

**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ФГБОУ ВО ДГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

г. Махачкала, 2020 г.

Одобрена цикловой методической комиссией  
терапевтических дисциплин  
Протокол № 10 от 29.06.2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки

**Организация-разработчик:** медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Разработчики:

Маммаева Басират Маликовна, преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

Нуридинова Патимат Анасгаджиевна, преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

Магомедова Карина Гасановна, преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

Нуридинова Мадина Зубаировна, преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	37
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	40
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	43
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	46

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий** (далее программа) является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **4.3.1. Проведение профилактических мероприятий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

–проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

**уметь:**

1. –обучать население принципам здорового образа жизни
2. –проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
3. –консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
4. –консультировать по вопросам рационального и диетического питания
5. –организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

**знать:**

1. –современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
2. –основы иммунопрофилактики различных групп населения;
3. –принципы рационального и диетического питания;
4. –роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 336 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 189 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –126 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 63 часа;

учебной и производственной практики – 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Проведение профилактических мероприятий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

При изучении профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- дифференцированный зачет – после изучения теоретической части модуля;
- дифференцированный зачет – после прохождения учебной и производственной практик;
- экзамен квалификационный – после полного освоения профессионального модуля.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля «Проведение профилактических мероприятий»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов (если предусмотрена оточенная практика)	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1.	Раздел 1. ПМ 01. Определение здоровья человека в разные периоды его жизни МДК 0101 Здоровый человек и его окружение	126	60	24	36	30	-		-
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Раздел 2. ПМ 01. Сестринское обеспечение профилактических мероприятий МДК 01.02 Основы профилактики	51	34	22	12	17			-
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Раздел 3. ПМ 01. Осуществление профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	85	32	16	16	16			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							
	<b>Всего:</b>	<b>334</b>	<b>126</b>	<b>62</b>	<b>64</b>	<b>63</b>	<b>-</b>		

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений	
					знать	уметь
	24/36/30					
<b>Раздел 1.</b>		Определение здоровья человека в разные периоды его жизни				
Тема1	2	Общественное здоровье и здравоохранение	Теоритическое занятие.			
1				Понятия: "Здоровье", "Образ жизни", "Качество жизни".	31	
2				Понятие о возрасте. Его виды. Возрастные периоды.	31	
3				Понятия "Физическое здоровье", "Психическое здоровье", "Нравственное здоровье".	31	
4				Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья.	31	
	1		Самостоятельная работа	Работа с интернетом и подготовка сообщения «Демографические показатели».		
Тема 2.	4	Общественное здоровье и здравоохранение	Практическое занятие.			



1				Расчет демографических показателей (рождаемость, смертность, естественный прирост) их оценка и анализ.		y2
2				Выявление факторов, влияющих на здоровье человека (на примере конкретных ситуаций).		y2
3				Определение возраста человека.		y2
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Подготовить реферат на тему: "Факторы оказывающие влияние на здоровье человека".		
Тема 3	2	Внутриутробный период. Период новорожденности	Теоретическое занятие.			
1				Периоды внутриутробного развития	31	
2				Факторы влияющие на рост и развитие и плода	31	
3				Аntenатальный период	31	
4				Неонатальный период	31	
5				АФО органов и систем новорожденного	31	
6				Функции кожи новорожденного	31	
7				Интранатальный период.	31	
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Работа с конспектом лекции.		
Тема 4.	4	Внутриутробный период. Период новорожденности	Практическое занятие.			
1				Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.		y2
2				Измерение окружности головы и грудной клетки.		y2
3				Техника измерения роста у детей до года.		y2
4				Оценка физического состояния.		y2
	2		Самостояте	Составление ситуационной задачи с		

			льная работа	разыгрыванием ролей по теме: «Первый патронаж, проведенный в женской консультации.		
Тема 5	2	Выявление основных потребностей и проблем периода новорожденности.	Теоретическое занятие.			
1				Потребности здорового новорожденного	31	
2				Выявление основных проблем периода новорожденности	31	
3				Ежедневный туалет новорожденного.	31	
4				Особенности неонатального периода.	31	
5				Адаптация новорожденного к изменениям условий окружающей среды.	31	
	1		Самостоятельная работа	Составление рекомендаций и памяток для родителей по уходу за новорожденным, за недоношенным новорожденным.		
Тема 6.	4	Выявление основных потребностей и проблем периода новорожденности.	Практическое занятие.			
1				Обработка пупочной ранки		у2
2				Оценка по шкале Апгар.		у2
3				Оценка физиологического состояния новорожденного.		у2
4				Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний и умений родителей в области укрепления здоровья ребенка.		у2
5				Обучение матери прикладыванию к груди и кормлению новорожденного.		у2
	2		Самостоятельная работа	Составление ситуационной задачи с разыгрыванием ролей по теме: " Первый патронаж медицинского работника		

				новорожденному ребенку"		
Тема 7.	2	Период грудного возраста	Теоретическое занятие.			
1				АФО роста и развития ребенка грудного возраста	31	
2				Основные потребности ребенка грудного возраста.	31	
3				АФО органов пищеварения детей грудного возраста.	31	
4				Грудное вскармливание, его преимущества и значение для здоровья детей.	31	
5				Значение, сроки и правила введения прикормов.	31	
6				Сроки и порядок прорезывания молочных зубов.	31	
	1		Самостоятельная работа	Составление планов патронажей (дородовых; новорожденных)		
Тема 8.	4	Период грудного возраста	Практическое занятие.			
1				Определение потребности в суточные и разовые количества пищи. Правила кормления грудью.		y2
2				Техника пеленания грудного ребёнка.		y2
3				Техника проведения массажа.		y2
4				Техника измерения массы тела у детей до 2-х лет.		y2
5				Техника проведения гигиенической ванны.		y2
6				Техника грудного вскармливания.		y2
7				Техника кормления из рожка, обработка бутылочек и сосок.		y2
8				Техника приготовления фруктового сока, пюре, бульона.		y2,y4
9				Особенности сбора мочи у девочек и мальчика грудного возраста.		y2

	2		Самостоятельная работа	Подготовить сообщение по теме: «Режим дня и питания детей первого года жизни»		
Тема 9.	2	АФО роста и развития ребёнка преддошкольного и дошкольного возраста	Теоретическое занятие.			
1				АФО органов и систем ребенка преддошкольного возраста.	31	
2				Основные потребности ребенка преддошкольного возраста.	31	
3				Подготовка детей к обучению в школе	31	
4				Подготовка ребенка к ДДУ	31	
5				Особенности питания детей от 1 года до 6 лет	31,33	
6				Обязанности медсестры ДДУ	31,34	
7				Основные потребности ребенка дошкольного возраста.	31	
8				АФО органов и систем ребенка дошкольного возраста	31	
	1		Самостоятельная работа	Подготовка реферата о значении физического воспитания и методах закаливания детей в раннем и дошкольном возрасте.		
Тема 10	2	Анатомо-физиологические особенности роста и развития ребенка младшего и старшего школьного возраста.	Теоретическое занятие.			
1				АФО роста и развития ребенка младшего школьного возраста.	31	

2				Анатомо-физиологические особенности органов и систем ребенка старшего школьного возраста.	31	
3				Психомоторное развитие детей младшего школьного возраста.	31	
4				Адаптация детей к школе	31	
	1		Самостоятельная работа	Определение показателей физического развития членов семьи. Расчет индексов соответствия.		
Тема 11.	4	Анатомо-физиологические особенности роста и развития ребенка младшего и старшего школьного возраста.	Практическое занятие.			
1				Составление плана беседы с родителями по подготовке ребенка к посещению ДДУ.		y1,y2
2				Составление плана беседы с родителями по принципам создания безопасной окружающей среды для детей дошкольного возраста.		y1,y2
3				Составление плана обследования ребенка перед поступлением в школу		y1,y2
4				Оценка физического и нервно-психического развития.		y2
5				Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.		y2
6				Составление сообщений по профилактике вредных привычек у детей школьного возраста.		y1,y2
	2		Самостоятельная работа	Составить краткий конспект по теме: «режима дня и питания детей младшего школьного возраста».		

Раздел 2		Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста				
Тема 12.	2	Факторы, определяющие репродуктивное здоровье мужчины и женщины	Теоретическое занятие.			
1				Афо мужчин зрелого возраста	31	
2				Мужские половые гормоны	31	
3				Психологические и социальные особенности мужчин зрелого возраста.	31	
4				Потребности мужчин зрелого возраста.	31	
5				АФО женщин зрелого возраста	31	
6				Регуляция менструального цикла.	31	
7				Потребности женщин зрелого возраста.	31	
8				Психологические и социальные особенности женщин зрелого возраста.	31,34	
	1		Самостоятельная работа	Подготовить презентации о вреде курения, алкоголя, токсикомании и наркомании		
Тема 13	2	Планирование семьи	Теоретическое занятие.			
1				Понятие "СЕМЬЯ"	31	
2				Социальные функции семьи	31	
3				Значение семьи в жизни человека.	31	
4				Проблемы бесплодного брака.	31	
5				Типы семьи	31	
6				Основные Функции семьи	31	
	1		Самостоятельная работа	Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности.		
Тема 14	4	Планирование семьи	Практическое занятие.			
1				Определение этапа жизненного цикла		y1,y2

				семьи. Обучать население принципам здорового образа жизни.		
2				Выявление основных медико-социальных проблем семьи, определение возможных путей их решения.		y1,y2
3				Определение предполагаемого срока родов. Составление планов дородовых патронажей.		y2,y5
4				Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям.		y1,y2,y4
5				Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов		y1,y2
	2		Самостоятельная работа	Составить план - конспект по теме: «Беседа в центре планирования семьи с молодыми супругами».		
Тема 15	2	АФ, психологические и социальные особенности беременной	Теоретическое занятие.			
1				Процесс оплодотворения	з1	
2				Развитие плодного яйца	з1	
3				Критические периоды развития эмбриона и плода	з1	
4				Дородовый патронаж	з1	
5				Определение предполагаемого срока родов.	з1	
6				Влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода	з1	
7				Питание беременной женщины	з1,з3	
8				Гигиена беременной женщины.	з1,з4	
9				Задачи фельдшера по подготовке	з1,з4	

				беременной и ее семьи к родам		
10				Признаки беременности	31	
	1		Самостоятельная работа	Работа с конспектом лекции.		
Тема 16.	2	Послеродовой период	Теоретическое занятие.			
1				Периоды родов	31	
2				Предвестники родов	31	
3				Поздний послеродовой период.	31	
4				Гигиена и диета родильницы	31,33,34	
5				Первый период родов	31	
6				Второй период родов	31	
7				Изменения в органах и систем у родильницы	31	
	1		Самостоятельная работа	Составление планов обучения питанию, безопасному поведению беременной, подготовке к родам.		
Тема 17.	4	Послеродовой период	Практическое занятие.			
1				Обучение выявлению проблем женщины в послеродовом периоде.		y1,y2
2				Обучение уходу за женщиной в послеродовом периоде		y1,y2
3				Выявление проблем женщины в связи с дефицитом знаний, умений, навыков в области сохранения и укрепления ее здоровья в послеродовом периоде.		y1,y2
4				Отработка навыков немедикаментозного обезболивание родов.		y2
	2		Самостоятельная работа	Составление рекомендации для женщин по правилам питания, гигиены, физической активности в послеродовом периоде.		
Тема 19.	2	Климактерический период	Теоретическое занятие.			



1				Понятие "Климакс", "Климактерический период"	31	
2				Искусственная менопауза	31	
3				Изменения, происходящие в организме женщины в зрелом возрасте.	31	
4				Факторы влияющие на возникновение климакса	31	
5				Понятие "Пременопауза", "Менопауза".	31	
6				Изменения, происходящие в организме мужчины в зрелом возрасте	31	
	1		Самостоятельная работа	Составление плана беседы по питанию и гигиене женщины в климактерическом периоде.		
Тема 20.	4	Климактерический период	Практическое занятие.			
1				Консультирование особенностям образа жизни мужчины и женщины в зрелом возрасте		y1
2				Консультация пациентов и его окружения по вопросам рационального питания.		y4
3				Мероприятия по проведению диспансеризации.		y5
4				Возможные проблемы мужчины климактерического периода и помощь фельдшера		y2
5				Выявление проблем ,обусловленный дефицитом знаний и умений в области укрепления репродуктивного здоровья		y2
	2		Самостоятельная работа	Составление слайд-презентации по теме		
Тема 21.	2	Здоровье человека пожилого возраста. Основы геронтологии	Теоритическое занятие.			

1				Демография пожилого возраста	31	
2				АФО лиц пожилого и старческого возраста.	31	
3				Понятия "Геронтология", "Старость", "Старение".	31	
4				Структура геронтологической службы	31	
5				Факторы определяющие старение	31	
6				Психологические и социальные особенности лиц пожилого и старческого возраста.	31	
7				Теория старения	31	
	1		Самостоятельная работа	Подготовка реферата «Обучение пожилого человека и его семьи основам рационального образа жизни».		
Тема 22.	4	Здоровье человека пожилого возраста. Основы геронтологии	Практическое занятие.			
1				Обучение выявлению проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, а также возникающих при старении из-за изменения возможности удовлетворять универсальные потребности.		y1,y2
2				Определение способов решения проблем, в том числе медико-социальных, лиц пожилого и старческого возраста.		y1,y2
3				Оформление таблицы «Анатомо-физиологические изменения в связи со старением по органам и системам органов».		y2
4				Выявление возможных проблем в удовлетворении универсальных потребностей стареющего человека.		y1.y2
	2		Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач.		

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений	
					знать	уметь
<b>Раздел 2</b>	<b>22/12/17</b>	<b>ПМ 01. Сестринское обеспечение профилактических мероприятий. Основы профилактики</b>				
<b>Подраздел 1</b>		Концепция охраны и укрепления здоровья				
Тема 1.	2	Основы профилактической медицины	Теоретическое занятие.			
1				Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия.	32	
2				Структура и функций профилактической деятельности	32	
3				Первичная профилактика.	32	
4				Вторичная профилактика	32	
5				Третичная профилактика	32	
	1		Самостоятельная работа.	Изучение нормативных документов по вопросам медицинской профилактики.		
Тема 2.	2	Концепция охраны и укрепления	Теоретическое занятие.			

		здоровья				
1				Введение в проблему. Обоснование необходимости разработки концепции	31	
2				Цель и задачи концепции	31	
3				Основные принципы реализации концепции	31	
4				Основные направления деятельности в области охраны здоровья здорового человека	31	
5				Механизм реализации концепции	31	
6				Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья.	31	
	1		Самостоятельная работа.	Выявление факторов риска здоровью в конкретных ситуациях.		
Тема 3.	2	Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.	Теоретическое занятие.			
1				Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.	31	
2				Основные законодательные акты в системе профилактической медицины.	31	
3				Организации, контролирующие выполнение законодательных актов в системе профилактической медицины.	31	
4				Правовое просвещение и правовое информирование	31	
	1		Самостоятельная работа.	Изучение заболеваемости, эпидемиологической обстановки на текущий момент		
Тема 4.	2	Сестринские технологии в	Теоретическое занятие.			

		профилактической медицине				
1				Профилактический надзор	31	
2				Организационные технологии.	31	
3				Технологии выявления заболеваний, факторов риска и их коррекции	31	
4				Информационные и информационно- мотивационные технологии профилактического консультирования.	31	
5				Вакцинация	31,32	
	1		Самостоятел ьная работа.	Работа с конспектом лекции.		
<b>Подраздел 2</b>		Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни				
<b>Тема 1.</b>	2	Влияние питания, двигательной активности на здоровье.	Теоретическ ое занятие.			
1				Понятие здоровья и образа жизни.	31	
2				Роль питания в сохранении здоровья	31,33	
3				Режим питания	33	
4				Роль двигательной активности в жизни человека.	33	
5				Физическая активность и её тесная связь со здоровьем человека.	31,33	
	1		Самостоятел ьная работа.	Работа с конспектом лекции.		
Тема 2.	2	Профилактика курения табака.	Теоретическ ое занятие.			
1				Курение и его последствия для организма.	31	
2				Фазы табакокурения.	31	
3				Психология и мотивы курения.	31	
4				Красота и сигарета вещи несовместимые.	31	

5				Профилактические мероприятия.	31	
	1		Самостоятельная работа.	Подготовить реферат на тему " Влияние курения табака на заболевания органов дыхания.		
Тема 3.	2	Профилактика алкоголизма и наркомании.	Теоретическое занятие.			
1				Влияние алкоголя на организм человека.	31	
2				Изменение личности при употреблении алкоголя.	31	
3				Борьба с алкоголизмом.	31	
4				Наркомания: причины распространения.	31	
5				Изменения в поведение при употреблении наркотиков.	31	
	1		Самостоятельная работа.	Работа с конспектом лекции.		
Тема 4.	2	Профилактика онкозаболеваний и болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой системы.	Теоретическое занятие.			
1				Признаки рака	31	
2				Виды активной профилактики рака	31	
3				Профилактические мероприятия	31,34	
4				Комплексное воздействие на дыхательную систему	31,34	
5				Как предупредить сердечные патологии?	31	
	1		Самостоятельная работа.	Подготовить реферат на тему " Профилактика онкозаболеваний "		
Тема 5.	2	Профилактика заболеваний эндокринной, нервной системы.	Теоретическое занятие.			

		Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.				
1				Профилактика заболеваний эндокринной системы	31,33	
2				Профилактика заболеваний нервной системы	31,34	
3				Профилактика заболеваний репродуктивной системы	31,34	
	1		Самостоятельная работа.	Работа с конспектом лекции.		
Тема 6.	2	Укрепление здоровья и профилактика нарушений психического здоровья.	Теоретическое занятие.			
1				Психическое здоровье	31	
2				Факторы риска психических расстройств	31	
3				Первичная профилактика психических заболеваний	31	
4				Вторичная профилактика психических заболеваний	31	
5				Третичная профилактика психических заболеваний	31	
	1		Самостоятельная работа.	Подготовка вопросов, тестов, кроссвордов по теме «Гигиеническое обучение и воспитание населения».		
Тема 7.	2	Школы здоровья.	Теоретическое занятие.			
1				Школа для пациентов (определение, цели).	31,34	
2				Задачи школ здоровья.	34	
3				Нормативно-правовое регулирование.	31	
4				Принципы организации школ здоровья.	34	

5				Структура занятий.	34	
6				Комплектация групп.	31,34	
7				Ведение учетно-отчетной документации.	31,34	
8				Школа здоровья для пациентов с артериальной гипертензией.	31,34	
	1		Самостоятельная работа.	Составление планов обучения пациентов в школах здоровья.		
Тема 8.	4	Профилактика нарушений здоровья.	Практическое занятие.			
1				Изучение методов, технологии и средств укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений		y1,y2
2				Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье.		y1,y2
3				Обучение работе в школе здоровья для лиц с факторами риска.		y1,y2,y5
	2		Самостоятельная работа.	Разработка оценочных материалов для контроля знаний пациентов, слушателей школ здоровья.		
Тема 9.	4	Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании.	Практическое занятие.			
1				Обучение консультированию населения вопросам здорового питания, двигательной активности.		y4
2				Обучение профилактике и способам отказа от табакокурения, алкоголизации и наркомании		y1,y5
3				Обучение работе в школах здоровья для пациентов.		y1,y5
	2		Самостоятельная работа.	Подготовка памяток по профилактике табакокурения и алкоголизма.		



Тема 10.	4	Обучение технологиям профилактики неинфекционных заболеваний. Школы здоровья.	Практическое занятие.			
1				Обучение технологиям профилактики нарушений репродуктивного здоровья.		y1
2				Обучение технологиям профилактики нарушений психического здоровья		y1
3				Обучение технологиям профилактики неинфекционных заболеваний		y1
4				Обучение консультированию населения вопросам здорового питания, двигательной активности		y1,y4
	2		Самостоятельная работа.	Решение тестов.		

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений	
					знать	уметь
	<b>16/16/16</b>					
	Раздел 3.	<b>Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</b>				
Тема 1.	2	Медицинская помощь, определение понятия.	<i>Теоретическое занятие.</i>			
1				Первично медико-санитарная помощь. (определение, основные принципы, общие понятия).	31	
2				Медицинская помощь. (определение; по видам, по условиям, по форме оказания)	31	
3				Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.	31	
4				Первичная медицинская помощь. (включает в себя, условие оказания, виды)	31	
5				Функциональные обязанности медицинской сестры в системе ПСМП	31	
6				Основные принципы обеспечения доступности и качества медицинской помощи	31	
7				Территориально-участковый принцип организации ПМСП.	31	
8				Учреждения, оказывающие первичную медицинскую помощь.	31	

9				Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население. Подразделение поликлиники.	31	
10				Обязанности участковой медицинской сестры, врача педиатра. Основные задачи и функции кабинета здорового ребенка.	31	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Подготовка реферата на тему: «Медицинское право»		
Тема 2.	2	Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.	<i>Теоретическое занятие.</i>			
1				Структура городской поликлиники (определение, структура, задачи и принципы).	31	
2				Детская поликлиника, задачи, структура.	31	
3				Особенности оказания первичной медицинской сестры в медико-санитарной части на предприятии.	31	
4				Обязанности медицинской сестры в медико-санитарной части на предприятии.	31	
5				Фельдшерский акушерский пункт (понятие, задачи).	31	
6				Сельская врачебная амбулатория (понятие, функции). Сельская участковая больница (понятие, задачи).	31	
7				Женская консультация (понятие, задачи). Функциональные обязанности медицинской сестры женской консультации.	31	
8				Обязанности медицинской сестры на дому.	31	
9				Центры здоровья (определение, задачи). Структуры и функции центра здоровья.	31	
10				Неотложная медицинская помощь (определение,	31	

				причины). Экстренная (срочная) госпитализация (определение, причины).		
11				Отличия экстренной от неотложной помощи.	31	
12				Плановая медицинская помощь (определение, причины).	31	
13				Критерии контроля качества медицинской помощи.	31	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Подготовка сообщения на тему: «Роль регистратуры в работе поликлиники».		
	<b>Подраздел 2</b>	Профилактика неинфекционных заболеваний.				
Тема 3.	2	Профилактика неинфекционных заболеваний.	<i>Теоретическое занятие.</i>			
1				Понятия «предболезнь», «болезнь».	31	
2				Адаптационные возможности организма.	31	
3				Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний.	31	
4				Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные).	31	
5				Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных.	31,34	
6				Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний.	31,34	
7				Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста.	31,34	
8				Гигиеническое воспитание и обучение	31	

				населения.		
9				Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста).	31,34	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление памятки по уходу за больными членами семьи Составление плана беседы по здоровому образу жизни		
Тема 4.	4	Организация и структура учреждения первичной медико – санитарной помощи	<i>Практическое занятие.</i>			
1				Организация и структура учреждения первичной медико-санитарной помощи.		y1
2				Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста).		y2
3				Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек.		y1,
4				Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья		y1,y2
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составление планов обучения пациентов в школах здоровья.		
Тема 5.	4	Профилактика неинфекционных заболеваний.	<i>Практическое занятие.</i>			
1				Организация и структура учреждения первичной медико-санитарной		y1

				помощи.		
2				Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста).		y1,y2
3				Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек.		y1,y2
4				Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья		y1,y2
5				Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития.		y1,y2
6				Обучение организации и проведению гигиенического обучения населения		y1,y2
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Реферат по теме: «Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры»		
Тема 6.	2	Диспансеризация	Теоретическое занятие.			
1				Понятие об уровнях здоровья, понятие о компенсации, субкомпенсации, декомпенсации.	31,34	
2				Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов	31,34	
3				Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста.	31,34	
4				Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения.	31,34	
5				Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Школы здоровья.	31,34	
6				Этапы диспансеризации. Планирование	31,34	

				лечебно-профилактических мероприятий		
7				Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации.	31,34	
8				Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Документирование диспансерного наблюдения	31,34	
9				Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами войн, детским контингентом, подростками	31,34	
12				Особенности организации диспансерного наблюдения за детским контингентом, подростками, инвалидами войн. Проведение дополнительной диспансеризации лиц трудоспособного возраста	31,34	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Работа с конспектом лекции.		
Тема 7.	4	Диспансеризация. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации.	<i>Практическое занятие.</i>			
1				Основные методы работы и роль медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации.		y1,y5
2				Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья.		y1,,y2, y5
3				Особенности организации диспансерного наблюдения за детским контингентом, подростками, инвалидами войн.		y1,y2,y 5
4				Проведение дополнительной диспансеризации лиц трудоспособного		y1,y5

				возраста.		
5				Взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения.		y1,y5
6				Документирование работы. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Школы здоровья.		y1,y5
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Презентация «Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка»		
Тема 8.	2	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий	<i>Теоретическое занятие.</i>			
1				Противоэпидемические мероприятия (определение, мероприятия, факторы, изоляция).	з1	
2				Санитарно-гигиеническое воспитание (определение). Противоэпидемическое обслуживание населения (определение, задачи).	з1	
3				Права пациентов.	з1	
4				Вакцинопрофилактика (определение, оснащение прививочного кабинета).	з2	
5				Алгоритм проведения вакцинации.	з2	
6				Иммунитет (определение, типы, препараты для поддержания иммунитета).	з2	
7				Активная иммунизация (определение, классификация).	з2	
8				Живые вакцины (характеристика, примеры).	з2	
9				Убитые вакцины (характеристика, примеры).	з2	
10				Комбинированные вакцины (характеристика, примеры).	з2	
11				Порядок проведения гражданам профилактических прививок в рамках национального календаря профилактических прививок.	з2	
	1		<i>Самостоят</i>	Подготовить реферат на тему " Права и		



			<i>ельная работа.</i>	обязанности медсестры прививочного кабинета"		
Тема 9.	2	Организация работы прививочного кабинета поликлиники.	<i>Теоретическое занятие.</i>			
1				Подготовка пациента разного возраста к прививкам.	32	
2				Требования к проведению профилактических прививок.	32	
3				Перечень работ, требующих обязательного проведения профилактических прививок.	32	
4				Обязанности медицинской сестры прививочного кабинета.	32	
5				Медицинская документация прививочного кабинета.	32	
6				Соблюдение правил «холодовой цепи».	32	
7				Поствакцинальные осложнения.	32	
8				Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики.	32	
	1		<i>Самостоятельная работа.</i>	Подготовить реферат на тему "Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете".		
Тема 10.	4	Профилактика инфекционных заболеваний.	<i>Практическое занятие.</i>			
1				Алгоритм проведения вакцинации.		y2,y3
2				Обучение организации и проведению противоэпидемических мероприятий.		y2,y3
3				Обучение организации и проведению санитарно-гигиенического воспитания населения		y1,y2,y3
4				Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики.		y2,y3
5				Проведение бесед с пациентами и их		y2,y3

				окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.		
6				Составление памяток по иммунопрофилактике. Обучение организации и проведению иммунопрофилактики		у2,у3
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Составлению памяток и инструкций для пациентов Составление памяток по иммунопрофилактике		
Тема 11.	2	Социальное партнерство в профилактической деятельности	Теоретическое занятие.			
1				Социальное партнёрство (определение, уровни, формы).	31	
2				Социальное партнёрство в медицине.	31	
3				Принципы социального партнерства.	31	
4				Партнерские отношения для колледжа (дополнительные возможности, формы взаимодействия).	31	
	2		<i>Самостоятельная работа.</i>	Изучение нормативных документов по диспансеризации Минздрава РФ		
Тема 12.	2	Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.	<i>Теоретическое занятие.</i>			
1				Медицинская экспертиза (определение, виды, основания, цели).	31	
2				Трудоспособность (определение). Нетрудоспособность (определение). Временная нетрудоспособность (определение, виды).	31	
3				Организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности (функции)	31	
4				Клинико-экспертная комиссия (определение, справка, причины обращения).	31	
5				Клинико-экспертная комиссия осуществляет	31	

				(задачи).		
6				На кого возлагается проведение экспертизы нетрудоспособности (уровни экспертизы).	31	
7				Листок нетрудоспособности (определение, функции способы и контингент).	31	
8				Медико-социальная экспертиза (определение, функции).	31	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов основ профилактики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основ профилактики»:

- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для обучающихся
- холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики
- муляжи, фантомы

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры центра профилактики, поликлиники, детской поликлиники
- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер
  - мультимедийный проектор или интерактивная доска
  - интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
  - экран (при отсутствии интерактивной доски)
- Флипчарты с блокнотами и наборами цветных фломастеров

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с.
2. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) / Н. В. Иванова [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с.
3. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.
4. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - DOI : 10.33029/9704-5217-2-ZDC-2019-1-560. - 560 с.

Дополнительные источники:

1. Вопросы питания, № 5, 2017 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
2. Медицинское образование и профессиональное развитие, № 1 (27) 2017 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

### **Электронные ресурсы:**

1. <http://allmedbook.ru> - электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия.
2. <http://doctorspb.ru> - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия.
3. <http://libopen.ru> - медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными Интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы для студентов.
4. <http://pediatr-russia.ru> - научная библиотека, обучение, уход за малышом.
5. [www.chado.ru](http://www.chado.ru) – подборки статей по педиатрии, ежедневные новости.
6. [www.takzdorovo.ru](http://www.takzdorovo.ru).
7. ЭБС «Консультант студента» (СПО) [medcollegelib.ru](http://medcollegelib.ru)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловых игр, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения, учитывающего особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее или среднее медицинское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

# 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ (4.3.1. Проведение профилактических мероприятий)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета, квалификационного экзамена и т.д.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и правильность составления планов Обучения населения принципам здорового образа жизни;</li> <li>– качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>– точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности;</li> <li>– точность и правильность проведения оценки физического развития человека;</li> <li>– качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.</li> </ul>
ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика);</li> <li>– правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).</li> </ul>
ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья;</li> <li>– правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики;</li> <li>– точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики;</li> <li>– правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>– точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий</li> </ul>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях,

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	демонстрация умений
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
ОК 13. Вести здоровый образ жизни,	демонстрация ведения здорового образа жизни,



заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	участия в спортивных и физкультурных мероприятиях
---	---

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование учебного кабинета основ профилактики для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение учебного кабинета основ профилактики должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет основ профилактики должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.4.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в разделе 5 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания

обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы профессионального модуля ПМ.01  
Проведение профилактических мероприятий в 2020/2021 учебном году  
внесены следующие изменения:

1. Обновлен список литературы – вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.