

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

и.о. проректора по учебной работе  
профессор Р.М. Рагимов



\_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Онкология»**

**Индекс дисциплины: Б1.Б.01**

**Специальность (направление): 31.08. 57 Онкология**

**Уровень высшего образования – ординатура**

**Квалификация выпускника – Врач-онколог**

**Кафедра - онкологии с УВ**

**Форма обучения – очная**

**Курс – 1, 2**

**Семестр – 1, 2, 3**

**Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 31/1116**

**Лекции – 12 часов**

**Практические (семинарские) занятия – 546 часов**

**Самостоятельная работа – 558 часов**

**Форма контроля – зачёт с оценкой**

**Махачкала 2023**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.57 Онкология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1100 от «25» августа 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «30» мая 2023г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ В.Р. Мусаева

2. Декан факультета подготовки кадров высшей квалификации \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ А.М. Магомедова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ д.м.н., профессор С.А. Алиев

Разработчики рабочей программы:

- 1.Алиев Сайгид Алиевич – д.м.н., профессор, зав. каф. онкологии с УВ.
- 2.Магомедов Сапарчамагомед Магомедович – к.м.н., ассист. кафедры онкологии с УВ.
- 3.Тагирова Айша Гаджиевна – к.м.н, ассистент кафедры онкологии с УВ.

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-онколога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

### Задачи:

1. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности онкология.
2. Овладение современными знаниями по этиологии и патогенезу онкологических заболеваний.
3. Изучение клиники, диагностики и дифференциальной диагностики онкологических заболеваний, формирование навыков формулирования диагноза злокачественного новообразования.
4. Приобретение навыков клинического обследования больных, оценки лабораторных и инструментальных методов исследования в онкологических заболеваниях.
5. Приобретение знаний о методах лечения онкологических заболеваний;
6. Изучение научных подходов к исследованию эффективности терапии онкологических заболеваний, прогнозирование эффективности лечения онкобольных.
7. Формирование у ординаторов практических навыков по онкологии и оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях.
8. Формирование у ординаторов навыков общения с онкобольными.
9. Формирование у ординаторов представлений о принципах профилактики онкологических заболеваний.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер/ индекс компе- тенции	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
УК -1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать методы анализа и синтеза клинико-anamnestической информации.
		Уметь абстрактно мыслить и анализировать фундаментальные исследования по онкологии и смежным дисциплинам.
		Владеть навыками техниками анализа, синтеза клинико-anamnestической информации.

<b>ПК-1</b>	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><b>Знать</b> факторы риска возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни и преждевременного старения организма.</p>
		<p><b>Уметь</b> выявить причины, условия возникновения и развития онкологических заболеваний; разработать комплекс мероприятий направленных на формирование здорового образа жизни обеспечивающих здоровье организму.</p>
		<p><b>Владеть</b> методами профилактики и ранней диагностики заболеваний; методами профилактики онкологических заболеваний.</p>
<b>ПК -2</b>	<p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p><b>Знать</b> документы, регламентирующие организацию и проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения больных онкологическими заболеваниями; перечень контингентов, подлежащих данным видам обследования и наблюдения.</p>
		<p><b>Уметь</b> проводить профилактические медицинские осмотры различных контингентов и профессиональных групп населения с целью выявления онкологических заболеваний; участвовать в диспансеризации населения и оценивать ее эффективность; составлять комплексные планы диспансерных мероприятий на год для больных онкологического профиля, подлежащих диспансерному наблюдению; проводить диспансерное наблюдение больных онкологическими заболеваниями; оценить эффективность диспансерного наблюдения пациентов с онкологическими заболеваниями.</p>
		<p><b>Владеть</b> методами проведения профилактических медицинских осмотров различных контингентов и профессиональных групп населения с целью выявления онкологических заболеваний.</p>

<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	<b>Знать:</b> симптомы, синдромы заболеваний, которые помогут при постановке диагноза онкологическим больным
		<b>Уметь</b> сопоставить тот или иной синдром или симптом с имеющейся онкологической патологией. На основании симптомов провести диагностику. Дифференцировать онкологическую патологию с другими. Правильно поставить диагноз и подобрать верную тактику лечения.
		<b>Владеть</b> этическими нормами и правилами осуществления клинического исследования; способностью использовать в практической деятельности современных подходов в диагностике и терапии онкологических заболеваний;
<b>ПК-6</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	<b>Знать:</b> клиническую симптоматику и патогенез основных онкологических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение.
		<b>Уметь</b> получать информацию о заболевании; применять объективные методы обследования больного; выявлять общие и специфические признаки заболевания; выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; определять показания для госпитализации и организовывать ее; проводить дифференциальную диагностику; обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного.
		<b>Владеть</b> Методикой оказания медицинской помощи больным заболеваниями онкологического профиля в соответствии с установленными порядками оказания отдельных видов медицинской помощи и стандартами медицинской помощи.

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Онкология» относится к Блоку 1 «Дисциплины» базовой части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.57 Онкология и осваивается в 1, 2 и 3 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

#### IV. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 31 зачетных единиц.

Вид работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	<b>558</b>	180	180	198
Лекции (Л)	12	4	4	4
Практические занятия (ПЗ)	546	176	176	194
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	558	180	180	198
Вид промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой			Зачёт с оценкой
<b>ИТОГО:</b> общая трудоемкость	1116ч	360ч	360ч	396ч
	31з.е.	10 з.е	10 з.е	11з.е.

#### V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
<i>1 семестр</i>			
1	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.	Раздел 1. Современные проблемы онкологии. Деонтология в онкологии. Организация онкологической помощи, эпидемиология злокачественных опухолей.	Организация специализированной медицинской помощи онкологическим больным в Республике Дагестан и в Российской Федерации. Деонтология в онкологии. Эпидемиология злокачественных опухолей.
2	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.	Раздел 2. Патогенез клинических симптомов. Современные методы диагностики злокачественных опухолей.	Диагностика опухолевых заболеваний Патогенез клинических симптомов злокачественных новообразований. Лабораторная диагностика Цитологическая и морфологическая диагностика Лучевые методы диагностики Эндоскопические методы диагностики
3	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.	Раздел 3 Современные методы лечения злокачественных опухолей	Методы лечения в онкологии. Хирургический метод лечения Лучевой метод лечения Химиотерапия и гормонотерапия Прочие методы лечения (лазерная терапия, криотерапия, иммунотерапия, гипертермия, фотодинамическая терапия) Комбинированное и комплексное лечение Симптоматическая терапия онкологических больных

4	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.	Раздел 4. Рак кожи. Меланома.	Опухоли кожи Предраковые заболевания и рак кожи Рак кожи. Пигментные невусы. Меланома. Диагностика, лечение.
5	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.	Раздел 5. Рак нижней губы. Рак полости рта.	Рак языка и слизистой полости рта. Диагностика. Симптомы. Лечение. Рак нижней губы Диагностика. Симптомы. Лечение. Доброкачественные и злокачественные новообразования. Предраковые заболевания кожи. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта. Классификация, Диагностика. Лечение
6	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.	Раздел 6. Предраковые заболевания молочной железы. Рак молочной железы.	Предраковые заболевания и рак молочной железы. Доброкачественные заболевания молочных желез. Рак молочной железы
7	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.	Раздел 7. Лимфогранулематоз. Неходжкинские лимфомы	Злокачественные лимфомы: ЛГМ, Неходжкинскиелимфомы
8	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.	Раздел 8. Рак пищевода. Рак желудка.	Рак пищевода. Предопухолевые заболевания пищевода. Рак пищевода. Рак желудка. Предрак желудка. Рак желудка.
<i>2 семестр</i>			
9	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.	Раздел 9 Гастроинтестинальные стромальные опухоли желудка	Этиология и патогенез. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Современные принципы лечения.
10	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.	Раздел 10 Рак толстой кишки.	Предраковые заболевания и рак ободочной и прямой кишки. Этиология и патогенез. Классификация. Симптомы, диагностика и лечение.
11	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.	Раздел 11. Рак печени и поджелудочной железы.	Рак печени и поджелудочной железы Предрак и рак печени. Предрак и рак поджелудочной железы. Механическая желтуха. Вопросы дифференциальной диагностики. Тактика с включением вопросов малоинвазивной хирургии.
12	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.	Раздел 12 Опухоли брюшинного пространства.	Опухоли брюшинного пространства. Стандарты диагностики и лечения
13	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.	Раздел 13 Онкоурология	Злокачественные новообразования почки. Злокачественные новообразования предстательной железы. Злокачественные новообразования мочевого пузыря. Злокачественные новообразования яичка.

14	УК-1;ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.	Раздел 14 Онкогинекология	Рак шейки матки. Рак эндометрия Рак яичников. Рак вульвы и влагалища. Трофобластическая болезнь.
15	УК-1;ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.	Раздел 15 Предраковые заболевания и рак легкого.	Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли легких. Клиника, диагностика, лечение. Рак легкого. Патогенез, классификация. Клиника, диагностика, лечение. Мезотелиома плевры. Клиника, диагностика, лечение.
<b>3 семестр</b>			
16	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.	Раздел 16. Саркомы костей и мягких тканей.	Предопухолевые заболевания костей и мягких тканей. Опухоли костей. Опухоли мягких тканей
17	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.	Раздел 17. Опухоли слюнных желез	Доброкачественные опухоли и рак слюнных желез. Классификация, клиника, диагностика, лечение прогноз.
18	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.	Раздел 18. Рак щитовидной железы.	Рак щитовидной железы. Этиология. Диагностика. Лечение. Актуальные вопросы в эндокринной онкологии.
19	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.	Раздел 19. Рак гортани	Рак гортани. Этиология. Диагностика. Лечение.
20	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.	Раздел 20. Рак и беременность	Рак и беременность. Новообразования у беременных: материнские и перинатальные аспекты. Беременность после излечения от злокачественных новообразований.
21	УК-1;ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.	Раздел 21. Паранеопластические синдромы	Паранеопластические синдромы в онкологии
22	УК-1;ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.	Раздел 22 Вопросы ургентной онкологии.	Кровотечения, кишечная непроходимость. Кризовые состояния
23	УК-1;ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.	Раздел 23. Детская онкология	Классификация злокачественных опухолей у детей. Нейробластома и нефробластома. Рети- нобластома. Стандарты диагностики и лечения

**5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	



1.	Раздел 1. Современные проблемы онкологии и. Деонтология в онкологии. Организация онкологической помощи, эпидемиология злокачественных опухолей.		16	30	46	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача
2.	Раздел 2. Патогенез клинических симптомов. Современные методы диагностики злокачественных опухолей.	0,5	24	20	44,5	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача 4 – практический навык
3	Раздел 3 Современные методы лечения злокачественных опухолей	0,5	32	20	52,5	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача
4	Раздел 4. Рак кожи. Меланома.	0,5	14	30	44,5	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача 4 – реферат
5	Раздел 5. Рак нижней губы. Рак полости рта.	0,5	22	20	42,5	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача
6	Раздел 6. Предраковые заболевания молочной железы. Рак молочной железы.	1	22	30	53	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача 4 – практический навык
7	Раздел 7. Лимфогранулематоз. Неходжкинские лимфомы.		10	10	20	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача 4 – практический навык
8	Раздел 8. Рак пищевода. Рак желудка.	1	36	20	57	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача
9	Раздел 9 Гастроинтестинальные стромальные опухоли желудка		6	20	26	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача
10	Раздел 10 Рак толстой кишки.	1	24	30	55	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача 4 – практический навык
11	Раздел 11 Рак печени и поджелудочной железы.	1	42	30	73	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача
12	Раздел 12 Опухоли брюшинного пространства.		9	20	29	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача

13	Раздел 13 Онкоурология	1	33	20	54	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача 4 – практический навык
14	Раздел 14 Онкогинекология	1	38	40	79	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача 4 – практический навык
15	Раздел 15 Предраковые заболевания и рак легкого.		24	20	44	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
16	Раздел 16 Саркомы костей и мягких тканей.	1	54	30	85	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
17	Раздел 17. Опухоли слюнных желез		18	30	48	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача
18	Раздел 18. Рак щитовидной железы.	1	36	30	67	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача
19	Раздел 19. Рак гортани		18	20	38	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача
20	Раздел 20. Рак и беременность		16	20	36	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача 4 – реферат
21	Раздел 21. Паранеопластические синдромы		18	20	38	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача
22	Раздел 22 Вопросы ургентной онкологии.	1	16	20	37	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача 4 – практический навык
23	Раздел 23. Детская онкология	1	18	28	47	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>546</b>	<b>558</b>	<b>1116</b>	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре		
			1 семестр	2 семестр	3 семестр
1	Раздел 2. Патогенез клинических симптомов. Современные методы диагностики злокачественных опухолей.	Диагностика опухолевых заболеваний.	0,5		
2	Раздел 3. Современные методы лечения злокачественных опухолей	Методы лечения в онкологии.	0,5		
3	Раздел 4. Рак кожи. Меланома.	Рак кожи и меланома. Этиология и патогенез. Классификация. Симптомы, диагностика и лечение меланомы.	0,5		
4	Раздел 5. Рак нижней губы. Рак полости рта.	Предраковые заболевания и рак языка, слизистой полости рта и нижней губы.	0,5		
5	Раздел 6. Предраковые заболевания молочной железы. Рак молочной железы.	Предраковые заболевания и рак молочной железы.	1		
6	Раздел 8. Рак пищевода. Рак желудка	Предраковые заболевания и рак пищевода, желудка и толстой кишки.	1		
7	Раздел 10. Рак толстой кишки.	Предраковые заболевания и рак ободочной и прямой кишки. Этиология и патогенез. Классификация. Симптомы, диагностика и лечение.		1	
8	Раздел 11. Рак печени и поджелудочной железы.	Рак печени и поджелудочной железы. Предрак и рак печени. Предрак и рак поджелудочной железы. Механическая желтуха. Вопросы дифференциальной диагностики. Тактика с включением вопросов малоинвазивной хирургии.		1	
9	Раздел 13. Онкоурология	Злокачественные новообразования почки. Злокачественные новообразования предстательной железы. Злокачественные новообразования мочевого пузыря. Злокачественные новообразования яичка.		1	
10	Раздел 14. Онкогинекология	Рак шейки матки. Рак эндометрия Рак яичников. Рак вульвы и влагалища. Трофобластическая болезнь.		1	

11	Раздел 16. Саркомы костей и мягких тканей.	Предопухолевые заболевания костей и мягких тканей. Опухоли костей Опухоли мягких тканей			1
12	Раздел 18. Рак щитовидной железы.	Рак щитовидной железы. Этиология. Диагностика. Лечение. Актуальные вопросы в эндокринной онкологии.			1
13	Раздел 22. Вопросы ургентной онкологии.	Кровотечения, кишечная непроходимость. Кризовые состояния			1
14	Раздел 23. Детская онкология	Классификация злокачественных опухолей у детей. Нейробластома и нейробластома. Ретинобластома. Стандарты диагностики и лечения			1
<b>ИТОГО в семестре</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>12</b>		

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ Раздела	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Кол-во часов в семестре
1	Современные проблемы онкологии. Деонтология в онкологии. Организация онкологической помощи, эпидемиология злокачественных опухолей	<b>Тема 1.</b> Организация специализированной медицинской помощи онкологическим больным в Республике Дагестан и в Российской Федерации	1-собеседование 2-тест. контроль 3-ситуационная задача	4
		<b>Тема 2.</b> Деонтология в онкологии		4
		<b>Тема 3.</b> Эпидемиология злокачественных опухолей. Статистика злокачественных опухолей, ее практическое применение		4
		<b>Тема 4.</b> Экспертиза качества медицинской помощи онкобольным. Нормативные документы, регламентирующие деятельность онкослужбы, учетная документация		4
2	Патогенез клинических симптомов. Современные методы диагностики злокачественных опухолей	<b>Тема 1.</b> Диагностика опухолевых заболеваний Лабораторная диагностика	1-собеседование 2-тест. контроль 3-ситуационная задача 4-практический	6
		<b>Тема 2.</b> Лучевые методы диагностики		4
		<b>Тема 3.</b> Эндоскопические методы диагностики		4
		<b>Тема 4.</b> Патогенез клинических симптомов злокачественных новообразований		6
		<b>Тема 5</b> Цитологическая и морфологическая диагностика		4

			навык	
3	Современные методы лечения злокачественных опухолей	Тема 1. Методы лечения в онкологии. Общие принципы хирургичес-го лечения в онкологии	1-собеедование 2-тест. контроль 3-ситуационная задача	6
		Тема 2. Особенности предоперационной под готовки и послеоперационного ведения онко пациентов. Основные виды осложнений после хирургического лечения онкологических заболеваний. Органосохраняющее лечение		4
		Тема 3. Лучевой метод лечения		6
		Тема 4. Химиотерапия и гормонотерапия		6
		Тема 5. Прочие методы лечения (лазерная терапия, криотерапия, иммунотерапия, гипертермия, фотодинамическая терапия)		4
		Тема 6. Комбинированное и комплексное лечение. Симптоматическая терапия онкологических больных		6
4	Рак кожи. Меланома	Тема 1. Этиология и патогенез меланомы. Классификация. Симптомы, диагностика и лечение меланомы	1-собеедование 2-тест. контроль 3-ситуационная задача	6
		Тема 2. Этиология и патогенез рака кожи. Классификация. Симптомы, диагностика и лечение рака кожи		4
		Тема 3. Предраковые заболевания кожи. Их классификация. Патогенез. Виды профилактики в онкологии		4
5	Рак нижней губы. Рак полости рта	Тема 1. Рак языка. Диагностика. Симптомы. Лечение	1-собеседование 2-тест. контроль 3-ситуационная задача	6
		Тема 2. Рак слизистой полости рта. Диагностика. Симптомы. Лечение		6
		Тема 3. Рак нижней губы Диагностика. Симптомы. Лечение		6
		Тема 4. Доброкачественные и злокачественные новообразования. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта. Классификация, Диагностика. Лечение		4
6	Предраковые заболевания молочной железы. Рак молочной железы	Тема 1. Виды профилактики рака молочной железы	1-собеседование 2-тест. контроль 3-ситуационная задача	6
		Тема 2. Доброкачественные заболевания молочных желез. Этиология и патогенез. Классификация. Симптомы, диагностика и лечение		4
		Тема 3. Рак молочной железы. Классификация. Клиника, диагностика		6
		Тема 4. Рак молочной железы. Современные принципы лечение.		6
			4-практический	

		Органосохраняющее лечение. Прогноз	навык	
7	Лимфогранулематоз. Неходжкинские лимфомы	Тема 1. Лимфогранулематоз. Этиология и патогенез. Симптомы, диагностика и лечение	1-собеседование 2-тест. контроль 3-ситуационная задача	5
		Тема 2. Неходжкинские лимфомы. Этиология и патогенез. Симптомы, диагностика и лечение	4-практический навык	5
8	Рак пищевода. Рак желудка	Тема 1. Предопухолевые заболевания пищевода. Диагностика. Лечение	1-собеседование 2-тест. контроль 3-ситуационная задача	6
		Тема 2. Рак пищевода. Этиология и патогенез. Классификация. Симптомы, диагностика и лечение		6
		Тема 3. Предопухолевые заболевания рака желудка. Диагностика. Лечение		6
		Тема 4. Рак желудка. Статистика. Частота. Особенности пола и возраста. Этиология. Клиника. Клиническая классификация		6
		Тема 5. Рак желудка. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Ошибки в диагностике		6
		Тема 6. Рак желудка. Стандарты лечения. Прогноз, реабилитация и профилактика рака желудка		6
<b>ИТОГО в 1 семестре</b>				<b>176</b>
9	Гастроинтестинальные стромальные опухоли желудка	Тема 1 Гастроинтестинальные стромальные опухоли желудка. Клиника, диагностика, лечение, прогноз	1-собеседование 2-тест. контроль 3-ситуационная задача	6
10	Рак толстой кишки	Тема 1. Предраковые заболевания ободочной кишки. Этиология и патогенез. Симптомы, диагностика и лечение	1-собеседование 2-тест. контроль 3-ситуационная задача	6
		Тема 2. Рак ободочной кишки. Этиология и патогенез. Классификация. Симптомы, диагностика и лечение		6
		Тема 3. Предраковые заболевания прямой кишки. Этиология и патогенез. Симптомы, диагностика и лечение		6
		Тема 4. Рак прямой кишки. Этиология и патогенез. Классификация. Симптомы, диагностика и лечение		6
11	Рак печени и поджелудочной железы	Тема 1. Предраковые заболевания печени	1-собеседование 2-тест. контроль 3-ситуационная задача	6
		Тема 2. Рак печени. Этиология и патогенез. Классификация. Симптомы, диагностика и лечение		9
		Тема 3. Предраковые заболевания поджелудочной железы		9
		Тема 4. Рак поджелудочной железы.		9

		Этиология и патогенез. Классификация. Симптомы, диагностика и лечение		
		<b>Тема 5.</b> Механическая желтуха. Вопросы дифференциальной диагностики. Тактика с включением вопросов малоинвазивной хирургии		9
12	Опухоли забрюшинного пространства	<b>Тема 1.</b> Опухоли забрюшинного пространства. Стандарты диагностики и лечения	1-собеседование 2-тест. контроль 3-ситуационная задача	9
13	Онкоурология	<b>Тема 1.</b> Злокачественные новообразования почки. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение	1-собеседование 2-тест. контроль 3-ситуационная задача	9
		<b>Тема 2.</b> Злокачественные новообразования предстательной железы. Этиология и патогенез. Классификация. Симптомы, диагностика и лечение		8
		<b>Тема 3.</b> Злокачественные новообразования яичка. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение		8
		<b>Тема 4.</b> Злокачественные новообразования мочевого пузыря. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение	1-собеседование 2-тест. контроль 3-ситуационная задача 4-практический навык	8
14	Онкогинекология	<b>Тема 1.</b> Рак шейки матки. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника, диагностика и лечение	1-собеседование 2-тест. контроль 3-ситуационная задача 4-практический навык	8
		<b>Тема 2.</b> Рак эндометрия. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника, диагностика и лечение	1-собеседование 2-тест. контроль 3-ситуационная задача	8
		<b>Тема 3.</b> Рак яичников. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника, диагностика и лечение		8
		<b>Тема 4.</b> Рак вульвы и влагалища. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника, диагностика и лечение		6
		<b>Тема 5.</b> Трофобластическая болезнь. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника, диагностика и лечение		8
15	Рак легкого	<b>Тема 1.</b> Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли легких. Клиника, диагностика, лечение	1-собеседование 2-тест. контроль 3-ситуационная задача	8
		<b>Тема 3</b> Мезотелиома плевры. Клиника, диагностика, лечение		8
		<b>Тема 2</b> Рак легкого. Патогенез, классификация. Клиника, диагностика, лечение	1-собеседование 2-тест. контроль 3-ситуационная задача 4-практический	8

			навык	
			<b>ИТОГО во 2 семестре</b>	
16	Саркомы костей и мягких тканей	<b>Тема 1.</b> Опухоли костей	1-собеседование	176
		<b>Тема 2.</b> Предопухолевые заболевания костей и мягких тканей	2-тест. контроль 3-ситуационная задача	18
		<b>Тема 3.</b> Опухоли мягких тканей	1-собеседование 2-тест. контроль 3-ситуационная задача 4-практический навык	18
17	Опухоли слюнных желез	<b>Тема 1.</b> Доброкачественные опухоли и рак слюнных желез. Классификация, клиника, диагностика, лечение прогноз	1-собеседование 2-тест. контроль 3-ситуационная задача	18
18	Рак щитовидной железы	<b>Тема 1.</b> Рак щитовидной железы. Этиология. Диагностика. Лечение	1-собеседование 2-тест. контроль 3-ситуационная задача	18
		<b>Тема 2.</b> Актуальные вопросы в эндокринной онкологии		18
19	Рак гортани.	<b>Тема 1.</b> Рак гортани. Этиология. Диагностика. Лечение.		18
20	Рак и беременность	<b>Тема 1.</b> Новообразования у беременных: материнские и перинатальные аспекты.	1-собеседование 2-тест. контроль 3-ситуационная задача	8
		<b>Тема 2.</b> Беременность после излечения от злокачественных новообразований.		8
21	Паранеопластические синдромы	<b>Тема 1.</b> Паранеопластические синдромы в онкологии.		18
22	Вопросы ургентной онкологии	<b>Тема 1.</b> Кровотечения, кишечная непроходимость. Кризовые состояния	1-собеседование 2-тест. контроль 3-ситуационная задача 4-практический навык	16
23	Детская онкология.	<b>Тема 1.</b> Классификация злокачественных опухолей у детей. Нейробластома и нефробластома. Ретинобластома. Стандарты диагностики и лечения	1-собеседование 2-тест. контроль 3-ситуационная задача	18
			<b>ИТОГО в 3 семестре</b>	
<b>ВСЕГО</b>				<b>194</b>
				<b>546</b>

### 5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ Раз дела	Раздел	Наименования работ	Формы текущего контроля	Кол-во часов
1	Современные проблемы онкологии. Деонтология в онкологии. Организация онкологической помощи, эпидемиология	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на	1-собеседование	30



	злокачественных опухолей	практическом занятии.		
2	Патогенез клинических симптомов. Современные методы диагностики злокачественных опухолей	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии.	1-собеседование	20
3	Современные методы лечения злокачественных опухолей	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии.	1-собеседование	20
4	Рак кожи. Меланома	Изучение учебной и научной литературы. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии. Написание реферата.	1-реферат	30
5	Рак нижней губы. Рак полости рта	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии.	1-собеседование	20
6	Предраковые заболевания молочной железы. Рак молочной железы	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии.	1-собеседование	30
7	Лимфогранулематоз. Неходжкинские лимфомы	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии.	1-собеседование	10
8	Рак пищевода. Рак желудка	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии.	1-собеседование	20
<b>ИТОГО в 1 семестре</b>				<b>180</b>
9	Гастроинтестинальные стромальные опухоли желудка	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии.	1-собеседование	20
10	Рак толстой кишки	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию.	1-собеседование	30

		Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии.		
11	Рак печени и поджелудочной железы	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии.	1-собеседование	30
12	Опухоли забрюшинного пространства	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии.	1-собеседование	20
13	Онкоурология	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии.	1-собеседование	20
14	Онкогинекология	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии.	1-собеседование	40
15	Рак легкого	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии.	1-собеседование	20
			<b>ИТОГО во 2 семестре</b>	<b>180</b>
16	Саркомы костей и мягких тканей	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии.	1-собеседование	30
17	Опухоли слюнных желез	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии.	1-собеседование	30
18	Рак щитовидной железы	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии.	1-собеседование	30

19	Рак гортани.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии.	1-собеседование	20
20	Рак и беременность	Изучение учебной и научной литературы. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии. Написание реферата.	1-реферат	20
21	Паранеопластические синдромы	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии.	1-собеседование	20
22	Вопросы ургентной онкологии	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии.	1-собеседование	20
23	Детская онкология	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии.	1-собеседование	28
			<b>ИТОГО в 3 семестре</b>	
<b>ВСЕГО</b>				<b>558</b>

## VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разработан в форме самостоятельного документа. (Приложение 1)

### 6.1. Текущий контроль успеваемости

#### 6.1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины.

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование раздела дисциплин	Формы контроля
1	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.	Современные проблемы онкологии. Деонтология в онкологии. Организация онкологической помощи, эпидемиология злокачественных опухолей	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача
2	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.	Патогенез клинических симптомов. Современные методы диагностики злокачественных опухолей	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача

3	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.	Современные методы лечения злокачественных опухолей	4 – практический навык 1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача
4	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.	Рак кожи. Меланома	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача 4 – реферат
5	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.	Рак нижней губы. Рак полости рта	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача
6	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.	Предраковые заболевания молочной железы. Рак молочной железы	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача 4 – практический навык
7	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.	Лимфогранулематоз. Неходжкинские лимфомы	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача 4 – практический навык
8	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.	Рак пищевода. Рак желудка	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача
9	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.	Раздел 9 Гастроинтестинальные стромальные опухоли желудка	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача
10	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.	Раздел 10 Рак толстой кишки.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача 4 – практический навык
11	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.	Раздел 11 Рак печени и поджелудочной железы.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача
12	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.	Раздел 12 Опухоли брюшинного пространства.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача
13	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.	Раздел 13 Онкоурология	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача 4 – практический навык
14	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.	Раздел 14 Онкогинекология	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача 4 – практический навык
15	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.	Раздел 15 Предраковые заболевания и рак легкого.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача 4 – практический навык
16	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.	Раздел 16 Саркомы костей и мягких тканей.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача 4 – практический навык
17	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5;	Раздел 17. Опухоли слюнных желез	1 – собеседование 2 – тестовый контроль

✓ «Отлично»:  
 Ордinator имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, формулировала полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ордinator демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по вопросам темы практического занятия):**

1. Классификация рака молочной железы по TNM.
2. Гистологическая классификация рака молочной железы.
3. Этиология и патогенез рака молочной железы.
4. Клинические формы рака молочной железы.
5. Диагностика рака молочной железы.
6. Маммография. Признаки рака молочных желез.
7. Дифференциальная диагностика рака молочной железы.

**Раздел 6. Предраковые заболевания молочной железы. Рак молочной железы.**  
 Тема №3. Рак молочной железы. Классификация. Клиника, диагностика.  
 Коды контрольных вопросов: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6.

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости дисциплины используются следующие оценочные средства:

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины		Зачет с оценкой		Собеседование по билетам – устно	
18	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.	УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.	3 – ситуационная задача	1 – собеседование
19	УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6.	УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6.	УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6.	3 – ситуационная задача	1 – собеседование
20	УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6.	УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6.	УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6.	3 – ситуационная задача	1 – собеседование
21	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.	УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6.	УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6.	3 – ситуационная задача	1 – собеседование
22	УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6.	УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6.	УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6.	3 – ситуационная задача	1 – собеседование
23	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.	УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6.	УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6.	3 – ситуационная задача	1 – собеседование

✓ «Хорошо»: Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допускает незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»: Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»: Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется ординатору, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ТЕСТЫ

Раздел 8. Рак пищевода. Рак желудка.  
 Тема №5. Рак желудка. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Ошибки в диагностике.  
 Коды контрольных вопросов: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6.

### Вариант 4

1. Подлежат ли динамическому наблюдению большие язвы желудка
  - а) нет
  - б) всегда
  - в) при длительно существующих язвах
2. Отдаленными метастазами при раке желудка являются следующие, за исключением:
  - а) метастаз Пинцигера
  - б) метастаз Крукенберга
  - в) метастаз Вирхова
  - г) метастаз в большой сальник
3. Наиболее частой гистологической формой рака желудка считается:
  - а) нелифференцированная аденокарцинома
  - б) плоскоклеточный
  - в) базальноклеточный
4. На выбор объема операции при раке желудка наименьшее влияние из перечисленных факторов оказывает:
  - а) локализация опухоли
  - б) тип роста опухоли
  - в) гистологическая структура опухоли
  - г) возраст больного
5. Больному 1 месяц назад выполнена радикальная операция по поводу рака желудка. При осмотре жалоб не предъявляет. Данных за рецидив и генерализацию процесса не выявлено. Укажите дату контрольного диспансерного осмотра?
  - а) через 3 месяца
  - б) через 6 месяцев

- в) через 1 год
- г) в дальнейшем наблюдении не нуждается

6. Наиболее часто дисфагией проявляется рак желудка, локализующейся:

- а) в пилорическом отделе
- б) в кардии
- в) в теле желудка
- г) по большой кривизне
- д) в области дна

7. При язве антрального отдела желудка с малигнизацией показана операция:

- а) ваготомия с пилоропластикой и иссечением язвы
- б) проксимальная субтотальная резекция
- в) дистальная субтотальная резекция желудка
- г) антрумэктомия

8. Метастаз Вирхова локализуется:

- а) в печени
- б) в прямокишечно-пузырной складке
- в) в яичниках
- г) между ножками кивательной мышцы
- д) в легкие

#### Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

- ✓ «Отлично»:  
100-90%
- ✓ «Хорошо»:  
89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»:  
69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»:  
<51%

#### ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – РЕФЕРАТ

##### Раздел 4. Рак кожи. Меланома.

*Коды контролируемых компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6.*

Тематика рефератов:

1. «Меланома – царица онкологии».
2. ....

#### Критерии оценки текущего контроля (реферат):

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

#### Оценивание реферата:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- ✓ менее 51 балла – «неудовлетворительно».

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

### Раздел 6. Предраковые заболевания молочной железы. Рак молочной железы. Коды контролируемых компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6.

1. **Задача:** Больная 39 лет, поступила в клинику с жалобами на прощупывающуюся в молочной железе опухоль. При осмотре: в верхнем наружном квадранте пальпируется плотное, безболезненное образование, над которым кожа сморщена в виде «лимонной корки».

Какое исследование необходимо провести для постановки диагноза? От чего зависит выбор метода лечения?

2. **Задача:** Больная лежала в больнице по поводу радикулита после травмы. Там она заметила опухолевое образование в левой молочной железе. Она показала образование своему лечащему врачу, тот направил ее в РОД.

Локально: в левой молочной железе определяются 3 узелка опухоли в в/н квадранте, округлые, плотные, подвижные, не спаянные с кожей. Периферические л/у не увеличены. Взят пунктат: раковых клеток не обнаружено.

Ваш диагноз? Тактика дальнейшего лечения?

3. **Задача:** Пациентка 37 лет заметила уплотнение в левой молочной железе 2 недели назад. При осмотре выявлена опухоль в верхне-наружном квадранте левой молочной железы, не спаянное с окружающими тканями размером 1 см. Увеличен 1 лимфоузел в левой аксиллярной области. При цитологическом исследовании пунктата образования и лимфоузла выявлены раковые клетки. Пациентка желает реконструировать грудь и выбрала для реконструкции имплант.

1. Поставьте предоперационный диагноз.
2. Каковы необходимы дополнительные методы исследования?
3. Каков объем радикальной операции?
4. Виды пластики молочной железы.
5. Перечислите возможные осложнения реконструктивной операции.

4. **Задача.** На прием пришла пациентка, 48 лет, с жалобой на кровянистые выделения из соска правой молочной железы. Обратила внимание 3 недели назад. При осмотре выявлено язва соска 0,5x0,7 см с кровянистым отделяемым. Молочные железы большого размера. Аксиллярные лимфоузлы с обеих сторон пальпаторно не увеличены. Цитологическое исследование мазка-отпечатка с язвы правой молочной железы выявило раковые клетки. Пациентка желает сохранить грудь.

1. Каковы необходимы дополнительные методы исследования?
2. Каков объем радикальной операции?
3. Оптимальный вариант онкопластической операций в данной ситуации?
4. Перечислите возможные осложнения онкопластических операций.
5. План послеоперационной реабилитации пациента?



## Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

### «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями с правильным и свободным владением рентгенологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

### «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

### «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

### «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

Клинический осмотр пациентов с различными онкозаболеваниями (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценки состояния периферических лимфатических узлов

1. Визуальная оценка и пальпация молочных желез и регионарных зон
2. Установление и удаление назогастрального зонда
3. Проводить лапароцентез с целью удаления жидкости из брюшной полости
4. Проводить торакоцентез с целью удаления жидкости из плевральной полости
5. Осуществлять уход за трахеостомой, эзофагостомой, гастростомой, еюностомой, илеостомой, колостомой, уростомой.
6. Проводить инфузии с использованием инфузоматов, внутривенных помп
7. Осуществлять уход за центральным венозным катетером, имплантированным подкожным венозным портом
8. Проводить введение препаратов через центральный венозный катетер, имплантированный подкожный венозный порт, в плевральную и брюшную полости
9. Назначать и проводить поддерживающую и паллиативную терапии пациентам с онкологическими заболеваниями
10. Назначать диетотерапию пациентам с онкологическим заболеванием в соответствии с видом и клинической картиной заболевания
11. Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
12. Пальцевого исследования прямой кишки
13. Выполнения пункционной (тонкоигольной аспирационной) биопсии и хирургической биопсии опухолей наружных локализаций
14. Ассистирование при операциях различного объема (навык владения техникой вязания узлов, прошивания тканей, наложения кишечного шва и анастомоза при различных хирургических вмешательствах)

15. Выполнения секторальной резекции молочной железы
16. Выполнения цистоскопии
17. Расчета индекса массы тела для расчета дозы лекарственного лечения пациента

### **Критерии оценки практического навыка**

**«Отлично»:**

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по практическому навыку, выполняет его с соблюдением логики и всех правил. Смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

**«Хорошо»:**

Ординатор показал знание учебного материала по практическому навыку, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Выполняет навык с соблюдением всех правил.

**«Удовлетворительно»:**

Ординатор в целом освоил материал по практическому навыку, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильным выполнением навыка.

**«Неудовлетворительно»:**

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического навыка, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется ординатору, отказавшемуся выполнять практический навык.

### **6.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде ЗАЧЁТА с оценкой в 3 семестре. Зачёт проводится устно в форме собеседования по билетам.

*Целью* промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

#### ***Примерный перечень вопросов выносимых на зачет***

1. Какие фазы морфогенеза рака следует отнести к ранней онкологической патологии?
2. Что такое предраковые состояния и в чем они отличаются от предраковых условий?
3. Что такое *carcinomainsitu* и чем она характеризуется? Что такое микрокарцинома и чем она отличается от *carcinomainsitu*?
4. Базалиома и плоскоклеточный рак кожи. Особенности роста и распространения. Диагностика и лечения.
5. Какие основные признаки злокачественных новообразований вы можете выделить?
6. Классификация опухолей мягких тканей. Метастазирование
7. Какие выделяются основные типы опухолей?
8. Морфологическая классификация новообразований щитовидной железы.
9. Какие проявления опухолевого роста являются ведущими при прогнозе клинического течения злокачественной опухоли?
10. Перечислите основные клинические феномены, обусловленные местным распространением опухоли.
11. Структура диагноза онкологического заболевания. Классификация TNM. Стадии.
12. ....

## ПРИМЕР

### *Ситуационные задачи*

#### **Задача 1.**

Пациентка Н., 50 лет, обратилась с жалобами на наличие уплотнения в левой молочной железе. Обнаружила 2 месяца назад. При осмотре в левой молочной железе в верхненаружном квадранте на 14 часах в латерально пальпируется образование с нечеткими, неровными контурами, безболезненное, размером около 2,5 см, плотной консистенции. Над образованием имеется втяжение кожи. Региональные лимфоузлы не увеличены.

#### **Вопросы:**

1. Предварительный диагноз?
2. Какие методы исследования необходимо провести для уточнения диагноза.
3. Тактика лечения
4. Прогноз.

#### **Задача 2.**

В клинику поступает пациент 22 лет с жалобами на одышку, повышение  $t$  тела до  $38^{\circ}\text{C}$ , ночную потливость, кожный зуд. При рентгенографии органов грудной клетки – расширение тени средостения до 10 см в поперечнике. При осмотре и пальпации определяется увеличенный до 2 см, безболезненный надключичный лимфоузел слева, выполнена его тонкоигольная аспирационная биопсия. При цитологическом исследовании в пунктате наряду с полиморфными клетками обнаружены гигантские многоядерные клетки Березовского-Рид-Штернберга.

#### **Вопросы:**

1. Диагноз?
2. Какие методы исследования необходимо провести для уточнения стадии заболевания.
3. Лечение.

### *Примеры практических навыков.*

Пункционная биопсия опухоли и периферических лимфатических узлов.

Взятие соскоба из новообразования для цитологического исследования

Взятие мазков для цитологического исследования, изготовление мазков отпечатков

Пальцевое исследование прямой кишки.

Забор мазков из шейки матки, цервикального канала, аспирата из полости матки

**ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**  
**Кафедра Онкологии с УВ**  
**Специальность (направление): 31.08.57 Онкология**  
**Дисциплина «Онкология»**

**БИЛЕТ № 1 (ОБРАЗЕЦ!!!)**

1. Терминология- определение понятий «опухоль», «рак», «саркома». Свойства опухолей.
2. Группы канцерогенов. Этапы канцерогенеза.
3. Хирургический метод: принципы. Виды оперативных вмешательств в онкологии.
4. Ситуационная задача.

Хирург удалил небольшое плотное образование из мышц правого плеча. По внешнему виду диагностировал фиброму. При контрольном осмотре через 6 месяцев обнаружен рецидив.

Вопросы:

Какие допущены ошибки?

Ваш диагноз?

Тактика дальнейшего лечения?

5. Практический навык: Проводить торакоцентез с целью удаления жидкости из плевральной полости.

*Утвержден на заседании кафедры, протокол №\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.*

Заведующий кафедрой: Алиев С.А. д.м.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Составители:

1. Алиев Сайгид Алиевич – д.м.н., профессор, зав. каф. онкологии с УВ.
2. Магомедов Сапарчамагомед Магомедович – к.м.н., ассист. кафедры онкологии с УВ.
3. Тагирова Айша Гаджиевна – к.м.н, ассистент кафедры онкологии с УВ.

## Критерии оценки промежуточной аттестации

		Критерии оценивания		
		«удовлетворительно» (минимальный уровень)	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)
Показатели оценивания	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный уровень)	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)
<b>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>				
знать	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов.	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении профессионального мышления.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточном профессиональном уровне. Возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи.
уметь	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук.	Успешно и систематично умеет формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук.

владеть	Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем при решении исследовательских задач.	В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных научных категорий.	Успешно и систематично применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских, практических задач.
<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>				
знать	Имеет фрагментарные знания по распространённости, основным факторам риска, механизмам развития и клиническим признакам онкологических заболеваний, принципам их профилактики, правилам соблюдения сан-эпид режима.	Имеет общие, но не структурированные знания по распространённости, основным факторам риска, механизмам развития и клиническим признакам онкологических заболеваний, принципам их профилактики, правилам соблюдения сан-эпид режима.	Имеет достаточные представления по распространённости, основным факторам риска, механизмам развития и клиническим признакам онкологических заболеваний, принципам их профилактики, правилам соблюдения сан-эпид режима.	Имеет сформированные систематические знания по распространённости, основным факторам риска, механизмам развития и клиническим признакам онкологических заболеваний, принципам их профилактики, правилам соблюдения сан-эпид режима.
уметь	Имеет частичные умения по выявлению симптомов онкологических заболеваний, оценке факторов риска развития и прогрессирования онкологических заболеваний, проведению санитарно-просветительской работы.	Не имеет систематических умений по выявлению симптомов онкологических заболеваний, оценке факторов риска развития и прогрессирования онкологических заболеваний, проведению санитарно-просветительской работы.	В целом владеет умением по выявлению симптомов онкологических заболеваний, оценке факторов риска развития и прогрессирования онкологических заболеваний, проведению санитарно-просветительской работы.	Обладает сформировавшимся умением по выявлению симптомов онкологических заболеваний, оценке факторов риска развития и прогрессирования онкологических заболеваний, проведению санитарно-просветительской работы.

владеть	Обладает фрагментарными навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования онкологических заболеваний, способами специфической и неспецифической профилактики онкологических заболеваний	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки оценки суммарного риска развития и прогрессирования онкологических заболеваний, способы специфической и неспецифической профилактики онкологических заболеваний	В целом обладает устойчивыми навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования онкологических заболеваний, способами специфической и неспецифической профилактики онкологических заболеваний	Успешно и систематически применяет навыки оценки суммарного риска развития и прогрессирования онкологических заболеваний, способы специфической и неспецифической профилактики онкологических заболеваний
<b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</b>				
знать	Имеет фрагментарные знания о профилактике онкологических заболеваний, целях и принципах диспансерного наблюдения пациентов с онко- патологией; о принципах проведения медико-социальной экспертизы	Имеет общие, но не структурированные знания о профилактике онкологических заболеваний, целях и принципах диспансерного наблюдения пациентов с онкологическими заболеваниями; о принципах проведения медико-социальной экспертизы	Имеет достаточные представления о профилактике онкологических заболеваний, целях и принципах диспансерного наблюдения пациентов с онкологическими заболеваниями; о принципах проведения медико-социальной экспертизы	Имеет сформированные систематические знания о профилактике онкологических заболеваний, целях и принципах диспансерного наблюдения пациентов с онкологическими заболеваниями; о принципах проведения медико-социальной экспертизы
уметь	Имеет частичные умения по сбору анамнеза и осмотру больных при различных онкологических заболеваниях; назначению необходимых диагностические процедуры	Не имеет систематических умений по сбору анамнеза и осмотру больных при различных онкологических заболеваниях; назначению необходимых диагностические процедуры	В целом владеет умением сбора анамнеза и осмотра больных при различных онкологических заболеваниях; назначением необходимых диагностических процедуры	Обладает сформированным умением по сбору анамнеза и осмотру больных при различных онкологических заболеваниях; назначению необходимых диагностических процедуры

владеть	Обладает фрагментарными навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий; методами анализа основных показателей здоровья населения, проведения диспансерного наблюдения с онкологическими заболеваниями.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки составления плана и программы реабилитационных мероприятий для онкологических больных; проведения диспансерного наблюдения	В целом обладает устойчивыми навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий для онко-больных; проведения диспансерного наблюдения	Успешно и систематически применяет навыки составления плана и программы реабилитационных мероприятий для онкологических больных; проведения диспансерного наблюдения
<b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b>				
знать	Имеет фрагментарные знания о симптомах, синдромах заболеваний, которые помогут при постановке диагноза онкологическим больным	Имеет общие, но не структурированные знания о симптомах, синдромах заболеваний, которые помогут при постановке диагноза онкологическим больным	Имеет достаточные представления по симптомам, синдромам заболеваний, которые помогут при постановке диагноза онкологическим больным	Имеет сформированные систематические знания о симптомах, синдромах заболеваний, которые помогут при постановке диагноза онкологическим больным
уметь	Имеет частичные навыки по умению сопоставить тот или иной синдром или симптом с имеющейся онкологической патологией. На основании симптомов провести диагностику. Дифференцировать онкологическую патологию с другими. Правильно поставить диагноз и подобрать верную тактику лечения.	Не имеет систематических навыков по умению сопоставить тот или иной синдром или симптом с имеющейся онкологической патологией. На основании симптомов провести диагностику. Дифференцировать онкологическую патологию с другими. Правильно поставить диагноз и подобрать верную тактику лечения.	В целом владеет умением сопоставить тот или иной синдром или симптом с имеющейся онкологической патологией. На основании симптомов провести диагностику. Дифференцировать онкологическую патологию с другими. Правильно поставить диагноз и подобрать верную тактику лечения.	Обладает сформированным умением по сопоставлению того или иного синдрома или симптома с имеющейся онкологической патологией. На основании симптомов провести диагностику. Дифференцировать онкологическую патологию с другими. Правильно поставить диагноз и подобрать верную тактику лечения.



владеть	Обладает фрагментарными навыками этических норм и правил осуществления клинического исследования; способностью использовать в практической деятельности современных подходов в диагностике и терапии онкологических заболеваний;	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки этических норм и правил осуществления клинического исследования; способностью использовать в практической деятельности современных подходов в диагностике и терапии онкологических заболеваний	В целом обладает устойчивыми навыками этических норм и правил осуществления клинического исследования; способностью использовать в практической деятельности современных подходов в диагностике и терапии онкологических заболеваний	Успешно и систематически применяет навыки этических норм и правил осуществления клинического исследования; способностью использовать в практической деятельности современных подходов в диагностике и терапии онкологических заболеваний
<b>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи</b>				
знать	Имеет фрагментарные представления о принципах этиотропной и патогенетической терапии, санаторно-курортного лечения, терапии последствий	Имеет общие представления о принципах этиотропной и патогенетической терапии, санаторно-курортного лечения, терапии последствий	Имеет достаточные представления о принципах этиотропной и патогенетической терапии, санаторно-курортного лечения, терапии последствий	Имеет глубокое понимание знаний принципов этиотропной и патогенетической терапии, санаторно-курортного лечения, терапии последствий
уметь	Не умеет назначить этиотропную и патогенетическую терапию, санаторно-курортное лечение, терапию последствий	Частично, не систематично умеет назначить этиотропную и патогенетическую терапию, санаторно-курортное лечение, терапию последствий	В целом успешно умеет назначить этиотропную и патогенетическую терапию, санаторно-курортное лечение, терапию последствий	Успешно и систематично умеет назначить этиотропную и патогенетическую терапию, санаторно-курортное лечение, терапию последствий
владеть	Не владеет навыками ведения медицинской документации, назначения адекватной этиотропной и патогенетической терапии, методами оказания экстренной помощи с кожными заболеваниями.	В целом успешно, но не систематично владеет навыками ведения медицинской документации, назначения адекватной этиотропной и патогенетической терапии, методами оказания экстренной помощи с кожными заболеваниями.	В полном объеме владеет навыками ведения медицинской документации, назначения адекватной этиотропной и патогенетической терапии, методами оказания экстренной помощи с кожными заболеваниями.	В полном объеме владеет и систематично владеет навыками ведения медицинской документации, применяет навыки назначения адекватной этиотропной и патогенетической терапии, методики оказания экстренной помощи больному с онкологическими заболеваниями.

## VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

#### Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Чиссов В.И., Дарьялова С.Л. Онкология: учебник / под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 560 с. ISBN 978-5-9704-0454-6	203
2.	Петерсон С.Б. Онкология: учебник/ под общ. ред. С.Б. Петерсона. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2532-9.	20
3.	Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2010. - 920 с. : ил. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-5616-3.	294
4	Ганцев Ш.Х. Онкология: Учебник для студентов медицинских вузов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ООО «Медицинское информационное агентство», 2006. — 488 с: ил. ISBN 5-89481-418-9	10

#### Электронные источники

№	Издания
1	Липатов, О. Н. Лучевые методы лечения / Липатов О. Н. ,Муфазалов Ф. Ф. , Турсуметов Д. С. , Гончарова О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5907-2. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459072.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459072.html</a>
2	Рак легкого / Ганцев Ш. Х. , Хмелевский А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5642-2. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456422.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456422.html</a>
3	Ганцев, Ш. Х. Рак кожи. Меланома / Ганцев Ш. Х. , Кзыргалин Ш. Р. , Тимин К. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5658-3. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456583.htm">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456583.htm</a>
4	Чиссов В. И. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. ISBN 978-5-9704-3982-1. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html</a>
5	Каприн, А. Д. Онкогинекология : национальное руководство / под ред. Каприна А. Д., Ашрафьяна Л. А. , Стилиди И. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5329-2. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453292.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453292.html</a>

6	Труфанов, Г. Е. Практическая ультразвуковая диагностика : руководство для врачей : в 5 т. Т. 2. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов мочевыделительной системы и мужских половых органов / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3903-6. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439036.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439036.html</a>
---	--

## 7.2. Дополнительная литература

Печатные источники		
№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Атлас по классификации стадий злокачественных опухолей: приложение к 7-му изданию «Руководства по (TNM) классификации стадий злокачественных опухолей» и «Справочника» AJCC: пер. с англ. – 2-е изд. / под ред. А. Д. Каприна, А. Х. Трахтенберга. – Москва: Практическая медицина, 2014. – 649 с. ISBN 978-5-98811-292-1	2
2	Доброхотова Ю. Э. Онкогинекология в практике гинеколога /под ред Ю. Э. Доброхотовой, М. Г. Венедиктовой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 288 с - ISBN: 978-5-9704-3263-1	4
3	Чиссов В. И. Диагностика и лечение злокачественных новообразований: клинические протоколы / под ред. В. И. Чиссова. – Москва: МНИОИ им. П.А. Герцена, 2013. – 599 с.	4
4	Елькин В. Д., Митрюковский Л. С., Лысов А. Ю. Практическая дерматоонкология: иллюстрированное справочное руководство по опухолям кожи, опухолеподобным заболеваниям и связанным с ними синдромам. – Москва: Практическая медицина, 2014. – 480 с. ISBN: 978-5-98811-313-3	2
5	Онкология: национальное руководство / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1072 с. - ISBN 978-5-9704-3982-1	3
6	Чиссов, В. И. Атлас онкологических операций / Под ред. В. И. Чиссова, А. Х. Трахтенберга, А. И. Пачеса - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 632 с. - ISBN 978-5-9704-0712-7.	2

## Электронные источники

1	100 страниц о многоликости рака молочной железы : руководство для врачей / под ред. Н. И. Рожковой, А. Д. Каприна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. : ил. - (Серия "Онкология"). - - ISBN 978-5-9704-5541-8. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455418.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455418.html</a>
2	Иммунотерапия : руководство для врачей / под ред. Р. М. Хаитова, Р. И. Атауллаханова, А. Е. Шульженко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5372-8. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453728.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453728.html</a>

3	Чиссов, В. И. Онкоурология : национальное руководство / Под ред. В. И. Чиссова, Б. Я. Алексеева, И. Г. Русакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2181-9. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421819.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421819.html</a>
4	Онкология: клинические рекомендации. Абузарова Г.Р., Алексеев Б.Я., Антипов В.А. и др. / Под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. 2-е изд., испр. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 928 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 978-5-9704-1158-2. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/RML0307V3.html">https://www.rosmedlib.ru/book/RML0307V3.html</a>
5	Маммология : национальное руководство / под ред. А. Д. Каприна, Н. И. Рожковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - (Серия "Национальные руководства"). ISBN 978-5-9704-4521-1. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445211.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445211.html</a>
6	Труфанов, Г. Е. Практическая ультразвуковая диагностика : руководство для врачей : в 5 т. Т. 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3919-7. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439197.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439197.html</a>
7	Кишкун, А. А. Опухолевые маркеры / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. (Серия "Онкология") ISBN 978-5-9704-5174-8. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451748.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451748.html</a>
8	Подзолкова, Н. М. Заболевания молочных желез в гинекологии / Н. М. Подзолкова, И. Е. Фадеев, Т. Н. Полётова, Л. В. Сумятина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5659-0. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456590.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456590.html</a>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»  
Электронные версии журналов**

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	Онкология.ру	<a href="http://www.oncology.ru/">http://www.oncology.ru/</a>
2	Medscape	<a href="https://www.medscape.com/oncology">https://www.medscape.com/oncology</a>
3	CancerNetwork	<a href="https://www.cancernetwork.com/">https://www.cancernetwork.com/</a>
4	OncoLink	<a href="https://www.oncolink.org/">https://www.oncolink.org/</a>
5	Журнал Злокачественные опухоли	<a href="https://www.malignanttumors.org/jour">https://www.malignanttumors.org/jour</a>
6	Журнал Современная онкология	<a href="https://omnidocor.ru/library/izdaniya-dlya-vrachey/sovremennaya-onkologiya/">https://omnidocor.ru/library/izdaniya-dlya-vrachey/sovremennaya-onkologiya/</a>
7	Журнал Практическая онкология	<a href="https://rosoncoweb.ru/library/journals/practical_oncology/">https://rosoncoweb.ru/library/journals/practical_oncology/</a>
8	Журнал онкохирургия	<a href="http://oncosurgery.oncology.ru/">http://oncosurgery.oncology.ru/</a>
9	Журнал Клиническая онкогематология	<a href="http://www.hematology.ru/journals/clinical_oncohaematology/">http://www.hematology.ru/journals/clinical_oncohaematology/</a>
10	Журнал Онкогематология	<a href="http://www.hematology.ru/journals/oncohematology/">http://www.hematology.ru/journals/oncohematology/</a>

11	Журнал Вопросы онкологии	<a href="https://www.niioncologii.ru/science/voprosyoncologii">https://www.niioncologii.ru/science/voprosyoncologii</a>
12	Журнал Онкология	<a href="https://www.oncology.kiev.ua/">https://www.oncology.kiev.ua/</a>
13	Журнал Экспериментальная онкология	<a href="https://exp-oncology.com.ua/">https://exp-oncology.com.ua/</a>
14	Журнал клиническая и экспериментальная онкология	<a href="http://www.jaouz.uz/">http://www.jaouz.uz/</a>
15	Русский медицинский журнал	<a href="https://www.rmj.ru/">https://www.rmj.ru/</a>
16	Журнал Вестник рентгенологии и радиологии	<a href="https://www.russianradiology.ru/jour">https://www.russianradiology.ru/jour</a>
17	Журнал онкоурология	<a href="https://oncourology.abvpress.ru/oncur">https://oncourology.abvpress.ru/oncur</a>
18	Американское общество по исследованию рака	<a href="https://www.aacr.org/">https://www.aacr.org/</a>
19	Американское общество клинической онкологии	<a href="http://www.asco.org/">http://www.asco.org/</a>
20	Европейские организации по изучению и лечению рака	<a href="http://www.eortc.be/">http://www.eortc.be/</a>
21	Европейское общество медицинской онкологии	<a href="http://www.esmo.org/">http://www.esmo.org/</a>
22	Международный противораковый союз	<a href="https://www.uicc.org/">https://www.uicc.org/</a>
23	Национальный институт рака США	<a href="http://www.cancer.gov/">http://www.cancer.gov/</a>

#### 7.4. Информационные технологии

##### *Перечень лицензионного программного обеспечения:*

1. Операционная система Microsoft WINDOWS 7 Professional
2. Пакет прикладных программ MS OFFICE 2007:  
Microsoft Word; Microsoft Power Point.
3. Антивирусное ПО - Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS.

##### *Перечень информационных справочных систем:*

1. Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ. URL: <https://lms-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: по паролю и логину
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru> Режим доступа: по паролю и логину
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsmr.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека Кибер Ленинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>

### VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади(кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Аметхана-Султана 12а ГБУ РД «НКО «ДЦХ»	Договор об использовании кафедрой онкологии педиатрического, лечебного факультетов ДГМУ как клинической базы ГБУ РД «НКО «ДЦХ». Договор №13 от 10.02.2017 г.	Онкология	<p><b>Отделения ДЦХ:</b> Хирургии №2 (12 помещений, 200 кв.м.); Реанимации №» (10 помещений, 200 кв.м.);</p> <p><b>ИТОГО:</b> <b>22 помещения, 400 кв.м.</b></p>	<p>Кабинет заведующего кафедрой (18 кв.м.) – для текущего/промежуточного контроля</p> <p>Учебная комната №1 (15 кв.м.) – для практических занятий</p> <p>Учебная комната №2 (12 кв.м.) – для практических занятий</p>	<p>- для лекционных занятий: Оверхед-проектор GehaOHP-1; учебные видеofilmы; оцифрованные фотографии, рисунки, таблицы и схемы алгоритмов ведения для мультимедийной демонстрации и просмотра на персональном компьютере архивные истории с различной онкопатологией; ноутбук ASUSE PC 100SHA.</p> <p>- для практических занятий: Персональные компьютеры-1; Оверхед проектор -1; Принтер лазерный HP LJ-1; онкологический фантом</p>	<p><b>ESETNOD 32</b> Antivirus™, версия 12.0.27.0. №US943592.</p> <p>Win HOME 10 Russian OLP</p> <p>(Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.);</p> <p><b>Office ProPlus 2013</b> RUS OLP NL Acsmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г)</p>
2	Республика Дагестан, г.	Договор об использовании	Онкология	Отделения РОЦ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учебная комната №1 (20 кв.м.) – для практических занятий</li> </ul>	- для лекционных занятий: Оверхед	<p><b>ESETNOD 32</b> Antivirus™, версия</p>

<p>Махачкала, ул. Акушинского</p>	<p>кафедрой онкологии ДГМУ как клинической базы РОЦ Договор №13 от 14.12.2016 г.</p>		<p>занятий;  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекционный зал №1 (53 кв.м.) – для лекционных занятий.</li> <li>• Учебная комната №2 (15 кв.м.) – для практических занятий</li> <li>• Учебная комната №3 (16 кв.м.) – для практических занятий;</li> <li>• Учебная комната №4 (20 кв.м.) – для практических занятий;</li> <li>• Учебная комната №5 (20 кв.м.) – для практических занятий;</li> </ul> </p>	<p>проектор -1;  учебные видеофильмы;  оцифрованные фотографии, рисунки, таблицы и схемы алгоритмов ведения для мультимедийной демонстрации и просмотра на персональном компьютере; архивные истории с различной патологией</p>	<p>12.0.27.0.  №US94359  Win HOME 10  Russian OLP  (Сублицензионный договор  Тг000044429 от  08.12.15г.);  Office ProPlus  2013 RUS OLP  NL Acđmc  (договор №ДП-026 от 16.10.13г)</p>
---------------------------------------	--	--	---	---	---

## **IX. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **9.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

### **9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:**

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

**9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.**

### **9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории ординаторов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;



С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 9.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

9.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для ординаторов с ограниченными возможностями здоровья

Категории ординаторов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **9.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **9.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету

являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### 9.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для ординаторов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для ординаторов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для ординаторов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

### Х. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2..... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			