

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Психиатрия и наркология»**

Индекс дисциплины: Б1.Б.34

Специальность: 31.05.03. Стоматология

Уровень высшего образования \_ СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника \_ Врач-стоматолог

Факультет \_ Стоматологический

Кафедра Психиатрии, медицинской психологии и наркологии

Форма обучения \_ Очная

Курс \_ 4

Семестр \_ 8

**Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2/72**

Лекции – 16ч.

Практические занятия – 32 часов

Самостоятельная работа –24 часов

Форма контроля – Зачет

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** *Цель освоения дисциплины:* освоение студентами способов распознавания, основных методов лечения и профилактики психических заболеваний и нарушений психического развития, а также социализации и реабилитации психически больных, больных алкоголизмом и наркоманией.

### **Задачи:**

- Знать принципы построения современной мировой и отечественной классификации психических расстройств;
- Знать юридический порядок психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар;
- Знать организацию психиатрической службы в России;
- Знать основные психотропные лекарственные средства, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты;
- Знать методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к проведению;
- Знать основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики;
- Знать данные об этиологии и патогенезе, распространенности, важнейших проявлениях, течении, терапии, прогнозе важнейших психических заболеваний, о возможности социальной адаптации и реабилитации при этих заболеваниях;
- Знать основные типы патологии характера и то влияние, которое они могут оказать на течение психических и соматических заболеваний, на методы психотерапевтического общения с больным;
- Знать медицинские манипуляции, экологические и социальные факторы, которые могут являться причиной возникновения у человека психических расстройств;
- Знать принципы профилактики психических заболеваний;
- Уметь собрать субъективные и объективные анамнестические сведения о психически больном и провести их предварительный анализ;
- Уметь своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, представляющие непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих;
- Уметь сформулировать предварительное заключение о состоянии психически больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение;
- Уметь оказать неотложную психиатрическую помощь;
- Владеть навыком грамотного и психотерапевтического построения беседы с больным различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина « Психиатрия и наркология» относится к блоку Б1.Б.34 базовой части обязательных дисциплин и изучается на 4 курсе в VIII семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Психиатрия, медицинская психология» являются: общая и медицинская психология, анатомия человека, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология, основы лучевой диагностики, общественное здоровье и организация здравоохранения, неврология, медицинская генетика, инфекционные заболевания, дерматовенерология.

**Область профессиональной деятельности** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Объектами профессиональной деятельности** являются:

физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан. **Виды**

**профессиональной деятельности:**

- медицинская,
- организационно-управленческая,
- научно-исследовательская.

## 3. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Количество асов в семестре
		<b>VIII</b>
Контактная работа (всего), в том числе:		
Аудиторная работа	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	24	24
Вид промежуточной аттестации	8 (зачет)	–
<b>ИТОГО:</b> общая трудоемкость	72 ч.	
	4 з.е.	4

**4. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ПК-5	<p>Организация психиатрической помощи.</p> <p>Законодательство РФ в области психиатрии и наркологии</p>	<p>Предмет и задачи психиатрии. Основные этапы её развития.</p> <p>Устройство психиатрического стационара. Психиатрическая помощь во внебольничных условиях.</p> <p>Психоневрологические интернаты.</p> <p>Закон «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании».</p> <p>Недобровольная госпитализация в психиатрический стационар.</p> <p>Понятия невменяемости и недееспособности, судебно-психиатрическая экспертиза.</p> <p>Принудительные меры медицинского характера.</p> <p>Военная и трудовая экспертизы в психиатрии.</p>
2.	ПК-6	Общая психопатология	<p>Клинико-психопатологический метод: синдром, симптом, болезнь. Регистры психических расстройств.</p> <p>Психотический, невротический и дефицитарный уровни реагирования. Патология ощущений и восприятия.</p> <p>Нарушения мышления.</p> <p>Патология эмоций. Нарушения воли. Патология движений. Нарушения памяти. Патология интеллекта.</p> <p>Патология сознания.</p>
3.	ПК-10	Частная психопатология	<p>Понятие о психических расстройствах и заболеваниях.</p> <p>Классификация психических расстройств. Расстройства личности; виды, критерии диагностики, отличие от акцентуаций характера.</p> <p>Невротические и соматоформные расстройства.</p> <p>Эндогенные заболевания: аффективные расстройства, шизофрения и расстройства шизофренического спектра. Психические нарушения при органических поражениях головного мозга; особенности психических расстройств при острой и хронической мозговой патологии.</p> <p>Психические расстройства при эпилепсии. Алкоголизм.</p> <p>Метаалкогольные психозы. Наркомании, токсикомании.</p>

4.	ПК-10	Лечение и профилактика психических расстройств	Психофармакотерапия психических расстройств: основные группы препаратов, показания, побочные действия, общие принципы назначения. Другие биологические методы лечения: ЭСТ, ТКМС. Психотерапия и психокоррекционная работа. Экологическая психиатрия.
----	-------	--	---

**5. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	1	Организация психиатрической помощи. Законодательство РФ в области психиатрии и наркологии	4	8	18	18	1– собеседование; 2– контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – психостатус. 5 – практические навыки
2.	1	Общая психопатология	4	8	18	18	1– собеседование; 2– контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – психостатус.
3	1	Частная психопатология	4	8	6	18	1.– собеседование; 2– контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – психостатус.
4.	1	Лечение и профилактика психических расстройств	4	8	6	18	1-Ситуационная задача; 2-опрос; 3-тестирование.
5.	1	Вид промежуточной аттестации	<b>Зачет</b>			8	Собеседование по билетам
4.	<b>ИТОГО:</b>		16	32	24	<b>72</b>	

## **6.Форма промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде Зачета в 8семестре.

**Кафедра - разработчик Психиатрии, медицинской психологии и наркологии**