



**Рабочая программа производственной практики «Помощник-врача-хирургического профиля» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению) 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 30 августа 2018 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. №853.**

**Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» августа 2018 г.**

Рабочая программа согласована:

1. Директор библиотеки ДГМУ \_\_\_\_\_  (В.Р. Мусаева)
2. Начальник Управления УМР ККО \_\_\_\_\_  (А.М. Каримова)
3. Декан педиатрического факультета \_\_\_\_\_  (А.А. Мусхаджиев)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  (д.м.н., доцент, М.А. Алиев)

**Разработчики рабочей программы:**

1. З.А.Свелиманов - ассистент кафедры Хирургических болезней педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов.
2. М.А.Алиев – д.м.н., заведующий кафедрой Хирургических болезней педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов.
3. А.А.Мусхаджиев – к.м.н., доцент кафедры Хирургических болезней педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов.

**Рецензенты:**

1. З.В. Курбанова – д.м.н., профессор кафедры факультетской хирургии ДГМУ.
2. Р.Т. Меджидов – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общей хирургии лечебного факультета ДГМУ

## **1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид практики: производственная.

Тип практики: Клиническая.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: Практика проводится непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике периода учебного времени, предусмотренных ОПОП ВО

Прохождение практики осуществляется в медицинских организациях, заключивших соответствующий договор с ДГМУ на основании действующего законодательства.

Базой практики является ГБУ РД «ГКБ» г.Махачкала.

Отделения:

1. Хирургическое отделение №1
2. Отделение хирургии высоких технологий
3. Колопроктологическое отделение
4. Урологическое отделение
5. Республиканское отделение хирургической инфекции
6. Отделение ЛОР

Время проведения практики составляет 6 рабочих дней при 6 дневной рабочей неделе

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

**Цель практики:** закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

приобретение студентами знаний в области:

диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у пациентов на основе клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;

лечебной деятельности:

- лечение пациентов с использованием хирургических методов, оказание врачебной помощи при неотложных состояниях;

**Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции**

ФГОС 3+

	<b>Код и наименование компетенции (или ее части)</b>
<b>В результате освоения компетенции обучающийся должен:</b>	
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>	
<b>ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	
<b>знать</b>	социально-значимые проблемы общества и процессы, происходящие в нем.
<b>уметь</b>	применить на практике в своей профессиональной работе знания гуманитарных, естественно - научных, медико-биологических наук.
<b>владеть</b>	знаниями гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук.
<b>ОК-2: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций.</b>	
<b>знать</b>	учение о здоровье взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родители».
<b>уметь</b>	защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.
<b>владеть</b>	навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованием правил
<b>Обще-профессиональные компетенции (ОПК)</b>	
<b>ОПК-4: Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</b>	
<b>знать</b>	осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией.
<b>уметь</b>	сформировать новые личностные качества: критически относиться к себе, к своим стереотипам и привычкам, обладать гибким мышлением, сотрудничать и вести диалог, критически оценивать информацию, анализировать и синтезировать, быть нравственно ответственным за порученное дело, способен к творческой адаптации в реальной обстановке.

<b>владеть</b>	способностью к аргументации, ведению дискуссии, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами; к толерантности, уважению; к социальной мобильности.
<b>ОПК-5: способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;</b>	
<b>знать</b>	клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
<b>уметь</b>	провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; использовать полученные теоретические знания при оказании скорой и неотложной помощи хирургическим больным;
<b>владеть</b>	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; методами диагностики острой хирургической патологии на догоспитальном этапе, диагностики закрытых ранений, повреждений, раневой инфекции, травматического шока, массивной кровопотери и способами оказания раненым первой врачебной помощи;
<b>ОПК-6: готовность к ведению медицинской документации.</b>	
<b>знать</b>	ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в хирургических отделениях и кабинетах лечебно-профилактических учреждений.
<b>уметь</b>	собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).
<b>владеть</b>	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
<b>ПК-1: способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и /или</b>	

<b>распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания.</b>	
<b>знать</b>	этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности.
<b>уметь</b>	соблюдать этико-деонтологические основы поведения медицинских работников.
<b>владеть</b>	навыками взаимоотношения с персоналом отделений, этико-деонтологические основы поведения медицинских работников.
<b>ПК-5: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, паталого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</b>	
<b>знать</b>	жалобы больного для распознавания заболевания.
<b>уметь</b>	интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований.
<b>владеть</b>	навыками взаимоотношения с пациентом.
<b>ПК-15:готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</b>	
<b>знать</b>	клинические проявления основных синдромов, требующих консервативного лечения особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.
<b>уметь</b>	интерпретировать результаты обследования, составить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.
<b>владеть</b>	алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным.
<b>ПК-16:готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</b>	
<b>знать</b>	клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.
<b>уметь</b>	интерпретировать результаты обследования, составить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.
<b>владеть</b>	методами общего клинического обследования.
<b>ПК-17: способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их</b>	

<b>структурных подразделениях</b>	
<b>знать</b>	клинические проявления основных синдромов, требующих консервативного лечения особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.
<b>уметь</b>	интерпретировать результаты обследования, составить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.
<b>владеть</b>	методами общего клинического обследования интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
<b>ПК-18:готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей.</b>	
<b>знать</b>	современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных взрослого населения терапевтического хирургического и инфекционного профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий
<b>уметь</b>	интерпретировать современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных взрослого населения терапевтического хирургического и инфекционного профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.
<b>владеть</b>	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
<b>ПК-19:способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</b>	
<b>знать</b>	виды и методы современной анестезии (масочный, эндо - трахеальный, внутривенный); способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений; особенности проведения интенсивной терапии.
<b>уметь</b>	выявлять жизне-опасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.
<b>владеть</b>	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в VIII семестре.

### **3.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Производственная практика реализуется в рамках обязательной части Блока 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) Б2 П4. «Помощник врача-стационара», согласно учебному плану направления подготовки 31.05.02 «Педиатрия».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

## **Психология и педагогика**

### **Знать:**

взаимоотношения «врач-пациент»,  
морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача,  
основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

### **Уметь:**

выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

### **Владеть:**

навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики,  
навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с правилами «информированного согласия».

## **Латинский язык**

### **Знать:**

основную медицинскую и фармакологическую терминологию на латинском языке.

### **Уметь:**

использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

### **Владеть:**

навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

## **Физика**

### **Знать:**

основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека,  
характеристики воздействия физических факторов на организм.

### **Уметь:**

прогнозировать направление и результат физико-химических процессов.

### **Владеть:**

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

## **Химия**

### **Знать:**

Химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях,

строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные пути их превращения, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме.

### **Уметь:**

прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.

Владеть:

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования.

**Фармакология**

Знать:

классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;

общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

Уметь:

обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространённых заболеваний;

выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики.

Владеть:

назначением лекарственных средств при лечении реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов у подростков и взрослых.

**Биология**

Знать:

Общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека;

законы генетики ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека;

биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

Уметь:

объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.

Владеть:

методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод).

**Микробиология**

Знать:

классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

Уметь:

применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты, проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику.

Владеть:

навыками постановки диагноза на основании результатов микробиологического обследования;

информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

**Гистология**

Знать:

основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования.

Уметь:

анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур.

Владеть:

навыками постановки предварительно диагноза на основании результатов гистологического обследования.

**Анатомия, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия**

Знать:

анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

Уметь:

пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз.

Владеть:

медико-анатомическим понятийным аппаратом.

**Патологическая физиология**

Знать:

понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;

функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;

структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем

структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики;

методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к

применению иммуотропной терапии.

Уметь:

обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Владеть:

алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу.

**Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения**

Знать:

основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;

основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;

основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций.

Уметь:

участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;

Владеть:

оценками состояния общественного здоровья.

**Пропедевтика внутренних болезней**

Знать:

современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных подростков и взрослого населения терапевтического профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.

Уметь:

собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); направить пациентов на лабораторно-инструментальное обследование.

Владеть:

методами общеклинического обследования;

интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

**Гигиена**

Знать:

Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья подростков и взрослого населения, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы больниц.

Уметь:

выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Владеть:

Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.

### **Факультетская терапия, профессиональные болезни**

этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;

клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

критерии диагноза различных заболеваний;

типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; врожденные аномалии;

#### **Уметь:**

оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить предварительный диагноз-синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;

наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих.

#### **Владеть:**

алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим назначением обследования и лечения;

алгоритмом развернутого клинического диагноза.

### **Общая хирургия, лучевая диагностика**

#### **Знать:**

клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения, особенности оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях.

#### **Уметь:**

Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях у пациентов.

#### **Владеть:**

алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;

алгоритмом развернутого клинического диагноза;

принципами и методами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов.

### **Факультетская хирургия, урология**

#### **Знать:**

клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения, современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики

хирургической патологии.

Уметь:

сформулировать клинический диагноз;

подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;

Владеть:

алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;

алгоритмом развернутого клинического диагноза;

принципами и методами диагностики и лечения хирургических болезней.

**Дерматовенерология**

Знать:

Основные клинические проявления у подростков и взрослых заболеваний кожи и подкожной клетчатки, особенности их диагностики и наблюдения.

Уметь:

поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований

Владеть:

алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;

алгоритмом развернутого клинического диагноза.

**Неврология**

Знать:

современные представления о неврозах □ острых нарушениях мозгового кровообращения. посттравматических и дисциркуляторных энцефалопатиях; распространение □ клинические проявления □ их классификация □ общие принципы лечения.

Уметь:

поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований

Владеть:

алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;

алгоритмом развернутого клинического диагноза.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой:

- Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
- Неотложная терапия

---

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

**Общая трудоемкость производственной практики составляет 2 зачетные единицы.**

Вид работы	Всего часов	Семес тр
------------	-------------	----------

		№
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>12</b>	
<b>Аудиторная работа (инструктаж 1-й день)</b>	<b>6</b>	
<b>Практические работы (всего), в том числе:</b>	<b>60</b>	
Внеаудиторная работа (всего)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	<b>34</b>	
Введение дневника, сводного отчета	<b>2</b>	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	<b>6</b>	
Индивидуальные задания по подготовке к практической работе	<b>18</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой</b>	<b>6</b>	<b>VIII</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>		
часов	72 ч.	
зачетных единиц	2 з.е.	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Коды компетенции	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
.	Адаптационно-производственный	Инструктаж по технике безопасности работы в медицинской организации. Знакомство с организацией работы лечебного (хирургического) отделения стационара. Функциональные обязанности врача.	О ПК-4 П К-1	6	регистрация прохождения инструктажа в журнале по технике безопасности, ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы
.	Производственно-деятельностный	<i>Участие в различных манипуляциях:</i> переливание крови и плазмы, реанимация при	О ПК-5 П	60	ежедневная проверка



		клинического обследования хирургического больного (пальпация, перкуссия, аускультация, определение клинических симптомов), участие в лапароцентезе, участие в лапароскопии, пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы, пальпация молочной железы.			
	Итоговый	Собеседование по вопросам: дневник по практике, письменный отчет по практике. Выполнение практических навыков на фантомах и муляжах.	О ПК 5 О ПК 6	6	

**5.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике**

№	Наименование навыка	Уровень освоения
.	Переливание крови и плазмы.	3,4
.	Реанимация при терминальных состояниях и клинической смерти.	2,3
.	Наложение транспортных шин.	4
.	Промывание желудка.	3,4
.	Наложение и снятие швов.	3,4
.	Катетеризация мочевого пузыря.	3,4
.	Паранефральная новокаиновая блокада.	3,4
.	Ассистенция при операциях.	2,3
.	Венесекция.	2,3
0.	Пункция плевральной полости.	2,3

1.	Первичная хирургическая обработка поверхностных ран.	3,4
2.	Вскрытие поверхностных гнойников (абсцесса, панариция, нагноившейся атеромы).	3,4
3.	Внутривенные вливания.	3,4
4.	Наложение и снятие гипсовых повязок.	3,4
5.	Пункция коленного сустава.	3,4
6.	Очистительная и сифонная клизмы.	3,4
7.	Ректороманоскопия.	3,4
8.	Промывание гнойных полостей.	3,4
9.	Курация трех-четырёх хирургических больных.	3,4
0.	Ночные дежурства в клинике два раза за период практики.	4
1.	Участие в цистоскопии, фиброколоноскопии, фиброэзофагогастродуоденоскопии.	2,3
2.	Участие в проведении эндотрахеального наркоза.	1,2
3.	Участие в проведении перидуральной, спинномозговой и местной инфильтрационной анестезии.	2,3
4.	Оформление выписок из истории болезни, больничных листов, справок и т.д.	3,4
5.	Составление историй болезни(медицинской карты стационарного больного).	3,4
6.	Проведение санитарно-просветительных бесед с больными в палатах.	3,4
7.	Исследование прямой кишки с помощью ректального зеркала.	3,4
8.	Освоение практических навыков по хирургической деонтологии и врачебной этике.	3,4
9.	Закрепление практических навыков клинического обследования хирургического больного (пальпация, перкуссия, аускультация, определение клинических симптомов).	3,4
0.	Участие в лапароцентезе.	3,4

1.	Участие в лапароскопии.	2,3
2.	Пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы.	2,3
3.	Пальпация молочной железы.	3

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действия
3. Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

## **6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Формами отчетности по итогам практики являются:

- Дневник
- Письменный отчет
- Характеристика руководителя практики, заверенная руководителем от медицинской организации
- УИРС

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Текущий контроль успеваемости**

- предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях ГКБ №1 и контроль заполнения дневника . При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции на рабочих местах.

Каждый студент готовит УИРС на актуальные темы, которые подлежат сдаче на кафедру по окончании практики.

По окончании производственной практики студент должен представить следующий перечень документов:

- дневник,
- сводный отчет;
- вариант самостоятельной санитарно-просветительной работы – УИРС.

Дневник должен давать ясное представление о проделанной работе и о степени самостоятельности работы, подписан студентом и преподавателем

### **7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

#### **7.1. Форма промежуточной аттестации - очная. Семестр VIII.**

**7.2. Процедура проведения промежуточной аттестации- проводится в виде зачета с оценкой в 8 семестре**

### **7.3. Примеры вопросов (практических навыков) для подготовки к зачету, экзамену.**

#### **Тема №1: ДЕОНТОЛОГИЯ.**

Понятие о хирургической деонтологии.

Понятие о врачебной этике.

Что такое эйтаназия, дистаназия, ятротаназия, ортотаназия?

#### **Тема №2: ОБСЛЕДОВАНИЕ ХИРУРГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО.**

Схема обследования больного.

Характеризовать схему обследования больного по органам.

#### **Тема №3: СПОСОБЫ ОБРАБОТКИ РУК ХИРУРГА ДЛЯ ОПЕРАЦИИ.**

Обработка рук по Альфреду.

Обработка рук по Спасокукоцкому – Кочергину.

Обработка рук хлоргексидином, новосетом, первомуром.

Методика одевания стерильного халата, маски.

#### **Тема №4: СПОСОБЫ ОСТАНОВКИ КРОВОТЕЧЕНИЯ.**

Опишите принцип и методику остановки кровотечения сосудов, а также места прижатия сосудов.

Опишите принцип и методику остановки кровотечения жгутом, а так же места наложения жгута и меры предосторожности.

#### **Тема №5: ПЕРЕЛИВАНИЕ КРОВИ.**

Как проводится консервирование крови.

Методика забора крови у донора, методика и сроки ее хранения.

Определение годности крови к переливанию.

Методика определения группы крови.

Возможные ошибки при определении групп крови и их меры профилактики.

Опишите методику проведения пробы на индивидуальную совместимость крови.

Опишите методику проведения пробы на резус- совместимость.

Опишите методику проведения биологической пробы.

Перечислите показания к переливанию крови и возможные осложнения гемотрансфузии.

Опишите технику переливания крови.

#### **Тема №6: ХИРУРГИЧЕСКАЯ ОПЕРАЦИЯ, ПРЕДОПЕРАЦИОННЫЙ И ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫЙ ПЕРИОДЫ.**

Схема подготовки больных к плановой операции.

Какие существуют опасности операции и меры их профилактики.

Методика подготовки больного к операции на желудке.

Методика подготовки больного к операции на толстой и прямой кишке.

Основные принципы ведения больных в послеоперационном периоде.

#### **ТЕМА № 7: ПРОЧИЕ НАВЫКИ.**

Венепункция и ее методика.

Венесекция и ее методика.

Торакоцентез, показания и его методика.

Трахеостомия. Показания и методика ее проведения.

Методика ушивания ран тонкой и толстой кишки.

Новокаиновые блокады при переломах ребер.

Пневмоперитонеум. Показания и методика ее проведения.

Ушивание открытого пневмоторакса и его методика.

Гипсовые повязки, транспортные шины. Методика их наложения.

Лапароцентез. Показания и техника ее проведения.

Первичная хирургическая обработка раны. Показания и методика ее проведения.

Пункция суставов. Показания и методика.

Методика экстренной профилактики столбняка.

Люмботомия. Показания, методика и возможные осложнения.

Ретропневмоперитонеум. Показания и методика.

Почечная колика и оказание неотложной помощи при ней.

Печеночная колика и оказание неотложной помощи при ней.

Пункционная биопсия. Показания и методика.

Открытая биопсия. Показания и методика.

Осмотр и пальпация молочных желез. Методика.

Пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы. Показания и методика.

Ректороманоскопия. Показания и методика.

Удаление доброкачественных опухолей мягких тканей. Методика.

Проводниковая анестезия по Оберсту-Лукашевичу. Показания ,методика проведения.

Дуоденальное зондирование. Показания и методика его проведения.

Пункция брюшной полости при асците. Методика проведения.

Профилактика и лечение пролежней.

Перечислите основные лабораторные и функциональные исследования больных с хирургическими заболеваниями печени и желчных путей.

Какая хирургическая документация заполняется в поликлинике и стационаре.

Что такое диспансеризация хирургических больных и как ее проводят.

**Тема №8: РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ.**

Клиническая смерть. Реанимационные мероприятия.

Фазы легочно-сердечной реанимации. Их характеристика.

Мероприятия, направленные на восстановление проходимости дыхательных путей.

Асистолия. Определение понятия. Лечение.

Наружный массаж сердца. Техника. Критерии его эффективности. Осложнения.

Прямой массаж сердца. Показания и техника проведения.

Фибрилляция желудочков. Показания и техника проведения дефибрилляции.

Асфиксия. Определение понятия. Методика оказания помощи.

ИВЛ. Показания, методики и возможные осложнения.

Пункция сердца. Показания и методика проведения.

Нарушение минерального обмена у хирургического больного и способы его коррекции.

Неотложная помощь при внутреннем кровотечении.

Неотложная помощь при тромбозах и эмболиях.

Неотложная помощь при травматическом шоке.

Неотложная помощь при анафилактическом шоке.

Неотложная помощь при острой почечной недостаточности.

Неотложная помощь при острой печеночной недостаточности.

Неотложная помощь при остром животе.

Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе.

Неотложная помощь при гипергликемической диабетической коме.

Неотложная помощь при гипогликемической диабетической коме.

Неотложная помощь при остром отеке легких.  
Неотложная помощь при асфиксии и гипоксии.  
Неотложная помощь при инфаркте миокарда.  
Неотложная помощь при стенокардии.  
Неотложная помощь при мерцательной аритмии.  
Неотложная помощь при остановке сердца.  
Неотложная помощь при фибрилляции сердца.  
Неотложная помощь при терминальном состоянии.  
Неотложная помощь при гипертермии.  
Неотложная помощь при гипертоническом кризе.  
Помощь при бессоннице.  
Показания к промыванию желудка и техника его проведения.  
Показания к паранефральной новокаиновой блокаде и техника ее проведения.  
Показания к шейной вагосимпатической блокаде и техника ее проведения.  
Методика подготовки к операции больного с острым аппендицитом.  
Методика подготовки к операции больного с прободной язвой желудка и 12-перстной кишки.  
Методика подготовки к операции больного с заворотом тонкой кишки.  
Методика подготовки к операции больного с заворотом сигмовидной кишки.  
Методика подготовки к операции больного с острым холециститом.  
Методика подготовки к операции больного с разлитым гнойным перитонитом.  
Перечислите возможные ранние послеоперационные осложнения после аппендэктомии.  
Перечислите возможные ранние послеоперационные осложнения после резекции желудка.  
Перечислите возможные ранние послеоперационные осложнения после холецистэктомии.  
Перечислите возможные ранние послеоперационные осложнения после резекции тонкой кишки.  
Перечислите возможные ранние послеоперационные осложнения после геморроидэктомии.  
Каковы показания к лапароскопии и техника ее проведения.  
Показания к перитонеальному диализу, его виды и техника проведения.  
Причины и клинические симптомы механической желтухи.  
Перечислите виды операция, применяемых при механической желтухе.  
Перечислите виды операция, применяемых при прободной язве желудка и 12-перстной кишки.  
Как проводится лечение больного с аппендикулярным инфильтратом.  
Техника операции при аппендикулярном абсцессе.  
Техника операции при разлитом гнойном перитоните.  
Виды и техника операции при диффузном тиреотоксическом зобе.  
Техника операции при узловом эутиреоидном зобе.  
Техника операции при раке щитовидной железы.  
Техника операции при раке молочной железы.  
Техника операции при остром гнойном интрамаммарном мастите.  
Перечислите возможные осложнения при операции струмэктомии.  
Перечислите основные клинические симптомы рака пищевода.  
Показания к операции гастростомии и техника ее проведения.

Перечислите методы исследования при заболеваниях пищевода.

Перечислите методы исследования при заболеваниях желудка и 12-перстной кишки.

Перечислите основные клинические симптомы острого аппендицита.

Перечислите основные клинические симптомы ущемленной кривой пахово-мошоночной грыжи.

Перечислите основные клинические симптомы прободной язвы желудка и 12-перстной кишки.

Перечислите основные клинические симптомы острого холецистита.

Перечислите основные клинические симптомы острой кишечной непроходимости.

Перечислите основные клинические симптомы аппендикулярного инфильтрата.

Перечислите основные клинические симптомы острой инвагинации кишечника.

Перечислите основные клинические симптомы рака желудка.

Перечислите радикальные операции, применяемые при раке желудка.

Перечислите паллиативные операции при раке желудка, показания к ним.

Показания к операции холецистэктомии и техника ее выполнения.

Перечислите основные билиодигестивные операции, показания к ним.

Перечислите виды кист поджелудочной железы, их причины и методы лечения.

Перечислите возможные осложнения при остром панкреатите.

Перечислите возможные осложнения при остром холецистите.

Перечислите возможные осложнения при остром аппендиците.

Перечислите возможные осложнения при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.

Перечислите возможные осложнения при раке ободочной кишки.

Перечислите возможные осложнения при раке прямой кишки.

Дифференциальная диагностика хронического аппендицита.

Дифференциальная диагностика острого аппендицита.

Дифференциальная диагностика прободной язвы желудка и 12-перстной кишки.

Дифференциальная диагностика острого холецистита.

Как отличить неправимую послеоперационную вентральную грыжу от ущемленной.

Перечислите способы пластики передней стенки пахового канала при кривой паховой грыже.

Перечислите способы пластики задней стенки пахового канала при прямой паховой грыже.

Каковы признаки нежизнеспособности кишечной петли после ликвидации ее ущемления.

Каковы принципы резекции, некротизированной тонкой кишки, после ликвидации ее странгуляции.

Каковы методы лечения послеоперационного пареза кишечника.

Классификация рака легкого.

Клинические симптомы варикозного расширения вен нижних конечностей.

Осложнения, возможные при варикозном расширении вен нижних конечностей.

Методы и техника операций при варикозном расширении вен нижних конечностей.

Перечислите основные клинические симптомы облитерирующих заболеваний артерий нижних конечностей.

Основные хирургические операции, применяемые при облитерирующих заболеваниях артерий нижних конечностей и их техника.

Перечислите основные методы и средства консервативного лечения облитерирующих заболеваний артерий нижних конечностей.

Перечислите специальные методы обследования больных облитерирующими заболеваниями артерий нижних конечностей.

**Тема №9: ПРАВИЛА СОБИРАНИЯ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЛАБОРАТОРИИ.**

Правила собирания мочи. Разновидности лабораторных исследований мочи.

Правила собирания мокроты. Разновидности лабораторных исследований мокроты.

Правила собирания кала. Разновидности лабораторных исследований кала.

**7.3. Пример зачетного билета.**

*Билет №1:*

1. Что такой эйтаназия, дистаназия, ятротаназия, ортотаназия?
2. Как проводится консервирование крови?
3. Фазы легочно-сердечной реанимации. Их характеристика.
4. Задача: Больной случайно выпил концентрированный раствор уксусной кислоты.

Какова первая помощь?

**7.5. Система оценивания результатов прохождения практики, описание шкал оценивания, выставления оценок.**

**Система оценивания и критерии выставления оценок.**

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой используется шкала оценивания (по уровням – знать, уметь, владеть): «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный уровень)	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)
<b>Код компетенции</b>				
<b>знать</b>	Студент не отвечает на вопросы и задачу в билете, на дополнительные вопросы, поставленные перед ним. Не знает этические и	Студент частично отвечает на все вопросы в билете и задачу или отвечает на один вопрос и задачу, полностью раскрывая их, на вопросы этических и деонтологических	Студент отвечает на все вопросы в билете и задачу, раскрывая их неполно или отвечает на два вопроса и задачу, полностью	Студент отвечает на все вопросы в билете и задачу, знает этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности,

	деонтологические аспекты врачебной деятельности.	аспектов врачебной деятельности и на дополнительные вопросы, поставленные перед ним, отвечает частично и допускает существенные ошибки.	раскрывая их, знает этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности, отвечает на дополнительные вопросы поставленные перед ним, но допускает неточности или несущественные ошибки.	отвечает на дополнительные вопросы поставленные перед ним.
<b>уметь</b>	Студент не умеет соблюдать этико-деонтологические основы поведения медицинских работников. Не способен самостоятельно применять на практике в своей профессиональной работе знания гуманитарных, естественно - научных, медико-биологических наук.	Студент частично умеет соблюдать этико-деонтологические основы поведения медицинских работников. При самостоятельном применении на практике в своей профессиональной работе знаний гуманитарных, естественно - научных, медико-биологических наук допускает существенные ошибки.	Студент умеет соблюдать этико-деонтологические основы поведения медицинских работников. Умеет самостоятельно применять на практике в своей профессиональной работе знания гуманитарных, естественно - научных, медико-биологических наук, допуская несущественные ошибки.	Студент умеет соблюдать этико-деонтологические основы поведения медицинских работников. Умеет самостоятельно применять на практике в своей профессиональной работе знания гуманитарных, естественно - научных, медико-биологических наук.
<b>владеет</b>	Студент не владеет навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с персоналом отделений и пациентами. Не владеет навыками	Студент частично владеет навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с персоналом отделений и пациентами. Частично владеет навыками	Владеет навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с персоналом отделений и	Студент в полном объеме владеет навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с персоналом

интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.	интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, допускает существенные ошибки.	пациентами. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, допускает несущественные ошибки.	отделений и пациентами. Хорошо владеет навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
<b>Код компетенции---</b>			
-----			

## VIII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные издания:

	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
	<b><u>Например:</u></b>	
	Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин и др. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. ISBN – 978-5-9704-5438-1	100
	Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / Гостищев В. К. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 728 с. ISBN – 978-5-9704-2574-9	50
3.	Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными / Кузнецов Н. А. , Бронтвейн А. Т. , Грицкова И. В. , Лаберко Л. А. , Луканин Д. В. , Махуова Г. Б. , Родоман Г. В. , Счастливцев И. В. , Сумеди И. Р. , Шалаева Т. И. , Шурыгин С. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 288с. ISBN – 978-9704-5-2031-7	350

#### Электронные издания

(из ЭБС)

	Наименование издания
	<b><u>Например:</u></b>
	Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А.

	Кубышкин и др. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5438-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454381.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454381.html</a>
	Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / Гостищев В. К. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-2574-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425749.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425749.html</a>
	Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными / Кузнецов Н. А. , Бронтвейн А. Т. , Грицкова И. В. , Лаберко Л. А. , Луканин Д. В. , Махуова Г. Б. , Родоман Г. В. , Счастливец И. В. , Сумеди И. Р. , Шалаева Т. И. , Шурыгин С. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3012-5. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html</a>

## 8.2. Дополнительная литература

### Печатные издания

	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
	Савельев, В. С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 608 с. ISBN – 978-5-9704-5438-1	КОЛ.
	Савельев, В. С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 2 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 400 с. ISBN – 978-5-9704-5438-1	
	Петров, С. В. Общая хирургия : учебник / Петров С. В. - 4-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007г. - 832 с. ISBN – 978-5-9704-5438-1	?
	Абакумов, М. М. 80 лекций по хирургии / "Абакумов М. М. , Адамян А. А. , Акчурин Р. С. , Алексеев М. С; Под общей ред. С. В. Савельева" - Москва :Литтерра, 2008. - 912 с. ISBN – 978-5-9704-5438-1	?
	Мерзликин, Н. В. Хирургические болезни / Мерзликин Н. В. , Бражников Н. А. , Альперович Б. И. , Цхай В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 600 с. ISBN – 978-5-9704-5438-1	
	Евсеев, М. А. Уход за больными в хирургической клинике / Евсеев М. А - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. ISBN – 978-5-9704-5438-1	
	Суковатых, Б. С. Хирургические болезни и травмы в общей	

.	врачебной практике / Суковатых Б. С. , Сумин С. А. , Горшунова Н. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 624 с. ISBN – 978-5-9704-5438-1	
.	Кузнецов, Н. А. Основы клинической хирургии : практическое руководство / Под ред. Н. А. Кузнецова. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 672 с. ISBN – 978-5-9704-5438-1	
.	Практические навыки по общей хирургии и уходу за хирургическими больными: учебное пособие/ М.А.Алиев, С.Ю.Сафаров, М.Р..Абдуллаев, С.Р.Рабданова; Дагестанский государственный медицинский университет – Махачкала: ИПЦ ДГМУ, 2020.-135с. ISBN – 978-5-9704-5438-1	
.	Практикум в качестве помощника врача-хирурга стационара. Учебно-методическое пособие составлено: зав.кафедрой, д.м.мн., доц. М.А.Алиевым, проф. М.р.Абдуллаевым, проф. С.Ю.Сафаровым, доц. Р.С. Османовым, асс., к.м.н. С.Р.Рабдановой, асс., к.м.н. З.К.Гереевой, асс., к.м.н. Р.С.Султановой, асс. З.А.Свеллимановым, асс., к.м.н. А.Ф.Габибулаевым. Махачкала: ЦКМС ДГМУ, 2019.-28с ISBN – 978-5-9704-5438-1	

#### Электронные издания:

<b>Наименование издания</b>	
.	Савельев, В. С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3998-2. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439982.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439982.html</a>
.	Савельев, В. С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 2 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3999-9. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439999.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439999.html</a>
.	Петров, С. В. Общая хирургия : учебник / Петров С. В. - 4-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-3952-4. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439524.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439524.html</a>
.	Абакумов, М. М. 80 лекций по хирургии / "Абакумов М. М. , Адамян А. А. , Акчурин Р. С. , Алексеев М. С; Под общей ред. С. В. Савельева" - Москва :Литтерра, 2008. - 912 с. - ISBN 978-5-98216-119-0. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785982161190.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785982161190.html</a>
.	Мерзликин, Н. В. Хирургические болезни / Мерзликин Н. В. , Бражников Н. А. , Альперович Б. И. , Цхай В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-2107-9. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421079.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421079.html</a>
	Евсеев, М. А. Уход за больными в хирургической клинике / Евсеев М. А -

.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1445-3. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html</a>
.	Суковатых, Б. С. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике / Суковатых Б. С. , Сумин С. А. , Горшунова Н. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-0879-7. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408797.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408797.html</a>
.	Кузнецов, Н. А. Основы клинической хирургии : практическое руководство / Под ред. Н. А. Кузнецова. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 672 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1113-1. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411131.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411131.html</a>

### 8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

	Наименование ресурса
.	Ссылка на страницу кафедры на официальном сайте ДГМУ - <a href="https://dgmru.ru/fakultety/lechebnyj-fakultet/obshhej-hirurgii/">https://dgmru.ru/fakultety/lechebnyj-fakultet/obshhej-hirurgii/</a>
.	Консультант студента (хирургия)- <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> Режим доступа: по логину и паролю.
3.	PubMed MEDLINE - <a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a>
4.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ- <a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a>
.	Новости медицины- <a href="mailto:info@univadis.ru">info@univadis.ru</a>

## IX. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

**Реализация производственной практики обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:**

- Оснащение и оборудование места работы студента в стационаре обеспечивается, согласно приказам МЗ РФ об условиях безопасного труда, правилам пожарной безопасности. Используются протоколы по правилам асептики и антисептики, методике обработки и защиты рук медицинского персонала, санитарно-противоэпидемическому режиму.

- Во время прохождения производственной практики студенты закрепляют теоретические знания, полученные на практических занятиях, осваивают практические навыки врача терапевта.

- Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов.

- Для полноценного прохождения практики необходимо использовать все средства диагностики больницы, обще-клинические, биохимические, иммунологические, бактериологические лаборатории, кабинеты ЭКГ, лучевой диагностики, КТ, МРТ, УЗИ.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК. Демонстрационные программы: ситуационные задачи. Контрольно-измерительные материалы: тестовые задания по изучаемым темам.

## **X. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ**

В разделе должна быть представлена следующая информация:

- перечень документов, регламентирующих деятельность во время практики - методическое пособие: Помощник врача-хирурга стационара.

- права и обязанности студента, руководителей, кураторов Производственной практики «Помощник врача-хирурга» проводится на 4 курсе в 8 учебном семестре в соответствующих отделениях лечебных учреждений, имеющих лицензию на медицинскую деятельность по хирургии.

Продолжительность практики – 1 неделя (72 часа). Студенты проходят практику в качестве помощника врача по 6 часов в день согласно составленному в отделении графику. Непрерывная продолжительность рабочей недели - 36 часов.

Не допускается работа в форме суточных дежурств, а также сокращение продолжительности практики за счет увеличения продолжительности рабочего дня. Руководство практикой осуществляют преподаватели кафедр университета и руководители практики от практики лечебных учреждений. С момента выхода студента в период практики на рабочие места на него распространяются правила охраны труда, техники безопасности и внутреннего распорядка, действующие в лечебном учреждении. Данные о прохождении соответствующего инструктажа оформляется в организации в установленном порядке и отражается в дневнике по практике. Студент ведёт индивидуальный дневник производственной практики, в котором отражает работу, проделанную за каждый день с обязательным перечислением лечебных и/или диагностических мероприятий, в которых он участвовал или которые выполнял самостоятельно. Дневник ежедневно подписывается руководителем практики. По окончании практики студенты представляют руководителю практики от университета заполненный дневник и отчет, заверенный руководителем практики и руководителем лечебного учреждения;

- требования к оформлению отчетных документов, представленные в разделе 6.

В список возможных приложений должны быть включены следующие материалы:

- форма дневника по практике;
- образец оформления титульного листа отчета по практике;
- пример оформления содержания отчета по практике;
- форма индивидуального задания на практику;
- примеры оформления текста отчета и др.;

## **XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## XI. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики</b>	<b>ПП актуализирована на заседании кафедры</b>		
	<b>Дат а</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>
Программа принята без изменений			

**Схема дневника:**

**ДАГЕСТАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ**

**КАФЕДРА ХИРУРГИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО И  
ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТОВ**

**ДНЕВНИК**

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**(в качестве помощника врача-хирурга)**

Зав. кафедрой д.м.н. М.А.Алиев

Ассистент \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_ 4 курс факультет \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Наименование базы ГКБ

## **I. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ СТУДЕНТОВ 4-го КУРСА ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**

### **Памятка**

студенту, обучающемуся по специальности высшего профессионального образования «Педиатрия» о прохождении производственной практики в качестве «Помощник врача-хирурга»

Производственная практика «Помощник врача стационара» проводится на 4 курсе в 8 учебном семестре в соответствующих отделениях лечебных учреждений, имеющих лицензию на медицинскую деятельность по терапии.

Продолжительность практики – 1 неделя (72 часа).

Студенты проходят практику в качестве помощника врача по 6 часов в день согласно составленному в отделении графику. Непрерывная продолжительность рабочей недели - 36 часов.

Не допускается работа в форме суточных дежурств, а также сокращение продолжительности практики за счет увеличения продолжительности рабочего дня.

Руководство практикой осуществляют преподаватели кафедр университета и руководители практики от лечебных учреждений.

С момента выхода студента в период практики на рабочие места на него распространяются правила охраны труда, техники безопасности и внутреннего распорядка, действующие в лечебном учреждении. Данные о прохождении соответствующего инструктажа оформляется в организации в установленном порядке и отражается в дневнике по практике.

Студент ведёт индивидуальный дневник производственной практики, в котором отражает работу, проделанную за каждый день с обязательным перечислением лечебных и/или диагностических мероприятий, в которых он участвовал или которые выполнял самостоятельно. Дневник ежедневно подписывается руководителем практики.

По окончании практики студенты представляют руководителю практики от университета заполненный дневник и отчет, заверенный руководителем практики и руководителем лечебного учреждения.





**ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**, выполненные в виде балльной оценки результатов прохождения практики. Количество выполненных не менее 1-3 раза практических умений оценивается по 1 баллу за каждое умение; количество выполненных не менее 4-6 раз практических умений оценивается по 2 балла за каждое умение; количество выполненных 7 и более раз практических умений оценивается по 3 балла за каждое умение

№	Показатели оценивания результатов практики(помощник врача терапевта)	Критерии оценивания результатов практики // Баллы		
		1 - 3 раз	4-6 раз	7 и более раз
		1 балл	2 балла	3 балла
1.	Проведение обследования больных с различными заболеваниями внутренних органов и опорно-двигательного аппарата в условиях стационара.	+1	+2	+3
2.	Оформление истории болезни.	+1	+2	+3
3.	Интерпретация данных физикального, инструментального: ФЭГДС, фиброколоноскопия, ректороманоскопия	+1	+2	+3
	ЭКГ	+1	+2	+3
	рентгенографического обследования.	+1	+2	+3
4.	Интерпретация основных УЗ исследований.	+1	+2	+3
5.	Интерпретация данных лабораторного исследования: клинического анализа крови,	+1	+2	+3
	мочи,	+1	+2	+3
	биохимического анализа крови	+1	+2	+3
	Анализ кала на яйца глист	+1	+2	+3
6.	Формулировка и обоснование клинического диагноза.	+1	+2	+3

7	Назначение диеты и лечение больному.	+1	+2	+3
8	Исполнение обязанностей дежурного врача, доклад на внутренней конференции.	+1	+2	+3
9	Оказание врачебной помощи при неотложных состояниях: Реанимация при терминальных состояниях и клинической смерти	+1	+2	+3
	Наложение транспортных шин	+1	+2	+3
	Промывание желудка	+1	+2	+3
	венесекция	+1	+2	+3
	Пункция плевральной полости	+1	+2	+3
	Внутривенные вливания	+1	+2	+3
	Очистительная и сифонная клизмы	+1	+2	+3
	Вскрытие поверхностных гнойников(абсцесса, панариция, нагноившейся атеромы)	+1	+2	+3
	Первичная хирургическая обработка поверхностных ран	+1	+2	+3
10	Выписка больного из стационара (оформление документации, дача рекомендаций).	+1	+2	+3
	Всего:			

*ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА*

**Основные положения характеристики:**

1. Дисциплина
2. Отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ
3. Освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
4. Неосвоенные практические навыки, причины
5. Общее впечатление о студенте
6. Итоговая оценка

1. Отношение к работе (прилежность, старательность, активность)

---

2. Самостоятельное выполнение физикального обследования больного, лечебно-диагностических манипуляций

---

3. Оценка результатов лабораторных, инструментальных исследований и их использование в постановке диагноза

---

4. Навыки ведения медицинской документации (истории болезни, больничных листков и пр.).

---

5. Участие в санитарно-просветительной работе, УИРС и его выполнение

---

6. Выполнение внутреннего распорядка больницы, основ деонтологии

---

7. Выполнение программы практики в целом

---

8. Оценка по практике \_\_\_\_\_

Печать

Главный врач \_\_\_\_\_ подпись

больницы

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ подпись

Ассистент- руководитель практики

\_\_\_\_\_ подпись

### Темы УИРС:

Этика и деонтология в клинической практике.

2. Организация хирургической помощи в условиях стационара и амбулатории.
3. Неотложная помощь, пациентам с критическими состояниями организма.
4. Кровотечение. Методы временной и окончательной остановки кровотечения.
5. Геморрагический (гиповолемический) шок. Критерии оценки объема кровопотери и степени тяжести шока. Неотложная помощь.
6. Исследование системы свертывания крови.
7. Переливание крови. Определение совместимости крови донора и реципиента.
8. Гемотранфузионный шок. Неотложная помощь.
9. Асептика и Антисептика. ПХО раны.
10. Местная анестезия. Методы, виды и техника проведения.
11. Инструментальные методы исследования при ЯБЖ и ДПК.
12. Инструментальные методы исследования при заболеваниях кишок.
13. Лабораторные и инструментальные методы исследования функций печени.
14. Перитонит. Клиническая картинная, диагностика и лечение.

### АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПОМОЩНИК ВРАЧА - ХИРУРГА»

Направление подготовки (специальность) – 31.05.02 «Педиатрия»

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация выпускника – «Врач-педиатр»  
Факультет – педиатрический  
Кафедра – Хирургических болезней педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов  
Форма обучения – очная  
Курс - IV  
Семестр - VIII  
Всего трудоёмкость – 2 з.е./ 72 часа  
Форма контроля – зачет с оценкой (VIII семестр)

### **1. Цель и задачи освоения практики**

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных (ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19) компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

#### **Задачами освоения практики являются:**

приобретение студентами знаний в области:

##### диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у пациентов на основе клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;

##### лечебной деятельности:

- лечение пациентов с использованием хирургических методов, оказание врачебной помощи при неотложных состояниях;

##### профилактической деятельности:

- ознакомление с профилактическими и противоэпидемиологическими мероприятиями, направленными на предупреждение возникновения неинфекционных, инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваний.

##### психолого-педагогической деятельности:

- ознакомление с мероприятиями по формированию у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, и мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни и устранению вредных привычек. Освоение принципов деонтологии и врачебной этики, обучение общению и взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками.

##### организационно-управленческой деятельности:

- обучение ведению отчётно-учётной документации в медицинских организациях, освоение основных этапов лечебно-диагностической работы у постели больного в процессе

самостоятельной врачебной деятельности при постоянном контроле и коррекции ее преподавателем;

- ознакомление с организацией работы стационаров хирургического профиля, регулярное проведение санитарно-просветительской работы среди больных лечебных учреждений. Освоение и проведение студентами учебно-исследовательской работы.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения**

### **Формируемые в процессе изучения практики компетенции**

• *Общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) - в соответствии с ФГОС 3+;*

## **3. Место практики в структуре образовательной программы:**

Производственная практика реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Помощник врача-стационара», согласно учебному плану направления подготовки 31.05.02 «Педиатрия».

*Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:*

Психологии и педагогике, латинскому языку, физике, химии, фармакологии, биологии, микробиологии, гистологии, анатомии, патологической анатомии, клинической патологической анатомии, патофизиологии, клинической патофизиологии, общественному здоровью и здравоохранению, экономике здравоохранения, пропедевтике внутренних болезней, гигиене, факультетской терапии, профессиональным болезням, общей хирургии, лучевой диагностике, факультетской хирургии, урологии, дерматовенерологии, неврологии.

**4. Трудоемкость учебной практики составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.**

## **5. Основные разделы практики**

Перечисляются основные разделы практики **содержание**

## **6. Форма отчетности по практике**

- Дневник практики,
- Отчет о практических навыках
- Характеристика, отражающая уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики
- УИРС

## **7. Форма промежуточной аттестации.**

по итогам прохождения практики является зачет с оценкой в 8 семестре. Промежуточная аттестация проводится в последний день практики.

**Кафедра - разработчик Хирургических болезней педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов.**

## **РЕЦЕНЗИЯ**

на программу практики  
«ПОМОЩНИК ВРАЧА - ХИРУРГА»  
образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки (специальности) -  
31.05.02 «Педиатрия»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) «Педиатрия» практика «Помощник врача-хирурга» относится к производственной Блока 2 «Практика».

Программа составлена сотрудниками кафедры Хирургических болезней педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России:

1. З.А.Свелиманов - ассистент кафедры.
2. М.А.Алиев – д.м.н., заведующий кафедрой.
3. А.А.Мусхаджиев – к.м.н., доцент кафедры.

В представленной программе практики отражены следующие элементы:

п/п	Критерии оценки программы практики	Отметка о соответствии
1	<p>Цель освоения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотнесена с общими целями образовательной программы высшего образования;</li> <li>• имеет междисциплинарный характер;</li> <li>• связана с задачами воспитания.</li> </ul>	Да/ Нет
2	<p>Планируемые результаты обучения по освоению практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представлен перечень и содержание компетенций;</li> <li>• указаны результаты освоения практики (знать, уметь, владеть), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.</li> </ul>	Да/ Нет
3	<p>Прописана связь практики с другими дисциплинами (модулями) и практиками учебного плана.</p>	Да/ Нет
4	<p>Расчет времени в программе практики соответствует объему часов, отведенному на освоение практики по учебному плану.</p>	Да/ Нет
5	<p>Представлен тематический план лекций и практических занятий (<i>при освоении учебной практики</i>).</p>	Да/ Нет
6	<p>Содержание практики структурировано по разделам с указанием объема часов, отводимых на их изучение.</p>	Да/ Нет
7	<p>Формы контроля и аттестации, фонд оценочных средств по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перечислены формы контроля (текущий / рубежный контроль (<i>при освоении учебной практики</i>), промежуточная аттестация);</li> <li>• вид промежуточной аттестации указан в соответствии с учебным планом (<i>зачет, зачет с оценкой с указанием семестра</i>);</li> <li>• представлены показатели оценивания планируемых результатов обучения.</li> </ul> <p>В программе практики указаны формы оценочных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>примеры тестовых заданий, вопросов для устного опроса, ситуационных задач и т.п.</i>;</li> <li>• <i>тематика санитарных бюллетеней, бесед санитарно-просветительной работы;</i></li> <li>• ...</li> <li>• <i>вопросы к зачету / зачету с оценкой....</i></li> </ul>	Да/ Нет
8	<p>Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перечень основной и дополнительной литературы;</li> <li>• ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>• информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.</li> </ul>	Да/ Нет

	<p>Материально-техническое обеспечение.</p> <p>Указаны отделения (<i>структурные подразделения</i>) лечебно-профилактических организаций и/или фактические лаборатории / специализированные лаборатории и кабинеты с перечнем оборудования и средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов работы.</p>	<b>Да/ Нет</b>
	<p>Участие работодателей в разработке учебно-методической документации.</p> <p>К процессу разработки и актуализации программы практики и учебно-методических материалов привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников образовательной программы по направлению подготовки (специальности) _____</p>	<b>Да/ Нет</b>
	<p>Выявленные недостатки / замечания рецензента</p> <p>Предложения / рекомендации рецензента: (<i>необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста программы практики и прочее</i>).</p>	<b>Да/ Нет</b>

Таким образом, программа практики «Помощник врача-хирурга» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) «Педиатрия» и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в представленном виде.

*или*

Таким образом, программа практики «\_\_\_\_\_» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_ и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России после доработки по устранению указанных рецензентом недостатков без повторного рецензирования.

*или*

Таким образом, программа практики «\_\_\_\_\_» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_ и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России после доработки по устранению указанных рецензентом недостатков и повторного рецензирования.

**Рецензент:**

д.м.н. профессор кафедры  
факультетской хирургии ДГМУ

\_\_\_\_\_

З.В.Курбанова.

*подпись*

Отметка о заверении подписи

*M.Π. u dama*