

**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ФГБОУ ВО ДГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 03. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА
ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ
МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной
медицинской помощи на догоспитальном этапе**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

г. Махачкала, 2020 г.

Одобрена цикловой методической комиссией акушерства и гинекологии, терапевтических и хирургических дисциплин

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки

Организация-разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Разработчики:

Микаилов М.Ш. преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

Гиравова С.М.-преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

Раджабова М.А.-преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

Султанова Э.А.-преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

Согласовано

Главный врач ГБУ РД

«Дагестанский центр медицины катастроф»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	19
6.	ПРИЛОЖЕНИЯ	
	Приложение 1. Перечень манипуляций, выносимых на аттестацию производственной практики	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе (далее программа практик) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с вышеперечисленными компетенциями. Рабочая программа производственной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном образовании на цикле переподготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

1. Скорая и неотложная помощь.

1.2. Цели, задачи и требования к результатам освоения производственной практики

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- оценки эффективности оказания неотложной медицинской помощи;
- проведения сердечно-легочной реанимации;
- проведения контроля основных параметров жизнедеятельности;
- осуществления фармакотерапии на догоспитальном этапе;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациентов;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
 - основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего - 180 часов, в том числе:

- на выездных бригадах скорой медицинской помощи – 108 часа;
- в приемных отделениях (отделениях экстренной медицинской помощи) стационаров – 72 часа.

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика (по профилю специальности) профессиональному модулю ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России (далее – колледжа).

1.4. Формы проведения производственной практики

- Производственная практика проводится в форме практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в медицинской деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам (под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России (далее – колледжа).

-

1.5. Место и время проведения производственной практики

-
- Производственная практика проводится на базах практической подготовки, в медицинских организациях Республики Дагестан, закрепленных двусторонними договорами об организации практики.
- Время прохождения производственной практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.
- Распределение ежедневного рабочего времени, обучающегося на производственной практике в соответствии с рабочей программой, включает: отработку манипуляций (около 40%), работу с пациентом (около 30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности, заполнению документации (около 30%).
- Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 36 академических часов в неделю (как правило, 6 часов в день. При совпадении времени производственной практики с государственными праздниками, объем ежедневной нагрузки на обучающегося может быть изменен, но в пределах максимальной учебной нагрузки).
- На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

-
- В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести следующие документы:
- 1. Дневник производственной практики с подробным описанием ежедневно выполненной работы.
- 2. Характеристика установленного образца, отражающая освоение обучающимся профессиональных и общих компетенций
- 3. Отчет о прохождении практики
- 4. Аттестационный лист, отражающий уровень сформированной профессиональных компетенций.
- Формы отчетных документов представлены в Положении о практической подготовке обучающихся медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ.

Результатом освоения программы производственной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности - ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
--------	---

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе:

Наименование разделов профессионального модуля, МДК и тем	Профессиональные компетенции	Виды работ студентов по отработке профессиональных и общих компетенций	Объем часов	Уровень освоения
МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе			180	
Неотложная медицинская помощь на выездных бригадах скорой медицинской помощи	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с принципами организации функционирования станций скорой помощи; - Знакомство с принципами организации функционирования приемных отделений (экстренной медицинской помощи) стационаров; - Знакомство с принципами организации функционирования отделений реанимации и интенсивной терапии стационаров; - Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними; - Проведение анализа территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП; - Проведение анализа функциональных обязанностей фельдшера в составе различных бригад СМП; - Заполнение карты вызова и сопроводительного листа станции/отделения СМП; - Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП; - Проведение осмотра места происшествия и медицинской сортировки пострадавших; - Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача (фельдшера); - Регистрация, расшифровка и 	108	3

		<p>интерпретация ЭКГ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях; - Проведение (наблюдение) удаления инородных тел на пациенте (по возможности); - Наложение шины-воротника пациенту; - Внутривенное введение лекарственных средств через венозный катетер на пациенте; - Проведения инфузионной терапии на пациенте; - Ингаляторное введение кислорода через кислородный ингалятор на пациенте; - Наложение повязок пациентам; - Проведение временной остановки кровотечения на пациенте; - Проведение зондового промывания желудка на пациенте; - Проведение катетеризации мочевого пузыря на пациенте; - Проведение транспортной иммобилизации конечностей на пациенте; - Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала. 		
Работа в приемном отделении и отделении экстренной медицинской помощи стационаров.	<p>ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Заполнение истории болезни поступающего в стационар пациента; - Заполнение реанимационных карт динамического наблюдения; - Проведение влажного осмотра на пациенте; - Проведение глюкозометрии на пациенте; - Проведение биохимического экспресс-исследования при остром инфаркте миокарда на пациенте; - Проведение пульсоксиметрии и пикфлоуметрии на пациенте; - Проведение экспресс-исследования на содержание этанола в слюне и психоактивных веществ в моче на пациенте; - Регистрация, расшифровка и интерпретация ЭКГ; - Систематизация и анализ собранных данных; 	72	3

		<ul style="list-style-type: none"> - Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях; - Постановка и обоснование предварительного диагноза; - Выбор тактики и обсуждение с врачом (фельдшером) мероприятий медицинской помощи; - Выполнение манипуляций под руководством врача (фельдшера), помощь врачу (фельдшеру) при выполнении манипуляций ; - Осуществление мониторинга состояния пациента (сердечного ритма, ЧСС, пульса, АД, частоты, глубины и ритма дыхания, сатурации, капнографии, температуры, диуреза); - Придание пациенту транспортного положения; - Постановка периферического венозного катетера на пациенте; - Внутривенное введение лекарственных средств через венозный катетер на пациенте; - Проведения инфузионной терапии на пациенте; - Введение лекарственных средств через шприцевой дозатор на пациенте; - Проведения ИВЛ и ВВЛ дыхательным мешком на пациенте и наблюдение за аппаратной ИВЛ/ВВЛ; - Ингаляторное введение кислорода через кислородный ингалятор на пациенте; - Ингаляторное введение лекарственных средств через небулайзер на пациенте; - Наложение (наблюдение) окклюзионной повязки пациенту (по возможности); - Проведение (наблюдение) плевральной пункции (торакоцентеза) пациенту (по возможности); - Постановка воздуховодов, дыхательных трубок на пациенте; - Проведение (наблюдение) интубации трахеи на пациенте; - Проведение (наблюдение) коникотомии на пациенте (по возможности); - Проведение (наблюдение) удаления инородных тел на пациенте (по 		
--	--	---	--	--

		<p>возможности)_</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наложение шины-воротника пациенту; - Наложение повязок пациентам; - Проведение временной остановки кровотечения на пациенте; - Проведение зондового промывания желудка на пациенте; - Проведение катетеризации мочевого пузыря на пациенте; - Проведение транспортной иммобилизации конечностей на пациенте; - Участие (наблюдение) в проведении акушерского пособия при родах (по возможности); - Участие (наблюдение) в проведении базовой и специализированной СЛР в составе бригады СМП (по возможности); - Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала. 		
--	--	--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, освоившие МДК 03.01. (теоретические и практические занятия)

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- оценки эффективности оказания неотложной медицинской помощи;
- проведения сердечно-легочной реанимации;
- проведения контроля основных параметров жизнедеятельности;
- осуществления фармакотерапии на догоспитальном этапе;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациентов;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;

- основы лечебно-эвакуационного обеспечения, пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики.

Производственная практика проводится на базах практической подготовки медицинских учреждений, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности.

Аттестация производственной практики проводится в последний день практики на базах практической подготовки или в оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики. В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных компетенций, приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности и освоения общих компетенций. Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования общих и профессиональных компетенций;
2. ведения документации (дневник);
3. посещаемости производственной практики.

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку студента.

4.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Методические руководители: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля; медицинские работники, имеющие практический опыт и стаж работы в медицинской практике.

Непосредственные руководители: старший фельдшер

Общие руководители: начмед

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Правильность формулировки диагноза и его обоснования	- проверка дневника практики; - проверка студенческих карты вызовов и историй болезни; - наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. - демонстрация практических умений
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу	- проверка дневника практики; - проверка студенческих карты вызовов и историй болезни; - наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. - демонстрация практических умений
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	- проверка дневника практики; - проверка студенческих карты вызовов и историй болезни; - наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. - демонстрация практических умений
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Эффективность результативность и полезность	- проверка дневника практики; - проверка студенческих карты вызовов и историй болезни; - наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. - демонстрация практических умений
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Полнота выбора параметров контроля и их анализ	- проверка дневника практики; - проверка студенческих карты вызовов и историй болезни; - наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. - демонстрация практических умений

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам, правильность выбора вида транспортировки и ее организации	- проверка дневника практики; - проверка студенческих карты вызовов и историй болезни; - наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. - демонстрация практических умений
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	- проверка дневника практики; - проверка студенческих карты вызовов и историй болезни; - наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. - демонстрация практических умений
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами	- проверка дневника практики; - проверка студенческих карты вызовов и историй болезни; - наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. - демонстрация практических умений

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- правильность понимания сущности и значимости профессии; - активность и энтузиазм в практической деятельности;	- Наблюдение и анализ действий на практике; - наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике; - характеристика с практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач;	- Наблюдение и анализ действий на практике; - наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной

оценивать их выполнение и качество.		деятельности на практике; - характеристика с практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - точность и быстрота оценки ситуации; - адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - понимание ответственности за выполненные действия; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и анализ действий на практике; - наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике; - характеристика с практики
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; - быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и анализ действий на практике; - наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике; - характеристика с практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; - корректность использования прикладного программного обеспечения; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и анализ действий на практике; - наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике; - характеристика с практики
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями; - обоснованность распределения ролей, зоны ответственности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и анализ действий на практике; - наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике; - характеристика с практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; - обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; - аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и анализ действий на практике; - наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике; - характеристика с практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность показателей самооценки; - способность организовывать 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и анализ действий на практике; - наблюдений за

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; - достижимость поставленных целей при самообразовании; - проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня; 	<p>деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика с практики; - дневник
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела; - адаптивность к смене рода деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и анализ действий на практике; - наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике; - характеристика с практики
<p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; - бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и анализ действий на практике; - наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике; - характеристика с практики
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и анализ действий на практике; - наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на практике; - характеристика с практики
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения; 	<p>Оценка оформления рабочего места в соответствии с СанПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления</p>	<ul style="list-style-type: none"> - приверженность здоровому образу жизни; - участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и анализ действий на практике; - наблюдений за деятельностью обучающегося при

здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	жизни.	осуществлении профессиональной деятельности на практике; - характеристика с практики
--	--------	---

Перечень манипуляций, выносимых на аттестацию производственной практики

1. Знакомство с принципами организации функционирования станций/подстанций/отделений СМП
2. Знакомство с принципами организации функционирования отделений реанимации и интенсивной терапии стационаров
3. Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними
4. Проведение анализа территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП
5. Проведение анализа функциональных обязанностей фельдшера в составе различных бригад СМП
6. Заполнение карты вызова и сопроводительного листа станции/отделения СМП
7. Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП
8. Проведение осмотра места происшествия и медицинской сортировки пострадавших
9. Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача (фельдшера)
10. Проведение влагалищного осмотра на пациенте
11. Проведение глюкозометрии на пациенте
12. Проведение биохимического экспресс-исследования при остром инфаркте миокарда на пациенте
13. Проведение пульсоксиметрии на пациенте
14. Проведение пикфлоуметрии на пациенте
15. Проведение экспресс-исследования на содержание этанола в слюне и психоактивных веществ в моче на пациенте
16. Регистрация ЭКГ
17. Расшифровка и интерпретация ЭКГ
18. Систематизация и анализ собранных данных
19. Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях
20. Постановка и обоснование предварительного диагноза
21. Выбор тактики и обсуждение с врачом (фельдшером) мероприятий медицинской помощи
22. Осуществление мониторинга ЧСС, пульса, АД
23. Осуществление мониторинга частоты, глубины и ритма дыхания, сатурации, капнографии
24. Придание пациенту транспортного положения
25. Постановка периферического венозного катетера на пациенте
26. Внутривенное введение лекарственных средств через венозный катетер на пациенте
27. Проведения инфузионной терапии на пациенте
28. Введение лекарственных средств через шприцевой дозатор на пациенте

29. Проведения ИВЛ и ВВЛ дыхательным мешком на пациенте и наблюдение за аппаратной ИВЛ/ВВЛ
30. Ингаляторное введение кислорода через кислородный ингалятор на пациенте
31. Ингаляторное введение лекарственных средств через небулайзер на пациенте
32. Наложение (наблюдение) окклюзионной повязки пациента
33. Постановка воздухопроводов, ларингеальных трубок на пациенте
34. Проведение (наблюдение) плевральной пункции (торакоцентеза) пациенту
35. Проведение (наблюдение) интубации трахеи на пациенте
36. Проведение (наблюдение) санации трахеобронхиального дерева пациенту
37. Проведение (наблюдение) коникотомии на пациенте
38. Проведение (наблюдение) удаления инородных тел на пациенте
39. Наложение шины-воротника пациенту
40. Наложение повязок пациентам
41. Проведение временной остановки кровотечения на пациенте
42. Проведение зондового промывания желудка на пациенте
43. Проведение катетеризации мочевого пузыря на пациенте
44. Проведение транспортной иммобилизации конечностей на пациенте
45. Участие (наблюдение) в проведении акушерского пособия при родах
- Участие (наблюдение) в проведении базовой и специализированной СЛР на пациенте
46. Проведение дезинфекции(текущей, заключительной) автомобиля
47. Проведение утилизации отработанного материала
48. Участие в констатации биологической смерти, оформление документации
49. Знакомство с принципами организации функционирования приемных отделений (экстренной медицинской помощи) стационаров
50. Проведение анализа функциональных обязанностей фельдшера
51. Заполнение истории болезни поступающего в стационар пациента
52. Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача (фельдшера)
53. Проведение влагалищного осмотра на пациенте
54. Регистрация ЭКГ
55. Расшифровка и интерпретация ЭКГ