**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**«ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И КОММУНАЛЬНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»**

Б1.Б.40 31.05.03 стоматология

Уровень высшего образования *-* специалитет

Квалификация выпускника - врач-стоматолог

Факультет - стоматологический

Форма обучения – очная

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** сформировать знание и умение владения методами профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения с целью формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача-стоматолога.

Задачи:

* ознакомление студентов с принципами организации и оказания профилактической помощи населению;
* освоение студентами методов регистрации состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта и гигиены полости рта;
* приобретение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
* освоение студентами методов проведения профилактических мероприятий среди пациентов разного возраста;
* освоение студентами методов стоматологического просвещения и гигиенического воспитания;
* приобретение студентами практических умений разработки комплекса профилактических мероприятий в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
* обучение студентов оформлению медицинской документации;
* формирование у студентов навыков изучения научно-практической литературы и анализа медицинской информации на основе принципов доказательной медицины.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Профессиональные компетенции (ПК)*** | |
| **ПК-1:** способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями аспекты врачебной и родственниками | |
| **знать:** этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности  **уметь:**  реализовать этические и деонтологические подростками, их родителями аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.  **владеть:**  способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности. | |
| **ПК-4**: Способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости | |
| **Знать**: санитарно – противоэпидемические мероприятия, проводимые в стоматологии  **уметь:**  проводить профилактические осмотры населения  **владеть:** навыками выполнения профилактических осмотров населения, а так же формировать план профилактической стоматологической помощи | |
| **ПК-5**: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания | |
| **знать:** правила врачебной этики и деонтологии; факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; способы оценки кариесогенной ситуации; основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний.  **уметь:**  **:** собирать жалобы и анамнез пациента; проводить осмотр пациентов и осмотр полости рта; разработать план лечения с учетом течения болезни; подобрать и назначить лекарственную терапию.  **владеть:**  алгоритмом основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста. | |
| **ПК-12**: готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний | |
| **Владеть:** схему проведения санитарно-просветительской работы; гигиеническое воспитание населения в детских садах, школах.  **Уметь:** применить полученные знания на практике с учетом конкретной профессиональной ситуации; использовать различные приемы санитарно-просветительской деятельности.  **Владеть:** навыками разработки рекомендаций по профилактике стоматологических заболеваний; создания устойчивой мотивации к здоровому и продуктивному стилю жизни населения. | |
| **ПК-13**: готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни | |
| **Знать:** методы и средства санитарно-просветительской работы; санитарное просвещение задачи.  **Уметь:** применить полученные знания на практике с учетом конкретной профессиональной ситуации; использует различные приемы санитарно-просветительской деятельности в школах и дошкольных учреждениях; донести важность значения профилактических мероприятий.  **Владеть:** навыками проведения профилактики стоматологических заболеваний; устойчивой мотивацией к здоровому и продуктивному стилю жизни детей и взрослых. | |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Профилактика и коммунальная стоматология» относится к блоку Б1.Б.40 базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по: анатомии, латинскому языку, биологии, химии, биохимии, гистологии, нормальной физиологии, клинической фармакологии, пропедевтике стоматологических заболеваний.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умении, полученных в курсе предшествующих дисциплин:

*иностранный язык* (знать лексический минимум общего и терминологического характера, владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников): латинский язык (умение ориентироваться в названиях таксономических групп микроорганизмов, знать основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке);

*физика, математика* (устройство оптического и электронного микроскопов, разрешающая способность линз; строение биомембран, механизмы активного и пассивного транспорта веществ через мембрану: люминесцентные и радиоактивные метки и зонды):

*медицинская информатика* (математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине);

*химия* (основы теории химических процессов; строение и химические свойства основных классов биологически важных веществ);

*биологическая химия* ‒ биохимия полости рта (структура и функции липидов, полисахаридов, белков и нуклеиновых кислот, биохимические механизмы жизни микро- и макроорганизма);

*биология* (принципы номенклатуры и таксономии организмов, структура и функция гена, законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии заболеваний человека, основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания);

*анатомия человека* ‒ анатомия головы и шеи (основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов);

*гистология, эмбриология, цитология* ‒ гистология полости рта (гистологические аспекты дифференциации органов и тканей);

*нормальная физиология* ‒ физиология челюстно-лицевой области (физиологические особенности строения и развития здорового организма).

*Гигиенист стоматологический*

Изучение модуля необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых после­дующими дисциплинами/практиками: терапевтическая стоматология; стоматология детского возраста, хирургическая стоматология, стоматология детского возраста.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов**

Лекции -32ч.

Практические занятия – 80 ч.

Самостоятельная работа - 68 ч.

1. **Основные разделы дисциплины.**

1. Факторы риска возникновения кариеса. Профилактика кариеса.

2. Стоматологическое просвещение.

3. Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов и пародонта. Методы обследования стоматологического больного.

4. Антенатальная и постнатальная профилактика.

5. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения

**Форма промежуточной аттестации.**

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Проводится в соответствии с учебным планом в 6 семестре.

**Кафедра – разработчик** Кафедра пропедевтической и профилактической стоматологии