**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины (модуля)**

«**“Патология”**»

**Б. 1. О. 16**

*(шифр)*

Направление подготовки (специальность) **33.05.01 “Фармация”**

Уровень высшего образования - ***специалитет***

Квалификация выпускника - **провизор**

Факультет- **фармацевтический**

Форма обучения - **очная**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Целями освоения учебной дисциплины являются:**

* формирование у студентов научных знаний об

-общих закономерностях возникновения, развития и исходов болезни;

-патологических процессов отдельных заболеваний, принципах их терапии и профилактики, обеспечивающих усвоение клинических дисциплин;

* обучение умению использовать полученные знания в клинике;
* создание методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача.

**Задачами дисциплины являются:**

« ознакомить студентов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;

* обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы / рефераты по современным научным проблемам; участию в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;
* изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;
* обучить умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
* сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача;

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

**ФГОС ВО 3++**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| **Общепрофессиональные компетенции ОПК-2**. Способность применять знания о морфофункцио­нальных особенностях, физиологических состояниях и па­тологических процессах в организме человека для реше­ния профессиональных задач | | |
|  |  |  |
| **знать:**  **уметь:**  **владеть:** | * основные понятия и термины патологии; * основные закономерности общей этиологии (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний); * общие закономерности патогенеза, основные аспекты учения о болезни; * этиологию, патогенез, клиническую картину, исходы и принципы терапии типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;   ● оценивать нарушения основных функциональных показателей жизнедеятельности человека при патологии;  ● выявлять главные факторы риска конкретной болезни для определения мер их профилактики и ли устранения;  ● оценивать информативность биохимических анализов крови и мочи при некоторых патологических состояниях   * навыками дифференциации причин и условий возникновения   патологических процессов и болезней,   * оценки рисков хронизации, осложнений и рецидивов | |
| **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | |
| **ОПК-2**. (Способность применять знания о морфофункцио­нальных особенностях, физиологических состояниях и па­тологических процессах в организме человека для реше­ния профессиональных задач) | **ИД ОПК-2.-1** Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека  **ИД ОПК-2.-2** Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических со-стояний и патологических процессов в организме человека | |

**3. Место учебной дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы**

**Учебная дисциплина**  **патология** **относится к блоку Б1. Б1.16 обязательных дисциплин.**

**Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по :**философии,

биологии,

анатомии человека,

гистологии и эмбриологии,

цитологии,

нормальной физиологии,

микробиологи и вирусологии.

Дисциплина «**Патология**» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: пропедевтики внутренних болезней,

факультетской, госпитальной и поликлинической терапии,

общей хирургии,

акушерства и гинекологии и связанных с этими дисциплинами практиками.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности:

* диагностика заболеваний и патологических состояний;
* участие в оказании медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

**4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)составляет** - **6 час. зачетных единиц, 180**

**академических часов.**

Лекции - **32** ч.

Практические занятия - **68** ч.

Самостоятельная работа - **44** ч.

**5. Основные разделы дисциплины (модуля).**

1.Общая нозология

2. Типовые патологические процессы

3.Патофизиология органов и систем

**6.Форма промежуточной аттестации**

Экзамен, **5** семестр. **36** часов**,**  **6** ЗЕТ

**Кафедра - разработчик** - патологическая физиология

**РЕЦЕНЗИЯ**

на рабочую программу дисциплины Патологическая физиология

образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)

1. Патологическая физиология

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **33.05.01 “Фармация”** дисциплина «Патология » относится к обязательной части блока **Б.1.Б.17** дисциплины «Патология».

Программа составлена сотрудниками кафедры патологическая физиология ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России:

1. Саидов М.З. д.м.н. профессор, зав. кафедрой патологической физиологии
2. Курбанов К.З. к.м.н., доцент кафедры патологической физиологии

В представленной рабочей программе отражены следующие элементы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Критерии оценки рабочей программы | Отметка о соответствии |
| 1. | Цель освоения дисциплины (модуля):   * соотнесена с общими целями образовательной программы высшего образования; * соотнесена с реализуемыми компетенциями; * связана с задачами воспитания. | Да |
| 2. | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):   * представлен перечень и содержание компетенций; * указаны результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций. | Да |
| 3. | Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами (модулями) и практиками учебного плана. | Да |
| 4. | Расчет времени в рабочей программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины (модуля) по учебному плану. | Да |
| 5. | Содержание дисциплины (модуля) структурировано по видам учебных занятий с указанием объема часов, отводимых на их изучение. | Да |
| 6. | Представлен тематический план лекций и практических занятий | Да |
| 7. | Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине (модулю).  Представлены виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, соотнесенные с разделом учебной дисциплины (модуля). | Да |
| 8. | Формы контроля и аттестации, фонд оценочных средств по дисциплине (модулю):   * перечислены формы контроля (текущий, промежуточная аттестация); * вид промежуточной аттестации указан в соответствии с учебным | Да |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | планом (зачет / экзамен с указанием семестра);   * представлены показатели оценивания планируемых результатов обучения.   В РП дисциплины (модуля) указаны формы оценочных средств:   * примеры тестовых заданий, вопросов для устного опроса, ситуационных задач и т.п.; * тематика рефератов, докладов и т.п.; * вопросы к зачету / экзамену.... |  |
| 9. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):   * перечень основной и дополнительной литературы; * ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; * информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. | Да |
| 10. | Материально-техническое обеспечение.  Указаны помещения с перечнем оборудования и средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы. | Да |
| 11. | В учебном процессе применяются традиционные и современные образовательные технологии.  Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50%. | Да |
| 12. | Выявленные недостатки / замечания рецензента | Да |

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Патология» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) ) **33.05.01 “Фармация”**  и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в представленном виде.

Рецензент: Шахназаров А.М. д.м.н. профессор, зав. кафедрой патологической анатомии ДГМУ

**РЕЦЕНЗИЯ**

на рабочую программу дисциплины Патологическая физиология

образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)

1. Патологическая физиология

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **33.05.01 “Фармация”** дисциплина «Патология » относится к обязательной части блока **Б.1.Б.17** дисциплины «Патология».

Программа составлена сотрудниками кафедры патологическая физиология ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России:

1. Саидов М.З. д.м.н. профессор, зав. кафедрой патологической физиологии
2. Курбанов К.З. к.м.н., доцент кафедры патологической физиологии

В представленной рабочей программе отражены следующие элементы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Критерии оценки рабочей программы | Отметка о соответствии |
| 1. | Цель освоения дисциплины (модуля):   * соотнесена с общими целями образовательной программы высшего образования; * соотнесена с реализуемыми компетенциями; * связана с задачами воспитания. | Да |
| 2. | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):   * представлен перечень и содержание компетенций; * указаны результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций. | Да |
| 3. | Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами (модулями) и практиками учебного плана. | Да |
| 4. | Расчет времени в рабочей программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины (модуля) по учебному плану. | Да |
| 5. | Содержание дисциплины (модуля) структурировано по видам учебных занятий с указанием объема часов, отводимых на их изучение. | Да |
| 6. | Представлен тематический план лекций и практических занятий | Да |
| 7. | Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине (модулю).  Представлены виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, соотнесенные с разделом учебной дисциплины (модуля). | Да |
| 8. | Формы контроля и аттестации, фонд оценочных средств по дисциплине (модулю):   * перечислены формы контроля (текущий, промежуточная аттестация); * вид промежуточной аттестации указан в соответствии с учебным | Да |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | планом (зачет / экзамен с указанием семестра);   * представлены показатели оценивания планируемых результатов обучения.   В РП дисциплины (модуля) указаны формы оценочных средств:   * примеры тестовых заданий, вопросов для устного опроса, ситуационных задач и т.п.; * тематика рефератов, докладов и т.п.; * вопросы к зачету / экзамену.... |  |
| 9. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):   * перечень основной и дополнительной литературы; * ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; * информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. | Да |
| 10. | Материально-техническое обеспечение.  Указаны помещения с перечнем оборудования и средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы. | Да |
| 11. | В учебном процессе применяются традиционные и современные образовательные технологии.  Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50%. | Да |
| 12. | Выявленные недостатки / замечания рецензента | Да |

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Патология» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) ) **33.05.01 “Фармация”**  и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в представленном виде.

Рецензент: Магомедова З.Ш. к.м.н. доцент, зав.кафедрой фармакологии.