

**Медицинский колледж  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация - фельдшер

г. Махачкала, 2020 г.

Одобрена цикловой методической комиссией  
терапевтических дисциплин

Протокол № 10 от 29.06.2020 г.

хирургических дисциплин

Протокол № 10 от 29.06.2020 г. акушерства и  
педиатрии

Протокол № 10 от 29.06.2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки

Организация-разработчик: медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ  
Минздрава России

Разработчики:

Гаджиханова Т.А., преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО  
ДГМУ Минздрава России.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	35
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	38
6.	АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	41
7.	ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	44

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ 05. Медико-социальная деятельность**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 05. Медико-социальная деятельность является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 4.3.5. Медико-социальная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
  
2. ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию
3. ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь
4. ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска
5. ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
6. ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
  - проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
  - осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

**уметь:**

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
  - определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
  - проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

**знать:**

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;

- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего 228 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов; учебной и производственной практики 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности 4.3.5. Медико-социальная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охра-

	ны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	в т., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	7	8	9	10	
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	<b>Раздел 1. Формы и методы психосоциальной реабилитации, паллиативная помощь, экспертиза временной нетрудоспособности и стойкой утраты трудоспособности.</b>	<b>57</b>	<b>38</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>19</b>			
<b>Тема 1.1.</b>	Психосоциальная реабилитация.	3	2	2		1			
<b>Тема 1.2.</b>	Осуществление паллиативной помощи.	3	2	2		1			
<b>Тема 1.3.</b>	Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	3	2	2		1			
<b>Тема 1.4.</b>	Экспертиза временной нетрудоспособности. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности	9	6	2	4	3			
<b>Тема 1.5.</b>	Лечебная физкультура и медицинский массаж	9	6	2	4	3			
<b>Тема 1.6.</b>	Естественные и перестроенные физические факторы. Электротерапия	3	2	2		1			
<b>Тема 1.7.</b>	Лечение искусственно измененной воздушной средой. Фототерапия	3	2	2		1			

<b>Тема 1.8.</b>	Лечебное применение механических факторов	3	2	2		1			
<b>Тема 1.9.</b>	Водолечение. Теплолечение, грязелечение	3	2	2		1			
<b>Тема 1.10.</b>	Санаторно-курортное лечение.	3	2	2		1			
<b>Тема 1.11.</b>	Электролечение. Водолечение. Теплолечение, грязелечение	6	4		4	2			
<b>Тема 1.12.</b>	Организация рационального питания. Безопасная среда. Физическая культура.		6	2	4	3			
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.6.	<b>Раздел 2. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией.</b>	<b>63</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>21</b>			
<b>Тема 2.1</b>	Реабилитация при болезнях системы кровообращения	9	6	2	4	3			
<b>Тема 2.2.</b>	Реабилитация при болезнях органов дыхания	9	6	2	4	3			
<b>Тема 2.3.</b>	Реабилитация при болезнях органов пищеварения	9	6	2	4	3			
<b>Тема 2.4.</b>	Реабилитация при болезнях почек и мочевыводящих путей	9	6	2	4	3			
<b>Тема 2.5.</b>	Реабилитация при болезнях крови, вовлекающих иммунный механизм	9	6	2	4	3			
<b>Тема 2.6.</b>	Реабилитация при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ	9	6	2	4	3			
<b>Тема 2.7.</b>	Реабилитация при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани	9	6	2	4	3			
	<b>Учебная практика (в случае проведения концентрированной учебной практики) УП.05.01.Медико- социальная реабилитация</b>	<b>36</b>							
	<b>Производственная практика (по профилю специальности) ПП.05.01.Медико-социальная реабилитация</b>	<b>72</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>228</b>	<b>80</b>	<b>36</b>	<b>44</b>	<b>40</b>			

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) «Медико-социальная деятельность»

		МДК.05.01. Медико – социальная реабилитация.				
номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	Наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений	
Раздел 1.	22/16/19	<b>Формы и методы психосоциальной реабилитации, паллиативная помощь, экспертиза временной нетрудоспособности и стойкой утраты трудоспособности.</b>			знания	умения
Тема 1.1.	2	Психосоциальная реабилитация.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Понятие психосоциальной реабилитации. Цели и задачи психосоциальной реабилитации.	33,37	
2				Категории населения, нуждающиеся в психосоциальной реабилитации	31	
3				Средства, способы и формы реализации психосоциальной реабилитации.	32	
4				Понятие «социальная среда». Понятие социализации.	32,37	
5				Социальный статус, реакция личности на его изменение.	33,37	

6				Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде.	32,33,37	
7				Образование людей с ограниченными возможностями здоровья.	32,33	
8				Профессиональная, социально-средовая реабилитация.	32,33	
9				Теоретические основы индивидуальной реабилитации.	32,33	
10				Нормативные и правовые акты, регламентирующие проведение психосоциальной реабилитации.	31	
11				Медицинская документация, отражающая проведение психосоциальной реабилитации.	31	
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	составление рекомендаций по психосоциальной реабилитации		
				составление программ индивидуальной психосоциальной реабилитации пациентов		
				отработка методик аутогенной тренировки и релаксации		
<b>Тема 1.2.</b>	2	Осуществление паллиативной помощи.	<i>Теоретическое за- нятие</i>			
1				Понятие паллиативная помощь. Цели, принципы современной паллиативной помощи	32,33	
2				Консультативно-патронажные формы паллиативной помощи. Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи.	32,33	
3				Особенности осуществления паллиативной помощи и ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами с различной патологией	32,33	
4				Принципы организации и осуществления психологической и социальной реабилитации incurable больных	32,33,34,36, 37,38,310,311	
5				Основные задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому».	32,33,36,37, 38,310,311	

6				Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Роль фельдшера в организации и проведении медицинской, психологической и социальной реабилитации	31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312	
7				Нормативные правовые акты, регламентирующие основные аспекты паллиативной помощи.	31	
8				Медицинская документация, отражающая проведение паллиативной помощи	31	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление рекомендаций по уходу за пациентами, находящимися в критическом состоянии; – патронаж на дому пациентов, находящихся в критическом состоянии с целью обучения родственников уходу, а пациентов самоуходу и соблюдению личной гигиены		
<b>Тема 1.3.</b>	2	Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из групп социального риска	31,33	
2				Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Профессиональная реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья.	32,33	
3				Особенности социальной и психологической реабилитации. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации	32,33	
4				Медицинская и психосоциальная реабилитация по-	31	

				жилых и престарелых людей. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной защиты пожилых и престарелых граждан		
5				Потребность человека в движениях. Отрицательное влияние гиподинамии на организм человека, особенно в пожилом и старческом возрасте	32,36,38	
6				Принципы двигательной активности пожилых: строгая дозировка нагрузки, разнообразие применяемых физических упражнений.	32,36,38	
7				Подготовка пациентов пожилого и старческого возраста к занятиям лечебной гимнастикой и процедурам массажа, проведение реабилитационных мероприятий с учетом индивидуальных особенностей организма и анатомо-физиологического состояния органов и систем	32,36,38	
8				Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление медицинской и психо-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей.	31	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Самостоятельная работа - составление рекомендаций по медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей		
<b>Тема 1.4.</b>	2	Экспертиза временной нетрудоспособности. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности	<i>Теоретическое занятие.</i>			
1				Порядок выдачи листка нетрудоспособности	31	
2				Порядок выдачи листка нетрудоспособности при за-	31,33,34	

				болеваниях, травмах, отравлениях и других последствиях воздействия внешних причин		
3				Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения	31,33,310	
4				Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом	31,33,34	
5				Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине	31,33,34	
6				Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании	31,33,34	
7				Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам	31,33,34	
8				Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу	31	
9				Экспертиза стойкой утраты трудоспособности	31,35	
10				Установление причин, сроков, времени наступления инвалидности.	31,34,	
11				Определение степени утраты профессиональной трудоспособности	31,34,35	
12				Группы инвалидности. Пенсионное обеспечение инвалидов	35	
13				Определение медицинских показаний и противопоказаний на обеспечение инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения	34,35	
14				Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан и экспертизу временной нетрудоспособности и стойкой утраты трудоспособности.	31	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Заполнение листа временной нетрудоспособности		
				Заполнение направлений на МСЭ установленной формы для лиц до 18 лет и старше 18 лет по результа-		

				там проведенных исследований		
				Составление трудовых рекомендаций инвалидам;		
<b>Тема 1.4.1</b>	4	<i>Экспертиза временной нетрудоспособности. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности</i>	<i>Практическое занятие</i>			
1				заполнение листа временной нетрудоспособности		У9
2				заполнение направлений на МСЭ установленной формы для лиц до 18 лет и старше 18 лет по результатам проведенных исследований;		У9
3				определение степени и срока инвалидности;		У8,У9
4				заполнение справки, подтверждающей факт установления инвалидности		У9
5				оформление выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом		У9
6				составление трудовых рекомендаций инвалидам		У9
7				изучение нормативных правовых актов, регламентирующих осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей		У8,У9
9				составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей		У8,У9
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	написание рефератов по заданным темам;		
				заполнение справки, подтверждающей факт установления инвалидности		
				оформление выписки из акта освидетельствования		



				гражданина, признанного инвалидом		
				составление трудовых рекомендаций инвалидам		
<b>Тема 1.5.</b>	2	Лечебная физкультура и медицинский массаж	<i>Теоретическое за- нятие</i>			
1				Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия физических упражнений на организм человека	32,36	
2				Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений	32,36	
3				Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации	32,36	
4				Основные принципы подбора упражнений и дозировки физической нагрузки	32,36	
5				Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах.	32,36	
6				Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур.	32,36	
7				Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения.	32,36	
8				Показания и противопоказания к проведению массажа	32,36	
9				Анатомо-физиологические основы массажа. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма.	32,36	
10				Ответные реакции организма на массажную процедуру	32,36	
11				Гигиенические основы массажа.	32,36	
12				Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации	32,36	

	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Изучение государственных официальных документов, законов, касающихся вопросов развития физического воспитания в РФ. Работа с вопросами на дифференцированный зачет.		
<b>Тема 1.5.1</b>	4	<i>Лечебная физкультура и медицинский массаж</i>	<i>Практическое занятие</i>			
1				Ведение документации по виду деятельности инструктора по лечебной физкультуре.		У1,У2,У5,У6
2				Ознакомление с функциональными обязанностями медицинской сестры кабинета ЛФК.		У1,У2,У5,У6
3				Наблюдение и контроль состояния и ощущений пациента во время проведения процедуры ЛФК.		У1,У2,У5,У6
4				Ознакомление с функциональными обязанностями медицинской сестры по массажу.		У2,У5,У6
5				Организация рабочего пространства, кабинета массажа.		У2,У5,У6
6				Провести массаж волосистой части головы на муляже. Провести массаж передней и задней поверхностей шеи на муляже. Провести массаж грудной клетки, живота на муляже.		У2,У5,У6
7				Участие в подготовке пациента к массажу.		У2,У5,У6
8				Выявление показаний и противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры.		У2,У5,У6
9				Освоение основных и вспомогательных приемов массажа пациентам с различной патологией под контролем медицинской сестры по массажу.		У2,У5,У6
10				Наблюдение и контроль состояния и ощущений пациента во время проведения процедуры массажа.		У2,У5,У6
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление плана утренней гигиенической гимнастики. Составление плана лечебной гимнастики.		
<b>Тема 1.6.</b>	2	Естественные и перестроенные	<i>Теоретическое занятие</i>			

		физические факторы. Электролечение				
1				Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения, кабинета	31	
2				Классификация физиотерапевтических факторов	32	
3				Принципы физиотерапевтического лечения: индивидуальный подход, единство этиологической, патогенетической и симптоматической физиотерапии, динамичность, совместимость и принцип курсового лечения	32,38	
4				Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Совместимость с другими методами реабилитации.	32,38	
5				Физическая характеристика электролечебных факторов, физиологическое и лечебное действия на организм, показания и противопоказания к электролечебным процедурам.	32,38	
6				Принцип устройства аппаратов для электролечения.	32,38	
7				Техника и методики проведения процедур	32,38	
8				Техника и методики проведения процедур	32,38	
9				Дозирование электролечебных процедур	32,38	
				Совместимость с другими методами реабилитации.	32,38	
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Работа с учебной и дополнительной литературой.		
<b>Тема 1.7.</b>	2	Лечение искусственно изменённой воздушной средой. Фототерапия.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Действие отрицательно и положительно заряженных аэроионов на организм человека	32,38	
2				Механизм действия аэроионотерапии и аэрозольтерапии на организм	32,38	

3				Показания и противопоказания к аэроионотерапии и аэрозольтерапии	32,38	
4				Порядок работы на данных аппаратах	32,38	
5				Виды аэрозолей, классификация по величине частиц.	32,38	
6				Лекарственные препараты, применяемые при аэрозольтерапии.	32,38	
7				Методы диспергирования	32,38	
8				Дозирование количества аэроионов.	32,38	
9				Фототерапия.	32,38	
10				Физиологическое и лечебное действие света в зависимости от длины волны	32,38	
11				Искусственные источники инфракрасных, видимых и ультрафиолетовых лучей.	32,38	
12				Показания и противопоказания к фототерапии	32,38	
13				Техника безопасности при проведении процедур	32,38	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с учебной и дополнительной литературой.		
<b>Тема 1.8.</b>	2	Лечебное применение механических факторов.	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Физическая характеристика ультразвуковой терапии (УЗТ).	32,38	
2				Обратный пьезоэлектрический эффект.	32,38	
3				Действие УЗТ на организм (тепловое, механическое, физико-химическое).	32,38	
4				Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии и ультрафонофорезу.	32,38	
5				Порядок работы на аппаратах ультразвуковой терапии.	32,38	
6				Методики проведения процедур (лабильная, стабильная, субаквальная).	32,38	
7				Характеристика контактной среды. Лечебные эффекты.	32,38	
	1		<i>Самостоятельная</i>	Составление глоссария медицинской терминологии.		

			<i>работа.</i>			
<b>Тема 1.9.</b>		Водолечение Теп- лолечение, грязеле- чение	<i>Теоретическое за- нятие</i>			
1.				Понятие о гидро и бальнеотерапии. Механизм дей- ствия (температурный, механический, химический).	32,38	
2.				Показания и противопоказания к водолечению. Принцип устройства душевой кафедры	32,38	
3.				Порядок проведения водолечебных процедур Дози- рование водолечебных процедур	32,38	
4.				Понятие о тепло- и грязелечении. Классификация теплоносителей.	32,38	
5.				Физическая характеристика (теплоемкость, теплопро- водность, конвекция)	32,38	
6.				Физиологическое и лечебное действие на организм теплелечения и грязелечения. Показания и противो- показания к теплелечению и грязелечению.	32,38	
7.				Методики применения тепловых процедур, реакция пациентов на их применение. Дозирование.	32,38	
8.				Подготовка теплоносителей к процедуре. Порядок проведения процедур теплелечения и грязелечения.	32,38	
9.				Нормативные правовые акты и медицинская доку- ментация, регламентирующие работу физиотерапев- тического отделения, кабинета	32,38	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Подготовка презентаций и реферативных сообщений. Отработка комплексов ЛФК на добровольных по- мощниках		
<b>Тема 1.10.</b>	2	Санаторно- курортное лечение	<i>Теоретическое за- нятие</i>			
1				Понятие и цели санаторно-курортного лечения	32,38	
2				Характеристика природных физических факторов. Основы курортной климатотерапии.	32,38,39	
4				Виды климатолечения. Показания и противопоказа- ния к водолечебным процедурам и пелоидотерапии	32,38,39	

6				Минеральные лечебные воды для внутреннего применения. Физиологическое воздействие содержащихся в минеральной воде веществ.	38,39	
8				Реакция пациентов на применение минеральных вод.	39,310	
9				Лекарственные травы, применяемые для фитотерапии. Лечебное и физиологическое воздействие лекарственных трав.	32,38,39	
11				Формы и методы применения фитосборов. Возможные реакции пациентов на применение фитосборов.	32,38,39	
13				Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению	310	
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Работа с учебной и дополнительной литературой. Работа с интернет – ресурсами.		
<b>Тема 1.10.1</b>	4	<i>Электролечение. Водолечение. Теплолечение, грязелечение</i>	<i>Практическое занятие</i>			
1				изучение инструкций по охране труда		
2				освоение технологий выполнения различных видов и методик физиотерапевтических процедур		у3
3				изучение природных факторов, используемых для восстановительного лечения пациентов с различной патологией		у3
4				составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациентов при различных заболеваниях		у5
5				разработка индивидуальных программ санаторно-курортного лечения для пациентов с различными болезнями		у5
7	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Оформление медицинской документации.		
<b>Тема 1.11.</b>	2	Организация рационального питания. Безопасная среда.	<i>Теоретическое занятие</i>			

1				Понятие «сбалансированное рациональное питание».	з2	
2				Физиологические нормы питания для различных групп детского и взрослого населения	з2	
3				Понятие об энергетической ценности пищи.	з2	
4				Режим питания в зависимости от возраста и состояния здоровья.	з2	
5				Цели, задачи и принципы построения лечебного питания.	з2	
6				Показания и противопоказания к лечебному питанию.	з2	
7				Диетотерапия при реабилитации больных с различной патологией.	з2	
8				Безопасная среда. Оптимизация среды обитания, уменьшение факторов риска для здоровья.	з1,з2,з3	
9				Уменьшение запыленности и загазованности воздуха.	з1,з2,з3	
10				Обучение пациента и его окружение улучшению микроклимата в семье, оздоровлению быта	з1,з2	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Написание рефератов по заданным темам		
<b>Тема 1.11.1</b>	4	Организация рационального питания. Безопасная среда. Физическая культура.	<i>Практическое занятие</i>			
1				Составление меню-раскладки		у5,у6
2				Подсчет калорийности пищевых продуктов.		у5,у6
3				Ведение документации.		у5
4				Алгоритм расчёта ИМТ.		у5,у6
5				Обучение пациента и его окружения рациональному питанию		у5,у6
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Работа с конспектом лекции, тестами.		
<b>Раздел 2.</b>	<b>14/28/21</b>	<b>Медико-социальная реабилитация паци-</b>				

		ентов с различной патологией				
<b>Тема 2.1</b>	2	Реабилитация при болезнях системы кровообращения	<i>Теоретическое за- нятие</i>			
1				Нормативно-правовые акты, регламентирующие во- просы медицинской и психосоциальной реабилита- ции пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем.	з1,з2,з3	
2				Реабилитация при болезнях системы кровообра- щения.	з2,з3	
3				Коррекция диеты	з2,з3	
4				Экспертиза временной нетрудоспособности.	з1,з4	
5				Группы инвалидности и освидетельствование стой- кой утраты трудоспособности в МСЭ.	з1,з4	
6				Социальная адаптация пациентов.	з1,з4	
7				Программы индивидуальной медицинской и психо- социальной реабилитации при острой ревматической лихорадке, хронических ревматических болезнях сердца, болезнях, характеризующихся повышенным кровяным давлением, ишемической болезни сердца.	з1,з2,з3	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	изучение нормативных правовых актов, регламенти- рующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с патологией сердечнососу- дистой системы		
<b>Тема 2.1.1</b>	4	Реабилитация при болезнях системы кровообращения	<i>Практическое за- нятие</i>			
1				Изучение нормативных правовых актов, регламенти- рующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с патологией сердечнососу- дистой системы		у5,у6,у7,у9
2				Выполнение различных видов и методик физиотера- певтических процедур, лечебной физкультуры и ме-		у1,у2,у3,у5



				дицинского массажа пациентам с заболеваниями сердечнососудистой системы на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях		
3				Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями сердца и сосудов на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях		y1,y2,y3,y5
4				Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения;		y4
5				Коррекция диеты и составление пищевого рациона при сердечнососудистых заболеваниях		y5
6				Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями системы кровообращения, оформление медицинской документации.		y3,y5,y6
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составить план реабилитации пациента с: ИБС, ГБ, ХСН.		
<b>Тема 2.2</b>	2	Реабилитация при болезнях органов дыхания	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Реабилитация при болезнях органов дыхания	32	
2				Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур при болезнях органов дыхания. Дыхательные упражнения и их роль в лечении	32,36,38	
3				Учет эффективности занятий лечебной гимнастикой	36	
4				Санаторно-курортное лечение показания и противопоказания.	39,310	
5				Экспертиза временной нетрудоспособности	31,35	
6				Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ при хронических болезнях нижних дыхательных путей	31,35	

7				Социальная адаптация пациентов.	з3	
8				Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при острых респираторных инфекциях верхних дыхательных путей, острых и хронических бронхитах, пневмониях и других болезнях нижних дыхательных путей	з2,з3	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с патологией органов дыхания		
<b>Тема 2.2.1</b>	4	Реабилитация при болезнях органов дыхания	<i>Практическое занятие</i>			
1				Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями внутренних органов и систем на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях		y1,y2,y3
2				Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями органов дыхания на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях;		y1.y2.y3.
3				Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; коррекция диеты и составление пищевого рациона при болезнях дыхания		y4,y5,y6
4				Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями органов дыхания		y5,y6
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с конспектом лекции. Оформление медицинской документации		
				Составить план реабилитации пациента с ХОБЛ.		
<b>Тема 2.3</b>	2	Реабилитация при	<i>Теоретическое за-</i>			

		болезнях органов пищеварения	<i>нятия</i>			
1				Реабилитация при болезнях органов пищеварения	з2,з8	
2				Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях пищевода	з12	
3				Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях желудка и двенадцатиперстной кишки (язве желудка, язве двенадцатиперстной кишки)	з12	
4				Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при неинфекционном энтерите и колите	з12	
5				Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях печени (алкогольной болезни печени, токсических поражениях печени, печеночной недостаточности, хроническом гепатите, циррозе печени)	з12	
6				Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы (желчнокаменной болезни, холецистите, панкреатите)	з12	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с патологией органов пищеварения		
<b>Тема 2.3.1</b>	4	Реабилитация при болезнях органов пищеварения	<i>Практическое занятие</i>			
1				Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями органов пищеварения на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях		у8

2				Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями органов пищеварения на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях		у8
3				Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения		у4
4				Коррекция диеты и составление пищевого рациона при болезнях органов пищеварения		у5
5				Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями органов пищеварения		у3, у5, у6
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Решение ситуационных задач.		
<b>Тема 2.4</b>	2	Реабилитация при болезнях почек и мочевыводящих путей	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Реабилитация при болезнях почек и мочевыводящих путей	32	
2				Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гломерулярных болезнях (нефритическом и нефротическом синдромах), пиелонефрите.	32, 37	
3				Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при почечной недостаточности	32, 37	
4				Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при мочекаменной болезни.	32, 37	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями почек и моче-		

				выводящих путей		
<b>Тема 2.4.1</b>	4	Реабилитация при болезнях почек и мочевыводящих путей	<i>Практическое занятие</i>			
1				Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с болезнями почек и мочевыводящих путей на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях;		y1, y2, y3
2				Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с болезнями почек и мочевыводящих путей на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях		y1, y2, y3, y4
3				Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения		y4
4				Коррекция диеты и составление пищевого рациона при болезнях почек и мочевыводящих путей		y5
5				Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями почек и мочевыводящих путей		y3, y5, y6
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составить план реабилитации пациента с хроническим пиелонефритом		
<b>Тема 2.5</b>	2	Реабилитация при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Реабилитация при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих им-	32	

				мунный механизм		
2				Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при анемиях	32, 37	
3				Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при нарушениях свертываемости крови	32, 37	
4				Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при пурпуре и других геморрагических состояниях	32, 37	
5				Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при иммунодефицитных расстройствах	32, 37	
6				Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при саркоидозе	32, 37	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с конспектом лекции.		
<b>Тема 2.5.1</b>	4	Реабилитация при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм	<i>Практическое занятие</i>			
1				Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с болезнями крови на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях		y5
2				Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с болезнями крови на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях		y1, y2, y3
3				Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения		y4

4				Коррекция диеты и составление пищевого рациона При болезнях крови.		у5
5				Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями крови.		у5
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составить план реабилитации пациента с анемией желездефицитной		
<b>Тема 2.6</b>	2	Реабилитация при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Реабилитация при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ.	з2	
2				Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при сахарном диабете	з2, з7	
3				Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях щитовидной железы (синдроме врожденной йодной недостаточности, тиреоидитах, тиреотоксикозе)	з2, з7	
4				Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при синдроме Иценко-Кушинга	з2, з7	
5				Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при несахарном диабете	з2, з7	
6				Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при недостаточности питания	з2, з7	
7				Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при ожирении.	з2, з7	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составить план реабилитации пациента с эндемическим зобом		

<b>Тема 2.6.1</b>	4	Реабилитация при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ	<i>Практическое занятие</i>			
1				Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с болезнями эндокринной систем и расстройствах питания на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях		y1, y2, y3, y5
2				Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с болезнями эндокринной систем и расстройствах питания на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях		y1, y2, y3, y5
3				Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения		y4
4				Коррекция диеты и пищевого рациона.		y5
5				Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями эндокринной систем и расстройствах питания		y5
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с ситуационными задачами.		
<b>Тема 2.7</b>	2	Реабилитация при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани	<i>Теоретическое занятие</i>			
1				Реабилитация при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани	з2, з7	
3				Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при воспалительных поли-	з2, з7	



				артропатиях		
4				Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при системных поражениях соединительной ткани	з2, з7	
5				Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при дорсопатиях	з2, з7	
6				Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при спондилопатиях	з2, з7	
7				Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях мышц и мягких тканей	з2, з7	
8				Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при, хондропатиях	з2, з7	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями костно-мышечной системы и соединительной ткани		
<b>Тема 2.7.1</b>	4	Реабилитация при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани	<i>Практическое занятие</i>			
1				Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с болезнями костно-мышечной системы и соединительной ткани на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях		y1, y2, y3, y5, y6, y8
2				Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с болезнями костно-мышечной системы и соединительной ткани на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях		y1, y2, y3, y5, y6, y8
3				Определение показаний и противопоказаний для са-		y4

				наторно-курортного лечения		
4				Коррекция диеты и составление пищевого рациона при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани		у5
5				Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов болезнях костномышечной системы и соединительной ткани		у5
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составить план реабилитации пациента с ревматоидным артритом		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета медико-социальной реабилитации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература по медико-социальной реабилитации;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы.

- 
- **Технические средства обучения:**
  - компьютер с лицензионным программным обеспечением
  - мультимедиа проектор с экраном для проекционного аппарата или телевизор

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А., Епифанова А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:
2. Епифанов, В. А. Основы реабилитации: учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4639-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:
3. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Ч. I: учеб. пособие/ В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с.

4. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Ч. II / Епифанов В. А., Корчажкина Н. Б., Епифанов А. В. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с.

5. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970441541.html>

4. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970426456.html>

### **Дополнительная литература:**

1. ЭБС «Консультант студента» (СПО) [medcollelib.ru](http://medcollelib.ru)

### **Нормативно-правовая документация**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность по РФ.

Федеральный Закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ (<http://www.rg.ru/1995/11/24/invalidy-dok.html>) с изменениями (Федеральный закон от 9 декабря 2010 г.

№ 351-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О ветеранах» и статьи 11 и 11.1 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (<http://www.garant.ru/hotlaw/federal/291102/>)).

### **Ссылки на электронные источники информации**

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>

О социальной защите инвалидов в РФ

2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>

Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.

3. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>

Социальная реабилитация участников боевых действий.

4. Медико-социальная экспертиза. Инвалидность при различных заболеваниях. Интернет – справочник (<http://www.invalidnost.com>).

5. **FARMAFAK.RU** (Актуальная медицинская электронная Библиотека (ЛФК, реабилитация, физиотерапия, мануальная медицина, массаж - электронные книги – 139 изданий).

### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

3. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>) 4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения

(<http://www.mednet.ru>)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Профессиональный модуль ПМ.05 Медико-социальная деятельность соответствует основному виду профессиональной деятельности 4.3.5. Медико-социальная деятельность.

В состав данного модуля входит междисциплинарный курс МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация.

Теоретические и лабораторно - практические занятия проводятся в учебных кабинетах

Профессиональный модуль ПМ.05 Медико-социальная деятельность завершается производственной практикой в объёме 72 часа.

Производственная практика проводится на базах государственных и муниципальных учреждений здравоохранения, центров медицинской социальной реабилитации, бюро медико-социальной экспертизы.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация профессионального модуля ПМ 05 Медико-социальная деятельность должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или среднее медицинское образование.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование или среднее медицинское образование, обладать необходимыми организационными навыками и опытом работы.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯ- ТЕЛЬНОСТЬ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ 05. Медико-социальная деятельность осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена и т.д.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур</li> <li>- Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение</li> <li>- Точность рекомендаций по диетотерапии</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения</li> <li>- Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы</li> <li>- Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</li> <li>- Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</li> <li>- Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека»</li> <li>- Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</li> <li>- Правильность выделения приоритетного диагноза</li> <li>- Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности</li> <li>- Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности</li> <li>- Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</li> <li>- Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя</li> <li>- Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами</li> </ul>

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний



## **АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ 05. Медико-социальная деятельность проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование зала лечебной физической культуры для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение учебного кабинета медико-социальной реабилитации должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

#### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.4.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в разделе 5 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы профессионального модуля ПМ 05. Медико-социальная деятельность в 2020/2021 учебном году внесены следующие изменения:

- 1.Обновлен список литературы.