**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Патологическая физиология»**

Индекс дисциплины по учебному плану – Б1.О.11

Направление подготовки – 32.05.01 “медико-профилактическое дело “

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация выпускника – врач по общей гигиене и эпидемиологии

Факультет - медико- профилактический

Кафедра патологической физиологии

Форма обучения – очная

Курс – II, III

Семестр - 4,5

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) –7 ЗЕТ /252 часа

**Цель:** освоения учебной дисциплины «Патологическая физиология» состоит в овладении знаниями основных закономерностей и конкретных механизмов возникновения, течения и исходов наиболее распространенных патологических процессов и заболеваний, а также принципов их диагностики, лечения и профилактики как методологической и методической основы мер санитарно-противоэпидемического (профилактического) характера и надзора в сфере защиты прав потребителя.

**Задачи:**

*Уметь:* пользоваться учебной и научной литературой; интерпретировать

результаты наиболее распространенных методов лабораторной и

функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических

процессов в органах и системах человека; обосновать характер

патологического процесса и его клинические проявления, принципы

патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

*Владеть:* навыками постановки предварительного диагноза на основании

результатов лабораторного и инструментального обследования при наиболее

социально значимых патологических процессов и заболеваний человека для

оказания мер санитарно-противоэпидемического (профилактического)

характера и надзора в сфере защиты прав потребителя.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

*ФГОС 3++*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование категории (группы) компетенций** | **Код и наименование компетенции** **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Универсальные компетенции (УК)*** |
| **УК-1.** ***Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий***  |
| ***ИД-1 - выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.*** |
| **знать:** Значение физического и формализованного (не физического) моделирования: экспериментального (на животных, изолированных органах, тканях и клетках) логического (интеллектуального).**уметь:** Уметь выявлять проблемные ситуации осуществлять поиск необходимой информации для решения задач профессиональной области. **владеть:** Методами критического анализа информации с использованием исторического метода |
| ***ИД-2 - формирует оценочные суждения***  |
| **знать:** Основные понятия общей нозологии, роль, причины, условий, реактивности организма в возникновении развитии. Завершении (исход заболевания) причины и механизмы типовых патологических процессов. Состояний и реакций их проявлений и значения для организма при развитии различных заболеваний.**уметь:** Формировать оценочные суждения в профессиональной области**;****владеть:** Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования. |
| ***ИД-3- осуществляет критический анализ информации*** ***с использованием исторического метода*** |
| **знать:** принципы профилактики, диагностики и лечения заболевания, как методической основы мер санитарно-профилактического характера, функциональной системы организма их регуляцию и само регуляцию при воздействии внешней среды при патологических процессах.**уметь:** проводить критический анализ информации с использованием исторического метода;**владеть:** Умение основывать наиболее социально значимых патологических процессов и заболевания человека для оказания мер санитарно - противоэпидемиологического (профилактического) характера и надзора в сфере защиты проф. потребителя |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** |
| **ОПК-5: *Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.******Способен расшифровать***  |
| ***ИД-1- оценивает морфофункциональные процессы при физиологических состояниях*** |
| **знать:** Определения морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.**уметь:** Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.**владеть:** Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. |
| ***ИД-2 - оценивает морфофункциональные процессы при патологических состояниях*** |
| **знать:** Определения морфофункциональных, патологических процессов в организме человека.**уметь:** Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.**владеть:** навыками создания модели патологических состояний in vivo и in vitro. |
| ***ИД-3- применяет данные оценки морфофункциональных процессов для решения профессиональных задач.*** |
| **знать:** иметь знания оценки физического развития организма, данных диспансеризации различных контингентов и периодических медицинских осмотров для решения профессиональной задачи**уметь:** Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.**владеть:** Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при морфофункциональных процессах и патологических состояниях  |

**III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Патологическая физиология» относится к блоку Б1.О.11 обязательной части. Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Патологическая физиология», являются философия, биология, анатомия человека, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, вирусология.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности:

 Медицинская деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний;

- участие в оказании медицинской помощи при состояниях, требующих срочного

 медицинского вмешательства;

Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в

 проведении статистического анализа и публичное представление полученных

 результатов;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских задач в области

 здравоохранения.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов.**

Лекции - 32 ч.

Практические занятия – 100 ч.

Самостоятельная работа - 84 ч.

**5. Основные разделы дисциплины.**

 1. Общая нозология

 2. Типовые патологические процессы

 3.Патофизиология органов и систем

**6.Форма промежуточной аттестации.**

 Экзамен,5 семестр, 36 часов, 7 ЗЕТ

**Кафедра - разработчик – патологическая физиология ДГМУ**