**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

****

**АННОТАЦИЯ К**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА**»

Индекс дисциплины **Б1.О.18.**

Направление подготовки **32.05.01**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет: **медико-профилактический**

Кафедра **Гуманитарных дисциплин**

Форма обучения: **очная**

Курс: **3**

Семестр: **VI**  
Всего трудоёмкость: **4 з.е. /144 часа**

Лекции: **24 часа**

Практические занятия: **68 часа**

Самостоятельная работа: **52 часов**

Форма контроля: **зачет в VI семестре**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель:**

Освоение учебной дисциплины правовые основы деятельности врача состоит в формировании у будущего специалиста здравоохранения необходимого объема правовых знаний, позволяющих аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности, а также повышения уровня правосознания и правовой культуры врача по общей гигиене и эпидемиологии. Подготовить специалиста медико-профилактического дела с высоким уровнем интеллектуального и нравственного

Махачкала 2018

развития, обладающего универсальными и профессиональными компетенциями, необходимыми для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранения и улучшения его здоровья, а также осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

**Задачи:**

1. Приобретение студентами знаний Основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных нормативно - технических документов; основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, социального страхования и социального обеспечения, сравнительных характеристик систем здравоохранения в мире; организации врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросов экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; показателей здоровья населения, факторов, формирующих здоровье человека (экологических, профессиональных, природно-климатических, эндемических, социальных, эпидемиологических, психоэмоциональных, профессиональных, генетических); заболеваний, связанных с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основ профилактической медицины; современной классификации заболеваний; основ организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, принципов диспансеризации населения, реабилитации больных, методику расчета показателей медицинской статистики, основ применения статистического метода в медицинских исследованиях.

2. Ознакомление студентов с принципами управления и организации медицинской помощи населению, основами организации страховой медицины в Российской Федерации, финансирования системы здравоохранения; планирования, финансирования учреждений здравоохранения;

3. Обучение студентов использованию статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; методам санитарно-просветительской работы, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;

4. Формирование умений планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно- противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры, а также навыков ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации и организации работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях.

5. Изучение профессиональных правонарушений и определение возможных правовых последствий таких деяний, путей их профилактики.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| **Универсальные компетенции (УК)** | | |
| **УК 1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** | | **ИД1 УК1. Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информа­ции для решения задач в профессиональной об­ласти.** |
| **знать:** основные категории и понятия права, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа; сущность и содержание основных концепций и моделей процесса образования. | | |
|  | | **ИД2 УК1. Уметь формировать оценочные суж­дения в профессиональной области** |
| **знать:** определение законам, его структурные элементы, типы, специфику применения, и их влияние на формирование мировоззренческой позиции. | | |
|  | | **ИД3 УК1. Уметь проводить критический анализ ин­формации с использованием исторического метода** |
| **знать:** основные направления развития информационных технологий, их понятийный аппарат | | |
| **УК 6: Способен опре­делять и реализовы­вать приоритеты соб­ственной деятельно­сти и способы ее со­вершенствования на основе самооценки и образования в тече­ние всей жизни** | | **ИД1 УК6. Уметь определять приоритеты и пла­ниро­вать собственную профессиональную дея­тельность, контролировать и анализировать ее результаты** |
| **знать:** типы, виды и формы правовых актов; применение их в профессиональной среде. | | |
|  | **ИД2 УК6. Уметь выбирать наиболее эффектив­ные пути и способы совершенствования соб­ственной профессиональной деятельности на основе само­оценки** | |
| **знать:** четкую структуру, логическую последовательность, отражающую сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений | | |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Правовые основы деятельности врача» относится к блоку Б1.О.18 базовой части учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по правоведению, защите прав потребителей, биоэтике.

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: правовые основы деятельности врача общественное здоровье и здравоохранение

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации задач профессиональной деятельности: организационно-управленческой и научно-исследовательской.

**4. Трудоемкость учебной дисциплинысоставляет 4 з.е. зачетных единиц, 144 академических часов.**

Лекции - 24 ч.

Практические занятия - 68 ч.

Самостоятельная работа - 52ч.

**5. Основные разделы дисциплины.**

Раздел 1. Основы медицинского права

Раздел 2. Права гражданина в сфере здравоохранения и сопутствующие им обязанности.

Раздел 3. Нормативно – правовое регулирование санитарно – эпидемиологического благополучия населения и контроля качества оказания медицинской помощи.

Раздел 4.Правовые критерии юридической ответственности медицинских работников.

**6. Форма промежуточной аттестации.**

**Форма промежуточной аттестации –зачёт. Семестр IV.**

**Кафедра - разработчик** гуманитарных дисциплн