Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

и.о. проректора по лечебной работе,
д.м.н., проф.
М.А.Хамидов

«31» май 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПОМОЩНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ»

производственная
Вид практики
Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала Б2.О.05 (П)
Тип практики и индекс по учебному плану:

Направление подготовки (специальность) 31.05.02«Педиатрия»
Уровень высшегообразования: специалитет
Квалификация выпускника: «Врач-педиатр»
Факультет: педиатрический
Кафедра: факультетской и госпитальной педиатрии
Форма обучения: очная
Курс: 3
Семестр: VI
Всего трудоёмкость: 3/108 (Зет/часы)
Форма контроля: зачет (VI семестр)

Махачкала 2023 г.

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02«Педиатрия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от 12.08.2020г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры факультетской и госпитальной педиатрии от 26 мая 2023 г., протокол № 6

Рабочая программа согласована:

1. Директор библиотеки ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. Руководитель ЦППО _____ (Р.М. Раджабов)
3. Декан педиатрического факультета _____ (А.А. Мусхаджиев)

Заведующий кафедрой _____ д.м.н., проф. А. М. Алискандиев

Разработчики рабочей программы:

1. Алискандиев А.М. –заведующий кафедрой факультетской и госпитальной педиатрии ДГМУ, д.м.н., профессор
2. Гражданкина О.В. – ассистент кафедры факультетской и госпитальной педиатрии
3. Абдулмуслимов М.Т. – ассистент кафедры факультетской и госпитальной педиатрии

Рецензенты:

1. Главный врач ГБУ РД ДГКБ №1 Абакаров С.С.
2. Заведующий кафедрой педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС ДГМУ, к.м.н., доцент Израилов М.И.

I. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики:производственная

Тип практики:клиническая практика на должности среднего медицинского персонала

Способ проведения практики: на базе поликлиник

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОП ВО.

Производственная практика«Помощник медицинской сестры детской поликлиники» к Б.2. «Практики, в том числе научно-исследовательские работы (НИР).

Прохождение производственной практики осуществляется в медицинских организациях, заключивших соответствующий Договор с ДГМУ на основании действующего законодательства.

Базами практики являются медицинские организации:

ГБУ РД «Детская поликлиника №1»

ГБУ РД «Детская поликлиника №3»

ГБУ РД «Детская поликлиника №5»

Время прохождения практики составляет -14 дней

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель практики - закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений и навыков по уходу за детьми с различной патологией, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности вобъемефункциональныхобязанностейпроцедурноймедицинскойсестрыпутемнепосредственногоучастия в работе среднего медицинского персонала детской поликлиники.

Задачи:

- Сформировать способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности в соответствии с врачебными назначениями для предотвращения ошибок, которые могут привести к дисциплинарной, административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности.
- Сформировать способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностический помещений медицинских организаций, владеть техникой манипуляций инвазивных.
- Сформировать способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе процедурного кабинета.
- Сформировать способность и готовность осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней в практической работе.

Формируемы в процессе прохождения практики компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	**ИД-1 ОПК-4.** Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия
знать: алгоритм оказания медицинской помощи и обследования пациента с целью установления диагноза .Показания и противопоказания к использованию современных медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования в терапии; интерпретацию результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики; методы общего клинического обследования пациента; принципы формулировки предварительного диагноза и клинического диагноза в терапии согласно МКБ **уметь:** оказывать медицинскую помощь с учетом стандартов медицинской помощи, применять лекарственные препараты, медицинские изделия при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики. **владеть:** методами применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи и выпиской рецептов на медицинские изделия, навыками оценки результатов обследования пациента, с целью установления диагноза, методами оказания медицинской помощи. Владеть методами общего клинического обследования пациента различного возраста. Способностью к использованию современных медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий, лекарственных препаратов и их комбинаций, с позиции доказательной медицины в диагностике внутренних болезней.	
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК – 1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	**ИД-3 ПК-1** Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.
знать:алгоритмыоказаниямедицинскойпомощивнеотложнойформе. **уметь:**своевременноикачественнооказатьмедицинскуюпомощьприсостояниях,требующих срочногомедицинскоговмешательства. **владеть:**технологиямиоказанияскороймедицинскойпомощивамбулаторныхусловияхина домуупациентаприсостояниях,требующихсрочногомедицинскоговмешательства	

Форма промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 6 семестре.

III. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная, клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала«Помощник медицинской сестрыдетской поликлиники» реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика», согласно учебному плану направления подготовки (специальности)31.05.02 Педиатрия.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник медицинской сестры детской поликлиники»,являются дисциплины: химия, биология, анатомия, а также учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля», производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала», производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры».

Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник процедурной медицинской сестры». является основополагающей для прохождения следующих производственных практик - практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Помощник врача педиатра

Освоение компетенций в процессе прохождения производственной практики - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности«Помощник медицинской сестры детской поликлиники» способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующему виду профессиональной деятельности - медицинской.

Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент для усвоения работы в качестве помощника врача- акушера стационара по циклу акушерство:

Базовая часть

1.Анатомия человека.

Способность использовать знания о строении человеческого тела во взаимосвязи с функцией и топографией систем и органов в организме, развитие и индивидуальные особенности. Уметь: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз. Владеть: медико-анатомическим понятиями

2.Гистология, эмбриология, цитология.

Способность использовать знания о основных закономерностях развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональных особенностях тканевых элементов, знание методов их исследования. Уметь: анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных

клеточных, тканевых и органных структур. Владеть: навыками постановки предварительно диагноза на основании результатов гистологического обследования.

3. Нормальная физиология.

Знать: закономерности функционирования отдельных органов и систем организма человека, механизмы регуляции и саморегуляции при воздействии внешней среды, сущность методик исследования различных функций здорового организма, используемых в терапевтической практике. Уметь: объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового организма; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение органов и систем организма

4. Фармакология.

Способность использовать знания о классификации и основных характеристиках лекарственных средств. фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств и побочные эффекты их.

Уметь: оценивать действие лекарственных препаратов на пациентов с учетом возможного токсического действия на организм, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты. Навыки: оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях в терапевтической практике

5. Микробиология, вирусология, иммунология.

При изучении дисциплины студент должен знать -классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов, и их идентификацию, роль и свойства микроорганизмов, распространение и их влияние на здоровье человека, иметь навыки и владеть методами микробиологических исследований, применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов. Студент должен уметь: использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

6. Биоэтика

Способность научно анализировать социально- значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога; способность использовать знание прав и обязанностей человека и гражданина, ответственное отношение к делу, своему гражданскому и профессиональному долгу; способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

7. Биологическая химия.

способность использовать знания о нормативах биохимических показателей физиологических жидкостей, знать химическую природу веществ и химические явления, и процессы в организме.

8. Клиническая биохимия.

Способность использовать знания о составе крови, биохимических констант крови, гормонах, буферных системах, факторах оксигенации гемоглобина, метаболизм эритроцитов; методика экспресс-анализа глюкозы крови; мочи на глюкозу, ацетон, белок, белковый, углеводный, липидный обмен.

9 Биология.

Знание общих закономерностей происхождения и развития жизни. антропогенез и онтогенез человека, законы генетики, умение объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков. владение: методами изучения наследственности у человека Умение: - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности; - пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;

10. Патофизиология.

Способность использовать знания о причинах, основных механизмах развития и исходах типовых патологических процессов, а также развитии осложнений, закономерностях развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и. Уметь: определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний в терапевтической практике. Навыки: владеть тестами функциональной диагностики.

11. Физика.

Знание основных законов физики, физических явлений и процессов, физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры и умение их использовать.

12. Пропедевтика внутренних болезней.

Способность провести сбор анамнеза (анамнеза настоящего заболевания, жизни), объективных методов обследования больных. (в том числе -осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), составить план лабораторного и инструментального обследования; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного.

.

13.Психология, педагогика

Знание: основных направлений психологии, общие и индивидуальные особенности психики, Навыки: информирование пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

14. Правоведение

Знания: права пациента и врача. Умения: ориентироваться в действующих нормативно - правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

15. История медицины

Знания: выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

16. Латинский язык

Знания: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке. Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов элементов. Навыки: чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

16. Медицинская информатика

Знать: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных. Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

IV. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость клинической практика на должности среднего медицинского персонала составляет 3 зачетных единиц

Видработы	Всегочасов	Семестр
		№6
Контактная работа обучающихся с преподавателем	**72**	**72**
Практические работы (всего), в том числе:	**72**	**72**
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	**36**	**36**
Вид промежуточной аттестации	**зачет**	**зачет**
Общая трудоемкость:час./зет.	**108/3**	**108/3**

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Коды компе-тенции	Трудо-емкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Адаптационно-производственный	Инструктаж по технике безопасности работы в медицинской организации. Функциональные обязанности процедурной медсестры.	**ИД-1 ОПК-4.**	2	Регистрация прохождения инструктажа в журнале по технике безопасности

2.	Производственно-деятельностный	• Выполняет назначенные лечащим врачом процедуры, разрешенные к выполнению средним медицинским персоналом. • Помогает при проведении манипуляций, которые имеет право выполнять только врач. • Производит взятие крови из вены для исследования и отправляет ее в лабораторию. • Обеспечивает учет и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах. Обеспечивает соблюдение правил асептики и антисептики в процедурном кабинете при проведении процедур. • Стерилизует инструментарий и материал. • Составляет требования на получение инструментария, оборудования, медикаментов и перевязочного материала и получает их в установленном порядке. • Ведет учетно-отчетную документацию. • Контролирует санитарно-гигиеническое содержание процедурного кабинета. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. • Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.	**ИД-3 ПК-1**	68	проверка дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций
3.	Итоговый контроль	Собеседование по вопросам		2	зачет

5.1. Перечень практическихнавыков по производственной практике

По окончанию производственной практики студенты должны иметьследующие навыки и умения:

№	Наименование навыка	Уровень усвоения
1.	Взятие крови на исследование	2
2.	Подготовка к трансфузии	2
3.	Собрать бикс	3
4.	Подготовить системы для внутривенных вливаний	3
5.	Предстерелизационная обработка инструментов	3
6.	Оказание помощи при островозникших состояниях (шок, коллапс)	3
7.	Проведение аллергопробы на антибиотики	3
8.	Составление требования	
9.	Проведение пробы на индивидуальную совместимость	3
10.	Дезинфекция медицинского инструментария и предметов ухода за больными (термометров, шпателей, клеенок накушетке)	3
11.	Гигиеническая обработка рук	4
12.	Надевание и снятие медицинских перчаток	4
13.	Определение группы крови	4
14.	Подготовить набор инструментов для выполнения плевральной пункции	4

Соответствие уровней участия:
1.Теоретическое знание манипуляции, действия
2.Участие в выполнении манипуляции, действии
3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

VI. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по итогам практики являются:

1. дневникпроизводственнойпрактики
2. характеристика
3. отчет

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль осуществляется ежедневно путем проверки правильности оформления дневника. Во время работы в отделениях контролируется качество выполнения студентами самостоятельной работы и сформированных навыков и умений. По итогам работы зав. отделения дает характеристику каждому студенту.

Правила ведения дневника:

Студент ведёт дневник, в котором ежедневно отражает всю работу, проделанную им, описывает подробно наиболее интересные клинические наблюдения, неотложные состояния; клинику, лечение, диагностические манипуляции, результаты лечения.

Дневник обязательно должен дать ясное представление о степени самостоятельности студента при выполнении той или иной работы. Кроме того, обязательно полностью заполняются все отчётные разделы дневника, в них перечисляются количество самостоятельно выполненных осмотров, заполненных историй болезней, диагностических манипуляций и купированных неотложных состояний.

Критерии оценки знаний по пятибалльной системе

Отлично - за глубину и полноту овладения практическим материалом, в котором студент легко ориентируется, за умение соединять теоретические вопросы с практическими, решать задачи, высказывать и обосновывать свои суждения, ставить развернутый клинический диагноз и его обосновывать, назначать и обосновать обследование, лечение, грамотно и логично излагать ответ, за оформление интересного случая согласно требованиям, овладение практическими навыками в полном объеме.

Хорошо - студент полно освоил практические умения и навыки, ориентируется в них, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет неточности. При оформлении интересного случая допускает неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, обследовании, лечении. Практические навыки освоил на 50%.

Удовлетворительно - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений практики, но интересный случай оформлен с ошибками, написан неразборчивым почерком, допущены неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, лечении, не освещен полностью план обследования и лечения заболевания. Практические навыки освоил на 30%.

Неудовлетворительно - студент имеет разрозненные и бессистемные знания практического материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает обоснование предварительного диагноза, не может применить свои знания для интерпретации результатов обследования, инструментально-лабораторных данных, не умеет выставлять предварительный диагноз, обосновать его, не умеет назначить обследование и лечение. Интересный случай написан неразборчивым почерком, с грубыми ошибками (не выставлен и не обоснован предварительный диагноз, не правильно назначено лечение). Практические навыки освоил менее 30%.

7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Фондоценочныхсредствдляпроведенияпромежуточнойаттестациисостоитизописания процедуры проведения промежуточной аттестации, представления полного перечнявопросов (практических навыков) для подготовки к зачету, примера формирования зачетногобилета для учебной практики, системы оценивания и критерий выставления оценки по видамработ,вт.ч.практическихнавыков.

7.2.1. Форма промежуточной аттестации – зачет, Семестр- 6

7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.

Аттестация проводится в виде *зачета* в последний день прохождения производственной практики в форме собеседования. Оценивается дневник, характеристика и рекомендуемая

оценка по практике, заверенные руководителем медицинской организации, на базе которой проходила практика.
Зачет принимается руководителем практики от ДГМУ и медицинской организации, на базе которых проводилась производственная практика.

7.2.3. Примеры вопросов (практических навыков) для подготовки к зачету.

1. Обязанности процедурной медсестры.
2. Профилактика ВИЧ, гепатитов и других инфекций
3. Техникабезопасностиприработесбиологическимисредами.
4. Правилаасептикииантисептикивработепроцедурногокабинета.
5. Основныепроцедуры,выполняемыесредниммед.персоналомсамостоятельно ивкачествеассистента врача.
6. Алгоритмоказанияпомощиприостро возникшихкритическихсостояниях
7. Противошоковаяаптечка,переченьпрепаратов.
8. Требованиякхранениюлекарствввпроцедурномкабинете.
9. Требованиякподдержаниюсанитарногосостояниянроцедурного кабинета.

Критерии оценивания собеседования

«Отлично» - дан полный, развернутый ответ на все дополнительные вопросы.
«Хорошо» - дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
«Удовлетворительно» - дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в раскрытии терминов, понятий. Речевое оформление требует поправок и коррекции.
«Неудовлетворительно» - показал отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказался от ответа.

К зачету студент должен представить следующие документы:

1. Дневник (оформленный в соответствии с требованиями, подписанный зав.отделением, заместителемглавного врача больницы по лечебной работе, заверенный гербовой печатью лечебного учреждения).
2. Отчет о проделанной работе.
3. Характеристику, в которой должны быть отражены уровень теоретической подготовки, овладения практическими навыками, знание основ этики и деонтологии. Характеристика должна быть заверена подписями зав. отделением, зам. главного врача по лечебной работе, заверена гербовой печатью лечебного учреждения, в котором работал студент.

7.2.5.Система оценивания результатов прохождения практики, описание шкал оценивания, выставления оценок. Система оценивания и критерии выставления оценок.

Критерии оценивания	Шкалаоценивания			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	**«удовлетворительно» (минимальный уровень**	**«хорошо» (среднийуровень)**	**«отлично» (высокийуровень)**
Общепрофессиональныекомпетенции				
Знать	**ИД-1 ОПК-4.**Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия			
	Студент не знает Основные медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи,а также не знает правила написания рецептовна медицинские изделия	Студент не в полном объеме знает основные медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а так же методы обследования пациента с целью постановки диагноза	Студент способен Самостоятельно применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты, с некоторыми неточностями	Студент самостоятельно применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия. Знает показания и противо-показания к назначению инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования, возможные осложнения при проведении обследования, неотложную помощь и их предупреждение.
уметь	Студент не умеет составлять план обследования пациента: лабораторные и инструментальные методы обследования,	Студент испытывает затруднения при обосновании выбора лабораторных и инструментальных	Студентумеет обосноватьвыбор лабораторных и инструментальных методов обследования пациента,но	Студент умеет обосновать выбор лабораторных и инструментальных методов обследования пациента, умеет выписывать

	не может применить свои знания для обоснования диагноза, интерпретации инструментальных лабораторных данных, не умеет выставить клинический диагноз	методов обследования пациента. История болезни оформлена с ошибками, написана не разборчивым почерком, допущены неточности в формулировке клинического диагноза, лечении	допускает неточности Студент умеет использовать полученныезнания воформлении учебной истории болезни. Допускает неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, обследовании, лечении.	рецепты. Умеет самостоятельно оформлять учебную историю болезни согласно требованиям. Умеет выставлять клинический диагноз и его обосновывать, назначать и обосновать обследование, лечение. высказывать и обосновывать свои суждения, излагать правильный ответ
владеть	Студент не правильно оформилдневник Практические навыкиосвоил менее 50%. Студент не способен самостоятельно сформулировать предварительныйдиагнози составитьплан лабораторныхи инструментальныхобследований пациента.	Студент невполном объеме владеет изучаемым материалом непоследовательно и не систематизированнооформляет учебную историю болезни. Практические навыки освоил на 70%.	Студент владеет знаниямивсего изученного программного материала,материали злагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведениииизученного материала. Практические навыкиосвоилна 80%	Студент владеет способностью к использованию современных медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий, лекарственных препаратов и их комбинаций, с позиции доказательной медицины в диагностике внутренних болезней; сопоставлять результаты дополнительных методов обследования Овладел практическими навыками в полном объеме.

VIII. УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕИИНФОРМАЦИОННОЕОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1.Печатныеиздания

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, местоиздания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3	4	7
1.	Общий уход за детьми: учебник для студентовучрежденийвысшегопрофессиональногообразованияпоспециальности «Педиатрия» ISBN-978-5-9704-1229-8	ЗапрудновА.М.ГригорьевК.И.	Москва: ГЭОТАР-Медиа,2011.-420 с.	200
2.	Пропедевтика детскихболезней с курсомздоровогоребенкаи общим уходом за детьми:учебник для студентовпед.фак.мед.вузов ISBN -978-5 9704-1672-3:940-00 616-053.2-07(075.8)	Калмыкова А.С. идр.;	Москва: ГЭОТАР-Медиа,2010.-920с.	100
3.	Пропедевтика детскихболезней с уходом задетьми: учебник длястудентовпед.фака.	КапитанТ.В.	Москва:Медпресс-Информ.2009.-565с.	50

Электронные источники:

№	Издания
1	Пропедевтикадетскихболезней{Электронныйресурс};учебник/[ЮрьевВ.В.и др.]; под ред. В.В. Юрьева, М.М. Хомича- Москва ГЭОТАР – Медиа 2012.-720с.Режимдоступа http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417416.html
2	Неотложные состояния в педиатрии {Электронный ресурс}: практическоеруководство/ Учайкин В.М., Молочный В.П.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008.-288с.Режимдоступа http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407622.html

8.1. Дополнительнаялитература
(Печатные издания)

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, местоиздания	Кол-воэкземпляров	
				вбиблиотеке	накафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Общий уход за детьми (Санитарная практика): учебное пособие для педфака.	Муспахова Э.М. Израилов М.И., Исалабдулаева П.П., Хартумова М.М.	Махачкала 2017.-79с.	10	10

Электронныеиздания

№	Издания
1	Общий уход за детьми[Электронный ресурс]:учебное пособие/Запруднов А.М.,ГригорьевК.И.-4-еизд.,перераб.идоп.-Москва:ГЭОТАР-Медиа,2013–416с.http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425886.html

8.2. Дополнительная литература

8.3 .Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет Информационныетехнологии

1	Научная электронная библиотека (НЭБ): www.elibrary.ru (научные статьи более чем из 2000 журналов с 1991г., электронные версии книг по медицине)
2	Библиотечныйon-lineцентр-www.ditm.ru (доступ к базе данных по медицине, библиографические описания фонда ГЦНМБ)
3	Российская государственная библиотека – www.rsl.ru
4	Всемирная организация здравоохранения – t/ru/index.html
5	Электронно-библиотечная система ,,Книга Фонд,,: http://www.knigafund.ru
6	Сайт www.med-edu.ru
7	Информационно-поисковые системы: Medline, PubMed, WebofScience

8.4.Переченьлицензионногопрограммногообеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro;
2. Пакетыприкладныхпрограмм: Microsoft Office Professional Plus 2013 (всоставе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013); Microsoft Office Standard 2013 (всоставе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013); Microsoft Office Standard 2016 (всоставе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016);
3. АнтивирусноеПО - Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.

Перечень информационных справочных систем:

2	«Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru/
4	Портал медлитературы	http://medulka.ru/
5	ГЦНМБ	www.scsml.rssi.ru
6	E-Library	elibrary.ru/defaultx.asp
7	Электронная информационно-образовательнаясреда(ЦОС)ДГМУ	URL:https://lms-dgmu.ru
8	Консультантстудента:электронная библиотечная система.	URL:http://www.studentlibrary.ru
9	Федеральнаяэлектроннаямедицинская библиотека (ФЭМБ).	URL:http://feml.scsml.rssi.ru
10	Медицинская справочно-информационная система.	URL:http://www.medinfo.ru/
11	Научная электронная библиотека Кибер Ленинка.	URL:http://cyberleninka.ru
12	Электронная библиотека РФФИ.	URL:http://www.rfbr.ru/
13	Всероссийская образовательная Интернет-программадляврачей.	URL:http://www.internist.ru

IX. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для проведения практики используется материально-техническое обеспечение клинических базах
ГБУ РД «Детская поликлиника №1»
ГБУ РД «Детская поликлиника №3»
ГБУ РД «Детская поликлиника №5»
Формами отчетности является дневник по практике, письменный отчет, характеристика, история родов.

X. МЕТОДИЧЕСКИЕРЕКОМЕНДАЦИИПООРГАНИЗАЦИИПРАКТИКИ

Образец дневника производственной практики ФГБОУ ВО «Дагестанский государственныймедицинскийуниверситет»Министерстваздравоохранения Российской Федерации

В период прохождения производственной практики каждый студент ведет дневник,в котором отражается объем выполненной работы и освоенных практических навыков. Дневник является главным отчетным документом студента по производственнойпрактике. Он заполняется студентом ежедневно в конце рабочего дня, проверяется и подписывается базовым руководителем практики, содержит производственную характеристику по итогам прохождения практики по терапии, составленную базовым руководителем практики по терапии, заверенную в конце дневника подписью главного врача и печатью ЛПУ.

Дневник практики отражает ежедневную деятельность студента. В дневнике перечисляетсявсявыполненнаявтечениерабочегодняработа:пациенты,которых курирует студент, процедуры, в которыхон принимает участиеи т.д. Подробноеописание пациента достаточно привести однократно, но в этом описании должно быть обоснование диагноза и лечения, проводимого пациенту. Назначенные препараты должны быть обоснованы в дневнике при первом их назначении. Препараты в дневнике приводятся в виде прописи, приводится непатентованное международное название. В дальнейшем (или перед финальной записью с обоснование диагноза и лечения) при курациибольныхпросто перечисляются больные, которых курировал студент.

Участие в процедурах, отраженное в отчете, фиксируется соответствующей записью в дневнике.

Подробно описывается интересный клинический случай, с которым студент встретился в этот день, или содержание обхода с лечащим врачом или заведующим отделением. Характеризуется методика проведенных диагностических или лечебных манипуляций. Описывается тактика оказания экстренной помощи при неотложных ситуациях. Подробно представляется работа, выполненная во время дежурства (перечисляютсядиагнозыпоступившихбольных, выбраннаялечебнаятактика, отмечается личное участие в работе).

Вконцезаполняетсяхарактеристиканакаждого студента

Производственная практика является обязательным разделом и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку студентов.

Наиболее оптимальной формой проведения практики является самостоятельная работа студентов в отделениях стационаров под контролем базовых и вузовских руководителей. При выполнении программы обращается внимание на отработку студентами предлагаемого перечня обязательных практических навыков. После овладения практическими навыками во время производственной практики студенты выполняют манипуляции непосредственно в терапевтических отделениях под контролем преподавателей, ответственных за производственную практику, врачей, руководителей практики, зав. базовых отделений.

XI. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики	**ПП актуализирована на заседании кафедры**		
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**	**Подпись заведующего кафедрой**
В программу вносятся следующие изменения 1. ……; 2……и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

Специальность 31.05.02 - «Педиатрия»

Отчет
по производственной практике

«_____»

Ф.И.О. обучающегося: _____
Курс _____ группа _____ факультет – педиатрический (очное, очно-заочное)
№ зачетной книжки _____Контактный телефон _____
Время прохождения практики с _____ по _____
Место прохождения практики __ _____

Обучающийся умеет

1. Установить контакт с ребенком (да, нет)
2. Провести стоматологическое обследование на терапевтическом приеме (да, нет)
3. Поставить диагноз (да, нет)
4. Составить план лечения (да, нет)
5. Выбрать метод лечения (да, нет)
6. Провести лечение (да, нет)
7. Провести профилактические мероприятия (да, нет)
8. Участие в санпросвет и учебно-исследовательской работе (да, нет)
9. Оценка взаимоотношений с коллективом отделения, пациентами (положительная, отрицательная)

Руководитель практики от профильной организации _____/_____

Дата_____ Главный врач (зам.) _____/_____

М.П.

Оценка работы обучающегося на зачете по производственной практике

Обучающийся обязан сдать отчетные документы (***отчет, дневник с характеристикой***) все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично, в день окончания практики руководителю практики (сотруднику кафедры).

Зачет по производственной практике учитывает результаты собеседования с обучающимся, результаты освоения практических умений и навыков, зафиксированных в отчете и дневнике, а также соблюдение принципов деонтологии, врачебной этики и дисциплины.

1. Выполнение пунктов, отмеченных руководителем от профильной организации (15-25 баллов) _____
2. Освоение практических навыков (в том числе 126-189 манипуляций) (50-60 баллов)_____
3. Нарушение порядка, сроков практики, несвоевременный отчет (**минус** 10 баллов) _____

Всего за практику (65-85 баллов) _____

Оценка на зачете (теоретическая и практическая подготовка) (5-15баллов)_____

Итоговая оценка:*(оценка на зачете+всего за практику)* (70-100баллов)_____

Дата _____Руководитель практики от университета_____/_____

Ежедневный учет работы обучающегося

Обучающийся, проходящий практику по детской терапевтической стоматологии в качестве помощника врача, должен выполнять следующие требования: находиться на рабочем месте в соответствии с распорядком работы отделения ЛПУ и графиком работы; строить свои взаимоотношения с коллективом в соответствии с принципами медицинской этики и деонтологии; принимать активное участие в проведении лечебных мероприятий, проводимых врачом; ежедневно фиксировать выполненную практическую работу в

Наименование работы	Дата												Мин кол-во	Всего
													10	
													10	
													10	
													10	
													10	
													10	
													15	
													10	
													5	
													3	
													15	
													3	
Подпись руководителя практики от профильной организации													Итого	

отчете и в дневнике практики по следующим схемам.

Примечание: бальный рейтинг повышается за счет перевыполнения обязательного объема манипуляций и участия в других мероприятиях, которые повышают профессиональный уровень будущего врача.

Схема дневника:

Дневник производственной практики

Дата	Первичный Повторный прием	Ф.И.О. возраст пациента	Жалобы	Status Localis	Диагноз	План лечения	Проведенное лечение

Дневник производственной практики и отчет работы студента **подписывается руководителем практики от профильной организациижедневно**и по окончании практики дается характеристика обучающегося.

Характеристика

А. Уровень теоретической подготовки -_____

Б. Владение практическими навыками и манипуляциями -
_____

В. Выполнение основ деонтологии -_____

Г. Дисциплина -
_____

Подпись руководителя практики от профильной организации _____/_____

Дата_____