**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Индекс дисциплины - **Б1.О.02**

Специальность - **31.05.02 Педиатрия**

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: **врач - педиатр**

Факультет **педиатрический**

Кафедра Гуманитарных **дисциплин**

Форма обучения: очная

Курс**: 1**

Семестр: **1**

Всего трудоёмкость: **3 з.е./108 часа**

Лекции: **16 часов**

Практические занятия: **36 часов**

Самостоятельная работа: **56 часов**

Форма контроля: **зачет в 1 семестре**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения учебной дисциплины правоведения, состоит в формировании у будущего специалиста здравоохранения необходимого объема правовых знаний, позволяющей аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности, а также повышение уровня правосознания и правовой культуры врача.

При этом **задачами** освоения дисциплины являются:

При этом задачами освоения дисциплины являются:

• самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности;

• ознакомление с системой законодательства, регулирующего профессиональную медицинскую деятельность;

• изучение профессиональных правонарушений и определение возможных правовых последствий таких деяний, путей их профилактики;

• самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности и определять возможные правовые последствия ненадлежащих деяний, пути их профилактики;

• приобретение навыков работы с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере профессиональной деятельности.

Махачкала 2021

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Универсальные компетенции (УК)*** | |
| **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **ИД1 УК-1** Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области |
| **знать:** особенности работы врача при заключении договоров на оказание медицинских услуг, в рамках программ обязательного добровольного медицинского страхования, с пациентами с любыми предприятиями учреждениями страховыми компаниями в установленном законом порядке; гражданские права врачей и пациентов; права и обязанности граждан.  **уметь:** самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача; обосновать критерии медицинской и юридической оценки неблагоприятных исходов в медицинской практике | |
| **УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе  на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия | **ИД 4 УК-4** Излагает информацию в письменной форме, ведет деловую переписку на государственном языке |
| **ИД5 УК-4** Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и  профессионального взаимодействия |
| **знать:** Конституцию РФ, «Основы законодательства об охране здоровья граждан», нормативно-правовую базу, обеспечивающую правовое обеспечение медицинской деятельности.  **уметь:** применять нормы права в практической работе, обеспечивать строгое соблюдение  прав пациентов, и врачебной тайны. | |
| **УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | **ИД1 УК-11** Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его |
| **ИД1 УК-11** При выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения |
| **знать:** «О противодействии коррупции», нормативно-правовую базу, обеспечивающую правовое обеспечение медицинской деятельности  **уметь:** применять нормы права в практической работе, обеспечивать строгое соблюдение прав пациентов, согласно нормативно-правовой базе | |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** | |
| **ОПК-1** Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | **ИД1 ОПК-1** Реализует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы во взаимодействии с пациентом |
| **ИД2 ОПК-1** Реализует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы во взаимодействии в профессиональной  среде и в обществе |
| **знать:** Конституцию РФ, «Основы законодательства об охране здоровья граждан», нормативно-правовую базу, обеспечивающую правовое обеспечение медицинской деятельности.  **уметь:** применять нормы права в практической работе, обеспечивать строгое соблюдение прав пациентов, врачебной тайны, осуществлять медицинскую деятельность в строгом соответствии с нормами права | |
| **ОПК-3** Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним | **ИД1 ОПК-3** Распознает применение допинга в спорте доступными методами |
| **ИД2 ОПК-3** Противодействует применению допинга в спорте |
| **знать:** порядок оказания медицинской помощи руководствуясь клиническими рекомендациями (протоколы лечения) при различных стоматологических заболеваниях, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, утвержденных приказом Министерства здравоохранения РФ.  **уметь:** самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача; обосновать критерии медицинской и юридической оценки неблагоприятных исходов в медицинской практике | |
| ***Профессиональные компетенции (ПК)*** | |
| **ПК-1** Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза | **ИД1 ПК-1** Устанавливает контакт с ребенком, родителями и лицами, осуществляющими уход,  получает информацию о родителях, наличии наследственных и хронических заболеваний в семье, в том числе составляет генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников, начиная с больного ребенка, о вредных привычках, о профессиональных вредностях, анамнезе болезни и жизни, о профилактических прививках и поствакцинальных осложнениях |
| **знать:** порядок оказания медицинской помощи руководствуясь клиническими рекомендациями (протоколы лечения) при различных детских заболеваниях, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, утвержденных приказом Министерства здравоохранения РФ.  **уметь:** самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача; обосновать критерии медицинской и юридической оценки неблагоприятных исходов в медицинской практике | |
| **ПК-5** Способен организовать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию | **ИД8 ПК-5** Получает согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику |
| **знать:** «Основы законодательства об охране здоровья граждан», нормативно-правовую базу, обеспечивающую правовое обеспечение медицинской деятельности и медицинской документации. | |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правоведение относится к обязательной части Блока 1. Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Правоведение», является биоэтика. Дисциплина «Правоведение» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующего (их) типа (ов) задач профессиональной деятельности:

* самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности;
* ознакомление с системой законодательства, регулирующего профессиональную медицинскую деятельность;
* изучение профессиональных правонарушений и определение возможных правовых последствий таких деяний, путей их профилактики;
* самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности и определять возможные правовые последствия ненадлежащих деяний, пути их профилактики;
* приобретение навыков работы с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере профессиональной медицинской деятельности.

**4. Трудоемкость учебной дисциплинысоставляет 3 з.е. зачетных единиц, 108 академических часов.**

Лекции - 16 ч.

Практические занятия - 36 ч.

Самостоятельная работа - 56ч.

**5. Основные разделы дисциплины.**

1.Основы теории государства и права**.**

2.Основы отраслевого законодательства Российской Федерации.

3. Основы медицинского (здравоохранительного) права

**6. Форма промежуточной аттестации.**

**Форма промежуточной аттестации – зачет. Семестр 1.**

**Кафедра - разработчик** гуманитарных дисциплн