и	Теоретическое занятие			

		проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке				
1.				Первичная и вторичная профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических заболеваний женских половых органов		36,37,38,310
2.				Профилактика внутриутробных инфекций		34,37,38
3.				Профилактика ИППП.		36,37,38,310
4.				Профилактика ВПЧ ассоциированных заболеваний		36,37,38,310
			самостоятельная работа	Составление презентации на тему: "Первичная и вторичная профилактика наиболее часто встречающихся острых и хронических заболеваний женских половых органов"		
Тема 12.	4	Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии	Теоретическое занятие			
1.				Документация групп диспансерного учета		316
2.				Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке		38,314
3.				Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.		316
4.				Динамическое наблюдение групп диспансерного учета		33,310,313
			Самостоятельная работа студентов	Ознакомление с медицинской документацией на ФАПе		
Тема 13.	4	Профилактика гинекологической патологии	Практическое занятие			
1.				Техника проведения бимануального исследования	y4,y18	

2.				Алгоритм оказания помощи при внематочной беременности	y2,y11	
3.				Техника взятия крови на общий анализ	y2,y12	
4.				Крово-сберегающие технологии в гинекологии. Профилактика кровотечений	y13,y14,y 15	
			Самостоятельная работа студентов	Изучить особенности доврачебной помощи при внематочной беременности		
Тема 14.	4	Особенности профилактики гинекологических заболеваний в различных периодах детского возраста, в подростковом, репродуктивном, климактерическом периодах и постменопаузе	Практическое занятие			
1.				Профилактика воспалительных заболеваний у девочек	y13,y14,y 15	
2.				Профилактика аномальных маточных кровотечений у женщин в репродуктивном периоде	y13,y14,y 15	
3.				Профилактика маточных кровотечений в периоде менопаузы	y13,y14,y 15	
4.				Роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий	y13,y14,y 15	
	2		самостоятельная работа	Составление кроссворда с ответами на тему: "Профилактика аномальных маточных кровотечений у женщин в репродуктивном периоде"		
Тема 15.	4	Оформление медицинской документации.	Практическое занятие			
1.				Особенности и порядок заполнения карт диспансерного наблюдения	y12,y13	
2.				Особенности диспансеризации и взятия на учет пациентов	y10,y12,y18	
3.				Приказы Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология	y2,y7	

			Самостоятельная работа студентов	Составить тестовые задания по теме: "Оформление медицинской документации"		
		ПМ 04 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		Лечебное дело	знать	уметь
номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений	
Раздел 4	18/24/21	Профилактика заболеваний детского возраста				
Тема 1	2	Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику заболеваний в различных периодах детского возраста. Цели, задачи и виды медицинской профилактики.	Теоретическое занятие			
1				Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику заболеваний в различных периодах	з16	
2				Определение понятия медицинская профилактика.	з1	
3				Первичная профилактика. Цели, задачи.	з7,з8	
4				Вторичная профилактика. Цели, задачи.	з7,з8	
5				Третичная профилактика. Цели, задачи.	з7,з8	
	1		Самостоятельная работа.	Работа с конспектом лекции.		
Тема 2	2	Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям	Теоретическое занятие			
1				Диспансеризация детского населения. Задачи диспансеризации.	з1, з3, з4, з5, з6, з15	
2				Группы здоровья. Группы риска.	з6	

3				Основные принципы лечебно-профилактической помощи детям	31, 34, 35, 38, 310, 312, 313, 314	
4				Учреждения, оказывающие лечебно-профилактическую помощь детям	312	
5				Деятельность детской поликлиники	34, 35, 38, 310, 312, 313, 314	
6				Документация групп диспансерного учета. Оформление медицинской документации	31	
	1		Самостоятельная работа.	Решение ситуационных задач по теме занятия		
Тема 3	2	Оценка нервно-психического и физического развития детей.	Теоретическое занятие.			
1				Основными критерии оценки физического развития ребенка	39, 311, 314, 315	
2				Методика определения и расчет показателей физического развития здорового ребенка.	38, 314,	
3				Основные критерии оценки нервно-психического развития детей	39, 311, 314, 315	
				Факторы риска развития нарушений нервно-психического и физического развития ребенка	32	
	1		Самостоятельная работа.	Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля.		
Тема 4	2	Профилактика заболеваний периода новорожденности	Теоретическое занятие.			
1				Факторы риска заболеваний периода новорожденности	32	
2				Профилактика ante- и перинатальной патологии	31, 33, 34, 35, 37, 38, 310	
3				Профилактика гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных	31, 33, 34, 35, 37, 38, 310	
4				Проведение скрининг-тестов в антенатальном и неонатальном периоде на наследственную патологию	315	
5				Профилактика наследственных заболеваний	37, 39, 313, 315	
	4		Практическое занятие			

1.				Проведение санации хронических очагов инфекции		у 16
2				Проведение мероприятий, направленных на рациональное физическое и половое воспитание детей		
3				Принципы правильного питания		у3, у4, у6
4				Правила соблюдения противоэпидемических мероприятий		у5
5				Правила прикладывания ребенка к груди		у15
6				Обучение матери уходу за пупочной ранкой		у15
7				Методика проведения вакцинации		у12
8				Периконцепционная профилактика		у12
	3		Самостоятельная работа.	Составление словаря медицинских терминов		
Тема 5	2	Профилактика заболеваний детей грудного и раннего возраста	Теоретическое занятие.			
1				Рахит. Факторы риска развития рахита. Группы риска	з2	
2				Принципы неспецифической профилактики рахита	з7, з8	
3				Принципы специфической профилактики рахита	з7, з8	
4				Гипервитаминоз D. Причины.	з2	
5				Профилактика гипервитаминоза D.	з7	
6				Спазмофилия. Причины. Принципы профилактики.	з7, з8	
7				Хронические расстройства питания. Экзо и эндо-генные причины.	з2	
8				Аntenатальная и постнатальная профилактика	з7, з8	
9				Принципы профилактики аномалий конституции	з7, з8	
	4		Практическое Занятие.			
1				Организация и проведение профилактического обследования на закрепленном участке		
2				Проведение антенатальной неспецифической профилактики		у4, у12
3				Проведение антенатальной специфической профилактики		
4				Проведение постнатальной неспецифической профилактики		у4, у12
5				Проведение постнатальной специфической профилактики		у4, у12
6				Правила и инструкции по применению лекарственных форм витамина Д		у16

7				Составление рациона питания ребенку		y15
	3		Самостоятельная работа.	Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля		
Тема 6	2	Профилактика заболеваний дыхательной и пищеварительной системы у детей	Теоретическое занятие			
1				Факторы риска в развитии гастро-энтерологической патологии у детей	з2	
2				Неблагоприятные воздействия на ЖКТ	з9	
3				Рациональный режим питания	з13	
4				Потребление жидкости	з13	
5				Формирование здорового образа жизни	з13	
6				Гельминтозы. Факторы риска. Профилактика	з2, з7	
	4		Практическое Занятие.			
1				Правила грудного вскармливания		
2				Коррекция режима дня, щадящее питание		y3, y6, y15
3				Соблюдение правил личной гигиены		y3, y6, y15
4				Закаливающие мероприятия		y3, y6, y15
5				Лечебно-физкультурный комплекс		y3, y6, y15
6				Санация ЛОР-органов		y3, y6, y15
7				Медико-санитарное просвещение населения		y13
	3		Самостоятельная работа.	Выполнение фрагмента истории болезни		
Тема 7	2	Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой и кроветворной систем у детей	Теоретическое занятие			
1				Ревматизм. Причины. Принципы профилактики.	з2, з7, з8	
2				Железодефицитная анемия. Причины.	з2	
3				Аntenатальная профилактика ЖДА.	з5, з7, з8	
4				Постнатальная профилактика ЖДА.	з5, з7, з8	
5				ВСД. Причины возникновения.	з2	
6				Принципы профилактики ВСД.	з5, з7, з8	
	4		Практическое занятие			

1				Проведение первичной профилактики ревматизма.		
2				Техника взятия мазка на флору и чувствительность к а/б.		у9
3				Проведение комплекса общеукрепляющих мероприятий (закаливания организма, соблюдение правил личной гигиены и режима дня).		у3, у6
4				Проведение вторичной профилактики ревматизма.		у12
5				Специфическая профилактика ЖДА		у12
6				Профилактические меры ВСД у детей (коррекция питания, проведение физиотерапии, фитолечение, психологическая коррекция).		у12
	3		Самостоятельная работа.	Работа над рефератами по теме занятия		
Тема 8	2	Профилактика заболеваний почек и мочевыделительной системы у детей	Теоретическое занятие.			
1				Факторы риска развития заболеваний мочевыделительной системы.	з 2	
2				Пиелонефрит. Причины возникновения.	з2	
3				Профилактика пиелонефрита	з4, з5	
4				Гломерулонефрит. Причины возникновения.	з2	
5				Профилактика гломерулонефрита	з4, з5	
	4		Практическое Занятие.			
1				Принципы и меню лечебного стола №7		у12, у 16
2				Принципы фитотерапии при пиелонефрите		у12, у 16
3				Алгоритм взятия мочи на пробу по Зимницкому. Интерпритация результата.		у9
4				Алгоритм взятия мочи на пробу по Нечипоренко. Интерпритация результата.		у9
5				Профилактические меры (коррекция питания, проведение физиотерапии).		у3, у14
	3		Самостоятельная работа студентов	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.		

Тема 9	2	Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний	Теоретическое занятие			
1				Корь. Этиология. Эпидемиология. Профилактика. Мероприятия в очаге.	32, 35, 37, 312	
2				Краснуха. Этиология. Эпидемиология. Профилактика. Мероприятия в очаге.	32, 35, 37, 312	
3				Скарлатина. Этиология. Эпидемиология. Профилактика. Мероприятия в очаге.	32, 35, 37, 312	
4				Дифтерия. Этиология. Эпидемиология. Профилактика. Мероприятия в очаге.	32, 35, 37, 312	
5			-	Коклюш. Этиология. Эпидемиология. Профилактика. Мероприятия в очаге.	32, 35, 37, 312	
6			-	Ветряная оспа. Этиология. Эпидемиология. Профилактика. Мероприятия в очаге.	32, 35, 37, 312	
7			-	Эпидемический паротит. Этиология. Эпидемиология. Профилактика. Мероприятия в очаге.	32, 35, 37, 312	
8			-	Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Профилактика. Мероприятия в очаге.	32, 35, 37, 312	
	4		Практическое занятие			
1				Профилактический календарь прививок.		y11
2				Проведение ежедневного медицинского наблюдения (термометрия, осмотр кожи слизистых).		y13
3				Проведение в очаге гигиенических мероприятий: ежедневная влажная уборка, максимальное разуплотнение спальни, частое проветривание, облучение ультрафиолетовыми бактерицидными лампами.		y13
4				Техника введения моновалентной паротитной вакцины		y16
5				Техника введения иммуноглобулинов.		y16
6				Техника и схема введения АКДС вакцины		y16
7				Техника введения полиомиелитной вакцины		y16
	3		Самостоятельная работа студентов	Составление тематических кроссвордов по теме занятия		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Профилактическая деятельность

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов для практических занятий.

**Материально-техническое обеспечение профессионального модуля.
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

Мебель:

- столы,
- стулья,
- шкафы офисные,
- кушетки,
- пеленальный стол,
- передвижные манипуляционные столики,
- ширмы.

Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- полотенце бумажное,
- халат хирургический,
- халат медицинский,
- набор спецодежды для оказания помощи ВИЧ инфицированным и при особо опасных инфекций,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные),
- маски медицинские.

Аппаратура, инструменты и посуда:

- весы,
- ростометр,
- сантиметровая лента,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- стерилизатор,
- секундомеры,
- холодильник для хранения препаратов иммунопрофилактики,
- часы песочные,
- электрокардиограф,
- пикфлоуметр,
- глюкометр,

- динамометр,
- спирометр,
- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- иглосъемники разнообразные,
- комбинированные упаковки для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики,
- ветошь.

Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

- шприцы разные,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные,
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки,
- грелки,
- пузыри для льда,
- термометры медицинские,
- термометры водяные,
- шпатель,
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни,
- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,

- салфетки марлевые разные,
- марля.

Лекарственные средства:

- 3% раствор перекиси водорода,
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- детская присыпка,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- аптечка для оказания первой медицинской помощи,
- аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью.

Дезинфицирующие средства:

- мыло жидкое,
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (**Дезинфицирующие средства* – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки.

Наглядные средства обучения:

- бланки медицинской документации.

Технические средства обучения:

- компьютеры для преподавателя и студентов;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть и Интернет;
- экран;
- телевизор;
- кодоскоп;
- негатоскоп;
- фотоаппарат;
- электрокардиограф;
- небулайзер;
- ингалятор;
- аппаратура для домашней физиотерапии;
- весы медицинские для взвешивания детей и взрослых

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html>

Дополнительные источники:

1. Методы обследования пациентов: практическое руководство / под ред. О. М. Драпкиной. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 96 с. : ил. — (Серия «Библиотека фельдшера»).
2. ЭБС «Консультант студента» (СПО) medcollegelib.ru

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность по РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно – правовое обеспечение:

1. Система «Консультант» <http://www.consultant.ru>
2. Система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

Профильные web – сайты Интернета:

Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.www.rosminzdrav.ru>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

con-med.ru

Med-edu.ru

www.mirvracha.ru

www.evrika.ru

med-info.ru

top.medlinks.ru

www.pharm-med.ru

www.antibiotic.ru

www.medkrug.ru

www.medico.ru

www.pharmindex.ru

www.medvestnik.ru

www.med-pravo.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Базой для изучения данного модуля являются:

- ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины
- ПМ.01. Диагностическая деятельность
- ПМ.02. Лечебная деятельность

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах, учебная и производственная практика проводится на базах поликлиник, кабинетов и центров профилактики, центров планирования семьи, центров здоровья.

Профессиональный модуль (ПМ.04) «Профилактическая деятельность» соответствует основному виду профессиональной деятельности № 4.

ПМ.04. предназначен для обучения фельдшеров профилактической деятельности.

В состав данного модуля входит междисциплинарный курс МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения.

Базой для изучения данного модуля являются общепрофессиональные дисциплины: здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля «Профилактическая деятельность» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование или среднее медицинское образование, обладать необходимыми организационными навыками и опытом работы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ 04. Профилактическая деятельность осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета, экзамена, комплексного экзамена и т.д.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; - полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - уровень деловой активности.
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения; - полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения; - владение методами ораторского искусства; - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - уровень деловой и творческой активности; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по диагностике групп здоровья;

	<ul style="list-style-type: none"> - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению иммунопрофилактики; - полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - уровень деловой и творческой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по организации здоровьесберегающей среды; - полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды; - уровень деловой и творческой активности; - соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения; - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;

	<ul style="list-style-type: none"> - уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий; - владение методами ораторского искусства; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации; - уровень деловой и творческой активности.
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по профилактической деятельности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.

К 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и не стандартных ситуациях; провести самоанализ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области медицинской профилактики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использование дополнительных источников информации, включая Электронные. Проводить анализ информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Работа на компьютерах по заполнению учетно-отчетной документации.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействия и взаимоотношения с обучающимися, преподавателями, пациентами.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ своей деятельности, и работы команды и коррекция результатов работы.
ОК 8. Самостоятельно определять	Самостоятельное принятие решений организация самостоятельной работы

задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области медицины
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Рефлексия и коррекция результатов своей работы
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соблюдение техники безопасности; Выполнение приказов по профилактике ВБИ
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Самоанализ собственного образа жизни; план санитарно-просветительной работы среди населения

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ 04. Профилактическая деятельность проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение учебного кабинета профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных

возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.4.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в разделе 5 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с

ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы профессионального модуля ПМ 04. Профилактическая деятельность в 2020/2021 учебном году внесены следующие изменения:

- 1..Исправлены технические ошибки.
2. Обновлен список литературы – вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.