**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**

**рабочей программы дисциплины**

«**Патологическая физиология»**

Индекс дисциплины по учебному плану Б1.0.31.

Направление подготовки - 31.05.02. Педиатрия

Уровень высшего образования Специалитет

Квалификация выпускника врач-педиатр

Факультет педиатрический

Кафедра патологичекая физиология

Форма обучения очная

Курс 3

Семестр 5,6

Всего трудоемкость (в зачётных единицах/часах) - 216 часа / 6ЗЕТ

Форма контроля экзамен

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является изучение учебной дисциплины «Патологическая физиология», направленное на формирование и развитие у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

ОПК-5 - способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

Задачами освоения дисциплины являются:

 ***Знать:***

* основные понятия и современные концепции общей нозологии;
* этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов с учетом возрастных особенностей;
* общие закономерности и механизмы возникновения, развития и завершения патологических процессов, состояний, реакций и заболеваний у детей;

***Уметь:***

* проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях у детей;
* формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы выявления, лечения и профилактики патологических процессов, состояний, реакций и заболеваний в педиатрической практике;
* проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы / рефераты по современным научным проблемам;
* проводить статистический анализ и подготовку докладов по выполненному исследованию;
* соблюдать основные требования информационной безопасности.

***Владеть:***

* методологической, методической и практической базой клинического мышления и эффективного профессионального действия врача-педиатра.

решением отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, диагностике, лечению, реабилитации и профилактике заболеваний в детском возрасте

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции**  | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** |
| ОПК - 5 способен оценивать морфофункциональное, физиологическое состояние и патологические процессы в организме человека для решения профессилнальных задач | ИД 2 ОПК5 оценивает морфо-функциональные процессы при патологических состояниях |
| **знать:** Основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности детского организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для детского организма при развитии различныхзаболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии в педиатрической практике.**уметь:** Анализировать результаты клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования у детей. Включать в анализ закономерности течения патологии по органам, системам и организма в целом в зависимости от возраста.**владеть:** Принципами биохимических, электрофизио- логических, иммунологических методов исследования при заболеваниях органов и систем органов у детей, в т. ч. и при развитии неотложных и угрожающих жизни состояний. Владеть алгоритмом постановки диагноза основного заболеваний и его осложнений. |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «патологическая физиология» относится к обязательной части Блока Б1.0.31 . Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «\_\_патологическая физиология», являются философия, биология, анатомия человека, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, вирусология.

Дисциплина «\_патологическая физиология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: пропедевтики внутренних болезней, пропедевтики детских болезней , общей хирургии, практик.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности:.

Медицинская деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний;

- участие в оказании медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

Научно-исследовательская:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских задач в области здравоохранения.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.**

Лекции – 32 ч.

Практические занятия - 84

Самостоятельная работа - 64 ч.

**5. Основные разделы дисциплины.**

1.Общая нозология

 2. Типовые патологические процессы

 3.Патофизиология органов и систем

**6.Форма промежуточной аттестации.**

Экзамен, 6 семестр, 36 часов, 1 ЗЕТ

**Кафедра – разработчик** патологическая физиология