

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
д.м.н., профессор Р.К. Шахбанов



2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«Госсанэпиднадзор»**

Индекс дисциплины по учебному плану Б2.О.09(П)  
Специальность: - 32.05.01 Медико-профилактическое дело  
Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии  
Факультет: медико-профилактический  
Кафедра: Социальной гигиены, организации надзора с курсом лабораторной диагностики  
Форма обучения: очная  
Курс: 4  
Семестр: VIII  
Всего трудоёмкость: 6 з.е /216 часов  
Форма контроля: зачет в VIII семестре

Махачкала 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация Врач по общей гигиене, по эпидемиологии, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от 15 июня 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от 28 08 2017 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор Библиотеки ДГМУ В.Р. Мусаева В.Р. Мусаева
2. Начальник Управления УМР ККО А.М. Каримова А.М. Каримова
3. Декан А.И. Алиева А.И. Алиева

Заведующий кафедрой Э.Я. Омариева д.м.н., профессор Э.Я. Омариева

**Разработчик (и) рабочей программы:**

Омариева Э.Я. - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой Социальной гигиены, организации надзора с курсом лабораторной диагностики

Османов Р.О. - ассистент кафедры Социальной гигиены, организации надзора с курсом лабораторной диагностики

## **I. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид практики: производственная.

Тип практики: первично-профессиональная.

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практик.

Практика проводится на кафедре социальной гигиены, организации надзора с курсом лабораторной диагностики ФГБОУ ВО ДГМУ и в сторонних организациях - в Управлении Роспотребнадзора по Республике Дагестан, ФБУЗ «Центре гигиены и эпидемиологии в Республике Дагестан», обладающих необходимым кадровым и техническим потенциалом, аккредитованных в установленном порядке на данные виды деятельности.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Цель и задачи прохождения производственной практики «Госсанэпиднадзор»: закрепление знаний и совершенствование практических умений эпидемиолога и санитарного врача, при обеспечении государственного санитарно-эпидемиологического надзора (далее – практики).

Цель прохождения практики: В результате прохождения данной производственной практики студент должен закрепить следующие профессиональные компетенции:

- способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям;
- способность и готовность проводить санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам профилактической медицины, работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.

Задачи практики:

Знать:

- Основы работы врача-гигиениста учреждения, осуществляющего свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора и органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка;
- Формы отчетной документации

Уметь:

- Выявлять факторы риска образа жизни и среды обитания и оценивать их влияние на здоровье населения;
- Осуществлять гигиеническое воспитание населения с целью формирования здорового образа жизни;
- Проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;

- Производить основные физические измерения и работать на медицинской аппаратуре;
  - Анализировать результаты лабораторных исследований.
- Владеть:
- Навыками по проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, оценок;
  - Навыками по проведению санитарно-просветительской работы с населением.

#### Формируемые в процессе прохождения практики компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-6. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения.	ИД-1 ПК-6 Владеть алгоритмом планирования и проведения гигиенического воспитания населения.
	ИД-2 ПК-6. Уметь оценивать эффективность профилактической работы с населением.
<p><b>Знать:</b> основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических меро-приятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять гигиеническое воспитание населения с целью формирования здорового образа жизни;</p> <p><b>владеть:</b> навыками по проведению санитарно- просветительской работы с населением.</p>	

<p>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</p>	<p>ИД-1 ПК-14 Владеть алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления предпринимательской деятельности и организации проверок поднадзорных объектов в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
	<p>ИД-2 ПК-14 Уметь оформлять материалы по результатам проверки поднадзорных объектов (акт проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении и др.).</p>
	<p>ИД-3 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, предметов, объектов, условий деятельности, оборудования, инвентаря обязательным санитарным требованиям в рамках надзорных мероприятий и санитарно-эпидемиологических экспертиз и оценок, а также с целью лицензирования отдельных видов деятельности и государственной регистрации отдельных видов продукции.</p>
	<p>ИД-4 ПК-14 Владеть алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров, работ и услуг.</p>
	<p>ИД-5 ПК-14 Уметь оценивать содержание и результаты выполнения программ производственного контроля.</p>
<p><b>знать:</b> нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности.  -Основ федерального государственного надзора в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения  -Основ законодательства к квалификации административных правонарушений в соответствии со статьями КоАП Российской Федерации; к оценке причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения, к подготовке представлений о принятии мер по их устранению;  <b>уметь:</b> проводить профилактические мероприятия к подготовке представлений о принятии мер по их устранению;  -к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений при них;  -анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;  <b>владеть:</b> методикой сбора социально-гигиенической информации;  -информации о состоянии здоровья населения;  -навыками графической обработки документов с использованием стандартных программных средств;</p>	

пользоваться набором средств сети - Интернет для профессиональной деятельности -статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 8 семестре.

### **III. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Производственная первично-профессиональная практика реализуется в рамках обязательной части Блока2 «Практика» рабочего учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

#### Гигиена питания

Знания:

1. Цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях общественного питания, пищевой промышленности и торговли;
2. Нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;
3. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья

Умения:

1. Применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
2. Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
3. Делать обобщающие выводы.

Навыки:

1. Владеть навыками работы с нормативной документацией, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
2. Методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-эпидемиологического надзора и санитарной экспертизы питания.

#### Гигиена детей и подростков

Знания:

1. Цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в учреждениях для детей и подростков;
2. Нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;
3. Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков
4. Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях

Умения:

1. Применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
2. Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;

### 3. Делать обобщающие выводы.

Навыки:

1. Владеть навыками работы с нормативной документацией, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности,
2. Методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора

### Гигиена труда

Знания:

1. Цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на промышленных предприятиях
2. Нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;
3. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного влияния

Умения:

1. Применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
2. Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
3. Делать обобщающие выводы.
4. Определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и промышленного производства на человека

Навыки:

1. Владеть навыками работы с нормативной документацией, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности,
2. Методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора;
3. Методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека;
4. Методикой изучения состояния здоровья работающих.

### Коммунальная гигиена

Знания:

1. Цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, лечебно-профилактических учреждений
2. Нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;
3. Методы гигиенических исследований окружающей среды;
4. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
5. Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест,
6. Гигиенические требования к качеству питьевой воды;
7. Санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;

8. Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест

Умения:

1. Применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
2. Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
3. Делать обобщающие выводы.
4. Определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека или среду

Навыки:

1. Навыками работы с нормативной документацией, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.
2. Методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора, санитарной экспертизы водоснабжения;
3. Методикой выбора источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения;
4. Методами оценки качества искусственной среды обитания человека

#### Общественное здоровье и здравоохранение

Знания:

1. Законы и иные нормативные правовые акты РФ, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, в сфере защиты прав потребителей, теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
2. Основные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;
3. Основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения;
4. Основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения
5. Основные показатели здоровья населения
6. Основные принципы построения здорового образа жизни

Умения:

1. Применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
2. Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
3. Пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
4. Делать обобщающие выводы.
5. Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них

Навыки:

1. Владеть навыками работы с нормативной документацией, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
2. Методикой сбора социально-гигиенической информацией
3. Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить

профилактические мероприятия при них.

### Общая гигиена

Знания:

1. Основы взаимодействия человека и окружающей среды;
2. Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;
3. Научные основы гигиенического нормирования вредных веществ;
4. Методы гигиенического исследования окружающей среды;
5. Основные принципы построения здорового образа жизни

- Умения:
1. Применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
  2. Проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;
  3. Производить основные физические измерения и работать на медицинской аппаратуре;
  4. Прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии
  5. Определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека или среду
  6. Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
  7. Делать обобщающие выводы

Навыки:

1. Владеть навыками работы с нормативной документацией, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
2. Методами органолептической оценки воды, пищевых продуктов, полимерных материалов;
3. Методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровья населения;
4. Методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-эпидемиологического надзора и санитарной экспертизы.

### Информатика, медицинская информатика и статистика

Знания:

1. Порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении

Умения:

1. Проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;
2. Пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности.

Навыки:

1. Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

### Радиационная гигиена

Знания:

1. Основы радиационной безопасности;

2. Защиту населения при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
3. Основные принципы и методику планирования профилактических мероприятий в чрезвычайных ситуациях

Умения:

1. Применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
2. Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
3. Делать обобщающие выводы. Пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности.
4. Производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;
5. Определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека или среду.

Навыки:

1. Владеть разработкой мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием ионизирующих излучений и предупреждению загрязнения среды обитания радионуклидами;
2. Методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровья населения;
3. Методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-эпидемиологического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей.

#### Микробиология, вирусология, иммунология

Знания:

1. классификация, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики

Умения:

1. интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека
2. обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного.

Навыки:

1. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования

Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками: нет

#### IV. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы.

Вид работы	Всего часов	Семестр
		№8
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>		
Практические работы (всего)	<b>144</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>72</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>216</b>	<b>зачёт</b>
часов зачетных единиц	<b>6/216</b>	

#### V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Коды компетенции	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Гигиена труда	Организация работы отделения гигиены труда	ИД1 ПК6 ИД2 ПК6 ИД1 ПК14	8	Ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, контроль выполнения алгоритмов навыков
		Санитарное обследование условий труда	ИД2 ПК14 ИД3 ПК14 ИД4 ПК14 ИД5 ПК14	8	
2	Коммунальная гигиена	Организация работы отделения коммунальной гигиены	ИД1 ПК6 ИД2	8	Ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, контроль выполнения алгоритмов навыков
		Санитарно-эпидемиологическое обследование коммунальных объектов	ПК6 ИД1 ПК14	8	
		Гигиеническая характеристика ЛПУ	ИД2 ПК14 ИД3 ПК14 ИД4 ПК14	8	

			ИД5 ПК14		
3	Гигиена питания	Организация работы отделения гигиены питания	ИД1 ПК6 ИД2	8	Ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, контроль выполнения алгоритмов навыков
		Обследование предприятия общественного питания	ПК6 ИД1 ПК14	8	
		Обследование предприятия пищевой промышленности	ИД2 ПК14 ИД3 ПК14	8	
		Гигиеническое воспитание	ИД4 ПК14 ИД5 ПК14	8	
4	Гигиена детей и подростков	Организация работы отделения гигиены детей и подростков	ИД1 ПК6 ИД2	8	Ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, контроль выполнения алгоритмов навыков
		Обследование базы отдыха детей	ПК6 ИД1 ПК14	8	
		Обследование детского дошкольного учреждения	ИД2 ПК14 ИД3 ПК14 ИД4 ПК14 ИД5 ПК14	8	
		Гигиеническая оценка условий реализации товаров для детей			
5	Эпидемиология	Изучение санитарно-эпидемиологического состояния района	ИД1 ПК6 ИД2	8	Ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, контроль выполнения алгоритмов навыков
		Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний	ПК6 ИД1 ПК14	8	
		Обследование детского дошкольного учреждения	ИД2 ПК14	8	
		Изучение организации специфической профилактики инфекционных заболеваний	ИД3 ПК14 ИД4 ПК14	8	
		Изучение работы кабинета инфекционных заболеваний	ИД5 ПК14	8	

**5.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике**

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1.	<b>Умеет</b> применять законодательные и нормативно-методические документы при осуществлении санитарно-эпидемиологического надзора за объектами и средой обитания	4
2.	<b>Умеет</b> вести и оформлять первичную учетно-отчетную документацию	4
3.	<b>Умеет</b> оформлять протоколы о санитарном правонарушении, о наложении административного взыскания за санитарное правонарушение	4
4.	<b>Умеет</b> Составлять акты обследования объектов санитарного надзора	4
5.	<b>Умеет</b> проводить санитарное обследование объектов водоснабжения, жилищно-коммунальных объектов с применением инструментально-лабораторных исследований	4
6.	<b>Умеет</b> проводить гигиенический анализ и оценку санитарно-эпидемиологической ситуации в области питьевого водоснабжения населенного пункта	4
7.	<b>Умеет</b> разрабатывать оздоровительные мероприятия по обеспечению санитарно-гигиенических требований к условиям водоснабжения, жилищно-коммунальным объектам и осуществлять контроль за их реализацией	4
8.	<b>Умеет</b> проводить санитарное обследование дошкольного образовательного учреждения и летнего оздоровительного учреждения;	4
9.	<b>Умеет</b> проводить анализ состояния здоровья детского населения во взаимосвязи с факторами окружающей среды;	4
10.	<b>Умеет</b> разрабатывать план оздоровительных и санитарно-гигиенических мероприятий для организованных детских коллективов;	4
11.	<b>Умеет</b> проводить санитарное обследование предприятий общественного питания, пищеблока лечебно-профилактического, оздоровительного и др. учреждений, продовольственных магазинов;	4
12.	Владеет методикой забора материала и оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований в области обеспечения полноценности и безопасности пищевых продуктов	4
13.	<b>Умеет</b> вести пропаганду гигиенических знаний и воспитание населения в области рационального питания;	4

14.	<b>Умеет</b> составлять программу физиолого-гигиенического исследования факторов производственной среды и трудового процесса и оценивать их влияния на организм работающих;	4
15.	<b>Умеет</b> проводить инструментальные исследования факторов производственной среды на рабочих местах (шума, вибрации, микроклимата, освещенности, загрязнения воздушной среды пылью и химическими веществами)	4
16.	9. <b>Умеет</b> оформлять протоколы исследования факторов производственной среды, давать гигиеническую оценку полученным результатам;	4
17.	<b>Умеет</b> разрабатывать рекомендации по оптимизации условий труда, снижению интенсивности воздействия	4
18.	<b>Умеет</b> использовать законодательные и нормативно-методические документы при осуществлении эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями	4
19.	<b>Умеет</b> обеспечить сбор сведений и изучение многолетней заболеваемости по территории, группам населения, нозологическим формам болезней	4
20.	<b>Умеет</b> проводить сбор эпидемиологического анамнеза в очаге инфекционного заболевания	4
21.	<b>Умеет</b> проводить эпидемиологическое обследование очага единичного случая заболевания: определять границы очага, выявлять источники инфекции и пути распространения заболевания в конкретных условиях	4
22.	<b>Умеет</b> составлять заключение по эпидемиологическому обследованию очага	4
23.	<b>Умеет</b> заполнять карту эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания	4
24.	<b>Умеет</b> проводить отбор контингентов для проведения иммунопрофилактики среди взрослого и детского населения	4
25.	<b>Умеет</b> организовать контроль за проведением профилактических прививок в МО в соответствии с Национальным прививочным календарем	4
26.	<b>Умеет</b> оценить обоснованность постоянных и временных противопоказаний к назначению профилактических прививок	4
27.	<b>Умеет</b> выбрать наиболее рациональные средства иммунопрофилактики с учетом индивидуальных особенностей организма прививаемого и конкретной эпидемиологической ситуации	4
28.	<b>Умеет</b> организовать отбор проб в очаге инфекционного заболевания для лабораторного исследования и оценить полученные результаты	4
	<b>Умеет</b> составлять план противоэпидемических мероприятий в	4

29.	конкретном эпидемическом очаге, направленный на нейтрализацию источника инфекции, факторов передачи возбудителя и повышение невосприимчивости лиц, находящихся в контакте с инфицированными	
30.	<b>Умеет</b> оценивать санитарно-гигиеническое состояние эпидемиологически значимых объектов	4
31.	<b>Умеет</b> проводить оценку эффективности иммунопрофилактики и уровня коллективного иммунитета населения к средствам специфической профилактики	4
32.	<b>Умеет</b> оформлять первичную учетную документацию	4

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действия
3. Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

## **VI. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Формой отчетности по итогам практики является дневник по практике.

## **VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике состоит из следующих разделов: перечень тем рефератов, вопросы тестового контроля, ситуационные задачи, перечень практических навыков по практике, методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов при прохождении ~~практики~~

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении.

### **7.1 Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

### **7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации состоит из

описания процедуры проведения промежуточной аттестации, представления полного перечня вопросов (практических навыков) для подготовки к зачету, примера формирования зачетного билета для учебной практики, системы оценивания и критерий выставления оценки по видам работ, в т. ч. практических навыков.

### **7.2.1. Форма промежуточной аттестации –зачет с оценкой. Семестр-8**

#### **7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой. Зачет с оценкой по производственной практике «Медико-профилактическая практика» осуществляется в форме собеседования с учетом характеристики студента и дневника практики. В билете три вопроса из перечня и ситуационная задача.

#### **7.2.3. Примеры вопросов (практических навыков) для подготовки к зачету.**

1. Назовите перечень законодательных и нормативных документов (по основным категориям), используемых в качестве правовой базы Роспотребнадзора.
2. В каких документах изложены права и обязанности сотрудников органов и организаций Роспотребнадзора?
3. Перечислите виды юридической ответственности за нарушение природоохранного и санитарного законодательства РФ.
4. Назовите документы, предусматривающие юридическую ответственность за совершение санитарных и экономических правонарушений.
5. Перечислите виды планов, разрабатываемых при организации работы органов и организаций Роспотребнадзора, его подразделений, врачей.
6. Укажите основные формы учетной документации, используемые при применении мер административного воздействия.
7. Назовите правила и обязанности специалистов по разделу гигиены питания.
8. Перечислите основные нормативные документы, необходимые для проведения экспертизы продуктов.
9. Предупредительный надзор в работе санитарного врача отделения гигиены питания.
10. Санитарный надзор за пищевыми объектами.
11. Текущий санитарный надзор в области охраны питания населения.
12. Представьте содержание санитарно-просветительной работы по разделу гигиена питания.
13. Санитарный надзор за предприятиями общественного питания.
14. Какие пункты санитарно-гигиенического контроля подлежат особому рассмотрению при производстве мясoproдуктов?
15. Указать основополагающие пункты технологического процесса при обследовании хлебозавода сотрудниками Роспотребнадзора.
16. Контроль за обработкой инвентаря и оборудования на предприятиях общественного питания.
17. Что и какие точки технологического процесса надлежит рассматривать при обследовании молокозавода?
18. Назовите права и обязанности специалиста отдела надзора за условиями воспитания и обучения Роспотребнадзора и врача отделения детей и подростков ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
19. Перечислите основные законодательные и методические документы, определяющие деятельность врача по гигиене детей и подростков.
20. Назовите основные разделы работы специалистов отдела надзора за условиями воспитания и обучения Роспотребнадзора и врача отделения гигиены детей и

подростков ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

21. Представьте перечень объектов по гигиене детей и подростков.
22. Укажите формы контроля на объектах гигиены детей и подростков.
23. Назовите основные критерии санитарно-эпидемиологического благополучия ДОО.
24. Сформулируйте основной принцип планировки дошкольного образовательного учреждения и поясните, чем он обеспечивается.
25. Требования к санэпидрежиму дошкольной образовательной организации.
26. Перечислите основные направления контроля за питанием в летнем оздоровительном учреждении.
27. Назовите источники информации в детских оздоровительных коллективах.
28. Назовите основные разделы работы специалистов отдела надзора за условиями труда Роспотребнадзора и врача по гигиене труда ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
29. Какое профессиональное поражение глаз может развиваться у работающего в условиях воздействия инфракрасного излучения при отсутствии средств индивидуальной защиты?
30. С учетом чего устанавливаются допустимые параметры микроклимата (температура, влажность, скорость движения воздуха).
31. Каково время непрерывного и дискретного отбора проб воздуха для определения максимальной концентрации аэрозолей, преимущественно фиброгенного действия?
32. Для какого шума нормируются уровни звукового давления в октавных полосах?
33. Какие синдромы характерны при воздействии шума на организм работающего?
34. Какие симптомы развиваются у работающих при воздействии и интенсивной вибрации передающейся на руки?
35. С учетом чего устанавливаются санитарные нормы вибрации рабочих мест?
36. Нормативные показатели, используемые в качестве утвержденных в законодательном порядке критериев контроля при обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия окружающей среды?
37. Обозначьте основные направления деятельности врача при организации текущего санитарно-эпидемиологического надзора за объектами централизованного водоснабжения населенного пункта.
38. Определите алгоритм действий врача при осуществлении текущего санитарного надзора за жилищно-коммунальными объектами.
39. Перечислите основные объекты подлежащие Госнадзору по коммунальной гигиене.
40. Когда проводится врачом по коммунальной гигиене предупредительный санитарный надзор?
41. Что проверяется врачом по коммунальной гигиене при осуществлении текущего санитарного надзора?
42. Какие методические подходы используются врачами по коммунальной гигиене при осуществлении предупредительного и текущего санитарно-эпидемиологического надзора?
43. По каким группам показателей оценивается качество и эффективность деятельности отделов по направлению коммунальной гигиены?
44. Назовите этапы и задачи санитарно-эпидемиологического надзора при организации централизованного водоснабжения населенного пункта.
45. Укажите основные виды деятельности врачей учреждений Роспотребнадзора по направлению коммунальной гигиены.
46. Сформулируйте основные задачи Государственного санитарного надзора по коммунальной гигиене.
47. Назовите основные этапы предупредительного санитарного надзора в области коммунальной гигиены.

48. Перечислите группы показателей, которые используются для интегральной оценки степени санитарно-эпидемиологического благополучия питьевого водоснабжения.
49. Перечислите основные этапы определения дозы коагулянта для коагуляции питьевой воды опытным путем.
50. Перечислите основные профилактические и оптимизационные мероприятия, которые проводятся на территории 1, 2, 3 поясов санитарной охраны поверхностного (подземного) источника хозяйственно-питьевого водоснабжения.
51. На основании каких документов, на каких этапах осуществляется производственный лабораторный контроль за качеством воды организациями, осуществляющими эксплуатацию систем питьевого водоснабжения?
52. Какие показатели при оценке воды из водопроводной сети отражают санитарное неблагополучие?
53. Определение каких индикаторных микроорганизмов необходимо выполнять для оценки эпидемиологической безопасности воды централизованных систем питьевого водоснабжения?
54. Какие противоэпидемические мероприятия проводятся в отношении больного (носителей) в эпидемическом очаге?
55. Укажите порядок проведения текущей дезинфекции в очаге инфекционного заболевания.
56. Перечислите показания для проведения заключительной дезинфекции.
57. Укажите последовательность действий специалистов дезинфекционной службы при проведении заключительной дезинфекции в очагах (квартира, ДОО, общежитие).
58. Перечислите способы применения химических дезинфицирующих средств в очагах инфекционных заболеваний.
59. Перечислите показания для госпитализации инфекционных больных.
60. Укажите правила подачи экстренного извещения.
61. В чем заключается организация противоэпидемических мероприятий в ДОО при возникновении одного случая инфекционного заболевания с воздушно-капельным механизмом передачи возбудителя?
62. В чем заключается организация противоэпидемических мероприятий в ДОО при возникновении одного случая инфекционного заболевания с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя?
63. Порядок обследования ДОО по случаю регистрации инфекционного заболевания.
64. Перечислите показания и противопоказания для введения иммунобиологических препаратов (вакцин, сывороток, иммуноглобулинов).

#### Задача № 1

Специалист отдела надзора за условиями воспитания и обучения Роспотребнадзора обратился с просьбой к районному педиатру представить результаты углубленных медицинских осмотров, проведенных педиатрической службой в дошкольных образовательных учреждениях района для проведения анализа и разработки плана совместных профилактических мероприятий, районный педиатр представил в отдел надзора за условиями воспитания и обучения следующие данные о распространенности хронических заболеваний и отклонений в состоянии здоровья детей дошкольных учреждений (в %).

Отклонение в здоровье и хронические заболевания	Район		Город, год отчета
	Год отчета	Предыдущий год	
Понижение остроты зрения	0,9	1,3	2,3
Понижение остроты слуха	-	0,6	1,6
Дефекты речи	1,4	1,1	2,3
Нарушения осанки	4,5	2,9	2,6
Сколиоз 1 степени	1,1	0,5	0,2
Сколиоз 2-3 степени	-	0,1	-
Отклонения в физическом развитии	1,4	0,9	1,7

Задание:

1. Проведите анализ представленных данных.
2. Предложите систему профилактических мероприятий.

Задача № 2

В группе детской дошкольной образовательной организации в течение сентября было зарегистрировано 10 случаев острых кишечных заболеваний. Первым (03.09.) заболел ребенок, который пришел в группу 01.09., вернувшись после отдыха с родителями. У ребенка появился жидкий стул; в детской поликлинике поставили диагноз «гастроэнтерит». Следующие заболевания в группе возникли: 07.09., 08.09., 12.09. – 2 случая; 13.09., 15.09., 16.09., 17.09. и 18.09. – по 1 случаю. Заболевших детей отправили домой. В поликлинике были поставлены диагнозы: «энтерит», «пищевая токсикоинфекция», «гастроэнтерит». В одном случае был поставлен диагноз ОРЗ. Никаких других мероприятий в группе не проводили.

**Задание:**

1. Проведите анализ вспышки, оцените обоснованность установленных диагнозов.
2. Определите противоэпидемические мероприятия.



**7.2.5. Система оценивания результатов прохождения практики, описание шкал оценивания, выставления оценок.**

**Система оценивания и критерии выставления оценок.**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой используется шкала оценивания (по уровням – знать, уметь, владеть): «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный уровень)	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)
ПК-6. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения.				
ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.				
<b>знать</b>	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале практики. Не знает - нормативно-правовые документы и законодательные акты по коммунальной гигиене; -цель и задачи коммунальной гигиены; -цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора, осуществляемого Федеральной службой по надзору	Студент усвоил основное содержание материала практики, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. Имеет несистематизированные знания нормативно-правовые документы и законодательные акты Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека -цели, задачи, содержание и методы	Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале практики. Знает цель и задачи практики. Знает суть работы врача по общей гигиене, по эпидемиологии и нормативно-правовые документы, и законодательные акты Федеральной службы по надзору в сфере	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает суть работы врача по общей гигиене, по эпидемиологии и нормативно-правовые документы, и

	<p>в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека на объектах среды обитания и условий проживания населения;</p> <p>- организационно-правовые основы, содержание, методы, и формы работы по коммунальной гигиене в учреждениях</p> <p>Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</p>	<p>государственного санитарно-эпидемиологического надзора, осуществляемого Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека на объектах среды обитания и условий проживания населения;</p> <p>Имеет примитивные знания о организационно-правовых основах, содержание, методы, и формы работы</p> <p>Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</p>	<p>защиты прав потребител ей и благополуч ия человека.</p>	<p>законодател ьные акты Роспотребна дзора. Показывает глубокое знание и понимание организацио нно-правовые основы, содержание, методы, и формы работы в учреждениях</p> <p>Федерально й службы по надзору в сфере защиты прав потребителе й и благополучи я человека</p> <p>Глубоко понимает значение факторов среды обитания, которые могут оказывать влияния на здоровье человека.</p>
<p><b>уметь</b></p>	<p>Студент не умеет проводить санитарно-эпидемиологическое обследование объектов окружающей среды (почвы, источники питьевого водоснабжения. и т.д.) , планировать</p>	<p>Студент не последовательн о и не систематизирован о выделяет отдельные этапы проведения санитарно-эпидемиологичес кого обследования</p>	<p>Студент умеет самостояте льно описывать и проводить санитарно-эпидемиоло гическое обследован</p>	<p>Студент умеет последовате льно и системно оценивать факторы среды обитания в задачах, используя</p>

	<p>профилактические мероприятия по оптимизации условий проживания населения в пределах населенных мест с целью охраны здоровья</p>	<p>объектов окружающей среды; испытывает затруднения при решении задачи. Студент затрудняется при расчетах основных нормируемых показателей среды обитания (например, определение КЕО, (коэффициента естественной освещенности) Студент с трудом может назвать нормативную величину единицы измерения того или иного показателя фактора окружающей среды.</p>	<p>ие объектов окружающей среды. Умеет работать с нормативными документами. Студент грамотно объясняет методику определения или измерения параметра какого-либо фактора окружающей среды.</p>	<p>нормативно-правовые документы, давать гигиенические рекомендации по устранению вредного влияния этого фактора. Студент умеет проводить измерения факторов оказывающих влияние на здоровье человека инструментальным методом.</p>
<p><b>владеть</b></p>	<p>Студент практически не владеет навыками работы с нормативной, законодательной технической документацией в пределах профессиональной деятельности специалиста Роспотребнадзора по коммунальной гигиене.</p>	<p>Студент на поверхностном уровне владеет навыками работы с нормативной, законодательной технической документацией в пределах профессиональной деятельности специалиста Роспотребнадзора по коммунальной гигиене;</p>	<p>Студент хорошо владеет навыками работы с нормативной, законодательной технической документацией в пределах профессиональной деятельности специалиста Роспотребнадзора по</p>	<p>Студент глубоко и системно владеет навыками работы с нормативной, законодательной технической документацией в пределах профессиональной деятельности специалиста Роспотребнадзора по коммунальн</p>

			коммуналь ной гигиене	ой гигиене.
--	--	--	--------------------------	-------------

## VIII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Основная литература

#### Печатные издания

(книги)

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Гигиена с основами экологии человека: учебник / под ред. П.И. Мельниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 754 с. – Текст: непосредственный.	380
2	Гигиена и основы экологии человека: учебник / под ред. Ю.П.Пивоваров, В.В.Королик, Л.С. Зиневич. 2-е изд.- Москва: Академия, 2010 г. – 527 с. - Текст: непосредственный.	210

#### Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
1	Гигиена с основами экологии человека: учебник / под ред. Мельниченко П.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - Консультант студента: студенческая электронная библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2019 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html</a> (дата обращения: 28.05.2021). - Текст: электронный.
2	Мельниченко, П. И. Социально-гигиенический мониторинг / П. И. Мельниченко, В. И. Попов, Ю. И. Стёпкин - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4150-3. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441503.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441503.html</a> (дата обращения: 28.05.2021). - Текст: электронный.
3	Мазаев В.Т., Королев А.А., Шлепнина Т.Г. Коммунальная гигиена: учебник в 2 т. Т. 1 / В.Т. Мазаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 304 с. ил - ISBN 5-9704-0094-7 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента : [сайт]. - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970400947.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970400947.html</a> (дата обращения: 28.05.2021). - Текст: электронный.
4	Мазаев В.Т., Королев А.А., Шлепнина Т.Г. Коммунальная гигиена: учебник в 2 т. Т. 2 / В.Т.Мазаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 336 с. - ISBN 5-9704-0094-7 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970400947.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970400947.html</a> (дата обращения: 28.05.2021). - Текст: электронный.

## 8.2. Дополнительная литература

### Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
1	Гигиена с основами экологии человека: учебник / Архангельский В.И. и др.; под ред. П.И. Мельниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
2	Гигиена: учебник / Под ред. акад. РАМН Г.И. Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 608 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
3	Социально-гигиенический мониторинг – теория и практика: Электронный учебник / Кутепов Е.Н., Большаков А.М., Чарыева Ж.Г., Акимова Е.И., Остапович И.К. - ГОУ ВПО ММА имени И.М.Сеченова, 2007.

## 8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: РГБ, 2003. – URL: <a href="http://diss.rsl.ru/?lang=ru">http://diss.rsl.ru/?lang=ru</a> . – Текст: электронный.
2.	Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <a href="http://government.ru">http://government.ru</a> . – Текст: электронный.
3.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <a href="https://www.rospotrebnadzor.ru">https://www.rospotrebnadzor.ru</a>
4.	ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» <a href="https://fcgie.ru">https://fcgie.ru</a>
5.	Управление Роспотребнадзора по Республике Дагестан <a href="http://www.05.rospotrebnadzor.ru">http://www.05.rospotrebnadzor.ru</a>
6.	ФБУЗ «центр гигиены и эпидемиологии в Республике Дагестан» <a href="http://www.fbuz05.ru">http://www.fbuz05.ru</a>
7.	Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» издательства ГЭОТАР-медиа. – Обновляется в течение суток. - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> – Текст: электронный.
8.	Центральная Научная Медицинская библиотека. - Обновляется в течение суток. - URL: <a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> (дата обращения: 12.10.2020). – Текст: электронный.
9.	Консультант плюс– Обновляется в течение суток. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> (дата обращения: 25.10.2020). – Текст: электронный.
10.	Гарант.– Обновляется в течение суток. - URL: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (дата обращения: 25.10.2020). – Текст: электронный.

## 8.4. Информационные технологии

### Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 8.1 Professional
2. Прикладное программное обеспечение: пакет прикладных программ MS Office (Word, Exel, Power Point), Statistica 6.0

### *Перечень информационных справочных систем:*

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ.** URL: <https://lms-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studmedlib.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>
10. **Консультант плюс»** <http://www.consultant.ru>
11. **«Гарант»** <http://www.garant.ru>

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Реализация практики производственной, первично-профессиональной обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Управление Роспотребнадзора по Республике Дагестан, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Дагестан, обладающие необходимым кадровым и техническим потенциалом для проведения практики:

- помещения и рабочие места для проведения производственной практики;
  - нормативно-методическая документация (законы и нормативно-правовые акты РФ, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей, документы, регламентирующие деятельность Роспотребнадзора), формы статистической отчетности;
  - программные средства (ПС «Система управления документами», ПС «Персонализированный учет заболеваемости», ПС «Прививки», ПС «Лабораторная информационная система», ПС «Надзорная информационная система»).

## **X. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ**

Производственная практика «Первично-профессиональная практика» обучающихся по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» является неотъемлемой частью учебного процесса, главной целью которой является получение знаний и практических навыков по общей гигиене и эпидемиологии.

В первый день практики обучающиеся получают индивидуальное задание, в

котором отражены все виды работ, которые обучающиеся должны выполнить на практике; подробно знакомятся со структурой, работой и правилами внутреннего распорядка учреждения, в котором проходит практическая подготовка; проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности; изучают нормативную документацию. Для успешного прохождения ознакомительной санитарно- гигиенической практики обучающемуся необходимо осуществить все виды работ на основных этапах практики в соответствии с индивидуальным заданием.

Организационно-подготовительный этап заключается в ознакомлении с правилами внутреннего трудового распорядка в организации; прохождении инструктажа по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности; изучении санитарно- эпидемиологических и гигиенических нормативных документов. Подпись обучающегося об ознакомлении с вышеизложенными правилами после прохождения инструктажей обязательна.

Выполненная работа отмечается в отчете и отражается в характеристике руководителя практики от организации.

### **Перечень документов, регламентирующих деятельность во время практики**

1. Образовательная программа высшего образования по направлению (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело». Квалификация – врач по общей гигиене, по эпидемиологии. Форма обучения – очная.
2. Ежегодный приказ ректора ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России о производственной практике.
3. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
4. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ
5. Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013 № 426-ФЗ.
- 6." СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
7. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
8. ГОСТ 30494-2011 Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 января 2021 г. N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры"
10. Р 2.2.2006-05. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.07.2005) (Докипедия: Р 2.2.2006-05. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.07.2005)).
10. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
11. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям,

эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

12. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

**Студенты при прохождении производственной практики обязаны:**

- Полностью выполнить программу практики;
- Строго соблюдать на рабочем месте правила охраны труда и внутреннего распорядка, а также техники безопасности и производственной санитарии;
- Участвовать в учебно-исследовательской работе под руководством кураторов практики.
- Приобрести навыки и умения, предусмотренные программой;
- Оформить документацию (дневник практики).

**Студентам запрещается:**

1. Досрочное окончание практики за счет работы в выходные или праздничные дни без разрешения деканата и отдела производственной практики;
2. Сдача зачета без оформленных отчетных документов.

**Студент имеет право:**

В случае уважительной причины пропуска занятий по производственной практике или зачетного занятия отработать пропущенные занятия или пересдать зачет в установленном деканатом медико-профилактического факультета порядке.

**Преподаватели - руководители производственной практики студентов должны:**

1. Контролировать своевременность сроков начала и конца производственной практики.
2. Контролировать учебную дисциплину студентов.
3. Ежедневно проверять дневник практики.
4. Обеспечить студентов нормативно-технической документацией, справочной литературой.
5. По окончании практики участвовать в проведении дифференцированного зачета. Кураторы практики назначаются ежегодным приказом ДГМУ по данному виду практики.

**XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ  
СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом

профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## XII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики	ПИ актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
<p style="text-align: center;">В программу вносятся следующие изменения</p> <p style="text-align: center;">1. ....;</p> <p style="text-align: center;">2. .... и т.д.</p> <p style="text-align: center;">или делается отметка о нецелесообразности внесения каких- либо изменений на данный учебный год</p>			