

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПОМОЩНИК ВРАЧА-АКУШЕРА-ГИНЕКОЛОГА**

производственная

*Вид практики*

практика акушерско-гинекологического профиля Б2.О.09(П)

*Тип практики и индекс по учебному плану:*

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: врач-лечебник

Факультет: лечебное дело

Кафедра: акушерства и гинекологии лечебного факультета

Форма обучения: очная

Курс: 4

Семестр: VII-VIII

Всего трудоёмкость: 3/108 (Зет/часы)

Форма контроля: зачет с оценкой

**Махачкала 2018**

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01. - «Лечебное дело», утвержденным ученым советом Университета, протокол №1 от 30 августа 2018 г, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 988 от 09.02.2016г.

Рабочая программа производственной практики одобрена на заседании кафедры от «27» августа 2018г., протокол №1

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_ (В. Р. Мусаева)
2. УУМР, С и ККО \_\_\_\_\_ (А.М. Каримова)
3. Декан лечебного факультета \_\_\_\_\_ (Р. М. Рагимов)



**Заведующий**  
**кафедрой \_\_\_\_\_ д.м.н., проф. Т.Х.-М. Хашаева**

#### **Разработчики рабочей программы:**

1. Хашаева Т.Х.-М. зав. кафедрой акушерства-гинекологии лечебного факультета ДГМУ, д.м.н., профессор
2. Омарова Х.М. профессор кафедры акушерства-гинекологии лечебного факультета ДГМУ, д.м.н.

#### **Рецензенты:**

1. Омаров Н.С.-М. зав. кафедрой акушерства-гинекологии ФПО ДГМУ, д.м.н., профессор
2. Эседова А.Э. зав. кафедрой акушерства-гинекологии медико-профилактического, стоматологического и педиатрического факультетов ДГМУ, д.м.н., профессор

## **1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид практики: производственная

Тип практики: клиническая

Способ проведения практики: стационарно в родильном доме и выездная в женской консультации.

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОП ВО.

Производственная практика «Помощник врача-акушера» относится к Б.2.П.2 «Практики, в том числе научно-исследовательские работы (НИР).

Прохождение производственной практики осуществляется в медицинских организациях, заключивших соответствующий Договор с ДГМУ на основании действующего законодательства.

Базами практики являются медицинские организации:

1. ГБУ РД «Махачкалинский родильный дом №2 им. Р.А. Каримова»

- отделение физиологии;
- отделение патологии;
- отделение реанимации и интенсивной терапии;
- отделение обсервации;
- кабинеты функциональной диагностики.

2. ГБУ РД «Женская консультация № 4»:

- кабинеты приема пациенток;
- кабинеты функциональной диагностики.

Время прохождения практики составляет - 12 дней

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

**Цель производственной практики** - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, проверка и закрепление знаний, полученных при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, приобретенных в Университете, знакомство с организацией диагностической, лечебной, противоэпидемической и санитарно-просветительной работы в областных, городских, районных больницах, поликлиниках, станциях скорой медицинской помощи, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций необходимых для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело», для обеспечения способности и готовности к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач общей практики».

### **Задачи производственной практики:**

1. Систематизировать знания об основных клинико-физиологических особенностях репродуктивной системы женщины.

2. Углубить знания студентов об особенностях течения физиологической беременности и родов, возможных осложнениях, возникающих при беременности, в родах и в послеродовом периоде.

3.Обучить студентов оказанию неотложной медицинской помощи при беременности, в родах и в послеродовом периоде, уметь проводить диагностику, лечение и выбор тактики ведения беременности и родоразрешения.

4.На основании изучения данных анамнеза, объективного исследования и дополнительных методов исследования диагностировать патологические процессы при гинекологических заболеваниях.

5.Формирование навыков общения с пациенткой с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей.

6.Углубление навыков оформления медицинской документации, работы с учебной научной, справочной, медицинской, научной литературой и официальными статистическими обзорами, в том числе и в сети Интернет.

### Формируемы в процессе прохождения практики компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
<b>ОПК-4.</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<b>ИД-1 ОПК-4.</b> Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия
<p><b>знать:</b> алгоритм оказания медицинской помощи и обследования пациента с целью установления диагноза .Показания и противопоказания к использованию современных медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования в терапии; интерпретацию результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики; методы общего клинического обследования пациента; принципы формулировки предварительного диагноза и клинического диагноза в терапии согласно МКБ</p> <p><b>уметь:</b> оказывать медицинскую помощь с учетом стандартов медицинской помощи, применять лекарственные препараты, медицинские изделия при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики.</p> <p><b>владеть:</b> методами применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи и выпиской рецептов на медицинские изделия, навыками оценки результатов обследования пациента, с целью установления диагноза, методами оказания медицинской помощи. Владеть методами общего клинического обследования пациента различного возраста. Способностью к использованию современных медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий, лекарственных препаратов и их комбинаций, с позиции доказательной медицины в диагностике внутренних болезней.</p>	

<p><b>ОПК-6.</b> Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p><b>ИД-3 ОПК-6.</b> Оказывает первичную медико-санитарную помощь, включая мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, наблюдению за течением беременности</p>
<p><b>знать:</b> этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов. Методика сбора жалоб, анамнеза и физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p><b>уметь:</b> выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><b>владеть:</b> оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	
<p><b>ОПК-8.</b> Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность сред</p>	<p><b>ИД-1 ОПК-8</b> Проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>
<p><b>знать:</b> принципы оценки морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p><b>уметь:</b> применять на практике знания о морфофункциональных, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p><b>владеть:</b> способностью оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	
<p><b>ОПК-8.</b> Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность сред</p>	<p><b>ИД-2 ОПК-8</b> Реализует индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов</p>
<p><b>знать:</b> современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p><b>уметь:</b> составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими</p>	

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения). Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза.

**владеть:** разработка плана лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, оценка эффективности и безопасности лечения.

***Профессиональные компетенции (ПК)***

**ПК-2.** Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза

**ИД-2 ПК-2**  
 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента

**знать:** методы постановки предварительного диагноза, Методику сбора жалоб (основных, второстепенных) пациента в диагностике внутренних болезней; методику сбора анамнеза заболевания анамнеза жизни, план лабораторных и инструментальных обследований пациента при заболеваниях внутренних органов

**уметь:** выставить предварительный диагноз, установить контакт с пациентом; провести сбор жалоб и анамнеза заболевания пациента в диагностике внутренних болезней, проанализировать полученные данные; определить факторы риска имеющегося заболевания внутренних органов у пациента; оценить информацию об анамнезе жизни, уделяя особенное внимание сопутствующим заболеваниям, назначить план лабораторных и инструментальных обследований пациента при заболеваниях внутренних органов

**владеть:** методами постановки и обоснования предварительного диагноза, плана лабораторных и инструментальных обследований пациента при заболеваниях внутренних органов и интерпретации результатов, способностью установления контакта, комплаентных взаимоотношений с пациентом в диагностике внутренних болезней; проведением сбора жалоб (основных, второстепенных), анамнеза заболевания, анамнеза жизни пациента с терапевтическим заболеванием

**Форма промежуточной аттестации является зачет в 8 семестре.**

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Производственная практика «Помощник врача - акушера» реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика», согласно учебному плану направления подготовки Б2.П6, обучающихся по специальности «Лечебное дело» 31.05.01 .

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания.

**Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент для усвоения работы в качестве помощника врача- акушера стационара по циклу акушерство:**

**Базовая часть**

### **1.Анатомия человека.**

Способность использовать знания о строении человеческого тела во взаимосвязи с функцией и топографией систем и органов в организме, развитие и индивидуальные особенности. Уметь: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз. Владеть: медико-анатомическим понятиями

### **2.Гистология, эмбриология, цитология.**

Способность использовать знания о основных закономерностях развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональных особенностях тканевых элементов, знание методов их исследования. Уметь: анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур. Владеть: навыками постановки предварительно диагноза на основании результатов гистологического обследования.

### **3. Нормальная физиология.**

Знать: закономерности функционирования отдельных органов и систем организма человека, механизмы регуляции и саморегуляции при воздействии внешней среды, сущность методик исследования различных функций здорового организма, используемых в терапевтической практике. Уметь: объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового организма; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение органов и систем организма

### **4. Фармакология.**

Способность использовать знания о классификации и основных характеристиках лекарственных средств. фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств и побочные эффекты их.

Уметь: оценивать действие лекарственных препаратов на пациентов с учетом возможного токсического действия на организм, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты. Навыки: оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях в терапевтической практике

### **5. Микробиология, вирусология, иммунология.**

При изучении дисциплины студент должен знать -классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов, и их идентификацию, роль и свойства микроорганизмов, распространение и их влияние на здоровье человека, иметь навыки и владеть методами микробиологических исследований, применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов. Студент должен уметь: использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

### **6. Биоэтика**

Способность научно анализировать социально- значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога; способность использовать знание прав и обязанностей человека и гражданина, ответственное отношение к делу, своему гражданскому и профессиональному долгу; способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

### **7. Биологическая химия.**

способность использовать знания о нормативах биохимических показателей физиологических жидкостей, знать химическую природу веществ и химические явления, и процессы в организме.

### **8. Клиническая биохимия.**

Способность использовать знания о составе крови, биохимических констант крови, гормонах, буферных системах, факторах оксигенации гемоглобина, метаболизм эритроцитов; методика экспресс-анализа глюкозы крови; мочи на глюкозу, ацетон, белок, белковый, углеводный, липидный обмен.

#### **9 Биология.**

Знание общих закономерностей происхождения и развития жизни. антропогенез и онтогенез человека, законы генетики, умение объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков. владение: методами изучения наследственности у человека Умение: - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности; - пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;

#### **10. Патофизиология.**

Способность использовать знания о причинах, основных механизмах развития и исходах типовых патологических процессов, а также развитии осложнений, закономерностях развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и. Уметь: определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний в терапевтической практике. Навыки: владеть тестами функциональной диагностики.

#### **11. Физика.**

Знание основных законов физики, физических явлений и процессов, физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры и умение их использовать.

#### **12. Пропедевтика внутренних болезней.**

Способность провести сбор анамнеза (анамнеза настоящего заболевания, жизни), объективных методов обследования больных. (в том числе -осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), составить план лабораторного и инструментального обследования; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного.

#### **13. Факультетская терапия, профессиональные болезни**

Знать этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний; критерии диагноза различных заболеваний; типы, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней. Уметь: оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска; поставить предварительный диагноз -интерпретировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; выставить предварительный диагноз. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом развернутого клинического диагноза.

#### **14. Психология, педагогика**

Знание: основных направлений психологии, общие и индивидуальные особенности психики, Навыки: информирование пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

#### **15. Правоведение**

Знания: права пациента и врача. Умения: ориентироваться в действующих нормативно - правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных



практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

#### **16. История медицины**

Знания: выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

#### **17. Латинский язык**

Знания: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов элементов.

Навыки: чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

#### **18. Медицинская информатика**

Знать: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных. Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

#### **19. Общая хирургия, лучевая диагностика**

Знать: клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения, особенности оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях. Уметь: Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях у пациентов. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом развернутого клинического диагноза; принципами и методами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов.

#### **20. Неврология**

Знать: современные представления о неврозах, острых нарушениях мозгового кровообращения, посттравматических и дисциркуляторных энцефалопатиях; распространение общие принципы лечения, их классификация, клинические проявления.

Уметь: поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом развернутого клинического диагноза.

#### **Практика - в том числе научно-исследовательская работа(НИР);**

Производственная практика: - Помощник врача - акушера

#### **Перечень последующих учебных дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой:**

<b>№ п/п</b>	<b>Базовая часть</b>
1	Поликлиническая терапия
2	Клиническая фармакология
3	Общественное здоровье и здравоохранение
4	Фтизиатрия
5	Госпитальная терапия
6	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
7	Неотложная терапия
8	Инфекционные болезни

9	Кож/вен болезни
10	Поликлиническая терапия
<b>Практика - в том числе научно-исследовательская работа (НИР);</b>	
1	Производственная практика – Помощник врача – акушера женской консультации

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр (ы)	
		№	№
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>			
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)			<b>72</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>			<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>			
<b>Общая трудоемкость:</b>			
часов	<b>108</b>		
зачетных единиц	<b>3</b>		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Компетенции	Трудоемкость (в час)	Формы текущего контроля
<b>I.</b>	<b>Женская консультация</b>				
1.	Адаптационно - производственный	Инструктаж по технике безопасности работы, изучение правил охраны труда, внутреннего распорядка в женской консультации. Знакомство с организацией работы женской консультации. Функциональные обязанности патронажной акушерки.	ИД-1 ОПК-4	2	Регистрация прохождения инструктажа в журнале по технике безопасности. Ежедневная проверка дневника учета выполняемой

					работы
2.	Производственно - деятельный				
		«Д» учет беременных совместно с врачом акушером-гинекологом: сбор жалоб, анамнеза, наружное акушерское и влагалищное исследование, взятие мазков, подсчет сроков беременности и родов, интерпретация лабораторных и функциональных методов исследования, формулировка диагноза, план ведения беременной. Работа с документацией. Проведение санпросвет работы	ИД-1 ОПК-4	10	Аттестационные листы Собеседование Прием практических навыков Рефераты Презентации
<b>II.</b>	<b>Родильный дом</b>				
1.	Адаптационно-производственный	Инструктаж по технике безопасности работы, изучение правил охраны труда, внутреннего распорядка в родильном доме, знакомство с организацией работы родильного дома. Функциональные обязанности акушерки.	ИД-3 ОПК-6	2	Регистрация прохождения инструктажа в журнале по технике безопасности. Ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы
2.	Производственно - деятельный				
1.	Приемное отделение акушерского стационара	Прием беременных и родильниц в отделения акушерского стационара. Сбор жалоб, общefизи-кальный осмотр, наружное акушерское обследование. Работа с документацией (обменно-уведомительная карта, история родов)	ИД-1 ОПК-8	4	Аттестационные листы. Собеседование. Прием практических навыков.
2.	Отделение патологии беременных I и II	Сбор соматического, акушерского, наследственного анамнеза; проведение наружного акушерского исследования,	ИД-2 ОПК-8		Аттестационные листы Собеседование

		диагностика анатомического узкого таза, диагностика основных осложнений беременности (угроза преждевременных родов, преэклампсия, анемия, СЗРП и т.д.). Оценка клинических, лабораторных, функциональных методов исследования, подсчет сроков беременности и родов, формулировка диагноза, составления плана ведения и родоразрешения. Санпросвет работа.		12	е Прием практических навыков Рефераты Презентации
3.	Родовое отделение	Ведение рожениц и родильниц. Сбор жалоб, анамнеза, выполнение наружного акушерского обследования и влагалищное исследование в родах. Составление плана ведения родов, наблюдение за роженицей, оценка в/у состояния плода. Присутствие на родах, ревизии родовых путей, первом туалете новорожденных, акушерских операциях и манипуляциях. Методы профилактики кровотечения в родах. Работа с документацией (история родов и история развития новорожденного, ведение партограммы, листы биопсии и др.)	ИД-1 ОПК-6	12	Аттестационные листы. Курационные листы. Утренние рапорта. Прием практических навыков
4	Послеродовое отделение	Работа с родильницами: сбор жалоб, общий осмотр по системам, наружный осмотр матки, определение ее инволюции. Осмотр молочных желез, выявление лактостаза, присутствие при обработке швов и снятии швов на промежности. Оценка данных УЗИ (лохиометра, субинволюция матки), присутствие при хирургическом опорожнении матки. Работа с документацией, проведение сан. просвет. беседы	ИД-1 ОПК-6	18	Аттестационные листы. Утренние рапорта. Собеседование, рефераты, презентации
5.	Итоговый	Собеседование по вопросам: дневник по практике, письменный	ИД-2		Рефераты Презентации

		отчет по практике Подготовка материалов по темам УИРС или для занятия «Школы молодой матери», санпросвет работы с беременными, роженицами и родильницами. Выполнение практических навыков на фантомах и муляжах.	ПК-2	36	
--	--	--	------	----	--

### 5.1. Перечень практических навыков по производственной практике

По окончании производственной практики студенты должны иметь следующие навыки и умения:

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1.	Сбор акушерского анамнеза и оценка его в плане прогноза течения беременности и родов	1.2.3.4.
2.	Диагностика ранних и поздних сроков беременности	1.2.3.4.
3.	Определение срока выдачи отпуска по беременности и родам и срока родов	1.2.3.4.
4.	Проведение наружного акушерского обследования	1.2.3.4.
5.	Определение предполагаемого веса плода	1.2.3.4.
6.	Измерение основных размеров большого таза.	1.2.3.4.
7.	Произвести влагалищное исследование во время беременности	1.2.3.4.
8.	Взятие мазков из цервикального канала, из заднего свода влагалища на микрофлору влагалищного содержимого, посевы из цервикального канала на флору и чувствительность к антибиотикам.	1.2.3.4.
9.	Уметь интерпретировать данные дополнительных методов диагностики внутриутробного состояния плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия).	1.2.3.4.
10.	Уметь сформулировать полный клинический диагноз в акушерстве	1.2.3.4.
11.	Составить план ведения родов.	1.2.3.4.
12.	Определить прогноз для матери и плода.	1.2.3.4.
13.	Прием родов в головном предлежании на тренажере.	1.2.3.4.
14.	Прием родов в тазовом предлежании на тренажере.	1.2.3.4.
15.	Определение количества теряемой крови	1.2.3.4.
16.	Осмотр последа и родовых путей родильницы.	1.2.3.4.

17.	Проводить туалет родильницы.	1.2.3.4.
18.	Обработать швы на промежности и передней брюшной стенке.	1.2.3.4.
19.	Освоить алгоритм оказания неотложной помощи при эклампсии.	1.2.3.4.
20.	Освоить алгоритм оказания неотложной помощи при кровотечении в третьем и раннем послеродовом периодах.	1.2.3.4.
21.	Освоить алгоритм оказания неотложной помощи при асфиксии новорожденного.	1.2.3.4.
22.	Провести первичный туалет новорожденного нафантоме.	1.2.3.4.
23.	Проводить профилактическую подготовку к родам и санитарно-просветительную работу с беременными и родильницами	1.2.3.4.
24.	Присутствовать при операциях искусственного аборта и кесарева сечения.	1

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действия
3. Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

### Формы отчетности по итогам производственной практики:

1. Дневник практики
2. Письменный отчет по практическим навыкам.
3. УИРС, рефераты с применением мультимедийных презентаций.
4. История родов.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль осуществляется ежедневно путем проверки правильности оформления дневника. Во время работы в отделениях контролируется качество выполнения студентами самостоятельной работы и сформированных навыков и умений. По итогам работы зав. отделения дает характеристику каждому студенту.

#### Правила ведения дневника:

Студент ведёт дневник, в котором ежедневно отражает всю работу, проделанную им, описывает подробно наиболее интересные клинические наблюдения, неотложные состояния; клинику, лечение, диагностические манипуляции, результаты лечения.

Дневник обязательно должен дать ясное представление о степени самостоятельности студента при выполнении той или иной работы. Кроме того, обязательно полностью заполняются все отчётные разделы дневника, в них перечисляются количество

самостоятельно выполненных осмотров, заполненных историй болезней, диагностических манипуляций и купированных неотложных состояний.

### **Критерии оценки знаний по пятибалльной системе**

**Отлично** - за глубину и полноту овладения практическим материалом, в котором студент легко ориентируется, за умение соединять теоретические вопросы с практическими, решать задачи, высказывать и обосновывать свои суждения, ставить развернутый клинический диагноз и его обосновывать, назначать и обосновать обследование, лечение, грамотно и логично излагать ответ, за оформление интересного случая согласно требованиям, овладение практическими навыками в полном объеме.

**Хорошо** - студент полно освоил практические умения и навыки, ориентируется в них, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет неточности. При оформлении интересного случая допускает неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, обследовании, лечении. Практические навыки освоил на 50%.

**Удовлетворительно** - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений практики, но интересный случай оформлен с ошибками, написан неразборчивым почерком, допущены неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, лечении, не освещен полностью план обследования и лечения заболевания. Практические навыки освоил на 30%.

**Неудовлетворительно** - студент имеет разрозненные и бессистемные знания практического материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает обоснование предварительного диагноза, не может применить свои знания для интерпретации результатов обследования, инструментально-лабораторных данных, не умеет выставлять предварительный диагноз, обосновать его, не умеет назначить обследование и лечение. Интересный случай написан неразборчивым почерком, с грубыми ошибками (не выставлен и не обоснован предварительный диагноз, не правильно назначено лечение). Практические навыки освоил менее 30%.

## **7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **7.2.1. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, Семестр- 8**

#### **7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.**

Сдача зачёта производится на базе практики с общей оценкой по пятибалльной системе в комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, заведующего учебной частью кафедры, базового руководителя, зав. отделением, ассистента - руководителя практикой.

**Зачет включает в себя:**

- собеседование, интерпретация лабораторно-инструментальных данных (рентгеновских снимков, кардиограмм, спирограмм), защита интересного случая из клинической практики;
- практические навыки и неотложные состояния.

Результирующая оценка на зачете формируется с учетом уровня усвоения практических навыков и умений, теоретических знаний, характеристики, правильности оформления дневника и интересного случая из клинической практики

## Критерии оценивания собеседования

«**Отлично**» - дан полный, развернутый ответ на все дополнительные вопросы.

«**Хорошо**» - дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«**Удовлетворительно**» - дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в раскрытии терминов, понятий. Речевое оформление требует поправок и коррекции.

«**Неудовлетворительно**» - показал отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказался от ответа.

### К зачету студент должен представить следующие документы:

1. Дневник (оформленный в соответствии с требованиями, подписанный зав. отделением, заместителем главного врача больницы по лечебной работе, заверенный гербовой печатью лечебного учреждения).

2. Отчет о проделанной работе.

3. Характеристику, в которой должны быть отражены уровень теоретической подготовки, овладения практическими навыками, знание основ этики и деонтологии. Характеристика должна быть заверена подписями зав. отделением, зам. главного врача по лечебной работе, заверена гербовой печатью лечебного учреждения, в котором работал студент.

4. УИРС

Преподаватель индивидуально оценивает выполнение каждым студентом цели и задач производственной практики. Результирующая оценка на зачете формируется с учетом уровня усвоения практических навыков и умений, теоретических знаний, характеристики, правильности оформления дневника и интересного случая из клинической практики.

### 7.2.3. Примеры вопросов для промежуточной подготовки к зачету

В приемном покое.

1. Сбор анамнеза
2. Общий осмотр
  - измерение пульса и артериального давления
  - измерение температуры тела
  - контроль массы тела беременной
  - осмотр на наличие кожных и паразитарных заболеваний
3. Наружное акушерское исследование
  - измерение окружности живота и высоты стояния дна матки
  - измерение наружных размеров таза
  - приемы Леопольда-Левицкого
  - измерение ромба Михаэлиса
  - измерение индекса Соловьева
4. Внутреннее акушерское исследование
  - осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах
  - бимануальное вагинальное исследование
5. Забор биологического материала родовых путей
  - для бактериоскопического исследования



- для бактериологического исследования и определения чувствительности к антибиотикам
- 6. Аускультация тонов сердца плода
- 7. Определение
  - срока беременности
  - даты предстоящих родов
  - предполагаемого веса плода
  - общей прибавки веса за беременность
- 8. Составление плана ведения
  - беременности
  - родов
- 9. Санитарная обработка беременных и рожениц
- 10. Участие в оказании неотложной помощи
- 11. Изучение и заполнение
  - журнала учета приема беременных, рожениц и родильниц (002/у)
  - истории родов (096/у)

#### В отделении патологии беременности

1. Сбор анамнеза
2. Общий осмотр
  - измерение пульса и артериального давления
  - измерение температуры тела
  - контроль массы тела беременной
3. Наружное акушерское исследование
  - измерение окружности живота и высоты стояния дна матки
  - измерение наружных размеров таза
  - приемы Леопольда-Левицкого
  - измерение ромба Михаэлиса
  - измерение индекса Соловьева
4. Внутреннее акушерское исследование
  - осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах
  - бимануальное вагинальное исследование
5. Забор биологического материала родовых путей
  - для бактериоскопического исследования
  - для бактериологического исследования и определения чувствительности к антибиотикам
6. Аускультация тонов сердца плода
7. Определение
  - срока беременности
  - даты предстоящих родов
  - предполагаемого веса плода
  - общей прибавки веса за беременность
8. Составление плана ведения
  - беременности
  - родов
9. Ведение беременных
  - обход
  - консилиум
  - консультация
10. Интерпретация данных
  - общего анализа крови
  - общего анализа мочи
  - биохимического анализа крови

- коагулограммы
- электрокардиограммы
- бактериоскопического исследования отделяемого родовых путей
- 11. Проведение и интерпретация кардиотокографии
  - ультразвуковое исследование беременных
  - амниоскопии
- 12. Проведение индукции родов путем введения геля с простагландинами
  - индукции родов путем введения цервикального дилатора
  - введение и извлечение акушерского пессария
- 13. Кесарево сечение
  - участие в качестве второго ассистента
  - участие в качестве первого ассистента
- 14. Участие в оказании неотложной помощи
- 15. Диагностика преэклампсии
  - угрожающих преждевременных родов
  - гестационного диабета
  - неправильных положений и предлежаний плода
  - многоплодия
  - патологии плаценты
  - анатомически узкого таза
- 16. Изучение и заполнение
  - истории родов (096/у)
  - журнала записи оперативных вмешательств в стационаре (008/у)
  - статистической карты выбывшего из стационара (066/у)

#### В родильном отделении

- I. В первом периоде родов
  1. Сбор анамнеза
  2. Наружное акушерское исследование
    - измерение окружности живота и высоты стояния дна матки
    - измерение наружных размеров таза
    - приемы Леопольда-Левицкого
  3. Определение
    - срока беременности
    - предполагаемого веса плода
    - предполагаемой физиологической кровопотери в родах
  4. Составление плана ведения родов
  5. Влагалищное исследование
    - определение степени «зрелости» шейки матки
    - определение целостности плодного пузыря
    - определение предлежащей части плода и ее расположения
  6. Оценка характера родовой деятельности
  7. Аускультация тонов сердца плода
  8. Запись и интерпретация КТГ
  9. Ведение и оценка партограммы
  10. Обработка половых органов роженицы дезинфицирующим раствором
  11. Диагностика
    - аномалий родовой деятельности
    - отслойки плаценты
    - гипоксии плода
    - клинически узкого таза
- II. Во втором периоде родов
  1. Оценка характера родовой деятельности

2. Аускультация тонов сердца плода
3. Акушерские пособия при рождении плода
4. Диагностика
  - слабости потуг
  - острой гипоксии плода
- III. В третьем периоде родов
  1. Контроль состояния матки и характера выделений из половых путей
  2. Выведение мочи катетером
  3. Выявление признаков отделения плаценты
  4. Выделение и осмотр последа
  5. Диагностика
    - плотного прикрепления плаценты
    - гипотонии матки
- IV. В раннем послеродовом периоде
  1. Осмотр родовых путей
  2. Оценка общей кровопотери в родах
  3. Диагностика
    - гипотонии матки
    - травм родовых путей
- V. Операции в родах
  1. Амниотомия
  2. Вакуум-экстракция плода
    - участие в качестве ассистента
  3. Рассечение и восстановление целостности промежности
    - участие в качестве ассистента
    - участие в качестве хирурга
  4. Ручное отделение плаценты и выделение последа
    - участие в качестве ассистента
    - участие в качестве хирурга
  5. Ушивание разрывов мягких тканей родовых путей
    - участие в качестве ассистента
    - участие в качестве хирурга
  6. Кесарево сечение
    - участие в качестве второго ассистента
    - участие в качестве первого ассистента
- VI. Пособия новорожденному
  1. Отделение новорожденного от матери
  2. Оценка новорожденного по шкале Апгар
  3. Отсасывание слизи из верхних дыхательных путей новорожденного
  4. Профилактика гонобленореи
  5. Обработка новорожденного, антропометрия, паспортизация
  6. Прикладывание новорожденного к груди матери
  7. Участие в оказании неотложной помощи
- VII. Изучение и заполнение
  - истории родов (096/у)
  - истории развития новорожденного 9097/у)
  - журнала записи родов в стационаре (010/у)
  - журнала записи оперативных вмешательств в стационаре (008/у)
- VIII. Фантомный курс
  1. Биомеханизм родов
    - при затылочном предлежании
    - при узких тазах

- при тазовом предлежании
  - при неправильных предлежаниях
2. Пособия при рождении плода в тазовом предлежании
    - по Цовьянову
    - классическое ручное
    - по Мориссо-Левре
  3. Наружно-внутренний поворот плода
  4. Выходные акушерские щипцы
  5. Плодоразрушающие операции
- В послеродовом отделении
1. Сбор анамнеза
  2. Осмотр молочных желез, оценка лактации
  3. Определение размера, положения и плотности матки
  4. Контроль количества выделений из половых путей
  5. Осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах
  6. Влагалищное исследование
  7. Ультразвуковое исследование
    - проведение исследования
    - интерпретация
  8. Ведение послеоперационного периода
  9. Удаление швов
    - с промежности
    - с передней брюшной стенки
  10. Кюретаж полости матки
    - участие в качестве ассистента
  11. Диагностика
    - субинволюции матки
    - лактостаза
    - послеродового кровотечения
  12. Участие в оказании неотложной помощи
  13. Изучение и заполнение
    - истории родов (096/у)
    - журнала записи оперативных вмешательств в стационаре (008/у)
    - статистической карты выбывшего из стационара (066/у)
- В женской консультации
1. Сбор анамнеза
  2. Общий осмотр
    - измерение пульса и артериального давления
    - измерение температуры тела
    - контроль массы тела беременной
  3. Осмотр молочных желез
  4. Пальпация органов брюшной полости
  5. Наружное акушерское исследование
    - измерение окружности живота и высоты стояния дна матки
    - измерение наружных размеров таза
    - приемы Леопольда-Левицкого
    - измерение ромба Михаэлиса
    - измерение индекса Соловьева
  6. Аускультация тонов сердца плода
  7. Осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах
  8. Бимануальное влагалищное исследование
  9. Ректовагинальное исследование

10. Определение
  - срока беременности
  - даты предстоящих родов
  - даты предоставления отпуска по беременности и родам
11. Интерпретация данных
  - общего анализа крови
  - общего анализа мочи
  - биохимического анализа крови
  - коагулограммы
  - серологических исследований
  - тестов функциональной диагностики
  - исследования центральных и периферических половых гормонов
12. Забор биологического материала из половых путей и интерпретация
  - бактериоскопического исследования
  - цитологического исследования
  - бактериологического исследования и определения чувствительности к антибиотикам
  - анализа на инфекции, передаваемые половым путем
  - ПЦР-диагностики
13. Составление плана ведения беременной
14. Составление рекомендаций по
  - контрацепции
  - прегравидарной подготовке
  - реабилитации после перенесенных акушерских заболеваний
15. Участие в занятиях по психопрофилактической подготовке беременных к родам.
16. Изучение и заполнение
  - медицинской карты амбулаторного больного (025/у)
  - индивидуальной карты беременной и родильницы (111/у)
  - журнала записи амбулаторных операций (069/у)
  - обменной карты родильного дома (113/у)
  - контрольной карты диспансерного наблюдения (030/у)
  - обменной карты родильного дома (113/у)

#### 7.2.4. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный уровень)	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>				
Знать	ИД-1 ОПК-4. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия			
	Студент не знает основные медицинс-	Студент не в полном объеме	Студент способен Самостоятельно при-	Студент самостоятельно

	кие изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также не знает правила написания рецептов на медицинские изделия	знает основные медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также методы обследования пациента с целью постановки диагноза	менять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты, с некоторыми неточностями	применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия. Знает показания и противопоказания к назначению инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования, возможные осложнения при проведении обследования, неотложную помощь и их предупреждение.
<b>уметь</b>	Студент не умеет составлять план обследования пациента: лабораторные и инструментальные методы обследования, не может применить свои знания для обоснования диагноза, интерпретации инструментальных лабораторных данных, не умеет выставить клинический диагноз	Студент испытывает затруднения при обосновании выбора лабораторных и инструментальных методов обследования пациента. История болезни оформлена с ошибками, написана неразборчивым почерком, допущены неточности в формулировке клинического диагноза, лечении	Студент умеет обосновать выбор лабораторных и инструментальных методов обследования пациента, но допускает неточности. Студент умеет использовать полученные знания в оформлении учебной истории болезни. Допускает неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, обследовании, лечении.	Студент умеет обосновать выбор лабораторных и инструментальных методов обследования пациента, умеет выписывать рецепты. Умеет самостоятельно оформлять учебную историю болезни согласно требованиям. Умеет выставить клинический диагноз и его обосновывать, назначать и обосновать обследование, лечение. высказывать и обосновывать свои суждения, излагать правильный ответ
<b>владеть</b>	Студент не правильно оформил дневник Практические навыки освоил менее	Студент не в полном объеме владеет изучаемым материалом	Студент владеет знаниями всего изученного программного	Студент владеет способностью к

	50%. Студент не способен самостоятельно сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента.	непоследовательно и не систематизированно оформляет учебную историю болезни. Практические навыки освоил на 70%.	материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Практические навыки освоил на 80%	использованию современных медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий, лекарственных препаратов и их комбинаций, с позиции доказательной медицины в диагностике внутренних болезней; сопоставлять результаты дополнительных методов обследования. Овладел практическими навыками в полном объеме.
--	--	---	--	---

**ИД-3 ОПК-6.** Оказывает первичную медико-санитарную помощь, включая мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, наблюдению за течением беременности

<b>Знать</b>	Студент не знает основные методы оказания первичной медико-санитарной помощи, включая мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, наблюдению за течением беременности	Студент не в полном объеме знает основные методы оказания первичной медико-санитарной помощи, включая мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, наблюдению за течением беременности	Студент способен самостоятельно оказать первичную медико-санитарную помощь, включая мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, наблюдению за течением беременности	Студент самостоятельно оказывает первичную медико-санитарную помощь, включая мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, наблюдению за течением беременности
<b>уметь</b>	Студент не умеет составлять план обследования пациента: лабораторные и инструментальные методы обследования	Студент испытывает затруднения при обосновании выбора лабораторных и	Студент умеет обосновать выбор лабораторных и инструментальных методов обследования пациента, но	Студент умеет обосновать выбор лабораторных и инструментальных методов обследования па-

	.не может применить свои знания для обоснования диагноза, интерпретации инструментальных лабораторных данных, не умеет выставить клинический диагноз	инструментальных методов обследования пациента История болезни оформлена с ошибками, написана неразборчивым почерком, допущены неточности в формулировке клинического диагноза, лечения	допускает неточности Студент умеет использовать полученные знания в оформлении учебной истории болезни. Допускает неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, обследовании, лечении.	циента, умеет выписывать рецепты. Умеет самостоятельно оформлять учебную историю болезни согласно требованиям. Умеет выставлять клинический диагноз и его обосновывать, назначать и обосновать обследование, лечение. высказывать и обосновывать свои суждения излагать правильный ответ
<b>владеть</b>	Студент не правильно оформил дневник Практические навыки освоил менее 50%. Студент не способен самостоятельно сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента	Студент не в полном объеме владеет изучаемым материалом непоследовательно и не систематизировано оформляет учебную историю болезни .Практические навыки освоил на 70%.	Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Практические навыки освоил на 80%.	Студент владеет способностью к использованию современных медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий, лекарственных препаратов и их комбинаций, с позиции доказательной медицины в диагностике внутренних болезней.
<b>ИД-2 ПК-2</b> Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента				
<b>знать</b>	Студент не способен самостоятельно сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и	Студент усвоил основное содержание материала, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизиро	Студент способен самостоятельно сформулировать предварительный диагноз.Знает основные методы обследований	Студент знает м выставления и формулировки предварительного диагноза, составляет план лабора-торных



	инструментальных обследований пациента Не знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, полного физикального исследования пациента	важные знания при формулировке предварительного диагноза и составлении плана обследования пациента и проведении полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	пациента(лабораторные и инструментальные) допускает незначительные ошибки при сборе жалоб и анамнеза пациента	и инструментальных обследований пациента, знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
<b>уметь</b>	Студент не умеет формулировать предварительный диагноз, осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретировать его результаты	Студент испытывает затруднения при формулировке и выставлении предварительного диагноза и составлении плана лабораторных и инструментальных обследований пациента и проведении физикального обследования пациента	Студент умеет самостоятельно сформулировать предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента. Допускает некоторые неточности при проведении физикального обследования пациента	Студент умеет формулировать предварительный диагноз, осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анализировать полученную информацию, проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
<b>владеть</b>	Студент не владеет навыком выставления и формулировки предварительного диагноза, составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента Не владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Студент в основном способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента, но затрудняется при обосновании диагноза и полученных данных	Студент владеет навыком выставления и формулировки предварительного диагноза, составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента, допускает незначительные ошибки при проведении: пальпации, перкуссии аускультации	Студент владеет навыками определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний и составлением плана обследования и лечения пациента. владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, методами проведения физикаль-

				ного обследования
--	--	--	--	-------------------

## 8. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература. Печатные источники:

№	Наименование издания*	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Акушерство: учебник / под ред. В.Радзинского, А.М.Фукса - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1040с.- ISBN 978-5-9704-3316-4	150
2.	Акушерство: учебник /под ред Айламазян Э. К. и др. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 980с.- ISBN 978-5-9704-5168-7	100

№	Электронные издания
1.	Акушерство / учебник / под ред. Савельевой Г.М., Шалиной Р.И., Сичинава Л.Г., Паниной О.Б., Курцера М.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 656. // Доступ по паролю. – URL: <a href="http://www.studtenlidrary/ISBN9785970432952.html">http://www.studtenlidrary/ISBN9785970432952.html</a> . – Текст: электронный.
2.	Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 728 с. // Доступ по паролю. – URL: <a href="http://www.studtenlidrary/ISBN9785970432501.html">http://www.studtenlidrary/ISBN9785970432501.html</a> . Текст: электронный.
3.	Акушерство: учебник / Айламазян Э. К. и др. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704с. Доступ по паролю. – URL : <a href="http://www.studtenlidrary/ISBN9785970433164.html">http://www.studtenlidrary/ISBN9785970433164.html</a> . Текст: электронный.
	Акушерство/ учебник / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 304 с. Доступ по паролю. – URL : <a href="http://www.studtenlidrary">http://www.studtenlidrary</a>

4.	/ISBN9785970427613.html. Текст: электронный.
5.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 944 с. <a href="http://www.studtenlidraryISBN9785970428962.html">http://www.studtenlidrary ISBN9785970428962.html</a> . - Текст: электронный
6.	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / Дзигуа М.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 360с. Доступ по паролю. – URL: <a href="http://www.studtenlidraryISBN9785970426173.html">http://www.studtenlidrary /ISBN9785970426173.html</a> . - Текст: электронный.
7.	Акушерство. Клинические лекции : учебное пособие / Под ред.проф. О.В. Макарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 640 с. Доступ по паролю. – URL: <a href="http://www.studtenlidraryISBN9785970405550.html">http://www.studtenlidrary ISBN9785970405550.html</a> . - Текст: электронный.
8.	Руководство к практическим занятиям по акушерству: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. –656. Доступ по паролю. – URL: <a href="http://www.studtenlidraryISBN9785970404416.html">http://www.studtenlidrary ISBN9785970404416.html</a> . - Текст: электронный.
9.	Практические умения для выпускника медицинского вуза / Булатов С.А., Анисимов О.Г., Абдулганиева Д.И., Ахмадеев Н.Р., Биккинеев Ф.Г., Горбунов В.А., Орлов Ю.В., Петухов Д.М., Садыкова А.Р., Саяпова Д.Р. - Казань : Казанский ГМУ, 2015.- 345 с. Доступ по паролю. – URL: <a href="http://www.studtenlidrary">http://www.studtenlidrary</a> . - Текст: электронный.
10.	Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 392 с. - Доступ по паролю. – URL: <a href="http://www.StudtenlidraryISBN9785970440094.html">http://www.StudtenlidraryISBN9785970440094.html</a> .- Текст: электронный

## 8.2. Дополнительная литература

### Печатные издания

(книги, периодические издания)

№	Наименования издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Акушерство и гинекология. Справочник для практических врачей Ремедиум-Врач. - Москва: Ремедиум, 2018. - 352 с. - Текст: непосредственный	5
2.	Акушерство и гинекология. Стандарты оказания медицинской помощи. Типовые клинико-фармакологические статьи. - Москва: Ремедиум, 2016. - 693 с. - Текст: непосредственный	20
3.	Акушерство: методические рекомендации для студ. 4курса/Т.Х-М.Хашаева, Х.М.Омарова, З.А.Абусуева, 2013г. - Текст: непосредственный	5
4.	Сборник задач по акушерству для студентов и клинич. ординаторов/ Т.Х-М. Хашаева, А.М. Эсетова, Б.Р. Ибрагимов, С.З.Аллахкулиева,	5

	А.Э.Эседова, 2012г. - Текст: непосредственный	
5.	Гинекология. Современный справочник. - М.: АСТ, Сова, Кладезь, 2018. - 704 с. - Текст: непосредственный	5
6.	Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. Акушерство: учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 - Текст: непосредственный	6
7.	Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 656 - Текст: непосредственный ISBN 978-5-9704-1959:1100-00	2
8.	Айламазян Э.К., Кулаков В.И., Радзинский В.Е., Савельева Г.М.. Акушерство: Национальное руководство/ под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е.,Радзинского, Г.М. Савельевой. - (Серия «Национальные руководства»). перераб. и доп - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1200с.- Текст:непосредственный	4
9.	Акушерство. Курс лекций : учебное пособие / Под ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 456с.- Текст: непосредственный	4
10.	Акушерство: учебное пособие / Под ред. Проф. О.В.Макарова. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2007. - 640с.- Текст: непосредственный ISBN 978-5-9704-0555-0:470-00	2
11.	Руководство к практическим занятиям по акушерству: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 656 с. - Текст: непосредственный	6
12.	Акушерство и гинекология: Клинические рекомендации/ гл.ред. акад. РАН Г.М.Савельева, акад. РАН В.Н.Серов, акад.РАН Г.Т. Сухих. -4-е изд., перераб. и дополнен. - Москва: ГЕОТАР-Медиа,2015.- 1024с., с ил. - Текст: непосредственный ISBN 978-5-9704-3241-9:1250-00	9

**Электронные издания**  
(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - Доступ по паролю. - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html</a> . - Текст: электронный
2.	Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа,2015. - 728 с. // Доступ по паролю. - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html</a> . Текст: электронный.
3.	Акушерство: учебник / Айламазян Э. К. и др. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704с. Доступ по паролю. - URL :

	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html</a> . Текст: электронный.
4.	Акушерство/ учебник / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 304 с. Доступ по паролю. – URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427613.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427613.html</a> . Текст: электронный.
5.	Физиологическое акушерство / Дзигуа М.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа,2013.- 432 с. Доступ по паролю. – URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html</a> . – Текст: электронный.
6.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 944 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html</a> . - Текст: электронный.
7.	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / Дзигуа М.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 360с. Доступ по паролю. – URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426173.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426173.html</a> . - Текст: электронный.
8.	Акушерство. Курс лекций: учебное пособие / Под ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 456с. Доступ по паролю. – URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408551.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408551.html</a> . - Текст: электронный.
9.	Акушерство. Клинические лекции: учебное пособие / Под ред.проф. О.В. Макарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 640 с. Доступ по паролю. – URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405550.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405550.html</a> . - Текст: электронный.
10.	Акушерство / учебник / под ред. Савельевой Г.М., Шалиной Р.И., Сичинава Л.Г., Паниной О.Б., Курцера М.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 656.//Доступ по паролю. – URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html</a> . – Текст: электронный.

### 8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п\п	Сайты
1.	PubMed MEDLINE <a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a>
2.	Google scholar <a href="http://scholar.google.com">http://scholar.google.com</a>
3.	Scirus <a href="http://www.scirus.com/srapp">http://www.scirus.com/srapp</a>
4.	Новости медицины <a href="mailto:info@univadis.ru">info@univadis.ru</a>
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ <a href="http://www.who.int/en/">http://www.who.int/en/</a>
6.	Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ) <a href="http://prof.ncagp.ru/index.php?_t8=50">http://prof.ncagp.ru/index.php?_t8=50</a>
7.	Министерство образования и науки РФ <a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
8.	Министерство здравоохранения РФ <a href="http://www.rosminzdrav.ru">http://www.rosminzdrav.ru</a>

9.	Министерство здравоохранения РД <a href="http://minzdravrd.ru">http://minzdravrd.ru</a>
10.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>

### 8.3. Информационные технологии

#### *Перечень лицензионного программного обеспечения:*

1. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro;
2. Пакеты прикладных программ: Microsoft Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013); Microsoft Office Standard 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013); Microsoft Office Standard 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016);
3. Антивирусное ПО - Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.

#### **Перечень информационных справочных систем:**

2	«Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4	Портал медлитературы	<a href="http://medulka.ru/">http://medulka.ru/</a>
5	ГЦНМБ	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">www.scsml.rssi.ru</a>
6	E-Library	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">elibrary.ru/defaultx.asp</a>
7	Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ	URL: <a href="https://lms-dgmu.ru">https://lms-dgmu.ru</a>
8	Консультант студента: электронная библиотечная система.	URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).	URL: <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>
10	Медицинская справочно-информационная система.	URL: <a href="http://www.medinfo.ru/">http://www.medinfo.ru/</a>
11	Научная электронная библиотека КиберЛенинка.	URL: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
12	Электронная библиотека РФФИ.	URL: <a href="http://www.rfbr.ru/">http://www.rfbr.ru/</a>
13	Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.	URL: <a href="http://www.internist.ru">http://www.internist.ru</a>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Для проведения практики используется материально-техническое обеспечение клинических баз ГБУ РД «Махачкалинский родильный дом №2 им. Р.А. Каримова»

- отделение физиологии;
- отделение патологии;
- отделение реанимации и интенсивной терапии;
- отделение обсервации;
- кабинеты функциональной диагностики.

2. ГБУ РД «Женская консультация № 4»:

- кабинеты приема пациенток;
- кабинеты функциональной диагностики.

Формами отчетности является дневник по практике, письменный отчет, характеристика, история родов.

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

### Образец дневника производственной практики ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

В период прохождения производственной практики каждый студент ведет дневник, в котором отражается объем выполненной работы и освоенных практических навыков. Дневник является главным отчетным документом студента по производственной практике. Он заполняется студентом ежедневно в конце рабочего дня, проверяется и подписывается базовым руководителем практики, содержит производственную характеристику по итогам прохождения практики по терапии, составленную базовым руководителем практики по терапии, заверенную в конце дневника подписью главного врача и печатью ЛПУ.

Дневник практики отражает ежедневную деятельность студента. В дневнике перечисляется вся выполненная в течение рабочего дня работа: пациенты, которых курирует студент, процедуры, в которых он принимает участие и т.д. Подробное описание пациента достаточно привести однократно, но в этом описании должно быть обоснование диагноза и лечения, проводимого пациенту. Назначенные препараты должны быть обоснованы в дневнике при первом их назначении. Препараты в дневнике приводятся в виде прописи, приводится непатентованное международное название. В дальнейшем (или перед финальной записью с обоснованием диагноза и лечения) при курации больных просто перечисляются больные, которых курировал студент.

Участие в процедурах, отраженное в отчете, фиксируется соответствующей записью в дневнике.

Подробно описывается интересный клинический случай, с которым студент встретился в этот день, или содержание обхода с лечащим врачом или заведующим отделением. Характеризуется методика проведенных диагностических или лечебных манипуляций. Описывается тактика оказания экстренной помощи при неотложных ситуациях. Подробно представляется работа, выполненная во время дежурства (перечисляются диагнозы поступивших больных, выбранная лечебная тактика, отмечается личное участие в работе).

В конце заполняется характеристика на каждого студента

Производственная практика является обязательным разделом и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку студентов.

Наиболее оптимальной формой проведения практики является самостоятельная работа студентов в отделениях стационаров под контролем базовых и вузовских руководителей. При выполнении программы обращается внимание на отработку студентами предлагаемого перечня обязательных практических навыков. После овладения практическими навыками во время производственной практики студенты выполняют манипуляции непосредственно в терапевтических отделениях под контролем преподавателей, ответственных за производственную практику, врачей, руководителей практики, зав. базовых отделений.



## 11. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики</b>	<b>ПП актуализирована на заседании кафедры</b>		
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>
<p>В программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

Специальность 31.05.01 - «Лечебное дело»

**Отчет**  
**по производственной практике**

«\_\_\_\_\_»

Ф.И.О. обучающегося: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ факультет – стоматологический (очное, очно-заочное)

№ зачетной книжки \_\_\_\_\_ Контактный телефон \_\_\_\_\_

Время прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

**Обучающийся умеет**

1. Установить контакт с ребенком (да, нет)
2. Провести стоматологическое обследование на терапевтическом приеме (да, нет)
3. Поставить диагноз (да, нет)
4. Составить план лечения (да, нет)
5. Выбрать метод лечения (да, нет)
6. Провести лечение (да, нет)
7. Провести профилактические мероприятия (да, нет)
8. Участие в санпросвет и учебно-исследовательской работе (да, нет)
9. Оценка взаимоотношений с коллективом отделения, пациентами (положительная, отрицательная)

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Главный врач (зам.) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

М.П.

**Оценка работы обучающегося на зачете по производственной практике**

Обучающийся обязан сдать отчетные документы (*отчет, дневник с характеристикой*) все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично, в день окончания практики руководителю практики (сотруднику кафедры).

**Зачет** по производственной практике учитывает результаты собеседования с обучающимся, результаты освоения практических умений и навыков, зафиксированных в отчете и дневнике, а также соблюдение принципов деонтологии, врачебной этики и дисциплины.

1. Выполнение пунктов, отмеченных руководителем от профильной организации (15-25 баллов) \_\_\_\_\_

2. Освоение практических навыков (в том числе 126-189 манипуляций) (50-60 баллов) \_\_\_\_\_

3. Нарушение порядка, сроков практики, несвоевременный отчет (**минус 10 баллов**) \_\_\_\_\_

**Всего за практику (65-85 баллов)** \_\_\_\_\_

**Оценка на зачете** (теоретическая и практическая подготовка) (5-15 баллов) \_\_\_\_\_

**Итоговая оценка:** (оценка на зачете+ всего за практику) (70-100 баллов) \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Ежедневный учет работы обучающегося

Обучающийся, проходящий практику по детской терапевтической стоматологии в качестве помощника врача, должен выполнять следующие требования: находиться на рабочем месте в соответствии с расписанием работы отделения ЛПУ и графиком работы; строить свои взаимоотношения с коллективом в соответствии с принципами медицинской этики и деонтологии; принимать активное участие в проведении лечебных мероприятий, проводимых врачом; ежедневно фиксировать выполненную практическую работу в отчете и в дневнике практики по следующим схемам.

Наименование работы	Дата										Мин	Всего
											кол-во	
											10	
											10	
											10	
											10	
											10	
											10	
											15	
											10	
											5	
											3	
											15	
											3	
Подпись руководителя практики от профильной организации												Итого

Примечание: бальный рейтинг повышается за счет перевыполнения обязательного объема манипуляций и участия в других мероприятиях, которые повышают профессиональный уровень будущего врача.

Схема дневника:

### Дневник производственной практики

Дата	Первичный Повторный прием	Ф.И.О. возраст пациента	Жалобы	Status Localis	Диагноз	План лечения	Проведенное лечение
------	---------------------------------	-------------------------------	--------	-------------------	---------	-----------------	------------------------

Дневник производственной практики и отчет работы студента **подписывается руководителем практики от профильной организации ежедневно** и по окончании практики дается характеристика обучающегося.

### Характеристика

А. Уровень теоретической подготовки - \_\_\_\_\_

Б. Владение практическими навыками и манипуляциями - \_\_\_\_\_

В. Выполнение основ деонтологии - \_\_\_\_\_

Г. Дисциплина - \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Главный врач (зам.) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

М.П.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**  
**ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**  
**ПОМОЩНИК ВРАЧА-АКУШЕРА-ГИНЕКОЛОГА**

\_\_\_\_\_ производственная \_\_\_\_\_

*Вид практики*

\_\_\_\_\_ практика акушерско-гинекологического профиля Б2.О.09(П) \_\_\_\_\_

*Тип практики и индекс по учебному плану:*

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: врач-лечебник

Факультет: лечебное дело

Кафедра: акушерства и гинекологии лечебного факультета

Форма обучения: очная

Курс: 4

Семестр: VII-VIII

Всего трудоёмкость: 3/108 (Зет/часы)

Форма контроля: зачет с оценкой

**Махачкала, 2023г**

## 1. Цель и задачи освоения практики

Целью освоения практики является - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, проверка и закрепление знаний, полученных при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, приобретенных в Университете, знакомство с организацией диагностической, лечебной, противоэпидемической и санитарно-просветительной работы в областных, городских, районных больницах, поликлиниках, станциях скорой медицинской помощи, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций необходимых для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело», для обеспечения способности и готовности к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач общей практики».

### Задачи производственной практики:

1. Систематизировать знания об основных клинико-физиологических особенностях репродуктивной системы женщины.

2. Углубить знания студентов об особенностях течения физиологической беременности и родов, возможных осложнениях, возникающих при беременности, в родах и в послеродовом периоде.

3. Обучить студентов оказанию неотложной медицинской помощи при беременности, в родах и в послеродовом периоде, уметь проводить диагностику, лечение и выбор тактики ведения беременности и родоразрешения.

4. На основании изучения данных анамнеза, объективного исследования и дополнительных методов исследования диагностировать патологические процессы при гинекологических заболеваниях.

5. Формирование навыков общения с пациенткой с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей.

6. Углубление навыков оформления медицинской документации, работы с учебной научной, справочной, медицинской, научной литературой и официальными статистическими обзорами, в том числе и в сети Интернет.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

### Формируемы в процессе прохождения практики компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	

<p><b>ОПК-4.</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p><b>ИД-1 ОПК-4.</b> Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия</p>
<p><b>знать:</b> алгоритм оказания медицинской помощи и обследования пациента с целью установления диагноза. Показания и противопоказания к использованию современных медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования в терапии; интерпретацию результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики; методы общего клинического обследования пациента; принципы формулировки предварительного диагноза и клинического диагноза в терапии согласно МКБ</p> <p><b>уметь:</b> оказывать медицинскую помощь с учетом стандартов медицинской помощи, применять лекарственные препараты, медицинские изделия при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики.</p> <p><b>владеть:</b> методами применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи и выпиской рецептов на медицинские изделия, навыками оценки результатов обследования пациента, с целью установления диагноза, методами оказания медицинской помощи. Владеть методами общего клинического обследования пациента различного возраста. Способностью к использованию современных медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий, лекарственных препаратов и их комбинаций, с позиции доказательной медицины в диагностике внутренних болезней.</p>	
<p><b>ОПК-6.</b> Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p><b>ИД-3 ОПК-6.</b> Оказывает первичную медико-санитарную помощь, включая мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, наблюдению за течением беременности</p>
<p><b>знать:</b> этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов. Методика сбора жалоб, анамнеза и физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p><b>уметь:</b> выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><b>владеть:</b> оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	

<p><b>ОПК-8.</b> Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность сред</p>	<p><b>ИД-1 ОПК-8</b> Проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>
<p><b>знать:</b> принципы оценки морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач  <b>уметь:</b> применять на практике знания о морфофункциональных, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач  <b>владеть:</b> способностью оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	
<p><b>ОПК-8.</b> Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность сред</p>	<p><b>ИД-2 ОПК-8</b> Реализует индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов</p>
<p><b>знать:</b> современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p><b>уметь:</b> составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения). Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза.</p> <p><b>владеть:</b> разработка плана лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, оценка эффективности и безопасности лечения.</p>	
<p><b><i>Профессиональные компетенции (ПК)</i></b></p>	
<p><b>ПК-2.</b> Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p><b>ИД-2 ПК-2</b> Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p>



**знать:** методы постановки предварительного диагноза, Методику сбора жалоб (основных, второстепенных) пациента в диагностике внутренних болезней; методику сбора анамнеза заболевания анамнеза жизни, план лабораторных и инструментальных обследований пациента при заболеваниях внутренних органов

**уметь:** выставить предварительный диагноз, установить контакт с пациентом; провести сбор жалоб и анамнеза заболевания пациента в диагностике внутренних болезней, проанализировать полученные данные; определить факторы риска имеющегося заболевания внутренних органов у пациента; оценить информацию об анамнезе жизни, уделяя особенное внимание сопутствующим заболеваниям, назначить план лабораторных и инструментальных обследований пациента при заболеваниях внутренних органов

**владеть:** методами постановки и обоснования предварительного диагноза, плана лабораторных и инструментальных обследований пациента при заболеваниях внутренних органов и интерпретации результатов, способностью установления контакта, комплаентных взаимоотношений с пациентом в диагностике внутренних болезней; проведением сбора жалоб (основных, второстепенных), анамнеза заболевания, анамнеза жизни пациента с терапевтическим заболеванием

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика «Помощник врача - акушера» реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика», согласно учебному плану направления подготовки Б2.Пб, обучающихся по специальности «Лечебное дело» 31.05.01 .

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания.

**Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент для усвоения работы в качестве помощника врача- акушера стационара по циклу акушерство:**

#### **Базовая часть**

##### **1.Анатомия человека.**

Способность использовать знания о строении человеческого тела во взаимосвязи с функцией и топографией систем и органов в организме, развитие и индивидуальные особенности. Уметь: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз. Владеть: медико-анатомическим понятиями

##### **2.Гистология, эмбриология, цитология.**

Способность использовать знания о основных закономерностях развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональных особенностях тканевых элементов, знание методов их исследования. Уметь: анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур. Владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов гистологического обследования.

##### **3. Нормальная физиология.**

Знать: закономерности функционирования отдельных органов и систем организма человека, механизмы регуляции и саморегуляции при воздействии внешней среды, сущность методик исследования различных функций здорового организма, используемых в терапевтической практике. Уметь: объяснить принципы наиболее важных методик

исследования функций здорового организма; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение органов и систем организма

#### **4. Фармакология.**

Способность использовать знания о классификации и основных характеристиках лекарственных средств. фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств и побочные эффекты их.

Уметь: оценивать действие лекарственных препаратов на пациентов с учетом возможного токсического действия на организм, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты. Навыки: оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях в терапевтической практике

#### **5. Микробиология, вирусология, иммунология.**

При изучении дисциплины студент должен знать -классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов, и их идентификацию, роль и свойства микроорганизмов, распространение и их влияние на здоровье человека, иметь навыки и владеть методами микробиологических исследований, применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов. Студент должен уметь: использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

#### **6. Биоэтика**

Способность научно анализировать социально- значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога; способность использовать знание прав и обязанностей человека и гражданина, ответственное отношение к делу, своему гражданскому и профессиональному долгу; способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

#### **7. Биологическая химия.**

способность использовать знания о нормативах биохимических показателей физиологических жидкостей, знать химическую природу веществ и химические явления, и процессы в организме.

#### **8. Клиническая биохимия.**

Способность использовать знания о составе крови, биохимических констант крови, гормонах, буферных системах, факторах оксигенации гемоглобина, метаболизм эритроцитов; методика экспресс-анализа глюкозы крови; мочи на глюкозу, ацетон, белок, белковый, углеводный, липидный обмен.

#### **9 Биология.**

Знание общих закономерностей происхождения и развития жизни. антропогенез и онтогенез человека, законы генетики, умение объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков. владение: методами изучения наследственности у человека Умение: - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности; - пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;

#### **10. Патолофизиология.**

Способность использовать знания о причинах, основных механизмах развития и исходах типовых патологических процессов, а также развитии осложнений, закономерностях развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов

и. Уметь: определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний в терапевтической практике. Навыки: владеть тестами функциональной диагностики.

### **11. Физика.**

Знание основных законов физики, физических явлений и процессов, физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры и умение их использовать.

### **12. Пропедевтика внутренних болезней.**

Способность провести сбор анамнеза (анамнеза настоящего заболевания, жизни), объективных методов обследования больных. (в том числе -осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), составить план лабораторного и инструментального обследования; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного.

### **13. Факультетская терапия, профессиональные болезни**

Знать этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний; критерии диагноза различных заболеваний; типы, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней. Уметь: оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска; поставить предварительный диагноз -интерпретировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; выставить предварительный диагноз. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом развернутого клинического диагноза.

### **14. Психология, педагогика**

Знание: основных направлений психологии, общие и индивидуальные особенности психики, Навыки: информирование пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

### **15. Правоведение**

Знания: права пациента и врача. Умения: ориентироваться в действующих нормативно - правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

### **16. История медицины**

Знания: выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

### **17. Латинский язык**

Знания: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке. Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов элементов. Навыки: чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

### **18. Медицинская информатика**

Знать: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет

для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных. Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

#### **19. Общая хирургия, лучевая диагностика**

Знать: клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения, особенности оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях. Уметь: Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях у пациентов. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом развернутого клинического диагноза; принципами и методами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов.

#### **20. Неврология**

Знать: современные представления о неврозах, острых нарушениях мозгового кровообращения, посттравматических и дисциркуляторных энцефалопатиях; распространение общие принципы лечения, их классификация, клинические проявления. Уметь: поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом развернутого клинического диагноза.

#### **Практика - в том числе научно-исследовательская работа(НИР);**

Производственная практика: - Помощник врача - акушера

#### **Перечень последующих учебных дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой:**

<b>№ п/п</b>	<b>Базовая часть</b>
1	Поликлиническая терапия
2	Клиническая фармакология
3	Общественное здоровье и здравоохранение
4	Фтизиатрия
5	Госпитальная терапия
6	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
7	Неотложная терапия
8	Инфекционные болезни
9	Кож/вен болезни
10	Поликлиническая терапия
<b>Практика - в том числе научно-исследовательская работа (НИР);</b>	
1	Производственная практика – Помощник врача – акушера женской консультации

4. Трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

#### **5. Основные разделы практики**

##### **I. Женская консультация**

- 1.Адаптационно – производственный
- 2.Производственно - деятельный

## **II Родильный дом**

1. Адаптационно – производственный
2. Производственно - деятельный

### **6. Форма отчетности по практике**

1. Дневник практики
2. Письменный отчет по практическим навыкам.
3. УИРС, рефераты с применением мультимедийных презентаций.
4. История родов.

### **7. Форма промежуточной аттестации.**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, семестр - 8**

Указывается форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен) и сроки ее проведения в соответствии с учебным планом (семестр).

**Кафедра - разработчик - кафедра акушерства и гинекологии лечебного факультета**  
(наименование кафедры)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**К**  
**ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**  
**ПОМОЩНИК ВРАЧА-АКУШЕРА-ГИНЕКОЛОГА**

\_\_\_\_\_ производственная \_\_\_\_\_

*Вид практики*

\_\_\_\_\_ практика акушерско-гинекологического профиля Б2.О.09(П) \_\_\_\_\_

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело» производственная практика «ПОМОЩНИК ВРАЧА-АКУШЕРА-ГИНЕКОЛОГА» относится к Б2.О.09(П)

Программа составлена сотрудниками кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России Хашаевой Т.Х.-М. зав. кафедрой акушерства-гинекологии лечебного факультета ДГМУ, д.м.н., профессор; Омаровой Х.М. профессор кафедры акушерства-гинекологии лечебного факультета ДГМУ, д.м.н.

В представленной программе практики отражены следующие элементы:

№ п/п	Критерии оценки программы практики	Отметка о соответствии
1.	Цель освоения практики: <ul style="list-style-type: none"><li>• соотнесена с общими целями образовательной программы высшего образования;</li><li>• имеет междисциплинарный характер;</li></ul>	<u>Да/ Нет</u>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>связана с задачами воспитания.</li> </ul>	
2.	<p>Планируемые результаты обучения по освоению практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>представлен перечень и содержание компетенций;</li> <li>указаны результаты освоения практики (знать, уметь, владеть), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.</li> </ul>	<u>Да/ Нет</u>
3.	<p>Прописана связь практики с другими дисциплинами (модулями) и практиками учебного плана.</p>	<u>Да/ Нет</u>
4.	<p>Расчет времени в программе практики соответствует объему часов, отведенному на освоение практики по учебному плану.</p>	<u>Да/ Нет</u>
5.	<p>Представлен тематический план лекций и практических занятий (<i>при освоении учебной практики</i>).</p>	<u>Да/ Нет</u>
6.	<p>Содержание практики структурировано по разделам с указанием объема часов, отводимых на их изучение.</p>	<u>Да/ Нет</u>
7.	<p>Формы контроля и аттестации, фонд оценочных средств по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>перечислены формы контроля (текущий / рубежный контроль (<i>при освоении учебной практики</i>), промежуточная аттестация);</li> <li>вид промежуточной аттестации указан в соответствии с учебным планом (<i>зачет с оценкой, в 8 семестре</i>);</li> <li>представлены показатели оценивания планируемых результатов обучения.</li> </ul> <p>В программе практики указаны формы оценочных средств: 1. Дневник практики. 2. Письменный отчет по практическим навыкам. 3. УИРС, рефераты с применением</p>	<u>Да/ Нет</u>

	мультимедийных презентаций. 4. История родов.	
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики: <ul style="list-style-type: none"> <li>• перечень основной и дополнительной литературы;</li> <li>• ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>• информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.</li> </ul>	<u>Да/ Нет</u>
9.	Материально-техническое обеспечение.  Указаны отделения (Женская консультация и родильный дом) лечебно-профилактических организаций и/или фактические лаборатории / специализированные лаборатории и кабинеты с перечнем оборудования и средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов работы.	<u>Да/ Нет</u>
10.	Участие работодателей в разработке учебно-методической документации.  К процессу разработки и актуализации программы практики и учебно-методических материалов привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников образовательной программы по направлению подготовки (специальности) <u>Лечебное дело</u>	<u>Да/ Нет</u>
11.	Выявленные недостатки / замечания рецензента  Предложения / рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста программы практики и прочее).</i>	<u>Да/ Нет</u>

Таким образом, программа практики «ПОМОЩНИК ВРАЧА-



АКУШЕРА-ГИНЕКОЛОГА» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки («Лечебное дело») и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в представленном виде.

**Рецензент:**

**Омаров Н.С.-М.**

зав. кафедрой акушерства-гинекологии

ФПО ДГМУ, д.м.н., профессор

---

Отметка о заверении подписи

*М.П. и дата*

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**К**  
**ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**  
**ПОМОЩНИК ВРАЧА-АКУШЕРА-ГИНЕКОЛОГА**

\_\_\_\_\_ производственная \_\_\_\_\_

*Вид практики*

\_\_\_\_\_ практика акушерско-гинекологического профиля Б2.О.09(П) \_\_\_\_\_

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело» производственная практика «ПОМОЩНИК ВРАЧА-АКУШЕРА-ГИНЕКОЛОГА» относится к Б2.О.09(П)

Программа составлена сотрудниками кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России Хашаевой Т.Х.-М. зав. кафедрой акушерства-гинекологии лечебного факультета ДГМУ, д.м.н., профессор; Омаровой Х.М. профессор кафедры акушерства-гинекологии лечебного факультета ДГМУ, д.м.н.

В представленной программе практики отражены следующие элементы:

№ п/п	Критерии оценки программы практики	Отметка о соответствии
12.	Цель освоения практики: <ul style="list-style-type: none"><li>• соотнесена с общими целями образовательной программы высшего образования;</li><li>• имеет междисциплинарный характер;</li></ul>	<u>Да/ Нет</u>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>связана с задачами воспитания.</li> </ul>	
13.	<p>Планируемые результаты обучения по освоению практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>представлен перечень и содержание компетенций;</li> <li>указаны результаты освоения практики (знать, уметь, владеть), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.</li> </ul>	<u>Да/ Нет</u>
14.	<p>Прописана связь практики с другими дисциплинами (модулями) и практиками учебного плана.</p>	<u>Да/ Нет</u>
15.	<p>Расчет времени в программе практики соответствует объему часов, отведенному на освоение практики по учебному плану.</p>	<u>Да/ Нет</u>
16.	<p>Представлен тематический план лекций и практических занятий (<i>при освоении учебной практики</i>).</p>	<u>Да/ Нет</u>
17.	<p>Содержание практики структурировано по разделам с указанием объема часов, отводимых на их изучение.</p>	<u>Да/ Нет</u>
18.	<p>Формы контроля и аттестации, фонд оценочных средств по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>перечислены формы контроля (текущий / рубежный контроль (<i>при освоении учебной практики</i>), промежуточная аттестация);</li> <li>вид промежуточной аттестации указан в соответствии с учебным планом (<i>зачет с оценкой, в 8 семестре</i>);</li> <li>представлены показатели оценивания планируемых результатов обучения.</li> </ul> <p>В программе практики указаны формы оценочных средств: 1. Дневник практики. 2. Письменный отчет по практическим навыкам. 3. УИРС, рефераты с применением</p>	<u>Да/ Нет</u>

	мультимедийных презентаций. 4. История родов.	
19.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики: <ul style="list-style-type: none"> <li>• перечень основной и дополнительной литературы;</li> <li>• ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>• информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.</li> </ul>	<u>Да/ Нет</u>
20.	Материально-техническое обеспечение.  Указаны отделения (Женская консультация и родильный дом) лечебно-профилактических организаций и/или фактические лаборатории / специализированные лаборатории и кабинеты с перечнем оборудования и средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов работы.	<u>Да/ Нет</u>
21.	Участие работодателей в разработке учебно-методической документации.  К процессу разработки и актуализации программы практики и учебно-методических материалов привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников образовательной программы по направлению подготовки (специальности) <u>Лечебное дело</u>	<u>Да/ Нет</u>
22.	Выявленные недостатки / замечания рецензента  Предложения / рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста программы практики и прочее).</i>	<u>Да/ Нет</u>

Таким образом, программа практики «ПОМОЩНИК ВРАЧА-

АКУШЕРА-ГИНЕКОЛОГА» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки («Лечебное дело») и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в представленном виде.

**Рецензент:**

**Эседова А.Э.**

зав. кафедрой акушерства-гинекологии  
медико-профилактического,  
стоматологического и педиатрического  
факультетов ДГМУ, д.м.н., профессор

---

Отметка о заверении подписи

*М.П. и дата*