

**Медицинский колледж
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность
31.02.01 Лечебное дело

Углубленная подготовка
Квалификация – фельдшер

г. Махачкала, 2020 г.

Одобрена цикловой методической
комиссией дисциплин
обще профессионального цикла

Протокол №10 от 29.06.2020 г

Рабочая программа профессионального
модуля разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования (далее
– ФГОС СПО) по специальности
31.02.01. Лечебное дело углубленной
подготовки

Организация-разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России.

Разработчики:

Камилова С.М., преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России.

Расулова И.Н., преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России.

Расулова П.А., преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России.

Рагимова Р.К., преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России.

Согласовано: старшая медицинская сестра ГБОУ РД
«Республиканский ортопедотравматологический центр им. Н.Н. Цахаева»
Л.А. Алиева

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	37
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	40
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	43
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	46

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организационно-аналитическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.

ПК.6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию

ПК 6.4 Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

1. работы с нормативно-правовыми документами;
2. работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;
3. работы в команде; ведения учетно-отчетной документации

уметь:

1. организовать рабочее место;
2. рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде
3. анализировать эффективность своей деятельности;
4. внедрять новые формы работы;
5. использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
6. вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера;
7. применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
8. применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные;
9. участвовать в защите прав пациента.

знать:

1. основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
2. компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
3. методы защиты информации;
4. основные понятия автоматизированной обработки информации;
5. базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
6. использование информационных технологий в здравоохранении;
7. демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- значение мониторинга;
8. медицинскую статистику;

9. виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
10. принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
11. функциональные обязанности фельдшера, работника структурного подразделения;
12. вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
13. основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
14. принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения;
15. принципы организации медицинского страхования;
16. основы управления качеством медицинской помощи.

1.3. Количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 276 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 204 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 136 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 68 часа.

Производственная практика – 2 недели (72 часа).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – организационно-аналитической деятельностью, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ОК 0.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 0.2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.0.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.0.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.0.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.0.6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.0.7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.0.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.0.9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов если предусмотрена рассредоточенная практика)	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	6	5	7	8	9	10	
ПК.6.1., ПК.6.2., ПК.6.3, ПК. 6.4., ПК.6.5.	Раздел 1. Общественное здоровье и организационные основы профессиональной деятельности.		72	48	24	36				
ПК.6.1., ПК.6.2., ПК.6.3, ПК. 6.4., ПК.6.5.	Раздел 2. Информационное обеспечение профессиональной деятельности		46	34	12	23				
ПК.6.1., К.6.2., ПК.6.3., ПК. 6.4., ПК.6.5.	Раздел 3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		18	18		9				
	Всего:	276	136	100	36	68				72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	Содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений								
					y1	y2	y3	z1	z2	z3	z4	z5	
Раздел 1.		Общественное здоровье и организационные основы профессиональной деятельности.											
Тема 1	2	Экономика здравоохранения в системе экономических наук. Предмет экономики здравоохранения.	Теоретическое занятие										
1				Цели, задачи, методы изучения общественного здоровья и здравоохранения	31								
2				Предмет экономики здравоохранения	31								
3				Основы экономических исследований здравоохранения	32								
4				Экономика здравоохранения в виде двух групп.	32								
5				Задачи экономики здравоохранения, оценка трудовых ресурсов.	32								
6				Основные группы инвесторов и источников развития здравоохранения.	32, з7, з8								
	2		Практическое										

			занятие										
	2		Самостоятельная работа	Работа в интернете с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме.									
Тема 2	2	Здравоохранение в системе рыночных отношений. Источники финансирования здравоохранения. Услуга медицинского назначения.	Теоретическое занятие										
1				Специфические черты рынка услуг здравоохранения.	31								
2				Три главных элемента услуг здравоохранения по действию рыночного механизма	32								
3				Медицинские услуги									
4				Цена как главный сигнал рынка.	37, 38								
5				Специфические черты рынка услуг здравоохранения.	37, 38								
6				Три главных элемента услуг здравоохранения по действию рыночного механизма	37								
7				Медицинские услуги (определение).	37								
8				Источники финансирования здравоохранения.	37								
9				Способы финансирования для амбулаторно-поликлинических учреждений и для стационарных учреждений.	37								
10				Основа финансового обеспечения ЛПУ	37								
11				Услуга медицинского назначения.	37								
12				Финансирование здравоохранения и медицинское страхование.	37								

			Практическое занятие														
	2		Самостоятельная работа	Изучение лекционного материала.													
Тема 3	2	Медицинское страхование.	Теоретическое занятие														
1				Основные понятия медицинского страхования.													37, 38
2				Характеристика ОМС и ДМС.													37, 38
3				Структура ОМС													37, 38
4				Принципы обязательного медицинского страхования. права и обязанности застрахованных лиц.													37, 38
5				Средства ОМС. Программа ОМС.													37, 38
6				Расход средств ЛПУ ОМС													37, 38
	2		Практическое занятие														
	2		Самостоятельная работа	Письменно ответить на след.вопросы: Какие документы являются правовой основой ОМС? Основные отличия ОМС и ДМС? Какие элементы составляют структуру ОМС? Какие принципы лежат в основе ОМС? Какие права и обязанности граждан закреплены в законе «Об обязательном медицинском страховании? В чем отличие базовой и территориальной программы ОМС? Какие документы являются правовой основой ОМС? Основные отличия ОМС и ДМС? Какие элементы составляют структуру ОМС? Какие принципы лежат в основе ОМС? Какие права и обязанности граждан закреплены в законе «Об обязательном медицинском страховании? В чем отличие базовой и территориальной программы ОМС?													
Тема 4	2	Предпринимательство в здравоохранении.	Теоретическое														

		Платные медицинские услуги.	занятие														
1				Собственность (определение). Права собственника. Виды собственности.	37, 38												
2				Предпринимательство (определение). Главные компоненты.	37, 38												
3				Ограничение сферы действия бизнеса в здравоохранении.	37, 38												
4				Основные источники финансирования ЛПУ.	37, 38												
5				Платная медицинская услуга (определение). Правила организации платных медицинских услуг.	37, 38												
6				Права потребителя на получение платных медицинских услуг.	37, 38												
	2		Практическое занятие														
	2		Самостоятельная работа	Наглядное оформление стенда на тему «Основные источники финансирования здравоохранения».													
Тема 5	2	Рыночные отношения в здравоохранении	Практическое занятие														
1				Платная медицинская услуга (определение). Правила организации платных медицинских услуг.	315												
2				Права потребителя на получение платных медицинских услуг.	315												
	1		Самостоятельная работа	Подготовка презентации по данной теме													
Тема 6	2	Методология ценообразования в здравоохранении.	Практическое занятие														
1				Цена медицинской услуги (определение).	37, 38												
2				Суть ценовой политики мед.организаций.	37, 38												
3				Этапы процесса установления цены на мед.услугу.	37, 38												
4				Виды цен на мед.услуги. Тарифы, договорные цены, свободные рыночные	37, 38												

				цены (их особенности).													
5				Предназначение стандарта мед.помощи.	37, 38												
	1		Самостоятельная работа	Подготовить реферат на тему: «Какие изменения в здравоохранении принесла рыночная экономика».													
Тема 7	2	Методы экономики здравоохранения	Практическое занятие														
1				Методы экономики здравоохранения.	37												
2				Виды эффективности в здравоохранении.	37												
3				Источники финансирования в здравоохранении.	37												
4				Налогообложение и инвестиционная политика в здравоохранении.	37												
5				Ценообразование. Группы цен используемых в здравоохранении.	37												
6				Принципы организации оплаты труда медицинского персонала.	37, 38												
	1		Самостоятельная работа														
Тема 8	2	Оплата труда медицинской сестры в новых экономических условиях.	Теоретическое занятие														
1				Оплата труда (определение). Размер фонда оплаты труда (величина).													37, 38
2				Критерии эффективности труда мед.персонала.													37, 38
3				Основные формы оплаты труда,особенности формы оплаты труда в бюджетной сфере здравоохранения.													37, 38
4				Факторы, определяющие долю работника в фонде заработной платы.													37, 38
5				Медицинские кооперативы, частнопрактикующий врач (форма оплаты).													37, 38
	2		Практическое занятие														

	2		Самостоятельная работа	Написание эссе: «Основные проблемы отечественного здравоохранения и пути их решения».													
Тема 9	2	Механизм рыночных отношений в здравоохранении	Практическое занятие														
1				Медицинские кооперативы, частнопрактикующий врач (форма оплаты).	39												
2				Виды платных услуг	31, 37												
3				Особенности рынка медицинских услуг.	31, 37												
	1		Самостоятельная работа	Подготовить презентацию по данной теме													
Тема 10	2	Общественное здоровье населения. Состояние здоровья населения и влияющие на него факторы. Образ жизни как медико-социальная категория. Заболеваемость населения.	Теоретическое занятие	.													
1				Общественное здоровье (определение).	32												
2				Заболеваемость. Источники получения информации о заболеваемости.	31												
3				Временная утрата трудоспособности (определение). Показатели временной нетрудоспособности.	31, 32												
4				Листок нетрудоспособности.	31, 32												
5				Основные виды заболеваемости населения.	35												
6				Структура заболеваемости среди взрослого сельского населения.	35												
7				Основные виды заболеваемости населения.	35												
8				Структура заболеваемости среди детей.	35												
	1		Самостоятельная работа	Изучение лекционного материала													

			работа		
Тема 11	2	Функции и эффективность менеджмента в организациях здравоохранения.	Теоретическое занятие		
1				Менеджмент в здравоохранении (определение). Цель менеджмента	313
2				Управление (определение). Три уровня системы управления.	313
3				ВОЗ (определение). Задачи ВОЗ.	313
4				Задача менеджмента в здравоохранении	313
	1		Самостоятельная работа	Подбор материалов по теме «Управление персоналом».	
Тема 12	2	Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению.	Теоретическое занятие		
1				Типовые ЛПУ. Городская больница, больница скорой медицинской помощи, медико-санитарная часть, специализированные больницы.	35
2				Поликлиника (структура, функции).	35
3				Диспансеры (задачи, структура).	35
4				Экспертиза трудоспособности.	31
5				Станция скорой медицинской помощи (функции, задачи).	35
6				Структура и документация ССМП.	33
7				Стационар (структура, функции).	35
8				Виды отчетно-учетной документации поликлиники.	33
	2		Практическое занятие	Показатели деятельности поликлиники. Виды отчетно-учетной документации стационара. Принципы организации медицинской помощи женщинам и детям.	У1, У2, У3, 31, 33, 34, 35, 37, 38

				Основные учетно-отчетные документы учреждений охраны материнства и детства. Показатели деятельности. Виды отчетно-учетной документации поликлиники.	
	2		Самостоятельная работа	Составление «гlossария» по пройденному теоретическому и практическому занятию.	
Тема 13	2	Организация медицинской помощи сельскому населению. Организация работы на ФАПе	Теоретическое занятие		
1				Этапы оказания медико – профилактической помощи сельскому населению.	35
2				Организация работы фельдшера в условиях ФАПа взрослому, детскому, женскому и декретированному населению.	35
3				Основные показатели ФАПа.	35
4				Функции ФАП.	35
	2		Практическое занятие	Работа с лекционным материалом. Работа в интернете с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме.	У1, У2, У3, 35
	2		Самостоятельная работа	Работа с нормативными медицинскими документами, используемыми в медицинских учреждениях России.	
Тема 14	2	Общественное здоровье населения как экономическая категория	Теоретическое занятие		
1				Здоровье как экономическая категория. Понятие «здоровье». Уровни здоровья.	313

2				Группы здоровья населения. Факторы, формирующие здоровье населения.	38													
3				Показатели здоровья населения. Медико-демографические показатели.	37													
4				Естественное и механическое движение. Медико-демографическая ситуация в РФ, регионе.	37													
	1		Самостоятельная работа	Подготовить презентацию на тему: «Оценка здоровья и группы индикаторов».														
Тема 15	2	Медико – социальные аспекты демографии. Словарь терминов по организации аналитической деятельности.	Теоретическое занятие															
1				Основы медицинской демографии. Основные показатели.	37													
2				Методы изучения заболеваемости населения.	37													
3				Механическое и естественное движение населения.	37													
4				Показатели рождаемости и смертности населения.	37													
	2		Практическое занятие															
	2		Самостоятельная работа	Подготовить и оформить словарь по пройденной теме, используя след. слова: Внешняя и внутренняя миграция. База данных. Биостатистика. Бюджетная смета. Временная нетрудоспособность. Затраты. Себестоимость. Тарифы. Цена. Здоровье. Лечебно – охранительный режим. Медицинская демография. Медицинская														

				профилактика и т.д.													
Тема 16	2	Экспертиза трудоспособности. Экспертиза стойкой нетрудоспособности.	Теоретическое занятие														
1				Общие положения. Экспертиза временной нетрудоспособности.	У6												
2				Порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.	35												
	1		Самостоятельная работа														
Тема 17	2	Организационная структура сестринской службы, ее функции и эффективность. Управление сестринскими службами. Медсестра и ее роль как менеджера. Место и роль фельдшера в системе здравоохранения.	Теоретическое занятие														
1				Структура общения в сестринском деле. Уровни общения в сестринском деле.	313, 315												
2				Коммуникативные барьеры в процессе общения.	313, 315												
3				Правила эффективного знакомства с пациентом. Правила терапевтического общения.	313, 315												
4				Управление сестринскими службами. Медсестра и ее роль как менеджера.	313, 315												
5				Место и роль фельдшера в системе	313, 315												

				здравоохранения.														
	1		Самостоятельная работа	Подготовка к виртуальной игре на тему «Деловое общение и коллегиальное принятие решений в сестринском деле».														
Тема 18	2	Неформальные организации и взаимодействие с ними. Теория власти и влияния. Группы и команды в здравоохранении.	Теоретическое занятие															
1				Концепция ситуационного лидерства. Модели лидерства. Современные теории лидерства.	313, 315													
2				Группы и команды здравоохранения.	313, 315													
3				Основные подходы к формированию и характеристики команд в здравоохранении.	313, 315													
4				Командные процессы. Матрица стилей управления. Рекомендации руководителю.	313, 315													
	1		Самостоятельная работа	Подготовка к виртуальной игре на тему: « Стратегическое, тактическое и оперативное управление».														
Тема 19	2	Особенности управления здравоохранения. Понятие организации. Структура ЛПУ. Системный подход в менеджменте.	Теоретическое занятие															
1				Маркетинг в здравоохранении: виды, функции.	313, 315													
2				Цена медицинской услуги.	313, 315													
3				Метод расчётов тарифов	313, 315													

4				Оплата труда медицинских работников.	313, 315													
5				Система ОМС ЛПУ.	313, 315													
6				Понятие организации. Структура ЛПУ.	313, 315													
7				Системный подход в менеджменте.	313, 315													
	1		Самостоятельная работа	Подготовить словарь терминов по пройденной теме.														
Тема 20	2	Ценообразование в системе маркетинга. Метод расчётов и тарифов.	Теоретическое занятие															
1				Общая характеристика российского рынка медицинских услуг.	313													
2				Схема стратегии ценообразования.	313													
3				Виды цен. Цены на новые медицинские услуги.	313													
	1		Самостоятельная работа	Реферат на тему: «Участие и влияние Правительства на стратегию ценообразования».														
Тема 21	2	Инновационные медицинские технологии.	Теоретическое занятие															
1				Компьютерные технологии в работе врача – достижения, препятствия, границы, цели исследования.	31, у7 У5, у6,													
2				Методы применения передовых медицинских технологий	31, у7 У5, у6,													
	1		Самостоятельная работа	Реферат на тему: «Перспективы компьютеризации работы врача».														
Тема 22	2	Номенклатура медицинских организаций. Высокотехнологичная медицинская помощь.	Теоретическое занятие															

		Паллиативная медицинская помощь.													
1				Номенклатура по виду медицинской помощи. Приказ за № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций».	У5, у6, у7										
2				Номенклатура государственной и муниципальной системы здравоохранения по территориальному признаку.	У5, з1										
3				Виды высокотехнологичной медицинской помощи.	У5, з1										
4				Приказ №916н «О перечне видов высокотехнологичной медицинской помощи».	У5, з1										
5				Процедура получения помощи гражданами РФ.	У5, з1										
	1		Самостоятельная работа	Найти в Интернете приказ МЗ РФ от 6.08.2013 года за №592н. Найти в Интернете приказ МЗ РФ от 10.12.2013 года за №916н.											
Тема 23	2	Стандарт оснащения ФАП. Оснащение автомобиля СМП для фельдшерской общепрофильной выездной бригады.	Теоретическое занятие												
1				Требуемое количество кабинетов фельдшера, функционирующих в составе ФАП.	312, з14										
2				Стандарт оснащения фельдшерско – акушерского пункта.	312, з14										
3				Наименование оборудования оснащения СМП для фельдшерской обще профильной выездной бригады.	312, з14										
				Оснащение автомобиля СМП для	312, з14										

				фельдшерской общепрофильной выездной бригады.								
			Самостоятельная работа	Составить таблицу наименований оборудования ФАП. Составить таблицу наименований оснащения автомобиля СМП.								
Тема 24	2	Квалификационные характеристики должностей средних медицинских работников.	Теоретическое занятие									
1				Фельдшер - водитель СМП.	ПОЗ							
2				Заведующий структурным подразделением.	ПОЗ							
3				Требование к квалификации.	ПОЗ							
	1		Самостоятельная работа	Реферат на тему: «Что должен знать заведующий структурным подразделением».								

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений	
					у1, у2, у3, у4, у5, у6, у7, у8, у9	з1, з2, з3, з4, з5, з6, з7, з8, з9, з10, з11, з12, з13, з14, з15, з16, з17
Раздел 2		Информационные технологии в профессиональной деятельности				
Тема 1	2	Поисковые системы. Формирование запросов.	Теоретическое занятие			
1				Представление о контекстном поиске.	у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6
2				Принципы контекстного поиска.	у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6
3				Запросы и их виды.	у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6
4				Логические связи и выражения.	у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6
5				Поиск методом исключений.	у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6
	1		Самостоятельная работа	Реферат по теме: «Основные поисковые системы в сети Internet».		
Тема 2	2	Поисковые системы русскоязычного пространства Интернета. Глобальные (англоязычные поисковые) системы.	Теоретическое занятие			
1				Rambler.	у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6
2				Апорт!	у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6

3				Русская машина поиска.	у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6
4				TELA.	у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6
5				Google	у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6
6				Yahoo!	у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6
7				Alta-vista.	у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6
	1		Самостоятельная работа	Доклад на тему: «Англоязычные поисковые системы».		
Тема 3	2	Индивидуальные правила работы с каждой из поисковых систем.	Теоретическое занятие			
1				Общие рекомендации по поиску.	у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6
2				Предпочтительные поисковые системы.	у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6
3				Особенности поисковых систем.	у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6
	1		Самостоятельная работа	Реферат по теме: «Особенности работы с поисковыми системами».		
Тема 4	2	Электронный документооборот. Организация электронного документооборота.	Теоретическое занятие			
1				Базовые понятия и терминология.	у1, у3, у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з10, з11
2				Виды электронного документооборота.	у1, у3, у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з10, з11

3			Преимущества электронного документооборота.	у1, у3, у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з10, з11
4			Задачи систем электронного документооборота.	у1, у3, у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з10, з11
	1		Самостоятельная работа	Реферат по теме: «Технологии электронного документооборота».	
Тема 5	2	Цели, задачи и принципы перевода документов в электронную форму.	Теоретическое занятие		
1			Цели, задачи и принципы перевода документов в электронную форму.	у1, у3, у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з10, з11
2			Офисное программное обеспечение. Программные комплексы Microsoft Office и Open Office.	у1, у3, у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з10, з11
3			Создание электронных архивов.	у1, у3, у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з10, з11
	1		Самостоятельная работа	Реферат по теме: «Организация архива электронных документов».	
Тема 6	2	Обработка статистических данных средствами текстового процессора MS Word.	Теоретическое занятие		
1			Назначение и применение программы Microsoft Word.	у1, у3, у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з10, з11
2			Панели инструментов Word.	у1, у3, у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з10, з11
3			Этапы создания текстового документа.	у1, у3, у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з10, з11
4			Приёмы работы с документами.	у1, у3, у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з10, з11

5				Основы работы в текстовом редакторе Microsoft Word.	y1, y3, y6, y7, y8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з10, з11
	1		Самостоятельная работа	Подготовка с использованием видеоурока «MS Word 2016».		
Тема 7	2	Обработка статистических данных средствами табличного редактора MS Excel.	Теоретическое занятие			
1				Программа математических таблиц MS Excel.	y1, y3, y6, y7, y8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з10, з11
2				Создание, оформление, редактирование таблиц.	y1, y3, y6, y7, y8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з10, з11
3				Создание графиков и диаграмм на основе табличной информации.	y1, y3, y6, y7, y8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з10, з11
4				Работа с функциями Excel.	y1, y3, y6, y7, y8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з10, з11
	1		Самостоятельная работа	Подготовка с использованием видеоурока «MS Excel»		
Тема 8	2	Электронная почта, принципы ее организации и работы.	Теоретическое занятие			
1				Электронная почта, принципы ее организации и работы.	y1, y3, y6, y7, y8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з10, з11
2				Почтовые клиенты Microsoft Outlook, Mozilla Thunderbird и The Bat!	y1, y3, y6, y7, y8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з10, з11
3				Распространенные почтовые службы сети Интернет.	y1, y3, y6, y7, y8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з10, з11
	1		Самостоятельная работа	Реферат по теме: «Электронная почта. Плюсы и минусы электронной почты».		

Тема 9	2	Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet . Переписка с использованием электронной почты.	Практическое занятие		
1				Регистрация почтовых аккаунтов.	у1, у3, у6, у7, у8 з2, з3, з4, з5, з6, з8, з10, з11
2				Правила ведения переписки с использованием электронной почты.	у1, у3, у6, у7, у8 з2, з3, з4, з5, з6, з8, з10, з11
3				Меры предосторожности при работе с электронной почтой.	у1, у3, у6, у7, у8 з2, з3, з4, з5, з6, з8, з10, з11
	1		Самостоятельная работа	Использование электронной почты.	
Тема 10	2	Структурированное представление информации.	Теоретическое занятие		
1				Понятие структурированного представления информации.	у1, у3, у6, у7, у8 з2, з3, з4, з5, з6, з8, з9, з10, з11,
2				Цели, задачи и принципы структуризации информации.	у1, у3, у6, у7, у8 з2, з3, з4, з5, з6, з8, з9, з10, з11
3				Методы структурирования информации.	у1, у3, у6, у7, у8 з2, з3, з4, з5, з6, з8, з9, з10, з11,
	1		Самостоятельная работа	Создание и работа с профильными базами данных.	
Тема 11	2	Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы.	Теоретическое занятие		
1				Понятие базы данных и систем управления базами данных.	у1, у3, у6, у7, у8 з2, з3, з4, з5, з6, з8, з9, з10, з11,
2				Справочно-правовые системы.	у1, у3, у6, у7, у8 з2, з3, з4, з5, з6, з8, з9, з10, з11,

3				Экспертные системы.	у1, у3, у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з9, з10, з11,
Тема 12	2		Практическое занятие			
1				Окно программы Microsoft Access.	у1, у3, у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з9, з10, з11,
2				Создание тренировочных баз данных в Access.	у1, у3, у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з9, з10, з11,
3				Практическая работа с профильными базами данных.	у1, у3, у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з9, з10, з11,
	2		Самостоятельная работа	Доклад на тему: «Экспертные системы».		
Тема 13	2	Классификация баз данных.	Теоретическое занятие			
1				Реляционная модель организации данных.	у1, у3, у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з9, з10, з11,
2				Иерархическая модель организации данных.	у1, у3, у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з9, з10, з11,
3				Сетевая модель организации данных.	у1, у3, у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з9, з10, з11,
	1		Самостоятельная работа	Реферат по теме: «Принципы построения и классификация баз данных».		
Тема 14	2	СУБД Microsoft Access.	Теоретическое занятие			
1				Общие сведения о базах данных.	у1, у3, у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з9, з10, з11,
2				Интерфейс и настройки программы.	у1, у3, у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з9, з10, з11,
3				Работа с базами данных.	у1, у3, у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з9, з10, з11,
4				Изучение интерфейса и настроек.	у1, у3, у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з9, з10, з11,

5				Создание баз данных в программе.	у1, у3, у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з9, з10, з11,
	1		Самостоятельная работа	Реферат по теме: «База данных СУБД Microsoft Access».		
Тема 15	2	Анализ накапливаемой информации и подготовка статистических, информационных и аналитических материалов с визуальным представлением.	Теоретическое занятие			
1				Анализ накапливаемой информации в учреждениях здравоохранения.	у1, у3, у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з10, з11,
2				Визуальное представление информации	у1, у3, у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з10, з11,
3				Подготовка статистических, информационных и аналитических материалов с визуальным представлением.	у1, у3, у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з10, з11,
	1		Самостоятельная работа	Работа с компьютерными программами медицинского назначения «Поликлиника», «Стационар».		
Тема 16	2	Медицинские информационные системы как средство консультативной и технической помощи учреждениям здравоохранения.	Теоретическое занятие			

1				Медицинские информационные системы.	y1, y3, y6, y7, y8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з10, з11,
2				Современное состояние.	y1, y3, y6, y7, y8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з10, з11,
3				Перспективы развития.	y1, y3, y6, y7, y8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з10, з11,
4				Эффективность и анализ деятельности.	y1, y3, y6, y7, y8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з10, з11,
5				Цели создания медицинской информационной системы.	y1, y3, y6, y7, y8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з10, з11,
	1		Самостоятельная работа	Доклад на тему: «Информационно-медицинские системы. Варианты их классификации».		
Тема 17	2	Телемедицина.	Теоретическое занятие			
1				Определение термина телемедицина.	y1, y3, y6, y7, y8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з10, з11,
2				Главная цель телемедицины.	y1, y3, y6, y7, y8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з10, з11,
3				Области применения телемедицинских систем.	y1, y3, y6, y7, y8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з10, з11,
4				4 основных варианта использования телемедицинских систем.	y1, y3, y6, y7, y8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з10, з11,
	1		Самостоятельная работа	Подготовить реферат по теме: «Роль телемедицины в качестве нового направления здравоохранения».		
Тема 18	2	Расчет статистических показателей.	Теоретическое занятие			
1				Организация статистической	y1, y3, y6, y7, y8	з2, з3, з4, з5, з6, з8,

				работы медицинского учреждения.		з10, з11,
2				Организация статистического учета и отчетности.	у1, у3, у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з10, з11,
3				Медико-статистический анализ медицинских учреждений.	у1, у3, у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з10, з11,
Тема 19	2		Практическое занятие			
1				Этапы статистического исследования.	у1, у3, у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з10, з11,
2				Требования к оформлению статистических таблиц.	у1, у3, у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з10, з11,
3				Графические изображения.	у1, у3, у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з10, з11,
	2		Самостоятельная работа	Ведение справочников.		
Тема 20	2	Визуальное представление статистических показателей.	Теоретическое занятие			
1				Основные способы представления статистической информации.	у1, у3, у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з9, з10, з11,
2				Статистическая таблица.	у1, у3, у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з9, з10, з11,
3				Методы визуализации статистической информации.	у1, у3, у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з9, з10, з11,
Тема 21	2		Практическое занятие			
1				Описательные статистики.	у1, у3, у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з10, з11,
2				Частотные распределения.	у1, у3, у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з9, з10, з11,

3				Гистограмма.	у1, у3, у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з9, з10, з11,
				Диаграмма рассеяния.	у1, у3, у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з9, з10, з11,
				Q-Q- и P— Д-графики.	у1, у3, у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з9, з10, з11,
				Корреляционные таблицы.	у1, у3, у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з9, з10, з11,
				Таблицы сопряженности.	у1, у3, у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з9, з10, з11,
	2		Самостоятельная работа	Реферат на тему: «Гистограмма, как способ представления информации».		
Тема 22	2	Информационная система анализа variability сердечного ритма.	Практическое занятие			
1				Требования к длительности регистрации сердечного ритма.	у1, у3, у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з10, з11,
2				Методика исследования ВСР.	у1, у3, у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з10, з11,
3				Оперативные исследования в условиях относительного покоя.	у1, у3, у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з10, з11,
4				Исследования при проведении функциональных тестов.	у1, у3, у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з10, з11,
5				Исследования в условиях обычной деятельности или при выполнении профессиональных нагрузок.	у1, у3, у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з10, з11,
6				Исследования в клинических условиях.	у1, у3, у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з10, з11,
7				Требования к программному обеспечению, стандарты обработки.	у1, у3, у6, у7, у8	з2, з3, з4, з5, з6, з8, з10, з11,
	1		Самостоятельная работа	Доклад на тему: «Вариабельность сердечного ритма. Опыт		

				практического применения».	
	2		Практическое занятие	Дифференцированный зачет.	
	1		Самостоятельная работа	Подготовка к итоговому занятию	

Раздел 3		Профессиональное право									
Тема 1	2	Конституционные основы медицинского права. Классификация нормативно-правовых актов об охране здоровья граждан РФ.	Теоретическое занятие								
1				Конституционные основы медицинского права.	ПО1, У5, У9, 31						
2				Законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья.	ПО1, У5, У9, 31						
3				Классификация нормативно-правовых актов об охране здоровья граждан РФ	ПО1, У5, У9, 31						
	1		Самостоятельная работа								
Тема 2	2	Законодательная основа организации медицинской помощи. ФЗ № 323	Теоретическое занятие								
1				Распределение полномочий в здравоохранении и организационные формы управления.	ПО1, У5, У9, 31						
2				Законодательная основа организации медицинской помощи.	ПО1, У5, У9, 31						
	1		Самостоятельная работа	Изучение нормативных документов (Основные статьи ФЗ № 323 по правам и обязанностям среднего							

				медперсонала)									
Тема 3	2	Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.	Теоретическое занятие										
1				Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.	ПО1, У5, У9, 31								
2				Международные и российские аспекты законодательства в области планирования семьи.	ПО1, У5, У9, 31								
	1		Самостоятельная работа	Изучение лекционного материала									
Тема 4	2	Планирование семьи и регулирование репродуктивной функции.	Теоретическое занятие										
1				Искусственное оплодотворение.	ПО1, У5, У9, 31								
2				Искусственное прерывание беременности.	ПО1, У5, У9, 31								
3				Криминальный аборт	ПО1, У5, У9, 31								
4				Контрацепция и стерилизация.	ПО1, У5, У9, 31								
	1		Самостоятельная работа	Составление глоссария по данной теме									
Тема 5	2	Правовые и этические нормы трансплантации органов и тканей человека.	Теоретическое занятие										
1				Порядок пересадки органов и тканей от живого донора.	ПО1, У5, У9, 31								
2				Возможность пересадки трупных органов и тканей.	ПО1, У5, У9, 31								
	1		Самостоятельная работа	Подготовить доклад на тему: История и современное состояние науки о трансплантологии.	ПО1, У5, У9, 31								

		Права, обязанности и социальная защита медицинских работников при оказании ими медицинской помощи.																	
Тема 6	2		Теоретическое занятие																
1					Права и обязанности медработников	ПО1, У5, У9, 31													
2					Соц. защита медицинских и фармацевтических работников	ПО1, У5, У9, 31													
	1		Самостоятельная работа		Подготовить презентацию по теме.														
Тема 7	2	Правовой статус фельдшера. Право на занятие предпринимательской медицинской деятельностью.	Теоретическое занятие																
1					Обязанности фельдшера	ПО1, У5, У9, 31													
2					Состояние здравоохранения и престиж медработника в обществе	ПО1, У5, У9, 31													
	1		Самостоятельная работа		Реферат на тему: Предпринимательство в медицине														
Тема 8	2	Юридическая ответственность ЛПУ и медработников за нарушение стандартов КМП.	Теоретическое занятие																
1					Понятие термина «ненадлежащее оказание медпомощи»	ПО1, У5, У9, 31													
2					Методы досудебной проверки и контроля КМП	ПО1, У5, У9, 31													
3					Виды экспертиз. Досудебная проверка и судебно-следственная экспертиза.	ПО1, У5, У9, 31													
4					Юридическая ответственность и	ПО1, У5, У9, 31													

				судебно-следственная экспертиза оказания медпомощи ненадлежащего качества.								
	1		Самостоятельная работа	Письменный доклад на тему: Виды экспертиз КМП.								
Тема 9	2	Нормативно-правовые основы и значение страховой медицины.	Теоретическое занятие									
1				О медицинском страховании в РФ.	ПО1, У5, У9, 31							
2				Обязательное медицинское страхование	ПО1, У5, У9, 31							
3				Основные принципы ОМС. Права и обязанности застрахованных лиц.	ПО1, У5, У9, 31							
4				Добровольное медицинское страхование	ПО1, У5, У9, 31							
5				Бюджет и фонды ОМС	ПО1, У5, У9, 31							
	1		Самостоятельная работа	Устное сообщение на тему: Права страхователей в системе ОМС								

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов на базе ОУ СПО: социально-экономических дисциплин, компьютерного класса.

На базе ФАПа, здравпункта промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центров общей врачебной (семейной) практики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебная, учебно-методическая и справочная литература, формы отчетов, отчеты и копии отчетов, показатели здоровья, заболеваемости, бланки.

Технические средства обучения – компьютеры, принтер с выходом в Интернет, сканер, ксерокс. Прикладные программы.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику на ФАПе, здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центре общей врачебной (семейной) практики.

Производственная практика заключается дифференцированным зачетом.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. 4-е изд., перераб. – Москва. ГЭОТАР – Медиа, 2020. - 672 с.
2. Войтова М.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособие. Москва, ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на ЖД», 2019. – 128 с.
3. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М. Издательство ГЭОТАР. 2020. 192 стр.

Дополнительные источники:

1. ЭБС «Консультант студента» (СПО) medcollegelib.ru
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в РФ"
4. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. N 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной

нетрудоспособности и в связи с материнством" (с изменениями и дополнениями)

5. Гражданский кодекс РФ
6. Трудовой кодекс РФ
7. Уголовный кодекс РФ
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях
9. Гражданско-процессуальный кодекс РФ
10. Законодательные акты РФ в области здравоохранения
11. Приказы Министерства здравоохранения РФ

Интернет-ресурсы

Информационно – правовое обеспечение:

1. Система «Консультант» <http://www.consultant.ru>
2. Система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Министерство здравоохранения Саратовской области <http://minzdrav.e-dag.ru/>
3. Социальная карта Российской Федерации <http://sockart.ru/>
4. Территориальный фонд Обязательного медицинского страхования Республики Дагестан <http://www.fomsrd.ru/>
5. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
6. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
7. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
8. Всемирная организация здоровья <http://www.who.int/ru/>
9. Медицинская статистика <http://www.meddocjob.ru> , <http://freepapers.ru>

Методические рекомендации по анализу деятельности МО. <http://www.bestpravo.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных кабинетах ОУ, компьютерных классах, в кабинетах на базе ФАПа, здравпункта промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центров общей врачебной (семейной) практики

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Информационно-аналитическая деятельность» является освоение обучающимися дисциплин математического и общего естественно

научного цикла, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей 1,2,3,4,5,7.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических, инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение:

Наличие высшего профессионального образования: медицинского, юридического, управленческого, экономического, в области информационных технологий. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Врачебно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели.

Фельдшера высшей квалификационной категории с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 ГОДА. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВИДА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды	Соответствие должностных инструкций, разработанных обучающимся, квалификационным характеристикам. Обоснованность распределения персонала по рабочим местам и распределения обязанностей. Выбор форм контроля работы персонала и поощрения.
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	Соответствие плана работы данным анализа ситуации, требованиям нормативных и правовых актов, региональных программ, должностным обязанностям медицинского персонала.
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию	Правильность заполнения (оформления) всех утвержденных форм медицинской документации.
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	Соответствие инструкций по технике безопасности, разработанных обучающимся, целям, требованиям законодательства, реальной ситуации, должностным обязанностям медицинского персонала. План занятий по технике безопасности Организация учений Контроль
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	Участие в студенческих научных конференциях, исследовательской работе
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и не стандартных ситуациях; провести самоанализ

оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области медицинской профилактики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использование дополнительных источников информации, включая электронные. Проводить анализ информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Работа на компьютерах по заполнению учетно-отчетной документации.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействия и взаимоотношения с обучающимися, преподавателями, пациентами,
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ своей деятельности, и работы команды и коррекция результатов работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное принятие решений организация самостоятельной работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области медицины
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные профессиональной этики.	Соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе,	Рефлексия и коррекция результатов своей работы

обществу, человеку.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соблюдение техники безопасности; Выполнение приказов по профилактике ВБИ
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Самоанализ собственного образа жизни; план санитарно-просветительной работы среди населения

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета организации профессиональной деятельности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение учебного кабинета организации профессиональной деятельности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.4.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в разделе 5 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы профессионального модуля ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность в 2020/2021 учебном году внесены следующие изменения:

1. В рабочую программу внесен раздел Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Исправлены технические ошибки.

3. Обновлен список литературы – вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.