Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
профессор Шахбанов Р.К.

“____” _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по патологической анатомии, клинической патологической анатомии

индекс дисциплины Б.1 Б.26
для специальности - 31.05.02 «Педиатрия»
уровень высшего образования Специалитет
факультет педиатрический
кафедра патологической анатомии
квалификация выпускника – « врач - педиатр общей практики»
курс 3
семестр 5, 6,7
всего трудоёмкость: 7 зач. ед. /252
лекции 42 часов
практические занятия 108 часов
самостоятельная работа 66 часов
экзамен 6 семестр 36 часов
зачёт 7 семестр

Махачкала 2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины патологической анатомии разработана на основании учебного плана по специальности (направлению) 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Ученым советом Университета, протокол от «30» августа 2018г., Протокол №1; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «15» августа __ 2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» _августа 2018 г.

Рабочая программа согласована:

1.Директор НМБ ДГМА	**Мусаева В.Р.**
2. УМРС и ККО	**Каримова А. М**
3.Декан	**Мусхаджиев А.А**

Составители

Зав. каф. пат. анатомии ДГМА, профессор	**Шахназаров А.М.**
к.м.н., доцент	**Магомедгаджиев Б.Г.**

Рецензенты:

д.м.н., профессор	**Гусейнов Т.С**
д.м.н., профессор	**Бакуев М.М.**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**	**4**
2.	**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**	**5**
3.	МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	**5**
4.	ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	**6**
5.	СТРУКТУР А И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	**7**
5.1.	Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	**8**
5.2.	Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля	**9**
95.3.	Название тем лекций с указанием количества часов	**11**
5.4.	Название тем практических занятий с указанием количества часов	**12**
5.5.	Лабораторный практикум	
5.6.	Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6.	ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**18**
7.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОИ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	**19**
8.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	**19**
9.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	**20**
10.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	**21**
11.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	**22**
12.	**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММ**	**23**
13.	*Приложение.* ФОС	

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель – изучение студентами структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача.

Задачи:

- изучение студентами патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии
- болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- освоение студентом морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и меняющихся условий внешней среды;
- изучение студентами изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- ознакомление студентов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия относитсяклиническая патологическая анатомия относится к базовой части

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика; правоведение; история медицины; латинский язык);
- в цикле математических, естественнонаучных дисциплин: физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология;
- в цикле профессиональных дисциплин: гигиена; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф.

Является предшествующей для изучения дисциплин: общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; эпидемиология; медицинская реабилитация; дерматовенерология; психиатрия, медицинская психология; оториноларингология; офтальмология, судебная медицина;

акушерство и гинекология; педиатрия; факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия, эндокринология; инфекционные болезни; фтизиатрия; поликлиническая терапия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия, детская хирургия; онкология, лучевая терапия; травматология, ортопедия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; общая хирургия, лучевая диагностика; стоматология; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

способностью к определению - у пациентов основных патологических

состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6);

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;
- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;
- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
- основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.

Уметь:

- обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлениях;
- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;

– диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез);
– использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

Владеть:

– базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
– макроскопической диагностикой патологических процессов;
– микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;
– навыками клинико-анатомического анализа.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет _8_ зачетных единиц.

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**		
		5	**6**	7
Аудиторные занятия (всего)	**168**	84	60	24
В том числе:				
Лекции (Л)	**42**	16	18	8
Практические занятия (ПЗ)	**108**	48	48	12
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	**66**	24	24	18
В том числе:				
Курсовой проект (работа)				
Расчетно-графические работы				
Реферат				
Другие виды самостоятельной работы				
Формулировка (и защита) патологоанатомического диагноза, клинико-анатомического эпикриза				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**экзамен**	-	36	**зачет**
Общая трудоемкость: **часы** **зачетные единицы**	**252** **7**			

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1	2	3	
1.	Общая патологическая анатомия. Введение в патологическую анатомию.	Содержание и алгоритм изучения предмета «патологическая анатомия». Этические и деонтологические нормы в патологической анатомии. Основные этапы истории развития патологической анатомии. Задачи, объекты и методы патологоанатомических исследований. Демонстрация биопсийной лаборатории.	ОК-4; ОПК-5, ОПК-6;
2.	Повреждение и гибель клеток и тканей.	Некроз. Апоптоз.	ОПК-5, ОПК-6; ПК-7;
3.	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях.	Патология накопления (дистрофии). Нарушения белкового, липидного, углеводного обмена. Мукоидное и фибриноидное набухание. Гиалиновые изменения. Нарушения обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов). Нарушения обмена нуклеиновых кислот. Нарушения минерального обмена. Патологическое обызвествление. Образование камней.	ОПК-9; ПК-5; ПК-7
4.	Расстройства крово- и лимфообращения.	Нарушение кровенаполнения (полнокровие, малокровие). Кровотечения, кровоизлияния, плазморрагия. Нарушения лимфообращения и содержания тканевой жидкости. Стаз. Сладж-синдром. Тромбоз. Шок. ДВС-синдром. Эмболия. Ишемия. Инфаркт.	ОПК-9; ПК-5; ПК-7
5.	Воспаление.	Воспаление, общая характеристика. Острое воспаление. Экссудативное воспаление. Продуктивное и хроническое воспаление. Гранулематозное воспаление. Гранулематозные болезни. Специфические гранулемы (туберкулез, сифилис, лепра, риносклерома).	ОК-4 ОПК-9; ПК-5; ПК-20
6.	Патология иммунной системы	Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Амилоидоз. Первичные и вторичные иммунодефицитные синдромы. СПИД (ВИЧ-инфекция).	ОК-4 ОПК-9; ПК-5; ПК-20
7.	Процессы регенерации и	Репарация. Заживление ран. Гиперплазия. Гипертрофия. Атрофия. Метаплазия.	ОК-4

1	2	3	
	адаптации.	Дисплазия. Интраэпителиальная неоплазия.	ОПК-9; ПК-5; ПК-20
8.	Опухоли.	Введение в онкоморфологию. Основные свойства опухолей. Номенклатура и принципы классификации. Метастазирование. Воздействие опухоли на организм. Опухоли из эпителия. Органоспецифические и органонеспецифические опухоли. Опухоли из тканей — производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинпродуцирующей ткани. Принципы классификации. Клинико-морфологическая характеристика. Особенности метастазирования.	ОК-4 ОПК-9; ПК-5; ПК-20
9.	Патология, связанная с факторами окружающей среды. Алкогольная интоксикация и алкоголизм. Наркомания, токсикомания. Неблагоприятные последствия диагностики и лечения.	Патология, связанная с факторами окружающей среды. Пневмокониозы. Алкогольная интоксикация и алкоголизм. Наркомания, токсикомания. Неблагоприятные последствия диагностики и лечения. Ятрогении.	ОК-4 ОПК-9; ПК-5; ПК-20
10.	Введение в нозологию. Учение о диагнозе. Танатология. Врачебная констатация смерти. Патологоанатомическое вскрытие.	Введение в нозологию. Учение о диагнозе. Номенклатура и принципы классификации болезней. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. (МКБ) Международная классификация болезней в онкологии (МКБ-О). Международные гистологические классификации опухолей. Классификация стадий анатомического распространения злокачественных опухолей (система TNM). Классификация наследственных заболеваний человека (OMIM). Танатология. Врачебная констатация смерти. Патологоанатомическое вскрытие (аутопсия, секция).	ОК-4 ОПК-9; ПК-5; ПК-20
11.	Частная патологическая анатомия Заболевания органов	Анемии. Полицитемии. Опухоли кроветворной и лимфоидной тканей.	ОК-4 ОПК-9; ПК-5;

1	2	3	
	кроветворения и лимфоидной ткани.		ПК-20
12.	Болезни сердечно-сосудистой системы.	Атеросклероз. Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь и вторичные артериальные гипертензии. Ишемические болезни сердца (ИБС). Кардиомиопатии. Болезни эндокарда. Болезни миокарда. Болезни перикарда. Опухоли сердца. Васкулиты. Болезни артерий. Аневризмы. Болезни вен. Опухоли сосудов. Цереброваскулярные болезни (ЦВБ).	ОК-4 ОПК-9; ПК-5; ПК-20
13.	Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца.	Классификация. Ревматизм (ревматическая лихорадка), узелковый периартериит, ревматоидный артрит, системная красная волчанка (СКВ), системная склеродермия, дерматомиозит (полимиозит), болезнь Шегрена. Врожденные и приобретенные пороки сердца.	ОК-4 ОПК-9; ПК-5; ПК-20
14.	Болезни легких.	Врожденные аномалии легких. Ателектазы. Сосудистая патология легких. Пневмонии. Хронические диффузные заболевания легких. Хронические обструктивные и рестриктивные болезни легких. Интерстициальные болезни легких. Бронхиальная астма. Опухоли бронхов и ткани легких. Рак легкого.	ОК-4 ОПК-9; ПК-5; ПК-20
15.	Болезни желудочно-кишечного тракта.	Болезни зева и глотки. Болезни пищевода. Болезни желудка. Болезни кишечника (врожденные аномалии, сосудистые заболевания, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Заболевания червеобразного отростка слепой кишки. Опухоли желудка и кишечника.	ОК-4 ОПК-9; ПК-5; ПК-20
16.	Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы.	Печеночно-клеточная недостаточность. Циркуляторные нарушения в печени. Гепатит. Цирроз печени. Поражения печени, вызванные лекарствами и токсинами. Алкогольная болезнь печени. Неалкогольный стеатоз печени. Опухоли печени. Желчнокаменная болезнь. Холецистит. Болезни экзокринной части поджелудочной железы. Опухоли желчевыводящих путей и поджелудочной железы.	ОК-4 ОПК-9; ПК-5; ПК-20
17.	Болезни почек.	Гломерулярные болезни. Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Невоспалительные гломерулопатии. Заболевания почек,	ОК-4 ОПК-9;

1	2	3	
		связанные с поражением канальцев и интерстиция. Некротический нефроз (острый тубулонекроз). Пиелонефрит. Нефросклероз. Амилоидоз почек. Уролитиаз (мочекаменная болезнь). Опухоли почек и мочевыводящих путей.	ПК-5; ПК-20
18.	Инфекционные и паразитарные болезни.	Инфекционные и паразитарные болезни, общая характеристика. Особо опасные инфекции. Вирусные и бактериальные инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем: грипп, ОРВИ, корь, коклюш, дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция. Вирусные инфекции: герпес, цитомегалия, ВИЧ-инфекция. Хламидийные инфекции. Риккетсиозные инфекции. Прионовые болезни. Бактериальыне кишечные инфекции: брюшной тиф и другие сальмонеллезы, дизентерия, иерсиниозы, холера. Пиогенные инфекции. Сепсис. Туберкулез. Инфекции, передающиеся половым путем: гонококковая инфекция, сифилис. Паразитарные болезни.	ОК-4 ОПК-9; ПК-5; ПК-20
19.	Болезни эндокринной системы.	Болезни эндокринной части поджелудочной железы (сахарный диабет). Болезни щитовидной железы. Болезни околощитовидных желез. Болезни гипоталамо-гипофизарной системы и гипофиза. Болезни надпочечников. Аутоиммунные полигландулярные синдромы. Опухоли эндокринных желез. Нейроэндокринные опухоли. Синдромы множественной эндокринной неоплазии.	
20.	Болезни мужской половой системы.	Инфекции мужской половой системы. Болезни предстательной железы. Заболевания яичек и их придатков. Опухоли.	
21.	Болезни молочных желез и женской половой системы	Болезни молочных желез. Болезни шейки и тела матки. Болезни яичников и маточных труб. Эндометриоз. Опухоли.	ОК-4 ОПК-9; ПК-5; ПК-20
22.	Болезни перинатального периода	Недоношенность. Переношенность. Задержка внутриутробного роста и развития плода. Родовая травма и родовые повреждения. Болезни легких. Врожденные пороки развития. Внутриутробные инфекции. Гемолитическая болезнь новорожденного. Муковисцидоз. Опухоли у детей.	ОК-4 ОК-1 ОПК-9; ПК-5; ПК-20

1	2	3	
23.	Патология плаценты и пуповины. Патология беременности и послеродового периода	Патология плаценты. Патология пуповины. Патология беременности и послеродового периода. Спонтанные аборты. Эктопическая беремиенность. Гестозы. Трофобластическая болезнь.	ОК-4 ОК-1 ОПК-9; ПК-5; ПК-20
24.	Болезни опорно-двигательного аппарата	Заболевания костей. Остеопороз, остеопетроз, остеомиелит. Остеонекроз. Переломы костей. Рахит и остеомаляция. Сифилитические поражения костей. Болезни суставов. Ревматоидный артрит. Инфекционные артриты. Подагра и подагрический артрит. Опухоли и опухолеподобные образования костей и мягких тканей.	ОК-4 ОК-1 ОПК-9; ПК-5; ПК-20
25.	Болезни центральной и периферической нервной системы	Основные проявления поражений мозговой ткани. Расширяющиеся (объемные) внутричерепные поражения. Черепно-мозговая травма. Инфекционные поражения. Демиелинизирующие заболевания. Метаболические заболевания. Опухоли центральной нервной системы. Патология периферических нервов и параганглиев. Опухоли периферических нервов и параганглиев.	ОК-4 ОК-1 ОПК-9; ПК-5; ПК-20
26.	Болезни кожи	Макроскопические образования и микроскопические изменения. Меланоцитраные опухоли кожи. Доброкачественные эпителиальные опухоли кожи. Предраковые состояния и злокачественные опухоли эпидермиса. Опухоли дермы. Острые воспалительные дерматозы. Хронические воспалительные дерматозы. Буллезные заболевания кожи. Инфекционные и паразитарные заболевания кожи.	ОК-4 ОК-1 ОПК-9; ПК-5; ПК-20
27.	Структура, роль и задачи патологоанатомической службы. Паотогоанатомический диагноз. Биопсийный раздел. Секционный раздел.	Структура, роль и задачи патологоанатомической службы. Биопсийный раздел. Задачи и методы биопсийного и цитологического исследований. Правила направления биопсийного материала на исследование. Клинико-анатомический разбор диагностических и операционных биопсий. Секционный раздел. Патологоанатомический диагноз: требования к формулировке. Протокол патологоанатомического вскрытия. Клинико-анатомический эпикриз. Правила сличения (сопоставления) заключительного	ОК-4 ОК-1 ОПК-9; ПК-5; ПК-20

1	2	3	
		клинического и патологоанатомического диагнозов. Клинико-экспертные комиссии и клинико-анатомические конференции.	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
1	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Эпидемиология		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Офтальмология		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+					+		+
4	Оториноларингология		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+					+		+
5	Дерматовенерология		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
6	Акушерство и гинекология		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+				+	+	+
7	Педиатрия		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

8	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия		+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+
9	Психиатрия, медицинская психология		+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+
10	Судебная медицина	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Медицинская реабилитация		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Факультетская терапия, профессиональные болезни		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Госпитальная терапия, эндокринология		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Инфекционные болезни		+	+				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Фтизиатрия		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+						+	+	+	+	+
16	Поликлиническая терапия		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17	Общая хирургия, лучевая диагностика		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19	Факультетская хирургия, урология		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20	Госпитальная хирургия, детская хирургия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21	Стоматология		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+						+		+
22	Онкология, лучевая терапия		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
23	Травматология ортопедия		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
24	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохр-ния		+						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	Сем	СРС	Всего часов
1.	Введение в патологическую анатомию. История патологической анатомии	1	2		5	1	4
2	Повреждение и гибель клеток и тканей.	1	4		5	3	11
3	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях.	1	4		5	3	11
4	Расстройства крово- и лимфообращения.	2	4		5	4	12
5	Воспаление.	2	6		5	6	16
6	Патология иммунной системы	2	4		5	3	9
7	Процессы регенерации и адаптации.	2	4		5	4	14
8	Опухоли.	4	10		5	8	24
9	Патология, связанная с факторами окружающей среды. Алкогольная интоксикация и алкоголизм. Наркомания, токсикомания. Неблагоприятные последствия диагностики и лечения.	1			5	2	3
10	Введение в нозологию. Учение о диагнозе. Танатология. Врачебная констатация смерти. Патологоанатомическое вскрытие.	1			5		1
11	Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани.	1	4		6	2	6
12	Болезни сердечно-сосудистой системы.	1	6		6	2	6
13	Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца.	1	4		6	2	7
14	Болезни легких.	2	6		6	4	14
15	Болезни желудочно-кишечного тракта.	2	6		6	4	10
16	Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы.	2	6		6	4	10
17	Болезни почек.	2	6		6	4	14
18	Инфекционные и паразитарные болезни.	2	6		6	3	9
19	Болезни эндокринной системы.	2	4		6	3	9
20	Болезни мужской половой системы. Болезни молочных желез и женской половой системы	2	2		6	2	5
21	Болезни перинатального периода	2	2		6	2	5
22	Патология плаценты и пуповины. Патология беременности и послеродового периода	2	1		6	2	5
23	Болезни опорно-двигательного аппарата. Болезни кожи	1			6	2	3
24	Болезни центральной и периферической нервной системы	1	1		6	2	3
25	Структура, роль и задачи патологоанатомической службы. Патологоанатомический диагноз. Биопсийный раздел. Секционный раздел.	2	16		7	12	36

5.4. Практические занятия (семинары):

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час)		
			5	6	7
1	1	Введение в патологическую анатомию. История патологической анатомии. Демонстрация вскрытия	2		
2	2	Паренхиматозные дистрофии: белковые , углеводные и жировые.	4		
3	3	Мезенхимальные дистрофии	4		
4	3	Нарушение обмена хромопротеидов и минералов	4		
5	4	Повреждение и гибель клеток и тканей	6		
6	4	Расстройства крово- и лимфообращения – 1.	4		
7	5	Расстройства крово- и лимфообращения - 2.	4		
8	5	Воспаление . Экссудативное воспаление	4		
9	6	Воспаление . Прдуктивное воспаление	4		
10	7	Патология иммунной системы. Амилоидоз	4		
11	8	Процессы регенерации и адаптации.	4		
12	8	Опухоли. Эпителиальные опухоли	6		
13	9	Опухоли мезенхимального происхождения	4		
14	10	Опухоли меланинобразующей и нервной ткани	2		
15	11	Введение в нозологию. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани		2	
16	12	Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца.		2	
17	13	Болезни сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз		4	
18	14	Гипертоническая болезнь		4	
19	15	Болезни легких. Острые воспалительные заболевания		4	
20	16	Хроническиенеспецефические заболевания лёгких. Рак лёгкого		4	
21	17	Болезни желудочно-кишечного тракта.		4	
22	18	Болезни печени, желчевыводящих путей.		2	
23	18	Болезни почек. Гломерулопатии		2	
24	19	Тубулопатии. Интерстициальные болезни почек		2	
25	20,	Острые респиратоные вирусные инфекционные болезни		2	
26	21	Инфек4ционные болезни с преимущественныи поражением нервной системы: Полиомиеит Менингококковая инфекция. Скарлатина .Дифтерия. Туберкулёз		2	
27	22	Кишечные инфекции: колиэнтерит,сальмоноллёз, стафилакокковый энтероколит, брюшной тиф, дизентерия, амёбиаз.		2	
28	23	Пренатальная патология: Гаметопатии. Бластопатии. Эмбриопатии. Фетопатии. Пороки развития вжнейших органов.и частей тела.		2	
29	24	Патология системы Мать-плацента-плод. Патология беременности.		2	
30	25,	Перинатальная неинфекционная патология: Недоношенность, переношенность, асфиксия, родовая травма		2	

31	26	Инфекционные болезни перинатального периода: Токсоплазмоз, цитомегалия, сепсис.		2	
32	27	Задачи, методы и организация патологоанатомической службы. Положение о порядке аутопсии.демонстрация аутопсии.			3
33	28	Клинико-анатомическое сопоставление в аспекте оценки качества прижизненной диагностики и лечения.			3
34	29	Принципы исследования биопсийного , операционного материала и последа.			3
35	30	Патологоанатомическое вскрытие трупа, клинико анатомический анализ.			3
36	31	Учебная клинико-анатомическая конференция. Решение ситуационных задач(деловая игра).			3
37	32	Итоговое занятие. Самостоятельный клинико-анатомический анализ. Разбор конкретного аутопсийного наблюдения.			3

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Патологическая анатомия. Под ред. А.И.Струкова, В.В.Серова. Учебник. Переиздание. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2016.	500
	Руководство к практическим занятиям по патологии. / Под ред. М.А.Пальцева. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2016.	200

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	"Патологическая анатомия : учебник [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432600.html АвторыСтруков А.И., Серов В.В. ИздательствоГЭОТАР-Медиа Год издания2015 ПрототипЭлектронное издание на основе: Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3260-0.

2	Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.С. Паукова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437452.html АвторыПод ред. В.С. Паукова ИздательствоГЭОТАР-Медиа Год издания2016 ПрототипЭлектронное издание на основе: Патологическая анатомия : учебник : в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 2. Частная патология. - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3745-2

6.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	**2**	**3**
1	Пальцев М.А., Аничков Н.М., Литвицкий П.Ф. Патология человека: Учебник. — В 2-х т.— Изд. 2-е, перераб. — М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2009.	
2	Зайратьянц О.В., Кактурский Л.В. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов. Справочник	

Электронные источники

№	Издания
1	**2**
1	"Патологическая анатомия : учебник [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432600.html АвторыСтруков А.И., Серов В.В. ИздательствоГЭОТАР-Медиа Год издания2015 ПрототипЭлектронное издание на основе: Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3260-0.
2	Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.С. Паукова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437452.html АвторыПод ред. В.С. Паукова ИздательствоГЭОТАР-Медиа Год издания2016 ПрототипЭлектронное издание на основе: Патологическая анатомия : учебник : в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 2. Частная патология. - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3745-2

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	http:// elibrare. Ru (Электронные версии журналов включающие) http www. Pathananatom.ru, pathology.ru. и др.
2	www. Cir. Ru (Университетские информационные системы России)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, омещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное льзование	Наименование циплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	2	3	4	5	6	7	8
	Ляхова 1	Собственность	Патологичес-кая анатомия	Учебный процесс (250 кв.м)	• для лекционных занятий ---(зал №1) • для практических занятий------(ауд. №6) • текущего/промежуточного контроля---1 • для самостоятельной работы -----6 • патогистологическая лаборатория	онных занятий :------ ческих занятий: Персональные компьютеры-1; Ксерокс Canon FC-128 ; Оверхед проектор -1; Принтер лазерный HPLJ-1; МФУ hp LaserJet Pro-1; для самостоятельной работы: микроскопы, макро-микропрепараты, таблицы.	E 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); Plus 2013 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г)

9. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательн ое учреждение профессиональ ного образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
								спец	пед		
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Шахназаров А.М	штатный	Д.м.н., профессор	Патологическая анатомия	ДМИ	высшее	1ст	2015	2018	55	48 Врач патологоанатом
2	Алкадарский А.С	штатный	К.м.н, доцент	Патологическая анатомия	ДМИ	высшее	1ст	2016	2017	40	34 Врач патологоанатом
3	Магомедоов М.А	штатный	К.м.н, доцент	Патологическая анатомия	ДМИ	высшее	1ст	2016	2016	40	-
4	Расулов М.Т	штатный	К.м.н, доцент	Патологическая анатомия	ДМИ	высшее	1ст	20015	2015	20	14. Врач патологоанатом
5	Магомедгаджиев Б.Г	штатный	К.м.н, доцент	Патологическая анатомия	ДМИ	высшее	1,5ст	20018	2016	18	12. Врач патологоанатом
6	Шахназаров М.А	штатный	К.м.н., ассистент	Патологическая анатомия	ДМИ	высшее	1ст	20016	2016	15	12. Врач патологоана-

											том
7	Магомедов Х.М	штатный	К.м.н., ассистент	Патологическая анатомия	ДМИ	высшее	1,5ст	20017	2017	21	-
8	Османова А.А	штатный	К.м.н., ассистент	Патологическая анатомия	ДМИ	высшее	1,5ст	20017	2018	13	-

1. **Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину -_____чел.**
2. **Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину - _____ ст.**

Пример расчета доли ставки: 1 ставка = 900 учебных часов. У преподавателя по данной дисциплине 135 часов.
Таким образом, 135 : 900 = 0,15 - доля ставки

Лист регистрации изменений в рабочей программе

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение патологической анатомии клинической патологической анатомии включает 2 раздела:

- общую патологическую анатомию, в которую входят патология клетки и общепатологические (типовые) процессы, характерные в той или иной степени для всех заболеваний (пп. 1-11 разделов дисциплины);
- частную патологическую анатомию, изучающую этиологию, патогенез и морфологию внутренних органов и систем при различных заболеваниях человека (пп. 12-27 разделов дисциплины).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность

Присутствие на патологоанатомических вскрытиях и клинико-анатомических конференциях способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике полученные знания естественнонаучных, профессиональных дисциплин в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умению приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

Преподавание курса проводиться на основе достижений медицины, биологии, генетики, иммунологии, химии и физики, с использованием данных

современных методов морфологического исследования (иммуноморфологического, электронномикроскопического, гистохимических, ауторадиографического, методов молекулярной биологии).

Практическим занятиям обязательно предшествуют лекции с демонстрацией фото- и/или видеоматериалов (мультимедийные технологии).

На практических занятиях по каждой теме должны производиться показ и просмотр макро- и микропрепаратов с использованием мультимедийных технологий, микроскопов и музея макропрепаратов, муляжей, учебных таблиц.

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ:

1. Современные методы исследования в патологической анатомии
2. История отечественной патологической анатомии
3. Апоптоз и другие виды клеточной гибели. Роль в норме и патологии.
4. Проблемы клеточного старения и бессмертия.
5. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Что нового?
6. Проблема ВИЧ-инфекции
7. Современные представления об онкогенезе
8. Лейкозы и лимфомы – современные методы диагностики и лечения
9. Проблема смертности населения – инсульты, инфаркты миокарда и другие болезни сердечно-сосудистой системы
10. Современное представление о патогенезе и диагностика васкулитов

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

1. Синонимы крупозной пневмонии

сегментарная, долевая
плевропневмония, долевая *
плевропневмония, уремическая пневмония
бронхопневмония, фибринозная пневмония
пневмонит, пневмокониоз

2. Эмболический гнойный нефрит характерен для

старческого амилоидоза
септицемии
септикопиемии *
туберкулёза
сифилиса

3. Метастазирование злокачественных опухолей осуществляется вследствие эмболии

микробной

тканевой *
жировой
инородными телами
газовой

4. Для злокачественной опухоли наиболее характерен рост
аппозиционный
экспансивный быстрый
экзофитный
инвазивный *
эндофитный медленный

5. Морфологическая основа хронической почечной недостаточности
уремия
нефросклероз *
аутоинтоксикация
острый гломерулонефрит
рак почки

ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ:

З**адача 1.** Больной туберкулезом умер от легочно-сердечной недостаточности. На вскрытии обнаружены межуточный миокардит, множественные очажки размером с просяное зерно в легких, печени и селезенке.

Вопросы и задания:
1. Назовите изменения в легких, печени и селезенке.
2. Как называются эти «очажки»?
3. Какую тканевую реакцию они отражают?
4. Что входит в состав данного образования?
5. Каков исход данного образования?

Ответы:
1. Изменения в легких, печени и селезенки называются милиарный туберкулез.
2. «Очажки» называются – гранулемы.
3. Они отражают тканевую реакцию – продуктивную.
4. В состав данного образования входят: казеозный некроз, эпителиоидные клетки, лимфоциты и клетки Пирогова-Лангханса.
5. Исход данного образования – рубцевание.

З**адача 2**. Мужчина 46 лет, после переохлаждения внезапно почувствовал острую боль в левой половине грудной клетки, одышку, головные и мышечные боли, озноб; температура 39,2^{0}С. В клинику поступил на 3-й день болезни. При обследовании выявлено отсутствие дыхания в области верхней доли левого легкого, шум трения плевры, тахикардия, нейтрофильный лейкоцитоз,

увеличение СОЭ. Несмотря на проводимое лечение, через 2 недели у больного отмечается кашель с выделением гнойной мокроты, боли в грудной клетке слева, температура 38,5^{0}С.

Вопросы и задания:

1. Какое заболевание развилось у больного?
2. Стадия болезни?
3. С чем связан шум трения плевры?
4. Назовите осложнение, развившееся у больного.
5. Перечислите возможные внелегочные осложнения.

Ответы:

1. У больного развилась долевая пневмония.
2. Стадия болезни – стадия серого опеченения.
3. Шум трения плевры связан с фибринозным плевритом.
4. Осложнение, развившееся у больного - абсцесс легкого.
5. Возможные внелегочные осложнения: перикардит, медиастинит, перитонит, гнойный артериит, гнойный менингит.

З**адача 3.** Больной 80 лет, поступил в клинику с прогрессирующей сердечной недостаточностью. В анамнезе — 2 года назад трансмуральный инфаркт миокарда. При обследовании отмечено значительное расширение границ сердца, пульсация сердца в области верхушки, одышка, кашель с ржавой мокротой, увеличение размеров печени, отеки. Внезапно развилась правосторонняя гемиплегия.

Вопросы и задания:

1. К какой группе относится хроническая аневризма сердца?
2. Назовите болезни, относящиеся к этой же группе заболеваний.
3. Какова частая локализация хронической аневризмы сердца?
4. Чем представлена стенка хронической аневризмы?
5. Назовите осложнения и возможные причины смерти при хронической аневризме сердца.

Ответы:

1. Хроническая аневризма сердца относится к группе хронических ишемических болезней сердца.

2. Болезни, относящиеся к этой же группе заболеваний: крупноочаговый кардиосклероз, диффузный мелкоочаговый кардиосклероз, ишемическая кардиомиопатия.

3. Частая локализация хронической аневризмы сердца: передняя стенка левого желудочка, верхушка сердца.

4. Стенка хронической аневризмы представлена рубцовой тканью.

5. Осложнения и возможные причины смерти при хронической аневризме сердца: хроническая сердечная недостаточность, разрыв стенки аневризмы с гемоперикардом, тромбоэмболические осложнения, повторный инфаркт миокарда.

З**адача 4.** У больного 55 лет в связи с болями в эпигастрии, тошнотой, появлением кала темного цвета (мелены), произведена гастроскопия и в области малой кривизны желудка обнаружено изъязвление диаметром 6 см с валикообразными краями и западающей центральной частью, покрытой серым налетом. Взята биопсия, при исследовании которой обнаружен рак. Произведена операция резекции желудка с большим и малым сальником.

Вопросы и задания:

1. Назовите макроскопическую форму рака желудка.
2. Какой рост по отношению к просвету желудка для нее характерен?
3. Какой гистологический тип рака чаще всего находят при этой форме рака желудка?
4. Почему вместе с желудком удалены большой и малый сальники?
5. Где еще можно искать лимфогенные метастазы рака желудка?

Ответы:

1. Макроскопическая форма рака желудка – блюдцеобразный.
2. Рост по отношению к просвету желудка – экзофитный.
3. Гистологический тип рака, который чаще всего находят при этой форме рака желудка – аденокарцинома.
4. Вместе с желудком удалены большой и малый сальники, потому что в них располагаются регионарные лимфатические узлы, в которые в первую очередь метастазирует рак желудка.
5. Лимфогенные метастазы рака желудка можно искать: в яичниках (крукенберговские метастазы); в параректальной клетчатке (шницлеровские метастазы); в левом надключичном лимфатическом узле (Вирховская железа).

З**адача 5.** Больная З., 68 лет, поступила в клинику для вскрытия абсцесса. После вскрытия абсцесса температура тела оставалась 39°С, появилась одышка. В анализах крови лейкоцитоз со сдвигом до промиелоцитов, повышение СОЭ. В анализах мочи небольшая протеинурия, лейкоцитурия, единичные эритроциты. Смерть наступила при явлениях острой сердечной недостаточности.

Вопросы и задания:

1. Какая клинико-морфологическая форма сепсиса развилась у больной?
2. Какой вид сепсиса в зависимости от характера входных ворот?
3. Какие макроскопические изменения в связи с особенностями распространения инфекта можно найти в легких, сердце, почках, головном мозге?
4. Какие макроскопические изменения селезенки найдены на вскрытии?

Ответы:

1. Септикопиемия.
2. Хирургический.
3. В легких — метастатические гнойники, в сердце — острый септический полипозно-язвенный эндокардит и межуточный миокардит, в

головном мозге — абсцессы и гнойный менингит, в почках – эмболический гнойный нефрит.

4. Септическая селезенка: увеличена, дряблой консистенции, пульпа дает обильный соскоб.