

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по учебной работе  
д.м.н., проф. М. А. Мамедов

« 31 » августа 2021 г.



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Вид практики: **производственная**

Тип практики: **Клиническая практика «Помощник палатной и процедурной  
медицинской сестры»**

Индекс по учебному плану: **Б2.О.06(П)**

Специальность: - 32.05.01. Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, эпидемиологии

Факультет: медико-профилактический

Кафедра: внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Форма обучения: очная

Курс: 2

Семестр: IV

Всего трудоёмкость: 6 зач. ед./ 216 часов


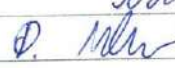
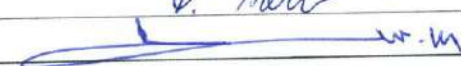
Форма контроля: зачёт в IV семестре

**Махачкала 2021**

Программа производственной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г.

Рабочая программа производственной практики одобрена на заседании кафедры от «27» августа 2021 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор библиотеки ДГМУ  (В.Р. Мусаева)
2. Руководитель ЦППО  (Р.М. Раджабов)
3. Декан  (Г.М. Далгатов)

Заведующий кафедрой  д.м.н., проф. С.Ш. Ахмедханов

#### Разработчики рабочей программы:

1. Абдуллаева Б.С. – ассистент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов.
2. Ахмедханов С.Ш. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов.

#### Рецензенты:

1. Чамсутдинов Н.У. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой Факультетской терапии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» МЗ РФ.
2. Гаджиева Т.А. – д.м.н., профессор кафедры терапии ФПК и ППС ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» МЗ РФ.

## 1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>Вид практики</b>	Производственная
<b>Тип практики:</b>	Клиническая практика: Помощник палатной и процедурной медицинской сестры
<b>Способ проведения практики</b>	Стационарная.
<b>Форма проведения практики</b>	Дискретно – по периодам проведения практики – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Основана в соответствии с п.10 Положения о практике обучающихся, осваивающих ОПОП ВО (утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383).
<b>Место проведения практики</b>	Базой практики является лечебно - профилактическая организация: ГКБ г. Махачкала -терапевтическое отделение; -пульмонологическое отделение; -кардиологическое отделение; -эндокринологическое отделение; -неврологическое отделение; -нефрологическое отделение; -ОКС отделение. Прохождение производственной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры», осуществляется в медицинских организациях заключивших соответствующий договор с ДГМУ на основании действующего законодательства.
<b>Время проведения практики</b>	14 дней.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

**Цель производственной практики:** «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» ознакомление с организацией стационарной помощи, закрепление знаний полученных студентами при изучении учебной практики «Уход за больными с основами доврачебной медицинской помощи», освоении и отработке практических навыков ухода за стационарным больным, использования медицинского оборудования и инструментария в объёме работы палатной и процедурной медицинской сестры, формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК-4, ИД-2.ОПК-4) компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

### **Задачами практики являются:**

1. Обучение студентов основным этапам сестринского процесса.
2. Освоение и отработка практических навыков поддержания и контроля выполнения лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима больными и их родственниками, младшим медицинским персоналом.

3. Освоение и отработка практических навыков наблюдения за состоянием здоровья пациентов и ухода за больными различного возраста на основе принципов медицинской деонтологии.
4. Освоение и отработка практических навыков выполнения манипуляций палатной и процедурной медицинской сестры.
5. Освоение и отработка практических навыков техники безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической безопасности.
6. Обучение студентов правилам оказания больным первой медицинской помощи при возникновении неотложных состояний.
7. Совершенствование коммуникативных навыков межличностных отношений с пациентами, их законными представителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей.
8. Воспитание чувства сострадания к пациенту и желания приобрести в последующие годы учебы необходимую профессиональную подготовку для оказания медицинской помощи.
9. Формирование навыков изучения медицинской литературы и нормативных актов, регламентирующих работу ЛПУ.
10. Проведение санитарно-просветительной работы среди стационарных больных, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

#### Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
<p><b>ОПК-4.</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p><b>ИД-2. ОПК-4</b> - Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p>
<p><b>Знать:</b> методы применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в применении дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p>	

Формой промежуточной аттестации является **зачет с оценкой в 4 семестре.**

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Производственная практика Помощник палатной и процедурной медицинской сестры реализуется в рамках обязательной части (в части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 2 «Практика», согласно учебному плану направления подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Для изучения данной производственной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **Психология и педагогика**

##### **Знать:**

взаимоотношения «мед. персонал - пациент», морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

##### **Уметь:**

выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

##### **Владеть:**

навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с правилами «информированного согласия».

#### **Латинский язык**

##### **Знать:**

основную медицинскую и фармакологическую терминологию на латинском языке.

##### **Уметь:**

использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

##### **Владеть:**

навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

#### **Физика**

##### **Знать:**

основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, характеристики воздействия физических факторов на организм.

##### **Уметь:**

прогнозировать направление и результат физико-химических процессов.

##### **Владеть:**

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

#### **Химия**

##### **Знать:**

Химию - биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях, строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные пути их превращения, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме.

Уметь:

прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.

Владеть:

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования.

**Анатомия, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия**

Знать:

анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

Уметь:

пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;  
дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз.

Владеть:

медико-анатомическим понятийным аппаратом.

**Гигиена**

Знать:

основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья подростков и взрослого населения, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы больниц.

Уметь:

выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Владеть:

оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.

**Учебная практика «Уход за больными с основами доврачебной медицинской помощи»**

Знать:

устройство, оборудование и режим лечебных учреждений, организация работы приемного отделения, виды санитарной обработки больных, основы доврачебной медицинской помощи.

Уметь:

производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного белья, их транспортировку, производить доврачебную медицинскую помощь.

Владеть:

основами доврачебной медицинской помощи.

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость производственной практики составляет **6** зачетных единиц.

Вид работы	Всего часов	Семестр
		№ 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
Аудиторная работа (всего)		
<b>Практические работы (всего), в том числе:</b>	<b>162</b>	<b>162</b>
практика по получению первичных профессиональных		

умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала		
Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.:		
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Ведение дневника, сводного отчета	18	12
Индивидуальные задания по подготовке к практической работе		
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	18	12
Подготовка к занятиям (ПЗ)	18	12
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> Дифференцированный зачет		
<b>Общая трудоемкость:</b>		
часов	<b>216</b>	<b>216</b>
зачетных единиц	<b>6</b>	<b>6</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Коды компетенции	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Адаптационно-производственный	Инструктаж по технике безопасности работы в медицинской организации.  Знакомство с организацией работы терапевтического отделения стационара.  Функциональные обязанности палатной и процедурной медицинской сестры.	ОПК-4 ИД-2	6	регистрация прохождения инструктажа в журнале по технике безопасности,  ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы,  разбор тестов 2 уровня
2.	Производственно-деятельностный	Осуществление ухода за стационарными больными: смена постельного и нательного белья; ежедневный туалет тяжелобольного; уход за ротовой и носовой полостями, глазами, ушами; уход за кожей, ногтями, волосами; уход за промежностью; пролежни и их профилактика; использование подкладного судна и мочеприемника; пользование функциональ-	ОПК-4 ИД-2	204	ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций



		ной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения больного; транспортировка и перемещение пациентов; кормление тяжелобольных; измерение роста, взвешивание больных.			
3.	Итоговый	Письменный опрос по тестовым вопросам 2 уровня, дневник по практике, письменный отчет по практике.	ОПК-4 ИД-2	6	Зачет с оценкой

### 5.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике

№№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	Произвести осмотр больного на педикулёз.	1,2,4
2	Произвести санитарную обработку больных в приёмном отделении.	1,3
3	Помощь в подготовке для манипуляций стерильных шприцов, капельниц, растворов в процедурном кабинете.	1,2
4	Помощь в подготовке для манипуляций стерильных эндоскопических инструментов.	1,2,3
5	Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы или флакона.	1,3
6	Выполнение внутримышечных инъекций	1,3
7	Выполнение внутривенных инъекций.	1,3
8	Наблюдение за капельными внутривенными переливаниями	1,3
9	Выполнение ухода за внутривенными катетерами	1,3
10	Забор крови на анализы	1,3
11	Обработка и дезинфекция инструментов, подготовка к стерилизации.	1,3
12	Подготовка к утилизации медицинских отходов.	1,3
13	Термометрия, заполнение температурного листа.	1,4
14	Проведение растирания, смазывания кожи лекарственным средством, приготовление и подача пузыря со льдом больному.	1,4
15	Антропометрия: измерение роста, длины тела больного с отметкой в истории болезни.	1,4
16	Ведение учётной документации.	1,4
17	Измерение АД.	1,4
18	Измерение частоты пульса.	1,4
19	Измерение частоты дыхания.	1,3
20	Раздача лекарств и контроль за приёмом лекарственных средств больным	1,3
21	Измерение суточного количества мочи (диуреза).	1,4
22	Постановка клизм (гипертонических, очистительных, лекарственных).	1,2
23	Транспортировка больного в отделение (в кресле - каталке,	1,4



	на носилках).	
24	Перекладывание больного с носилок на постель, пользование функциональной кроватью.	1,4
25	Смена нательного и постельного белья тяжелобольному	1,4
26	Подкладывание надувного резинового круга с целью профилактики пролежней.	1,4
27	Подача судна, мочеприемника, их дезинфекция.	1,4
28	Уход за волосами (мытьё головы, в постели тяжелобольным).	1,4
29	Уход за глазами (промывание, закапывание капель, закладывание мазей).	1,4
30	Уход за ушами и носом (чистка, закапывание капель).	1,4
31	Уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликации).	1,4
32	Подмывание больных.	1,2
33	Уход за кожей. Ежедневный туалет	1,2
	• Умывание, протирание кожи дез. раствором	1,2
	• Гигиенические ванны	1,2
	• Мытьё ног, рук, подстрижка ногтей	1,2
34	Постановка: Банок, горчичников	1,4
	• согревающих компрессов	1,3
	• грелок, пузыря со льдом	1,3
35	Раздача пищи больным.	1,4
36	Кормление тяжелобольных (из поильника, ложки)	1,4
37	Помощь больному при использовании ингалятора, небулайзера и кислородного концентратора.	1,3
38	Дезинфекция медицинского термометра, индивидуальных плевательниц при сборе мокроты.	1,4
39	Применение мазей, примочек, присыпок, йода	1,4
40	Подготовка больных к рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта.	1,2
41	Собирание на исследование мочи, кала, мокроты.	1,3

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действия
3. Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

## 6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по итогам практики являются:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики;
- характеристика на обучающегося, заверенная руководителем от медицинской организации, печатью медицинской организации с рекомендуемой оценкой.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

ФОС (см. Приложение 1)

**7.1 Текущий контроль успеваемости** предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях ГКБ и контроль правильности формирования компетенций. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции. Теоретическая подготовка контролируется путем опроса в виде тестов 2 уровня на практических занятиях.

### **Пример**

**1. Вопрос: Какие способы транспортировки больных в отделение Вы знаете?**

Ответ: 1) лежа; 2) сидя; 3) пешком; 4) на каталке; 5) на носилках.

**2. Вопрос: Как транспортируют больных, находящихся в тяжелом состоянии?**

Ответ: 1) на каталке или носилках

**3. Вопрос: Как осуществляют транспортировку в отделение больных с переломом позвоночника?**

Ответ: 1) на носилках с жестким ложем.

**4. Вопрос: Как осуществляют транспортировку больных в отделение при кровоизлиянии в головной мозг?**

Ответ: 1) на носилках.

**5. Вопрос: Какие правила следует соблюдать при транспортировке больного на носилках?**

Ответ: 1) вниз по лестнице следует нести больного ногами вперед; 2) вверх по лестнице больного следует нести головой вперед.

### **7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в 4 семестре. Зачет проводится письменно в форме тестового контроля 2 уровня.

**7.2.1. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой. Семестр 4.**

**7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.** Зачет проводится письменно в форме тестового контроля 2 уровня.

**7.2.3. Примеры вопросов (практических навыков) для подготовки к зачету.**

**1. Какие правила следует соблюдать при транспортировке больного на носилках по лестнице вниз?** Ответ: 1) слегка приподнять передний конец носилок; 2) слегка опустить задний конец носилок.

**2. Какие правила следует соблюдать при транспортировке больного на носилках по лестнице вверх?** Ответ: 1) слегка опустить передний конец носилок; 2) слегка приподнять задний конец носилок.

**3. В какое отделение доставляют больных при необходимости, которые нуждаются в экстренной медицинской помощи?** Ответ: 1) непосредственно в отделение реанимации.

**4. В какое время проводят утренний подъем больных?** Ответ: 1) 7.00 ч.

5. В какое время измеряют температуру больных в терапевтическом отделении? Ответ: 1) 7.05 - 7.30 ч.
6. В какое время проводится врачебный обход в терапевтическом отделении? Ответ: 1) 9.00 ч. -10.00 ч.
7. В какое время выполняются врачебные назначения? Ответ: 1) 10.00 ч. -13.00 ч.
8. В какое время осуществляется раздача лекарств в терапевтическом отделении? Ответ: 1) 13.00-13.30 ч.
9. Укажите время посещения больных родственниками? Ответ: 1) 17.00 ч.-19.00 ч.
10. Укажите время отхода больных ко сну в терапевтическом отделении? Ответ: 1) 22.00 ч.
11. Какой норматив расстояния между кроватями в палате? Ответ: 1) 1м.
12. К чему приводит плохая вентиляция палат? Ответ: 1) к повышению уровня бактериальной зараженности воздуха.
13. Какая посуда используется для питания больных? Ответ: 1) фаянса; 2) стекла; 3) алюминия; 4) нержавеющей стали.
14. Каковы Ваши действия при выявлении у больного платяных вшей? Ответ: 1) необходимо повторное мытье больного; 2) отправить белье больного в дезинсекционную камеру.
15. Можно ли больному принять гигиеническую ванну при жалобах на боли в животе? Ответ: 1) можно, после исключения острого хирургического заболевания.

#### 7.2.5. Система оценивания результатов прохождения практики, описание шкал оценивания, выставления оценок.

##### Система оценивания и критерии выставления оценок.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой используется шкала оценивания (по уровням – знать, уметь, владеть): «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный уровень)	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)
<b>Код компетенции ОПК-4 ИД-2</b>				
<b>знать</b>	Студент не знает методы применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при ре-	Студент частично знает методы применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их ком-	Студент знает методы применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их	Студент знает методы применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологи-

	шении профессиональных задач.	бинаций при решении профессиональных задач. Допускает существенные ошибки.	комбинаций при решении профессиональных задач, но допускает неточности или несущественные ошибки.	ческих, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.
<b>уметь</b>	Студент не соблюдает способы применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	Студент частично соблюдает способы применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач. Допускает существенные ошибки.	Студент соблюдает способы применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач. Допускает несущественные ошибки.	Студент соблюдает способы применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.
<b>владеть</b>	Студент не владеет методиками применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	Студент частично владеет методиками применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач. Допускает существенные ошибки.	Владеет методиками применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач. Допускает несущественные ошибки.	Студент в полном объеме владеет методиками применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.

## **VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **8.1. Основная литература:**

#### **Печатные издания:**

(книги)

<b>№</b>	<b>Наименование издания*</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1.	Общий уход за больными. Учебное пособие. Мухина С.А., Тарновская И.И. Москва.: Медицина, 1989. – Текст: непосредственный. 1-ISBN-5-225-00310-9	<b>580</b>
2.	Справочник медицинской сестры по уходу/под редакц. Палеева Н.Р. Москва, 1989. – Текст: непосредственный.	<b>22</b>
3.	Общий уход за больными в терапевтической клинике. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Москва.:ГЭОТАР-Медиа, 2009.-464с. – Текст: непосредственный. 3 издание., исправленное и дополненное	<b>47</b>
4.	Справочник медицинской сестры по уходу/под редакц. Палеева Н.Р. Москва.: Медицина, 1989.– Текст: непосредственный. ISBN-5-225-01659-6	<b>22</b>

#### **Электронные издания**

(из ЭБС)

<b>№</b>	<b>Наименование издания:</b>
1.	Шамов И.А., Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики [Электронный ресурс]: учебник / И. А. Шамов. - Махачкала.: ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 512 с. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5182-3 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451823.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451823.html</a> - Текст: электронный.

### **8.2. Дополнительная литература**

#### **Печатные издания**

(книги, периодические издания)

<b>№</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>	
1.	Помощник палатной и процедурной медицинской сестры. Учебно-методическое пособие. Ахмедханов С.Ш., Шангереева С.А., Абдуллаева	<b>200</b>

	Б.С. Махачкала, 2020. ИПЦ ДГМУ Махачкала- Текст: непосредственный.	
2.	Общий уход за больными терапевтического профиля и оказание до-врачебной помощи. Учебно-методическое пособие. Ахмедханов С.Ш., Шангереева С.А., Абдуллаева Б.С. ИПЦ ДГМУ Махачкала, 2019. - Текст: непосредственный.	1
3.	Общий уход за больными терапевтического профиля. Учебно-методическое пособие. Ахмедханов С.Ш., Шангереева С.А., Абдуллаева Б.С. ИПЦ ДГМУ Махачкала, 2016. - Текст: непосредственный.	3

### Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	<a href="https://student.consultant.ru/card/">https://student.consultant.ru/card/</a> – Текст: электронный.
2.	<a href="http://www.bibliotekar.ru/624-7/14.htm">http://www.bibliotekar.ru/624-7/14.htm</a> – Текст: электронный.

### 8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	<a href="http://health.mail.ru/tena/video.html">http://health.mail.ru/tena/video.html</a> – Текст: электронный.
2.	<a href="http://patronage.ru">patronage.ru</a> – Текст: электронный.

### 8.4. Информационные технологии

#### Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС) ДГМУ. URL: <https://lms-dgmu.ru>
2. Консультант студента: электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Консультант врача: электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.URL:<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

## IX. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Аудитория, оснащенная посадочными местами, учебные комнаты для работы студентов. Структурные подразделения стационара: приемное, лечебное отделения: палаты, буфетные-раздаточные, санитарные помещения, комнаты для хранения технического инвентаря. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК. Демонстрационные программы: ситуационные задачи. Контрольно-измерительные материалы: тестовые задания по изучаемым темам.

Реализация производственной практики, по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала обеспечена материально-

технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

## **X. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ**

- перечень документов, регламентирующих деятельность во время практики
- методическое пособие: Помощник палатной и процедурной медицинской сестры;
- права и обязанности студента, руководителей, кураторов Производственной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»
- проводится на 2 курсе в 4 учебном семестре в соответствующих отделениях лечебных учреждений, имеющих лицензию на медицинскую деятельность по терапии.

Продолжительность практики – 4 недели (216 часов).

Студенты проходят практику в качестве помощника палатной и процедурной медицинской сестры по 6 часов в день согласно составленному в отделении графику. Непрерывная продолжительность рабочей недели - 36 ч.

Не допускается работа в форме суточных дежурств, а также сокращение продолжительности практики за счет увеличения продолжительности рабочего дня.

Руководство практикой осуществляют преподаватели кафедр университета и руководители практики от лечебных учреждений.

С момента выхода студента в период практики на рабочие места на него распространяются правила охраны труда, техники безопасности и внутреннего распорядка, действующие в лечебном учреждении. Данные о прохождении соответствующего инструктажа оформляется в организации в установленном порядке и отражается в дневнике по практике.

Студент ведёт индивидуальный дневник производственной практики, в котором отражает работу, проделанную за каждый день с обязательным перечислением лечебных и/или диагностических мероприятий, в которых он участвовал или которые выполнял самостоятельно. Дневник ежедневно подписывается руководителем практики.

По окончании практики студенты представляют руководителю практики от университета заполненный дневник и отчет, заверенный руководителем практики и руководителем лечебного учреждения;

- требования к оформлению отчетных документов, представленные в разделе 6.

**В список возможных приложений включены следующие материалы:**

- форма дневника по практике;
- образец оформления титульного листа отчета по практике;
- пример оформления содержания отчета по практике;
- форма индивидуального задания на практику;
- примеры оформления текста отчета и др.



## **XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## **XII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики</b>	<b>УП актуализирована на заседании кафедры</b>		
	<b>Дата</b>	<b>Номер прото- кола заседа- ния кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>
В программу вносятся следующие изменения: ИД-2.ОПК-4.	27.08.2021 г.	№1	

--	--	--	--

## Приложение 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

## Д Н Е В Н И К

Прохождения производственной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
студента медико-профилактического факультета очной/очно-заочной формы обучения  
курса, \_\_\_\_\_ группы,  
обучающегося по специальности медико-профилактическое дело.

Руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., контактный телефон)

Руководитель практики  
от принимающей организации

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., контактный телефон)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
(адрес, контактные телефоны)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_г.

### Содержание практики

Дата	Содержание выполненной работы	Отметка руководителя практики от принимающей организации о выполнении работы
1.06.21.	Подробно описывается выполненная работа (не менее 2000 знаков).	
2.06.21.		
2.06.21.		
	<b>и т.д.</b>	

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Руководитель практики  
от медицинской организации

---

*(подпись)*

*(Ф.И.О.)*

*руководителя)*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

---

<sup>1</sup> Ведется студентом за каждый день практики

## ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

### «Помошник палатной и процедурной медицинской сестры»

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_ Факультет \_\_\_\_\_,

форма обучения \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения: начало \_\_\_\_\_ окончание \_\_\_\_\_

№	Практические навыки	Критерии оценивания результатов практики // Баллы		
		+1	+2	+3
1.	Присутствие на утренней конференции (сестринской, врачебной)	+1	+2	+3
2.	Произвести осмотр больного на педикулёз	+1	+2	+3
3.	Произвести санитарную обработку больных в приёмном отделении	+1	+2	+3
4.	Осуществлять влажную уборку и кварцевание палат	+1	+2	+3
5.	Помощь в подготовке для манипуляций стерильных шприцов, капельниц, растворов в процедурном кабинете, операционной	+1	+2	+3
6.	Помощь в подготовке для манипуляций стерильных эндоскопических инструментов	+1	+2	+3
7.	Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы или флакона	+1	+2	+3
8.	Помощь при выполнении внутримышечных инъекций	+1	+2	+3
9.	Помощь при выполнении внутривенных инъекций	+1	+2	+3
10.	Помощь при наблюдении за капельными внутривенными переливаниями	+1	+2	+3
11.	Помощь при выполнении ухода за внутривенными катетерами	+1	+2	+3
12.	Помощь при заборе крови на анализы	+1	+2	+3
13.	Помощь при работе в эндоскопических кабинетах	+1	+2	+3
14.	Помощь в обработке и дезинфекции инструментов, подготовка к стерилизации	+1	+2	+3
15.	Помощь в подготовке к утилизации медицинских отходов	+1	+2	+3
16.	Помощь в санитарно-гигиенической уборке и дезинфекции процедурной, перевязочной, эндоскопической, операционной	+1	+2	+3
17.	Термометрия, заполнение температурного листа	+1	+2	+3
18.	Проведение растирания, смазывания кожи лекарственным средством, приготовление и подача пузыря со льдом больному	+1	+2	+3
19.	Антропометрия: измерение роста, длины тела больного с отметкой в истории болезни	+1	+2	+3

20.	Ведение учётной документации	+1	+2	+3
21.	Измерение АД	+1	+2	+3
22.	Измерение частоты пульса	+1	+2	+3
23.	Измерение частоты дыхания	+1	+2	+3
24.	Раздача лекарств больными контроль за приёмом лекарственных средств больным	+1	+2	+3
25.	Измерение суточного количества мочи (диуреза)	+1	+2	+3
26.	Постановка клизм (гипертонических, очистительных, лекарственных)	+1	+2	+3
27.	Транспортировка больного в отделение (в кресле - каталке, на носилках)	+1	+2	+3
28.	Перекладывание больного с носилок на постель, пользование функциональной кроватью	+1	+2	+3
29.	Смена нательного и постельного белья тяжело больному	+1	+2	+3
30.	Контроль за санитарным состоянием тумбочек, палат, холодильников	+1	+2	+3
31.	Подкладывание надувного резинового круга с целью профилактики пролежней	+1	+2	+3
32.	Подача судна, мочеприемника, их дезинфекция	+1	+2	+3
33.	Уход за волосами (мытьё головы, в постели тяжело больным)			
34.	Уход за глазами (промывание, закапывание капель, закладывание мазей)	+1	+2	+3
35.	Уход за ушами и носом (чистка, закапывание капель)	+1	+2	+3
36.	Уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликации)	+1	+2	+3
37.	Подмывание больных Уход за кожей. Ежедневный туалет	+1	+2	+3
38.	Умывание, протирание кожи дезраствором	+1	+2	+3
39.	Гигиенические ванны	+1	+2	+3
40.	Мытьё ног, рук, подстрижка ногтей	+1	+2	+3
41.	Постановка: Банок, горчичников	+1	+2	+3
	согревающих компрессов	+1	+2	+3
	грелок, пузыря со льдом	+1	+2	+3
42.	Раздача пищи больным	+1	+2	+3
43.	Кормление тяжело больных (из поильника, ложки)	+1	+2	+3
44.	Контроль за посещением больных и передачами	+1	+2	+3
45.	Доставка результатов анализов из лаборатории, ЭКГ, ЭхоКГ, рентгена, КТ, МРТ	+1	+2	+3
46.	Помощь больному при использовании ингалятора, небулайзера и кислородного концентратора	+1	+2	+3
47.	Дезинфекция медицинского термометра, индивидуальных плевательниц при сборе мокроты	+1	+2	+3
48.	Применение мазей, примочек, присыпок, йода)	+1	+2	+3
49.	Наложение кровоостанавливающего жгута	+1	+2	+3
50.	Подготовка больных к рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта	+1	+2	+3
51.	Собирание на исследование мочи, кала, мокроты	+1	+2	+3
52.	Оказание неотложной помощи:	+1	+2	+3

	при тошноте и рвоте	+1	+2	+3
	при обмороке и при кровотечении	+1	+2	+3
	при лихорадке	+1	+2	+3
	при болях в области сердца	+1	+2	+3
53.	Участие в проведении простейшей реанимации (искусственное дыхание, непрямой массаж)	+1	+2	+3

**Предложения и пожелания:**

---

\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г. (подпись) Ф.И.О. студента)

Руководитель медицинской организации  
Ф.И.О.

подпись,

Руководитель практики

от медицинской организации  
Ф.И.О.

подпись,

Дата  
ЛПУ

Круглая печать



## ХАРАКТЕРИСТИКА – ОТЗЫВ

На студента (Фамилия И.О.) \_\_\_\_\_  
медико-профилактического факультета очной/очно-заочной формы обучения курса \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ группы, проходившего практику «Помощник палатной и процедурной  
медицинской сестры» в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ на базе практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

*Основные положения характеристики:*

1. Дисциплина
2. Отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ
3. Освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
4. Неосвоенные практические навыки, причины
5. Общее впечатление о студенте

Руководитель медицинской организации

подпись, Ф.И.О.

Руководитель практики от медицинской организации

подпись, Ф.И.О.

Дата

Круглая печать ЛПУ

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной практики: Клиническая практика  
Помощник палатной и процедурной медицинской сестры.  
образовательной программы высшего образования по направлению подготовки  
(специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

В соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело практика «Клиническая практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» относится к обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 2 «Практика».

Программа составлена сотрудниками кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России: Абдуллаевой Барият Сайпулаевной ассистент кафедры; Ахмедхановым Сейпулой Шапиевичем заведующий кафедрой, д.м.н., профессор.

В представленной программе практики отражены следующие элементы:

№ п/п	Критерии оценки программы практики	Отметка о соответствии
1.	Цель освоения практики: <ul style="list-style-type: none"><li>• соотнесена с общими целями образовательной программы высшего образования;</li><li>• имеет междисциплинарный характер;</li><li>• связана с задачами воспитания.</li></ul>	Да Да Да
2.	Планируемые результаты обучения по освоению практики: <ul style="list-style-type: none"><li>• представлен перечень и содержание компетенций;</li><li>• указаны результаты освоения практики (знать, уметь, владеть), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.</li></ul>	Да Да
3.	Прописана связь практики с другими дисциплинами (модулями) и практиками учебного плана.	Да
4.	Расчет времени в программе практики соответствует объему часов, отведенному на освоение практики по учебному плану.	Да
5.	Содержание практики структурировано по разделам с указанием объема часов, отводимых на их изучение.	Да
6.	Формы контроля и аттестации, фонд оценочных средств по практике: <ul style="list-style-type: none"><li>• перечислены формы контроля (текущий/рубежный контроль, промежуточная аттестация);</li><li>• вид промежуточной аттестации указан в соответствии с учебным планом (зачет с оценкой, 4 семестр);</li><li>• представлены показатели оценивания планируемых результатов обучения.</li></ul> <p>В программе практики указаны формы оценочных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• примеры тестовых заданий, вопросов для устного опроса;</li><li>• тематика санитарных бюллетеней;</li><li>• вопросы к зачету с оценкой.</li></ul>	Да Да Да Да Да Да
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• перечень основной и дополнительной литературы;</li> <li>• ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>• информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.</li> </ul>	<b>Да</b> <b>Да</b> <b>Да</b>
<b>8.</b>	Материально-техническое обеспечение. Указаны отделения (структурные подразделения) лечебно-профилактических организаций и/или фактические лаборатории / специализированные лаборатории и кабинеты с перечнем оборудования и средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов работы.	<b>Да</b>
<b>9.</b>	Участие работодателей в разработке учебно-методической документации. К процессу разработки и актуализации программы практики и учебно-методических материалов привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело	<b>Да</b>
<b>10.</b>	Выявленные недостатки / замечания рецензента	<b>Нет</b>

Таким образом, программа практики «Клиническая практика: Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в представленном виде.

**Рецензенты:**

1. Д.м.н., профессор, заведующий кафедрой

Факультетской терапии ФГБОУ ВО

«ДГМУ» МЗ РФ

Н.У. Чамсутдинов

2. Д.м.н., профессор кафедры терапии

ФПК и ППС ФГБОУ ВО «ДГМУ» МЗ РФ

Т.А. Гаджиева

М.П. и дата

