

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

**И.о. проректора по лечебной работе,
д.м.н., проф. М.А. Хамидов**

2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

**Тип практики: клиническая практика «Помощник палатной и процедурной
медицинской сестры»**

Индекс по учебному плану: Б2.О.06(П)

Направление подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, эпидемиологии

Факультет: медико-профилактический

Кафедра: Внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Форма обучения: очная

Курс: 2

Семестр: IV

Всего трудоёмкость: 6 з.е./ 216 часов

Форма контроля: зачет в IV семестре

Махачкала 2022 г.

Программа производственной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3 ++ по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г.

Рабочая программа производственной практики одобрена на заседании кафедры от «27» июня 2022 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор библиотеки ДГМУ В. П. Мусаева (В.П. Мусаева)
2. Руководитель ЦППО Р. М. Раджабов (Р.М. Раджабов)
3. Декан Г. М. Далгатов (Г.М. Далгатов)

Заведующий кафедрой С. Ш. Ахмедханов д.м.н., проф. С.Ш. Ахмедханов

Разработчики рабочей программы:

1. Ахмедханов С.Ш. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов.
2. Абдуллаева Б.С. – ассистент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов.

Рецензенты:

1. Чамсутдинов Н.У. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой Факультетской терапии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» МЗ РФ.
2. Гаджиева Т.А. – д.м.н., профессор кафедры терапии ФПК и ППС ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» МЗ РФ.

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики	Производственная
Тип практики:	Клиническая практика: Помощник палатной и процедурной медицинской сестры
Способ проведения практики	Стационарная.
Форма проведения практики	Дискретно – по периодам проведения практики – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Основана в соответствии с п.10 Положения о практике обучающихся, осваивающих ООПОП ВО (утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383).
Место проведения практики	Базой практики является лечебно - профилактическая организация: ГКБ г. Махачкала -терапевтическое отделение; -пульмонологическое отделение; -кардиологическое отделение; -эндокринологическое отделение; -неврологическое отделение; -нефрологическое отделение; -ОКС отделение. Прохождение производственной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры», осуществляется в медицинских организациях заключивших соответствующий договор с ДГМУ на основании действующего законодательства.
Время проведения практики	14 дней.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики: «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» ознакомление с организацией стационарной помощи, закрепление знаний полученных студентами при изучении учебной практики «Уход за больными с основами доврачебной медицинской помощи», освоении и отработке практических навыков ухода за стационарным больным, использования медицинского оборудования и инструментария в объеме работы палатной и процедурной медицинской сестры, формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК-4, ИД-2.ОПК-4) компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

1. Обучение студентов основным этапам сестринского процесса.

2. Освоение и отработка практических навыков поддержания и контроля выполнения лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима больными и их родственниками, младшим медицинским персоналом.
3. Освоение и отработка практических навыков наблюдения за состоянием здоровья пациентов и ухода за больными различного возраста на основе принципов медицинской деонтологии.
4. Освоение и отработка практических навыков выполнения манипуляций палатной и процедурной медицинской сестры.
5. Освоение и отработка практических навыков техники безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической безопасности.
6. Обучение студентов правилам оказания больным первой медицинской помощи при возникновении неотложных состояний.
7. Совершенствование коммуникативных навыков межличностных отношений с пациентами, их законными представителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей.
8. Воспитание чувства сострадания к пациенту и желания приобрести в последующие годы учебы необходимую профессиональную подготовку для оказания медицинской помощи.
9. Формирование навыков изучения медицинской литературы и нормативных актов, регламентирующих работу ЛПУ.
10. Проведение санитарно-просветительной работы среди стационарных больных, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p>ИД-2. ОПК-4 - Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p>

Знать: методы применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.

Уметь: участвовать в применении дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.

Владеть: методиками применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в **4** семестре.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика Помощник палатной и процедурной медицинской сестры реализуется в рамках обязательной части (в части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 2 «Практика», согласно учебному плану направления подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Для изучения данной производственной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Психология и педагогика

Знать:

взаимоотношения «мед. персонал - пациент», морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Уметь:

выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Владеть:

навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с правилами «информированного согласия».

Латинский язык

Знать:

основную медицинскую и фармакологическую терминологию на латинском языке.

Уметь:

использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

Владеть:

навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

Физика

Знать:

основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, характеристики воздействия физических факторов на организм.

Уметь:

прогнозировать направление и результат физико-химических процессов.

Владеть:

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

Химия

Знать:

Химию - биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях, строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные пути их превращения, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме.

Уметь:

прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.

Владеть:

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования.

Анатомия, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знать:

анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

Уметь:

пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;
дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз.

Владеть:

медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Гигиена

Знать:

основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья подростков и взрослого населения, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы больниц.

Уметь:

выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Владеть:

оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.

Учебная практика «Уход за больными с основами доврачебной медицинской помощи»

Знать:

устройство, оборудование и режим лечебных учреждений, организация работы приемного отделения, виды санитарной обработки больных, основы доврачебной медицинской помощи.

Уметь:

производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного белья, их транспортировку, производить доврачебную медицинскую помощь.

Владеть:
основами доврачебной медицинской помощи.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость производственной практики составляет **6** зачетных единиц.

Вид работы	Всего часов	Семестр
		№ 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
Аудиторная работа (всего)		
Практические работы (всего), в том числе:	162	162
практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала		
Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.:		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	54	54
Ведение дневника, сводного отчета	18	12
Индивидуальные задания по подготовке к практической работе		
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	18	12
Подготовка к занятиям (ПЗ)	18	12
Вид промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет		
Общая трудоемкость:		
часов	216	216
зачетных единиц	6	6

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Коды компетенции	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Адаптационно-производственный	Инструктаж по технике безопасности работы в медицинской организации. Знакомство с организацией работы терапевтического отделения стационара. Функциональные обязанности палатной и процедурной медицинской сестры.	ОПК-4 ИД-2	6	регистрация прохождения инструктажа в журнале по технике безопасности, ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, разбор тестов 2 уровня

2.	Производственно - деятельностный	Осуществление ухода за стационарными больными: смена постельного и нательного белья; ежедневный туалет тяжелобольного; уход за ротовой и носовой полостями, глазами, ушами; уход за кожей, ногтями, волосами; уход за промежностью; пролежни и их профилактика; использование подкладного судна и мочеприемника; пользование функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения больного; транспортировка и перемещение пациентов; кормление тяжелобольных; измерение роста, взвешивание больных.	ОПК-4 ИД-2	204	ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций
3.	Итоговый	Письменный опрос по тестовым вопросам 2 уровня, дневник по практике, письменный отчет по практике.	ОПК-4 ИД-2	6	Зачет с оценкой

5.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике

№№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	Произвести осмотр больного на педикулёз.	1,2,4
2	Произвести санитарную обработку больных в приёмном отделении.	1,3
3	Помощь в подготовке для манипуляций стерильных шприцов, капельниц, растворов в процедурном кабинете.	1,2
4	Помощь в подготовке для манипуляций стерильных эндоскопических инструментов.	1,2,3
5	Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы или флакона.	1,3
6	Выполнение внутримышечных инъекций	1,3
7	Выполнение внутривенных инъекций.	1,3
8	Наблюдение за капельными внутривенными переливаниями	1,3
9	Выполнение ухода за внутривенными катетерами	1,3
10	Забор крови на анализы	1,3
11	Обработка и дезинфекция инструментов, подготовка к стерилизации.	1,3
12	Подготовка к утилизации медицинских отходов.	1,3
13	Термометрия, заполнение температурного листа.	1,4
14	Проведение растирания, смазывания кожи лекарственным средством, приготовление и подача пузыря со льдом	1,4

	больному.	
15	Антропометрия: измерение роста, длины тела больного с отметкой в истории болезни.	1,4
16	Ведение учётной документации.	1,4
17	Измерение АД.	1,4
18	Измерение частоты пульса.	1,4
19	Измерение частоты дыхания.	1,3
20	Раздача лекарств и контроль за приёмом лекарственных средств больным	1,3
21	Измерение суточного количества мочи (диуреза).	1,4
22	Постановка клизм (гипертонических, очистительных, лекарственных).	1,2
23	Транспортировка больного в отделение (в кресле - каталке, на носилках).	1,4
24	Перекалывание больного с носилок на постель, пользование функциональной кроватью.	1,4
25	Смена нательного и постельного белья тяжелобольному	1,4
26	Подкалывание надувного резинового круга с целью профилактики пролежней.	1,4
27	Подача судна, мочеприемника, их дезинфекция.	1,4
28	Уход за волосами (мытьё головы, в постели тяжелобольным).	1,4
29	Уход за глазами (промывание, закапывание капель, закладывание мазей).	1,4
30	Уход за ушами и носом (чистка, закапывание капель).	1,4
31	Уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликации).	1,4
32	Подмывание больных.	1,2
33	Уход за кожей. Ежедневный туалет	1,2
	• Умывание, протирание кожи дез. раствором	1,2
	• Гигиенические ванны	1,2
	• Мытьё ног, рук, подстрижка ногтей	1,2
34	Постановка: Банок, горчичников	1,4
	• согревающих компрессов	1,3
	• грелок, пузыря со льдом	1,3
35	Раздача пищи больным.	1,4
36	Кормление тяжелобольных (из поильника, ложки)	1,4
37	Помощь больному при использовании ингалятора, небулайзера и кислородного концентратора.	1,3
38	Дезинфекция медицинского термометра, индивидуальных плевательниц при сборе мокроты.	1,4
39	Применение мазей, примочек, присыпок, йода	1,4
40	Подготовка больных к рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта.	1,2
41	Собирание на исследование мочи, кала, мокроты.	1,3

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия

2. Участие в выполнении манипуляции, действию
3. Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по итогам практики являются:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики;
- характеристика на обучающегося, заверенная руководителем от медицинской организации, печатью медицинской организации с рекомендуемой оценкой.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ФОС (см.
Приложение 1)

7.1 Текущий контроль успеваемости предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях ГКБ и контроль правильности формирования компетенций. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции. Теоретическая подготовка контролируется путем опроса в виде тестов 2 уровня на практических занятиях.

Пример

1. Вопрос: Какие способы транспортировки больных в отделение Вы знаете?

Ответ: 1) лежа; 2) сидя; 3) пешком; 4) на каталке; 5) на носилках.

2. Вопрос: Как транспортируют больных, находящихся в тяжелом состоянии?

Ответ: 1) на каталке или носилках

3. Вопрос: Как осуществляют транспортировку в отделение больных с переломом позвоночника?

Ответ: 1) на носилках с жестким ложем.

4. Вопрос: Как осуществляют транспортировку больных в отделение при кровоизлиянии в головной мозг?

Ответ: 1) на носилках.

5. Вопрос: Какие правила следует соблюдать при транспортировке больного на носилках?

Ответ: 1) вниз по лестнице следует нести больного ногами вперед; 2) вверх по лестнице больного следует нести головой вперед.

7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в 4 семестре. Зачет проводится письменно в форме тестового контроля 2 уровня.

7.2.1. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой. Семестр 4.

7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации. Зачет проводится письменно в форме тестового контроля 2 уровня.

7.2.3. Примеры вопросов (практических навыков) для подготовки к зачету.

1. **Какие правила следует соблюдать при транспортировке больного на носилках по лестнице вниз?** Ответ: 1) слегка приподнять передний конец носилок; 2) слегка опустить задний конец носилок.
2. **Какие правила следует соблюдать при транспортировке больного на носилках по лестнице вверх?** Ответ: 1) слегка опустить передний конец носилок; 2) слегка приподнять задний конец носилок.
3. **В какое отделение доставляют больных при необходимости, которые нуждаются в экстренной медицинской помощи?** Ответ: 1) непосредственно в отделение реанимации.
4. **В какое время проводят утренний подъем больных?** Ответ: 1) 7.00 ч.
5. **В какое время измеряют температуру больных в терапевтическом отделении?** Ответ: 1) 7.05 - 7.30 ч.
6. **В какое время проводится врачебный обход в терапевтическом отделении?** Ответ: 1) 9.00 ч. -10.00 ч.
7. **В какое время выполняются врачебные назначения?** Ответ: 1) 10.00 ч. -13.00 ч.
8. **В какое время осуществляется раздача лекарств в терапевтическом отделении?** Ответ: 1) 13.00-13.30 ч.
9. **Укажите время посещения больных родственниками?** Ответ: 1) 17.00 ч.-19.00 ч.
10. **Укажите время отхода больных ко сну в терапевтическом отделении?** Ответ: 1) 22.00 ч.
11. **Какой норматив расстояния между кроватями в палате?** Ответ: 1) 1м.
12. **К чему приводит плохая вентиляция палат?** Ответ: 1) к повышению уровня бактериальной загрязненности воздуха.
13. **Какая посуда используется для питания больных?** Ответ: 1) фаянса; 2) стекла; 3) алюминия; 4) нержавеющей стали.
14. **Каковы Ваши действия при выявлении у больного платяных вшей?** Ответ: 1) необходимо повторное мытье больного; 2) отправить белье больного в дезинсекционную камеру.
15. **Можно ли больному принять гигиеническую ванну при жалобах на боли в животе?** Ответ: 1) можно, после исключения острого хирургического заболевания.

7.2.5. Система оценивания результатов прохождения практики, описание шкал оценивания, выставления оценок.

Система оценивания и критерии выставления оценок.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой используется шкала оценивания (по уровням – знать, уметь, владеть): «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Критерии оценивания	Шкала оценивания
----------------------------	-------------------------

	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный уровень)	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)
Код компетенции ОПК-4 ИД-2				
знать	Студент не знает методы применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	Студент частично знает методы применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач. Допускает существенные ошибки.	Студент знает методы применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач, но допускает неточности или не-существенные ошибки.	Студент знает методы применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.
уметь	Студент не соблюдает способы применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	Студент частично соблюдает способы применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач. Допускает существенные ошибки.	Студент соблюдает способы применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач. Допускает не-существенные ошибки.	Студент соблюдает способы применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.
владеть	Студент не владеет методиками приме-	Студент частично владеет мето-	Владеет методами приме-	Студент в полном объ-

	нения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	диками применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач. Допускает существенные ошибки.	ния дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач. Допускает несущественные ошибки.	еме владеет методиками применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.
--	--	---	---	--

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература:

Печатные издания:

(книги)

№	Наименование издания*	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Общий уход за больными. Учебное пособие. Мухина С.А., Тарновская И.И. Москва.: Медицина, 1989. – Текст: непосредственный. 1-ISBN-5-225-00310-9	580
2.	Справочник медицинской сестры по уходу/под редакц. Палеева Н.Р. Москва, 1989. – Текст: непосредственный.	22
3.	Общий уход за больными в терапевтической клинике. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Москва.:ГЭОТАР-Медиа, 2009.-464с. – Текст: непосредственный. 3 издание., исправленное и дополненное	47
4.	Справочник медицинской сестры по уходу/под редакц. Палеева Н.Р. Москва.: Медицина, 1989.– Текст: непосредственный. ISBN-5-225-01659-6	22

Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания:
1.	Шамов И.А., Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики [Электронный ресурс]: учебник / И. А. Шамов. - Махачкала.: ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 512 с. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5182-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451823.html - Текст: электронный.

8.2. Дополнительная литература

Печатные издания

(книги, периодические издания)

№		Количество экземпляров в библиотеке
1.	Помощник палатной и процедурной медицинской сестры. Учебно-методическое пособие. Ахмедханов С.Ш., Шангереева С.А., Абдуллаева Б.С. Махачкала, 2020. ИПЦ ДГМУ Махачкала- Текст: непосредственный.	200
2.	Общий уход за больными терапевтического профиля и оказание доврачебной помощи. Учебно-методическое пособие. Ахмедханов С.Ш., Шангереева С.А., Абдуллаева Б.С. ИПЦ ДГМУ Махачкала, 2019. - Текст: непосредственный.	1
3.	Общий уход за больными терапевтического профиля. Учебно-методическое пособие. Ахмедханов С.Ш., Шангереева С.А., Абдуллаева Б.С. ИПЦ ДГМУ Махачкала, 2016. - Текст: непосредственный.	3

Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	https://student.consultant.ru/card/ – Текст: электронный.
2.	http://www.bibliotekar.ru/624-7/14.htm – Текст: электронный.

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	http://health.mail.ru/tena/video.html – Текст: электронный.
2.	patronage.ru – Текст: электронный.

8.4. Информационные технологии

Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС) ДГМУ. URL: <https://lms-dgmu.ru>
2. Консультант студента: электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Консультант врача: электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.URL:<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

IX. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Аудитория, оснащенная посадочными местами, учебные комнаты для работы студентов. Структурные подразделения стационара: приемное, лечебное отделения: палаты, буфетные-раздаточные, санитарные помещения, комнаты для хранения технического инвентаря. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК. Демонстрационные программы: ситуационные задачи. Контрольно-измерительные материалы: тестовые задания по изучаемым темам.

Реализация производственной практики, по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

X. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

- перечень документов, регламентирующих деятельность во время практики
- методическое пособие: Помощник палатной и процедурной медицинской сестры;
- права и обязанности студента, руководителей, кураторов Производственной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»
- проводится на 2 курсе в 4 учебном семестре в соответствующих отделениях лечебных учреждений, имеющих лицензию на медицинскую деятельность по терапии.

Продолжительность практики – 4 недели (216 часов).

Студенты проходят практику в качестве помощника палатной и процедурной медицинской сестры по 6 часов в день согласно составленному в отделении графику. Непрерывная продолжительность рабочей недели - 36 ч.

Не допускается работа в форме суточных дежурств, а также сокращение продолжительности практики за счет увеличения продолжительности рабочего дня.

Руководство практикой осуществляют преподаватели кафедр университета и руководители практики от лечебных учреждений.

С момента выхода студента в период практики на рабочие места на него распространяются правила охраны труда, техники безопасности и внутреннего распорядка, действующие в лечебном учреждении. Данные о прохождении соответствующего инструктажа оформляется в организации в установленном порядке и отражается в дневнике по практике.

Студент ведёт индивидуальный дневник производственной практики, в котором отражает работу, проделанную за каждый день с обязательным перечислением лечебных и/или диагностических мероприятий, в которых он участвовал или которые выполнял самостоятельно. Дневник ежедневно подписывается руководителем практики.

По окончании практики студенты представляют руководителю практики от университета заполненный дневник и отчет, заверенный руководителем практики и руководителем лечебного учреждения;

- требования к оформлению отчетных документов, представленные в разделе 6.

В список возможных приложений включены следующие материалы:

- форма дневника по практике;
- образец оформления титульного листа отчета по практике;
- пример оформления содержания отчета по практике;
- форма индивидуального задания на практику;
- примеры оформления текста отчета и др.

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

ХИ. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики	УП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер прото- кола заседа- ния кафедры	Подпись заведующего кафедрой
	27.06.2022 г.	№10	

Приложение 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

Д Н Е В Н И К

Прохождения производственной практики «Помощник палатной и процедурной
медицинской сестры»

_____ (Ф.И.О.)
студента медико-профилактического факультета очной/очно-заочной формы
обучения _____ курса, ___ группы, обучающегося по специальности медико-
профилактическое дело.

Руководитель практики
от университета

(Ф.И.О., контактный телефон)

Руководитель практики
от принимающей организации

(Ф.И.О., контактный телефон)

Место прохождения практики:

(адрес, контактные телефоны)

Срок прохождения практики:

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

*(подпись)
руководителя)*

(Ф.И.О.)

«___»_____20__ г.

¹ Ведется студентом за каждый день практики

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

«Помошник палатной и процедурной медицинской сестры»

Фамилия И.О. _____ Факультет _____,

форма обучения _____

Группа _____

База практики _____

Сроки прохождения: начало _____ окончание _____

№	Практические навыки	Критерии оценивания результатов практики // Баллы		
		+1	+2	+3
1.	Присутствие на утренней конференции (сестринской, врачебной)	+1	+2	+3
2.	Произвести осмотр больного на педикулёз	+1	+2	+3
3.	Произвести санитарную обработку больных в приёмном отделении	+1	+2	+3
4.	Осуществлять влажную уборку и кварцевание палат	+1	+2	+3
5.	Помощь в подготовке для манипуляций стерильных шприцов, капельниц, растворов в процедурном кабинете, операционной	+1	+2	+3
6.	Помощь в подготовке для манипуляций стерильных эндоскопических инструментов	+1	+2	+3
7.	Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы или флакона	+1	+2	+3
8.	Помощь при выполнении внутримышечных инъекций	+1	+2	+3
9.	Помощь при выполнении внутривенных инъекций	+1	+2	+3
10.	Помощь при наблюдении за капельными внутривенными переливаниями	+1	+2	+3
11.	Помощь при выполнении ухода за внутривенными катетерами	+1	+2	+3
12.	Помощь при заборе крови на анализы	+1	+2	+3
13.	Помощь при работе в эндоскопических кабинетах	+1	+2	+3
14.	Помощь в обработке и дезинфекции инструментов, подготовка к стерилизации	+1	+2	+3
15.	Помощь в подготовке к утилизации медицинских отходов	+1	+2	+3
16.	Помощь в санитарно-гигиенической уборке и дезинфекции процедурной, перевязочной, эндоскопической, операционной	+1	+2	+3
17.	Термометрия, заполнение температурного листа	+1	+2	+3
18.	Проведение растирания, смазывания кожи лекарственным средством, приготовление и подача пузыря со льдом больному	+1	+2	+3
19.	Антропометрия: измерение роста, длины тела больного с отметкой в истории болезни	+1	+2	+3

20.	Ведение учётной документации	+1	+2	+3
21.	Измерение АД	+1	+2	+3
22.	Измерение частоты пульса	+1	+2	+3
23.	Измерение частоты дыхания	+1	+2	+3
24.	Раздача лекарств больными контроль за приёмом лекарственных средств больным	+1	+2	+3
25.	Измерение суточного количества мочи (диуреза)	+1	+2	+3
26.	Постановка клизм (гипертонических, очистительных, лекарственных)	+1	+2	+3
27.	Транспортировка больного в отделение (в кресле - каталке, на носилках)	+1	+2	+3
28.	Перекладывание больного с носилок на постель, пользование функциональной кроватью	+1	+2	+3
29.	Смена нательного и постельного белья тяжело больному	+1	+2	+3
30.	Контроль за санитарным состоянием тумбочек, палат, холодильников	+1	+2	+3
31.	Подкладывание надувного резинового круга с целью профилактики пролежней	+1	+2	+3
32.	Подача судна, мочеприемника, их дезинфекция	+1	+2	+3
33.	Уход за волосами (мытьё головы, в постели тяжело больным)			
34.	Уход за глазами (промывание, закапывание капель, закладывание мазей)	+1	+2	+3
35.	Уход за ушами и носом (чистка, закапывание капель)	+1	+2	+3
36.	Уход за ротовой полостью (протираание, орошение, аппликации)	+1	+2	+3
37.	Подмывание больных Уход за кожей. Ежедневный туалет	+1	+2	+3
38.	Умывание, протираание кожи дезраствором	+1	+2	+3
39.	Гигиенические ванны	+1	+2	+3
40.	Мытьё ног, рук, подстрижка ногтей	+1	+2	+3
41.	Постановка: Банок, горчичников	+1	+2	+3
	согревающих компрессов	+1	+2	+3
	грелок, пузыря со льдом	+1	+2	+3
42.	Раздача пищи больным	+1	+2	+3
43.	Кормление тяжело больных (из поильника, ложки)	+1	+2	+3
44.	Контроль за посещением больных и передачами	+1	+2	+3
45.	Доставка результатов анализов из лаборатории, ЭКГ, ЭхоКГ, рентгена, КТ, МРТ	+1	+2	+3
46.	Помощь больному при использовании ингалятора, небулайзера и кислородного концентратора	+1	+2	+3
47.	Дезинфекция медицинского термометра, индивидуальных плевательниц при сборе мокроты	+1	+2	+3
48.	Применение мазей, примочек, присыпок, йода)	+1	+2	+3
49.	Наложение кровоостанавливающего жгута	+1	+2	+3
50.	Подготовка больных к рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта	+1	+2	+3
51.	Собирание на исследование мочи, кала, мокроты	+1	+2	+3
52.	Оказание неотложной помощи:	+1	+2	+3

	при тошноте и рвоте	+1	+2	+3
	при обмороке и при кровотечении	+1	+2	+3
	при лихорадке	+1	+2	+3
	при болях в области сердца	+1	+2	+3
53.	Участие в проведении простейшей реанимации (искусственное дыхание, непрямой массаж)	+1	+2	+3

Предложения и пожелания:

_____» _____ 20__ г. *(подпись)* *Ф.И.О. студента)*

Руководитель медицинской организации
Ф.И.О.

подпись,

Руководитель практики

от медицинской организации
Ф.И.О.

подпись,

Дата
ЛПУ

Круглая печать

ХАРАКТЕРИСТИКА – ОТЗЫВ

На студента (Фамилия И.О.) _____
медико-профилактического факультета очной/очно-заочной формы обучения курса _____
_____ группы, проходившего практику «Помощник палатной и процедурной
медицинской сестры» в период с _____ по _____ на базе практики _____
_____.

Основные положения характеристики:

1. Дисциплина
2. Отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ
3. Освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
4. Неосвоенные практические навыки, причины
5. Общее впечатление о студенте

Руководитель медицинской организации

подпись, Ф.И.О.

Руководитель практики от медицинской организации

подпись, Ф.И.О.

Дата

Круглая печать ЛПУ

РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной практики: Клиническая практика
Помощник палатной и процедурной медицинской сестры.
образовательной программы высшего образования по направлению подготовки
(специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

В соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело практика «Клиническая практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» относится к обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 2 «Практика».

Программа составлена сотрудниками кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России: Ахмедхановым Сейпулой Шапиевичем заведующий кафедрой, д.м.н., профессор; Абдуллаевой Барият Сайпулаевной ассистент кафедры.

В представленной программе практики отражены следующие элементы:

№ п/п	Критерии оценки программы практики	Отметка о соответствии
1.	Цель освоения практики: <ul style="list-style-type: none">• соотнесена с общими целями образовательной программы высшего образования;• имеет междисциплинарный характер;• связана с задачами воспитания.	Да Да Да
2.	Планируемые результаты обучения по освоению практики: <ul style="list-style-type: none">• представлен перечень и содержание компетенций;• указаны результаты освоения практики (знать, уметь, владеть), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.	Да Да
3.	Прописана связь практики с другими дисциплинами (модулями) и практиками учебного плана.	Да
4.	Расчет времени в программе практики соответствует объему часов, отведенному на освоение практики по учебному плану.	Да
5.	Содержание практики структурировано по разделам с указанием объема часов, отводимых на их изучение.	Да
6.	Формы контроля и аттестации, фонд оценочных средств по практике: <ul style="list-style-type: none">• перечислены формы контроля (текущий/рубежный контроль, промежуточная аттестация);• вид промежуточной аттестации указан в соответствии с учебным планом (зачет с оценкой, 4 семестр);• представлены показатели оценивания планируемых результатов обучения. <p>В программе практики указаны формы оценочных средств:</p> <ul style="list-style-type: none">• примеры тестовых заданий, вопросов для устного опроса;• тематика санитарных бюллетеней;• вопросы к зачету с оценкой.	Да Да Да Да Да Да
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:	

	<ul style="list-style-type: none"> • перечень основной и дополнительной литературы; • ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; • информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. 	Да Да Да
8.	Материально-техническое обеспечение. Указаны отделения (структурные подразделения) лечебно-профилактических организаций и/или фактические лаборатории / специализированные лаборатории и кабинеты с перечнем оборудования и средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов работы.	Да
9.	Участие работодателей в разработке учебно-методической документации. К процессу разработки и актуализации программы практики и учебно-методических материалов привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело	Да
10.	Выявленные недостатки / замечания рецензента	Нет

Таким образом, программа практики «Клиническая практика: Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в представленном виде.

Рецензенты:

1. Д.м.н., профессор, заведующий кафедрой

Факультетской терапии ФГБОУ ВО

«ДГМУ» МЗ РФ

Н.У. Чамсутдинов

2. Д.м.н., профессор кафедры терапии

ФПК и ППС ФГБОУ ВО «ДГМУ» МЗ РФ

Т.А. Гаджиева

М.П. и дата

