

**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ФГБОУ ВО ДГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи

МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

г. Махачкала, 2020 г.

Одобрена цикловой методической комиссией акушерства и гинекологии, терапевтических и хирургических дисциплин

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки

Организация-разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Разработчики:

Магомедов С.Х.- преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

Гиравова С.М.- преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

Курбанова Р.Н.- преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

Гаджиханова Т.А.- преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

Султанова Э.А. -преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

Согласовано:

Главный врач ГБУ РД «Республиканская клиническая больница имени А. В. Вишневского»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	30
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	41
6. ПРИЛОЖЕНИЯ:	46
Приложение 1. Перечень манипуляций, выносимых на аттестацию производственной практики	
Приложение 2. Дневник	56

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ 02. Лечебная деятельность (далее программа практик) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): Лечебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию

1.2. Цели, задачи и требования к результатам освоения производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;

- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

Знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Задачи производственной практики:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ведения и лечения пациентов различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в гигиеническом обучении населения
6. Сформировать практический опыт по осуществлению ведения и контроля лечения пациентов и оформлению медицинской документации.
7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.

9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

на освоение программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 Лечебная деятельность – 252 часа, в том числе:

МДК	Наименование разделов профессионального модуля (МДК)	Количество часов по ПП
МДК 02.01.	Лечение пациентов терапевтического профиля (раздел терапия)	72 ч.
	Лечение пациентов терапевтического профиля (раздел инфекционные болезни)	
МДК 02.02.	Лечение пациентов хирургического профиля	108 ч.
МДК 02.03.	Оказание акушерско-гинекологической помощи (раздел оказание гинекологической помощи)	36 ч.
МДК 02.04	Лечение пациентов детского возраста	36 ч.
Всего часов		252 ч.

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в форме практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в медицинской деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам (под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России (далее – колледжа).

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базах практической подготовки, в медицинских организациях Республики Дагестан, закрепленных двусторонними договорами об организации практики.

Время прохождения производственной практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Распределение ежедневного рабочего времени, обучающегося на производственной практике в соответствии с рабочей программой, включает: отработку манипуляций (около 40%), работу с пациентом (около 30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности, заполнению документации (около 30%).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 36 академических часов в неделю (как правило,

6 часов в день. При совпадении времени производственной практики с государственными праздниками, объем ежедневной нагрузки на обучающегося может быть изменен, но в пределах максимальной учебной нагрузки).

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести следующие документы:

1. Дневник производственной практики с подробным описанием ежедневно выполненной работы.
2. Характеристика установленного образца, отражающая освоение обучающимся профессиональных и общих компетенций
3. Отчет о прохождении практики
4. Аттестационный лист, отражающий уровень сформированности профессиональных компетенций.

Формы отчетных документов представлены в Положении о практической подготовке обучающихся медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом деятельности (ВД): Лечебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять результаты профессионального и личностного развития, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПМ 02. Лечебная деятельность

Наименование разделов профессионального модуля, МДК и тем	Профессиональной компетенции	Виды работ производственной практики	Объем часов	Уровень освоения
МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля (терапия)			36	
Лечение пациентов с заболеваниями дыхательной системы	ПК 2.1-2.8	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по охране труда и пожарной и инфекционной безопасности, знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка; - Курация пациентов с различными заболеваниями системы дыхания; - Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; - Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам заболеваниями системы дыхания; - Определение тактики ведения пациентов с заболеваниями системы дыхания; - Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп; - Выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях системы дыхания; - Проведение контроля эффективности лечения пациентов с заболеваниями системы дыхания; - Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств; - Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при заболеваниях системы дыхания; - Организация и осуществление 	6	3

		<p>психологической помощи пациенту и его окружению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление медицинской документации. 		
<p>Лечение пациентов с заболеваниями системы кровообращения</p>	<p>ПК 2.1-2.8</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Курация пациентов с различными заболеваниями системы кровообращения; - Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; - Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам заболеваниями системы кровообращения; - Определение тактики ведения пациентов с заболеваниями системы кровообращения; - Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп; - Выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях системы кровообращения; - Проведение контроля эффективности лечения пациентов с заболеваниями системы кровообращения; - Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств; - Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при заболеваниях системы кровообращения; - Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению; - Оформление медицинской документации. 	<p>6</p>	<p>3</p>
<p>Лечение пациентов с заболеваниями системы пищеварения</p>	<p>ПК 2.1-2.8</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Курация пациентов с различными заболеваниями системы пищеварения; - Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; - Планирование лечебно-диагностических манипуляций 	<p>6</p>	<p>3</p>

		<p>пациентам заболеваниями системы пищеварения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение тактики ведения пациентов с заболеваниями системы пищеварения; - Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп; - Выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях системы пищеварения; - Проведение контроля эффективности лечения пациентов с заболеваниями системы пищеварения; - Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств; - Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при заболеваниях системы пищеварения; - Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению; - Оформление медицинской документации. 		
Лечение пациентов с заболеваниями системы мочеотделения и кроветворения	ПК 2.1-2.8	<ul style="list-style-type: none"> - Курация пациентов с различными заболеваниями системы мочеотделения и кроветворения; - Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; - Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам заболеваниями системы мочеотделения и кроветворения; - Определение тактики ведения пациентов с заболеваниями системы мочеотделения и кроветворения; - Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп; - Выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях системы мочеотделения и кроветворения; - Проведение контроля эффективности лечения пациентов с заболеваниями 	6	3

		<p>системы мочеотделения и кроветворения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств; - Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при заболеваниях системы мочеотделения и кроветворения; - Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению; - Оформление медицинской документации. 		
Лечение пациентов с заболеваниями эндокринной системы	ПК 2.1-2.8	<ul style="list-style-type: none"> - Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; - Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам заболеваниями эндокринной системы; - Определение тактики ведения пациентов с заболеваниями эндокринной системы; - Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп; - Выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях эндокринной системы; - Проведение контроля эффективности лечения пациентов с заболеваниями эндокринной системы; - Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств; - Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при заболеваниях эндокринной системы; - Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению; - Оформление медицинской документации. 	6	3
Лечение пациентов с заболеваниями костно-	ПК 2.1-2.8	<ul style="list-style-type: none"> - Курация пациентов с различными заболеваниями костно-мышечной системы, соединительной ткани и аллергиями; 	6	3

мышечной системы, соединительной ткани и аллергозами		<ul style="list-style-type: none"> - Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; - Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам заболеваниями костно-мышечной системы, соединительной ткани и аллергозами; - Определение тактики ведения пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы, соединительной ткани и аллергозами; - Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп; - Выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях костно-мышечной системы, соединительной ткани и аллергозами; - Проведение контроля эффективности лечения пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы, соединительной ткани и аллергозами; - Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств; - Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при заболеваниях костно-мышечной системы, соединительной ткани и аллергозами; - Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению; - Оформление медицинской документации. 		
Лечение пациентов терапевтического профиля (инфекционные болезни)			36	
Тактика ведения и уход за пациентами с кишечными инфекциями	ПК 2.1-2.8	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка; - Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности; - Курация пациентов с кишечными 	6	3

		<p>инфекциями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение показаний к госпитализации пациента с кишечной инфекцией и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; - Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с кишечными инфекциями; - Определение тактики ведения пациентов с кишечными инфекциями; - Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения кишечной инфекции с учётом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп; - Выполнение лечебных вмешательств при кишечных инфекциях; - Проведение контроля эффективности лечения пациентов с кишечными инфекциями; - Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств; - Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами с кишечными инфекциями; - Организация и оказание психологической помощи пациенту с кишечной инфекцией и его окружению; - Оформление медицинской документации. 		
<p>Тактика ведения и уход за пациентами с гепатитами</p>	<p>ПК 2.1-2.8</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Курация пациентов с вирусными гепатитами; - Определение показаний к госпитализации пациента с вирусным гепатитом и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; - Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с вирусными гепатитами; - Определение тактики ведения пациентов с гепатитами; - Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения вирусных гепатитов с учётом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных 	<p>6</p>	<p>3</p>

		<p>возрастных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение лечебных вмешательств при вирусных гепатитах; - Проведение контроля эффективности лечения пациентов с вирусными гепатитами; - Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств; - Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами с вирусными гепатитами; - Организация и оказание психологической помощи пациенту с вирусным гепатитом и его окружению; - Оформление медицинской документации. 		
<p>Тактика ведения и уход за пациентами с заболеваниями передающихся воздушно-капельным путем</p>	<p>ПК 2.1-2.8</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Курация пациентов с воздушно-капельными инфекциями; - Определение показаний к госпитализации пациента с воздушно-капельной инфекцией и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; - Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с воздушно-капельными инфекциями; - Определение тактики ведения пациентов с воздушно-капельными инфекциями; - Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения воздушно-капельной инфекции с учётом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп; - Выполнение лечебных вмешательств при воздушно-капельных инфекциях; - Проведение контроля эффективности лечения пациентов с воздушно-капельными инфекциями; - Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств; - Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами с воздушно-капельными инфекциями; - Организация и оказание психологической помощи пациенту с воздушно-капельной инфекцией и его 	<p>6</p>	<p>3</p>

		окружению; - Оформление медицинской документации.		
Тактика ведения и уход за пациентами с трансмиссивным и инфекциями	ПК 2.1-2.8	- Курация пациентов с трансмиссивными инфекциями; - Определение показаний к госпитализации пациента с трансмиссивной инфекцией и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; - Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с трансмиссивными инфекциями; - Определение тактики ведения пациентов с трансмиссивными инфекциями; - Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения трансмиссивной инфекции с учётом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп; - Выполнение лечебных вмешательств при трансмиссивных инфекциях; - Проведение контроля эффективности лечения пациентов с трансмиссивными инфекциями; - Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств; - Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами с трансмиссивными инфекциями; - Организация и оказание психологической помощи пациенту с трансмиссивной инфекцией и его окружению; - Оформление медицинской документации.	6	3
Тактика ведения и уход за пациентами с зоонозными инфекциями	ПК 2.1-2.8	- Курация пациентов с зоонозными инфекциями; - Определение показаний к госпитализации пациента с зоонозной инфекцией и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; - Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с зоонозными инфекциями;	6	3

		<ul style="list-style-type: none"> - Определение тактики ведения пациентов с зоонозными инфекциями; - Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения зоонозной инфекции с учётом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп; - Выполнение лечебных вмешательств при зоонозных инфекциях; - Проведение контроля эффективности лечения пациентов с зоонозными инфекциями; - Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств; - Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами с зоонозными инфекциями; - Организация и оказание психологической помощи пациенту с зоонозной инфекцией и его окружению; - Оформление медицинской документации. 		
Тактика ведения и уход за пациентами с инфекциями наружных покровов	ПК 2.1-2.8	<ul style="list-style-type: none"> - Курация пациентов с инфекциями наружных покровов; - Определение показаний к госпитализации пациента с инфекцией наружных покровов и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; - Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с инфекциями наружных покровов; - Определение тактики ведения пациентов с инфекциями наружных покровов; - Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения инфекции наружных покровов с учётом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп; - Выполнение лечебных вмешательств при инфекциях наружных покровов; - Проведение контроля эффективности лечения пациентов с инфекциями наружных покровов; - Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных 	6	3

		<p>вмешательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами с инфекциями наружных покровов; - Организация и оказание психологической помощи пациенту с инфекцией наружных покровов и его окружению; - Оформление документации. 		
МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля			108	
Приемное отделение Организация практики, инструктаж по охране труда	ПК 2.1-2.8	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка; - Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.- Первичная оценка состояния пациента; - Выявление проблемы пациента; - Выполнение основных манипуляций при приеме пациента: - смена нательного и постельного белья; - санитарная обработка пациента; - оформление паспортной части истории болезни; - проведение беседы с пациентом и его родственниками; - Оказание доврачебной медицинской помощи больному (ИВЛ, закрытый массаж сердца временный гемостаз и т.д.); - Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств; - Планирование и организация специализированного ухода за пациентами при различных заболеваниях внутренних органов; - Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению; - Оформление медицинской документации. 	18	3
Пост палатной медицинской сестры хирургического отделения	ПК 2.1-2.8	<ul style="list-style-type: none"> - Курация пациентов с различными заболеваниями; - Прием вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных); - Оформление необходимой 	24	3

		<p>документации по приему больного (история болезни, заполнение журнала движения больных, порционного требования, выборка назначений врача и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сестринское наблюдение и уход за пациентом до и после операции; - Текущая и итоговая оценка эффективности выполняемого ухода; - Подготовка пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.); - Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп; - Выполнение лечебных вмешательств при различных заболеваниях; - Проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями; - Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях внутренних органов; - Доврачебная помощь при неотложных состояниях в рамках профессиональной компетентности; - Проведение мероприятий по соблюдению лечебно-охранительного режима в отделении и инфекционной безопасности; - Обучение пациента и его родственников уходу в до и послеоперационном периоде; - Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению; - Проведение санитарно-просветительной работы, направленной на профилактику травматизма, онкологических заболеваний; - Оформление медицинской документации. 		
Процедурный кабинет	ПК 2.1-2.8	<ul style="list-style-type: none"> - Курация пациентов с различными заболеваниями; - Транспортировка в лечебно-профилактическом учреждении; - Планирование лечебно- 	18	3

		<p>диагностических манипуляций пациентам с различными хирургическими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями; - Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп; - Выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях внутренних органов; - Проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями; - Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению; - Оформление медицинской документации. 		
Перевязочная хирургического отделения	ПК 2.1-2.8	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение безопасности при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, отделяемое ран); - Соблюдение правил асептики и антисептики; - Выполнение следующих манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> - обработка рук; - надевание стерильной одежды; - приготовление перевязочных материалов; - закладка бикса для перевязочной; - проведение контроля стерильности; - предстерилизационная очистка и стерилизация инструментов; - туалет ран, наложение основных видов повязок; - обработка операционного поля; - снятие швов (под контролем врача); - дезинфекция и утилизация отработанных материалов; - осуществление помощи врачу при проведении ревизии раны, постановке дренажей, пункции; - сбор отделяемого из раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам; - Ведение документации перевязочного кабинета: журнал перевязок, журнал малых хирургических 	24	3

		операций, журнал контроля стерильности.		
Операционный блок	ПК 2.1-2.8	<ul style="list-style-type: none"> - Структура, организация и правила работы операционного блока; - Функциональные обязанности и права операционной мед сестры; - Правила личной гигиены; - Надевание и ношение операционной одежды; - Требования к допуску на работу в операционном блоке; - Правила приготовления перевязочных материалов, режимы их стерилизации; - Основной хирургический инструментарий, подготовка наборов инструментов для основных типов операций; - Подготовка перевязочного и шовного материала для операций; - Обработка и стерилизация инструментов после операций; - Обработка кожи рук для операции современными антисептиками; - Подготовка стерильного стола операционной сестры; - Обработка кожи операционного поля; - Транспортировка и укладка пациента на операционном столе; - Наблюдение за пациентом в ходе операции; - Правила забора и хранения материала для патанатомических исследований. 	24	3
МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи			36	
Оказание акушерской помощи			6	
Работа в родильном доме	ПК 2.1-2.8	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка; - Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности; - Прием беременной, роженицы - проведение санитарно – гигиенической обработки - наблюдение за роженицей; 	6	4

		<ul style="list-style-type: none"> - приём физиологических родов; - оказание акушерского пособия в родах; - проведение первого туалета новорожденного; - проведение профилактики офтальмобленореи; - проведение профилактики кровотечения при родах; - оказание доврачебной помощи при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периодах; - оказание доврачебной помощи при эклампсии; - участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов; - пеленание новорожденного; - оформление истории родов и истории новорожденного; - оформление рабочих журналов и журналов родов; - участие в переливании крови; - осуществление ухода и наблюдение за родильницей; - уход за швами и снятие швов; - оформление документации при выписке родильницы из стационара. - осуществление подготовки к операции кесарево сечение; - раннее прикладывание новорожденного ребенка к груди; - транспортировка детей к матери на кормление; - оформление документации и подготовка ребенка к выписке из родильного стационара; - проведение туалета родильницы по назначению врача; - обучение правилам личной гигиены; - работа с нормативной документацией в отделении 		
Работа в женской консультации	ПК 2.1 – 2.8	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с устройством, функциями, оснащением, документацией и организацией работы женской консультации. - Проведение обследования беременной с установлением факта и срока беременности. - Заполнение карты и диспансерной книжки беременной. - Организация диспансерного наблюдения за беременной (контроль АД, отеков, массы тела) 	6	4

		<ul style="list-style-type: none"> - проведение наружного акушерского исследования - Измерение ОЖ и ВДМ - проведение пельвиометрии - Выслушивание сердцебиения плода - Определение показаний к госпитализации пациенток. - Проведение беседы по психопрофилактической подготовке к родам. - Организация и оказание психологической помощи пациенткам и их окружению - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии. 		
Оказание гинекологической помощи			6	
Работа в приёмном покое.	ПК 2.1-2.8	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление документации на беременную до 22 недель, поступающую в стационар; - Оформление медицинской документации на больную с гинекологической патологией, поступающую в стационар; - Подготовка статистического талона на больных; - Оказание помощь при решении психологических проблем; - Овладение методикой сбора анамнеза; - Участие в подготовке женщин к исследованию; - Пальпация молочных желез; - Оформление направления на все виды обследования (по необходимости); - Заполнение направления на дополнительные исследования и консультации; - Измерение АД, пульса, температуры в обычном и вынужденном положениях; - Катетеризация мочевого пузыря; - Интерпретация клинических анализов; - Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; - Проведение беседы, совет по особенностям гигиены и здоровому образу жизни; - Осуществление транспортирования в гинекологическое отделение лечебно-профилактического учреждения. 	6	3
Консервативная			6	

гинекология				
Работа на посту в гинекологическом отделении	ПК 2.1-2.8	<ul style="list-style-type: none"> - Прием больных из приёмного отделения; - участие в подготовке женщины к исследованию; - психологическая подготовка женщин к исследованию; - курация, определение тактики ведения гинекологической больной; - оказание помощи при решении психологических проблем; - владение методикой сбора анамнеза; - владение объективными методами исследования (осмотр вульвы в зеркалах, бимануальное исследование, ректально-абдоминальное исследование); - проведение комбинированной провокации; - проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки); - разъяснить пациентке технику измерения базальной температуры и составления графика её; - измерение АД, пульса, температуры в обычном и вынужденном положениях; - взятие мазков на флору, онкоцитологию, кольпоцитологию, бак.исследование - взятие крови из вены для исследования на гормоны; - заполнение направлений на дополнительные исследования и консультацию других специалистов; - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; - проведение премедикации, подготовка кожи операционного поля, помощь пациентке при гигиенической обработке кожи тела, переодевание пациентки, смена нательного и постельного белья; - транспортировка пациентки в операционную; - подготовка пациентов к УЗ-исследованию, лапароскопии, лапаротомии; - подготовка пациентки для проведения кольпоскопии, биопсии, диагностического выскабливания эндометрия, рентгенологического исследования; - подача увлажненного кислорода; 	6	3

		<ul style="list-style-type: none"> - введение пессария при выпадении матки; - обработка тяжело больных в послеоперационном периоде; - проведение гинекологических процедур (тампоны, влагалищные ванночки, спринцевание, присыпки); - проведение предстерилизационной обработки инструментария; - обработка рук на исследование; - кормление тяжело больных; - уход за послеоперационными больными. 		
Работа в процедурном кабинете	ПК 2.1-2.8	<ul style="list-style-type: none"> - Уборка процедурного кабинета; - Обработка и стерилизация инструментария; - Выполнение всех видов инъекций: внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных; - Подготовка материала в биксы; - Контроль стерильности, контроль качества предстерилизационной очистки инструментария; - Контроль эффективности инфузионной терапии; - Наблюдение за пациентами во время, и после гемотрансфузии, плазматрансфузии. 	6	3
Оперативная гинекология			6	
Работа в операционной гинекологии	ПК 2.1-2.8	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за пациенткой в ходе наркоза и операции: - наблюдение, оценка и запись наркоза на разных стадиях наркоза; - общее состояние пациента на разных стадиях наркоза: - состояние кожи, слизистых; - состояние зрачка; - динамика пульса, АД; - «выход» пациентки из наркоза; - Осуществление помощи операционной бригаде при: - обработке рук перед операцией; - при облачении в стерильное белье; - при обработке рук, смене перчаток в ходе операции; - при проведении текущей уборки; - Осуществление помощи анестезиологической бригаде при: - перекладывании и укладке пациентки на операционном столе; - проведение инфузионно- 	6	3

		<p>трансфузионной терапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка функциональной кровати; - подготовка постели для послеоперационной больной; - подготовка предметов ухода за больными; - подключение кислорода; - подготовка мочеприёмника, флаконов для дренажей; - подготовка мониторингового оборудования; - проведение транспортировки пациенток и перекладывания их на функциональную кровать; - наблюдение за послеоперационными больными; - выявление проблем пациентки, их оценка, оценка функционального состояния по системам, - составление сестринских диагнозов и плана действий. - Проведение генеральных, текущих уборок; - Подготовка перевязочных материалов к стерилизации; - Обработка, подготовка к стерилизации хирургический инструментарий; - Подготовка к стерилизации операционного белья; - Подготовка стерильного стола; - Наблюдение за пациенткой в ходе наркоза и операции: - наблюдение, оценка и запись наркоза на разных стадиях наркоза; - общее состояние пациента на разных стадиях наркоза; - состояние кожи, слизистых; - состояние зрачка; - динамика пульса, АД; - «выход» пациентки из наркоза; - Участие в перевязках (перевязки курируемой пациентки с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств); - Промывание раны, дренажи, подключение системы постоянного орошения антисептиками (записать методику в дневнике); - Помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны (записать методику) 		
МДК 02.04. Лечение			36	

пациентов детского возраста				
Работа в качестве помощника постовой медицинской сестры приёмного отделения	ПК 2.1-2.8	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать этику, моральную и юридическую ответственность медицинского работника; - Определить показания для госпитализации в стационар; - Осуществить прием и регистрацию больных детей, поступающих в стационар; - Осуществить санитарную обработку больных детей; - Заполнить документацию приемного покая; - Выполнить диагностические и лечебные вмешательства; - Приготовить дезинфицирующие растворы; - Осуществить дезинфекцию уборочного инвентаря, предметов ухода; - Провести антропометрию и оценить по таблице физического развития; - Провести термометрию, подсчитать частоту дыхательных движений, пульса, измерить артериальное давление; - Провести субъективное и объективное исследование пациента; - Поставить и обосновать предварительный диагноз; - Выявить педикулез и провести дезинсекцию; - Транспортировать больных детей в отделение. 	12	3
Работа в качестве помощника постовой медицинской сестры отделения соматического профиля лечебного учреждения	ПК 2.1-2.8	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществить общение с медицинским персоналом, детьми, родителями, окружением ребёнка; - Организовать лечебно-охранительный режим, санитарно-противоэпидемический режим детского отделения; - Организовать режим в зависимости от состояния больного ребенка; - Осуществить питание больных детей различного возраста в стационаре; - Осуществить определение тяжести состояния ребёнка, проведение субъективного и объективного исследования; - Поставить диагноз, обосновать с проведением дифференциальной диагностики, составить план лечения и 	12	3

		<p>обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществить подготовку ребёнка к лабораторным и инструментальным методам исследования; - Составить план обследования и лечения; - Осуществить контроль состояния пациента; - Осуществить интерпретацию лабораторных и инструментальных методов исследования, анализ проводимого лечения и его эффективность; - Вести историю болезни и дневник наблюдения за пациентом с оценкой его состояния; - Выполнять мероприятия сестринского ухода за пациентом, соблюдать правила подготовки к лабораторному и инструментальному обследованию больных детей; - Заполнять медицинскую документацию. 		
Работа в качестве помощника медицинской сестры процедурного кабинета	ПК 2.1-2.8	<ul style="list-style-type: none"> - Организовать санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета; - Соблюдать технику безопасности, меры асептики и антисептики; - Осуществить текущую, заключительную и генеральную дезинфекцию кабинета; - Соблюдать этические нормы общения с пациентом, персоналом, окружением ребёнка, родителями; - Осуществить правила хранения лекарств в процедурном кабинете; - Осуществить сестринские вмешательства; - Оформить медицинскую документацию кабинета. 	12	3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ПМ 02. Лечебная деятельность

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, освоившие:

- МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля,
- МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля,
- МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи,
- МДК 02.04. Лечение пациентов педиатрического профиля.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

Уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

Знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности.

Аттестация производственной практики проводится в последний день практики на базах практической подготовки или в оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики. В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных компетенций, приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности и освоения общих компетенций. Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования общих и профессиональных компетенций;
2. ведения документации (дневник);
3. посещаемости производственной практики.

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку студента.

4.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Методические руководители: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля; медицинские работники, имеющие практический опыт и стаж работы в медицинской практике.

Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры.

Общие руководители: главные медицинские сестры.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПМ 02. Лечебная деятельность**

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2. 1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	– Соответствие индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов характеру заболевания, возрасту, физическому состоянию пациента.	– Оценка результатов дифференцированного зачета – Оценка практических действий на производственной практике – Характеристика с производственной практики
ПК 2. Определять тактику ведения.	– Правильность выбора тактики – Обоснование правильности выбора тактики	– Оценка результатов дифференцированного зачета – Оценка практических действий на производственной практике – Характеристика с производственной практики
ПК 3. Выполнять лечебные вмешательства	– Правильность выполнения лечебных вмешательств, соответствие стандарту, полнота, последовательность, точность и соответствие диагнозу – Демонстрация и соблюдение алгоритмов лечения пациентов(полнота, точность, грамотность)	– Оценка результатов дифференцированного зачета – Оценка практических действий на производственной практике – Характеристика с производственной практики
ПК 4. Проводить контроль эффективности лечения	– Проводить анализ эффективности лечения – Демонстрация умений по анализу и оценке проводимого лечения.	– Оценка результатов дифференцированного зачета – Оценка практических действий на производственной практике – Характеристика с производственной практики
ПК 5. Осуществлять контроль состояния пациента.	– Умение оценить динамику состояния пациента в соответствии с диагнозом -Демонстрация последовательности мониторинга за состоянием пациентов разных возрастных групп	– Оценка результатов дифференцированного зачета – Оценка практических действий на производственной практике – Характеристика с производственной практики

ПК 2.6 Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность выбора специализированного ухода за пациентом. Аргументация выбранного решения - Демонстрация умений по уходу за пациентом 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка результатов дифференцированного зачета – Оценка практических действий на производственной практике – Характеристика с производственной практики
ПК 2.7 Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность выбора психологической помощи пациенту и его окружению. - Способность анализировать свою деятельность. - Демонстрация умений по общению с пациентом и его окружением 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка результатов дифференцированного зачета – Оценка практических действий на производственной практике – Характеристика с производственной практики
ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотность оформления медицинской документации; - Соответствие оформления медицинской документации современным требованиям. - Демонстрация правильного и аккуратного оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка результатов дифференцированного зачета – Оценка практических действий на производственной практике – Характеристика с производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность понимания сущности и значимости профессии; - активность и энтузиазм в практической деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и анализ действий на практике; - наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике; - характеристика с практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и анализ действий на практике; - наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной

оценивать их выполнение и качество.		деятельности на практике; - характеристика с практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - точность и быстрота оценки ситуации; - адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - понимание ответственности за выполненные действия; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и анализ действий на практике; - наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике; - характеристика с практики
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; - быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и анализ действий на практике; - наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике; - характеристика с практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; - корректность использования прикладного программного обеспечения; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и анализ действий на практике; - наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике; - характеристика с практики
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями; - обоснованность распределения ролей, зоны ответственности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и анализ действий на практике; - наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике; - характеристика с практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; - обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; - аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и анализ действий на практике; - наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике; - характеристика с практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность показателей самооценки; - способность организовывать 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и анализ действий на практике; - наблюдений за

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; - достижимость поставленных целей при самообразовании; - проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня; 	<p>деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика с практики; - дневник
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела; - адаптивность к смене рода деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и анализ действий на практике; - наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике; - характеристика с практики
<p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; - бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и анализ действий на практике; - наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике; - характеристика с практики
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и анализ действий на практике; - наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике; - характеристика с практики
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения; 	<p>Оценка оформления рабочего места в соответствии с СанПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления</p>	<ul style="list-style-type: none"> - приверженность здоровому образу жизни; - участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и анализ действий на практике; - наблюдений за деятельностью обучающегося при

здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	жизни.	осуществлении профессиональной деятельности на практике; - характеристика с практики
--	--------	---

Перечень манипуляций, выносимых на аттестацию производственной практики

по ПМ 02. Лечебная деятельность.

МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.

1. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.
2. Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.
3. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды
4. Приготовление дезинфицирующих растворов.
5. Приготовление 0,5 % моющего раствора
6. Сбор и утилизация медицинских отходов
7. Приготовление емкости для сбора медицинских отходов
8. Обработка рук на социальном уровне
9. Обработка рук на гигиеническом уровне
10. Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)
11. Соблюдение правил биомеханики при транспортировке пациентов
12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке
13. Измерение температуры тела
14. Построение графика температурной кривой
15. Исследование пульса
16. Измерение артериального давления на периферических артериях
17. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания)
18. Измерение массы тела, роста
19. Исследование суточного диуреза и водного баланса
20. Выборка назначений из листа врачебных назначений
21. Раздача лекарственных средств на посту
22. Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально
23. Обучение пациента технике применения карманного ингалятора
24. Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы
25. Разведение и набор антибактериального препарата из флакона
26. Подкожное введение лекарственных препаратов
27. Внутрикожное введение лекарственных препаратов
28. Внутримышечное введение лекарственных препаратов

29. Внутривенное введение лекарственных препаратов
30. Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция
31. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания
32. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания
33. Взятие крови из периферической вены
34. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования
35. Закапывание капель в глаза
36. Подача кислорода
37. Проведение оксигенотерапии с помощью кислородного концентратора
38. Проведение небулайзеротерапии
39. Применение грелки
40. Применение пузыря со льдом
41. Подготовка пациента к анализу крови на общий и биохимический анализ
42. Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза
43. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование
44. Подготовка пациента к бронхоскопии/бронхографии
45. Подготовка пациента к спирографии
46. Подготовка пациента к ЭКГ
47. Подготовка пациента к ЭХО-КГ
48. Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового образа жизни
49. Обучение пациента самоуходу и самоконтролю
50. Составление порционного требования
51. Ведение медицинской документации
52. Введение желудочного зонда через рот
53. Промывание желудка
54. Проведение дуоденального зондирования
55. Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии
56. Постановка газоотводной трубки
57. Постановка очистительной клизмы
58. Постановка масляной клизмы
59. Постановка гипертонической клизмы
60. Постановка сифонной клизмы
61. Постановка лекарственной клизмы
63. Подготовка пациента к анализу крови на общий и биохимический анализ
64. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование
65. Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому
66. Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко
67. Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие
68. Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и

69. бактериологическое исследование
70. Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь
71. Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии
72. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости
73. Подготовка пациента к рентгенографии почек
74. Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря
75. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям органов ЖКТ
76. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям толстого кишечника
77. Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового образа жизни
78. Обучение пациента самоуходу и самоконтролю
79. Составление порционного требования
80. Ведение медицинской документации:
- журнал регистрации амбулаторных больных (форма №074/у)
 - медицинская карта амбулаторного больного (форма №025/у - 04)
 - дневник работы врача поликлиники (форма №039/у - 87)
 - талон амбулаторного пациента (форма №025 -12/у)
 - талон на прием к врачу (форма №025 - 4/у - 88)
 - направление на мсэ (форма №088/у -87)
 - выписка из медицинской карты амбулаторного больного (№027/у)
 - контрольная карта диспансерного наблюдения (форма №030/у - 04)
 - «книга регистрации листков нетрудоспособности» (форма №036/у)
 - дневник учета работы участковой медицинской сестры (форма №039/у-1 - 06)
 - журнал учета инфекционных заболеваний (форма №060/у) для регистрации проведения осмотра на педикулез
 - дневник работы врача общей практики (ф № 039/у-воп)
 - талон на законченный случай временной нетрудоспособности (ф № 025-9/у-96)
 - статистический талон для регистрации заключительных диагнозов (ф № 025-2/у)
 - справка для получения путевки в санаторно-курортное учреждение, дома отдыха, пансионат, турбазу (ф №070/у-04)
 - санаторно-курортная карта (ф № 072/у-04)
 - паспорт врачебного участка общей (семейной) врачебной практики (ф 030/у воп)
 - паспорт врачебного участка (терапевтического) (ф № 030-утер)
 - журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма N 001/у)
 - Медицинская карта стационарного больного (форма N 003/у)
 - карта, выбывшего из стационара ф. (N 066/у)

Перечень манипуляций, выносимых на аттестацию производственной

практики по ПМ 02. Лечебная деятельность.

МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля

1. Техника внутривенной инъекции.
2. Техника внутривенного капельного введения жидкости.
3. Техника внутримышечной инъекции.
4. Техника подкожной инъекции.
5. Осуществление термической и химической дезинфекции инструментов.
6. Изготовление перевязочного материала (салфетка, шарик, турунда, тампон).
7. Укладка в биксы операционного белья, одежды, перевязочного материала и перчаток).
8. Осуществление предоперационной обработки рук раствором первомура, хлоргексидина биглюконата и по Спасокукоцкому – Кочергину.
9. Облечение в стерильный халат и перчатки себя и врача.
10. Накрывание стерильного инструментального стола.
11. Обработка операционного поля йодонатом, первомура, хлоргексидина биглюконатом.
12. Осуществление бритья операционного поля.
13. Изготовление дренажей (марлевых, резиновых, комбинированных, 14. трубчатых).
15. Осуществление санитарной обработки пациента при приеме в хирургический стационар.
16. Осуществление азопирамовой и фенолфталеиновой проб на качество 17. предстерилизационной обработки инструментов.
18. Осуществление контроля за стерильностью спомощью термоирригаторов.
19. Осуществление стерилизации инструментов в сухожаровом шкафу и холодным способом.
20. Подготовка столика для проведения общей анестезии.
21. Составление наборов инструментов для проведения инфльтрационной, проводниковой, спинномозговой анестезии.
22. Подготовка пациента к обезболиванию.
23. Выполнение премедикации по назначению врача.
24. Осуществление дезинфекции наркозной аппаратуры.
25. Наблюдение за больным в ходе обезболивания.
26. Осуществление транспортировки пациента в операционную и обратно, с учетом вида предстоящей анестезии.
27. Обеспечение проходимости дыхательных путей при развитии механической асфиксии.
28. Применение воздуховода.
29. Осуществление поверхностной анестезии.

30. Транспортировка больных с различными видами хирургической патологии в ЛПУ.
31. Осуществление временной остановки артериального кровотечения разными способами.
32. Наложение давящей повязки.
33. Применение холода для остановки кровотечения.
34. Оказание помощи врачу в окончательной остановке кровотечения.
35. Лигирование сосудов в ране с целью окончательной остановки
36. кровотечения.
37. Применение местных гомеостатических средств с целью остановки
38. кровотечения.
39. Создание возвышенного положения конечности с целью остановки
40. кровотечения.
41. Осуществление тугой тампонады, кровоточащей раны.
42. Наложение мягких повязок на голову, шею, туловище, конечности.
43. Изготовление и применение ватно – марлевого воротника для
44. иммобилизации шейного отдела позвоночника.
45. Применение ватно – марлевых колец при переломе ключицы.
46. Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.
47. Изготовление гипсового бинта.
48. Оказание помощи врачу при наложении и снятии гипсовых повязок.
49. Оказание помощи врачу при наложении лейкопластырного, скелетного
- вытяжения с помощью петли Глиссона.
50. Применение эластичных бинтов и чулок на нижние конечности
51. Применение съемного бандажа, корсета.
52. Выявление признаков непригодности крови к переливанию,
53. транспортирование крови из отделения переливания крови.
54. Составление наборов и определение групповой принадлежности и резус – фактора крови.
55. Составление наборов и проведение проб на индивидуальную
- совместимость крови донора и реципиента.
56. Составление наборов инструментов для венесекции и катетеризации
57. подключичной вены.
58. Использование перчаток и других средств индивидуальной защиты при
- работе с кровью.
59. Проведение инфузионной терапии в периферическую и центральную
- вену.
60. Осуществление ухода за катетером в центральной вене.
61. Наложение и снятие кожных швов.
62. Осуществление перевязок больных с глистными, гнойными ранами.
63. Осуществление туалета раны.
64. Наложение и снятие скобок Мишеля.

65. Определение площади очаговой поверхности по «правилу ладони» и
66. «правилу девятки».
67. Осуществление УФО гнойной раны.
68. Осуществление дренирования раны в пределах мягких тканей.
69. Введение в дренаж лекарственных препаратов, сбор отделяемого из
70. дренажей.
71. Подача стерильных материалов и инструментов врачу.
72. Участие при введении пациентам противостолбнячной сыворотки,
73. столбнячного анатоксина, антирабической сыворотки.
74. Составление набора инструментов для люмбальной пункции, скелетного вытяжения, наложения и снятия гипсовых повязок.
75. Осуществление тампонады раны при угрозе воздушной эмболии.
76. Выполнение транспортной иммобилизации стандартными шинами при повреждениях костей, суставов и мягких тканей конечностей.
77. Осуществление подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС, ректороманоскопия, колоноскопия, бронхоскопия, цистоскопия, диагностическая лапароскопия).
78. Осуществление подготовки пациента к контрастным рентгенологическим исследованиям (рентгенография желудка, ирригография, экскреторная урография).
79. Составление наборов инструментов для:
- 80.- первичной хирургической обработки раны;
- 81.- инструментальной первичной хирургической
82. обработке перевязки раны;
- 83.- вскрытие поверхностного гнояника;
- 84.- трахеостомии;
- 85.- эпицистостомии;
- 86.- таракоцентеза;
- 87.- лапароцентеза;
- 88.- пункции мягких тканей;
- 89.- пункции суставов;
- 90.- плевральной пункции;
- 91.- дренирования плевральной полости;
- 92.- пункции мочевого пузыря
93. Проведение первичной реанимации при клинической смерти.
94. Подготовка функциональной кровати и палаты к приему пациента из
95. операционной.
96. Осуществление санитарной гигиенической подготовки к операции кожи, волос, полости рта пациента.
97. Осуществление пальцевого исследования прямой кишки.
98. Подготовка пациента к УЗИ.

99. Вправление выпавшей слизистой прямой кишки.
100. Проведение туалета промежности после операции на прямой кишке.
101. Промывание мочевого пузыря через мочевого катетер.
102. Эвакуация мочи при острой задержке мочи.
103. Составление наборов для новокаиновых блокад.
104. Выполнение транспортной иммобилизации при:
105. переломе грудного и поясничного отдела позвоночника;
106. Выполнение транспортной иммобилизации при:
107. переломе ребер;
108. Выполнение транспортной иммобилизации при:
109. черепно – мозговой травме
110. Приготовление гипсовых лонгет.
111. Осуществление пункции подкожной гематомы.
112. Снятие транспортных шин и гипсовых повязок.
113. Подготовка пациента к артериографии, флебографии, фистулографии.
114. Обработка пролежней.
115. Наложение повязки на культю.
116. Подготовка к работе эндоскопической аппаратуры.
117. Кормление больных через гастростому.

Перечень манипуляций, выносимых на аттестацию производственной практики по ПМ 02. Лечебная деятельность.

МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи.

1. Измерение окружности живота.
2. Измерение высоты матки.
3. Приемы наружного акушерского исследования.
4. Определение предполагаемой массы плода.
5. Выслушивание сердцебиение плода.
6. Определение срока беременности и предстоящих родов.

7. Тест на беременность
8. Пельвеометрия и оценка таза.
9. Акушерское пособие в родах.
10. Выделение последа наружными приемами.
11. Осмотр и оценка последа.
12. Ассистенция при зашивании разрывов родовых путей.
13. Ручное отделение последа
14. Ручное обследование полости матки.
15. Пособие по методу Цовьянова 1.
16. Пособие по методу Цовьянова 2.
17. Классическое ручное пособие при тазовом предлежании.
18. Классический комбинированный поворот плода на ножку.
19. Акушерские щипцы (ассистенция).
20. Плодоразрушающие операции (ассистенция).
21. Первичный туалет новорожденного.
22. Осмотр в зеркалах.
23. Бимануальное исследование гинекологических больных.
24. Взятие мазков на ГН.
25. Взятие мазков на степень чистоты влагалища.
26. Взятие мазков на трихомониаз.
27. Взятие материала из влагалища на посев.
28. Взятие мазков на кольпоцитологию (гормональный фон).
29. Ассистенция при раздельном диагностическом выскабливании полости матки.
30. Взятие мазков на ГН с провокацией.
31. Введение влагалищного pessaria.
32. Взятие мазков на онкоцитологию.
33. Тампонада влагалища.
34. Влагалищные тампоны и ванночки.
35. Влагалищные спринцевания.
36. Определение предполагаемой массы плода.
37. Признаки отделения плаценты.
38. Санитарная обработка и прием беременной и роженицы.
39. Влагалищное исследование у роженицы.
40. Учет и оценка кровопотери.
41. Зашивание разрывов мягких родовых путей первой и второй степени.
42. Извлечение плода за тазовый конец.
43. Ассистенция при УЗИ.
44. Ассистенция при ГСГ.
45. Измерение базальной температуры построение графика.
46. Взятие материала на феномен «папоротника».
47. Подготовка к кольпоскопии.
48. Проба Шиллера.
49. Ассистенция при биопсии.

- 50.** Оформление материала для гистологического исследования.
- 51.** Ассистенция при искусственном аборте.
- 52.** Осмотр и пальпация молочной железы. Обучение пациентки самоосмотру.
- 53.** Ассистенция при диагностике выскабливания.
- 54.** Ассистенция при пункциях брюшной полости через задний свод.

Перечень манипуляций, выносимых на аттестацию производственной практики по ПМ 02. Лечебная деятельность.

МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста.

1. Техника измерения массы тела
2. Техника измерения роста
3. Техника измерения окружности груди
4. Техника измерения окружности головы
5. Техника измерения пульса и его оценка
6. Техника измерения артериального давления и его оценка
7. Техника определения сердцебиения и его оценка
8. Техника измерения температуры и ее графическая запись
9. Техника проведения утреннего туалета новорожденного
10. Техника проведения гигиенической ванны новорожденному
11. Техника обработки пупочной ранки при омфалите
12. Техника подмывания новорожденного
13. Техника пеленания новорожденного

14. Техника пеленания новорожденного
15. Техника кормления из бутылочки
16. Техника закапывания в нос, глаза
17. Техника ингаляционного введения препаратов через небулайзер, спейсер
18. Особенности техники внутримышечных инъекций у детей
19. Раскладка медикаментов по листу назначений и особенности дачи лекарств детям
20. Техника введения газоотводной трубки
21. Техника сбора общего анализа мочи и его особенности у детей
22. Техника соскоба на энтеробиоз
23. Методика проведения патронажей к новорожденным и грудным детям
24. Сбор информации о пациенте
25. Заполнение медицинской карты стационарного больного
26. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами
27. Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций
28. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента
29. Транспортировка пациента
30. Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма