Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
_____ Шахбанов Р.К.

«___» _____2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по патологической анатомии.

Индекс дисциплины Б.1.Б.17
для специальности - 31.05.03 Стоматология
Уровень высшего образования Специалитет
факультет стоматологический
кафедра патологической анатомии
квалификация выпускника – Врач – стоматолог
форма обучения : очная
курс 2
семестр 3, 4
всего трудоёмкость 5 зач. ед. /180
лекции 32 часов
практические занятия 66 часов
самостоятельная работа 46 часов
экзамен 4 семестр 36 часов

Махачкала 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины патологической анатомии разработана на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от «30» августа 2019г. в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология, утвержденный приказом №96 Министерства образования и науки Российской Федерации «9» февраля 2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» _августа 2019 г.
Рабочая программа согласована:

1.Директор НМБ ДГМУ .Мусаева В.Р

2.УМР,С и ККО Каримова А. М

3. Декан Абакаров Т.А

Составители
Зав. каф. пат. анатомии ДГМУ,
профессор Шахназаров А.М.

к.м.н., доцент Магомедгаджиев Б.Г.

Рецензенты:
д.м.н., профессор Саидов М.З.
д.м.н., профессор Гусейнов Т.С

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – изучение студентами структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза с акцентом на орофациальную патологию (патологию головы и шеи), для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача–стоматолога общей практики.

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

- изучение студентами патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;

- приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии

болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;

- освоение студентом морфологии и механизмов процессов приспособления и

компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;

- изучение студентами изменений болезней, возникающих как в связи с

изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);

- ознакомление студентов с принципами организации патологоанатомической

службы, методических основ морфологического анализа биопсийного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения в орофациальной патологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина патологическая анатомия относится к математическому, естественно-научному и медико-биологическому циклу дисциплин по специальности Стоматология высшего профессионального медицинского образования, изучается в третьем и четвёртом семестрах.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика; психология, педагогика; правоведения, история медицины; латинский язык);

- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (физика и математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия, биохимия полости рта; анатомия человека, анатомия головы и шеи, топографическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; гистология полости рта; нормальная физиология);

- в цикле медико-профессиональных и клинических дисциплин (стоматология пропедевтическая; стоматологическое материаловедение).

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональными компетенции:

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, включая заболевания орофациальной области;

- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;

- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека, включая патологию орофациальной области;

- основы клинико-анатомического анализа, правила построения патолого-анатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала в орофациальной патологии.

Уметь:

- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, включая патологию орофациальной области;

- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития, включая патологию орофациальной области (зубочелюстной системы, мягких тканей полости рта, лица, шеи и слюнных желез);

- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез);

- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;

- макроскопической диагностикой патологических процессов;

- микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;

- навыками клинико-анатомического анализа.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Всего часов / зачетных единиц**	**Семестры**	
		III	**IV**
Аудиторные занятия	**98**	50	48
В том числе:	**-**	-	-
Лекции (Л):	**32**	16	16
Практические занятия (ПЗ)	**50**	34	32
Самостоятельная работа	**46**	22	24
В том числе:	**-**	-	-
Реферат (написание и защита)	**12**	6	6
Подготовка к практическим занятиям	**24**	12	12
Вид промежуточной аттестации	**Экзамен**		
Подготовка и сдача экзамена	**36 часов**		
Общая трудоемкость дисциплины составляет по ФГОС ВПО /5 зач.ед. /180 часа			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемый компетенции
1.	Общая патологическая анатомия. Введение в патологическую анатомию.	Содержание и алгоритм изучения предмета «патологическая анатомия». Этические и деонтологические нормы в патологической анатомии. Основные этапы истории развития патологической анатомии. Задачи, объекты и методы патологоанатомических исследований. Демонстрация биопсийной лаборатории, патологоанатомического вскрытия.	ОПК-1 ОПК-9
2.	Повреждение и гибель клеток и тканей.	Некроз. Апоптоз.	ОПК-1 ОПК-9
3.	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях.	Патология накопления (дистрофии). Нарушения белкового, липидного, углеводного обмена. Гиалиновые изменения. Мукоидное и фибриноидное набухание. Нарушения обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов). Нарушения обмена нуклеиновых кислот. Патологическое обызвествление. Образование камней.	ОПК-1 ОПК-9
4.	Расстройства крово- и лимфообращения.	Нарушение кровенаполнения (полнокровие, малокровие). Кровотечения, кровоизлияния. Стаз. Тромбоз. Шок. ДВС-синдром. Эмболия. Ишемия. Инфаркт.	ОПК-1 ОПК-9
5.	Воспаление. Иммунопатологические процессы.	Воспаление, общая характеристика. Острое	ОПК-1

		воспаление. Экссудативное воспаление. Хроническое (продуктивное) воспаление. Гранулематозное воспаление. Регенерация и репарация. Патология иммунной системы. Амилоидоз. Синдромы иммунного дефицита. СПИД (ВИЧ-инфекция).	ОПК-9
6.	Процессы регенерации и адаптации.	Репарация. Гипертрофия. Атрофия. Метаплазия. Дисплазия.	ОПК-1 ОПК-9
7.	Опухоли.	Введение в онкоморфологию. Основные свойства опухолей. Опухоли из эпителия. Опухоли из тканей — производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинпродуцирующей ткани. Принципы классификации. Клинико-морфологическая характеристика. Особенности метастазирования.	ОПК-1 ОПК-9
8.	Частная патологическая анатомия Введение в нозологию. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани.	Анемии, лейкозы, лимфомы.	ОПК-1 ОПК-9
9.	Болезни легких.	Пневмонии. Хронические обструктивные и рестриктивные болезни легких. Интерстициальные болезни легких. Опухоли бронхов и ткани легких. Рак легкого.	ОПК-1 ОПК-9
10.	Болезни сердечно-сосудистой системы.	Атеросклероз. Артериальная гипертензия. Ишемиче-ские болезни сердца (ИБС). Цереброваскулярные болезни (ЦВБ). Кардиомиопатии.	ОПК-1 ОПК-9
11.	Ревматические болезни. Васкулиты. Пороки сердца.	Ревматизм (ревматическая лихорадка), системная красная волчанка (СКВ), ревматоидный	ОПК-1 ОПК-9

		артрит, болезнь Шегрена. Васкулиты. Пороки сердца.	
12.	Болезни почек.	Гломерулонефриты и невоспалительные гломерулопатии. Нефросклероз. Амилоидоз почек. Некротический нефроз (острый тубулонекроз). Пиелонефрит. Уролитиаз (мочекаменная болезнь).	ОПК-1 ОПК-9
13.	Болезни желудочно-кишечного тракта.	Болезни зева и глотки. Болезни желудка. Идиопатические заболевания кишечника (болезнь Крона и язвенный колит). Заболевания червеобразного отростка слепой кишки.	ОПК-1 ОПК-9
14.	Болезни печени и желчевыводящей системы.	Стеатоз печени (жировой гепатоз). Массивный некроз печени. Гепатит. Цирроз печени. Желчнокаменная болезнь. Холецистит.	ОПК-1 ОПК-9
15.	Инфекционные болезни.	Инфекции, общая характеристика. Особо опасные инфекции. Вирусные инфекции: грипп, ОРВИ, корь, герпес, цитомегалия, ВИЧ-инфекция. Бактериальные инфекции. Дифтерия. Скарлатина. Менингококковая инфекция. Кишечные инфекции: брюшной тиф, сальмонеллезы, дизентерия, холера. Сепсис. Туберкулез. Сифилис.	ОПК-1 ОПК-9
16.	Эндокринные заболевания.	Болезни поджелудочной железы (сахарный диабет), щитовидной железы и надпочечников.	
17.	Орофациальная патология (патологическая анатомия головы и шеи) Пороки развития орофациальной области. Заболевания твердых тканей зуба.	Пороки развития орофациальной области. Заболевания твердых тканей зуба: некариозные поражения, кариес.	ОПК-1 ОПК-9

18.	Болезни периодонта.	Пульпит. Апикальный периодонтит. Радикулярная киста. Одонтогенная инфекция: периостит; остеомиелит; одонтогенный сепсис.	ОПК-1 ОПК-9
19.	Болезни пародонта и слизистой оболочки рта.	Гингивит. Пародонтит. Пародонтоз. Пародонтомы (эпулисы). Десмодонтоз (прогрессирующий пародонто-лиз). Фиброматоз десен. Стоматиты.	ОПК-1 ОПК-9
20.	Опухолевые заболевания орофациальной области.	Эпителиальные опухоли, предраковые заболевания и поражения кожи лица, волосистой части головы, шеи и слизистой оболочки рта. Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей орофациальной области и шеи из производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинпродуцирующей ткани.	ОПК-1 ОПК-9
21.	Заболевание челюстных костей.	Травматические повреждения. Воспалительные заболевания. Опухоли и опухолеподобные заболевания. Кисты.	ОПК-1 ОПК-9
22.	Поражение лимфатических узлов орофациальной области и шеи.	Реактивные изменения лимфатических узлов. Туберкулез, актиномикоз, сифилис. Лимфаденопатия при ВИЧ-инфекции. Лимфомы. Метастазы опухолей	ОПК-1 ОПК-9
23.	Болезни слюнных желез.	Воспалительные, аутоиммунные, дисэмбриогенетиче-ские и опухолеподобные поражения. Кисты слюнных желез. Опухоли слюнных желез: мономорфные и полиморф-ные аденомы; мукоэпидермоидный, ациноклеточ-ный, аденокистозный и другие виды рака.	ОПК-1 ОПК-9

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№	Название обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Внутренние болезни	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Хирургические болезни	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Лучевая диагностика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Инфекционные болезни, фтизиатрия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Дерматовенерология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Неврология,	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Оториноларингология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Офтальмология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

№	Название обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин											
		13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
9	Акушерство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Педиатрия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Стоматология клиническая	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Стоматология детского возраста	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Ортодонтия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Стоматология терапевтическая	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Стоматология хирургическая	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16	Стоматология ортопедическая	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
1.	Введение в патологическую анатомию.		2	0,5	1,5
2	Повреждение и гибель клеток и тканей.	2	2	1	3
3	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях.	2	2	1	4
4	Расстройства крово- и лимфообращения.	2	2	1	4
5	Воспаление. Иммунопатологические процессы.	2	4	2	8
6	Процессы регенерации и адаптации.	1	2	1	3
7	Опухоли.	2	6	2	10

8	Введение в нозологию. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани.	-	2	0,5	1,5
9	Болезни легких.	2	2	1	2
10	Болезни сердечно-сосудистой системы.	2	2	1	2
11	Ревматические болезни. Васкулиты. Пороки сердца.	1	2	0,5	1,5
12	Болезни почек.	1	2	0,5	1,5
13	Болезни желудочно-кишечного тракта.	1	2	0,5	1,5
14	Болезни печени и желчевыводящей системы.	1	2	0,5	1,5
15	Инфекционные болезни.	1	3	2	6
16	Эндокринные заболевания.	-	-	1	1
17	Пороки развития орофациальной области. Заболевания твердых тканей зуба.	2	4	2,5	7,5
18	Болезни периодонта.	2	6	2,5	7,5
19	Болезни пародонта и слизистой оболочки рта.	2	6	2,5	7,5
20	Опухолевые заболевания орофациальной области.	1	6	2	6
21	Заболевание челюстных костей.	2	4	2,5	7,5
22	Поражение лимфатических узлов орофациальной области и шеи.	1	4	2	6
23	Болезни слюнных желез.	2	4	2,5	7,5
24	Структура и задачи патологоанатомической службы.	-		1,5	4,5

5.4. Лекции

№ п/п	Название тем лекций дисциплины	Объем по семестрам	
		III	IV
1.	Введение в патологическую анатомию.	1	
2	Повреждение и гибель клеток и тканей.	2	
3	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях.	2	
4	Расстройства крово- и лимфообращения.	2	
5	Воспаление. Иммунопатологические процессы.	3	
6	Процессы регенерации и адаптации.	2	
7	Опухоли.	2	
8	Инфекционные болезни.	2	
9	Пороки развития орофациальной области. Заболевания		2

	твердых тканей зуба.		
10	Болезни периодонта.		2
11	Болезни пародонта и слизистой оболочки рта.		2
12	Опухолевые заболевания орофациальной области.		4
13	Заболевание челюстных костей.		2
14	Поражение лимфатических узлов орофациальной области и шеи.		2
15	Болезни слюнных желез.		2

5.5. Практические занятия

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины и формы контроля	Объем по семестрам	
		III	IV
1	Повреждение и гибель клеток и тканей.	1	
2	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях.	2	
3	Расстройства крово- и лимфообращения.	2	
4	Коллоквиум по темам 1 – 3.	2	
5	Воспаление. Часть 1.	2	
6	Воспаление. Часть 2. Иммунопатологические процессы.	2	
7	Процессы регенерации и адаптации.	1	
8	Опухоли. Введение в онкоморфологию.	2	
9	Опухоли из эпителия.	2	
10	Опухоли из тканей — производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинпродуцирующей ткани.	2	
11	Коллоквиум по темам 5 – 10.	2	
12	Введение в нозологию. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани. Болезни легких.	2	
13	Болезни сердечно-сосудистой системы. Ревматические болезни. Васкулиты. Пороки сердца.	2	
14	Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни печени и желчевыводящей системы.	2	
16	Болезни почек. Инфекции, общая характеристика. ВИЧ-инфекция.	2	
17	Бактериальные инфекции. Сепсис. Туберкулез. Сифилис.	2	
18	Коллоквиум по темам 12 – 17.	2	
19	Пороки развития орофациальной области. Заболевания		4

	твердых тканей зуба.		
20	Болезни периодонта.		4
21	Болезни пародонта и слизистой оболочки рта.		6
22	Опухолевые заболевания орофациальной области.		6
23	Заболевание челюстных костей.		4
24	Поражение лимфатических узлов орофациальной области и шеи.		6
25	Болезни слюнных желез.		4
26	Структура и задачи патологоанатомической службы.		1

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Патологическая анатомия. Под ред. А.И.Струкова, В.В.Серова. Учебник. Переиздание. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2016.	500шт
	Руководство к практическим занятиям по патологии. / Под ред. М.А.Пальцева. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2016.	

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 1. Общая патология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432525.html АвторыПод ред. В.С. Паукова ИздательствоГЭОТАР-Медиа Год издания2015 ПрототипЭлектронное издание на основе: Патологическая анатомия : учебник : в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1. Общая патология. - 720 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3252-5.
2	Патологическая анатомия : учебник [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432600.html АвторыСтруков А.И., Серов В.В.

	ИздательствоГЭОТАР-Медиа Год издания2015 ПрототипЭлектронное издание на основе: Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3260-0.

6.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	**2**	**3**
1	Пальцев М.А., Аничков Н.М., Литвицкий П.Ф. Патология человека: Учебник. — В 2-х т.— Изд. 2-е, перераб. — М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2009.	250
2	Зайратьянц О.В., Кактурский Л.В. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов. Справочник	100

Электронные источники

№	Издания
1	**2**
1	Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 1. Общая патология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432525.html АвторыПод ред. В.С. Паукова ИздательствоГЭОТАР-Медиа Год издания2015 ПрототипЭлектронное издание на основе: Патологическая анатомия : учебник : в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1. Общая патология. - 720 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3252-5.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	http:// elibrare. Ru (Электронныеверсии журналов включающие) http www. Pathananatom.ru, pathology.ru. и др.
2	www. Cir. Ru (Университетские информационные системы России)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное льзование	Наименование циплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений для самостоятельной работы	Оснащ нность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	2	3	4	5	6	7	8
	Ляхова 1	Собствен-ность	Патологи-ческая анатомия	Учебный процесс 350 кв.м	• для лекционных занятий ---(зал №1) • для практических занятий------(ауд. №6) • текущего/промежуточного контроля---1 • для самостоятельной работы -----6 • патогистологическая лаборатория	ионных занятий : тических занятий: Персональные компьютеры-Ксерокс Canon FC-128 ; Оверхед проектор -1; Принтер лазерный HPLJ-1 МФУ hp LaserJet Pro-1; И т.д. для самостоятельной работы: микроскопы, макро-микропрепараты, таблицы.	ME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); oPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г)

9. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая Должность, ученая степень/ ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
								спец	пед		
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Шахназаров А.М	штатный	Д.м.н., профессор	Патологическая анатомия	ДМИ	высшее	1ст	2015	2018	55	48. Врач патологоанатом
2	Алкадарский А.С	штатный	К.м.н, доцент	Патологическая анатомия	ДМИ	высшее	1ст	2016	2017	40	34 Врач патологоанатом
3	Магомедоов М.А	штатный	К.м.н, доцент	Патологическая анатомия	ДМИ	высшее	1ст	2016	2016	40	-
4	Расулов М.Т	штатный	К.м.н, доцент	Патологическая анатомия	ДМИ	высшее	1ст	2015	2015	20	14. Врач патологоанатом
5	Магомедгаджиев Б.Г	штатный	К.м.н, доцент	Патологическая анатомия	ДМИ	высшее	1,5ст	2018	2016	18	12. Врач патологоанатом
6	Шахназаров М.А	штатный	К.м.н., ассистент	Патологическая анатомия	ДМИ	высшее	1ст	2016	2016	15	Врач патологоана-

											том
7	Магомедов Х.М	штатный	К.м.н., ассистент	Патологическая анатомия	ДМИ	высшее	1,5ст	2017	2017	21	-
8	Османова А.А	штатный	К.м.н., ассистент	Патологическая анатомия	ДМИ	высшее	1,5ст	2017	2018	13	--

1. **Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину -_____чел.**
2. **Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину - _____ ст.**

Пример расчета доли ставки: 1 ставка = 900 учебных часов. У преподавателя по данной дисциплине 135 часов.
Таким образом, 135 : 900 = 0,15 - доля ставки

Лист регистрации изменений в рабочей программе

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение патологической анатомии клинической патологической анатомии включает 2 раздела:

- общую патологическую анатомию, в которую входят патология клетки и общепатологические (типовые) процессы, характерные в той или иной степени для всех заболеваний (пп. 1-11 разделов дисциплины);
- частную патологическую анатомию, изучающую этиологию, патогенез и морфологию внутренних органов и систем при различных заболеваниях человека (пп. 12-27 разделов дисциплины).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность

Присутствие на патологоанатомических вскрытиях и клинико-анатомических конференциях способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике полученные знания естественнонаучных, профессиональных дисциплин в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умению приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

Преподавание курса проводиться на основе достижений медицины, биологии, генетики, иммунологии, химии и физики, с использованием данных современных методов морфологического исследования (иммуноморфологического, электронномикроскопического, гистохимических, ауторадиографического, методов молекулярной биологии).

Практическим занятиям обязательно предшествуют лекции с демонстрацией фото- и/или видеоматериалов (мультимедийные технологии).

На практических занятиях по каждой теме должны производиться показ и просмотр макро- и микропрепаратов с использованием мультимедийных технологий, микроскопов и музея макропрепаратов, муляжей, учебных таблиц.

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ:

1. Современные методы исследования в патологической анатомии
2. История отечественной патологической анатомии
3. Апоптоз и другие виды клеточной гибели. Роль в норме и патологии.
4. Проблемы клеточного старения и бессмертия.
5. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Что нового?
6. Проблема ВИЧ-инфекции
7. Современные представления об онкогенезе
8. Лейкозы и лимфомы – современные методы диагностики и лечения
9. Проблема смертности населения – инсульты, инфаркты миокарда и другие болезни сердечно-сосудистой системы
10. Современное представление о патогенезе и диагностика васкулитов

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

1. Синонимы крупозной пневмонии

сегментарная, долевая
плевропневмония, долевая *
плевропневмония, уремическая пневмония
бронхопневмония, фибринозная пневмония
пневмонит, пневмокониоз

2. Эмболический гнойный нефрит характерен для

старческого амилоидоза
септицемии
септикопиемии *
туберкулёза
сифилиса

3. Метастазирование злокачественных опухолей осуществляется

вследствие эмболии
микробной
тканевой *
жировой
инородными телами
газовой

4. Для злокачественной опухоли наиболее характерен рост
аппозиционный
экспансивный быстрый
экзофитный
инвазивный *
эндофитный медленный

5. Морфологическая основа хронической почечной недостаточности
уремия
нефросклероз *
аутоинтоксикация
острый гломерулонефрит
рак почки

ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ:

Задача 1. Больной туберкулезом умер от легочно-сердечной недостаточности. На вскрытии обнаружены межуточный миокардит, множественные очажки размером с просяное зерно в легких, печени и селезенке.

Вопросы и задания:

1. Назовите изменения в легких, печени и селезенке.
2. Как называются эти «очажки»?
3. Какую тканевую реакцию они отражают?
4. Что входит в состав данного образования?
5. Каков исход данного образования?

Ответы:

1. Изменения в легких, печени и селезенки называются милиарный туберкулез.
2. «Очажки» называются – гранулемы.
3. Они отражают тканевую реакцию – продуктивную.
4. В состав данного образования входят: казеозный некроз, эпителиоидные клетки, лимфоциты и клетки Пирогова-Лангханса.
5. Исход данного образования – рубцевание.

Задача 2. Мужчина 46 лет, после переохлаждения внезапно почувствовал острую боль в левой половине грудной клетки, одышку, головные и мышечные боли, озноб; температура 39,2^{0}С. В клинику поступил на 3-й день болезни. При

обследовании выявлено отсутствие дыхания в области верхней доли левого легкого, шум трения плевры, тахикардия, нейтрофильный лейкоцитоз, увеличение СОЭ. Несмотря на проводимое лечение, через 2 недели у больного отмечается кашель с выделением гнойной мокроты, боли в грудной клетке слева, температура 38,5^{0}С.

Вопросы и задания:

1. Какое заболевание развилось у больного?
2. Стадия болезни?
3. С чем связан шум трения плевры?
4. Назовите осложнение, развившееся у больного.
5. Перечислите возможные внелегочные осложнения.

Ответы:

1. У больного развилась долевая пневмония.
2. Стадия болезни – стадия серого опеченения.
3. Шум трения плевры связан с фибринозным плевритом.
4. Осложнение, развившееся у больного - абсцесс легкого.
5. Возможные внелегочные осложнения: перикардит, медиастинит, перитонит, гнойный артериит, гнойный менингит.

З**адача 3.** Больной 80 лет, поступил в клинику с прогрессирующей сердечной недостаточностью. В анамнезе — 2 года назад трансмуральный инфаркт миокарда. При обследовании отмечено значительное расширение границ сердца, пульсация сердца в области верхушки, одышка, кашель с ржавой мокротой, увеличение размеров печени, отеки. Внезапно развилась правосторонняя гемиплегия.

Вопросы и задания:

1. К какой группе относится хроническая аневризма сердца?
2. Назовите болезни, относящиеся к этой же группе заболеваний.
3. Какова частая локализация хронической аневризмы сердца?
4. Чем представлена стенка хронической аневризмы?
5. Назовите осложнения и возможные причины смерти при хронической аневризме сердца.

Ответы:

1. Хроническая аневризма сердца относится к группе хронических ишемических болезней сердца.
2. Болезни, относящиеся к этой же группе заболеваний: крупноочаговый кардиосклероз, диффузный мелкоочаговый кардиосклероз, ишемическая кардиомиопатия.
3. Частая локализация хронической аневризмы сердца: передняя стенка левого желудочка, верхушка сердца.
4. Стенка хронической аневризмы представлена рубцовой тканью.
5. Осложнения и возможные причины смерти при хронической аневризме сердца: хроническая сердечная недостаточность, разрыв стенки

аневризмы с гемоперикардом, тромбоэмболические осложнения, повторный инфаркт миокарда.

Задача 4. У больного 55 лет в связи с болями в эпигастрии, тошнотой, появлением кала темного цвета (мелены), произведена гастроскопия и в области малой кривизны желудка обнаружено изъязвление диаметром 6 см с валикообразными краями и западающей центральной частью, покрытой серым налетом. Взята биопсия, при исследовании которой обнаружен рак. Произведена операция резекции желудка с большим и малым сальником.

Вопросы и задания:

1. Назовите макроскопическую форму рака желудка.
2. Какой рост по отношению к просвету желудка для нее характерен?
3. Какой гистологический тип рака чаще всего находят при этой форме рака желудка?
4. Почему вместе с желудком удалены большой и малый сальники?
5. Где еще можно искать лимфогенные метастазы рака желудка?

Ответы:

1. Макроскопическая форма рака желудка – блюдцеобразный.
2. Рост по отношению к просвету желудка – экзофитный.
3. Гистологический тип рака, который чаще всего находят при этой форме рака желудка – аденокарцинома.
4. Вместе с желудком удалены большой и малый сальники, потому что в них располагаются регионарные лимфатические узлы, в которые в первую очередь метастазирует рак желудка.
5. Лимфогенные метастазы рака желудка можно искать: в яичниках (крукенберговские метастазы); в параректальной клетчатке (шницлеровские метастазы); в левом надключичном лимфатическом узле (Вирховская железа).

Задача 5. Больная З., 68 лет, поступила в клинику для вскрытия абсцесса. После вскрытия абсцесса температура тела оставалась 39°С, появилась одышка. В анализах крови лейкоцитоз со сдвигом до промиелоцитов, повышение СОЭ. В анализах мочи небольшая протеинурия, лейкоцитурия, единичные эритроциты. Смерть наступила при явлениях острой сердечной недостаточности.

Вопросы и задания:

1. Какая клинико-морфологическая форма сепсиса развилась у больной?
2. Какой вид сепсиса в зависимости от характера входных ворот?
3. Какие макроскопические изменения в связи с особенностями распространения инфекта можно найти в легких, сердце, почках, головном мозге?
4. Какие макроскопические изменения селезенки найдены на вскрытии?