

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе,
профессор Шахбанов Р.К.

2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Помощник палатной медицинской сестры.»

Индекс дисциплины – Б 2. П. 2

Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: врач-лечебник

Факультет: лечебный

Кафедра: Общей хирургии

Форма обучения: очная

Курс: 2

Семестр: 4

Всего трудоёмкость: 4 з.е. / 36 часов

Лекции:

Практические занятия:

Самостоятельная работа обучающегося: 144 ч.

Форма контроля: зачет

Рабочая программа дисциплины «Помощник палатной медицинской сестры» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 30.08 2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом № 95 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Общей хирургии от 27.08 2019 г., протокол №1

Рабочая программа согласована:

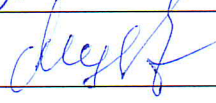
1. Директор НМБ ДГМУ _____  _____ В.Р. Мусаева

2. Начальник УУМР С и ККО _____ А.М. Каримова

3. Декан лечебного факультета _____  _____ Р.М. Рагимов

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Зав. кафедрой, д.м.н., профессор _____  _____ Р.Т. Меджидов

2. Зав. уч. работой кафедры, к.м.н., доцент _____  _____ З.М. Мусаев

1. Рецензенты:

Кафедра хир. болезней пед.
стом. мед-проф. фак.
профессор М..Р..Абдулаев

Кафедра госпитальной
хирургии д.м. н. доцент
И.Г. Ахмедов

1. Цель и задачи производственной практики «помощник палатной медицинской сестры», ее место в учебном процессе.

Целью производственной практики «помощник палатной медицинской сестры» (хирургический и терапевтический блоки) является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по наблюдению и уходу за больными, выполнению медицинских манипуляций, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме функциональных обязанностей палатной медицинской сестры путем непосредственного участия в работе хирургического стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи производственной практики «помощник палатной медицинской сестры» (хирургический блок):

- закрепление и углубление знаний об особенностях работы, наблюдения и ухода за больными с различными хирургическими заболеваниями с позиций палатной медицинской сестры хирургического стационара;

- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности.

2. Место производственной практики в структуре ОПОП.

2.1 Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры» относится к Б 2. П.2 «Учебные и производственные практики».

К прохождению производственной практики в качестве помощника палатной медицинской сестры допускаются студенты 2 курса прошедшие симуляционную практическую подготовку по программе «стандартизованный пациент».

2.2. Прохождение практики базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин:

- «Основы ухода за больными хирургического профиля»
- учебной практики «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля»
- производственной практики «помощник младшего медицинского персонала»
- «Сестринское дело в хирургии и терапии»

3. Требования к результатам освоения производственной практики:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурных (ОК):

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности **(ОК-1)**;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну **(ОК-8)**;

Профессиональных (ПК):

- способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками **(ПК-1)**;
- способностью и готовностью применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными **(ПК-7)**;
- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия **(ПК-19)**
- способностью и готовностью к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур здорового образа жизни **(ПК- 25)**;
- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций **(ПК-27)**;
- способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций **(ПК-29)**.

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

Основные этапы работы палатной медицинской сестры

- штатно-организационную структуру и функциональные обязанности среднего медицинского персонала приёмного отделения, хирургических отделений, операционного блока, отделения реанимации интенсивной терапии (ОК 1, ПК 25, ПК 27, ПК 29);
- правил ведения и оформления медицинской документации (паспортная часть карты стационарного больного; листа динамического наблюдения за больным; журналов учёта выполненных процедур, передачи дежурств, регистрации и контроля работы бактерицидных установок) (ОК1, ОК 8, ПК 27, ПК 29);
- организацию и порядок посещений больного (ОК 8, ПК 25, ПК 27, ПК 29);
- организацию, порядок и санитарное обеспечение питания хирургического больного (ОК 1, ОК 8, ПК 25, ПК 27, ПК 29);
- основы клинической гигиены тела хирургического больного (ОК 8, ПК 7, ПК 25);
- правила ношения специальной одежды персоналом, выявление и санация бактерионосительства среди медицинского персонала (ПК 7, ПК 25, ПК 27);
- правила работы с биологическими материалами (ПК 7, ПК 25, ПК 27);
- методы хирургической обработки рук (ПК 7, ПК 25, ПК 29);
- вопросы санитарной подготовки больного к операции (ПК 7, ПК 25, ПК 29);
- правила наблюдения за больным в раннем послеоперационном периоде (мониторинг показателей гемодинамики, состояния повязки, дренажей, катетеров, контроль диуреза, термометрия).

Уметь:

Выполнять манипуляции палатной медицинской сестры

- осуществлять смену нательного и постельного белья, проводить контроль и санитарную обработку личных вещей больного (ОК 8, ПК 7, ПК 25);
- осуществлять санитарную обработку тела пациента (ПК 7, ПК 25);
- проводить гигиеническую обработку и бритьё операционного поля (ПК 7, ПК 25, ПК 29);
- осуществлять транспортировку больных в операционную (ПК 29);
- проводить уход за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых больных (ОК 8, ПК 7, ПК 25, ПК 29);
- осуществлять постановку желудочного зонда и проводить промывание желудка (ОК1, ОК 8, ПК 25, ПК 29);
- осуществлять постановку очистительных клизм, гипертонических клизм, газоотводной трубки (ОК1, ОК 8, ПК 25, ПК 29);

- собрать шину Беллера (ОК1, ПК 25, ПК 29);
- проводить эластичное бинтование нижних конечностей (ОК1, ПК 25, ПК 29);
- проводить профилактику пролежней (ОК 8, ПК 7, ПК 25, ПК 29);
- осуществлять кормление тяжёлых больных (ОК 1, ОК 8, ПК 25, ПК 29);
- оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте) (ОК1, ОК 8, ПК 19);
- проводить мероприятия по охране окружающей среды в хирургическом отделении (проветривание, кварцевание палат, перевязочных, манипуляционных) (ПК 7, ПК 27, ПК 29);

Владеть:

манипуляциями, выполняемыми платной медицинской сестрой

- навыками обработки рук (бытовой и гигиенический уровни) (ПК 7, ПК 25);
- навыками надевания перчаток медицинским персоналом (ПК 7, ПК 25);
- навыками смены нательного и постельного белья (ОК 8; ПК1; ПК 25; ПК 29)
- навыками перекладывания больных с каталки на койку, операционный стол (ПК 29);
- навыками проведения мероприятий по уходу за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых больных (ОК 1, ПК 7, ПК 25);
- навыками постановки желудочного зонда и проводить промывание желудка (ОК1, ОК 8, ПК 25, ПК 29);
- навыками постановки очистительных клизм, гипертонических клизм, газоотводной трубки (ОК1, ОК 8, ПК 25, ПК 29);
- навыками профилактики пролежней (ОК 1, ПК 7, ПК 25, ПК 29);
- навыками подготовки шины Беллера (ОК 1, ПК 25, ПК 29)
- навыками кормления тяжёлых больных (ОК 8, ПК 25, ПК 29);
- навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте) (ОК1, ОК 8, ПК 19);
- навыками проведения ежедневной и генеральной уборки помещений хирургического стационара (палат, перевязочных, операционных) (ПК 7, ПК 27, ПК 29);
- навыками проведения мероприятий по охране окружающей среды в хирургическом отделении (проветривание, кварцевание палат, перевязочных, манипуляционных) (ПК 7, ПК 27, ПК 29);

4. Объем производственной практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		№ 4	часов
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	36	144	
Лекции (Л)	-	-	
Практические занятия (ПЗ),	-	-	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	-	-	
История болезни (ИБ)	-	-	
Курсовая работа (КР)	-	-	
Реферат (Реф)	-	-	
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	-	-	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	-	-	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	-	-	
Вид промежуточной аттестации (*)	зачет (З)	зачет	зачёт
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	36	36
	ЗЕТ	4	4

5. Содержание практики:

5.1. Содержание разделов практики – подразделение на разделы не предусмотрено ФГОС - ом и УП ДГМУ.

5.2. Разделы практики и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин
1	Пропедевтика внутренних болезней	+
2	Общая хирургия, лучевая диагностика	+
3	Факультетская терапия, профессиональные болезни	+
4	Госпитальная терапия, эндокринология	+
5	Урология	+
6	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика	+
7	Фтизиатрия	+
8	Инфекционные болезни	+
9	Онкология, лучевая терапия	+
10	Микробиология	+
11	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+
12	Оториноларингология	+
13	Госпитальная хирургия, детская хирургия	+
14	Факультетская хирургия	+
15	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	+
16	Психиатрия, медицинская психология	+
17	Акушерство и гинекология	+

5.3. Разделы практики и виды занятий. Производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя, поэтому виды занятий не предусмотрены ФГОС - ом и УП ДГМУ.

6. Лекции - не предусмотрен ФГОС - ом и УП ДГМУ.

7. Практические занятия (семинары) не предусмотрены ФГОС - ом и УП ДГМУ.

8. Лабораторный практикум - не предусмотрен ФГОС - ом и УП ДГМУ.

9. Самостоятельная работа студентов – см. раздел 5.3.

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены ФГОС - ом и УП ДГМУ.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

11.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Общий уход за хирургическими больными	Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. . - 288 с.	500	4
2.	Уход за хирургическими больными. Учебное пособие	Чернов В.Н., Таранов И.И., Маслов А.И.	Москва: ИКУ «МарТ», Ростов н/Д, 2006. – 224 с.	750	5
3.	Клинический уход за хирургическими больными. Уроки доброты: учебное пособие.	Шевченко А.А.	Москва.: ГЭОТАР–Медиа, 2007. – 416 с.	ЭБС «консультант студента»	1

11.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Сестринское дело в хирургии: практикум: Учеб. пособие для сред. проф. образования. / под ред. Б.В. Кабарухина	Барыкина Н.В., Чернова О.В.	Ростов на /Дону: Феникс, 2003. - 476 с.	200	1
2.	Теория сестринского дела: Учебник для студентов медицинских вузов	Перфильева Г.М. Камынина Н.Н., Островская И.В., Пьяных А.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 .- 256 с.	100	

12. Материально-техническое обеспечение

1. Учебно-методический стенд по общему уходу за больными.
2. Комплект ухода за больными.
3. Современные муляжи .
4. Учебные стенды.
5. Интернет ресурсы: www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека).

13. Методические рекомендации по организации практики

Производственная практика является обязательным разделом и представляет собой самостоятельную профессиональную деятельность в объеме работы младшего и среднего медицинского персонала под контролем медсестры, имеющей сертификат специалиста.

Во время прохождения производственной практики в отделениях студенты закрепляют теоретические знания, полученные на практических занятиях, осваивают практические навыки по уходу за больными, осуществляют наблюдение и уход за больными с острыми и хроническими хирургическими заболеваниями и травмами. Проводят несложные медицинские манипуляции, осуществляют мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов.

В период прохождения производственной практики каждый студент ведет дневник, в котором отражается объем выполненной работы и освоенных практических навыков.

13.1. Организационные мероприятия

Производственная практика студентов 2 курса лечебного факультета проводится в качестве помощника палатной медицинской сестры в хирургических отделениях ЛПУ.

Студенты проходят производственную практику строго согласно списку распределения учебных групп по хирургическим отделениям. Перед прохождением практики все студенты должны пройти медицинский осмотр в студенческой поликлинике и оформить “Медицинскую книжку”.

В первый день практики студенты являются в соответствующие больницы к 8-00 к главным врачам. С ними проводится беседа о целях и задачах, содержании практики, о медицинской этике и деонтологии. Они знакомятся с графиками своей работы, структурно-функциональными подразделениями учреждения. Проводится вводный и на рабочем месте инструктаж по технике безопасности с отметками в соответствующих журналах (старшая медицинская сестра отделения).

ЛИСТОК учета вводного инструктажа.

Дата инструктажа	Наименование подразделения, в которое направляется инструктируемый	Фамилия И. О. и должность инструктирующего	Подпись	
			Инструктирующего	Инструктируемого

Рабочий день студента на практике равен рабочему дню медицинского персонала (в 2 смены) - с 8.00 до 14.00 и с 14.00 до 20.00.

Непосредственными руководителями практики являются старшие медицинские сестры отделений, заведующие отделениями, к которым прикреплены студенты. Непосредственный руководитель практики ЛПУ

проводит инструктаж по технике безопасности, распределяет студентов на рабочие места, составляет график работы студента, ведет учет работы и оценивает её.

Ассистент кафедры, курирующий практику студентов, составляет согласованное с руководством ЛПУ расписание работы студентов, осуществляет методическое руководство практикой и контроль за её прохождением в соответствии с утвержденной программой.

Ежедневно студентами ведутся дневники учета выполненной работы. В дневнике регистрируется весь объем работы проделанный за день. Обязательно отмечается дата и время работы. Дневниковые записи в конце рабочей смены должны заверяться подписью непосредственного руководителя. Добросовестность и правильность ведения дневника систематически контролируется руководителем по производственной практике

В последний день практики непосредственный руководитель пишет в дневник студентов характеристику. В характеристике должны быть отражены:

- а) уровень теоретической подготовки;
- б) овладение практическими навыками;
- в) выполнение основ деонтологии (авторитет студентов среди больных, родственников), ставится итоговая оценка по пятибалльной системе.

Дневник заверяется печатью лечебного учреждения.

Преподаватели кафедры, курирующие прохождение практики, в последний день практики, проверяют дневники и проводят итоговое собеседование. Учитывается характеристика непосредственных руководителей практики.

Оценка практики проводится сотрудниками кафедры во время аттестации с учетом характеристик непосредственных руководителей практики, качества оформления дневника и опроса студентов.

13.2. Обязанности студента в период прохождения производственной практики

- выполнять задания в соответствии с программой производственной практики;
- выполнять правила внутреннего трудового распорядка подразделения ЛПУ, в котором проходит практика;
- соблюдать санитарный режим в отделении;
- соблюдать правила техники безопасности;
- строго соблюдать этические и деонтологические принципы во взаимоотношениях с медицинским персоналом подразделений ЛПУ и пациентами;
- иметь медицинский халат, шапочку, хирургический костюм, маску, сменную обувь;
- нести ответственность за качество выполняемой работы;

- ежедневно заполнять дневник производственной практики;

13.3. Форма дневника производственной практики

ДНЕВНИК

производственной практики
 "помощник младшего медицинского персонала"
 студента (ки) 2 курса ____ группы
 лечебного факультета ДГМУ

 (Фамилия, имя, отчество)

Время прохождения практики: с ____ / ____ / 20__ г. по ____ / ____ / 20__ г.

Начало практики в ____ ч. ____ мин, окончание в ____ ч. ____ мин.

Дежурства в клинике

Место прохождения практики:

ЛПУ _____

Отделение _____

Заведующий отделением _____

(подпись, Ф.И.О.)

Куратор практики (для студентов, проходящих практику на базах ДГМУ)

 (подпись, Ф.И.О.)

Дневник производственной практики (образец заполнения)

Ежедневные записи в дневнике

Дата	Содержание работы	Подпись куратора

Содержание работы: (примерное описание работы в течение дня)

В первый день студенты записывают данные знакомства с базой производственной практики: отделение, палаты, число коек, контингент больных, организация работы подразделения, оснащенность. В последующие дни в дневнике в краткой форме отражается вся работа, которую выполнил студент самостоятельно, либо в качестве помощника, либо присутствовал при выполнении. Указываются различные выполненные манипуляции, их

количество (для составления сводного отчета о выполненных практических навыках за период практики по каждой позиции).

Присутствовала на утренней конференции, где докладывалось о поступивших больных, состоянии больных в отделении, подготовке пациентов к оперативным вмешательствам, инструментальным методам обследования. Проводила термометрию больных (10), заполняла температурный лист (1). Приготовила пузырь со льдом (8). Провела подкожные инъекции фраксипарина (5), внутримышечные инъекции (15). Осуществляла взвешивание пациентов с отеками на фоне хронической сердечной недостаточности (6). Проводила измерение артериального давления у больных с артериальной гипертензией с записью в истории болезней (10). Проводила подсчет частоты пульса и дыхания у пациентов (15). Раскладывала и раздавала лекарственные средства больным в соответствии с процедурными листами (20). Контролировала приём лекарств больными (20). Измеряла суточное количество мочи у пациента М., 75 лет с сахарным диабетом 2 типа. Участвовала в постановке очистительных клизм (3).

Образец сводного отчёта:

1	Овладение методами физикального исследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	50 больных
2	Подготовка больных к различным инструментальным исследованиям.	20 больных
3	Исследование основных физиологических параметров (термометрия, измерение АД, определение частоты пульса, массы тела больного).	10 больных
4	Мониторинг послеоперационных больных (наблюдение за состоянием повязки, контроль отделяемого по дренажам).	5 больных
5	Участие в постановке очистительных клизм	у 4 больных
6	Участие в подготовке шины Беллера	15-20
7	Составление различной медицинской документации (проверка листа назначений в истории болезни, оформление температурного листа).	10

На последней странице дневника оформляется отзыв о работе студента, который подписывается руководителем практики от ЛПУ (старшей сестрой отделения) и руководителем практики от ДГМУ

Заключительная страница:

ХАРАКТЕРИСТИКА

Указывается фамилия, имя, отчество студента, № курса и группы.

В содержании характеристики отражаются место и сроки прохождения практики, вид практики, объем выполненной работы, уровень теоретической

подготовки, степень освоения практических навыков, выполнение основ деонтологии, дисциплинированность, инициативность.

Руководитель практики от больницы _____
подпись

Руководитель практики от ДГМУ _____
подпись

М.П.

Дата _____

14. Оценочные средства для контроля

14.1. Виды контроля, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства
				Форма
1	2	3	4	5
1.	4	ВК	производственная практика «помощник палатной медицинской сестры»	зачёт
2.	4	ТК		дневник
3.	4	ПК		дневник

14.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	зачёт
для текущего контроля (ТК)	контроль ведения дневника производственной практики
для промежуточного контроля (ПК)	контроль своевременного заполнения дневника производственной практики

15. Лист изменений.

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись