

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе, к.м.н.
Д.А. Омарова
_____ 20__ г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Помощник палатной и процедурной медицинской сестры Б.2.П.1

Направление подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень высшего образования специалитет
Квалификация выпускника врач – медико - профилактического дело
Факультет медико-профилактический
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Форма обучения очная
Курс 2
Семестр 4
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 6 з.е. / 216 часов
Форма контроля зачет с оценкой (4 семестр)

Махачкала
2020

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» августа 2020 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. УУМР С ККО _____ (А.М. Каримова)
3. Декан _____ (Г.М. Далгатов)

Заведующий кафедрой _____
(д.м.н., проф. С.Ш. Ахмедханов)

Разработчики рабочей программы:

1. Абдуллаева Б.С. – ассистент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
2. Ахмедханов С.Ш. – д.м.н., профессор кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
3. Мусхаджиев А.А. – к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Рецензенты:

1. Хасаев А.Ш. – д.м.н., профессор кафедры госпитальной терапии №1 ДГМУ
2. Эседов Э.М. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии №2 ДГМУ

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная.

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности/ Клиническая практика.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Прохождение практики осуществляется в медицинских организациях, заключивших соответствующий договор с ДГМУ на основании действующего законодательства.

Базой практики является лечебно-профилактическая организация: ГБУ РД «ГКБ» г. Махачкала (терапевтическое, пульмонологическое, кардиологическое, нефрологическое, неврологическое и эндокринологическое отделения).

Время проведения практики составляет 24 дня.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель практики: ознакомление с организацией стационарной помощи, закрепление знаний, полученных студентами при изучении учебной практики «Уход за больными с основами доврачебной медицинской помощи», освоении и отработке практических навыков ухода за стационарным больным, использования медицинского оборудования и инструментария в объёме работы палатной и процедурной медицинской сестры, формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных (УК - 8, ОПК – 2, 6, 7) компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- Обучение студентов основным этапам сестринского процесса.
- Освоение и отработка практических навыков поддержания и контроля выполнения лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима больными и их родственниками, младшим медицинским персоналом.
- Освоение и отработка практических навыков наблюдения за состоянием здоровья пациентов и ухода за больными различного возраста на основе принципов медицинской деонтологии.
- Освоение и отработка практических навыков выполнения манипуляций палатной и процедурной медицинской сестры.
- Обучение студентов правилам оказания больным первой медицинской помощи при возникновении неотложных состояний.

- Совершенствование коммуникативных навыков межличностных отношений с пациентами, их законными представителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей.
- Воспитание чувства сострадания к пациенту и желания приобрести в последующие годы учебы необходимую профессиональную подготовку для оказания медицинской помощи.
- Формирование навыков изучения медицинской литературы и нормативных актов, регламентирующих работу ЛПУ.
- Проведение санитарно-просветительной работы среди стационарных больных, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

ФГОС 3++

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
знать: безопасные условия жизнедеятельности уметь: правильно создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности владеть: навыками безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	
знать: о здоровом образе жизни уметь: правильно распространять знания о здоровом образе жизни владеть: навыками распространения знаний о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения		
Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового	

	поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятия профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	
<p>знать: о первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях</p> <p>уметь: правильно организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях</p> <p>владеть: навыками ухода за больными</p>		
Биостатистика в гигиенической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	
<p>знать: современные методики сбора и обработки информации</p> <p>уметь: правильно организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях</p> <p>владеть: навыками ухода за больными</p>		

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 4 семестре.

3.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика Помощник палатной и процедурной медицинской сестры по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности/
Клиническая практика реализуется в рамках обязательной части (в части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 2 «Практика», согласно учебному плану направления подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Психология и педагогика

Знать:

взаимоотношения «мед. персонал-пациент», морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Уметь:

выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Владеть:

навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и

медицинской этики, навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с правилами «информированного согласия».

Латинский язык

Знать:

основную медицинскую и фармакологическую терминологию на латинском языке.

Уметь:

использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

Владеть:

навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

Физика

Знать:

основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, характеристики воздействия физических факторов на организм.

Уметь:

прогнозировать направление и результат физико-химических процессов.

Владеть:

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

Химия

Знать:

Химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях, строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные пути их превращения, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме.

Уметь:

прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.

Владеть:

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования.

Анатомия, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знать:

анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

Уметь:

пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз.

Владеть:

медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Гигиена

Знать:

основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья подростков и взрослого населения, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы больниц.

Уметь:

выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Владеть:

оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.

Учебная практика «Уход за больными с основами доврачебной медицинской помощи»

Знать:

устройство, оборудование и режим лечебных учреждений, организация работы приемного отделения, виды санитарной обработки больных, основы доврачебной медицинской помощи.

Уметь:

производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного белья, их транспортировку, производить доврачебную медицинскую помощь.

Владеть:

основами доврачебной медицинской помощи.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единицы.

Вид работы	Всего часов 216	Семестр
		№ 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
Аудиторная работа (всего)	126	
Практические работы (всего), в том числе:	84	
Семинары (С):		42
1. Организация работы приемного отделения. Санитарная обработка больных.		2
2. Транспортировка больных. Общий и санитарно-гигиенический режим терапевтического отделения.		2
3. Личная гигиена больного. Уход за кожей, волосами, глазами, ушами, ротовой полостью тяжелобольных.		2
4. Организация работы сестринского поста и процедурного кабинета. Виды медицинской документации. Выписка и хранение лекарственных средств.		2
5. Пути введения лекарственных средств. Организация раздачи лекарств в отделении.		2
6. Измерение температуры тела.		2
7. Постановка банок, компрессов, горчичников.		2
8. Гирудотерапия.		2
9. Питание больных.		2
10. Водные процедуры. Устройство, стерилизация и подготовка к работе шприца многодозового использования. Шприц и система для внутривенного вливания однократного использования.		2
11. Подкожные и внутримышечные инъекции, внутривенные струйные и капельные вливания.		2

12. Уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Оксигенотерапия. Сбор мокроты для анализов. Анализ мокроты на бактериологическое исследование.		2
13. Уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.		2
14. Уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.		2
15. Сбор рвотных масс на исследование. Промывание желудка.		2
16. Клизмы. Виды. Подготовка больного. Техника.		2
17. Подготовка гастроэнтерологических больных для рентгенологического, эндоскопического и эхографического исследований.		2
18. Уход за больными с заболеваниями органов мочевого выделения.		2
19. Взятие мочи для исследования на общий анализ, по Зимницкому, на сахар, глюкозурический профиль и др. исследования.		2
20. Уход за больными пожилого и старческого возраста.		2
21. Уход за тяжелобольными.		2
Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.:	90	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		48
Ведение дневника, сводного отчета		12
Подготовка к занятиям (ПЗ)		6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		12
Индивидуальные задания по подготовке к практической работе		6
Вид промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет (З)		6
Общая трудоемкость:		
часов		216
зачетных единиц		6

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Коды компетенции	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
---	--------------------------	----------------------------	------------------	------------------------	-------------------------

1.	Адаптационно-производственный	Инструктаж по технике безопасности работы в медицинской организации. Знакомство с организацией работы терапевтического отделения стационара. Функциональные обязанности палатной и процедурной медицинской сестры.	УК-8 ОПК-7	2 24 12	регистрация прохождения инструктажа в журнале по технике безопасности, ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы
2.	Производственно-деятельностный	<i>Осуществление ухода за стационарными больными:</i> смена постельного и нательного белья; ежедневный туалет тяжелобольного; уход за ротовой и носовой полостями, глазами, ушами; уход за кожей, ногтями, волосами; уход за промежностью; пролежни и их профилактика; использование подкладного судна и мочеприемника; пользование функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения больного; транспортировка и перемещение пациентов; кормление тяжелобольных; измерение роста, взвешивание больных.	ОПК-2 ОПК-6 ОПК-7	48	ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций
3.	Итоговый	Письменный опрос по тестовым вопросам 2 уровня, дневник по практике, письменный отчет по практике.	ОПК-6	22	

5.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике

№№	Наименование навыка	Уровень освоения
1.	Произвести осмотр больного на педикулёз.	1,2,4
2.	Произвести санитарную обработку больных в приёмном отделении.	1,3
3.	Помощь в подготовке для манипуляций стерильных шприцов, капельниц, растворов в процедурном кабинете.	1,2
4.	Помощь в подготовке для манипуляций стерильных эндоскопических инструментов.	1,2,3
5.	Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы или флакона.	1,3
6.	Выполнение внутримышечных инъекций.	1,3

7.	Выполнение внутривенных инъекций.	1,3
8.	Наблюдение за капельными внутривенными переливаниями.	1,3
9.	Выполнение ухода за внутривенными катетерами.	1,3
10.	Забор крови на анализы.	1,3
11.	Обработка и дезинфекция инструментов, подготовка к стерилизации.	1,3
12.	Подготовка к утилизации медицинских отходов.	1,3
13.	Термометрия, заполнение температурного листа.	1,4
14.	Проведение растирания, смазывания кожи лекарственным средством, приготовление и подача пузыря со льдом больному.	1,4
15.	Антропометрия: измерение роста, длины тела больного с отметкой в истории болезни.	1,4
16.	Ведение учётной документации.	1,4
17.	Измерение АД.	1,4
18.	Измерение частоты пульса.	1,4
19.	Измерение частоты дыхания.	1,3
20.	Раздача лекарств и контроль за приёмом лекарственных средств больным.	1,3
21.	Измерение суточного количества мочи (диуреза).	1,4
22.	Постановка клизм (гипертонических, очистительных, лекарственных).	1,2
23.	Транспортировка больного в отделение (в кресле - каталке, на носилках).	1,4
24.	Перекладывание больного с носилок на постель, пользование функциональной кровати.	1,4
25.	Смена нательного и постельного белья тяжелобольному.	1,4
26.	Подкладывание надувного резинового круга с целью профилактики пролежней.	1,4
27.	Подача судна, мочеприемника, их дезинфекция.	1,4
28.	Уход за волосами (мытьё головы, в постели тяжелобольным).	1,4
29.	Уход за глазами (промывание, закапывание капель, закладывание мазей).	1,4
30.	Уход за ушами и носом (чистка, закапывание капель).	1,4
31.	Уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликации).	1,4
32.	Подмывание больных.	1,2
33.	Уход за кожей. Ежедневный туалет	1,2
	• Умывание, протирание кожи дез.раствором	1,2
	• Гигиенические ванны	1,2
	• Мытьё ног, рук, подстрижка ногтей	1,2
34.	Постановка:	1,4
	• Банок, горчичников	1,3
	• согревающих компрессов	1,3
	• грелок, пузыря со льдом	1,3
35.	Раздача пищи больным.	1,4

36.	Кормление тяжелобольных (из поильника, ложки).	1,4
37.	Помощь больному при использовании ингалятора, небулайзера и кислородного концентратора.	1,3
38.	Дезинфекция медицинского термометра, индивидуальных плевательниц при сборе мокроты.	1,4
39.	Применение мазей, примочек, присыпок, йода.	1,4
41.	Подготовка больных к рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта.	1,2
42.	Собирание на исследование мочи, кала, мокроты.	1,3

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действия
3. Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по итогам практики являются:

- **Дневник практики,**
- **Письменный отчет по практическим навыкам,**
- **Характеристика, отражающую уровень освоения общекультурных,**

общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики,

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОС (см. Приложение 1)

7.1 Текущий контроль успеваемости

предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях ГКБ и контроль правильности формирования компетенций. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции. Теоретическая подготовка контролируется путем опроса в виде тестов 2 уровня на практических занятиях.

Пример:

1.	Вопрос: Какие способы транспортировки больных в отделение Вы знаете? Ответ: 1) лежа; 2) сидя; 3) пешком; 4) на каталке; 5) на носилках.
2.	Вопрос: Как транспортируют больных, находящихся в тяжелом состоянии? Ответ: 1) на каталке или носилках
3.	Вопрос: Как осуществляют транспортировку в отделение больных с переломом позвоночника? Ответ: 1) на носилках с жестким ложем.
4.	Вопрос: Как осуществляют транспортировку больных в отделение при кровоизлиянии в головной мозг? Ответ: 1) на носилках.

5.	<p>Вопрос: Какие правила следует соблюдать при транспортировке больного на носилках?</p> <p>Ответ: 1) вниз по лестнице следует нести больного ногами вперед; 2) вверх по лестнице больного следует нести головой вперед.</p>
-----------	--

Итоговый контроль предполагает проведение по окончании производственной практики проверки документов (дневник практики, отчет о практических навыках, характеристика отражающая уровень освоения общекультурных и профессиональных компетенций в период прохождения практики) и оценки теоретических знаний. Все документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от медицинской организации и печатью медицинской организации.

По результатам практики проводится дифференцированный зачет с выставлением оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». При оценке «неудовлетворительно» предоставляется возможность отработки и передачи с разрешения деканата.

7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в 4 семестре. Зачет проводится письменно в форме тестового контроля 2 уровня.

7.1. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой. Семестр 4.

7.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.

Зачет проводится письменно в форме тестового контроля 2 уровня.

7.3. Примеры вопросов (практических навыков) для подготовки к зачету.

1.	<p>Вопрос: Какие правила следует соблюдать при транспортировке больного на носилках по лестнице вниз?</p> <p>Ответ: 1) слегка приподнять передний конец носилок; 2) слегка опустить задний конец носилок.</p>
2.	<p>Вопрос: Какие правила следует соблюдать при транспортировке больного на носилках по лестнице вверх?</p> <p>Ответ: 1) слегка опустить передний конец носилок; 2) слегка приподнять задний конец носилок.</p>
3.	<p>Вопрос: В какое отделение доставляют больных при необходимости, которые нуждаются в экстренной медицинской помощи?</p> <p>Ответ: 1) непосредственно в отделение реанимации.</p>
4.	<p>Вопрос: В какое время проводят утренний подъем больных?</p> <p>Ответ: 1) 7.00 ч.</p>
5.	<p>Вопрос: В какое время измеряют температуру больных в терапевтическом отделении?</p> <p>Ответ: 1) 7.05 - 7.30 ч.</p>
6.	<p>Вопрос: В какое время проводится врачебный обход в терапевтическом отделении?</p> <p>Ответ: 1) 9.00 ч. -10.00 ч.</p>
7.	<p>Вопрос: В какое время выполняются врачебные назначения?</p> <p>Ответ: 1) 10.00 ч. -13.00 ч.</p>

8.	Вопрос: В какое время осуществляется раздача лекарств в терапевтическом отделении? Ответ: 1) 13.00-13.30 ч.
9.	Вопрос: Укажите время посещения больных родственниками? Ответ: 1) 17.00 ч.-19.00 ч.
10.	Вопрос: Укажите время отхода больных ко сну в терапевтическом отделении? Ответ: 1) 22.00 ч.
11.	Вопрос: Какой норматив расстояния между кроватями в палате? Ответ: 1) 1м.
12.	Вопрос: К чему приводит плохая вентиляция палат? Ответ: 1) к повышению уровня бактериальной загрязненности воздуха.
13.	Вопрос: Какая посуда используется для питания больных? Ответ: 1) фаянса; 2) стекла; 3) алюминия; 4) нержавеющей стали.
14.	Вопрос: Каковы Ваши действия при выявлении у больного платяных вшей? Ответ: 1) необходимо повторное мытье больного; 2) отправить белье больного в дезинсекционную камеру.
15.	Вопрос: Можно ли больному принять гигиеническую ванну при жалобах на боли в животе? Ответ: 1) можно, после исключения острого хирургического заболевания.
16.	Вопрос: Какие способы транспортировки больных в отделение Вы знаете? Ответ: 1) лежа; 2) сидя; 3) пешком; 4) на каталке; 5) на носилках.
17.	Вопрос: Как транспортируют больных, находящихся в тяжелом состоянии? Ответ: 1) на каталке или носилках
18.	Вопрос: Как осуществляют транспортировку в отделение больных с переломом позвоночника? Ответ: 1) на носилках с жестким ложем.
19.	Вопрос: Как осуществляют транспортировку больных в отделение при кровоизлиянии в головной мозг? Ответ: 1) на носилках.
20.	Вопрос: Какие правила следует соблюдать при транспортировке больного на носилках? Ответ: 1) вниз по лестнице следует нести больного ногами вперед; 2) вверх по лестнице больного следует нести головой вперед.

7.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания, выставления оценок.

Система оценивания и критерии выставления оценок.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой используется шкала оценивания (по уровням – знать, уметь, владеть): «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Критерии	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

оценивания	(минимальный уровень не достигнут)	(минимальный уровень)	(средний уровень)	(высокий уровень)
УК-8				
знать	Студент не знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в клинике терапевтического профиля.	Студент частично знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в клинике терапевтического профиля. Допускает существенные ошибки.	Студент знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в клинике терапевтического профиля, но допускает неточности или несущественные ошибки.	Студент знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в клинике терапевтического профиля.
уметь	Студент не соблюдает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в клинике терапевтического профиля.	Студент частично соблюдает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в клинике терапевтического профиля. Допускает существенные ошибки.	Студент соблюдает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в клинике терапевтического профиля. Допускает несущественные ошибки.	Студент соблюдает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в клинике терапевтического профиля.
владеть	Студент не владеет навыками безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в клинике терапевтического профиля.	Студент частично владеет навыками безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в клинике терапевтического профиля.	Владеет навыками безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в клинике терапевтического профиля. Допускает несущественные ошибки.	Студент в полном объеме владеет навыками безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в клинике терапевтического профиля.

				о профиля.
Код компетенции ОПК-2.				
знать	Студент не знает о здоровом образе жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения в клинике терапевтического профиля.	Студент частично знает о здоровом образе жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения в клинике терапевтического профиля. Допускает существенные ошибки.	Студент знает о здоровом образе жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения в клинике терапевтического профиля, но допускает неточности или несущественные ошибки.	Студент знает о здоровом образе жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения в клинике терапевтического профиля.
уметь	Студент не соблюдает здоровый образ жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения в клинике терапевтического профиля.	Студент частично соблюдает здоровый образ жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения в клинике терапевтического профиля. Допускает существенные ошибки.	Студент соблюдает здоровый образ жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения в клинике терапевтического профиля. Допускает несущественные ошибки.	Студент соблюдает здоровый образ жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения в клинике терапевтического профиля.
владеть	Студент не владеет навыками здорового образа жизни, направленного на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения в клинике	Студент частично владеет навыками здорового образа жизни, направленного на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения в клинике терапевтического	Владеет навыками здорового образа жизни, направленного на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения в клинике терапевтического	Студент в полном объеме владеет навыками здорового образа жизни, направленного на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения в

	терапевтического профиля.	профиля.	профиля. Допускает несущественные ошибки.	клинике терапевтического профиля.
Код компетенции ОПК-6.				
знать	Студент не знает об уходе за больными и об оказании первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятия профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	Студент частично знает об уходе за больными и об оказании первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятия профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения Допускает существенные ошибки.	Студент знает об уходе за больными и об оказании первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятия профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, но допускает неточности или несущественные ошибки.	Студент знает об уходе за больными и об оказании первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения
уметь	Студент не соблюдает нормы ухода за больными и	Студент частично соблюдает нормы ухода за больными и правила оказания	Студент соблюдает нормы ухода за	Студент соблюдает нормы ухода за

	<p>правила оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятия профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятия профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения. Допускает существенные ошибки.</p>	<p>больными и правила оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятия профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения. Допускает несущественные ошибки.</p>	<p>больными и правила оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятия профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>
<p>владеть</p>	<p>Студент не владеет навыками ухода за больными и правилами оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а</p>	<p>Студент частично владеет навыками ухода за больными и правилами оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятия профессиональных</p>	<p>Владеет навыками соблюдения принципов ухода за больными и правилами оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а</p>	<p>Студент в полном объеме владеет навыками ухода за больными и правилами оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а</p>

	также обеспечивать организацию работы и принятия профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения Допускает существенные ошибки.	также обеспечивать организацию работы и принятия профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения Допускает несущественные ошибки.	также обеспечивать организацию работы и принятия профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения
--	--	--	--	--

Код компетенции

ОПК-7.

знать	Студент не знает современные методики сбора и обработки информации, не знает как проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	Студент частично знает современные методики сбора и обработки информации, не знает как проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения Допускает существенные ошибки.	Студент знает современные методики сбора и обработки информации, не знает как проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения, но допускает неточности или несущественные ошибки.	Студент знает современные методики сбора и обработки информации, не знает как проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.
уметь	Студент не соблюдает современные методики сбора и	Студент частично соблюдает современные методики сбора и	Студент соблюдает современные методики сбора и	Студент соблюдает современные методики сбора и

	<p>обработки информации, не знает как проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.</p>	<p>обработки информации, не знает как проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения. Допускает существенные ошибки.</p>	<p>обработки информации, не знает как проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения. Допускает несущественные ошибки.</p>	<p>обработки информации, не знает как проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.</p>
владеть	<p>Студент не владеет навыками современной методики сбора и обработки информации, не знает как проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.</p>	<p>Студент частично владеет навыками современной методики сбора и обработки информации, частично знает как проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения. Допускает существенные ошибки.</p>	<p>Владеет навыками соблюдения принципов современной методики сбора и обработки информации, знает как проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.</p>	<p>Студент в полном объеме владеет навыками соблюдения принципов современной методики сбора и обработки информации, знает как проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного</p>

			Допускает несущественные ошибки.	здоровья населения.
--	--	--	--	------------------------

VIII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

Печатные издания

(книги)

№	Наименование издания*	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Помощник палатной и процедурной медицинской сестры. Учебно-методическое пособие. Ахмедханов С.Ш., Шангереева С.А., Абдуллаева Б.С. Махачкала, 2019.- Текст: непосредственный.	70
2.	Общий уход за больными терапевтического профиля и оказание доврачебной помощи. Учебно-методическое пособие. Ахмедханов С.Ш., Шангереева С.А., Абдуллаева Б.С. Махачкала, 2019. – Текст: непосредственный.	70
3.	Общий уход за больными терапевтического профиля. Учебно-методическое пособие. Ахмедханов С.Ш., Шангереева С.А., Абдуллаева Б.С. Махачкала, 2016. – Текст: непосредственный.	70

Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	Широкова Н.В., Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Широкова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1605-1 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416051.html - Текст: электронный.
2.	Шамов И.А., Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики [Электронный ресурс]: учебник / И. А. Шамов. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5182-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451823.html - Текст: электронный.

8.2. Дополнительная литература

Печатные издания

(книги, периодические издания)

№	Наименование издания	Количество экземпляров

		в библиотеке
1.	Общий уход за больными. Учебное пособие. Мухина С.А., Гарновская И.И. М.: Медицина, 2004. – Текст: непосредственный.	42
2.	Справочник медицинской сестры по уходу/под редакц. Палеева Н.Р. М.:изд. Новая волна, 2003. – Текст: непосредственный.	22
3.	Общий уход за больными в терапевтической клинике. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009.-464с. – Текст: непосредственный.	47

Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	https://student.consultant.ru/card/ – Текст: электронный.
2.	http://www.bibliotekar.ru/624-7/14.htm – Текст: электронный.

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	http://health.mail.ru/tena/video.html – Текст: электронный.
2.	patronage.ru – Текст: электронный.

8.4. Информационные технологии

Электронный вариант УМК Производственной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры».

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС) ДГМУ.**
URL: <https://eos-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).**URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.**URL:<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

IX. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Аудитория, оснащенная посадочными местами, учебные комнаты для работы студентов. Структурные подразделения стационара: приемное, лечебное отделения:

палаты, буфетные-раздаточные, санитарные помещения, комнаты для хранения технического инвентаря. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК. Демонстрационные программы: ситуационные задачи. Контрольно-измерительные материалы: тестовые задания по изучаемым темам.

Реализация производственной практики, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности/клиническая практика обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

X. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

В разделе должна быть представлена следующая информация:

- перечень документов, регламентирующих деятельность во время практики - **методическое пособие: Помощник палатной и процедурной медицинской сестры;**
- права и обязанности студента, руководителей, кураторов Производственной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»
- проводится на 2 курсе в 4 учебном семестре в соответствующих отделениях лечебных учреждений, имеющих лицензию на медицинскую деятельность по терапии.

Продолжительность практики – 3,5 месяца (216 часов).

Студенты проходят практику в качестве помощника врача по 6 часов в день согласно составленному в отделении графику.

Не допускается работа в форме суточных дежурств, а также сокращение продолжительности практики за счет увеличения продолжительности рабочего дня.

Руководство практикой осуществляют преподаватели кафедр университета и руководители практики от лечебных учреждений.

С момента выхода студента в период практики на рабочие места на него распространяются правила охраны труда, техники безопасности и внутреннего распорядка, действующие в лечебном учреждении. Данные о прохождении соответствующего инструктажа оформляется в организации в установленном порядке и отражается в дневнике по практике.

Студент ведёт индивидуальный дневник производственной практики, в котором отражает работу, проделанную за каждый день с обязательным перечислением лечебных и/или диагностических мероприятий, в которых он участвовал или которые выполнял самостоятельно. Дневник ежедневно подписывается руководителем практики.

По окончании практики студенты представляют руководителю практики от университета заполненный дневник и отчет, заверенный руководителем практики и руководителем лечебного учреждения;

- требования к оформлению отчетных документов, представленные в разделе 6.

В список возможных приложений включены следующие материалы:

- форма дневника по практике;
- образец оформления титульного листа отчета по практике;
- пример оформления содержания отчета по практике;
- форма индивидуального задания на практику;
- примеры оформления текста отчета и др.

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

ХП. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики	ПП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
В программу вносятся следующие изменения 1.; 2.....	28. 08. 2020 г.	№ 1	

(приложение - форма дневника по практике)

ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ

КАФЕДРА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО
И СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТОВ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И

**ДНЕВНИК
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

(помощник палатной и процедурной медицинской сестры)

(учебно-методическое пособие для студентов)

Зав. кафедрой проф. С.Ш.Ахмедханов

Ассистент _____

Группа _____ 2 курс _____ факультет

Сроки практики _____

Муниципальная больница №1

Ф.И.О. студента (ки) _____

Составители: зав. кафедрой внутренних болезней педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов ДГМУ, проф. Ахмедханов С.Ш., ассистенты Абдуллаева Б.С., Саидова З.М.

«Методические рекомендации» и «Дневник» по производственной практике для студентов 2-го курса медико-профилактического факультета составлены в соответствии с новой учебной программой производственной практики в качестве «Помощника палатной и процедурной медицинской сестры» для студентов высших медицинских учебных заведений.

Авторы переработали и конкретизировали требования новой программы обучения, применительно к данному виду производственной практики.

Рекомендовано ЦКМС Даггосмедакадемии для печати и использования в учебном процессе протокол № 8 от 22.06.2016 г.

ПАМЯТКА

студенту о прохождении производственной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»

Производственная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» проводится по окончании весеннего учебного семестра 2 курса (после 4 семестра). Производственная практика представляет собой вид учебных практических занятий, ориентированных на профессиональную практическую подготовку студентов.

Цель практики - ознакомление студентов с работой палатной и процедурной медицинской сестры, освоение ими навыков и манипуляций по уходу за больными, а также их практическое выполнение во время прохождения практики в общесоматических отделениях.

Местом для проведения производственной практики является лечебное учреждение, где имеются: операционная, перевязочная, процедурный кабинет, палата интенсивной терапии и реанимация, сестринский пост в общесоматических, терапевтических, кардиологических, гастроэнтерологических, пульмонологических, эндокринологических или других отделениях лечебных учреждений терапевтического профиля, имеющих лицензию на медицинскую деятельность по терапии.

Главной задачей производственной практики является освоение элементов практической деятельности (умения) помощника палатной и процедурной медицинской сестры. Продолжительность практики – 24 дня. Студенты проходят практику в качестве палатной и процедурной медсестры по 6 часов в день согласно составленному в отделении графику, продолжительность рабочей недели - 36 часов. Не допускается работа в форме суточных дежурств, а также сокращение продолжительности практики за счет увеличения продолжительности рабочего дня.

Руководство практикой осуществляют преподаватели кафедр университета и руководители практики от лечебного учреждения. С момента выхода студента в период практики на рабочие места на него распространяются правила охраны труда, техники безопасности и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебном учреждении. Данные о прохождении соответствующего инструктажа оформляется в организации в установленном порядке и отражается в дневнике по практике.

В первый день практики руководитель практики знакомит студентов с программой производственной практики, а также с организацией работы лечебного учреждения и рабочими местами, где предстоит пройти практику. Руководитель отделения распределяет студентов по рабочим местам, закрепив за каждой медицинской сестрой не более 2-4 студентов. Для практической подготовки и полноты приобретения навыков руководитель практики составляет скользящий график работы студентов в разных отделениях больницы. Время пребывания студентов на отдельных рабочих местах определяет руководитель индивидуально, в зависимости от объема практической работы по каждому навыку.

Ежедневно во время производственной практики. В период производственной практики студенты обязаны ознакомиться с организацией и планировкой работы палатной и процедурной медицинской сестры в стационаре, научиться правильному оформлению учетной медицинской документации, порционника, листа врачебных назначений, процедурного и температурного листов, журналов учета, осваивают практические навыки палатной и процедурной медицинской сестры, осуществляют наблюдение и уход за больными с терапевтическими заболеваниями. Проводят санитарную обработку больных, уборку помещений, мебели, белья, посуды медицинского назначения. Выполняют манипуляции непосредственно под контролем медсестры и преподавателя. За период производственной практики каждый студент должен нести 2 дежурства в дневное время по 12 часов каждое, по графику.

Вся проводимая в ходе производственной практики работа студента отражается в

дневнике по производственной практике, который заполняется в конце рабочего дня и подписывается старшей медицинской сестрой, за которой закреплен студент руководителем практики. В дневнике отражается объем выполненной работы и степень освоения практических навыков: а) какая работа выполнена самостоятельно; б) в какой работе студент принял участие (ассистировал); в) выполнение какого навыка наблюдал или присутствовал при выполнении, а также количество ежедневно выполненных манипуляций. Правильность заполнения дневника систематически контролируется руководителем по производственной практике. Дневник и отчет по производственной практике являются основными документами, отражающими объем выполненной студентом работы в период практики. По мере освоения студентами практических навыков руководитель практики перемещает студентов с одного рабочего места на другое, в соответствии с графиком работы. Руководитель практики ежедневно обязан показать студентам наиболее трудно осваиваемые навыки на фантоме или на больном (обязательно с привлечением в ассистенты студентов). При выполнении программы следует обратить особое внимание на отработку студентами предлагаемого перечня обязательных практических умений. После прочного овладения студентами практических умений возможно выполнение определенных процедур непосредственно в терапевтических отделениях. Последний вариант требует особенно тщательного контроля со стороны преподавателя, который несет полную ответственность за соблюдение обучающимися основных правил выполнения манипуляций, а также принципов медицинской этики и деонтологии.

По завершении производственной практики на каждого студента оформляется производственная характеристика с оценкой его деятельности, которая подписывается старшей медсестрой или заведующим отделением, руководителем практики и утверждается печатью лечебного учреждения.

В последний день практики дневник с заполненным количественным отчетом по выполненным в период производственной практики манипуляциями и вместе с производственной характеристикой, подписанной старшей медсестрой или заведующим отделением, сдаются зав. учебной частью кафедры перед зачетом.

Практика завершается итоговым контролем в виде аттестации. Аттестация по практике проводится комиссией в составе руководителя практики от университета, профессора, доцента или преподавателя, уполномоченного кафедрой и декана (заместителя декана) факультета на основании отчета студента по контролирующим материалам, утвержденным в установленном порядке (возможны различные варианты: тестирование и выполнение практических манипуляций на манекенах, фантомах и другие). После аттестации студентов заполняется **ведомость по практике с оценкой (неуд., удовл., хорошо, отлично)** и с выставлением оценки **в зачетной книжке**. Без прохождения производственной практики студент не может быть переведен на следующий курс обучения. При отсутствии на производственной практике по уважительной причине студент проходит практику в индивидуальном порядке по решению деканата и отдела производственной практики в специально отведенный для этого период.

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ В ЛПУ

Инструктаж по технике безопасности прошел:

Подпись студента _____

Подпись старшей медицинской сестры _____

Подпись непосредственного руководителя практики _____

Образец заполнения дневника по производственной практике

ДАТА ВРЕМЯ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ИЛИ НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО НАВЫКА	ЧИСЛО №	ПОДПИСЬ
	1. Выполнил самостоятельно:		
	а)		
	б)		
	2. Принимал участие при выполнении:		
	а)		
	б)		
	3. Присутствовал при выполнении:		
	а)		
	б)		

**Примерное описание работы в течение дня
(содержание работы в виде количественного отчета,
указан не полный перечень возможных процедур и манипуляций)**

- Присутствовал на утренней конференции (сестринской или врачебной), где докладывалось о поступивших больных, состоянии больных в отделении, подготовке пациентов к инструментальным методам обследования.
- Проводила дезинфекцию медицинского инструментария (5).
- Подготавливала стерильные инструменты в перевязочной (2).
- Помогала в проведении подкожных инъекций (5), внутримышечных инъекций спазмолитических средств (6).
- Помогала осуществлять забор крови из вены для биохимического анализа (3).
- Участвовала в сборе системы для внутривенных капельных инфузий (4), помогала проводить внутривенную капельную инфузию лекарственных средств пациенту Н., 15 лет с язвенной болезнью желудка (1).
- Подготовила медицинские отходы к утилизации (2).
- Принимал участие в подмывании тяжелобольных (№ 3), проведении ухода за полостью рта (№ 2), смене постельного и нательного белья тяжелобольным (№ 3).
- Забрал результаты анализов из лаборатории (№ 7).

Необходимо указывать дату, время и также отделение, палата №., Ф.И.О., возраст, диагноз больного и количество процедур и манипуляций

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И УРОВЕНЬ ИХ ОСВОЕНИЯ
УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ:**

- 1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
- 2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала (уметь);
- 3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно (владеть).

В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

ЗНАТЬ:

1. правила транспортировки и перекладывания больных;
2. правила поведения медперсонала при наступлении смерти больного;
3. требования к организации рабочего места медицинской сестры;
4. правила личной гигиены медицинского персонала;
5. режим работы лечебного учреждения (график работы, приём и сдача дежурств, порядок приёма и выписки больных, диспансеризации);
6. правила ведения медицинской документации;

7. правила учёта и хранения медикаментов;
8. правила доставки биологического материала в лабораторию;
9. санитарный, лечебно-охранительный режим отделения;
10. правила медицинской деонтологии и врачебной этики (практическая деонтология общего ухода за больными).

УМЕТЬ:

11. произвести осмотр на педикулёз;
 12. произвести санитарную обработку больных в приёмном отделении;
 13. произвести антропометрические измерения;
 14. осуществлять влажную уборку и кварцевание палат;
 15. выполнять подкожные и внутримышечные инъекции с соблюдением правил техники безопасности и асептики-антисептики;
 16. оказывать помощь медсестре при выполнении внутривенных введений лекарственных средств;
 17. заполнять систему для внутривенных инфузий лекарственным средством;
 18. произвести ежедневный туалет больного: умывание, гигиеническая ванна,
 19. протирание кожи, профилактика пролежней;
 20. осуществлять подачу судна, мочеприемника, удаление мочевого катетера, назогастрального зонда;
 21. оказать помощь при тошноте, рвоте;
 22. осуществлять смену нательного и постельного белья больного;
 23. осуществлять уход за: волосами (мытьё головы), глазами (промывание,
 24. закапывание), за ушами и носом (чистка, закапывание);
 25. осуществлять контроль за дренажами, катетерами и повязками;
 26. осуществлять измерение температуры тела и ее графическую запись;
 27. произвести постановку горчичника, компресса (согревающего, холодного);
 28. осуществлять контроль за состоянием лекарственного препарата во флаконе, ампуле;
 29. осуществлять ингаляции и кислородную терапию;
 30. осуществлять постановку клизм (очистительной, гипертонической,
 31. сифонной, питательной), газоотводной трубки;
 32. осуществлять промывание желудка;
 33. осуществлять транспортировку больных на носилках, кресле и каталке;
 34. осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.
 35. оказание первой помощи при кровотечении, обмороке;
 36. выполнить переключивание больного;
 37. измерять суточный диурез;
 38. собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований (моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа);
 39. проводить раздачу пищи и кормление больных;
 40. проводить подсчёт частоты дыхания, пульса и измерение АД;
 41. выполнить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца;
 42. приготовить грелку, пузырь со льдом;
 43. приготовить марлевый тампон, шарик, салфетку;
- ВЛАДЕТЬ:**
44. техникой ухода за больными, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными;
 45. навыками оказания первой и доврачебной помощи больным с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

А) Основная

1. Ахмедханов С.Ш., Шангереева С.А., Абдуллаева Б.С. «Общий уход за больными терапевтического профиля» (учебно-методическое пособие). Махачкала 2016. – 197 с.

2. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 464 с.

3. Михеева И.Г., Моисеев А.Б., Вартапетова Е.Е., Верещагина Т.Г. и др. Пособие по учебной практике для самостоятельной работы студентов «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля», Москва, 2011. – 80 с.

Б) дополнительная

1. Гребенев А.Л., Шептулин А.А., Хохлов А.М. Основы общего ухода за больными. – М., Медицина, 1999.

2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Общий уход за больными. – М., Медицина, 2004.

3. Общий уход в терапевтической клинике / под ред. В.Н. Ослопова. - М.: МЕД пресс-информ, 2002 – 162 с.

4. Справочник медицинской сестры по уходу / под ред. Н.Р. Палеева. – М., изд. Новая волна, 2003.

5. Ахмедханов С.Ш., Абдуллаева Б.С., Саидова З.М. Дневник и методические рекомендации для студентов 1 курса по учебной практике «Помощник младшего медицинского персонала» 2007 г.

6. Магомедов М.Г. Методические рекомендации и дневник и для студентов 1 курса педиатрического факультета по производственной практике «Помощник младшего медицинского персонала» 2015 г.

ПИСЬМЕННЫЙ ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

№ п/п	Практические навыки	Всего
1.	Присутствие на утренней конференции (сестринской, врачебной)	
2.	Произвести осмотр больного на педикулёз	
3.	Произвести санитарную обработку больных в приёмном отделении	
4.	Осуществлять влажную уборку и кварцевание палат	
5.	Помощь в подготовке для манипуляций стерильных шприцов, капельниц, растворов в процедурном кабинете, операционной	
6.	Помощь в подготовке для манипуляций стерильных эндоскопических инструментов	
7.	Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы или флакона	
8.	Помощь при выполнении внутримышечных инъекций	
9.	Помощь при выполнении внутривенных инъекций	
10.	Помощь при наблюдении за капельными внутривенными переливаниями	
11.	Помощь при выполнении ухода за внутривенными катетерами	
12.	Помощь при заборе крови на анализы	
13.	Помощь при работе в эндоскопических кабинетах	
14.	Помощь в обработке и дезинфекции инструментов, подготовка к стерилизации	
15.	Помощь в подготовке к утилизации медицинских отходов	
16.	Помощь в санитарно-гигиенической уборке и дезинфекции процедурной, перевязочной, эндоскопической, операционной	
17.	Термометрия, заполнение температурного листа	
18.	Проведение растирания, смазывания кожи лекарственным средством, приготовление и подача пузыря со льдом больному	
19.	Антропометрия: измерение роста, длины тела больного с отметкой в истории болезни	
20.	Ведение учётной документации	
21.	Измерение АД	
22.	Измерение частоты пульса	
23.	Измерение частоты дыхания	
24.	Раздача лекарств больными контроль за приёмом лекарственных средств больным	
25.	Измерение суточного количества мочи (диуреза)	
26.	Постановка клизм (гипертонических, очистительных, лекарственных)	
27.	Транспортировка больного в отделение (в кресле - каталке, на носилках)	
28.	Перекладывание больного с носилок на постель, пользование функциональной кроватью	
29.	Смена нательного и постельного белья тяжело больному	
30.	Контроль за санитарным состоянием тумбочек, палат, холодильников	
31.	Подкладывание надувного резинового круга с целью профилактики пролежней	
32.	Подача судна, мочеприемника, их дезинфекция	
33.	Уход за волосами (мытьё головы, в постели тяжело больным)	
34.	Уход за глазами (промывание, закапывание капель, закладывание мазей)	
35.	Уход за ушами и носом (чистка, закапывание капель)	
36.	Уход за ротовой полостью (протираание, орошение, аппликации)	
37.	Подмывание больных	
	Уход за кожей. Ежедневный туалет	

38.	• Умывание, протирание кожи дезраствором	
39.	• Гигиенические ванны	
40.	• Мытье ног, рук, подстрижка ногтей	
	Постановка:	
41.	• Банок, горчичников	
42.	• согревающих компрессов	
43.	• грелок, пузыря со льдом	
44.	Раздача пищи больным	
45.	Кормление тяжело больных (из поильника, ложки)	
46.	Контроль за посещением больных и передачами	
47.	Доставка результатов анализов из лаборатории, ЭКГ, ЭхоКГ, рентгена, КТ, МРТ	
48.	Помощь больному при использовании ингалятора, небулайзера и кислородного концентратора	
49.	Дезинфекция медицинского термометра, индивидуальных плевательниц при сборе мокроты	
50.	Применение мазей, примочек, присыпок, йода)	
51.	Наложение кровоостанавливающего жгута	
52.	Подготовка больных к рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта	
53.	Собирание на исследование мочи, кала, мокроты	
	Оказание неотложной помощи:	
54.	• при тошноте и рвоте	
55.	• при обмороке и при кровотечении	
56.	• при лихорадке	
57.	• при болях в области сердца	
58.	Участие в проведении простейшей реанимации (искусственное дыхание, непрямой массаж)	

Критерии бальной оценки выполнения программы производственной практики

Практические умения	1-5 раз	6-10 раз	11 и более раз
	1 балл	2 балла	3 балла

Дополнительные баллы:

Посещение практики: 1 день – 1 балл.

Критерии оценки: «Зачет» («отлично» - 61 - 65 баллов, «хорошо» - 54-60 баллов, «удовлетворительно» - 47-53 балла) или «Не зачѐт» 46 и меньше баллов.

ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА

Основные положения характеристики:

1. Дисциплина
2. Отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ
3. Освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
4. Неосвоенные практические навыки, причины
5. Общее впечатление о студенте
6. Итоговая оценка

1. Отношение к работе (прилежность, старательность, активность)

2. Самостоятельное выполнение физикального обследования больного, лечебно-диагностических манипуляций

3. Оценка результатов лабораторных, инструментальных исследований и их использование в постановке диагноза

4. Навыки ведения медицинской документации (истории болезни, больничных листков и пр.).

5. Участие в санитарно-просветительной работе, реферат и его выполнение

6. Выполнение внутреннего распорядка больницы, основ деонтологии

7. Выполнение программы практики в целом

8. Оценка по практике _____

Печать

больницы

Главный врач _____ подпись

Заведующий кафедрой _____ подпись

Ассистент-руководитель практики _____ подпись

Темы рефератов

1. Организация работы приемного отделения.
2. Санитарная обработка больных.
3. Транспортировка больных.
4. Общий и санитарно-гигиенический режим терапевтического отделения.
5. Личная гигиена больного.
6. Уход за кожей, волосами, глазами, ушами, ротовой полостью тяжелобольных.
7. Организация работы сестринского поста и процедурного кабинета.
8. Виды медицинской документации.
9. Выписка и хранение лекарственных средств.
10. Пути введения лекарственных средств.
11. Организация раздачи лекарств в отделении.
12. Измерение температуры тела.
13. Постановка банок, компрессов, горчичников.
14. Гирудотерапия.
15. Подкожные и внутримышечные инъекции, внутривенные струйные и капельные вливания.
16. Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.
17. Оксигенотерапия.
18. Сбор мокроты для анализов. Анализ мокроты на бактериологическое исследование.
19. Уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.
20. Уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.
21. Сбор рвотных масс на исследование. Промывание желудка.
22. Клизмы. Виды. Подготовка больного. Техника.
23. Подготовка гастроэнтерологических больных для рентгенологического, эндоскопического и эхографического исследований.
24. Уход за больными с заболеваниями органов мочевого выделения.
25. Взятие мочи для исследования на общий анализ, по Зимницкому, на сахар, глюкозурический профиль и др. исследования.
26. Уход за тяжелобольными.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Помощник палатной и процедурной медицинской сестры Б2.П.1**

Направление подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Наименование профиля (специализации) _____ (если предусмотрены ФГОС)

Уровень высшего образования специалитет

Квалификация выпускника врач – медико-профилактического дело

Факультет медико-профилактический

Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Форма обучения очная

курс 2

семестр 4

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 6 з.е. / 216 часов

Форма контроля зачет с оценкой

1. Цель и задачи освоения практики

Целью освоения практики является ознакомление с организацией стационарной помощи, закрепление знаний, полученных студентами при изучении учебной практики «Уход за больными с основами доврачебной медицинской помощи», освоении и отработке практических навыков ухода за стационарным больным, использования медицинского оборудования и инструментария в объёме работы палатной и процедурной медицинской сестры, формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных (УК- 8, ОПК-2,6,7) компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения практики являются:

- Обучение студентов основным этапам сестринского процесса.
- Освоение и отработка практических навыков поддержания и контроля выполнения лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима больными и их родственниками, младшим медицинским персоналом.
- Освоение и отработка практических навыков наблюдения за состоянием здоровья пациентов и ухода за больными различного возраста на основе принципов медицинской деонтологии.
- Освоение и отработка практических навыков выполнения манипуляций палатной и процедурной медицинской сестры.
- Обучение студентов правилам оказания больным первой медицинской помощи при возникновении неотложных состояний.
- Совершенствование коммуникативных навыков межличностных отношений с пациентами, их законными представителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей.
- Воспитание чувства сострадания к пациенту и желания приобрести в последующие годы учебы необходимую профессиональную подготовку для оказания медицинской помощи.
- Формирование навыков изучения медицинской литературы и нормативных актов, регламентирующих работу ЛПУ.

- Проведение санитарно-просветительной работы среди стационарных больных, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения практики компетенции

Универсальные (УК-8), общепрофессиональные (ОПК- 2,6,7) - в соответствии с ФГОС 3++ .

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности/ Клиническая практика реализуется в рамках обязательной части (в части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 2 «Практика», согласно учебному плану направления подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Психология и педагогика

Знать:

взаимоотношения «мед.персонал-пациент», морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Уметь:

выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Владеть:

навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с правилами «информированного согласия».

Латинский язык

Знать:

основную медицинскую и фармакологическую терминологию на латинском языке.

Уметь:

использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

Владеть:

навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

Физика

Знать:

основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, характеристики воздействия физических факторов на организм.

Уметь:

прогнозировать направление и результат физико-химических процессов.

Владеть:

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

Химия

Знать:

Химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на

молекулярном и клеточном уровнях, строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные пути их превращения, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме.

Уметь:

прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.

Владеть:

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования.

Анатомия, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знать:

анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

Уметь:

пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз.

Владеть:

медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Гигиена

Знать:

Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья подростков и взрослого населения, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы больниц.

Уметь:

выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Владеть:

Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.

Учебная практика «Уход за больными с основами доврачебной медицинской помощи»

Знать:

Устройство, оборудование и режим лечебных учреждений, организация работы приемного отделения, виды санитарной обработки больных, основы доврачебной медицинской помощи.

Уметь:

производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного белья, их транспортировку, производить доврачебную медицинскую помощь.

Владеть:

основами доврачебной медицинской помощи.

4. Трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единицы, 216 академических часов.

5. Основные разделы практики

Адаптационно-производственный
Производственно-деятельностный
Итоговый

6. Форма отчетности по практике

- Дневник практики,
- Отчет о практических навыках,
- Характеристика, отражающую уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики

7.Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой, семестр 4.

Кафедра – разработчик - Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов

РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной практики
«Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»
образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки (специальности)
32.05.01 Медико-профилактическое дело

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» относится к обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 2 «Практика».

Программа составлена сотрудниками кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России: Абдуллаевой Барият Сайпулаевной ассистент кафедры; Ахмедхановым Сейпулой Шапиевичем заведующий кафедрой, д.м.н., профессор; Мусхаджиевым Алимханом Абухаджиевичем доцент кафедры, к.м.н.

В представленной программе практики отражены следующие элементы:

№ п/п	Критерии оценки программы практики	Отметка о соответствии
1.	Цель освоения практики: <ul style="list-style-type: none">• соотнесена с общими целями образовательной программы высшего образования;• имеет междисциплинарный характер;• связана с задачами воспитания.	Да Да Да
2.	Планируемые результаты обучения по освоению практики: <ul style="list-style-type: none">• представлен перечень и содержание компетенций;• указаны результаты освоения практики (знать, уметь, владеть), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.	Да Да
3.	Прописана связь практики с другими дисциплинами (модулями) и практиками учебного плана.	Да
4.	Расчет времени в программе практики соответствует объему часов, отведенному на освоение практики по учебному плану.	Да
5.	Представлен тематический план лекций и практических занятий <i>(при освоении учебной практики)</i> .	
6.	Содержание практики структурировано по разделам с указанием объема часов, отводимых на их изучение.	Да
7.	Формы контроля и аттестации, фонд оценочных средств по практике: <ul style="list-style-type: none">• перечислены формы контроля (промежуточная аттестация);• вид промежуточной аттестации указан в соответствии с учебным планом (зачет с оценкой, 4 семестр);• представлены показатели оценивания планируемых результатов обучения. <p>В программе практики указаны формы оценочных средств:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>примеры тестовых заданий 2 уровня, вопросов для устного опроса, перечень практических навыков и т.п.;</i>	Да Да Да Да

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>вопросы к зачету с оценкой</i> 	Да
8.	<p>Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перечень основной и дополнительной литературы; • ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; • информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. 	Да Да Да
9.	<p>Материально-техническое обеспечение.</p> <p>Указаны отделения (<i>структурные подразделения</i>) лечебно-профилактических организаций и/или фактические лаборатории / специализированные лаборатории и кабинеты с перечнем оборудования и средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов работы.</p>	Да
10.	<p>Участие работодателей в разработке учебно-методической документации.</p> <p>К процессу разработки и актуализации программы практики и учебно-методических материалов привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников образовательной программы по направлению подготовки (специальности) <u>32.05.01 Медико-профилактическое дело</u></p>	Да
11.	Выявленные недостатки / замечания рецензента	Нет

Таким образом, программа практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в представленном виде.

Рецензенты:

1. Д.м.н., профессор кафедры Госпитальной терапии №1 ДГМУ _____ А.Ш. Хасаев
2. Д.м.н., профессор, зав.кафедры Госпитальной терапии №2 ДГМУ _____ Э.М.Эседов

М.П. и дата

