

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
Шахбанов Р.К.

« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по производственной практике: «Помощник врача хирурга»

Индекс дисциплины **Б2. П.5**

Специальность **31.05.01 · ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Уровень высшего образования - **СПЕЦИАЛИТЕТ**

Квалификация – **врач-лечебник**

факультет: **лечебный**

**кафедра: факультетская хирургия с лабораторией
инновационных клеточных технологий**

Форма обучения: **очная**

Курс: **4**

Семестр: **7-8**

Всего трудоёмкость - **3 з. ед./108 часов**

Форма контроля – **зачет**

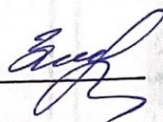
Всего – **108 часов.**

МАХАЧКАЛА, 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Помощник врача хирурга» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 28.08.2019г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом №95 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от 30 августа 2019г. Протокол № 1

Рабочая программа согласована
1. Директор НМБ ДГМУ



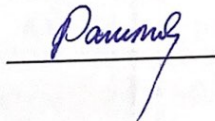
(Мусаева В.Р.)

2. Начальник УУМР, С и ККО



(Каримова А. М.)

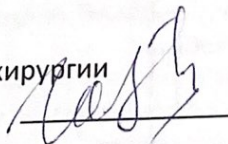
3. Декан леч.фак.



(Рагимов М.Р)

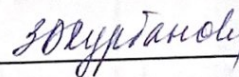
Составители:

1. Зав. кафедрой факультетской хирургии
с ЛИКТ, д.м.н.



(Р.М.Газиев)

2. Зав. учебной частью кафедры
профессор, д.м.н.



(З.В.Курбанова)

Рецензенты:

1. Зав. каф. онкологии,
профессор, д.м.н.



(С.А.Алиев)

2. Зав. каф. хирургии ИДПО,
профессор, д.м.н.



(М.А.Хамидов)

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Раздел рабочей программы	стр
1	Цель и задачи производственной практики	
2	Перечень планируемых результатов обучения	
3	Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	
4	Формы и место проведения производственной практики	
5	Структура и содержание производственной практики	
6	Критерии оценки производственной практики	
7	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
8	Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	
9	Образовательные технологии	
10	Материально-техническое обеспечение производственной практикп.	
11	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации <i>/Приложение 1/</i>	
12	Лист регистрации изменений в рабочую программу	

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целью курса «Факультетская хирургия» является научить студентов умению диагностировать хирургические болезни, определять выбор метода их лечения и профилактики.

Задачи:

- формирование у студентов навыков анализа клинических данных;
- обучение студентов к системному подходу в формировании клинического диагноза; с учетом дифференциальной диагностики в пределах анатомической области;
- изучение студентами методов диагностики и принципов современного исследования для оценки состояния органов и систем при различных хирургических болезнях;
- изучение студентами принципов лечения и определения показаний к оперативному лечению при различной хирургической патологии;
- обучение студентов методам оценки дифференциальной диагностики в пределах анатомической области;
- изучение студентами основ онкологии, методов диагностики, принципов лечения и профилактики;
- ознакомление студентов с основами ангиологии, клиническими и инструментальными принципами исследования, лечения и профилактики.
- Изучение студентами основ экстренной хирургической патологии с определением стратегии и тактики введения больных с острым животом.
- изучение студентами основ проктологии методов диагностики и дифференциального анализа, подходов к консервативному и оперативному лечению, способов профилактики возможных осложнений.
- закрепление у студентов основ клинического мышления на основании анализа историй болезни и работы с больными;
- закрепление у студентов приобретенных практических навыков работой в перевязочной, операционной и ОРИТ.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Студент, по завершению освоения программы учебной дисциплины

«Факультетская хирургия» должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК-№	Общекультурные компетенции			
ОК-7	Готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	принципы оказания неотложной помощи при ургентных ситуациях	уметь распознать осложнения и оказать неотложную помощь при ургентных состояниях	алгоритмом неотложной помощи при острых нарушениях дыхания и при разных видах шока, сердечно-легочной реанимацией почечной и печеночной колики.
ПК -№	Профессиональные компетенции			
ПК-5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или	принципы и особенности основных методов клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования, их диагностическое значение;	интерпретировать жалобы, анамнез заболевания и жизни, данные физикального обследования курируемого больного; построить план обследования больного с учетом стандартов и интерпретировать результаты объективного осмотра и	Сбором анамнеза больного с хирургической патологией; навыком составления плана дополнительного обследования больного;

	отсутствия заболевания		дополнительных методов обследования (лабораторно-инструментальных) с учетом нормы; ,	
ПК-6	Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний . нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	основные причины и патогенетические механизмы, лежащие в основе ведущих синдромов; современную классификацию заболеваний;	выделить основные симптомы и синдромы заболевания и объяснить их патогенез;	правилами постановки клинического диагноза;
ПК-8	Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	показания к госпитализации пациентов с заболеваниями внутренних органов; современную классификацию заболеваний - клинические симптомы и синдромы нозологической формы;	интерпретировать жалобы, анамнез заболевания и жизни, данные физикального обследования курируемого больного оценить результаты лабораторных, биохимических, инструментальных,	сбором анамнеза больного с хирургической патологией; алгоритмом обследования больного; навыком составления плана
ПК-9	Готовностью к ведению и лечению пациентов с различными	диагностические	инструментальных,	дополнительного обследования больного; правилами

	<p>нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p>критерии нозологической формы -лечение и профилактика заболеваний внутренних органов</p>	<p>рентгенологич еских исследований и использовать их для обоснования диагноза, прогноза и контроля качества лечения больного; на основе собранной о больном информации поставить развернутый клинический диагноз, обосновать его, правильно сформулирова ть в истории болезни с учетом нозологическо й формы, фазы и стадии болезни; провести дифференциал ьный диагноз со сходными заболеваниями и</p>	<p>постановки клинического диагноза; Трактовкой результатов лабораторных и инструменталь ных исследований</p>
ПК -№	Общепрофессиональные компетенции			
ОПК -4	<p>способностью и готовностью реализовать</p>	<p>Принципы этики и деонтологии</p>	<p>установить контакт с больным,</p>	<p>навыком соблюдения правил</p>

	этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		проявить к нему внимание, вселить надежду на успех лечения	врачебной этики и деонтологии
ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	основные причины, ведущие к развитию основных заболеваний внутренних, - органов, в том числе и у пациентов с профессиональными болезнями	провести дифференциальный диагноз со сходными заболеваниями ;	Трактовкой результатов лабораторных и инструментальных исследований
ОПК-6	Готовностью к ведению медицинской документации	правила оформления медицинской документации (история болезни, выписка из истории болезни, первичная мед.карточек)	назначить и обосновать лечение хирургического больного согласно стандарта и с учетом индивидуальных особенностей; дать больному рекомендации по диете, образу жизни	навыком составления плана дополнительного обследования для больного; - правилами постановки клинического диагноза.
ОПК-9	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме	патогенез заболеваний;	выделить основные симптомы и синдромы заболевания и объяснить их патогенез	Трактовкой результатов лабораторных и инструментальных исследований

	человека для решения профессиональных задач			
ОПК-11	Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	принципы оказания неотложной помощи при критических и ургентных состояниях.	уметь распознать осложнения и оказать неотложную помощь при ургентных состояниях;	алгоритмом неотложной помощи при различных видах шока, при острых нарушениях дыхания, желудочно-кишечном и легочном кровотечении, при приступе желчной (печеночной) и почечной колики;

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Производственная практика «Помощник врача-хирурга» является составной частью основной образовательной программы по подготовке специалиста по направлению (специальности) 31.05.01 «лечебное дело». Цели и объём практики определяются федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по указанной специальности.

Для прохождения производственной практики – помощник врача-хирурга стационара, необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин циклов: гуманитарный, социальный и экономический (биоэтика, латинский язык, правоведение, психология, педагогика, правоведение), математический, естественнонаучный (физика, химия, биология, анатомия

человека, биохимия, нормальная физиология, микробиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, фармакология), профессиональный (общая гигиена, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология, хирургические болезни, лечебная физкультура), учебная практика (уход за больными терапевтического профиля, уход за больными хирургического профиля), производственная практика (помощник палатной и процедурной медсестры, помощник фельдшера скорой и неотложной помощи).

Производственная практика «Помощник врача-хирурга стационара» предшествует изучению профессиональных клинических дисциплин (реаниматология и интенсивная терапия, травматология и ортопедия).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Основы работы врача хирургического профиля
- Порядок выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (особо: сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих);

Уметь:

- обследовать больных с наиболее частыми хирургическими заболеваниями;
- оценивать данные осмотра и опроса больного формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования;
- давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для амбулаторного лечения;
- проводить лечение больных под руководством врача;
- правильно оформлять медицинскую документацию;
- анализировать результаты лабораторных исследований;

Анализировать:

- данные полученные при сборе жалоб и анамнеза больного;
- проявления клинических симптомов;
- особенности развития клинической картины заболевания у хирургического больного;
- данные объективного осмотра, клинической, лабораторной и инструментальной диагностики;
- сходство и различие полученных при обследовании данных для дифференциальной диагностики;
- избирательность в назначении способов и методов лечения в каждом конкретном клиническом случае;
- закономерности деятельности различных систем организма при разных сопутствующих заболеваниях у хирургического больного;
- деонтологические особенности в работе с хирургическим больным;

Проводить исследования:

5	Акушерство и гинекология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Педиатрия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Психиатрия, медицинская психология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Судебная медицина	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Медицинская реабилитация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Факультетская терапия, профессиональные болезни	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Госпитальная терапия, эндокринология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Инфекционные болезни	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Фтизиатрия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Поликлиническая терапия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16	Общая хирургия, лучевая диагностика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
17	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18	Нормальная физиология.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19	Госпитальная хирургия, детская хирургия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20	Стоматология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21	Онкология, лучевая терапия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
22	Травматология ортопедия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
23	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
24	Гигиена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4. Формы и место проведения производственной практики.

Объем практики и виды учебной работы. Форма – производственная, очная. Вид практики: студенты 4 курса проходят практику в качестве помощника врача-хирурга.

Производственная практика "Помощник врача-хирурга стационара" проводится в VIII семестре на клинических базах кафедры: ЧУЗ ОКБ ОАО РЖД. Учебная практика производится в соответствии с действующими ФГОС ВПО и в сроки, установленные в приказе ректора ДГМУ.

№	Место прохождения	Дата прохождения
1.	Курация больных в х/о ЖДБ	Ежедневно
2.	Работа в чистой перевязочной	Ежедневно
3.	Работа в гнойной перевязочной	Ежедневно
4.	Работа в операционной	Ежедневно
5.	Работа в ОРИТ	Ежедневно
6.	Работа в кабинете УЗИ	Ежедневно
7.	Работа в эндоскопическом кабинете	Ежедневно
8.	Работа в рентген-кабинете	Ежедневно
9.	Работа в кабинете хирурга поликлиники	12 часов
10	Вечерние дежурства в хирургическом отделении	8 часов
11.	Всего 2 недели	108 часов
	Зачетных единиц	3

5. Структура и содержание производственной практики

Срок практики – 12 рабочих дней.

Руководство (планирование работ, консультирование по ходу практики, контроль) осуществляет преподаватель кафедры факультетской хирургии

Руководитель практики от лечебно-профилактического учреждения (заведующий отделением) знакомит студентов с правилами внутреннего распорядка медицинской организации и хирургической службы, в частности; с техникой безопасности; с правилами оформления соответствующей документации; обеспечивает условия выполнения программы практики, как в стационаре, так и в поликлинике.

Непосредственное руководство работой студента осуществляет хирург, с которым студент работает на практике. Врач ежедневно проводит совместные обходы и хирургические вмешательства со студентами, заверяет своей подписью и печатью подробные записи в индивидуальном дневнике студента.

По окончании практики, заведующий отделением, пишет на каждого студента характеристику, которую подтверждает печать больницы. Во время зачета по учебной практике оформленный дневник практики вместе с количественным отчетом выполненных обязательных практических навыков и характеристикой сдается руководителю практики от кафедры факультетской хирургии.

Студенты работают в течение 12 рабочих дней по 8 часов и имеют по 2 вечерних дежурства по 4 часа. Общая трудоемкость в часах составляет –108

часов. Преподаватель составляет индивидуальный график работы студентов. Во время практики по хирургии студент работает в хирургическом отделении и в кабинете хирурга. В первый день проводится инструктаж по технике безопасности, знакомство со структурой и работой отделения. Зачет по практике помощника хирурга- 2 часа. Общая трудоемкость -108 часов

Виды учебной работы и формы текущего контроля во время прохождения производственной практики.

№	Наименование разделов/тем	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студента	Трудоёмкость в часах	Формы текущего контроля
1	Практика. Помощник врача-хирурга.	Знакомство со структурой ЛПУ, организацией охранительного и санитарного режима. Закрепление теоретических навыков по оказанию неотложной помощи при острых заболеваниях и urgentных состояниях. Развитие практических навыков, необходимых для оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях хирургического профиля. Формирование профессиональной позиции врача, стиля поведения, освоение профессиональной этики. Развитие навыков по проведению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности в хирургическом стационаре, воспитание	68	Запись о проведении инструктажа в журнале по технике безопасности. В индивидуальном дневнике практики. Индивидуальный дневник практики ведется ежедневно и каждый день подписывается зав.отд. хирургии или асс.кафедры

		<p>ДОЛЖНЫХ деонтологических навыков.</p> <p>Приобретение и закрепление навыков по гигиеническому воспитанию, методам санитарно-просветительной работы, пропаганде здорового образа жизни.</p>		
1.2	<p>Тема:</p> <p>Работа врача хирургического стационара.</p>	<p>Знать. Виды хирургических стационаров, принципы их работы, последовательность мероприятий при обследовании, лечении и реабилитации больного соответствующего профиля, ведение медицинской документации и назначение препаратов.</p> <p>Уметь. Определить вид оказываемой медицинской помощи, собрать анамнез заболевания, определить порядок обследования пациента и виды лечения в зависимости от тяжести состояния больного.</p> <p>Ассистировать врачу в проведении различных лечебно-диагностических мероприятий. Оформить стационарную карту пациента</p>		<p>устный опрос, демонстрация полученных навыков.</p>
1.3	<p>Раздел:</p> <p>Обследование больных</p>	<p>Знать. Деонтологию общения с больными. Моральный облик и общая культура врача</p>		<p>устный опрос, демонстрация полученных навыков.</p>

	хирургического профиля	<p>Этапы обследования, в зависимости от тяжести состояния пациента.</p> <p>Уметь. Опросить и физикально обследовать, больного с наиболее частыми хирургическими заболеваниями, анализировать полученные данные.</p> <p>Владеть. Пальпацией, перкуссией и аускультацией грудной клетки и живота.</p> <p>Определением перелома и вывиха. Пальцевым ректальным обследованием.</p>		
1.4	Раздел: Постановка предварительно го и клинического диагноза.	<p>Знать. Основные симптомы хирургических болезней принципы разделения на экстренных и плановых больных, последовательность действий при дообследовании.</p> <p>Уметь. Оценивать и систематизировать полученные при обследовании больного данные. Определить степень ургентности заболевания. Работать в команде со средним и старшим медперсоналом.</p>		устный опрос, демонстрация полученных навыков
1.5	Раздел: Лечение больных под руководством врача	<p>Знать. Деонтология как необходимый и обязательный элемент хирургической деятельности. Понятие о внутрибольничных инфекциях. Тактику лечения при наиболее</p>		Устный опрос. Демонстрация полученных навыков

		<p>распространённых хирургических заболеваниях.</p> <p>Уметь. Проводить лечение под руководством врача.</p> <p>Оценивать результаты оперативного лечения и консервативного ведения больного. Оценивать ближайший прогноз течения болезни.</p> <p>Ассистировать врачу при проведении лечебно-диагностических мероприятий. Довести до пациента результаты обследования, лечения и вероятное течение заболевания, профилактику развития осложнений.</p> <p>Владеть. Техникой определения группы крови и резус-фактора, порядком переливания крови и её компонентов.</p> <p>Навыками по оказанию неотложной помощи при urgentных состояниях на госпитальном этапе.</p> <p>Техникой перевязок и промывания ран, наложения и снятия кожных швов.</p>		
1.6	Тема: Оформление медицинской документации	<p>Знать. Порядок и сроки оформления медицинской документации экстренных и плановых хирургических больных.</p> <p>Порядок выписки, хранения и учёта медикаментов (особо:</p>		<p>Устный опрос.</p> <p>Демонстрация полученных навыков</p>

		<p>сильнодействующих, наркотических и дорогостоящих). Порядок проведения экспертизы нетрудоспособности.</p> <p>Уметь. Оформить лист информационного согласия пациента, лист первичного осмотра, предоперационный, предтрансфузионный эпикризы, лист проведения оперативного вмешательства и трансфузии. Описать текущее состояние больного.</p> <p>Владеть. Разборчивым подчерком и грамотным русским языком!</p> <p>Навыками описания текущего состояния больного. Проведением экспертизы временной нетрудоспособности.</p>		
2.	зачет	Демонстрация полученных навыков.	2	Представление оформленного индивидуального дневника практики с подписями ответственных лиц и подтвержденное печатью ЛПУ

6. Критерии оценки по производственной практике.

По окончании учебной практики каждый студент должен представить следующие документы:

- дневник практики;
- отчёт о работе с указанием количества всех выполненных работ;
- отзыв руководителя практики от учреждения (характеристика).

По итогам аттестации проводится зачёт включающий оценку практических умений и собеседование, выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Студенты, не выполнившие программу производственной практики или получившие неудовлетворительную оценку, по согласованию с деканатом направляются на практику вторично в индивидуальном порядке без отрыва от учебы. Руководитель практики представляет общий отчёт о проведении производственной практики.

Отлично - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умение соединять теоретические вопросы с практическими, решать задачи, высказывать и обосновывать свои суждения, ставить развернутый клинический диагноз и его обосновывать, назначать и обосновать обследование, лечение, грамотно и логично излагать ответ, за оформление интересного случая согласно требованиям, овладение практическими навыками в полном объеме.

Хорошо - студент полно освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет неточности. При оформлении интересного случая допускает неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, обследовании, лечении. Практические навыки освоил на 50%.

Удовлетворительно - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но интересный случай оформлен с ошибками, написан неразборчивым почерком, допущены неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, лечении, не освещен полностью патогенез заболевания. Практические навыки освоил на 30%.

Неудовлетворительно - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, не может применить свои знания для решения клинических задач, интерпретации инструментально-лабораторных данных, не умеет выставлять развернутый клинический диагноз, обосновать его, не умеет назначить обследование и лечение. Интересный случай написан неразборчивым почерком, с грубыми ошибками (не выставлен и не обоснован развернутый клинический диагноз, не правильно назначено лечение, не освещен патогенез заболевания). Практические навыки освоил менее 30%.

Контроль за самостоятельной внеаудиторной работой студентов осуществляется на зачете. Сдача зачёта производится на базе практики с общей оценкой по пятибалльной системе в комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, заведующего учебной части кафедры, базового руководителя, зав. отделением, ассистента - руководителя практикой.

Зачет включает два этапа:

- собеседование, интерпретация лабораторно-инструментальных данных (рентгеновских снимков, кардиограмм, спирограмм), защита интересного случая из клинической практики;
- практические навыки и неотложные состояния.

Преподаватель индивидуально оценивает выполнение каждым студентом цели и задач производственной практики. Результирующая оценка на зачете формируется с учетом уровня усвоения практических навыков и умений, теоретических знаний, характеристики, правильности оформления дневника и интересного случая из клинической практики.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

№	Издание	Кол-во экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1	Хирургические болезни : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 991[1] с.	200
2	Горбунков В.Я. Поликлиническая хирургия/ СТГМА.- Ставрополь, 2011	
3	Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическими больными. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. С-476.	
4	Гостищев В.К. Общая хирургия: учебник /-М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. С-728.	
5	Мерзликин Н.В. [и др.] Хирургические болезни. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.	
6	Черноусов А.Ф. Хирургические болезни- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.	
	Османов А.О, Алиев Р.Г., Магомедов А.Г. Частная хирургия Т.1-2, 2-е, изд. переработанное и дополненное. ИПЦ ДГМА, 2012. 880с. -1000экз	100
Дополнительная литература		
	Хирургические болезни: учебник/под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко, в 2 т.- М.: ГЭОТАР –Медиа, 2016. С -1070.	400
	Тургунов Е.М., Нурбеков А.А. Хирургические инструменты. Караганда, 2008.	
	Абдуллаев А.Г. Госпитальная хирургия. Синдромология: учебное пособие- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.	
	Абдуллаев А.Г. Госпитальная хирургия. Синдромология: учебное пособие- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.	
	Атлас хирургических операций. Золингер Р.М. перевод с английского под ред проф. Кубышкина В.А. - Изд – во «Геотар-Медиа» 2009.	
	Меджидов Р.Т. Основы клинической хирургии в тестовых вопросах и	

	клинических задачах: учебное пособие, Ч.2. Махачкала: ИПЦ ДГМА, 2013.	
	Факультетская хирургия: учебное пособие для студентов 4 курса мед вуза / под ред. А.О. Османова, Р.Г. Алиева. - Махачкала: изд. «Лотос», 2007.	
	Газиев Р.М., Иманалиев М.Р. Хирургия воспалительных заболеваний легких и плевры: учебно-методическое пособие. – Махачкала: изд. «Лотос», 2011. С-142.	
	Евтихов, Р.М. и др. Клиническая хирургия: учебное пособие. - М., 2006.	
	Османов, А.О., Алиев Р.Г. Факультативная хирургия в вопросах и ответах: учебное пособие для студентов 4 курса- Махачкала: ИПЦ ДГМА 2012. С-375. - 1000экз	
	80 лекций по хирургии под общей редакцией В.С. Савельева. -М., 2008 г.	
	Фергюсон, М.К. Атлас «Торакальная хирургия»: перевод с англ. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009.	
	Федоров, В.Д. [и др.] Хирургические болезни: рук-во для интернов- М.- МИА, 2005.	
	Чисов В.И., Давыдов М.И. «Онкология» национальное руководство - М: ГЭОТАР«Медиа», 2013.	

Периодические издания:

1. Хирургия. Журнал им.Н.И.Пирогова.
2. Вестник хирургии. Журнал им.Грекова.
3. Хирургический научно-практический журнал.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечная система. Консультант студента.

Доступ: <http://www.studmedlib.ru/>

[Электронные источники основной и дополнительной литературы](#)

<u>№</u>	<u>Издания</u>
<u>1.</u>	Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / ; Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова. Т. 1 - Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/ru/book/I_SBN9785970434567.html
<u>2.</u>	Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник - Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/ru/book/I_SBN9785970433713.html
<u>3</u>	Сергиенко, В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423622.html
<u>4</u>	Академическая история болезни [Электронный ресурс] : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов IV курса лечебного факультета /сост. А. Е Новосельцев [и др.]. – Тверь : ТГМА, 2015. – 21 с. - http://tvgmu.ru/upload/iblokс/935/akademicheskaya-istoriya-bolezni_fak-khir_2015.doc
<u>5</u>	Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах [Электронный ресурс] : учебное - Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/ru/book/I_SBN9785970437834.html
<u>6</u>	Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/I_SBN9785970433713.html
<u>7</u>	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.С.Ястребов: «Феникс», 2015. -397с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435472.html
<u>8</u>	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие/под ред. Глухова А.А.-М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010: «Феникс», 2015. -

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ»

Модуль «Факультетской хирургии».

1. Персональный компьютер Toshiba (ноутбук).
2. Образовательный сайт www.studmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека).
3. Образовательный сайт www.Consilium-medicum.com/
4. Каталог медицинских ресурсов INTERNET.

9. Образовательные технологии

Организация проведения производственной практики «Помощник врача» в современных условиях должна основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на основе компетентного подхода и повышение эффективности преподавания и качества подготовки студентов.

Проведение производственной практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональных компетенций. Работа с пациентами формирует у студентов не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции, но и способность научно анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыками коммуникативный, аргументации, введение полемики и дискуссии.

Самостоятельная работа студентов составляет приблизительно 1/3 от общей трудоемкости практикою дисциплине и включает: введение дневника по практики, заполнение аттестационного листа, работу с литературой, подготовку бесед, докладов. Данная форма работы способствует развитию познавательной активности, творческого мышления студентов, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствует овладению культуры мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Производственная практика формирует способность и готовность к выполнению профессиональных умений, к аргументации, введению дискуссии, к социальному взаимодействию с обществом, к кооперации с коллегами и работе в коллективе, к толерантности, уважению и принятию другого мнения, а также к социальной мобильности, что особенно важно на современном этапе социально-экономического развития. По окончании производственной практики проводится зачет, включающий оценку практических умений и собеседование.

10. Материально-техническое обеспечение производственной практики.

- лекционная аудитория;
- технические средства для показа слайдов и компьютерных презентаций;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия: таблицы, схемы, фантомы, плакаты, слайды, кино-видео-фильмы, компьютерные презентации;
- средства санитарно-гигиенического просвещения: буклеты, брошюры, памятки, стенды, выставки.

11. Фонд оценочных средств

**ДАГЕСТАНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

МЕДИЦИНСКИЙ

Кафедра факультетской хирургии

Методические рекомендации

ДНЕВНИК

**по производственной практике для студентов 4 курса
(помощник врача)**

(название практики)

Студента(ки) _____ курса _____ гркппы _____
_____ факультета ДГМУ

(фамилия, имя, отчество студента)

ВВЕДЕНИЕ

Производственная практика «Помощник врача-хирурга» является составной частью основной образовательной программы по подготовке специалиста по направлению (специальности) 31.05.01 «лечебное дело». Цели и объём практики определяются федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по указанной специальности.

Производственная практика "Помощник врача-хирурга стационара" проводится в VIII семестре на клинических базах кафедры: ЧУЗ Отделенческая Клиническая Железнодорожная больница ОАО РЖД. Учебная практика производится в соответствии с действующими ФГОС ВПО и в сроки, установленные в приказе ректора ДГМУ.

Для прохождения производственной практики – помощник врача-хирурга стационара, необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин циклов: гуманитарный, социальный и экономический (биоэтика, латинский язык, правоведение, психология, педагогика, правоведение), математический, естественнонаучный (физика, химия, биология, анатомия человека, биохимия, нормальная физиология, микробиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, фармакология), профессиональный (общая гигиена, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология, хирургические болезни, лечебная физкультура), учебная практика (уход за больными терапевтического профиля, уход за больными хирургического профиля), производственная практика (помощник палатной и процедурной медсестры, помощник фельдшера скорой и неотложной помощи).
Руководитель практики от лечебно-профилактического учреждения (заведующий отделением) знакомит студентов с правилами внутреннего распорядка медицинской организации и хирургической службы, в частности; с техникой безопасности; с правилами оформления соответствующей

документации; обеспечивает условия выполнения программы практики, как в стационаре, так и в поликлинике.

Непосредственное руководство работой студента осуществляет хирург, с которым студент работает на практике. Врач ежедневно проводит совместные обходы и хирургические вмешательства со студентами, заверяет своей подписью и печатью подробные записи в индивидуальном дневнике студента.

По окончании практики, заведующий отделением, пишет на каждого студента характеристику, которую подтверждает печать больницы. Во время зачета по учебной практике оформленный дневник практики вместе с количественным отчетом выполненных обязательных практических навыков и характеристикой сдается руководителю практики от кафедры факультетской хирургии.

ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МИНИМУМА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 4 КУРСА

1. Принципы деонтологии у постели больного.
2. Проведение инфузионной терапии в периферическую и центральную вены.
3. Введение медикаментов через дренажи и микроирригатор, уход за ними.
4. Определение группы крови по системе АВО.
5. Определение резус-принадлежности экспресс методом.
6. Проведение проб на совместимость крови донора и реципиента перед переливанием крови.
7. Наблюдение за больными во время переливания крови и кровезаменителей.
8. Снятие швов.
9. Сердечно-легочная реанимация.
10. Первая помощь при острых нарушениях дыхания.
11. Первая помощь при синдроме длительного раздавливания
12. Первая помощь при закрытых повреждениях и ранениях живота.
13. Первая помощь при кровотечениях в пищеварительный тракт.
14. Первая помощь при ущемленной грыже.
15. Первая помощь при шоке.
16. Искусственная вентиляция легких ручными аппаратами.
17. Первая помощь при острых заболеваниях органов брюшной полости.
18. Первая помощь при остром тромбозе.
19. Первая помощь при тромбозах и эмболиях артерий.
20. Первая помощь при отравлениях.
21. Пункции плевральной и брюшной полостей.
22. Проведение парентерального питания по заданной программе.
23. Дренирование глубоких ран и полостей.

24. Алгоритм обследования пациента острым аппендицитом.
25. Алгоритм обследования пациента острым холециститом.
26. Алгоритм обследования пациента острым панкреатитом.
27. Алгоритм обследования пациента острым перитонитом.
28. Алгоритм обследования пациента кишечной непроходимостью.
29. Алгоритм обследования пациента язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки.
30. Алгоритм обследования пациента наружными грыжами живота.
31. Алгоритм обследования пациента раком желудка.
32. Алгоритм обследования пациента раком пищевода.
33. Алгоритм обследования пациента раком молочной железы.
34. Алгоритм обследования пациента раком прямой кишки.
35. Алгоритм обследования пациента раком легкого.
36. Алгоритм обследования пациента с доброкачественными патологиями молочной железы
37. Алгоритм обследования пациента нагноительными заболеваниями легкого и плевры.
38. Алгоритм обследования пациента с заболеваниями артерий и вен.
39. Алгоритм обследования пациента геморроем.
40. Алгоритм обследования пациента хроническим парапроктитом
41. Остановка кровотечения пальцевым прижатием крупных сосудов
42. Наложение матерчатого и резинового жгутов.
43. Заготовка и хранение крови.
44. Внутрикожные, подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции.
45. Лигирование сосудов в ране.
46. Новокаиновые блокады.
47. Катетеризация подключичной вены.
48. Венесекция.
49. Торакоцентез.
50. Лапароцентез.
51. Заполнение хирургической документации в поликлинике, участие в диспансеризации больных.
52. Проводниковая анестезия по Оберст-Лукашевичу.
53. Подготовка больных к плановым операциям.
54. Подготовка больных к экстренным операциям.
55. Введение больных в послеоперационном периоде.
56. Трахеостомия.
57. Ушивание ран кишечника.
58. Блокада при переломе ребер.
59. Наложение пневмоперитонеума.
60. Лапароскопия.
61. Ректоскопия, ректороманоскопия, колоноскопия.
62. Первая помощь при открытом пневмотораксе.

- 63.Методика холецистографии, внутривенной и инфузионной холеграфии.
- 64.Методика свищеграфии.
- 65.Методика эзофагогастроскопии.
- 66.Методика проведение рентгенографии желудочно-кишечного тракта.
- 67.Методика флебографии, артериографии (по Сельдингеру и пункционным введением контраста).
- 68.Чтение рентгенограмм.
- 69.Методика ультразвукового исследования печени, желчных путей, желчного пузыря, поджелудочной железы.
- 70. Методика лапароскопического обследования.
- 71. Пункционная и эксцизионная биопсия.
- 72. Приготовление препарата для цитологического исследования.

Пример билета для зачета по практике:

- 1. Остановка кровотечений (методы).
- 2. 2.Этапы первичной хирургической обработки.
- 3. Алгоритм обследования пациента раком легкого.
- 4. Трахеостомия.

Образец заполнения дневника по производственной практике

дата	Содержание работы или наименование практического навыка	Число	Подпись руководителя
	1)Выполнил самостоятельно:		
	а)		
	б)		
	в)		
	2.Принимал участие при выполнении:		
	а)		
	б)		
	в)		
	3.Присутствовал при выполнении:		
	а)		
	б)		
	в)		

Ежедневный дневник

дата	Содержание работы или наименование практического навыка	Число	Подпись руководителя
1	2	3	4

Итоги проведения производственной практики 4-го курса

1. Курация больных

№	Ф.И.О. пациента, возраст	Клинический диагноз	Подпись лечащего врача

2. Основные диагностические и лечебные манипуляции

№	Освоенный навык

3. Дата дежурства: «__» _____ 20__ г.; «__» _____ 20__ г.

4. Ассистенция на операциях

№	Ф.И.О. пациента, возраст	Клинический диагноз	Дата и название операции

5. Темы санпросвет работы, место проведения и число слушателей.

№	Тема беседы	Место проведения	Число пациентов	Дата проведения

6. Самостоятельные манипуляции, операции

№	Ф.И.О., возраст пациента	Клинический диагноз	Операция или манипуляция	Подпись лечащего врача

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТБ И САН-ЭПИД РЕЖИМУ В ОРГАНИЗАЦИИ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
Дата проведения инструктажа _____

Подпись обучающегося(- ейся) _____

Должность и подпись лица, проводившего
инструктаж _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

Оценка за производственную практику « _____ »

Руководитель практики _____
«подпись»

Порядок утверждения рабочей программы.

- 1.РП дисциплины разработана заведующим кафедрой факультетской хирургии с лабораторией инновационных клеточных технологий д.м.н.Газиевым Р.М. и зав.уч.частью кафедры проф.Курбановой З.В., и обсуждена на методическом заседании кафедры, протокол № 1 от 30. 08. 2018 г.
2. РП рецензирована профессором Алиевым С.А. и проф. Хамидовым А.И. Рецензии прилагаются к рабочей программе и хранятся на кафедре. Копия представлена в учебно-методический отдел вместе с программой.

11.Лист регистрации изменений в рабочей программе

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20 - 20				

20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по дисциплине: «**Помощник врача-хирурга**»
 производственная практика—Б2.П.5

одобрена и утверждена ЦКМС _____

Электронный аналог соответствует ее печатному варианту и представлен на сайте кафедры.

Хранение рабочей программы

1. Первый экземпляр рабочей программы хранится на кафедре, разработавшей РП.
2. В учебно-методический отдел предоставлена копия РП и ее электронная версия.
3. Учебно-методический отдел обеспечит возможность свободного доступа студентам, преподавателям и сотрудникам вуза к электронной базе рабочих программ через официальный сайт ДГМУ.
4. Рабочие программы дисциплин, исключенные из учебного процесса, хранятся в архиве кафедры. Срок хранения – согласно утвержденной номенклатуре дел ДГМУ.

